

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «01» сентября 2017 г. № 4

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ВЕНЧУРНЫЙ КАПИТАЛ**

Б1.В.ДВ.11.2

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

**Авторы – составители:**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Филатова Н.Г.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Епифанова Н.С.

**Заведующий кафедрой экономики и инвестиций:**

канд. экон. наук, доцент Гурунян Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6. 1. Основная литература. ....	13
6. 2. Дополнительная литература. ....	13
6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	14
6. 4. Нормативные правовые документы. ....	14
6. 5. Интернет-ресурсы. ....	14
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Венчурный капитал» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.3	Способность самостоятельно анализировать статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы развития общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.008 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг/А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков/А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-6.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности функционирования венчурного бизнеса в рыночной экономике;</li> <li>– основные направления инновационной деятельности, представляющие интерес для венчурных инвесторов;</li> <li>– особенности финансирования инновационных проектов;</li> <li>– принципы функционирования венчурных институтов и инновационной инфраструктуры государства (региона);</li> <li>– модели организации инновационной деятельности.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать явления и тенденции в сфере функционирования неформальных, институциональных и корпоративных венчурных инвесторов;</li> <li>– определять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений венчурными инвесторами;</li> <li>– определять факторы систематического и специфического риска, влияющие на принятие финансовых решений, анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов риска;</li> <li>– строить долгосрочные и краткосрочные модели, определяющие функционирование венчурных фондов.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем: 60 час. (30 час. – лекций, 30 час. – практических занятий) и 75 час. на самостоятельную работу.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Венчурный капитал» осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина изучается после дисциплин Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика», Б1.В.ДВ.1.1. «История экономических учений», Б1.В.ДВ.3.1 «Экономическая теория собственности», Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая история Сибири».

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Основные характеристики инновационного бизнеса	41	8		8		25	
Тема 1.1	Предпринимательство в условиях экономики, основанной на знаниях	23	4		4		15	Э
Тема 1.2	Венчурный бизнес и его	18	4		4		10	УО
Раздел 2	Выбор источников венчурного капитала	94	22		22		50	
Тема 2.1	Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании. Возможности рынка венчурного капитала	27	6		6		15	УО
Тема 2.2	Стадии венчурного финансирования. Основные правила процесса венчурного финансирования с позиций его главных участников.	31	8		8		15	Д
Тема 2.3	Подходы венчурного инвестора к повышению стоимости компании и управлению инвестициями. Структурирование сделок с использованием венчурного	36	8		8		20	УО, КС, РЗ
Промежуточная аттестация		45				45		Экзамен
Всего:		<b>180</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>5</b>	<b>0,8</b>		<b>0,8</b>	<b>1,25</b>	<b>2,15</b>	<b>з.е.</b>
		<b>135</b>	<b>22,5</b>		<b>22,5</b>	<b>33,75</b>	<b>56,25</b>	<b>астр.ч.</b>

### Содержание дисциплины

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), решение задач (РЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), решение кейсовых ситуаций (КС), доклад (Д) и др.

## **Раздел 1. Основные характеристики инновационного бизнеса**

### **Тема 1.1. Предпринимательство в условиях экономики, основанной на знаниях.**

Современное предпринимательство и его правила. Экономика, основанная на знаниях, и инновационная модель роста. Национальная инновационная система и венчурный капитал.

### **Тема 1.2. Венчурный бизнес и его структура**

Основные понятия венчурного бизнеса. Венчурный капитал как источник финансирования инновационных проектов. Рынок венчурного капитала и его структура. Отличие венчурного капитала от других типов прямых инвестиций. Венчурный бизнес и его взаимосвязь с инновационной деятельностью. Роль венчурного бизнеса в инновационном развитии. Развитие венчурного бизнеса в различных странах. Российское законодательство и перспективы развития венчурного бизнеса.

