

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

## **ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.9.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

**Автор – составитель:**

заведующий кафедрой экономики и инвестиций, канд. экон. наук, доцент Т.В. Гурунян

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т. К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература. ....	33
6.2. Дополнительная литература. ....	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	34
6.4. Нормативные правовые документы. ....	34
6.5 Интернет-ресурсы. ....	34
6.6. Иные источники. ....	34
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35
8. Материально - техническая база. ....	36

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Финансы государственных и муниципальных учреждений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:  
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации
ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.4	способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации
ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.

ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
---------	--	-----------	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.3	на уровне знаний: финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций, ведомств, учреждений основ построения системы показателей; на уровне умений: анализировать финансовые документы, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности; на уровне навыков: расчета показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности, при принятии стандартных финансовых решений
-распределять поступления между бюджетами бюджетной системы РФ; -анализировать исполнение и отчетность об исполнении бюджетов Бюджетной	ПК – 19.2 ПК – 19.3 ПК – 19.4	на уровне знаний: основных методик проведения мероприятий по контролю исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ; особенности проведения расчетов финансовых показателей для казенных предприятий; особенности составления и исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы.

системы РФ		на уровне умений: формировать необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ; осуществлять контрольные мероприятия по исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ; разрабатывать финансовые решения для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
------------	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, 82 на самостоятельную работу обучающихся;
- по заочной форме обучения, в том числе с применением ЭО ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 121 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 Финансы государственных и муниципальных учреждений изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, студентами заочной формы и заочной формы с применением ЭО, ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ОД.3 Финансовая математика, Б1.В.ОД.7 Организация исполнения бюджета, Б1.В.ОД.4 Бюджетная система РФ, Б1.В.ДВ.6.1 Инициативное бюджетирование/Б1.В.ДВ.6.2 Основы партиципаторного бюджетирования.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	<b>Организация финансов и расходы бюджетных организаций</b>	<b>80</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>56</b>	
Тема 1.1	Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ	28	4		4		20	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема 1.2.	Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	28	4		4		20	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3.	Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	24	4		4		16	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, эссе Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, эссе Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, эссе
<b>Раздел 2</b>	<b>Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы</b>	<b>64</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1	Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	32	5		5		22	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, доклад
Тема 2.2.	Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	32	5		5		22	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация							<b>18</b>	<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>18</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>4</b>						<b>з.е.</b>
		<b>108</b>						<b>ас.ч.</b>

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		
<i>Заочная форма обучения</i>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация финан-</b>	<b>64</b>	<b>12</b>		<b>18</b>		<b>34</b>

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.



	<b>сов и расходы бюджетных организаций (т. 1.1 - 1.3)</b>							
Тема 1.1	Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ	13	2		3		8	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 1.2.	Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	15	3		4		8	
Тема 1.3.	Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	21	4		7		10	
<b>Раздел 2</b>	<b>Финансирование бюджетных организаций социальной сферы (тема 2.1-2.2)</b>	<b>80</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1	Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	18	4		6		8	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 2.2.	Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	16	3		5		8	
Промежуточная аттестация		4				4		<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>126</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>4</b>						<b>з.е.</b>
		<b>108</b>						<b>ас.ч.</b>

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			л/эо, дот <sup>4</sup>	лр/эо, дот	пз/эо, дот		
<b>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</b>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация финансов и расходы бюджетных организаций (т. 1.1 - 1.3)</b>	<b>64</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>34</b>	

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 1.1	Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ	13	2		3		8	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	15	3		4		8	
Тема 1.3.	Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	21	4		7		10	
<b>Раздел 2</b>	<b>Финансирование бюджетных организаций социальной сферы (тема 2.1-2.2)</b>	<b>80</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1	Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	18	4		6		8	Электронный семинар 2
Тема 2.2.	Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	16	3		5		8	
Промежуточная аттестация		4				4		<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>126</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>4</b>						<b>з.е.</b>
		<b>108</b>						<b>ас.ч.</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Организация финансов и расходы бюджетных организаций (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1. Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ

Статус, учредители и признаки бюджетных организаций. Особенности правового положения бюджетных организаций. Классификация по функциональному признаку и в соответствии с бюджетной классификацией. Особенности деятельности. Государственный контракт.

