

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой управления персоналом

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИОЛОГИЯ

(Б1.Б.8)

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

д-р социол. наук, профессор кафедры управления персоналом Сивиринов Б. С.

Заведующий кафедрой управления персоналом:

Канд. психол. наук, доцент Доронина И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. Нормативные правовые документы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники. **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.Б.8.) Социология обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС – 5.2	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 5.2	<p>На уровне знаний: особенностях межкультурного и межличностного взаимодействия в обществе;</p> <p>На уровне умений: осуществлять конструктивное межличностное и деловое общение в условиях межкультурного разнообразия общества</p>

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 44 часа, из них 22 часов лекций, 22 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 28 часа.

Место дисциплины

Дисциплина «Социология» относится (Б1.Б.8) изучается студентами очной формы обучения в 2 семестре на 1 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: История (Б1.Б.1).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Социология как наука об обществе	22	6		8		8	
Тема 1.1	Значение социологии как науки в жизни общества	5	1		2		2	Опрос, доклад.
Тема 1.2	Социология в системе социального знания.	5	1		2		2	Опрос 1.2, доклад – 1.2.
Тема 1.3	История становления и развития социологии	6	2		2		2	опрос, доклад – 1.3.
Тема 1.4	Методология и методика социологического исследования.	6	2		2		2	опрос, доклад – 1.4.
Раздел 2	Общество как система. Социальная динамика и социальные изменения	42	14		12		16	
Тема 2.1	Общество как система. Системный подход в исследовании общества. исследование общества.	6	2		2		2	опрос, доклад – 2.1.
Тема 2.2	Социальная структура и социальная стратификация общества.	6	2		2		2	опрос, доклад – 2.2.
Тема 2.3	Общество и социальные институты.	6	2		2		2	опрос, доклад – 2.3.
Тема 2.4	Социальные организации.	4	1		1		2	опрос, доклад – 2.4
Тема 2.5	Личность как социальный тип и деятельный субъект.	6	2		2		2	опрос, доклад – 2.5
Тема 2.6	Социальный контроль и девиация.	4	1		1		2	опрос, доклад – 2.6.
Тема 2.7	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	5	2		1		2	опрос, доклад – 2.7.
Тема 2.8	Социальные изменения.	5	2		1		2	опрос, доклад – 2.8.
	Итоговая контрольная работа по курсу дисциплины	8					8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		72	22		22		28	ак.ч.
		2	0,61		0,61		0,78	з.е.
		54	16,5		16,5		21	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука об обществе

Тема 1.1. Значение социологии как науки в жизни общества

Знание социологии как необходимый элемент современной гуманитарной культуры. Социология – единственная наука, изучающая общество в целом. Молодость социологии как науки. Значение социологии и ее социальный эффект. Мировой опыт развития и применения социологического знания в управлении обществом. Опыт применения социологии в общественной практике в США. Проблемы институционализации социологии в России. Социологическое образование и социологическая грамотность специалиста.

Тема 1.2. Социология в системе социального знания

Сущность и проблема социологического подхода в исследовании общества. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания и его уровни. Принципы выделения уровней социологического знания. Методологическое значение выделения уровней. Общие социологические теории как фундаментальный уровень социологического знания. Социологические теории среднего уровня и их характеристика. Уровень отраслевых социологий: основные направления и структура. Содержание эмпирических исследований и их место в структуре социологии. Проблемы интеграции современного социологического знания.

Тема 1.3 История становления и развития социологии

Предыстория, социально-исторические и теоретико-методологические предпосылки социологии как науки. Огюст Конт как основатель науки социологии, социологический проект О. Конта. Основные этапы развития социологии. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Русская социологическая школа (М. Ковалевский). Социология в С.Петербургском университете. Современный этап развития российской социологии. Современные социологические теории. Теория социального действия: основные представители и теоретические положения (М. Вебер, А. Шюц, Т. Парсонс и другие). Теория бюрократии М.Вебера. Постмодернистские социальные теории. Теории социального развития.

Тема 1.4 Методология и методика социологического исследования

Общесоциологическая методология. Методы общей социологии: сравнительно-исторический; индуктивный; дедуктивный. Классификация социологических исследований. Программа социологического исследования. Основные методы эмпирического исследования. Методика, техника и процедура социологического исследования. Программа социологического исследования. Интервью. Количественные методы социологии: контент-анализ, анкетирование выборочный метод сбора информации. Генеральная и выборочная совокупности. Понятие репрезентативности. Качественные методы сбора социологической информации: метод фокус-групп. Экспертные методы. Включенное наблюдение. Социология и практика: проблемы прикладной социологии.

