

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности
Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА**

(Б1.Б.18)

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Яненко Е.Н.

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:

канд. экон. наук, доцент, Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.18 «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2.1	Способность применять теоретические знания при решении учебных задач;
		ОПК-2.2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1	<i>на уровне знаний:</i> знать процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
		<i>на уровне умений:</i> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.
	ОПК-2.2	<i>на уровне знаний:</i> знать возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; знать варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		<i>на уровне умений:</i> анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 5 з.е. (2 з.е. в 3 семестре и 3 з.е. в 4 семестре).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

лекции – 34, лабораторные работы – 16, практические занятия (семинарские) – 16. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78.

Возможно изучение дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины

Дисциплина для очной формы обучения реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.10 «Математический анализ».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						СРС	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий						
			л	лр	пз	КСР			
Очная форма обучения									
Раздел 1	Теория статистики	72	14	6	6		46		
Тема 1.1	Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ	4	1	1			2	О ₁	
Тема 1.2.	Статистическое наблюдение	8	1		1		6	О ₁	
Тема 1.3.	Сводка и группировка статистических данных	9	2	1			6	ПЗВР	
Тема 1.4.	Статистические величины	9	2		1		6	ПЗВР	
Тема 1.5.	Анализ вариации	10	2	1	1		6	ПЗВР	
Тема 1.6.	Ряды динамики	10	2	1	1		6	ПЗВР	
Тема 1.7.	Индексный анализ	12	2	1	1		8	КЗ ₁	
Тема 1.8.	Статистическое изучение взаимосвязей	10	2	1	1		6	О ₁	
Промежуточная аттестация									зачет
Итого		72	20	10	10		32		
Раздел 2.	Социально-экономическая статистика	28	10	2	4		12		
Тема 2.1	Предмет и метод социально-экономической статистики	8	2	1	1		4	О ₂	
Тема 2.2	Основы статистики населения	10	4	1	1		4	ПЗВР	
Тема 2.3.	Статистика рынка труда	10	4		2		4	ПЗВР	

¹ 1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КЗ), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), курсовая работа (КР), О₁ - опрос по теме 1, О₂ - опрос по теме 2, О₃ - опрос по теме 3, О₄ - опрос по теме 4), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), контрольная работа по разделу 1 (КЗ₁), контрольная работа по разделам 2,3,4 (КЗ_{2,3,4})

Раздел 3.	Экономическая статистика	28	6	6	4		12	
Тема 3.1.	Статистика национального богатства	10	2	2	2		4	О ₃
Тема 3.2	Система национальных счетов (СНС) – международная система учета и статистики	9	2	2	1		4	О ₃
Тема 3.3.	Методы исчисления ВВП	9	2	2	1		4	ПЗВР
Раздел 4.	Финансовая статистика	16	4	2	2		8	
Тема 4.1.	Статистика государственных финансов и финансов предприятий	8	2	1	1		4	О ₄
Тема 4.2.	Статистика финансовых институтов и финансового рынка	8	2	1	1		4	КЗ _{2,3,4}
Промежуточная аттестация		36					36	экзамен
Всего:		180	34	16	16		36	ак.ч.
		5	0,9	0,4	0,4		1	з.е.
		135	25,5	12	12		27	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Возникновение статистической науки, предмет и метод статистики.

Основные категории статистики. Статистическая совокупность, ее характерные особенности, элементы совокупностей и их признаков, вариация признаков. Статистический показатель, понятие и система показателей. Понятие статистического измерения. Типы шкал измерений.

Статистическая методология: метод массовых наблюдений, метод группировок, методы обработки и анализа статистической информации. Этапы статистического исследования. Закон больших чисел, как основа статистической методологии. Организация статистики в Российской Федерации. Задачи статистики на современном этапе.

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования и главный источник статистической информации. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, программы и субъекта наблюдения. Определение времени наблюдения и критического момента наблюдения.

Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности, по времени регистрации фактов, по отношению субъекта к объекту. Выборочное наблюдение – основной вид несплошного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности. Повторный и бесповторный отбор. Ошибка выборки.

