

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**  
**ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

Б1.В.ДВ.7.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

**Авторы – составители:**

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская

доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита В.Н. Папело

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	32
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.6. Иные источники.....	32
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33
8. Материально - техническая база.....	34

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Финансовая политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:  
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,

	страховой, банковской деятельности, учета и контроля		банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам
--	--	--	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения	ПК – 22.2.	на уровне знаний: инструменты проведения бюджетно-финансовой политики в соответствии с задачами социально-экономического развития государства на данном этапе развития; механизм формирования и задачи государственной финансовой политики, а также содержание и приоритеты долгосрочной бюджетной стратегии Российской Федерации и перспективные направления бюджетных реформ.
		на уровне умений: анализировать бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; интерпретировать результаты анализа; оценивать тенденции изменения финансовых показателей; обосновывать выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства.
		на уровне навыков: оценка соответствия финансовых показателей, характеризующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, правовым нормам действующего законодательства.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 54, из них 22 лекционного типа, 32 практического (семинарского) типа, 108 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения и по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся.

**Место дисциплины**

Б1.В.ДВ.7.2 Финансовая политика государства изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе, заочной формы – на 4-5 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.4.1 Регулирование валютно-кредитных отношений /Б1.В.ДВ.4.2 Валютно-кредитные отношения.

**3. Содержание и структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Бюджетное регулирование и финансовая политика государства</b>							
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	17	2		3	10	2	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе
Тема 1.2.	Понятие и содержание финансовой политики	17	2		3	10	2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3.	Модели финансовой политики	17	2		3	10	2	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Тема 1.4.	Типы финансовой политики	17	2		3	10	2	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха:

								Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Тема 1.5.	Инструменты финансовой политики	16	2		3	10	1	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.6.	Определение эффективности финансовой политики	17	2		3	10	2	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
<b>Раздел 2</b>	<b>Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования</b>							
Тема 2.1	Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации	20	2		4	12	2	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Тема 2.2.	Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ	22	4		4	12	2	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение

								самостоятельной работы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы
Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	18	2		3	12	1	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	19	2		3	12	2	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>22</b>		<b>32</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	ак.ч.
		<b>5</b>						з.е.
		<b>135</b>						астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Бюджетное регулирование и Финансовая политика государства							
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической	13	1		1	10	1	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха:



	политики государства							Тестирование
Тема 1.2.	Понятие и содержание финансовой политики	13	1		1	10	1	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
Тема 1.3.	Модели финансовой политики	18	1		1	15	1	Тестирование
Тема 1.4.	Типы финансовой политики	17			1	15	1	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 1.5.	Инструменты финансовой политики	16				15	1	Тестирование. Практические задания.
Тема 1.6.	Определение эффективности финансовой политики	15				15		Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование. Практические задания. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование. Практические задания.
<b>Раздел 2</b>	<b>Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования</b>							
Тема 2.1	Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации	23	1		1	20	1	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование
Тема 2.2.	Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ	23	1		1	20	1	Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	23	1		1	20	1	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование. Практические задания. Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование. Практические задания.
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	19			1	17	1	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование. Практические задания.
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>157</b>	ак.ч.
		<b>5</b>						з.е.
		<b>135</b>						астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			л/эо, дот <sup>1</sup>	лр/эо, дот <sup>2</sup>	пз/э, дот <sup>3</sup>	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Бюджетное регулирование и Финансовая политика государства</b>							
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	13	1		1	10	1	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Понятие и содержание финансовой политики	13	1		1	10	1	
Тема 1.3.	Модели финансовой политики	18	1		1	15	1	
Тема 1.4.	Типы финансовой политики	17			1	15	1	
Тема 1.5.	Инструменты финансовой политики	16				15	1	
Тема 1.6.	Определение эффективности финансовой политики	15				15		
<b>Раздел 2</b>	<b>Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования</b>							
Тема 2.1	Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации	23	1		1	20	1	Электронный семинар 2
Тема 2.2.	Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ	23	1		1	20	1	
Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	23	1		1	20	1	
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	19			1	17	1	

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>3</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Промежуточная аттестация	9				9		экзамен
<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>157</b>	ак.ч.
	<b>5</b>						з.е.
	<b>135</b>						астр.ч.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Бюджетное регулирование и финансовая политика государства**

##### **Тема 1.1. Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства**

Бюджет как глобальная категория и его социально-экономическое, правовое, политическое, информационное содержание. Роль бюджета в воспроизводственном процессе. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Принципы и законодательное регулирование бюджетной системы РФ. Структура и организация бюджетного устройства РФ.