Раздел 2. Общество как система. Социальная динамика, социальные изменения

Тема 2.1 Общество как система. Системный подход в исследовании общества

Понятие общества. Понятие социальной системы и ее характеристики. Системные характеристики общества: иерархичность, целостность, элементы, связи, структура. Феноменология социальных систем. Механизм и условия возникновения социальных систем. Особенности и характеристики системного взаимодействия. Уровни масштабности социальных систем. Эмерджентность как специфическое свойство социальных систем.

Тема 2.2 Социальная структура и социальная стратификация общества

Понятие и характеристика социальной структуры общества. Социальная сфера общества, структура и основные характеристики. Социальная стратификация и социальное неравенство. Основные критерии социальной стратификации. Понятие социального статуса. Социально-классовая структура общества. Социальные группы и общности, виды общностей, малые группы и коллективы. Социальная мобильность. Типы социальной

мобильности: горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая. Каналы социальной мобильности.

Тема 2.3 Общество и социальные институты

Понятие социального института. Основные признаки социальных институтов. Классификация и функции социальных институтов. Функции и дисфункции института. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов. Жизненный цикл социальных институтов. Государство, политические институты. Образование как социальный институт общества. Семья как социальный институт. Понятие семьи, социальные функции и сущность семьи; классификация семейно-брачных отношений. Жизненный цикл семьи. Родство и родственные системы. Кризис современной семьи и ее будущее.

Тема 2.4 Социальные организации

Понятие «социальная организации». Основные признаки социальной организации. Формальные и неформальные организации. Основные типы социальных организаций, их достоинства и недостатки. Социальная иерархия в организации. Система управления социальными параметрами сложных организаций. Виды организаций: деловые, общественные, ассоциативные. Малые группы и коллективы. Бюрократизм, патернализм, партнёрство как модели организационных отношений. Типы организационных структур. Жизненные циклы развития деловых организаций. Патологии развития организаций. Бюрократия как форма организации современного общества, закономерности её функционирования. Формирование кадров государственного управления. Корпоративная культура. Факторы укрепления корпоративных ценностей. Роль менеджера в организации. Особенности менеджмента в России, США и Японии. Управление как социальный институт. Сущность социального управления.

Тема 2.5 Личность как социальный тип и деятельный субъект.

Понятие личности, ее структура. Самосознание и самоопределение личности. Теория "зеркального Я" Ч.Кули и "обобщенного другого Дж. Мида. Социальный статус личности. Статусный набор. Социальная роль. Ролевые требования и ролевые ожидания. Проблема социальной идентичности. Виды идентификации: "негативная", "реактивная" и полемическая. Понятие социального статуса. Самосознание, направленность деятельности. Типология личности. Социализация личности. Механизмы и этапы социализации личности. Влияние на процесс социализации классовых, этнических, культурных и др. факторов. Институты социализации. Кризис институтов социализации. Адаптация и активность личности. Социализация и индивидуализация. Личность в кризисной ситуации. Личность и современное общество: проблема взаимодействия. Российский человек как социальный тип, его основные черты.

Тема 2.6 Социальный контроль и девиация.

Социальный контроль в обществе и его методы. Социальный контроль как механизм регламентирования социального поведения людей и форма саморегуляции социальной системы. Институты и механизмы социального контроля. Виды социального контроля: формальный, неформальный, групповой, универсальный. Особенности социального контроля в различных социальных группах. Девиантное поведение: определение и критерии. Основные теоретические подходы к пониманию природы девиации: биологические, психологические, социологические. Типы и виды девиации. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Отклоняющееся поведение и инновация. Отклоняющееся поведение и дезорганизация. Разнообразие форм и видов девиантного поведения. Концепция человеческой природы и концепция аномии

Тема 2.7 Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Понятие и структура социального действия. Социальное действие как основа развития общества. М. Вебер о признаках и типологии социального действия. Анатомия социального действия. Обобщенная модель

социального действия в работах Т. Парсонса. Механизм социального действия. Теории социального взаимодействия. Системное понятие социального взаимодействия.(как целостного процесса) Социальное взаимодействие как процесс, его основные признаки. Формы социального взаимодействия: социальные отношения, социальные институты, социальные общности. Социальное взаимодействие как фактор формирования социальных групп. Типология социального взаимодействия. Макро - и микро - уровень социального взаимодействия. Теории социального взаимодействия П.А.Сорокина и Т. Парсонса. Теории межличностного взаимодействия: теория обмена Дж. Хоманса, символический интеракционизм Дж. Мида, этнометодология Г. Гарфинкеля, теория управления впечатлениями Э. Гоффмана. Социальные регуляторы взаимодействия. Социальные коммуникации

Тема 2.8 Социальные изменения.

