

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

### **ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Б1.В.ДВ.6.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

**Авторы – составители:**

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита  
Т.К. Гоманова

преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Подхватилина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	32
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	32
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32
8. Материально - техническая база.....	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина «Инициативное бюджетирование» обеспечивает овладение следующей компетенцией на очной форме обучения:

Таблица 1.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	Способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» обеспечивает овладение следующей компетенцией на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий.

	и информационные технологии		
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	Способность обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» обеспечивает овладение следующей компетенцией на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Таблица 1.3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий.
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	ПК – 19.1	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

	учреждений		
--	------------	--	--

2. В результате освоения дисциплины у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2.1.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 8.2	на уровне знаний: современные информационные технологии инициативном бюджетировании;
		на уровне умений: анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных о реализации проектов инициативного бюджетирования; проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем; выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач
		на уровне навыков: применять информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования;
	ПК – 19.3	на уровне знаний: - основ нормативно-правового регулирования формирования бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик расчета плановых показателей бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик проведения мероприятий по контролю исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ;
		на уровне умений: определять основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы и принципов инициативного бюджетирования.
		на уровне навыков: - применять основные методики и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;

В результате освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2.2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем	ПК – 8.2	на уровне знаний: современные информационные технологии в инициативном бюджетировании;
		на уровне умений: анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных о реализации проектов инициативного бюджетирования; проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем; выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач
		на уровне навыков: применять информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования;
-распределять поступления между бюджетами бюджетной системы РФ; -анализировать исполнение и отчетность об исполнении бюджетов Бюджетной системы РФ	ПК – 19.2	на уровне знаний: - основ нормативно-правового регулирования формирования бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик расчета плановых показателей бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик проведения мероприятий по контролю исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ;
		на уровне умений: определять основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы и принципов инициативного бюджетирования.
		на уровне навыков: - применять основные методики и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;

В результате освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ должны быть сформированы:

Таблица 2.3

Профессиональные действия	Код этапа освоения	Результаты обучения
---------------------------	--------------------	---------------------

	компетенции	
	ПК – 8.2	<p>на уровне знаний: современные информационные технологии инициативном бюджетировании;</p> <p>на уровне умений: анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных о реализации проектов инициативного бюджетирования; проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем; выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач</p> <p>на уровне навыков: применять информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования;</p>
-распределять поступления между бюджетами бюджетной системы РФ; -анализировать исполнение и отчетность об исполнении бюджетов Бюджетной системы РФ	ПК – 19.1	<p>на уровне знаний: - основ нормативно-правового регулирования формирования бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик расчета плановых показателей бюджетов бюджетной системы РФ; - основных методик проведения мероприятий по контролю исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>на уровне умений: определять основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы и принципов инициативного бюджетирования.</p> <p>на уровне навыков: - применять основные методики и нормативно- правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на очной форме обучения: на контактную работу с преподавателем - 104 часов (30 часа лекций, 104 часов практических (семинарских) занятий); - самостоятельную работу обучающихся – 40 час.

Количество академических часов, выделенных на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ): на контактную работу с преподавателем - 14 часов (6



часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий); - самостоятельную работу обучающихся – 126 час.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» изучается студентами очной формы обучения – на 4 курсе, студентами заочной формы обучения, заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» реализуется после изучения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки», Б1.В.ОД.4 «Бюджетная система РФ» на очной и заочной форме обучения и после изучения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки» на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	лр	пз	КСР		
<b>очная форма обучения</b>								
Раздел 1	<b>Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования</b>	60	12		30		18	
Тема 1.1	Вопросы местного значения муниципальных образований	12	2		6		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.2	Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	18	4		8		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3	Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	30	6		16		8	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями

								опорно-двигательного аппарата: Тестирование
<b>Раздел 2</b>	<b>Специфика основных форм инициативного бюджетирования</b>	<b>84</b>	<b>18</b>		<b>44</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1	Партиципаторное бюджетирование	36	8		18		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2	Экстра-бюджетирование	22	4		12		6	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные контрольные задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные контрольные задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные контрольные задания
Тема 2.3	Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)	26	6		14		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Подготовка контрольной работы								контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>30</b>		<b>74</b>		<b>40</b>	

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		
<b>заочная форма обучения</b>							

<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования</b>	<b>66</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	
Тема 1.1	Вопросы местного значения муниципальных образований	18	1		1		16	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания
Тема 1.2	Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	28	1		1		26	Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 1.3	Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	20			2		18	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
<b>Раздел 2</b>	<b>Специфика основных форм инициативного бюджетирования</b>	<b>74</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>66</b>	
Тема 2.1	Партиципаторное бюджетирование	18	1		1		16	Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ.
Тема 2.2	Экстра-бюджетирование	25	2		1		22	Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ
Тема 2.3	Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)	31	1		2		28	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

							аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация	4				4		Зачет
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>126</b>	<b>ак.ч.</b>
	<b>4</b>						<b>з.е.</b>
	<b>108</b>						<b>ас.ч.</b>

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			л/эо, ДОТ <sup>1</sup>	лр/э, ДОТ <sup>2</sup>	пз/э, ДОТ <sup>3</sup>		
<b>заочная форма обучения применением ЭО ДОТ</b>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования</b>	<b>66</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>60</b>
Тема 1.1	Вопросы местного значения муниципальных образований	18	1		1		16
Тема 1.2	Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	28	1		1		26
Тема 1.3	Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	20			2		18
<b>Раздел 2</b>	<b>Специфика основных форм инициативного бюджетирования</b>	<b>74</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>66</b>
Тема 2.1	Партиципаторное бюджетирование	18	1		1		16
Тема 2.2	Экстра-бюджетирование	25	2		1		22

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>3</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 2.3	Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)	31	1		2		28	
Промежуточная аттестация								Зачет оц.
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования

##### Тема 1.1 Вопросы местного значения муниципальных образований

Определение понятия «вопросы местного значения». Нормативно-правовое регулирование вопросов местного значения муниципального образования. Классификация вопросов местного значения. Полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения. Вопросы местного значения в разных типах муниципальных образований. Механизмы решения вопросов местного значения. Формы участия граждан в решении вопросов местного значения.

##### Тема 1.2 Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения

Определение понятия «расходные обязательства муниципального образования». Бюджетные обязательства муниципального образования. Формирование расходных обязательств муниципального образования. Признаки расходных обязательств муниципального образования.

##### Тема 1.3 Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения

Континентальная, англо-саксонская и иберийская модели местного самоуправления. Передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии. Опыт Канады в реализации проектов инициативного бюджетирования. Опыт Германии в расширении участия населения в решении вопросов местных сообществ.

#### Раздел 2. Специфика основных форм инициативного бюджетирования

##### Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование

Североамериканская модель партиципаторного бюджетирования. Латиноамериканская модель партиципаторного бюджетирования. Европейская модель партиципаторного бюджетирования. Основные этапы проекта партиципаторного бюджетирования. Порядок реализации проектов партиципаторного бюджетирования. Результаты внедрения пилотных проектов партиципаторного бюджетирования. Особенности финансирования партиципаторного бюджетирования. Тренды в сфере партиципаторного бюджетирования.

##### Тема 2.2 Экстра-бюджетирование

Специфика реализации экстра-бюджетирования. Проект «Народный бюджет». Проект «Народная инициатива». Этапы решения вопросов местного значения на основе экстра-бюджетирования. Финансирование проектов экстра-бюджетирования.