Особенности финансов бюджетных организаций: тесная связь с бюджетом, возможность предоставлять платные услуги, отсутствие самостоятельности в расходовании средств. Принципы организации финансов бюджетных организаций: целевое использование выделенных и самостоятельно заработанных средств, разграничение бюджетного финансирования и самостоятельно заработанных средств, бюджетный иммунитет, контроль со стороны государственных органов и органов местного самоуправления за целевым и рациональным расходованием средств.

Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной и налоговой системой, с внебюджетными фондами, с государственными контрольными органами. Счета по учету бюджетных средств. Размещение временно свободных денежных средств, кредитование.

Тема 1.2. Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций

Финансовые ресурсы бюджетных учреждений учреждений: средства бюджетов разных уровней, государственных внебюджетных фондов и поступления от осуществления предпринимательской деятельности. Принципы бюджетного финансирования. Два способа бюджетного финансирования: по системе «нетто-бюджет» и «брутто-бюджет».

Финансирование за счет расходов бюджетов разных уровней. Санкционирование расходов бюджета. Утверждение и доведение до распорядителей и получателей бюджетных средств уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитах бюджетных обязательств, утверждение им смет. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств.

Порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета. Два этапа утверждения лимитов бюджетных обязательств: составление проектов распределения бюджетных средств как основы для составления лимитов бюджетных обязательств и утверждение Федеральным казначейством собственно лимитов бюджетных обязательств.

Источники собственных средств бюджетных организаций: сдача в аренду помещений, сооружений и оборудования; предпринимательская и иная приносящая доход деятельность, целевые средства от юридических и физических лиц и др. Классификация внебюджетных средств. Осуществление процессов привлечения, планирования и расходования внебюджетных средств, пути повышения их эффективности.

Тема 1.3. Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов

Бюджетная классификация как необходимый финансово-правовой механизм упорядочения доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. Четыре уровня классификации расходов бюджетов. Подразделы, целевые статьи и виды расходов — более подробная детализация классификации расходов бюджетов.

Текущие расходы бюджетных организаций: оплата труда, за приобретенные товары, оказанные услуги, производственные работы и т.д. Капитальные расходы: бюджетные средства на капитальные вложения в основные средства; создание государственных запасов и резервов; приобретение земли, нематериальных активов и других активов; капитальные трансферты. Плана финансового хозяйственной деятельности (план ФХД). Состав типовой сметы и плана финансового хозяйственной деятельности (план ФХД). Основные задачи, решаемые при составлении планов ФХД и бюджетных смет. Показатели планов ФХД и бюджетной сметы. Соответствие утвержденных показателей плана ФХД и бюджетной сметы бюджетных организаций доведенным до него лимитам бюджетных обязательств на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств по обеспечению выполнения возложенных функций. Нецелевое и неэффективное расходование бюджетных средств.

Программно-целевой метод бюджетного планирования. Внедрение программно-целевого принципа бюджетного планирования — одно из направлений совершенствования технологий формирования и исполнения бюджета. Совершенствование в рамках нового формата бюджета различных инструментов программно-целевого планирования (федеральных целевых программ, приоритетных национальных проектов, проектов основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации), создание

комплексной федеральной контрактной системы, обеспечивающей соответствие показателей и итогов выполнения государственных контрактов первоначально заложенным в них параметрам и утвержденным показателям бюджета.

## **Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы (т. 2.1 - 2.2)**

Тема 2.1. Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы.

Социальный бюджет как выделяемый субъектом бюджетного планирования объем финансовых ресурсов и комплекс мероприятий (направлений расходования бюджетных средств), предназначенных для решения задач социального характера субъекта бюджетного планирования. Социальное благо – показатель качества жизни населения, которое связано с качеством медицинской помощи, жилищной сферы и образования, качеством культурных программ. Системы социальной защиты в России и зарубежных странах.