Понятие и факторы социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальное изменение и социальное развитие. Культура - фактор социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Основные интерпретации культуры. Материальные и нематериальные элементы культуры. Социальные функции культуры (интегративная и дезинтегративная, регулирующая, социализирующая и др.). Культурная динамика: саморазвитие, диффузия, воспроизводство. Материальный, духовный, интеллектуальный прогресс. Основные макросоциологические теории социальных изменений. Социокультурная теория П. Сорокина. Индустриально-технологические теории У. Ростоу, Р. Арона, Д. Белла. Социально-экономические теории К. Маркса, Ф. Энгельса и В.И. Ленина. Теории социальных изменений: прогресс, социальные революции, реформы и модернизация. Социальные изменения в России. Демографический, географический, экономический, психологический, технологический, социокультурный факторы социальных изменений. Основные направления социальных изменений. Концепция линейного развития. Концепция спиралевидного развития К. Маркса. Концепция циклизма. Концепция длинных волн Н.Д. Кондратьева. Основные пути социального развития. Эволюционный путь (Конт О. и Спенсер Г.). Революционный путь (Маркс К.). Субъект социальных изменений: творческое меньшинство и народные массы. Реформирование российского общества. Социальные изменения и социальная стабильность. Факторы социальной стабильности.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 Социология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Социология как наука об обществе	
Тема 1.1 Значение социологии как науки в жизни общества.	Устные ответы на вопросы Предоставление доклада с устным выступлением
Тема 1.2. Социология в системе социального знания.	Устные ответы на вопросы
Тема 1.3 История становления и развития социологии	Устные ответы на вопросы

Тема 1.4 Методология и методика Социологического исследования.	Устные ответы на вопросы
Раздел 2 Общество как система. Социальная динамика и социальные изменения	
Тема 2.1 Общество как система. Системный подход в исследовании общества.	Устные ответы на вопросы
Тема 2.2 Социальная структура и социальная стратификация	Устные ответы на вопросы
Тема 2.3 Общество и социальные институты.	Устные ответы на вопросы
Тема 2.4 Социальные организации.	Устные ответы на вопросы
Тема 2.5 Личность как социальный тип и деятельный субъект.	Устные ответы на вопросы
Тема 2.6 Социальный контроль и девиация.	Устные ответы на вопросы
Тема 2.7 Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Устные ответы на вопросы
Тема 2.8 Социальные изменения.	Устные ответы на вопросы

- 4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
 - устное собеседование по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Типовые вопросы для опроса по теме 1.1 Значение социологии как науки в жизни общества.

1. Какую роль в жизни общества играет социальное познание?
2. Какую роль в развитии социального познания в целом и социологии в частности сыграла философия?
3. По каким параметрам и признакам различаются между собой социальные и гуманитарные дисциплины?

Доклад по теме 1.1. Значение социологии и ее социальный эффект.

Типовые вопросы для опроса по теме 1.2. Социология в системе социального знания.

Типовые вопросы к опросу

1. Что такое междисциплинарная матрица социологии? Какие науки в нее включаются?
2. Чем различаются между собой междисциплинарная и внутридисциплинарная матрицы социологии? Из каких компонентов они состоят?
3. Каково определение научной картины мира, общей теории, частной теории, эмпирическим и прикладным исследованиям?
4. Чем различаются общая и специальная социология?

Доклад по теме 1.2. Уровни социологического знания. Структура социологии как науки.

Типовые вопросы для опроса по теме 1.3. История становления и развития социологии

1. Каковы исторические и гносеологические предпосылки возникновения социологии?
 2. Почему социология как самостоятельная наука появилась в Западной Европе?
 3. Назовите представителей «Великой четверки» социологов.
- Доклад по теме 1.3. Классические социологические теории.

Типовые вопросы для опроса по теме 1.4. Методология и методика социологического исследования.

1. Методология, метод и методики социологического исследования: суть, содержание.
2. Понятие, виды, основные этапы и процедуры социологического исследования.
3. Программа социологического исследования: характеристика основных компонентов.

Доклад по теме 1.4. Применение методов социологического исследования в социальных практиках.

Раздел 2. Общество как система. Социальная динамика, социальные изменения.

