

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Б1.В.ОД.13

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Т.И. Мельникова
старший преподаватель кафедры финансов и кредита Е.Л. Гуляева

Заведующий кафедрой финансов и кредита
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	39
6.1. Основная литература	39
6.2. Дополнительная литература	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	40
6.4. Нормативные правовые документы	40
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
6.6. Иные источники	41
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	41
8. Материально - техническая база.	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 Корпоративные финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями:
для очной формы

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.4	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

для заочной формы и заочной формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.3	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
для очной формы обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.4.	<p>на уровне знаний: основные теоретические понятия финансов корпорации, методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации, построение системы показателей, характеризующих финансовое положение корпорации для разработки и реализации управленческих решений</p> <p>на уровне умений: оценивать экономические и финансовые показатели корпораций и использовать их для разработки решений, разрабатывать, принимать управленческие решения в сфере корпоративного финансового управления, проводить экономические обоснования принимаемых решений, в том числе по использованию</p>

	финансовых продуктов и услуг
	на уровне навыков: принимать стандартное управленческое решение.

для заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК 4.3.	на уровне знаний: основные теоретические понятия финансов корпорации, методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации, построение системы показателей, характеризующих финансовое положение корпорации для разработки и реализации управленческих решений
		на уровне умений: оценивать экономические и финансовые показатели корпораций и использовать их для разработки решений, разрабатывать, принимать управленческие решения в сфере корпоративного финансового управления, проводить экономические обоснования принимаемых решений, в том числе по использованию финансовых продуктов и услуг
		на уровне навыков: принимать стандартное управленческое решение.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

- по очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 112, их них 56 лекционного типа, 38 практического (семинарского) типа, 18 лабораторных работ, и 59 на самостоятельную работу обучающихся;

- по заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, их них 8 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, и 187 на самостоятельную работу обучающихся;

- по заочной форме обучения с ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, их них 8 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, и 187 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

- Б1.В.ОД.13 Корпоративные финансы

- Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, студентами заочной формы – на 3 и 4 курсе, студентами заочной формы с применением ЭО ДОТ – на 4 курсе.

- Дисциплина изучается после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки; Б1.Б.23 Менеджмент.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы корпоративных финансов	112	34	18	24	2	34	
Тема 1.1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.		6		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, эссе Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, эссе Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, эссе
Тема 1.2	Информационное обеспечение управления корпоративными финансами.		8	18	8		8	Для лиц с нарушениями зрения: Лабораторная работа. Для лиц с нарушениями слуха: Лабораторная работа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Лабораторная работа.
Тема 1.3	Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении		6		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Кейс Для лиц с нарушениями слуха: Кейс Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), курсовая работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), доклады с презентацией по примерному перечню тем (Д), практическое задание (Пз,) и др.

								аппарата: Кейс
Тема 1.4	Планирование капитальных вложений в корпорации		8		6		8	Для лиц с нарушениями зрения: Кейс Для лиц с нарушениями слуха: Кейс Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Кейс
Тема 1.5	Дивидендная политика и структура капитала и корпорации		6		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 2	Финансирование корпораций	59	22		14	2	21	
Тема 2.1	Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка		8		4		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2	Долговое финансирование корпораций		6		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Кейс Для лиц с нарушениями слуха: Кейс Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Кейс
Тема 2.3	Краткосрочное финансовое планирование и управление в корпорации		8		6		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с

								нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Промежуточная аттестация		45				45		Экзамен
Всего:		216	56	18	38	45	59	ак.ч.
		6	1,56	0,5	1,05		2,89	з.е.
		162	42	13,5	28,5		78	ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы корпоративных финансов	112	5		8		99	
Тема 1.1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.		1				19	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания
Тема 1.2	Информационное обеспечение управления корпоративными финансами.		1		2		20	Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания
Тема 1.3	Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении		1		2		20	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 1.4	Планирование капитальных вложений в корпорации		1		2		20	Письменные практические задания
Тема 1.5	Дивидендная политика и структура капитала и корпорации		1		2		20	
Раздел 2	Финансирование корпораций	95	3		4		88	
Тема 2.1	Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка		1		1		28	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания
Тема 2.2	Долговое финансирование корпораций		1		1		30	Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания
Тема 2.3	Краткосрочное финансовое планирование и управление в		1		2		30	Для лиц с

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), курсовая работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), доклады с презентацией по примерному перечню тем (Д), практическое задание (Пз,) и др.