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения: понятие, содержание, основные задачи.

Виды группировок: типологическая, структурная, аналитическая. Методологические вопросы группировки.

Понятие о рядах распределения. Представление статистических данных: таблицы и графики.

Тема 1.4. Статистические величины

Назначение и виды статистических величин. Абсолютные величины, единицы измерения.

Относительные величины: понятие, правила расчета. Виды и взаимосвязи относительных величин: относительные величины динамики, планового задания и выполнения плана, структуры, координации, сравнения, интенсивности.

Средние величины, общие принципы их применения. Виды средних величин, особенности исчисления. Степенные средние: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая. Выбор формы средних величин.

Структурные средние. Мода и медиана, их смысл и способы расчета.

Тема 1.5. Анализ вариации

Понятие вариации признаков. Необходимость статистического изучения вариации. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Сокращенные способы расчета дисперсии. Правило сложения дисперсии. Изучение взаимосвязи признаков при помощи показателей вариации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Тема 1.6. Ряды динамики

Понятие ряда динамики, его виды, правила построения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Исчисление среднего уровня ряда и средних показателей анализа ряда динамики.

Структура динамического ряда. Основная тенденция и случайные колебания.

Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

Тема 1.7. Индексный анализ

Индексы: понятие, виды, роль в экономическом анализе. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы как основная форма общих индексов. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов: средний арифметический и средний гармонический индексы. Разложение абсолютного прироста по факторам.

Индексы средних величин. Индексы переменного и постоянного состава. Индексы структурных сдвигов.

Территориальные индексы.

Тема 1.8. Статистическое изучение взаимосвязей

Понятие о статистической и корреляционной связи. Задачи статистического изучения взаимосвязей общественных явлений. Условия применения корреляционно-регрессионного анализа.

Парная и множественная регрессия. Вычисление и интерпретация параметров парной линейной корреляции. Оценка тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, линейный коэффициент корреляции.

Меры оценки тесноты связи качественных признаков. Коэффициенты ранговой корреляции: Фехнера, Спирмэна, Кэндалла. Таблицы сопряженности 2x2: коэффициент ассоциации и контингенции.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Предмет и метод социально-экономической статистики

Предмет изучения социально-экономической статистики. Связь социально-экономической статистики с другими статистическими и экономическими науками. Ее теоретические и методологические основы.

Задачи социально-экономической статистики и ее проблемы. Связь задач социально-экономической статистики и международной методологии учета и статистики, основанной на национальном счетоводстве. Роль статистики в решении экономических проблем.

Понятие макроэкономических показателей. Требования к построению системы макроэкономических показателей. Теоретические и методологические основы построения и исчисления показателей экономической статистики на макроуровне.

Тема 2.2. Основы статистики населения

Предмет статистики населения. Основные категории статистики населения, задачи изучения. Основные показатели естественного и механического движения населения, взаимосвязь между ними. Перспективный расчет численности населения. Таблицы дожития. Роль населения в экономической деятельности.

Тема 2.3. Статистика рынка труда

Понятие трудового потенциала, показатели количественного измерения его размера. Методологические проблемы оценки качества трудового потенциала.

Основные категории рынка труда. Показатели трудовой активности населения и трудовых ресурсов, определение занятости, безработицы. Выборочное обследование населения по проблемам занятости.

Понятие трудовых ресурсов, методы определения их численности. Баланс трудовых ресурсов страны.

Показатели воспроизводства трудовых ресурсов, естественное и механическое движение трудовых ресурсов, взаимосвязь показателей воспроизводства трудовых ресурсов. Методы определения перспективной численности трудовых ресурсов.

Раздел 3. Экономическая статистика

Тема 3.1. Статистика национального богатства

Национальное богатство как экономическая категория. Состав и структура национального богатства и связанные с ним понятия: финансовых и нефинансовых активов. Система показателей и группировки, применяемые при их характеристике.

Основные фонды как часть национального богатства, состав и виды оценки. Методы изучения динамики основных фондов, их пересчет в неизменные цены. Запасы и резервы материальных ценностей как часть национального богатства, их состав по роли в процессе воспроизводства. Показатели объема и структуры запасов, расчет среднего объема запаса.