## **Раздел 2. Выбор источников венчурного капитала**

### **Тема 2.1. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании. Возможности рынка венчурного капитала.**

Характеристики источников венчурного капитала. Механизмы извлечения дохода венчурными инвесторами. Структурирование фондов венчурного капитала. Виды венчурных фондов: самоликвидирующийся фонд, вечнозеленый фонд, соглашения по клубному или параллельному инвестированию, фонд без права распоряжения, фонд для индивидуальных инвесторов, холдинговая компания. Наличие венчурного капитала; возможности, доступные предпринимателю, в т.ч. в России; преимущества и возможности синдикации и со-инвестирования; доступность венчурного капитала. Особенности локального рынка венчурного капитала (на примере России)

### **Тема 2.2. Стадии венчурного финансирования. Основные правила процесса венчурного финансирования с позиций его главных участников.**

Стадии венчурного финансирования. Основные правила процесса венчурного финансирования с позиций его главных участников. Выигрыш участников венчурного финансирования. Мобилизация капитала и отношения с инвесторами фонда. Стадии развития компании с точки зрения потребностей в венчурном финансировании.

### **Тема 2.3. Подходы венчурного инвестора к повышению стоимости компании и управлению инвестициями. Структурирование сделок с использованием венчурного капитала.**

Различия и особенности подходов в работе инвестора с компанией: пассивный советник; активный директор. Отбор источника как выбор партнера, с которым придется сотрудничать в течение длительного периода времени. Компании венчурного капитала предпочитают работать с компаниями, расположенными неподалеку. Причины, почему приходится искать капитал в других регионах: неготовность региональных источников венчурного капитала инвестировать в определенную отрасль, отсутствие в данном регионе специализированного источника. Составление списка потенциальных источников (short list). Выяснение вопросов деловой репутации и этики применительно к кандидатам: выполнение обязательств, судебные процессы, прибыльность, наличие денег деньги и т.п. Использование кредитных бюро и файлов судебных палат и т.п. Финансовая модель венчурного фонда и принципы ее формирования. Структурирование сделки и оценка бизнеса. Работа с инвестором и выход из инвестиций.

#### 4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1В.ДВ.11.2 «Венчурный капитал» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основные характеристики инновационного бизнеса	
Тема 1.1	Предпринимательство в условиях экономики, основанной на знаниях.	Э
Тема 1.2	Венчурный бизнес и его структура.	УО
Раздел 2	Выбор источников венчурного капитала	
Тема 2.1	Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании. Возможности рынка	УО
Тема 2.2	Стадии венчурного финансирования. Основные правила процесса венчурного финансирования с позиций его главных участников.	Д
Тема 2.3	Подходы венчурного инвестора к повышению стоимости компании и управлению инвестициями. Структурирование сделок с использованием венчурного капитала.	КС, РЗ

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета;
- проверка выполнения практических заданий.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономики и инвестиций

###### Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «Предпринимательство в условиях экономики, основанной на знаниях».

*Типовые темы эссе (Э-1.1)*

1. Роль инноваций в современном мире
2. Инновации в рамках национальных инновационных систем
3. Высокие технологии и их роль в экономике.
4. Инновационный потенциал экономики

###### Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Венчурный бизнес и его структура».

*Типовые вопросы для устного опроса (УО-1.2)*

1. Обоснуйте место технологии в интеллектуальном капитале предприятия.
2. Каково влияние инновационных технологий на конкурентоспособность предприятия?
3. Раскройте суть отличий понятий инновационного потенциала и инновационного развития предприятия
4. Опишите источники финансирования инновационной деятельности
5. Какова роль инновационного бизнеса в экономике?