	корпорации						нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Промежуточная аттестация		9				9	Экзамен
Всего:		216	8		12	9	187 ак.ч.
		216	0,22		0,34		5,44 з.е.
		6	6		9		147 ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			л/эо, дот	лр/э, дот3	пз/э, дот3	КСР	
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО ДОТ</i>							
Раздел 1	Основы корпоративных финансов	112	5		8		99
Тема 1.1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.		1				19
Тема 1.2	Информационное обеспечение управления корпоративными финансами.		1		2		20
Тема 1.3	Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении		1		2		20
Тема 1.4	Планирование капитальных вложений в корпорации		1		2		20
Тема 1.5	Дивидендная политика и структура капитала и корпорации		1		2		20
Раздел 2	Финансирование корпораций	95	3		4		88
Тема 2.1	Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка		1		1		28
Тема 2.2	Долговое финансирование корпораций		1		1		30
Тема 2.3	Краткосрочное финансовое планирование и управление в		1		2		30

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), курсовая работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), доклады с презентацией по примерному перечню тем (Д), практическое задание (Пз,) и др.

	корпорации						
Промежуточная аттестация	9				9		Экзамен
Всего:	216	8		12	9	187	ак.ч.
	216	0,22		0,34		5,44	з.е.
	6	6		9		147	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы корпоративных финансов. (т. 1.1 - 1.5)

Тема 1.1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Корпорация как особая форма организации. Корпоративные финансы и финансовая система в РФ. Система корпоративного финансового управления .

Тема 1.2 Информационное обеспечение управления корпоративными финансами. Функции и роль финансового менеджера в корпоративном управлении. Экономическая, финансовая и учетная информация. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.

Основы анализа финансового состояния компании.

Тема 1.3 Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении

Понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования. Соотношение между риском и доходностью. Модели оценки доходности основных активов. Линия рынка капитала. Линия рынка актива. Альфа. Методы оценки рисков портфельного инвестирования. Оценка риска с помощью дисперсии. Метод оценки рисков Value-at-Risk. Метод оценки рисков Stress Testing. Анализ рыночного (систематического) риска. Концепция бета-коэффициента.

Тема 1.4 Планирование капитальных вложений в корпорации

Затраты на капитал для компании и для проекта. Средневзвешенная цена капитала. Расчет стоимости отдельных элементов капитала. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта. Виды денежных потоков.

Тема 1.5 Дивидендная политика и структура капитала и корпорации

Теории структуры капитала. Эффект финансового рычага. Две модели финансового рычага. Влияние структуры капитала на прибыльность акций. Применение модели финансового рычага для определения целевой структуры капитала. Точка безразличия. Определение финансовой критической точки. Возможные ситуации определения границ изменения финансовой структуры капитала. Формирование дивидендной политики. Сравнительные характеристики методик дивидендных выплат.

Раздел 2. Финансирование корпораций (т. 2.1-2.3)

Тема 2.1 Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка

Модели долгосрочного финансирования корпораций и принятие решений по финансированию корпорации. Внешние и внутренние источники финансирования компании. Рынки капитала. Финансовые институты. Инвестиционные банки. Эффективность рынка ценных бумаг. Первоначальное публичное размещение акций. Методы размещения дополнительных выпусков акций. Определение потребности корпорации в финансировании. Критерии эффективности финансовой политики корпорации.

Тема 2.2 Долгосрочное долговое финансирование корпораций

Финансирование путем выпуска долгосрочных обязательств. Гибридное финансирование. Лизинг как источник финансирования.

Тема 2.3 Финансовое планирование в корпорации

Политика финансирования организации. Способы долгосрочного финансирования. Структура и стоимость капитала. Использование финансового рычага при формировании

финансовой политики. Выбор оптимальной схемы финансирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы корпоративных финансов.	
Тема 1.1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы, Предоставление эссе в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы, Предоставление эссе в печатном виде.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы, Предоставление эссе в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента</p>
Тема 1.2 Информационное обеспечение управления корпоративными финансами	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение лабораторной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение лабораторной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение лабораторной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента.</p>
Тема 1.3 Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение кейса, заданного преподавателем в устной форме или размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение кейса, заданного преподавателем в письменной форме, или размещенного в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение кейса, заданного преподавателем в устной/письменной форме, или размещенного в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.4 Планирование капитальных вложений в корпорации	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение кейса, заданного преподавателем в устной форме или размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение кейса, заданного преподавателем в письменной форме, или размещенного в электронном виде в кабинете</p>

	студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение кейса, заданного преподавателем в устной/письменной форме, или размещенного в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.5 Дивидендная политика и структура капитала и корпорации	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 2. Финансирование корпораций	
Тема 2.1. Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2. Долгосрочное долговое финансирование корпораций	Для лиц с нарушениями зрения: Решение кейса, заданного преподавателем в устной форме или размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение кейса, заданного преподавателем в письменной форме, или размещенного в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение кейса, заданного преподавателем в устной/письменной форме, или размещенного в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.3. Финансовое планирование в корпорации	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы корпоративных финансов.	
Тема 1.1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.2 Информационное обеспечение управления корпоративными финансами	
Тема 1.3 Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	
Тема 1.4 Планирование капитальных вложений в корпорации	
Тема 1.5 Дивидендная политика и структура капитала и корпорации	
Раздел 2. Финансирование корпораций	
Тема 2.1. Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется
Тема 2.2. Долгосрочное долговое	

финансирование корпораций	специализированное программное обеспечение.
Тема 2.3. Финансовое планирование в корпорации	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.1 Типовые оценочные материалы по теме Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

Вопросы для устного опроса

1. В чем отличие корпораций от субъектов малого и среднего предпринимательства? От товарищества?
2. Дайте определение понятия «корпоративные финансы».