##### **Тема 1.2. Понятие и содержание финансовой политики**

Различные подходы к определению финансовой политики государства. Цель и задачи финансовой политики, её субъекты и объекты, а также принципы формирования финансовой политики государства.

##### **Тема 1.3. Модели финансовой политики**

Национальные экономические системы как основа финансовой политики государства. Характеристики моделей мировых экономических систем, детерминирующих набор фискальных инструментов, регулирующих их развитие. Северо-европейская модель, южно-европейская модель, немецкая модель, латиноамериканская модель, англосаксонская модель, азиатская модель, китайская модель, восточноевропейская модель бюджетно-налоговой политики.

##### **Тема 1.4. Типы финансовой политики**

Основные подходы к классификации типов финансовой политики. Взаимосвязь состояния экономики страны и типов финансовой политики. Дискреционная и автоматическая Финансовая политика государства. Стимулирующая и сдерживающая Финансовая политика государства. Соотношение кейнсианской и неоклассической (либеральной) моделей финансовой политики на различных этапах развития общества.

##### **Тема 1.5. Инструменты финансовой политики**

Определение инструментов реализации финансовой политики. Состав бюджетных и налоговых регуляторов. Сущность и структура государственных расходов и доходов. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты финансовой политики.

##### **Тема 1.6. Определение эффективности финансовой политики**

Подходы к определению эффективности финансовой политики. Критерии эффективности финансовой политики. Выражение эффективности доходной финансовой политики, расходной финансовой политики, налоговой политики и контроля.

#### **Раздел 2. Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования**

##### **Тема 2.1. Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации**

Временные этапы развития финансовой политики в Российской Федерации. Эволюция финансовой политики и динамика развития социально-экономической сферы. Итоги и достижения бюджетных реформ 1998-2013 годов.

## **Тема 2.2. Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ**

Основные направления финансовой политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Основные подходы к формированию проекта федерального бюджета на 2014-2016 гг. и задачи нового этапа бюджетных реформ. Переход к программному бюджету и повышение эффективности государственных расходов. Этапы и направления модернизации бюджетного механизма и бюджетной сферы в России.

## **Тема 2.3. Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ**

Среднесрочное и стратегическое бюджетное планирование и прогнозирование. Необходимость перехода к научно-обоснованной стратегии бюджетного регулирования экономики и социальной сферы России. Основные шаги по совершенствованию бюджетной политики в соответствии с долгосрочной бюджетной стратегией Российской Федерации.

## **Тема 2.4. Интеграция государственных программ в бюджетное планирование**

Основные методологические подходы к формированию государственных программ Российской Федерации, проблемы и ограничения. Этапы развития методологии и практики использования государственных программ Российской Федерации. Предпосылки для интеграции государственных программ Российской Федерации в бюджетное планирование, понятие «потолков» бюджетных расходов.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Финансовая политика государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**  
для очной формы обучения:

Таблица 4.1

<b>Тема (раздел)</b>		<b>Методы текущего контроля</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Бюджетное регулирование и Финансовая политика государства</b>	
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном виде. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента.
Тема 1.2.	Понятие и содержание финансовой политики	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и

		<p>программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 1.3.	Модели финансовой политики	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 1.4.	Типы финансовой политики	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 1.5.	Инструменты финансовой политики	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 1.6.	Определение эффективности финансовой политики	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<b>Раздел 2</b>	<b>Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования</b>	
Тема 2.1	Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-</p>

		двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
<b>Раздел 1</b>	<b>Бюджетное регулирование и Финансовая политика государства</b>	
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.2.	Понятие и содержание финансовой политики	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .
Тема 1.3.	Модели финансовой политики	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.4.	Типы финансовой политики	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 1.5.	Инструменты финансовой политики	Выполнение письменных

Тема 1.6.	Определение эффективности финансовой политики	<p>практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p> <p>Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<b>Раздел 2</b>	<b>Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования</b>	
Тема 2.1	Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации	
Тема 2.2.	Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p> <p>Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной</p>

		форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
--	--	---

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **Типовые темы для написания эссе**

Тема 1.1. Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства

1. Бюджет как глобальная категория и его социально-экономическое, правовое, политическое, информационное содержание.
2. Роль бюджета в воспроизводственном процессе.
3. Реализация функций бюджета.