6. Когда может возникать инновационный риск, и какие возможные виды риска он включает?
7. Охарактеризуйте проблемы привлечения инвестиций в инновационный бизнес

**Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании. Возможности рынка венчурного капитала».**

*Типовые вопросы для устного опроса (УО-2.1)*

1. Охарактеризуйте понятие венчурный капитал как источник финансирования инновационных проектов.
2. Почему венчурных инвесторов называют финансовыми посредниками? Опишите роль венчурных инвесторов в управлении финансируемыми компаниями.
3. Как происходит извлечение дохода при выходе из финансируемых компаний?
4. Перечислите и поясните основные области венчурного менеджмента.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Стадии венчурного финансирования. Основные правила процесса венчурного финансирования с позиций его главных участников».**

*Типовые темы для доклада (Д-2.2)*

1. Стадии венчурного инвестирования
2. Основные правила процесса венчурного инвестирования с позиций его главных участников
3. Выигрыш участников венчурного рынка
4. Мобилизация капитала и отношения с инвесторами фонда

**Типовые оценочные материалы по теме 2.3 «Подходы венчурного инвестора к повышению стоимости компании и управлению инвестициями. Структурирование сделок с использованием венчурного капитала»**

*Типовой вариант кейсовой ситуации (КС-2.3)*

*Кейсовая ситуация 1.* Фирма венчурного капитала Successful Ventures (SV) формирует новый венчурный фонд SV II с объявленным капиталом 500 млн долл. и рассматривает два альтернативных варианта выплаты вознаграждения генеральному партнеру. Плата за управление в обоих случаях составляет 2,5% в год от объявленного капитала, срок существования фонда – 10 лет. По первому варианту, вознаграждение генерального партнера составит 25% от прибыли, исчисляемой на основе объявленного капитала. По второму варианту – 20% от прибыли, исчисляемой на основе капитала, инвестируемого фондом.

Вы представляете генерального партнера компании. На данных условиях оцените целесообразность инвестирования в представляемый Вам проект.

*Типовые задачи (РЗ-2.3)*

*Решите задачу 1.* Предположим, что объявленный капитал венчурного фонда составляет 300 млн долларов, плата за управление в первые 5 лет составляет 2% ежегодно, а в последующие 5 лет (срок существования фонда 10 лет) она снижается ежегодно на 0,25%. Плата за управление исчисляется на основе объявленного капитала. Рассчитайте общую величину платы за управления и сумму капитала, инвестируемого фондом.

*Решите задачу 2.* Фирма венчурного капитала создает венчурный фонд с объявленным капиталом 500 млн долларов. Плата за участие в управлении составляет 2% ежегодно, срок существования фонда – 10 лет. По первому варианту выплаты вознаграждения, оно составит X процентов от объявленного капитала. По второму варианту оно составит Y процентов от капитала, инвестируемого фондом. Если общий доход фонда за 10 лет составит Z млн долларов, определите величину вознаграждения при обоих вариантах.



*Решите задачу 3.* Для освоения новой разработки фирма нуждается в привлечении 5 млн. долларов на 7 лет. Из подготовленного менеджерами бизнес-плана следует, что в случае успешной реализации проекта он принесет фирме чистую прибыль (net earning) в размере 20 млн. долларов. Инвестор соглашается участвовать в проекте за долю в бизнесе, которая обеспечит ему среднюю норму прибыли в размере 50% годовых. В настоящий момент уставный капитал фирмы разделен на 500000 акций.

Какое дополнительное количество акций и какого номинала потребуется выпустить владельцам фирмы для привлечения в проект этого инвестора? Известно, что среднее значение отношения рыночной стоимости к прибыли у компаний, которые уже реализовали подобные проекты, равно 15. Номинал акций имеет целочисленное значение.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	3 этап (код этапа – ПК-6.3)	Способность самостоятельно анализировать статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы развития общества

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.3 Способность самостоятельно анализировать статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы развития общества	Владеет методами анализ экономической статистики для выявления тенденций их изменения.	Правильно использует методы анализа статистических данных и адекватно определяет динамику статистических показателей.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре экономики и инвестиций

##### Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Раскройте содержание понятия венчурный капитал. Дайте определение понятия венчурного бизнеса.
2. Охарактеризуйте основные элементы рынка венчурного капитала, опишите его структуру.
3. Опишите взаимосвязь венчурного бизнеса с инновационной деятельностью. Какова роль венчурного бизнеса в инновационном развитии?
4. Охарактеризуйте развитие венчурного бизнеса в развитых (развивающихся) странах.