Показатели использования основных фондов. Изучение уровня и динамики средней фондоотдачи. Влияние видовой структуры основных фондов на динамику общей фондоотдачи.

Показатели использования запасов. Показатели уровня и динамики материалоемкости, влияние отраслевой структуры экономики на динамику средней материалоемкости.

Показатели оборачиваемости запасов: коэффициент оборачиваемости, время оборота, размер высвободившихся оборотных средств в результате изменения их оборачиваемости.

Тема 3.2. Система национальных счетов (СНС) – международная система учета и статистики

Причины перехода к методологии системы национальных счетов (СНС). Понятие экономической деятельности и ее границы, понятие производственной деятельности. Понятие внутренней экономики, «остального мира», резидентов, нерезидентов. Основные группировки и классификации, применяемые в экономической статистике. Их значение в экономическом анализе.

Система показателей результатов экономической деятельности. Взаимосвязь макроэкономических показателей.

Тема 3.3. Методы исчисления ВВП.

Валовой внутренний продукт – центральный показатель СНС. Методы расчета ВВП. Методы пересчета валового внутреннего продукта в сопоставимые цены.

Методы изучения динамики физического объема ВВП за длительный период. Экономическая конъюнктура. Факторы роста ВВП. Статистические методы анализа

влияния факторов роста. Методика расчета абсолютного прироста ВВП за счет каждого фактора.

Раздел 4. Финансовая статистика

Тема 4.1. Статистика государственных финансов и финансов предприятий

Государственный бюджет – основной элемент статистики государственных финансов. Классификация и показатели доходов и расходов государственного бюджета. Показатели финансирования государственного бюджета. Показатели государственного долга.

Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.

Статистические показатели налогов и налогообложения.

Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.

Тема 4.2. Статистика финансовых институтов и финансового рынка

Система показателей банковской статистики. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование.

Система показателей биржевой статистики. Фондовые индексы и средние. Статистические методы анализа показателей.

Статистические показатели деятельности страховых компаний.

Статистические показатели денежного обращения. Статистические показатели анализа денежной массы и денежного обращения.

Статистика цен и инфляции. Анализ уровня инфляции, и ее влияния на важнейшие экономические показатели.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 Статистика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<i>Раздел 1. Теория статистики</i>		
Тема 1.1	Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Статистическое наблюдение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Сводка и группировка статистических данных	Решение письменного задания по вопросам раздела.
Тема 1.4.	Статистические величины	Решение письменного задания по вопросам раздела.
Тема 1.5.	Анализ вариации	Решение письменного задания по вопросам раздела.
Тема 1.6.	Ряды динамики	Решение письменного задания по вопросам раздела.
Тема 1.7.	Индексный анализ	Решение контрольной работы
Тема 1.8.	Статистическое изучение взаимосвязей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

Раздел 2.	Социально-экономическая статистика	
Тема 2.1	Предмет и метод социально-экономической статистики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Основы статистики населения	Письменное задание
Тема 2.3.	Статистика рынка труда	Письменное задание
Раздел 3.	Экономическая статистика	
Тема 3.1.	Статистика национального богатства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.2	Система национальных счетов (СНС) – международная система учета и статистики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.3.	Методы исчисления ВВП	Письменное задание
Раздел 4.	Финансовая статистика	
Тема 4.1.	Статистика государственных финансов и финансов предприятий	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.2.	Статистика финансовых институтов и финансового рынка	Решение контрольной работы

- 4.1.2. Экзамен и зачет проводятся с применением следующих методов (средств):
- устное собеседование по вопросам билета;
 - проверка выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре налогообложения, учета и экономической безопасности

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики.

Типовые вопросы для опроса (О-1.1):

- 1.1.1. Что такое предмет статистики?
- 1.1.2. Что такое метод статистики?
- 1.1.3. Назовите задачи статистики РФ
- 1.1.4. Назовите особенности организации статистики в Российской Федерации

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Статистическое наблюдение.