3. Охарактеризуйте деятельность транснациональных корпораций.
4. Укажите состав основных целей финансового управления корпорации.
5. Дайте определение понятию «финансовая стратегия корпорации».
6. Охарактеризуйте место корпоративных финансов в финансовой системе в РФ.
7. Сравните известные Вам модели корпоративного управления. Какая из них больше подходит для российских предприятий?
8. В чем заключается роль финансового менеджера в корпоративном управлении?
9. В чем общее и в чем различие в выполнении функций финансового менеджера корпорации и малого предприятия?
10. В чем общего и в чем различие в выполнении функций казначея и главного бухгалтера корпорации?

Типовые темы эссе:

1. Чем вызвана необходимость корпоративной организации бизнеса?
2. В чем заключаются преимущества и недостатки корпоративной организации?
3. По моему мнению, функции финансового менеджера корпорации в условиях экономической нестабильности заключаются в следующем...

Типовые оценочные материалы по теме Информационное обеспечение управления корпоративными финансами

Типовое задание для лабораторной работы

Провести финансовый анализ отчетности ОАО РЖД, т. е. нужно провести анализ следующих групп показателей за 2014, 2015, 2016 годы:

- ликвидности и платежеспособности;
- рентабельности;
- финансовой зависимости;
- деловой активности.

Получившиеся значения каждого показателя нужно проанализировать (в том числе в динамике), в конце работы сделать общий итоговый вывод по результатам анализа. Формулы показателей и некоторые нормативы приведены в прикрепленной презентации. Объем – в среднем 10 стр. (шрифт 12-14, интервал полуторный, выравнивание по ширине), прилагаемая отчетность в этот объем не входит. Рассчитанные показатели можно представить в табличной или в описательной (текстовой) форме.

Типовые оценочные материалы по теме Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении

Типовая учебная ситуация (кейс)

Практическое задание 1. Инвестор приобретает рискованный актив А на 300 тыс. руб. и актив В на 200 тыс. руб. за счет собственных средств. Занимает 200 тыс. руб. под 12% и покупает на 150 тыс. актив А и на 50 тыс. актив В. Ожидаемая доходность актива А – 25%, В – 20%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.

Решение:

Определяем доход инвестора от вложения средств в актив А с учетом платы за кредит:
 $D_a = 300 \cdot 25 / 100 + 150 \cdot 25 / 100 - 150 \cdot 12 / 100 = 94,5$ тыс. руб.

Определяем доход инвестора от вложения средств в актив В с учетом платы за кредит:
 $D_b = 200 \cdot 20 / 100 + 50 \cdot 20 / 100 - 50 \cdot 12 / 100 = 44,0$ тыс. руб.

Общий доход инвестора составляет:
 $D = D_a + D_b = 94,5 + 44,0 = 138,5$ тыс. руб.

Вложения инвестора составили:

$I=300+200=500$ тыс. руб.,
 следовательно, доходность портфеля равна:
 $d=138,5/500,0=0,277$ (27,7%).

Практическое задание 2. Инвестор рассматривает возможность формирования портфеля из трех ценных бумаг, доходность которых и вероятность каждого сценария представлена в таблице. При этом планируемая доля акций Компании А в портфеле составляет 35%, акций Компании Б 50% и акций Компании В 15%. Определить ожидаемую доходность портфеля.

	1	2	3
Акции компании А			
$K_i, \%$	-3	12	21
P_i	0,25	0,5	0,25
Акции компании Б			
$K_i, \%$	-7	8	25
P_i	0,3	0,4	0,3
Акции компании В			
$K_i, \%$	-15	23	41
P_i	0,2	0,5	0,3

Решение.

Поскольку известен полный набор вероятностей, то есть заранее известны вероятности всех возможных сценариев развития событий, ожидаемая доходность акций Компании А составит 11%, акций Компании Б 8,5% и акций Компании В 20,8%.

$$\hat{k}_A = -3 * 0,25 + 12 * 0,5 + 21 * 0,25 = 11\%$$

$$\hat{k}_B = -7 * 0,3 + 8 * 0,4 + 25 * 0,3 = 8,5\%$$

$$\hat{k}_V = -15 * 0,2 + 23 * 0,5 + 41 * 0,3 = 20,8\%$$

$$\hat{k}_p = 0,35 * 11 + 0,5 * 8,5 + 0,15 * 20,8 = 11,22\%$$

Таким образом, ожидаемая доходность портфеля составит 11,22%.