5. Каково современное состояние венчурного инвестирования в России? Каковы перспективы развития венчурного инвестирования в России?
6. Охарактеризуйте источники венчурного капитала. Опишите механизм извлечения дохода венчурным инвестором.
7. В чем заключается суть процесса структурирования фондов венчурного капитала? Назовите виды венчурных фондов. Приведите пример классификации венчурных инвесторов.
8. Перечислите отличия согласованных условий сделки от юридических документов?
9. Опишите стадии венчурного финансирования. Каковы основные правила венчурного финансирования? Что означает мобилизация капитала?
10. Опишите стадии развития компании с точки зрения потребностей в венчурном финансировании.
11. Опишите возможности рынка венчурного капитала
12. Раскройте суть подхода венчурного инвестора к повышению стоимости компании и управлению инвестициями.
13. Приведите пример основных классификаций стратегий корпоративного венчурного инвестирования.
14. Раскройте суть прямого (корпоративного) венчурного инвестирования.
15. Какие существуют методы оценки венчурных проектов и принятие решений по корпоративному венчурному инвестированию?
16. Какие препятствия могут возникать при корпоративном венчурном инвестировании?
17. Охарактеризуйте современные процессы в области корпоративного венчурного инвестирования.
18. Дайте характеристику венчурного менеджера (предпринимателя).
19. Какова роль, значение и основные элементы презентации компании? Как формируется запрос на инвестиции и предложения инвестору? Каковы типичные вопросы инвестора?
20. Дайте определение понятию обязательства инвестора. Опишите механизм принятия решений венчурным фондом.
21. В чем заключаются преимущества и недостатки проведения проверки в период до и после принятия фондом обязательств? Каковы задачи и состав проверки компании инвестором?
22. Раскройте содержание понятия закрытия венчурной компании: содержание шагов, предполагаемых закрытием, основные документы.
23. Как происходит организация участия работы инвестора в органах управления венчурной компанией? Назовите основные правила корпоративного управления.
24. Укажите различия стратегий выхода инвестора из венчурного бизнеса, их преимущества и недостатки.
25. Опишите преимущества и недостатки привлечения инвестиционных брокеров и консультантов.
26. Перечислите основные законодательные акты, регулирующие операции с венчурным капиталом в РФ.
27. Назовите и поясните основные этапы становления венчурных фондов в России
28. Охарактеризуйте основные направления деятельности и функции Российской ассоциации венчурного инвестирования (РАВИ)
29. Обоснуйте собственную точку зрения относительно перспектив развития венчурного инвестирования в России
30. Каковы особенности управления венчурной деятельностью компании? Приведите пример венчурной компании, активно функционирующей в СФО.

## Типовые билеты для экзамена

### Билет № 1

1. Опишите взаимосвязь венчурного бизнеса с инновационной деятельностью. Какова роль венчурного бизнеса в инновационном развитии?
2. Фирма венчурного капитала создает венчурный фонд с объявленным капиталом 500 млн долларов. Плата за участие в управлении составляет 2% ежегодно, срок существования фонда – 10 лет. По первому варианту выплаты вознаграждения, оно составит X процентов от объявленного капитала. По второму варианту оно составит Y процентов от капитала, инвестируемого фондом. Если общий доход фонда за 10 лет составит Z млн долларов, определите величину вознаграждения при обоих вариантах.

### Билет № 2

1. В чем заключается суть процесса структурирования фондов венчурного капитала? Назовите виды венчурных фондов. Приведите пример классификации венчурных инвесторов.
2. Предположим, что объявленный капитал венчурного фонда составляет 300 млн долларов, плата за управление в первые 5 лет составляет 2% ежегодно, а в последующие 5 лет (срок существования фонда 10 лет) она снижается ежегодно на 0,25%. Плата за управление исчисляется на основе объявленного капитала. Рассчитайте общую величину платы за управления и сумму капитала, инвестируемого фондом.