Тема 1.5. Инструменты финансовой политики



1. Применение инструментов реализации финансовой политики.
2. Состав бюджетных и налоговых регуляторов.
3. Государственные расходы и доходы как инструменты реализации финансовой политики.
4. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты финансовой политики.

### **Типовые темы для подготовки докладов**

#### Тема 1.3. Модели финансовой политики

1. Национальные экономические системы как основа финансовой политики государства.
2. Характеристики моделей мировых экономических систем, детерминирующих набор фискальных инструментов, регулирующих их развитие.
3. Североевропейская модель бюджетно-налоговой политики.
4. Южно-европейская модель бюджетно-налоговой политики.
5. Немецкая модель бюджетно-налоговой политики.
6. Латиноамериканская модель бюджетно-налоговой политики.
7. Англосаксонская модель бюджетно-налоговой политики.
8. Азиатская модель, китайская модель бюджетно-налоговой политики.
9. Восточноевропейская модель бюджетно-налоговой политики.

#### Тема 1.4. Типы финансовой политики

1. Основные подходы к классификации типов финансовой политики.
2. Взаимосвязь состояния экономики страны и типов финансовой политики.
3. Дискреционная и автоматическая Финансовая политика государства.
4. Стимулирующая и сдерживающая Финансовая политика государства.
5. Соотношение кейнсианской и неоклассической (либеральной) моделей финансовой политики на различных этапах развития общества.

#### Тема 2.1. Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации

1. Временные этапы развития финансовой политики в Российской Федерации.
2. Эволюция финансовой политики и динамика развития социально-экономической сферы.
3. Итоги и достижения бюджетных реформ 1998-2013 годов.

### **Типовые вопросы опросов**

#### Тема 1.2. Понятие и содержание финансовой политики

Различные подходы к определению финансовой политики государства.

Цель и задачи финансовой политики, её субъекты и объекты.

Принципы формирования финансовой политики государства.

### **Типовые задания для самостоятельной работы**

1. Используя открытые данные официального сайта Президента Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://kremlin.ru/>) проведите сравнительный анализ основных задач, поставленных Президентом РФ, в посланиях Федеральному Собранию РФ, за последние несколько лет. Результаты анализа представьте в таблице:

Задачи бюджетной политики	год	год	год	год	год
---------------------------	-----	-----	-----	-----	-----


### Контент тестовых заданий по темам

Задание типа: "один из многих"

1. Сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование для осуществления государством его функций – это:

социальная политика

\* финансовая политика

таможенная политика

демографическая политика

2. Бюджетная политика является частью \_\_\_\_\_ политики.

\* финансовой

3. Принципы организации отношений в области финансов при формировании доходов бюджетов, осуществления их расходов, проведении межбюджетных отношений определяет:

денежно-кредитная политика

инвестиционная политика

налоговая политика

\* бюджетная политика

4. Целенаправленная деятельность государства по определению основных задач и количественных параметров формирования доходов и расходов бюджета, управления государственным долгом – это:

денежно-кредитная политика

инвестиционная политика

\* бюджетная политика

налоговая политика

5. Субъектами бюджетной политики являются:

\* государственные (муниципальные), законодательные (представительные) и исполнительные органы власти

бюджетный процесс

бюджетно-налоговое право

бюджетный механизм

6. Объектами бюджетной политики являются:

\* бюджетно-налоговое законодательство, бюджетная система и бюджетный механизм государственные (муниципальные), законодательные (представительные) и исполнительные органы власти

налогоплательщики — физические и юридические лица, распорядители бюджетных средств

получатели бюджетных средств

7. Стратегическая цель бюджетной политики — это:

обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц



Показатель	Ед. изм.	год			год		год		год	
		Отчет	Оценка	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
страны СНГ)										
Цена на газ (ДЗ)	долл./ тыс. куб. м									
Объем импорта, всего	млрд долл.									
Налогооблагаемый объем импорта	млрд долл.									
Объем экспорта, всего	млрд долл.									
Объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы добычи:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
газового конденсата	млн тонн									

2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:  
в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;  
расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р. ;  
доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Алгоритм решения:

Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. \* 0,02 = 168 млн.р.