Типовые оценочные материалы по теме Планирование капитальных вложений в корпорации

Типовая учебная ситуация (кейс)

Практическое задание 1. Инвестиционный проект рассчитан на три года, объем инвестиций – 126 млн. руб. Чистый денежный поток: 1-й год 45 млн. руб., 2-й год 54 млн. руб., 3-й год 75 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности инвестиционного проекта (PI).

Практическое задание 2. Размер инвестиции - 115000\$. Доходы от инвестиций в первом году: 32000\$; во втором году: 41000\$; в третьем году: 43750\$; в четвертом году: 38250\$. Сумма доходов за 1 и 2 года: 32000 + 41000 = 73000\$, что меньше размера инвестиции равного 115000\$. Сумма доходов за 1, 2 и 3 года: 73000 + 43750 = 116750 больше 115000, это значит, что возмещение первоначальных расходов произойдет раньше 3 лет.

Если предположить что приток денежных средств поступает равномерно в течении всего периода (по умолчанию предполагается что денежные средства поступают в конце периода), то можно вычислить остаток от третьего года.

$$\text{Остаток} = (1 - (116750 - 115000)/43750) = 0,96 \text{ года}$$

Ответ: период окупаемости равен 3 годам (точнее 2,96 года).

Типовые оценочные материалы по теме Дивидендная политика и структура капитала и корпорации

Типовые тестовые задания

Тестовые задания типа «Один из многих»

1. По источникам формирования капитал может быть:
*собственный и заемный
основной и оборотный
денежный и товарный
2. Собственный капитал как источник финансирования, отраженный в балансе включает:
*уставный капитал, добавочный капитал, резервный фонд
долгосрочный и краткосрочный кредит
денежные средства и эквиваленты, запасы, выручку
амортизацию, оборудование, кредиты
3. Совокупность вкладов (долей, акций) учредителей (участников) организации:
*уставный капитал
добавочный капитал
привлеченный капитал
заемный капитал
4. Сумма нераспределенной прибыли или непокрытого убытка организации включается в:
*собственный капитал
привлеченный капитал
заработанный капитал
заемный капитал
5. Заемный капитал как источник финансирования, отраженный в балансе включает:
* кредиты, облигационные займы
нераспределенную прибыль, акции
стоимость привилегированных акций
6. Срок окупаемости (PP) является критерием:
*основанным на учетных оценках
основанным на дисконтированных оценках
базирующемся на данных баланса
7. Отношение средней за период жизни инвестиционного проекта чистой прибыли к средним инвестициям за тот же период:
срок окупаемости
индекс рентабельности
*коэффициент отдачи
чистая текущая стоимость
8. Разница между текущей стоимостью будущих притоков денежных средств и суммой первоначальной инвестиции:
*чистая текущая стоимость
рентабельность инвестиций
внутренняя норма доходности
индекс рентабельности

9. Ставка дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость равна нулю:
 чистая текущая стоимость
 рентабельность инвестиций
 *внутренняя норма рентабельности
 индекс рентабельности

10. Уровень дисконтированных доходов на единицу инвестиционных затрат показывает:
 чистая текущая стоимость
 рентабельность инвестиций
 внутренняя норма рентабельности
 *индекс рентабельности

11. Проект следует принять, если чистая текущая стоимость (NPV):
 *больше нуля
 больше единицы
 выше стоимости капитала
 меньше инвестиционных затрат

12. Проект следует принять, если индекс рентабельности (PI):
 больше нуля
 *больше единицы
 выше стоимости капитала
 меньше инвестиционных затрат

13. Проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности (IRR):
 больше нуля
 больше единицы
 *выше стоимости капитала
 меньше инвестиционных затрат

14. Проект следует принять, если чистая текущая стоимость (NPV):
 *имеет положительное значение
 больше единицы
 выше стоимости капитала
 меньше инвестиционных затрат

15. Чистая текущая стоимость – NPV это:
 * разни́ца между текущей стоимостью будущих притоков денежных средств и суммой первоначальной инвестиции
 уровень дисконтированных доходов на единицу инвестиционных затрат
 отношение средней за период жизни инвестиционного проекта чистой прибыли к средним инвестициям за тот же период
 количество лет (месяцев), необходимое для полного возмещения первоначальных инвестиционных затрат

16. Коэффициент отдачи ARR это:
 разни́ца между текущей стоимостью будущих притоков денежных средств и суммой первоначальной инвестиции
 уровень дисконтированных доходов на единицу инвестиционных затрат
 *отношение средней за период жизни инвестиционного проекта чистой прибыли к средним инвестициям за тот же период