Типовые вопросы для опроса (О-1.2):

- 1.1.1. Дать определение понятия «предмет статистики»
- 1.1.2. Дать определение понятия «метод статистики»
- 1.1.3. Описать задачи и организацию статистики в Российской Федерации
- 1.1.4. Как мотивация и стимулирование включается в систему управления персоналом?
- 1.1.5. Какими методами формируется система мотивации и стимулирования трудовой деятельности?

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Сводка и группировка статистических данных.

Типовое письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР-1.3):

- 1.3.1. Сводка и группировка статистических данных

На основе данных приведенной ниже таблицы необходимо произвести группировку торговых предприятий по скорости оборота товарных запасов (расчет произвести с точностью до 0,01).

Результаты группировки изложите в табличной форме. Каждую группу и совокупность предприятий в целом охарактеризуйте:

- 1) количеством предприятий в абсолютном и относительном выражении;
- 2) числом оборотов в среднем на 1 предприятие;
- 3) объемом товарооборота всего и в среднем на 1 предприятие, млн. руб.;
- 4) суммой прибыли всего и в среднем на 1 предприятие, млн. руб.
- 5) сделайте выводы в целом, а также охарактеризуйте зависимость прибыли от числа оборотов средних товарных запасов.

№ п/п	Объем товарооборота, млн. руб.	Средние остатки		№ п/п	Объем товарооборота, млн. руб.	Средние остатки	
		товарных запасов, млн. руб.	Прибыль, млн. руб.			товарных запасов, млн. руб.	Прибыль, млн. руб.
1	2236	216	460	6	1102	173	270
2	1512	281	416	7	1534	184	216
3	1080	162	356	8	1339	248	670

Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Статистические величины.

Типовое письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР-1.4):

1.4.1. Консервный завод по переработке продуктов в 2010 г. выпустил продукцию в банках различной емкости:

Емкость, см ³	100	250	400	500	1000	3000
Выпущено банок, тыс. шт.	1250	1300	1500	750	420	150

Определите общее производство консервов в тысячах условных банок, если за условную банку принята банка емкостью 400 см³.

Типовые оценочные материалы по теме 1.5. Анализ вариации.

Типовое письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР-1.5):

- 1.5.1. Найдите: 1) относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции;
 - 2) относительную величину выполнения плана по численности работающих;
 - 3) показатель изменения фактической выработки продукции по сравнению с планом.
- Некий завод в отчетном периоде должен был выпустить товарной продукции на 12 млн. руб. при средней численности работающих 400 человек. Фактически выпуск товарной продукции составил в этом периоде 13, 1 млн. руб. при средней списочной численности работающих 410 человек.

Типовые оценочные материалы по теме 1.6. Ряды динамики.

Типовое письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР-1.6):

1.6.1. Определить: относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь.

Есть данные о производстве одной из моделей телефонов компанией «Югра» за 2015 год:

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Произведено телефонов, млн. штук	82,0	75,3	60,1	50,8

Типовые оценочные материалы по теме 1.7. Индексный анализ.

Типовая контрольная работа (КЗ-1.7.):

Построение, расчет и анализ индивидуальных и агрегатных индексов. По исходным данным табл. 1 сформируем информацию по торговой организации 1 для расчета индивидуальных и общих агрегатных индексов цен и индексов количества (физического объема) реализованного *разнородного* товара и представим ее в табл. 2.

Таблица 2

Исходные данные

Вид товара	Единица измерения	Количество реализованного товара, тыс.		Цена товара, руб.	
		Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
		q_0	q_1	p_0	p_1
1	2	3	4	5	6
А	шт.	30	50	200	220
Б	м.	40	25	300	400

По данным об уровне цен и количестве реализованного товара торговой организацией за два периода (см. табл. 2) необходимо выполнить следующее.

1. Рассчитать по каждому виду товара индивидуальный индекс:
 - цен ;
 - физического объема .
2. По двум товарам (совокупности в целом) рассчитать агрегатный индекс:
 - цен;
 - физического объема товарной массы (товарооборота).

Типовые оценочные материалы по теме 1.8. Статистическое изучение взаимосвязей.