##### Тема 2.3 Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)

Особенности реализации программы поддержки местных инициатив. Основные этапы ППМИ. Особенности финансирования ППМИ. Результаты реализации пилотных проектов ППМИ в субъектах РФ. Преимущества и недостатки реализации ППМИ.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Инициативное бюджетирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1 Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования</b>	
Тема 1.1 Вопросы местного значения муниципальных образований	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.2 Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.3 Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
<b>Раздел 2 Специфика основных форм инициативного бюджетирования</b>	
Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2 Экстра-бюджетирование	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных контрольных заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных контрольных заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных контрольных

	заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.3 Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1 Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования</b>	
Тема 1.1 Вопросы местного значения муниципальных образований	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление ответа на вопрос в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 1.2 Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление ответа на вопрос в печатном виде. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление ответа на вопрос в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента.
Тема 1.3 Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
<b>Раздел 2 Специфика основных форм инициативного бюджетирования</b>	
Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных контрольных заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 2.2 Экстра-бюджетирование	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных контрольных заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных контрольных заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.3 Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ:

Таблица 4.3.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1 Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования</b>	
Тема 1.1 Вопросы местного значения муниципальных образований	Электронный семинар 1
Тема 1.2 Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения	
Тема 1.3 Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения	
<b>Раздел 2 Специфика основных форм инициативного бюджетирования</b>	
Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование	Электронный семинар 2
Тема 2.2 Экстра-бюджетирование	
Тема 2.3 Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)	

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Для обучающихся с нарушением зрения зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации



обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **Типовые вопросы для проведения опроса**

1. Перечислите расходные полномочия органов местного самоуправления.
2. Дайте определение понятию "расходные обязательства" (согласно ст.6 БК РФ).
3. Дайте определения понятиям "действующие" и "принимаемые расходные обязательства".
4. Раскройте соотношение понятий "бюджетные расходы" и "государственные и муниципальные расходы".
5. Опишите схемы возникновения расходных обязательств муниципального образования, субъекта РФ и РФ.
6. Дайте определение понятию «партиципаторное бюджетирование».
7. Раскройте основные этапы реализации проектов партиципаторного бюджетирования.
8. Может ли население принимать участие в финансировании проектов партиципаторного бюджетирования?

### **Типовое групповое контрольное задание**

Разделиться на группы в количестве не более четырех человек. Используя необходимые термины и понятия, изученные по теме «Экстра-бюджетирование», составить скетчноутинг (визуальные заметки, состоящие из рукописного текста, рисунков, схем и изобразительных элементов.). При составлении указать взаимосвязи и взаимозависимости между используемыми терминами и понятиями. Представить и аргументировать полученный результат.

### **Типовые задания вопросы для письменного ответа**

1. Заполните таблицу «Особенности решения вопросов местного значения в рамках в рамках основных форм инициативного бюджетирования» и сделайте выводы о наиболее приоритетной модели реализации проектов государственно-частного партнерства с точки зрения потенциальной финансовой выгоды для его участников:

<b>Название формы</b>	<b>Описание модели</b>	<b>Особенности решения вопросов местного значения</b>
Экстра-		

бюджетирование		

2. Заполните таблицу «Особенности реализации проектов экстра-бюджетирования», используя источники сети Интернет и материалы лекций, результаты запишите в таблицу:

Наименование	Муниципальные образования, в которых реализованы проекты	Характеристика проектов	Процесс реализации

### Типовые тестовые задания

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. Одна из основ конституционного строя Российской Федерации, которая признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации – это \_\_\_\_\_

—  
*местное самоуправление*

Задание типа: «открытый вопрос»:

2. Форма вовлечения граждан в бюджетный процесс, при которой осуществляется выделение на конкурсной основе субсидий из регионального бюджета на реализацию проектов, направленных на благоустройство и ремонт общественной инфраструктуры при дополнительном софинансировании проектов со стороны жителей муниципальных образований – это \_\_\_\_\_.