Типовые вопросы для опроса по теме 2.1 Общество как система. Системный подход в исследовании общества.

1. Что такое общество? Каковы его признаки?
 2. Дайте определение категории «социальная система».
 3. В чем сущность общества как социальной системы?
- Доклад по теме 2.1. Системные характеристики российского общества.

Типовые вопросы для опроса по теме 2.2 Социальная структура и социальная стратификация общества.

1. Какого рода взаимодействия объединяют и разъединяют различные классы?
 2. Дайте определение структуры и системы. В чем состоит разница этих понятий?
 3. Назовите элементы социальной структуры общества. Как они связаны между собой?
- Доклад по теме 2.2. Социально-классовая структура российского общества.

Типовые вопросы для опроса по теме 2.3 Общество и социальные институты.

1. Что такое социальный институт?
2. Какие социальные институты Вы знаете?
3. Каким образом происходит возникновение социальных институтов в обществе? Как называется этот процесс?

Доклад по теме 2.3. Анализ состояния различных социальных институтов России на основе вторичной информации по данным социологических исследований.

Типовые вопросы для опроса по теме 2.4 Социальные организации.

1. Что такое социальная организация?
 2. Какова структура социальной организации?
 3. Какие виды организации вы знаете?
- Доклад по теме 2.4. Основные типы социальных организаций. Их достоинства и недостатки.

Типовые вопросы для опроса по теме 2.5 Личность как социальный тип и деятельный субъект.

1. Что понимается в социологии под термином «личность»?
 2. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
 3. Какова структура и функции личности?
- Доклад по теме 2.5. Социализация личности в современной России

Типовые вопросы для опроса по теме 2.6 Социальный контроль и девиация.

1. Что такое социальный контроль?
 2. Можно ли остракизм считать проявлением социального контроля?
 3. Какие учреждения компетентны применять санкции социального контроля?
- Доклад по теме 2.6. Системы социального контроля в современном обществе.

Типовые вопросы для опроса по теме 2.7 Социальное взаимодействие и социальные отношения.

1. Чем отличается взаимодействие людей от взаимодействия между любыми другими живыми существами?
2. В чем состоит главная особенность проводников социального взаимодействия?
3. . В чем состоит сущность теории обмена?

Доклад по теме 2.7. Характеристика социальных взаимодействий на макросоциальном и микросоциальном уровне в России.

Типовые вопросы для опроса по теме 2.8. Социальные изменения

1. Чем отличаются понятия «социальные изменения» и «социальное развитие»?
2. Охарактеризуйте факторы социальной стабильности.
3. Как связан прогресс и социальная стабильность?

Доклад по теме 2.8. Социальные изменения, прогресс и регресс в обществе.

Темы контрольных работ

1. «Концепция качества жизни» в современной социологии и социальное самочувствие населения.
2. Социальная структура и расслоение в современном российском обществе.
3. Социальная диагностика и аналитика процессов современного общества. (2-3 автора)
4. Современная социология об управлении обществом.
5. Социологические исследования культурного и образовательного уровня населения России.
6. Социологические исследования христианства в России.
7. Социологические исследования бюрократии в современном обществе.
8. Социологический анализ морали и нравственности в современном российском обществе.
9. Роль социологии в исследовании современного общества.
10. Социологические исследования отношения к труду
11. Проблемы личности в современном обществе.
12. Система ценностей и ценностные ориентации в обществе. (2-3 автора)
13. Социальный портрет российского обывателя.
14. Классы и слои в современной России.
15. Ценностные ориентации женщин в современном российском обществе. (2-3 автора)
16. Основные тенденции и проблемы развития современной семьи.
17. Роль социологии в процессах социально экономического планирования.
18. Город, поселение как социальная система.
19. Девиантное поведение: основные формы, причины, способы предотвращения.
20. Безработица и возможности её регулирования.
21. Социальная политика: содержание и организация.
22. Проблемы социализации личности в современной России.
23. Влияние техники и технологии на развитие общества. Технологический детерминизм.
24. Социально-статистический анализ проблем Российского общества. (2-3 автора)
25. Социологический анализ отношения к старшим старикам к традициям, к профессиональному долгу.
26. Социология религии.
27. Социальные ценности и нормы в современном российском обществе.
28. Проблема анализа законов общества в социологии. (2-3 автора)