количество лет (месяцев), необходимое для полного возмещения первоначальных инвестиционных затрат

17. При привлечении заемного капитала:

- *снижается финансовая независимость
- увеличиваются затраты на сырье
- снижается масштаб деятельности

18. Показатель, характеризующий цену (стоимость) капитала:

- *WACC
- САРМ
- РV
- Рентабельность капитала

Тестовые задания типа «Многие из многих»

19. При формировании оптимальной структуры капитала необходимо учитывать:

- *стоимость источников
- *структуру капитала
- ликвидность оборотных средств
- точку безубыточности

Тестовые задания типа «Ввод слов»

20. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта - _____

- *инвестиции

Типовые оценочные материалы по теме Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите источники внутреннего и внешнего финансирования корпорации
2. В чем преимущества внутреннего финансирования корпорации?
3. Существует мнение, что коль скоро нераспределенная прибыль обеспечивает большую часть потребностей компании в капитале, то рынки ценных бумаг практически не нужны. Вы согласны с этим?
4. Объясните, в чем состоит разница между «операционной эффективностью» и «информационной эффективностью»
5. В чем различие между тремя формами эффективности рынка капитала?
6. Объясните, в чем заключается взаимосвязь между концепцией эффективности рынка (ЕМН) и моделью оценки капитальных активов (САРМ)/
7. Почему требования владельцев акций удовлетворяются по остаточному принципу?
8. Как определяется балансовая стоимость акционерного капитала?
9. Определите разницу между первичным и вторичным рынками ценных бумаг.
10. Почему стоимость акции можно считать равной приведенной сумме дивидендов?
11. Объясните смысл модели Гордона для оценки стоимости акций.
12. Каковы этапы первичного публичного размещения акций?
13. Что такое проспект эмиссии акций?
14. Что такое частное размещение ценных бумаг?

15. Каковы издержки эмиссии и размещения ценных бумаг корпорации?

Типовые оценочные материалы по теме Долгосрочное долговое финансирование корпораций

Типовая учебная ситуация (кейс)

Кейс «Финансовый рычаг»

По итогам деятельности за 2016 год компания «Альфа», выпускающая стройматериалы, имела большой успех на российском рынке розничных продаж. Высший менеджмент компании решает в следующем году расширить производство ровно в два раза, ибо, по оценкам маркетологов, рынок еще далек от насыщения. Для этого необходимо закупить и установить дополнительное оборудование суммарной стоимостью 50 млн. руб. По поводу источников финансирования разгорелись жаркие споры между Генеральным директором компании Жарковым Андреем и Председателем Совета директоров Силиным Михаилом. Суть разногласий заключалась в следующем. 9 Андрей предложил организовать эмиссию обыкновенных акций на сумму 50 млн. руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., чем вызвал опасения Михаила, имеющего контрольный пакет акций компании «Альфа». Михаил боялся потерять контроль над компанией, уставный капитал которой к моменту спора составлял 50 млн. рублей, а доля Михаила в нем равнялась 53%. Михаил предложил организовать эмиссию корпоративных облигаций на сумму 50 млн рублей в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., так как величина уставного капитала при этом не меняется, что вполне устраивало Михаила. Это предложение возмутило Андрея, потому что, по его мнению, эмиссия корпоративных облигаций ухудшает финансовую устойчивость компании, а значит, увеличивает финансовые риски. Даже предложение Михаила понизить ставку дивиденда до уровня ставки процента по облигациям в размере 10% годовых не повлияло на мнение Андрея, считающего, что это не дает никакого выигрыша для компании.

Задание. Обоснуйте ту или иную позицию с помощью финансовых расчетов, если ставка налога на прибыль составляет 20%, а общая рентабельность производства равняется 18%.

Типовые оценочные материалы по теме Финансовое планирование в корпорации

Вопросы для устного опроса

1. Что такое финансовое планирование?
2. Объясните основные цели финансового планирования.
3. Объясните виды финансового планирования.
4. Перечислите модели финансового планирования.
5. Нарисуйте график для точки безубыточности и поясните важность ее определения для финансового планирования.
6. Что такое бюджетирование?
7. Перечислите виды бюджетов.
8. Что такое бюджет денежных средств?
9. Объясните алгоритм составления БДДС.
10. Перечислите и объясните варианты краткосрочного финансирования.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Объясните, из каких компонентов состоит финансовое управление корпорацией.

2. В чем особенности различных моделей корпоративного финансового управления?
3. Объясните, чем вызвана необходимость перехода на МСФО.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждого инструмента финансирования.
2. Охарактеризуйте лизинг в качестве источника финансирования.
3. В чем заключаются основные методы финансового планирования в корпорации?