Типовые вопросы для опроса (О-1.8):

- 1.8.1. Дайте понятие о статистической и корреляционной связи.
- 1.8.2. Опишите задачи статистического изучения взаимосвязей общественных явлений.
- 1.8.3. Каковы условия применения корреляционно-регрессионного анализа?
- 1.8.4. Что такое парная и множественная регрессия?
- 1.8.5. Опишите алгоритм вычисления и интерпретации параметров парной линейной корреляции.
- 1.8.6. Опишите алгоритм оценки тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, линейный коэффициент корреляции.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Предмет и метод социально-экономической статистики.

Типовые вопросы для опроса (О-2.1):

- 2.1.1. Определите предмет изучения социально-экономической статистики.

2.1.2. Какова связь социально-экономической статистики с другими статистическими и экономическими науками, ее теоретические и методологические основы?

2.1.3. Определите задачи социально-экономической статистики и ее проблемы.

2.1.4. Какова связь задач социально-экономической статистики и международной методологии учета и статистики, основанной на национальном счетоводстве?

2.1.5. Определите роль статистики в решении экономических проблем.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Основы статистики населения.

Типовое письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР-2.2):

2.2.1. Дается ряд распределения населения региона в 2008 г. по размеру среднедушевого денежного дохода, % к общей численности населения:

Все население	100,0
В том числе со среднедушевым доходом в месяц, %	
До 10 000	0,8
10000-15000	2,5
15000-20000	4,1
20000-25000	11,2
25000-30000	12,7
30000-35000	16,8
35000-40000	21,9
40000-45000	18
Свыше 45000	12

Определите:

- средний размер дохода населения;
- моду, медиану;
- децильный коэффициент дифференциации дохода.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Статистика рынка труда.

Типовое письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР-2.3):

2.3.1. Имеются следующие данные по области за 2014 г. (тыс.чел):

Численность населения 3020,5
Экономически активное население 1474,0
Безработные, всего 220,0
в том числе зарегистрированные 13,2

Определите:

- уровень экономически активного населения;
- уровень занятости;
- уровень безработные.

Типовые оценочные материалы по теме 3.1. Статистика национального богатства.

Типовые вопросы для опроса (О-3.1):

3.1.1. Опишите основные фонды как часть национального богатства, состав и виды оценки.

3.1.2. Определите методы изучения динамики основных фондов, их пересчет в неизменные цены.

3.1.3. Охарактеризуйте запасы и резервы материальных ценностей как часть национального богатства, их состав по роли в процессе воспроизводства.

3.1.4. Перечислите и определите показатели объема и структуры запасов, расчет среднего объема запаса.

3.1.5. Перечислите и определите показатели использования основных фондов.

3.1.6. Каким образом осуществляется изучение уровня и динамики средней фондоотдачи?

Типовые оценочные материалы по теме 3.2. Система национальных счетов (СНС) – международная система учета и статистики.

Типовые вопросы для опроса (О-3.2):

3.2.1. Определите причины перехода к методологии системы национальных счетов (СНС).

3.2.2. Определите понятие экономической деятельности и ее границы, понятие производственной деятельности.

3.2.3. Определите понятие внутренней экономики, «остального мира», резидентов, нерезидентов.

3.2.4. Определите основные группировки и классификации, применяемые в экономической статистике. Каково их значение в экономическом анализе?

3.2.5. Опишите систему показателей результатов экономической деятельности. Какова взаимосвязь макроэкономических показателей?

Типовые оценочные материалы по теме 3.3. Методы исчисления ВВП.

Типовое письменное задание по вопросам раздела (ПЗВП-3.3):

3.3.1. На основе следующих данных (д.е.):

А) постройте сводный счет производства и определите внутренний продукт в рыночных ценах;

Б) постройте счет образования доходов и определите чистую прибыль и чистые смешанные доходы;

В) постройте счет распределения первичных доходов и определите сальдо первичных доходов. Определите структуру первичных доходов;

Г) постройте счет вторичного распределения доходов и определите валовой и чистый располагаемый доход;

Д) составьте счет использования располагаемого дохода и определите валовое и чистое сбережение;

Е) составьте счет операций с капиталом и определите чистое кредитование (чистое заимствование);

Ж) составьте счет операций с капиталом и определите чистое кредитование (чистое заимствование);

И) составьте счет товаров и услуг;

К) составьте счет внешних операций с товарами и услугами;

Л) исчислите ВВП тремя методами.