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

8232 млн.р.: 6000 млн.р. \* 100 % - 100 % = 37,2 %

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

**Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1 (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Государственная бюджетная политика и ее реализация в РФ.
2. Государственный бюджет как инструмент финансовой политики государства.
3. Бюджетная система РФ и направления ее модернизации.

4. Расходы государственного бюджета и оценка их эффективности.
5. Бюджеты субъектов РФ их роль и значение в регулировании экономического развития территорий.
6. Бюджетный дефицит как инструмент реализации бюджетной политики.
7. Бюджетный механизм регулирования социально-экономического развития.
8. Этапы развития бюджетной политики в РФ.
9. Бюджетная политика государства и ее инструменты.
10. Субъекты и объекты государственной бюджетной политики.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

на очной форме обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 5.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам

на очной форме обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2 способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам	анализирует и оценивает финансовые показатели, определяет их соответствие правовым нормам действующего законодательства	анализирует бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства

на заочной форме обучения

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2 Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности,	анализирует и оценивает финансовые показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	проводит анализ бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых

учета и контроля		показателей
------------------	--	-------------

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Таблица 6.3

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2 Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам	определяет соответствие правовым действующего законодательства показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	оценивает тенденции изменения показателей, обосновывает выводы относительно соответствия показателей правовым нормам действующего законодательства

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Принципы финансовой политики.
2. Инструменты проведения государственной бюджетной политики. Бюджетные и налоговые регуляторы.
3. Государственные закупки как инструмент бюджетной политики.
4. Налоги как инструмент бюджетной политики.
5. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетной политики.
6. Классификация типов бюджетной политики по различным основаниям. Примеры реализации различных типов бюджетной политики.
7. Дискреционная бюджетная политика.
8. Недискреционная (автоматическая) бюджетная политика. Понятие встроенных стабилизаторов.
9. Стимулирующая бюджетная политика.
10. Сдерживающая бюджетная политика.
11. Доходный тип бюджетной политики.
12. Расходный тип бюджетной политики.

13. Контрольно-регулирующая бюджетная политики.
14. Комбинированная бюджетная политика.
15. Понятие эффективности финансовой политики.
16. Критерии оценки эффективности финансовой политики.
17. Сущность программно-целевого принципа при планировании и исполнении бюджета.
18. Этапы развития финансовой политики России.
19. Особенности финансовой политики России, проводимой до 17 августа 1998 г.
20. Отличительные особенности финансовой политики 1999-2005 гг.
21. Новые технологии решения проблем финансовой политики в 2006-2008 гг.
22. Особенности финансовой политики России в 2008-2010 гг.
23. Бюджетная политика в послекризисный период — 2011-2013 гг.
24. Основные направления финансовой политики на современном этапе.
25. Понятие и функции бюджета, его роль в регулировании социально-экономического развития страны.
26. Правовая форма бюджетов. Понятие и назначение консолидированного бюджета.
27. Бюджетное устройство РФ. Структура и законодательные основы финансовой системы РФ.
28. Принципы функционирования финансовой системы и примеры их реализации.
29. Понятие финансовой политики и её составляющие. Подходы к определению сущности финансовой политики.
30. Роль и значение финансовой политики в социально-экономическом развитии государства.
31. Субъекты и объект государственной финансовой политики.
32. Цель и задачи финансовой политики.
33. Проблемы и нерешенные вопросы современной финансовой политики России.
34. Этапы внедрения методов формирования бюджета, ориентированного на результат.
35. Государственный (муниципальный) социальный заказ как инструмент бюджетного финансирования.
36. Цели и задачи внедрения методов формирования бюджета, ориентированного на результат в России.
37. Понятие стратегического планирования. Правовые основы формирования системы государственного стратегического планирования в РФ.
38. Взаимосвязь бюджетной политики с документами социально-экономического планирования.
39. Элементы системы государственного стратегического планирования.
40. Основные документы государственного стратегического планирования и их взаимосвязь с бюджетным планированием.
41. Среднесрочное бюджетное планирование, переход на перспективный трехлетний бюджет.
42. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.
43. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в формировании бюджетной политики.
44. Основные задачи и направления реформирования бюджетной политики в современной России.
45. Бюджетная стратегия РФ: понятие и содержание.
46. Государственные программы: понятие и назначение.
47. Методология использования государственных программ РФ.
48. Формирование бюджета в программном формате.
49. Понятие «потолков» государственных расходов и их использование в бюджетном планировании.



50. Понятие «программный бюджет» и условия перехода к формированию и исполнению бюджетов в «программном» формате.