29. Сравнительный анализ социальных проблем и их решения за рубежом и в России. (2-3 автора)
30. Социальный анализ демографических процессов в России.
31. Коррупция как девиантное поведение.
32. Социологический анализ морали и нравственности в современном российском обществе.
33. Социальные и социологические законы.
34. Социализация: процесс и условия в современном российском обществе.
35. Социальные проблемы молодежи в современном обществе.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Как возникла и развивалась социология как наука. Роль О. Конта в развитии социологии.
2. Охарактеризуйте представителей классической социологии.
3. Раскройте понятия объекта и предмета социологии, ее функции и значение в современном обществе, покажите место и роль социологии в системе общественных наук.
4. Какова структура социологии и социологического знания?
5. Опишите процесс становления российской социологии. Покажите основные направления российской социологии.
6. Дайте понятие социальной системы и квалифицируйте ее особенности.
7. Дайте примеры общества как социальной и социокультурной системы.
8. В чем сущность понятия, структуры и функции культуры?
9. Почему культура является фактором социальных изменений?
10. Приведите понятия личности в социологии, охарактеризуйте основные концепции личности.
11. Каковы истоки социального неравенства, социальной стратификации?
12. Охарактеризуйте основные теории социальной стратификации.
13. Опишите социальные группы и общности в современной России.
14. Дайте понятие и характеристику социальной мобильности.
15. Каковы признаки социальной стратификации современного российского общества?
16. Представьте понятие и теории социальных институтов, их структуру, виды и функции.
17. Дайте понятие социальной организации, покажите виды социальных организаций в современном обществе.
18. В чем сущность социального изменения и его механизмы?
19. Какова социальная структура современного российского общества?
20. Охарактеризуйте семью как социальный институт, покажите основные типы семьи.
21. Дайте понятие брака, покажите, каковы проблемы брака и семьи в современном российском обществе?
22. В чем основные особенности социализации личности?
23. Чем отличается понятие девиантного поведения в социологии.
24. Каковы типы девиации?
25. Охарактеризуйте общественное мнение как институт гражданского общества.
26. Когда возникает потребность в количественных методах социологии: контент-анализ, опрос?
27. Что означают качественные методы сбора социологической информации: метод фокус-групп?
28. В чем сущность теории модернизации?
29. Как применить теорию бюрократии М.Вебера в анализе современного общества.
30. Каковы качественные методы социологического исследования?

31. Каково влияние процессов глобализации на общество?
32. Проанализируйте виды социального контроля
33. В чем особенности и различия исторических типов обществ?
34. Раскройте сущность социального управления.
35. Что означает понятие «социальная сфера общества»?
36. Раскройте особенности теорий социального развития.
37. Приведите примеры социальные статусы, социальных ролей, дайте понятия и покажите их типы.
38. Каковы виды и типы социального взаимодействия?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.2	Демонстрирует умение анализировать информацию; Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; Демонстрирует способность работы в коллективе (студенческой группе)	Анализирует социологическую информацию; демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации; Владеет навыками анализа социально-значимых проблем; Умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества; Демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Зачет	Критерии оценки
незачет	<p>Не анализирует социологическую информацию; не демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации;</p> <p>Не владеет навыками анализа социально-значимых проблем;</p> <p>Не умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества;</p> <p>Не демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
зачет	<p>Анализирует социологическую информацию; демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации;</p> <p>Владеет навыками анализа социально-значимых проблем;</p> <p>Умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества;</p> <p>Демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Для студентов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в устной форме по билетам. Билеты включают теоретические вопросы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социология» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов целостное представление об основных концептуальных подходах к изучению общества и социальных процессах в целом.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при подготовке к опросу

Подготовленные вопросы могут быть использованы для экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь не только описательный, но и аналитический, а характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольной работе рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена. Титульный лист является первой страницей работы и содержит следующие реквизиты:

- полное наименование учебного заведения,
- наименование факультета и кафедры,
- тема контрольной работы,
- сведения об авторе работы,
- сведения о руководителе,
- местонахождение учебного заведения,
- год написания работы.

Содержательная часть контрольной работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы контрольной работы;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме контрольной работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа должно начинаться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работу, студент в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи контрольной работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим студентом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст контрольной работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полуужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать возможности

акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В контрольной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильность оформление ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания контрольной работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему учебному курсу.