Основные формы и инструменты государственного регулирования развития социальной сферы: государственные приоритеты социальной политики, государственные программы и национальные проекты развития образования, здравоохранения, жилищно-коммунальной сферы, нормативы и стандарты социальной поддержки населения. Приоритетные направления финансирования социальной сферы в соответствии с федеральным законом «О федеральном бюджете». Социальные обязательства в рамках

Технологии фандрейзинга — инновационный метод финансирования социальной сферы. Внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере.

Проблема перехода к автономным учреждениям для повышения эффективности предоставления социальных благ.

Тема 2.2. Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений

Порядок формирования средств на финансирование общеобразовательных школ.

Разработка минимальных социальных нормативов. Производственные показатели, используемые при разработке сметы расходов различного образовательного учреждения. Методика исчисления федеральных нормативов бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений. Федеральный норматив бюджетного финансирования — нормативная стоимость реализации государственной образовательной программы в течение года по типам и видам образовательных учреждений в расчете на одного обучающегося (воспитанника).

Финансирование высших учебных заведений на основе сметы доходов и расходов.

Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки. Бюджетное финансирование НИОКР методами базового или институционального финансирования: финансирование по плану ФХД и по смете; программное финансирование; в форме грантов.

Новые инструменты государственного финансирования науки: целеполагание на основе метода «Форсайт», федеральные целевые программы (ФЦП), система государственных заказов, государственно-частному партнерству (ГЧПР).

Программы государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью (ПГГ). Виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, в том числе в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования и за счет средств бюджетов всех уровней. Нормативы объемов медицинской помощи. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, Подушевые нормативы финансирования.

Территориальные программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью (ТПГГ).

Принципиальные отличия обязательного медицинского страхования от других видов страхования: Институциональные уровни ОМС. Дополнительное медицинское страхование (ДМС). Совершенствование действующей системы финансирования здравоохранения. Определение экономической, медицинской и социальной эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении. Основные цели государственной политики в области здравоохранения на период до 2020 года.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансы бюджетных организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Организация финансов и расходы бюджетных организаций</b>	
1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы, Предоставление эссе в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы, Предоставление эссе в печатном виде. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы, Предоставление эссе в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента.
<b>Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы</b>	
2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы, предоставление доклада в устном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы, предоставление доклада в письменном виде, (возможно выступление с презентацией с

	<p>помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы, предоставление доклада в устном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Организация финансов и расходы бюджетных организаций</b>	
1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p>
1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций	<p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.	
<b>Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы</b>	
2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p>
2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений	<p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:**

Для обучающихся с нарушением зрения зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ .**

*Вопросы для устного опроса*

1. В чем заключается экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций?
2. Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
3. Каковы принципы организации бюджетного финансирования?
4. Каковы этапы санкционирования бюджетных расходов?
5. В чем заключаются особенности финансирования медицинских организаций из территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
6. Какие признаки отличают бюджетную организацию от других организаций?
7. По каким признакам можно классифицировать бюджетные организации?
8. Назовите особенности организации финансов бюджетных учреждений.

9. Могут ли бюджетные организации самостоятельно зарабатывать денежные средства и каким образом?

10. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с кредитной системой?

11. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с внебюджетными фондами?

12. Какая структура ведет учет бюджетных средств, выделяемых бюджетным учреждениям, и в чем этот учет заключается?

13. Какая структура ведет учет самостоятельно заработанных бюджетными учреждениями доходов и в чем этот учет заключается?

14. Какой существует порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета до главных распорядителей, распорядителей, получателей?

15. Как определяется бюджетное учреждение в Бюджетном кодексе Российской Федерации?