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»

Один из многих

1. Отличие корпораций от других форм организации бизнеса заключается в том, что имущество корпорации формируется за счет:

*внесения соответствующих вкладов всех учредителей
 собственных средств одного собственника
 бюджетных средств средств

2. Отличие корпораций от субъектов малого и среднего предпринимательства заключается в том, что в корпорации обязательно:

количество занятых превышает 250 человек
 выручка превышает 400 млн.руб в год
 *существует долевая собственность всех участников

3. Корпорации – главная форма организации бизнеса в;

Таджикистане

*США

Италии

4. В мировой практике государственные фонды-корпорации используются для управления свободными государственными финансовыми активами в целях реализации:

интересов сотрудников госаппарата
 *национальных приоритетов развития
 международных соглашений

5. Корпорации отличаются от партнерств и индивидуальных частных фирм, тем, что:

*несут ограниченную ответственность
 несут полную ответственность
 освобождены от ответственности

Многие из многих

6. Преимущества корпоративной формы организации предпринимательства заключается в следующем:

*ограниченная ответственность собственников
 использования льготных режимов налогообложения
 простота образования и ликвидации
 *легкость перехода права собственности от одних акционеров к другим
 отсутствие обязанности составлять бухгалтерский баланс
 *долгосрочный характер деятельности

7. Примерами госкорпораций в США, которые используют финансовые ресурсы государства для непосредственной реализации программ и проектов развития, могут быть:

- *федеральная почтовая служба
- агентство по поддержке малого бизнеса
- *федеральная корпорация по страхованию депозитов
- библиотека конгресса

8. В соответствии с Федеральным законом «Об акционерных обществах», особенности правового положения акционеров следующие:

- *отсутствие ответственности по обязательствам общества
- существование ответственности всем личным имуществом
- право единолично осуществлять управление обществом
- *существование ответственности в пределах стоимости акций
- *право отчуждать принадлежащие акции без согласия других акционеров
- наличие преимущественного права выкупа акций

Вставьте пропущенное слово

9.

_____ – для формирования собственного капитала продают свои акции (доли) среди ограниченного круга лиц (по подписке).

Корпорации закрытые(closely-held)

10. _____ – коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу

Акционерное общество

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

Тестовые задания типа «Один из многих»

1. Показатели ликвидности характеризуют:

- деловую активность
- финансовую независимость
- способность расплатиться по долгосрочной задолженности
- *текущую платежеспособность

2. Материально-вещественные ценности, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управления организацией:

- *объекты основных средств
- нематериальные активы
- оборотные активы
- запасы

3. Прибыль это:

относительная величина, характеризующая эффективность производства
 все денежные средства на расчетном счете организации
 разность между полученными и выплаченными денежными средствами за период
 *разность между учетными доходами и признанными расходами за период.

4. Доходами от обычных видов деятельности является:

* выручка от продажи продукции и товаров,
 себестоимость реализованной продукции
 приобретение машин и оборудования для производства

5. Сумма денежных средств, поступивших на счет организации за реализованную
 продукцию и оказанные услуги:

*выручка
 себестоимость
 прибыль
 рентабельность

6. Разница между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и
 себестоимостью этих продаж без условно-постоянных управленческих расходов и затрат
 по сбыту (коммерческих расходов):

*валовая прибыль
 чистая прибыль
 нераспределенная прибыль
 прибыль до налогообложения

7. Вертикальный анализ (анализ структуры):

заключается в сравнении показателей финансовой отчетности с показателями
 предыдущих периодов

*проводится в целях выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем
 итоговом показателе
 показатели отчетного периода сравниваются с плановыми показателями

Многие из многих

8. Финансы корпораций – это относительно самостоятельная сфера финансов,
 охватывающая широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и
 использованием:

*капитала
 рабочей силы
 *доходов
 интеллектуальной собственности
 *денежных фондов
 производительности труда

9. Функции финансов корпораций относительно функций государственных финансов
 состоят в следующем:

*регулирование денежных потоков корпорации
 определение кредитно-денежной политики государства
 *формирование капитала, денежных потоков и фондов
 определение макроэкономической политики
 * использование капитала, денежных потоков и фондов

10. Вставить пропущенное слово

_____ страны – это сеть финансовых институтов и рынков, оперирующих различными финансовыми инструментами, с помощью которых осуществляются все действия с финансовыми ресурсами: оборот денежной массы, кредитование и заимствование финансовых средств.

*Финансовая система

11. _____ – это совокупность денежных отношений (связей), относящихся к формированию и использованию капитала, денежных фондов (доходов), движению денежных потоков корпорации.