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Добренчиков, В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Инфра-М, 2009. - 623 с.
2. Кравченко, А. И. Социология : учеб. для акад. бакалавриата, для студентов вузов / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 529 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Кравченко, С. А. Социология : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" : в 2 т / С. А. Кравченко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Юрайт, 2015. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/63AE6C5A-8D9B-45A6-AE8D-0933C62B1F51>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Пошевнев, Г. С. Социология : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям: 38.03.04 - Гос. и муницип. упр.; 38.03.03 - Упр. персоналом; 38.03.01 - Экономика / Г. С. Пошевнев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 206 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Социология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Батурина. — Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8580>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). – Загл. с экрана.

6.2 Список дополнительной литературы

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Вехи российской социологии: 1950–2000-е годы [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ж. Т. Тощенко, Н. В. Романовский. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 665 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74889>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Волков, Ю. Е. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. — Электрон. дан. – Москва : Дашков и К°, 2016. - 398 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60470.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Горбунова, М. Ю. Общая социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ю. Горбунова. — Электрон. дан. – Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8214>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Горшков, М. Российское общество и вызовы времени [Электронный ресурс] / М. Горшков ; Институт социологии РАН ; под ред. М. К. Горшкова, В. В. Петухова. - Электрон. дан. - Москва : Весь Мир, 2015. - Книга первая. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276907>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
6. Горшков, М. К. Российское общество как оно есть: Опыт социологической диагностики [Электронный ресурс] / М. К. Горшков. - Электрон. дан. - Москва : «Новый хронограф», 2011. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228449>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
7. Громов, И. А. Социология стран Западной Европы и США. История и современность [Электронный ресурс] / И. А. Громов, А. В. Воронцов. — Электрон. дан. — Москва : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Издательский дом «Наука», 2013. — 488 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27279>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). – Загл. с экрана.
8. Докторов, Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210883>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). - Загл. с экрана.
9. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски [Электронный ресурс] : в 3-х т. / Б. З. Докторов. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. Биографии и история. - 419 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226049>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). – Загл. с экрана.
10. Ковалева, А. И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Ковалева. — Электрон. дан. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8611>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). - Загл. с экрана.
11. Кравченко, А. И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, Культура, 2015. — 704 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36757>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). – Загл. с экрана.
12. Кравченко, А. И. История отечественной социологии [Электронный ресурс] / А. И. Кравченко. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, 2015. — 624 с. —

- Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36756>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). - Загл. с экрана.
13. Кравченко, С. А. Сложный социум: востребованность поворотов в социологии / С. А. Кравченко // Социол. исслед. - 2012. - № 5. - С. 19-29. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17784501>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). — Загл. с экрана.
 14. Кузьмина, Т. В. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Кузьмина. — Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1963>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). - Загл. с экрана.
 15. Кузнецов, А. Социологические интерпретации власти в теории социального обмена / А. Кузнецов // Власть. - 2012. - № 7. - С. 102-105. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17850156>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). — Загл. с экрана.
 16. Курсков, Д. Ю. Социология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ю. Курсков. — Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
 17. Михалева, К. Ю. Концепция социального института в социологической теории / К. Ю. Михалева, Н. Л. Полякова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. - 2012. - № 2. - С. 117-132. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17859190>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). — Загл. с экрана.
 18. Немировский, В. Г. Чему отечественная социология учит будущих управленцев, преподавателей, научных работников? / В. Г. Немировский // Социол. исслед. - 2012. - № 5. - С. 48-57. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17784504>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). — Загл. с экрана.
 19. Ненашев, М. И. Методы проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / М. И. Ненашев. — Электрон. дан. - Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6007>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.
 20. Осипов, Г. В. Проблемы включения социологии в систему научного управления российским обществом / Г. В. Осипов // Социол. исслед. - 2012. - № 7. - С. 5-17. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17905626>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). — Загл. с экрана.
 21. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 734 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60515.html>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.
 22. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Мягков, М. В. Григорьева, Т. И. Подсухина, И. В. Журавлева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 253 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/84461>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». -

Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.

23. Шутов, В. Н. Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов [Электронный ресурс] / В. Н. Шутов. — Электрон. дан. – Москва : Этерна, 2015. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/45968>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.
24. Ястребов, Г. Характер стратификации российского общества в сравнительном контексте: от "высоких" теорий к грустной реальности / Г. Ястребов // Вестн. обществ. мнения: Данные. Анализ. Дискус. - 2011. - № 4. - С. 19-31. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.hse.ru/pubs/share/67248573>, свободный (дата обращения : 22.07.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы

Нормативные правовые документы не предусмотрены

6.5 Интернет-ресурсы.

1. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
2. <http://www.isras.ru/socis.html> - (СоцИс) Журнал «Социологические исследования»

6.6. Иные источники

Иные источники не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты,

	методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.