**Типовые оценочные материалы по теме 1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций.**

*Типовые тестовые задания*

*Задание типа: "один из многих"*

**1. Перераспределение общественных доходов между различными отраслями экономики и категориями граждан – это:**

- расходные полномочия государства по антикризисному регулированию
- бюджетное финансирование
- закупка товаров и услуг гражданского и военного характера

*реализация интересов собственников*

**2 Расходы, связанные с предоставлением бюджетных средств юридическим лицам на их содержание и покрытие бюджетных потребностей – это:**

- текущие расходы
- капитальные расходы
- общественные расходы
- функциональные расходы

**3. Бюджетное учреждение вправе осуществлять виды деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей:**

- деятельности учреждения
- социального развития региона
- инновационного развития отрасли

*Задание типа: "многие из многих"*

**4. Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений заключается в:**

- перераспределении доходов рентабельных отраслей в социальную сферу
- контроле целевого использования бюджетных средств
- контроле исполнения сметы расходов
- в контроле обеспечения общества социальными благами и услугами

**5.Задание «Установите соответствие»**



*Установите соответствие видам финансирования и их определениям*

расходы определяются на основе принципов сметного планирования	программное финансирование
общий объем выделяемых средств определяется не на основе составленной сметы, а в зависимости от значимости того или иного вида работ (услуг)	финансирование капиталовложений
объем дотаций определяется исходя из реальной разницы доходов и затрат, возникающих на конец текущего финансового года	финансирование на основе ПФХД
предоставление денежных средств на создание новых, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение действующих основных фондов производственного и непромышленного назначения	покрытие части издержек
расходы определяются на основе плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)	сметное финансирование

**Типовые оценочные материалы по теме 1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.**

*Вопросы для устного опроса*

1. Что такое бюджетная классификация?
  2. Каково назначение бюджетной классификации?
  3. Перечислите виды бюджетной классификации.
  4. Что представляют собой классификации расходов бюджетов РФ?
- Обоснуйте необходимость введения и использования бюджетной классификации
5. Перечислите основные группы расходов, необходимых для обеспечения выполнения функций бюджетных учреждений.
  6. Каков состав статей текущих расходов?
  7. Перечислите подстатьи затрат на оплату труда.
  8. Назовите подстатьи затрат на приобретение предметов снабжения и расходных материалов.
  9. Перечислите подстатьи расходов на коммунальные услуги.
  10. Назовите состав капитальных расходов.
  11. Какие принципы лежат в основе программно-целевого бюджетного планирования?
  12. Почему внедрение модели БОР необходимо для повышения прозрачности и эффективности управления финансами бюджетного учреждения?
  16. В чем заключается нецелевое использование бюджетных средств?
  13. Какие виды неправомерного расходования бюджетных средств Вам известны?

*Типовые темы эссе:*

1. Я предлагаю следующие методы борьбы с неэффективным использованием бюджетных средств
2. Я предлагаю следующие методы борьбы с нецелевым использованием бюджетных средств
3. Бюджетные организации должны расширять приносящую доход деятельность в соответствии с требованием рынка....

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений**

### *Вопросы для устного опроса*

1. Каковы принципы финансирования государством социальной сферы?
2. Выделите основные элементы государственного регулирования развития социальной сферы.
3. Как формируются финансовые ресурсы государственных внебюджетных фондов?
4. Какие законодательные акты определяют расходные обязательства в сфере здравоохранения, образования, культуры?
5. Оцените эффективность основных мер в рамках проводимой Правительством бюджетной реформы.
6. Какие инновационные методы финансирования социальной сферы Вам известны и в чем они заключаются?
7. Выделите основные элементы муниципального социального задания?
8. Приведите примеры методов бюджетирования, ориентированного на результаты, которые используют предприятия вашего региона.
9. Какие меры необходимы для реструктуризации бюджетной сети и повышению эффективности оказания государственных и муниципальных услуг?
10. В чем заключается финансирование социальной сферы?
11. Приведите примеры зависимости расходов государства на социальную сферу и уровнем жизни.
12. Какие программные документы служат исходной базой государственного регулирования развития социальной сферы? Приведите примеры финансирования социальной сферы в зависимости от экономических, социальных и политических задач, стоящих перед обществом на отдельных исторических этапах.
13. Назовите показатели, которые лежат в основе расчетов расходов на текущее содержание учреждений социальной сферы.
14. Перечислите расходные полномочия Федерального бюджета, Бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов на содержание учреждений социальной сферы.
15. В чем заключаются расходные обязательства в сфере здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?