Выпуск товаров и услуг в основных ценах	1176,3
Промежуточное потребление	741,5
Капитальные трансферты:	
переданные «остальному миру»	5
полученные от «остального мира»	7
Налоги на производство и импорт	88,5
Налоги на продукты	73,6
Оплата труда наемных работников	191,7
Расходы на конечное потребление:	
домашних хозяйств	210
государственных учреждений	73,1
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	19,7
Валовое накопление основного капитала	117,3
Чистое приобретение ценностей	0,5
Прирост материальных оборотных средств	29,7
Экспорт товаров и услуг	274,1
Импорт товаров и услуг	267,4

Субсидии на товары и услуги	51,4
Субсидии на производство и импорт	51,4
Текущие трансферты: полученные от «остального мира»	12
переданные «остальному миру»	3
Потребление основного капитала	78,9
Доходы от собственности: полученные от «остального мира»	5
переданные «остальному миру»	4

Типовые оценочные материалы по теме 4.1. Статистика государственных финансов и финансов предприятий.

Типовые вопросы для опроса (О-4.1):

4.1.1. Определите государственный бюджет как основной элемент статистики государственных финансов.

4.1.2. Опишите классификацию и показатели доходов и расходов государственного бюджета.

4.1.3. Перечислите показатели финансирования государственного бюджета.

4.1.4. Перечислите показатели государственного долга.

4.1.5. Опишите статистические методы анализа показателей государственного бюджета.

Типовые оценочные материалы по теме 4.2. Статистика финансовых институтов и финансового рынка.

Типовая контрольная работа (КЗ-4.2.):

Типовой вариант контрольной работы предполагает решение задач на определение структуры доходной и расходной частей бюджетов. Определение темпов роста доходной и расходной частей бюджетов. Определение общих размеров налоговых, неналоговых, текущих и капитальных расходов. Расчет дефицита (профицита) бюджета. Решение задач на расчет индексов сезонности поступлений доходов в бюджеты. Определение структуры государственного внешнего долга.

На основе решений необходимо сделать вывод о структурных различиях доходной и расходной частей бюджета.

Решение задач на расчет индексов сезонности поступлений доходов в бюджеты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2.1	Способность рассчитывать и интерпретировать показатели социально-экономического развития с использованием больших баз данных.
		ОПК-2.2	Способность применять статистическую, бухгалтерскую, финансово-экономическую

			информацию и нормативно-правовые акты для обеспечения профессиональной деятельности.
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1	Вычисляет средние величины, показатели вариации. Проводит статистическое наблюдение.	Дает качественную и количественную оценку событиям и величинам. Осуществляет расчет статистических оценок параметров распределения. Адекватно трактует полученные результаты.
ОПК-2.2	Осуществляет решение типовых задач стандартными методами и способами. Изучает методики оценки финансовой устойчивости, платежеспособности и финансового результата страховых организаций. Владеет методами определения ущерба и страхового возмещения при гибели или повреждении застрахованного имущества.	Умеет рассчитывать величину тарифной ставки по накопительным и рисковым видам страхования. Знает и умеет применять на практике систему распределения рисков страховщиков (перестрахование и сострахование). Владеет методами построения страховых тарифов и формирования страховых резервов.

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Полный перечень материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре налогообложения, учета и экономической безопасности

Типовой перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Что такое предмет статистики?
2. Что такое метод статистики?
3. Назовите задачи статистики РФ
4. Назовите особенности организации статистики в Российской Федерации
5. Дать определение понятия «предмет статистики»
6. Дать определение понятия «метод статистики»
7. Описать задачи и организацию статистики в Российской Федерации
8. Как мотивация и стимулирование включается в систему управления персоналом?
9. Какими методами формируется система мотивации и стимулирования трудовой деятельности?
10. Дайте понятие о статистической и корреляционной связи.
11. Опишите задачи статистического изучения взаимосвязей общественных явлений.
12. Каковы условия применения корреляционно-регрессионного анализа?
13. Что такое парная и множественная регрессия?
14. Опишите алгоритм вычисления и интерпретации параметров парной линейной корреляции.
15. Опишите алгоритм оценки тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, линейный коэффициент корреляции.
16. Определите предмет изучения социально-экономической статистики.