*Корпоративные финансы

12. Соответствие

Установите соответствие финансовых отношений (связей) корпорации и основанием возникновения этих отношений:

Финансовые отношения	Основание (повод) возникновения
Между организацией и ее инвесторами	Формирование и эффективное использование собственного капитала, а также выплаты дивидендов и процентов
Между поставщиками и покупателями	Формы, способы и сроки расчетов, а также способы обеспечения исполнения обязательств (уплата неустойки, передача залога)
Между финансовыми (кредитными) институтами и другими организациями	Привлечение и размещение свободных денежных средств (получение и погашение кредитов, займов, страховых платежей и страховых возмещений, получение финансирования под уступку денежного требования, платежей в частные пенсионные фонды и т. п.)
Между наемными работниками	Оплата труда и выплаты из фонда потребления; при удержании подоходного налога, взносов во внебюджетные фонды, а также других удержаний и вычетов
У государства	Формирование налогооблагаемой базы для начисления налогов, сборов и осуществления этих платежей; при финансировании из бюджета и внебюджетных фондов на цели, предусмотренные действующим законодательством
С предприятиями при несостоятельности (банкротстве)	Приостановление оплаты по текущим платежам

13. *Последовательность. Определите последовательность этапов процесса финансового планирования:*

Этап	Описание этапов финансового планирования
	оценки результатов, достигнутых компанией, в сравнении с целями, установленными в финансовом плане
	анализа инвестиционных возможностей и возможностей финансирования, которыми располагает компания
	обоснования выбранного варианта из ряда возможных решений
	прогнозирование последствий текущих решений, чтобы избежать неожиданностей и понять связь между текущими и будущими решениями

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Охарактеризуйте понятие «корпорация» в законодательстве РФ и зарубежных стран, виды корпораций
2. Покажите на конкретных примерах, в чем заключаются функции финансового менеджера в корпоративном управлении.
3. Объясните, как проводится анализ и интерпретация данных финансовой отчетности корпорации.
4. Объясните, в чем заключается концепция бета-коэффициента.
5. Соотношение между риском и доходностью.
6. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта.
7. Расчет стоимости отдельных элементов капитала.
8. Охарактеризуйте факторы, влияющие на дивидендную политику фирмы.
9. Как проводится бюджетирование в корпоративном финансовом управлении
10. В чем заключается эффект финансового рычага.

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

для очной формы

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.4	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

для заочной формы и заочной формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.3	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

для очной формы обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК – 4.4. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Оценивает эффективность управленческих решений и их последствий.	Рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументированно объясняет выбор решений

для заочной формы обучения и заочной формы обучения с ЭО ДОТ

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК – 4.3. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Оценивает эффективность управленческих решений и их последствий.	Рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументированно объясняет выбор решений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной

форме или в форме электронного документа.

Примерные темы курсовых работ

- 1) Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании.
- 2) Анализ внутренних и внешних финансовых факторов, влияющих на финансовую эффективность деятельности компании.
- 3) Анализ внутренних источников финансирования российских компаний
- 4) Влияние дивидендной политики на принятие решений по финансированию.
- 5) Влияние способов начисления амортизации на структуру формирования источников финансирования.
- 6) Внешние финансовые факторы принятия управленческих решений.
- 7) Возможности внутренних источников финансирования и их значение для корпорации.
- 8) Выбор ставки дисконта для обоснования целесообразности инвестиционных проектов.
- 9) Долгосрочная аренда (лизинг) как источник финансирования, ее достоинства и недостатки для арендатора.
- 10) Инновации на рынке долгосрочных долговых инструментов.
- 11) Информация о финансовых рынках для принятия управленческих решений.
- 12) Исследования собственности менеджеров на акции с позиций максимизации стоимости акционерного капитала.
- 13) Методика сравнения инвестиционных проектов с разными сроками реализации.
- 14) Сравнение методов анализа внутреннего рынка капитала.
- 15) Методы внешнего финансирования предприятия и анализ финансовых альтернатив.
- 16) Методы и результаты исследований роли опционных схем вознаграждения.
- 17) Модели оценки доходности активов.
- 18) Сравнение моделей первоначального размещения акций, применяемые российскими компаниями.
- 19) Обоснование целесообразности использования гибридных форм финансирования - привилегированных акций, warrants, конвертируемых ценных бумаг.
- 20) Оптимизация бюджета капвложений.
- 21) Особенности формирования уставного капитала в российских корпорациях.
- 22) Оценка портфеля ценных бумаг компании.
- 23) Оценка рыночной стоимости компании.
- 24) Оценка стоимости компании образованной в результате слияния.
- 25) Оценка финансовых рисков при принятии решений.
- 26) Планирование запасов предприятия
- 27) Планы владения акциями для работников компании как средство привлечения капитала и мотивации персонала компании.
- 28) Практика распределения прибыли в современной корпорации.
- 29) Предельная стоимость капитала и уровень финансирования.
- 30) Применение модели Баумоля для планирования денежных средств
- 31) Применение модели операционной безубыточности для разработки финансового плана.
- 32) Принятие финансовых решений в условиях инфляции.
- 33) Принятие финансовых решений на краткосрочную перспективу.
- 34) Разработка бюджета движения денежных средств.
- 35) Разработка бюджета доходов и расходов.
- 36) Разработка дивидендной политика компании.
- 37) Разработка краткосрочного финансового плана.