### *Типовые темы докладов*

1. Проблемы финансирования сферы жилищно-коммунального хозяйства.
2. Финансирование расходов на образование: социальное значение.
3. Характеристика основных показателей планирования расходов на содержание учреждений здравоохранения.
4. Методы финансирования медицинских учреждений.
5. Действующая система финансирования жилищно-коммунального хозяйства и пути ее совершенствования.
6. Зарубежный опыт финансирования социальных расходов.
7. Технология фандрайзинга – инновационное финансирование бюджетных организаций.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений**

*Типовые тестовые задания*

1. Основные источники финансового обеспечения здравоохранения - это:
  - :\*бюджетные ресурсы
  - государственные кредиты
  - \*ресурсы обязательного медицинского страхования
  - средства населения
  - \*ресурсы ведомств и организаций
  - благотворительность
  
2. Расходы на здравоохранение осуществляются по следующим направлениям:
  - \*лекарственное обеспечение
  - \*содержание амбулаторно-клинических учреждений
  - поддержание конкуренции на медицинском рынке
  - \*содержание станций скорой помощи, диспансеров
  - \*совершенствование организации управления в медицинской отрасли
  - \*содержание больниц
  - \*финансирование научно-исследовательских работ по медицине
  
3. Контроль за эффективностью использования выделенных бюджетных средств осуществляют:
  - \*органы финансового мониторинга
  - налоговые органы
  - \*счетные палаты
  - \*контрольно-ревизионные органы
  
4. Система оперативно-сетевых показателей здравоохранения включает:
  - \*среднегодовое количество коек
  - нормативы отчислений в фонды медицинского страхования
  - количество выданных больничных листов
  - \*число посещений
  - \*количество койко-дней
  
5. Учредителями театров являются:
  - федеральные органы исполнительной власти
  - граждане и юридические лица
  - граждане и юридические лица РФ
  - \*федеральные органы исполнительной власти
  
6. Финансирование деятельности театров происходит за счет:
  - бюджетного финансирования и фандрейзинга
  - \* бюджетного финансирования и кредитов кредитных организаций только за счет бюджетного финансирования
  
7. Федеральный закон "Об основах законодательства РФ по культуре" гарантирует финансирование социально-культурной сферы в размере :
  - 5% от федерального бюджета
  - \* 2% от федерального бюджета и 6% от территориальных бюджетов
  - 10% от территориальных бюджетов

4% федерального бюджета и 1% консолидированного бюджета территорий

8. Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль включает в себя ряд подотраслей:

- \*жилищное хозяйство
- \*водопроводно-канализационное хозяйство
- топливно-энергетическое хозяйство
- городской пассажирский транспорт
- \*внутригородской электрический транспорт
- рестораны
- ателье, парикмахерские

9. Наибольшая часть средств, направляемых на финансирование жилищно-коммунального хозяйства, приходится на:

- федеральный бюджет
- региональный бюджет
- \*местный бюджет
- фонд финансовой поддержки регионов

10. Создание научных организаций при высших учебных заведениях:

- \*возможно
- запрещено
- только с согласия Российской академии наук

*Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»*

1. Финансовый контроль нацелен на:

- социальные преобразования в обществе
- создание фондов возмещения
- \*повышение эффективности использования бюджетных средств
- \*целевой характер использования средств

2. Государственные расходы возникают в процессе:

- \*финансирования основных затрат
- удовлетворения потребностей общества
- обслуживания государственного долга
- финансирования социально-культурных мероприятий

3. Объем и структура государственных расходов в ВВП зависят от факторов:

- \*уровня благосостояния населения
- повышения затрат на производство военной техники
- \*внешней и внутренней политики государства
- численности населения