17. Какова связь социально-экономической статистики с другими статистическими и экономическими науками, ее теоретические и методологические основы?
18. Определите задачи социально-экономической статистики и ее проблемы.
19. Какова связь задач социально-экономической статистики и международной методологии учета и статистики, основанной на национальном счетоводстве?
20. Определите роль статистики в решении экономических проблем.

Типовой перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Опишите население как объект статистического изучения. Перечислите основные задачи статистики населения.
2. Перечислите основные показатели естественного и механического движения населения.
3. Дайте определение понятия рынка труда, задачи статистического изучения. Перечислите основные категории рынка труда.
4. Дайте определение понятия трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
5. Перечислите показатели воспроизводства трудовых ресурсов (абсолютные и относительные). Расчет перспективной численности трудовых ресурсов.
6. Что такое рабочее время и каковы показатели его использования?
7. Определите понятие и состав национального богатства как совокупности экономических активов.
8. Дайте определение понятия основных фондов (основного капитала), состав, методы оценки, амортизация.
9. Опишите баланс основных фондов (по полной стоимости, по остаточной стоимости).
10. Перечислите показатели использования основных фондов. Как осуществляется изучение влияния фондоотдачи на объем продукции?
11. Перечислите показатели состояния и воспроизводства основных фондов.
12. Понятие и состав материальных запасов и резервов.
13. Перечислите показатели использования оборотных фондов. Анализ влияния факторов на уровень материалоемкости.
14. Опишите изучение эффективности использования оборотных фондов. Дайте определение показателей оборачиваемости.
15. Опишите систему показателей результатов экономической деятельности.
16. Определите ВВП как центральный показатель результатов экономической деятельности в СНС. Перечислите методы расчета.
17. Каковы необходимость и методы переоценки ВВП в сопоставимые цены?
18. Перечислите методы изучения динамики ВВП. Изучение влияния факторов на изменение объема ВВП.
19. Дайте определение понятия СНС, ее значение, основные категории.
20. Опишите баланс денежных доходов и расходов населения.
21. Дайте определение основных понятий и определите задачи изучения уровня жизни. Дайте определение системы показателей уровня жизни.
22. Опишите систему статистики государственных финансов. Опишите систему статистики показателей финансов. Перечислите статистические методы анализа показателей государственного бюджета.

Типовые билеты к зачету:

Билет №1.

Вопрос 1. Опишите систему статистики государственных финансов. Опишите систему статистики показателей финансов. Перечислите статистические методы анализа показателей государственного бюджета.

Задача . Определить: относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь.

Есть данные о производстве одной из моделей телефонов компанией «Югра» за 2015 год:

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Произведено телефонов, млн. штук	82,0	75,3	60,1	50,8

Билет №2.

Вопрос 1. Перечислите методы изучения динамики ВВП. Изучение влияния факторов на изменение объема ВВП.

Задача. Вычислить: относительные показатели структуры и координации. Сформулируйте выводы по результатам расчётов.

Производство автомобилей в стране характеризуется следующими данными:

	Произведено, тыс. штук
Всего:	1594
В том числе:	
грузовые	573
легковые	

Шкала оценивания.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не дает качественную и количественную оценку событиям и величинам. Не осуществляет расчет статистических оценок параметров распределения. Адекватно не трактует полученные результаты. Не умеет рассчитывать величину тарифной ставки по накопительным и рисковым видам страхования. Не знает и не умеет применять на практике систему распределения рисков страховщиков (перестрахование и сострахование). Не владеет методами построения страховых тарифов и формирования страховых резервов.
3	Дает на минимальном уровне качественную и количественную оценку событиям и величинам. Осуществляет на минимальном уровне расчет статистических оценок параметров распределения. Трактует полученные результаты. Умеет на минимальном уровне рассчитывать величину тарифной ставки по накопительным и рисковым видам страхования. Знает и умеет применять на минимальном уровне на практике систему распределения рисков страховщиков (перестрахование и сострахование). Владеет методами построения страховых тарифов и формирования страховых резервов на минимальном уровне.