*программа поддержки местных инициатив*

Задания на соответствие

3. Модели местного самоуправления:

1. Континентальная	1. Представительная власть осуществляется муниципальной палатой, а исполнительная — префектами, су-префектами, муниципальными префектами.
2. Англо-саксонская	2. Для осуществления управленческой деятельности на местах население соответствующей административно-территориальной единицы избирает ее совет и главное должностное лицо (алькада, мэра, префекта). Последний может избираться и советом. Глава администрации, одновременно является председателем совета и одновременно утверждается органами государственной власти.
3. Иберийская	3. В административно-территориальных единицах параллельно действуют два органа власти – орган местного самоуправления и назначенный из центра представитель государства, который имеет право осуществлять

	административный контроль за деятельностью выборных органов местного самоуправления
--	---

1 – 3

2 – 1

3 – 2

Задания на соответствие

4. Основные вопросы местного значения различных типов муниципальных образований:

1. Городской округ	1. Обеспечение выполнения работ, необходимых для создания искусственных земельных участков для нужд поселения
2. Муниципальный район	2. Создание условий для массового отдыха жителей и организация обустройства мест массового отдыха населения
3. Сельское поселение	3. Организация мероприятий межпоселенческого характера по охране окружающей среды

1 – 2

2 – 3

3 – 1

Задание типа: "один из многих"

5. Для модели партиципаторного бюджетирования Порту-Аллегри характерно:

- Софинансирование со стороны жителей муниципалитетов  
 Распределение до 20% от городского бюджета  
 Ограничение типологии возможных проектов  
 Направленность проектов на благоустройство

Задание типа: "один из многих"

6. Какой субъект не может решать вопросы местного значения?

- Муниципальный район  
 Межселенная территория  
 Сельское поселение  
 Городской округ

Задание типа: "многие из многих"

7. Софинансирование проектов жителями муниципального образования допускается в:

- Программе поддержки местных инициатив  
 Партиципаторном бюджетировании  
 Проекте «Народный бюджет»  
 Проекте «Народная инициатива»

Задание типа: "многие из многих"

8. Основными источниками финансирования проектов программы поддержки местных инициатив могут выступать:

- Средства частного инвестора  
 Банковские кредиты  
 Средства жителей муниципалитета  
 Субсидии из бюджета  
 Кредиты российских и международных финансовых институтов

### Типовые задания для электронного семинара

1. Изобразите схему муниципальных образований, типизованных согласно №131-ФЗ (укажите название закона, дату его принятия и вступления в силу основных положений).
2. Дайте законодательно закрепленное определение понятию «расходны обязательства» и приведите примеры «действующих» и «принимаемых расходных обязательств».
3. Дайте определения и раскройте соотношение понятий «бюджетные расходы» и «государственные и муниципальные расходы», приведите примеры.
4. Изобразите схемы возникновения расходных обязательств муниципального образования, субъекта РФ и РФ.
5. Изобразите схему форм инициативного бюджетирования с указанием отличительных особенностей каждой из них, приведите примеры реализации с анализом полученных результатов.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Дисциплина «Инициативное бюджетирование» обеспечивает овладение компетенцией на очной форме обучения:

Таблица 5.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.3	Способность обеспечивать контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Таблица 5.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.3 Способность использовать полученные по итогам моделирования результаты для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию.	Анализирует и интерпретирует результаты моделирования	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодов и высказывает прогнозное экспертное суждение.
ПК-21.1 Способность составлять финансовые планы организации	Демонстрирует умение определять методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации.  - Демонстрирует способность интерпретировать показатели финансовых планов организации с целью формирования основных направлений совершенствования финансового планирования организации.	- Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации.  - Устанавливает плановые показатели.  - Интерпретирует показатели финансовых планов организации.  - Обосновывает основные направления совершенствования финансового планирования организации.