4. Демократические государства тратят больше всего средств бюджета на финансирование:

- :тип=2
- вооруженных сил
- политических мероприятий
- \*здравоохранения
- \*социального обеспечения

5. Статус казенных учреждений по сути совпадает с нынешним закрепленным в законодательстве статусом:

:тип=1

\*бюджетного учреждения  
автономного учреждения  
муниципального учреждения

6. Перераспределение общественных доходов между различными отраслями экономики и категориями граждан - это:

:тип=1

\*расходные полномочия государства по антикризисному регулированию  
бюджетное финансирование  
закупка товаров и услуг гражданского и военного характера  
реализация интересов собственников

7. Базовым правовым документом в части расходования бюджетных средств является:

:тип=1

Гражданский кодекс  
\*Бюджетный кодекс  
Бюджетная классификация  
Федеральный закон о бюджете

8. Расходы бюджета по их влиянию на процесс расширенного воспроизводства подразделяются на:

:тип=2

\*текущие  
\*капитальные  
фундаментальные  
производственные

9. Расходы, связанные с предоставлением бюджетных средств юридическим лицам на их содержание и покрытие бюджетных потребностей - это:

:тип=1

\*текущие расходы  
капитальные расходы  
общественные расходы  
функциональные расходы

10. Капитальные расходы бюджета - это часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную деятельность

\*инновационную и инвестиционную деятельность  
оплату труда работников бюджетной сферы  
социальные выплаты, компенсации

#### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.**

на очной форме обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации
ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.4	способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на заочной форме обучения

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации

ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
---------	--	-----------	--

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 5.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.3	способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.
ПК - 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

на очной форме обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации	Демонстрирует способность к выбору финансовых решений с учетом результатов проведенного анализа финансовой и бухгалтерской информации. Демонстрирует умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навык обоснования и принятия управленческого решения	Проводит анализ финансовой информации и выбирает варианты управленческих решений. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, оценивает полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения
ПК-19.4 способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Определяет критерии составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, определяет структуру бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность бюджетных учреждений, выявляет особенности формирования и исполнения бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

на заочной форме обучения

Таблица 6.2



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих реше-	Выбирает финансовые решения с учетом результатов проведенного анализа	Проводит анализ финансовой информации и выбирает варианты управленческих решений.
ПК-19.3 способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Обеспечивает контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает выбор методики проведения мероприятий по контролю исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы. Определяет структуру бюджетных смет казенных учреждений и планов фи-

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 6.3

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации, а также анализировать информацию, содержащуюся в отчетности и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.	Выбирает финансовые решения с учетом результатов проведенного анализа финансовой и бухгалтерской информации.	Проводит анализ финансовой информации и выбирает варианты управленческих решений. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, оценивает полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения.
ПК-19.2 способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Обеспечивает контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает выбор методики проведения мероприятий по контролю исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает алгоритм проведе-

		<p>ния мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы. Определяет структуру бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
--	--	---

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль бюджетного финансирования в процессе перераспределения национального дохода.
2. Основные задачи в области бюджетного финансирования.
3. Принципы бюджетного финансирования.
4. Характеристика способов финансирования бюджетных ассигнований.
5. Финансирование по системе «нетто-бюджет».
6. Порядок финансирования по системе «брутто-бюджет».
7. Основные формы бюджетного финансирования.
8. Сущность и порядок предоставления бюджетного кредита.
9. План ФХД и смета расходов как основной финансовый документ бюджетных учреждений.
10. Порядок расчета сумм расходов по плану ФХД бюджетного учреждения на планируемый год.
11. Состав сметы расходов бюджетных учреждений: перечень затрат, особенности построения.
12. Понятие, состав и назначение бюджетных норм.
13. Сокращение объема бюджетного финансирования затрат в сфере материального производства: причины, основные тенденции.
14. Система финансирования расходов в непроизводственной сфере.
15. Особенности финансирования расходов на социальные нужды.
16. Источники финансирования социального обеспечения и порядок расходования средств на мероприятия по социальной политике.
17. Роль государственных минимальных стандартов в системе социальной защиты.
18. Классификация государственных минимальных социальных стандартов.
19. Финансирование образовательных учреждений. Социальное значение расходов на образование.