### Типовые ситуационные задачи к экзамену

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Алгоритм решения: Доходы бюджета в текущем году = 840 млн.р. : 1,2 = 700 млн.р. или [(840 млн. р. · 100 %) : (20 % + 100 %) = 700 млн. р.]

Дефицит бюджета в текущем году = 760 млн.р. – 700 млн.р. = 60 млн р.

- Ответ: Дефицит бюджета составит 60 млн.р. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год. Соответствует ли дефицит бюджета субъекта федерации установленной Бюджетным кодексом Российской Федерации, норме.

Прогнозируемые налоговые поступления	198000 тыс. рублей
Финансовая помощь из бюджетов других уровней	42000 тыс. рублей
Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти	7620 тыс. рублей
Расходы бюджета	228500 тыс. рублей

### Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

- Опишите сущность финансовой политики государства, место и роль в ней бюджетной политики
- Опишите субъекты бюджетной политики на федеральном уровне, составьте систему органов управления государственными финансами
- В чем сущность программно-целевого подхода к управлению бюджетными ресурсами?
- Охарактеризуйте основные этапы бюджетной политики в России.
- Опишите сущность и приведите примеры регулирующего воздействия государственного бюджета на экономику страны
- Охарактеризуйте инструменты проведения бюджетной политики и приведите примеры их реализации
- Кратко опишите основные недостатки бюджетной политики, проводимой в предыдущие годы в России
- Обобщите содержание основных направлений реформирования бюджетной политики в РФ и их суть

### Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

- Бюджетная политика по территориальному признаку бывает: стратегическая (долговременная) и тактическая (текущая) стимулирующая и сдерживающая доходная и расходная

\* федеральная, региональная и местная

Задание типа: "многие из многих"

2. Главными инструментами финансовой политики выступают:

бюджетная классификация

\* государственные закупки

сбережения населения

\* налоги

\* трансферты

банковские вклады

### Шкала оценивания.

Таблица 8

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Анализирует бюджетные, налоговые, валютные отношения, интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, Верно обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства
4 (65-84)	Анализирует бюджетные, интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства
3 (51-64)	Знает бюджетные показатели, оценивает тенденции изменения финансовых показателей,
2 (0-50)	Не знает бюджетные показатели, не оценивает тенденции изменения финансовых показателей

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная политика» проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Задания для экзамена включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки

зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый

тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Финансовая политика государства» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о понятии «бюджетной политики» как составляющей государственной финансовой политики. Раскрываются основы разработки и реализации государственной бюджетной политики, этапы развития и содержание современной бюджетной политики, основные направления её совершенствования. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной политики, особенности планирования региональных и местных налогов, направления совершенствования бюджетной политики.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Финансовая политика государства» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Кроме этого, для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Бюджетная политика» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим заданиям, тестированию**

Подготовка к практическим заданиям, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ**

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

- 1 Крупенков, В. В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, Н. В. Сорокина. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 143 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. –

- Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90900>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11110>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 2 Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
  - 3 Папело В.Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 121, [1] с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
  - 4 Финансовая политика России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под. ред. Р. А. Набиева, Г. А. Тактарова, Р. К. Арыкбаева. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69192](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69192), требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

- 1 Бюджетная политика субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Р.С. Афанасьев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2010. — 208 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74964>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50962.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 2 Зотова, А. И. Бюджетная политика: региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / А. И. Зотова, М. В. Кириченко. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2010. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241128>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 3 Миронова, В. В. Оценка эффективности политики в России в сфере финансов [Электронный ресурс] / В. В. Миронова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140294>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 4 Павлинов, Е. А. Бюджетное финансирование социальных программ [Электронный ресурс] / Е. А. Павлинов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 125 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139460>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 5 Подпорина, И. В. Современная финансовая политика Российской Федерации = Contemporary financial policy of the Russian Federation [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Подпорина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высш. шк. гос. аудита (фак.). - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2014. - 315 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54659>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6 Тимофеев, П. М. Принципы бюджетного планирования на различных уровнях [Электронный ресурс] / П. М. Тимофеев. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141259>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федеральная служба государственной статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федеральная служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

#### 6.6. Иные источники

Иные источники не используются



## **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 8. Материально - техническая база.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	<b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные <b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Видеостудия проведения вебинаров	для	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия вебинаров	для	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры		На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.