Дисциплина «Инициативное бюджетирование» обеспечивает овладение следующей компетенцией на заочной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ДОТ:

Таблица 6.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	ПК – 8.2	Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий. Способность формировать

	технологии		аналитический отчет и/или исследовательский обзор
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК – 19.2	Способность обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Таблица 6.2.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.3 Способность использовать полученные по итогам моделирования результаты для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию.	Анализирует и интерпретирует результаты моделирования	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодов и высказывает прогнозное экспертное суждение.
ПК-21.1 Способность составлять финансовые планы организации	Демонстрирует умение определять методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации.  - Демонстрирует способность интерпретировать показатели финансовых планов организации с целью формирования основных направлений совершенствования финансового планирования	- Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации.  - Устанавливает плановые показатели.  - Интерпретирует показатели финансовых планов организации.  - Обосновывает основные

	организации.	направления совершенствования финансового планирования организации.
--	--------------	--

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Подходы к определению понятия «вопросы местного значения».
2. Нормативно-правовое регулирование вопросов местного значения муниципального образования.
3. Классификация вопросов местного значения.
4. Полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения.
5. Вопросы местного значения в разных типах муниципальных образований.
6. Механизмы решения вопросов местного значения.
7. Формы участия граждан в решении вопросов местного значения.
8. Расходные обязательства муниципального образования и их признаки.
9. Бюджетные обязательства муниципального образования.
10. Формирование расходных обязательств муниципального образования.
11. Континентальная, англо-саксонская и иберийская модели местного самоуправления.
12. Передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии.
13. Североамериканская модель партиципаторного бюджетирования.
14. Латиноамериканская модель партиципаторного бюджетирования.
15. Европейская модель партиципаторного бюджетирования.
16. Основные этапы реализации проектов партиципаторного бюджетирования.
17. Порядок реализации проектов партиципаторного бюджетирования.
18. Результаты внедрения пилотных проектов партиципаторного бюджетирования.
19. Особенности финансирования партиципаторного бюджетирования.
20. Тренды в сфере партиципаторного бюджетирования.
21. Специфика реализации экстра-бюджетирования.
22. Проект «Народный бюджет» и проект «Народная инициатива»: общее и особенное.
23. Этапы решения вопросов местного значения на основе экстра-бюджетирования.
24. Финансирование проектов экстра-бюджетирования.
25. Особенности реализации программы поддержки местных инициатив.
26. Основные этапы ППМИ.
27. Особенности финансирования ППМИ.
28. Результаты реализации пилотных проектов ППМИ в субъектах РФ.
29. Преимущества и недостатки реализации ППМИ.
30. Перспективы развития инициативного бюджетирования в Российской Федерации.

#### Типовое ситуационное задание к зачету

1. На региональном уровне для реализации проектов в рамках партиципаторного бюджетирования предполагается создание региональных рабочих групп при органах власти, в чьи функции и полномочия входит решение вопросов развития муниципальных образований области. В Новосибирской области к данным органам могут быть отнесены министерство региональной политики Новосибирской области, министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области, министерство строительства Новосибирской области, министерство жилищно-коммунального хозяйства Новосибирской области и др.

Разработайте в обобщенном виде перечень полномочий региональной рабочей группы по реализации проектов партиципаторного бюджетирования в Новосибирской области. Результаты оформите в таблицу:

	<b>Органы государственной власти Новосибирской области</b>	<b>Функции в рамках реализации проектов партиципаторного бюджетирования</b>
1		
2		
3		
...		

*Алгоритм решения:*

*По разработке и реализации проекта партиципаторного бюджетирования министерства могут быть наделены следующими функциями:*

*1. Министерство региональной политики Новосибирской области:*

- *Оказывает содействие муниципальным образованиям в организации и проведении собраний жителей;*
- *Оказывает информационное содействие в организации программы партиципаторного бюджетирования;*
- *Представляет в министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области перечень муниципальных образований, прошедших конкурсный отбор, и объем субсидий, выделяемый для финансирования проекта и др.*

*2. Министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области:*

- *Готовит проект распоряжения Правительства Новосибирской области о распределении субсидии местным бюджетам между муниципальными образованиями;*
- *Устанавливает критерии оценки конкурсных заявок на предоставление субсидии на реализацию проектов в рамках программы;*
- *Заключает соглашения с муниципальными образованиями на предоставление субсидии;*
- *Обеспечивает финансирование проекта со стороны регионального бюджета;*
- *Доводит бюджетные лимиты и предельные объемы финансирования до получателей бюджетных средств;*
- *Осуществляет финансовый мониторинг реализованных проектов и мероприятий и др.*