4	<p>Дает в достаточной степени качественную и количественную оценку событиям и величинам. Осуществляет в достаточной степени расчет статистических оценок параметров распределения. Адекватно трактует полученные результаты. Умеет в достаточной степени рассчитывать величину тарифной ставки по накопительным и рисковым видам страхования.</p> <p>Знает и умеет применять на практике систему распределения рисков страховщиков (перестрахование и сострахование). Владеет в достаточной степени методами построения страховых тарифов и формирования страховых резервов.</p>
5	<p>Дает качественную и количественную оценку событиям и величинам. Осуществляет расчет статистических оценок параметров распределения. Адекватно трактует полученные результаты. Умеет рассчитывать величину тарифной ставки по накопительным и рисковым видам страхования.</p> <p>Знает и умеет применять на практике систему распределения рисков страховщиков (перестрахование и сострахование). Владеет методами построения страховых тарифов и формирования страховых резервов.</p>

4.4. Методические материалы

Обучающийся обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Во время проведения экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Зачет и экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Экзаменационные билеты по зачету включают 1 теоретический вопрос и одно практическое задание, позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине. По итогам зачета в ведомость выставляется «зачет» или «незачет».

По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Экзаменационные билеты включают 2 теоретических вопроса и одно практическое задание, позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Статистика» является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач.

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

При выполнении самостоятельной работы студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем налогового администрирования в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

При применении дистанционной технологии обучения учебный материал², который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в

² Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с

СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

–вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

–тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

–варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Список основной литературы

1. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 412 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253808>, требуется авторизация (дата обращения 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. — 464 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим

указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643>, требуется авторизация (дата обращения 20.07.2016). – Загл. с экрана.

4. Чесных, С. В. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080400.62 - Упр. персоналом / С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 221, [8] с. ; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. Ресурсов / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС). – Режим доступа: http://www.saranet.ru/UMM_1/3308/SocEconStatistika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения 19.04.2015). – Загл. с экрана.

6. 2. Дополнительная литература.

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>, требуется авторизация (дата обращения 20.07.2015). - Загл. с экрана.

2. Малых, Н. И. Статистика [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. И. Малых. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 473 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13F9D411-E8D7-435A-B373-D0843B7A488F>, требуется авторизация (дата обращения 20.07.2015). - Загл. с экрана.

3. Минашкин, В. Г. Теория статистики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / В. Г. Минашкин [и др.] ; под ред. В. Г. Минашкин. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 400 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763>, требуется авторизация (дата обращения 20.07.2015). – Загл. с экрана.

4. Солдатова, С. Э. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Э. Солдатова, Н. Ю. Лукьянова, Л. М. Чеглакова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 342 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095>, требуется авторизация (дата обращения 20.04.2015).

5. Социально-экономическая статистика : учебник / под ред. Б. И. Башкатова. - Москва : ЮНИТИ, 2002. - 703 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Нехорошков, С. Б. Статистика : практикум для студентов всех форм обучения по специальностям: 080105.65 - Финансы и кредит; 080504.65 - Гос.и муницип. упр.; 080107.65 - Налоги и налогообложение; 080505.65 - Упр. персоналом / С. Б. Нехорошков, С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 216 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6. 4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал

правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

3. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

5. . О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

6. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.03.2014 N 23-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон 06.10.2003 N 131-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015N 447-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Минэкономразвития РФ — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>.

2. Госкомстат РФ — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

3. Министерство финансов Российской Федерации. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>.

4. Правительство Российской Федерации. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.pravitelstvo.gov.ru/>.

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, требуется авторизация.

6.6. Иные источники.

В ходе изучения дисциплины используются статистическая отчетность; финансовая отчетность действующих предприятий и организаций.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомагнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