### Билет № 3

1. Опишите стадии развития компании с точки зрения потребностей в венчурном финансировании.
2. Составьте схему организации участия работы инвестора в органах управления венчурной компанией.

## Шкала оценивания

Таблица 7.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Неправильно использует методы анализа статистических данных и неадекватно определяет динамику статистических показателей.
3	Фрагментарно использует методы анализа статистических данных и частично определяет динамику статистических показателей.
4	В основном правильно использует методы анализа статистических данных и адекватно определяет динамику статистических показателей.
5	Правильно использует методы анализа статистических данных и адекватно определяет динамику статистических показателей.

### 4.4. Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Венчурный капитал» проводится по билетам. Содержание билета включает 1 теоретический и 1 практический вопросы.

Ответ на теоретические вопросы дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины.

После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по организации самостоятельной работы, подготовке докладов и эссе**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих доклад. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

### **Краткие методические указания по выполнению практических заданий**

При оформлении решения письменного задания студенту необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос, привести и проанализировать статистические данные в тех вопросах, где это задано, нарисовать график.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы или нормативных актов. Следует показать умение систематизировать материал, сопоставлять, анализировать, сравнивать, аргументировать собственную позицию. Выполняя практические задания, студент должен показать не только знания теоретического материала, но и умение их правильного применения в конкретной практической ситуации. Недопустимо коллективное выполнение задания. Работа должна носить индивидуальный характер.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / В. М. Аскинадзи. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый ин-т, 2011. - 207 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90912>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Каширин, А. И. Инновационный бизнес : венчурное и бизнес-ангельское инвестирование : учебное пособие / А. И. Каширин, А. С. Семенов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2014. - 259 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443296>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана. – 4
3. Экономика инноваций [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. П. Иващенко, А. А. Энговатова, М. С. Шахова [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. факультет, э.и. Кафедра ; под ред. Н. П. Иващенко. - Электрон. дан. - Москва : Макс Пресс, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276546>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Ягудин, С. Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С. Ю. Ягудин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый ин-т, 2011. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90932> требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Ивина, Л. В. Терминология венчурного финансирования: учебное пособие / Л. В. Ивина, В. А. Воронцов. - Москва : Академический Проект, 2002. - 256 с. – То же

[Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36606.html>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана. --2

2. Манчулянцев, О. Как вырастить компанию на миллиард [Электронный ресурс] : прописные истины венчурного бизнеса / О. Манчулянцев. - Электрон. дан. – Москва : Альпина Паблшер, 2016. - 192 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43631.html>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Родионов, И. И. Предпринимательские финансы [Электронный ресурс] : практ. пособие / И. И. Родионов, А. С. Семенов. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 384 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221428>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана

### **6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Рогова, Е. М. Венчурный менеджмент: учеб. пособие / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, Э. А. Фияксель. - Москва : НИУ Высшая школа экономики, 2011. - 440 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67206>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6. 4. Нормативные правовые документы.**

Не используется

### **6. 5. Интернет-ресурсы.**

1. Национальная ассоциация бизнес-ангелов [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Национальная ассоциация бизнес-ангелов / НАБА. – Москва, 2009-2015. – Режим доступа: <http://rusangels.ru/>
2. Российская ассоциация венчурного инвестирования [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Российская ассоциация венчурного инвестирования/ РАВИ. – Москва, 2009-2015. – Режим доступа: <http://www.rvca.ru>
3. The European Trade Association for Business Angels, Seed Funds and Early Stage Market Players [Electronic resource]: [site]/EBAN. – Brussels, Belgium, 2014. – Mode of access: <http://www.eban.org>
4. The National Venture Capital Association (NVCA) [Electronic resource]: [site]/NVCA. – Washington, US, 2014. – Mode of access: <http://www.NVCA.com>

### **6.6. Иные источники**

Иные источники не используются

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.
5. Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
6. Программы просмотра видео (Windows Media Player).

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.