*3. Министерство строительства Новосибирской области и министерства жилищно-коммунального хозяйства Новосибирской области:*

- *Оказывает содействие муниципальным образованиям в подготовке и проверке проектно-сметной документации;*
- *Осуществляет контроль над исполнением проектно-сметной документации;*
- *Оказывает содействие в приемке строительных и иных работ и др.*



**Типовой вариант письменного контрольного задания** (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

**Вариант 1**

1. Сформулируйте основные подходы к определению понятия "расходные обязательства". Опишите механизм возникновения расходных обязательств муниципального образования и особенности планирования их объемов. Изобразите схему муниципальных образований, типизованных согласно №131-ФЗ (укажите название закона, дату его принятия и вступления в силу основных положений), дайте краткую характеристику каждому типу муниципальных образований.

2. Раскройте содержание понятия «партиципаторное бюджетирование». Охарактеризуйте основные этапы и порядок реализации проектов партиципаторного бюджетирования. Опишите особенности финансирования проектов партиципаторного бюджетирования. Выявите основные проблемы и направления развития партиципаторного бюджетирования в России.

**3. СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ:**

На основе материалов, размещенных в сети Интернет, периодических изданиях, средствах массовой информации и статистических сборниках, произведите мониторинг реализованных проектов инициативного бюджетирования на территории Российской Федерации. Проанализируйте имеющийся материал и охарактеризуйте по одному реализованному проекту в рамках каждой из форм инициативного бюджетирования (партиципаторное бюджетирование, Программа поддержки местных инициатив, экста-бюджетирование). Результаты оформите в таблицу 1.

Таблица 1

**Анализ реализации проектов инициативного бюджетирования в Российской Федерации**

Показатели сравнения	Партиципаторное бюджетирование	ПШМИ	Экстра-бюджетирование
Наименование муниципального образования, в котором реализован проект			
Наименование проекта			
Период реализации			
Форма реализации			
Характеристика проекта			
Вопросы местного значения, решению которых способствует реализация проекта (согласно №131-ФЗ)			
Необходимый объем финансирования			
Объем финансирования средствами			

<b>регионального бюджета</b>			
<b>Объем финансирования средствами муниципального бюджета</b>			
<b>Объем софинансирования со стороны населения, тыс. руб.</b>			
<b>Соответствие показателей финансирования проекта муниципальным и региональным нормативно-правовым актам в части планирования и исполнения бюджета</b>			
<b>Соответствие цикла реализации проекта бюджетному процессу муниципального образования</b>			
<b>Состав рабочей группы по реализации проекта</b>			
<b>Форма участия населения в подготовке и реализации проекта</b>			
<b>Информационные технологии и средства ИКТ, применяемые в процессе подготовки и реализации проекта</b>			

Сделайте вывод:

- о соответствии показателей финансирования проекта инициативного бюджетирования муниципальным и региональным нормативно-правовым актам в части планирования и исполнения бюджетов;
- об эффективности использования бюджетных средств на подготовку и реализацию проекта инициативного бюджетирования;
- о возможности финансирования проектов ППМИ и экстра-бюджетирования исключительно бюджетными средствами (изменения плановых показателей бюджетов на реализацию проекта);
- о результате реализации проекта инициативного бюджетирования.

Предложите алгоритм проведения мероприятий со стороны населения по контролю исполнения регионального и муниципального бюджетов на реализацию проектов инициативного бюджетирования.

Шкала оценивания для обучающихся по очной форме обучения.

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Не способен анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулировать аналитические выводы, выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач. Не способен определять основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливать необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формировать необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
зачтено (51-100)	Анализирует полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулирует аналитические выводы, выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач на допустимом уровне. Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

Шкала оценивания для обучающихся по заочной форме обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ.