20. Планирование и финансирование расходов на высшие учебные заведения.
21. Характеристика основных показателей при расчете затрат на средние специальные учебные заведения.
22. Принципы расходования средств на общеобразовательные школы.
23. Бюджетное финансирование негосударственных образовательных учреждений.
24. Источники формирования финансовых ресурсов, направляемых в здравоохранение, пути их использования.
25. Характеристика систем добровольного и обязательного медицинского страхования.
26. Методы финансирования медицинских учреждений.
27. Порядок составления сметы медицинского учреждения.
28. Нормативная база медицинского страхования.
29. Основные принципы нормативно-сметного метода финансового обеспечения учреждений культуры.
30. Финансирование расходов бюджета на управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности.
31. Порядок финансирования научных учреждений.
32. Финансирование жилищного хозяйства.
33. Нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.
34. Порядок составления плана ФХД.
35. Инновационные методы финансирования бюджетных учреждений.  
Шкала оценивания.

#### **Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. Счета казенных организаций, финансируемых из федерального бюджета, ведет:
  - Министерство финансов РФ
  - коммерческие банки
  - Счетная палата
  - \*Федеральное казначейство
2. Казенным организациям разрешено получать кредиты в банках:
  - \*не разрешено
  - только в Центральном банке РФ
  - только в коммерческих банках
  - как в Центральном банке, так и в коммерческих банках
3. Бюджетной организации нового типа разрешено размещать временно свободные средства на банковских депозитах:
  - не разрешено
  - разрешено в любых банках
  - разрешено только в Банке России
  - \*разрешено только в Сберегательном банке РФ
4. Состав доходов бюджетного учреждения нового типа определяется:
  - Налоговым Кодексом
  - федеральным Законом
  - утвержденной сметой доходов и расходов
  - \*планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)
  - реально поступающими средствами
5. Финансовые ресурсы бюджетных организаций нового типа - это:

прибыль бюджетных организаций

полученные кредиты

\*денежные средства, находящиеся в оперативном управлении

фонды материальных и денежных ресурсов

6. Распорядители бюджетных назначений - это:

представительные органы государственной власти РФ

\*исполнительные органы государственной власти всех уровней

должностные лица, обладающие правом распоряжаться бюджетными ассигнованиями

должностные лица, имеющие счет в банке

7. Главным распорядителем бюджетных назначений может быть:

\*министр сельского хозяйства

финансовый ревизор

\*начальник районного отдела народного образования

руководитель районной центральной больницы

директор школы

8. Мерами, применяемыми к нарушителям –бюджетным организациям за нецелевое использование бюджетных средств, являются:

\*изъятие бюджетных средств

\*наложение штрафа

привлечение к уголовной ответственности

возмещение убытков

9. Правильная последовательность трех стадий процесса расходования средств бюджета при финансировании бюджетных учреждений:

стадия санкционирования расходов

стадия финансирования расходов

стадия кассовых расходов

10. Бюджетная смета казенной организации субъекта - это:

финансовый план предприятия

\*финансовый план, отражающий целевой отпуск средств на содержание организаций

финансовый план развития государственных предприятий

особый порядок финансирования организаций

11. Смета казенного учреждения включает:

\*все расходы, необходимые для нормального функционирования учреждения

все расходы учреждения за вычетом имеющихся доходов

основные виды расходов, определяющих главную деятельность учреждения

расходы на содержание обслуживающего персонала

12. Смета казенной организации отражает:

\*производственные показатели организации

персонал организации

\*фонд оплаты персонала организации

финансовые отношения с партнерами по экономической деятельности

13. Обязательными условиями применения сметы доходов и расходов казенной организации является:

\*исполнение расходов по установленной смете доходов

- \*утверждение сметы учредителем или иным высшим руководящим органом управления
- \*соответствие видов расходов целям и величине доходов учреждения
- согласование сметы с налоговыми органами

14. Прямыми расходами образовательного учреждения являются:

- \*канцелярские расходы
- \*приобретение мягкого инвентаря и транспортные расходы
- ремонт крыши
- строительство нового учебного корпуса
- добровольное медицинское страхование персонала

15. Сопоставление видов смет:

составляются министерствами, ведомствами, управлениями и отделами органов местного самоуправления на расходы, связанные с проведением централизованных мероприятий	сметы на централизованные мероприятия
объединяют все индивидуальные сметы подведомственных министерствам, ведомствам, исполнительным органам на местах учреждений и смету расходов на централизованные мероприятия	сводные сметы
самостоятельные сметы доходов и расходов, относительно независимые от бюджетов центральных правительств	автономные сметы
относятся к первичным <u>сметным документам</u> и состояются на отдельные виды строительно-монтажных и ремонтных работ, а также на стоимость оборудования.	локальные сметы
сметы, отражающие особенности отдельного учреждения	индивидуальные сметы

### Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Какой существует порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета до главных распорядителей, распорядителей, получателей?

2. В чем заключается различие правового положения бюджетного учреждения и коммерческой организации?

3. Какие государственные специализированные контрольные органы осуществляют контроль за состоянием финансов бюджетных учреждений?

4. Приведите примеры зависимости расходами государства на социальную сферу и уровнем жизни.

5. Какие программные документы служат исходной базой государственного регулирования развития социальной сферы?

6. Приведите примеры финансирования социальной сферы в зависимости от экономических, социальных и политических задач, стоящих перед обществом на отдельных исторических этапах.

Таблица 7

Экзамен (100 балльная шкала)	Критерии оценки
---------------------------------------	-----------------

2 (0-50)	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, не сформирован. Не использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
3(51-64)	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на минимальном уровне. Частично использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Делает попытку обосновать полученные результаты.
4(64-84)	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на достаточном уровне. Использует для расчета типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, обосновывает результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. Обосновывает полученные результаты расчетов.
5 (85-100)	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на высоком уровне. Использует для расчета типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, обосновывает результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. Правильно интерпретирует полученные результаты.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы бюджетных организаций» проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Задания к экзамену позволяют оценить сформированную компетенцию по дисциплине.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:  $\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

*Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию*

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

*Методические указания по подготовке к устному докладу*

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

*Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.*

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через



преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература.

1. Гурунян Т. В. Финансы бюджетных учреждений : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080504.65 - Финансы и кредит / Т. В. Гурунян ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 189 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/2694/FinBuUchr.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/2694/FinBuUchr.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016).
2. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Б. Поляк. – Электрон. дан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2011. - 464 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059>, требуется авторизация (дата обращения: 10.11.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). – Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

3. Гафурова, Г. Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 248 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364167>, требуется авторизация (дата обращения: 20.08.16). - Загл. с экрана.
4. Митрохин, Р. С. Проблемы разделения полномочий при управлении финансами между федеральными и местными властями [Электронный ресурс] / Р. С. Митрохин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 84 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141532>, требуется авторизация(дата обращения : 20.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A1A13A09-5EF3-486E-8D09-8D06BAC5EAF3>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Симагина, О. В. Управление государственным и муниципальным развитием : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов по специальности 080504.65 - Гос. и муницип. упр. / О. В. Симагина ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 239 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/2549/UGiMR.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2549/UGiMR.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Финансы бюджетных учреждений : практикум. / сост. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 94 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс российской Федерации // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
2. Об автономных учреждениях: Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ. // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
3. Об образовании: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
4. О науке и научно-технической политике: Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
5. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан: федеральный закон от 1993 г. № 5487-1 (с изменениями и дополнениями) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
6. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28 июня 1991 года № 1499-1(с изменениями) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### 6.5 Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 - 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 - 2015. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

### 6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

## 7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 8. Материально - техническая база.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	<p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные</p> <p><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.