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50 баллов)	Не способен анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулировать аналитические выводы, выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач. Не способен определять основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливать необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формировать необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
зачтено (51-100 баллов)	Анализирует полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулирует аналитические выводы, выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач на допустимом уровне. Определяет основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов, формирует необходимое документационное обеспечение процессов формирования и исполнения основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инициативное бюджетирование» проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационное задание, выполняются в письменной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков применять информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования, а также демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться

собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Промежуточная аттестация в форме зачета для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента (зачтено / не зачтено). Условием допуска к зачету является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания.

Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Инициативное бюджетирование» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о дефиниции «инициативное бюджетирование», его основных формах и их особенностях осуществления в России и за рубежом.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение анализировать полученные результаты в процессе обработки статистических данных о реализации проектов инициативного бюджетирования; проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем; выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач; определять основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ; устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы и принципов инициативного бюджетирования.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Подготовка к тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ**

Перед началом освоения дисциплины, обучающиеся проходят вводный тьюториал. Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины, обучающиеся работают с материалами учебного пособия (курса лекций), доступного через библиотеку СДО "Прометей", основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках. Для введения в дисциплину предусмотрены вебинары по дисциплинам модуля, проводимые в of-line режиме.

Необходимую методическую помощь обучающиеся получают в ходе групповых консультаций на вебинарах в on-line и of-line режимах. Текущая организационно-методическая помощь оказывается преподавателем-тьютором, закрепленным за учебной группой в течение всего хода обучения.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно выполняют письменное контрольное задание. Требования к форме и содержанию выполненного задания определяются инструкцией, которая включена в состав письменного контрольного задания и доступна обучающемуся через личный кабинет на портале (сайте) ФЗДО.

Перед проведением промежуточной аттестации для обучающихся, согласно календарному учебному графику, проводится итоговая групповая консультация по дисциплине. Итоговую консультацию проводит преподаватель, закрепленный по данной дисциплине за группой. В ходе консультации преподаватель отвечает на вопросы, поступившие от обучающихся через преподавателя-тьютора, анализирует результаты выполненных заданий, подводит итоги изучения дисциплины, дает рекомендации по прохождению электронного тестирования.

После изучения материалов итоговой групповой консультации, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме электронного тестирования. Условием получения допуска к электронному тестированию является участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения установленных видов работ фиксируются в базе данных Электронная ведомость и используются для выдачи допуска к промежуточной аттестации. Результаты выполнения установленных видов работ выражаются в баллах (по 100-балльной шкале) и используются для расчета итоговой оценки по дисциплине.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Инициативное бюджетирование» размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/> .

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература.

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Участие общественных коллегиальных органов управления в социальных услугах: российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] / Л. Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2014. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51125.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Чулков, А. С. Опыт и перспективы применения в России инициативного бюджетирования [Электронный ресурс] / А. С. Чулков // Финансы и кредит. – Электрон. журн. – 2016. - № 8(680). – С. 10-21. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=25519671> , требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Бородин, И. В. Распределение функций муниципального управления между органами местного самоуправления [Электронный ресурс] / И. В. Бородин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 99 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142012>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Вагин, В. В. Инициативное бюджетирование и смежные практики [Электронный ресурс] / В. В. Вагин, Н. А. Шаповалова // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – Электрон. журн. - 2016. - № 38 (320). – С. 2-19. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=27161661>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Токаренко, М. С. Принципы бюджетного софинансирования [Электронный ресурс] / М. С. Токаренко. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 189 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140350>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация. – Заглавие с экрана.

7. Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Бабашкина. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 478 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69111](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69111), требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>, свободный.

4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

### 6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

## **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями



здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 8. Материально - техническая база.

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--------------------------------------	---

<b>помещений для самостоятельной работы</b>	
<b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</b>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</b>	<p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные</p> <p><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<b>Видеостудия для проведения вебинаров</b>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<b>Видеостудия для вебинаров</b>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
---------	--