- 38) Разработка финансовой стратегии предприятия.
- 39) Роль заемных источников в практике финансирования отечественных корпораций.
- 40) Роль финансового анализа в процессе принятия управленческих решений.
- 41) Соотношение между риском и доходностью.
- 42) Сравнение методик анализа финансового состояния организации.
- 43) Стоимость капитала и принятие инвестиционных решений.
- 44) Структура капитала: влияние на финансовый леверидж и стоимость капитала.
- 45) Финансовая информация в процессе принятия стратегических управленческих решений.
- 46) Финансовые новации в области долгосрочного финансирования.

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 7.1

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не понимает как проводить расчеты основных показателей эффективности, не понимает диапазон управленческих решений.
3 (51-64)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Понимает как проводить расчеты основных показателей эффективности, понимает диапазон управленческих решений. Самостоятельно готовит первую главу курсовой работы. Готовит вторую главу курсовой, опираясь на консультации и методические рекомендации.
4 (64-84)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Рассчитывает основные показатели эффективности, понимает диапазон управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументированно объясняет выбор решений. Самостоятельно готовит первую и вторую главы курсовой работы.
5 (85-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументированно объясняет выбор решений. Самостоятельно готовит первую и вторую главы курсовой работы. Самостоятельно разрабатывает предложения и проводит их обоснование в третьей главе.

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Раскрыть содержание анализа и интерпретации данных финансовой отчетности.
2. Раскрыть содержание анализа рыночного (систематического) риска.
3. Представить в систематизированном виде виды финансовых рынков.
4. Сравнить внешние и внутренние источники финансирования компании.
5. Определить содержание внешней и внутренней финансовой информации.

6. Опишите возможные ситуации определения границ изменения финансовой структуры капитала.
7. Раскрыть сущность затрат на капитал для компании и для проекта.
8. Раскрыть сущность инвестиционной деятельности.
9. Показать на конкретных примерах применение концепции бета-коэффициентов.
10. Обосновать роль и место корпоративных финансов в финансовой системе в РФ.
11. Сравнить критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
12. Обосновать критерии эффективности финансовой политики корпорации.
13. Объяснить сущность линии рынка капитала.
14. Обосновать место финансового анализа в системе управления.
15. Представить в систематизированном виде методы оценки рисков.
16. Сравнить модели оценки доходности основных активов.
17. Сравнить модели финансового рычага.
18. Дать определение финансовой критической точки.
19. Охарактеризовать основные институты рынка ценных бумаг.
20. Обосновать значимость анализа финансового состояния компании.
21. Объяснить процесс первоначального публичного размещения акций.
22. Раскрыть понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования.
23. Выявить и обосновать соотношение между риском и доходностью.
24. Выявить основные процесс планирования инвестиций.
25. Привести примеры расчета стоимости отдельных элементов капитала.
26. Рассмотреть рынки капитала и финансовые институты.
27. Раскрыть состав финансовой отчетности.
28. Сравнить методики дивидендных выплат.
29. Раскрыть сущность средневзвешенной цены капитала .
30. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
31. Сравнить теории структуры капитала.
32. Привести примеры факторов, влияющих на дивидендную политику фирмы.
33. Объяснить процесс финансирования путем выпуска долгосрочных обязательств.
34. Раскрыть сущность гибридного финансирования.
35. Выразить свое мнение по поводу бюджетирования в корпоративном финансовом управлении.
36. Представить схему формирования дивидендной политики.
37. Функции и роль финансового менеджера в корпоративном управлении.
38. Сформулировать различные подходы к понятию «корпорация».
39. Обосновать взаимосвязь структуры и цены капитала.
40. Объяснить, в чем заключается эффект финансового рычага.

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

Тестовые задания типа «Один из многих»

1. Показатели ликвидности характеризуют:

деловую активность

финансовую независимость

способность расплатиться по долгосрочной задолженности

*текущую платежеспособность

2. Материально-вещественные ценности, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управления организацией:

* объекты основных средств
нематериальные активы
оборотные активы
запасы

3. Прибыль это:

относительная величина, характеризующая эффективность производства
все денежные средства на расчетном счете организации
разность между полученными и выплаченными денежными средствами за период
* разность между учетными доходами и признанными расходами за период.

4. Доходами от обычных видов деятельности является:

* выручка от продажи продукции и товаров,
себестоимость реализованной продукции
приобретение машин и оборудования для производства

5. Сумма денежных средств, поступивших на счет организации за реализованную продукцию и оказанные услуги:

* выручка
себестоимость
прибыль
рентабельность

6. Разница между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью этих продаж без условно-постоянных управленческих расходов и затрат по сбыту (коммерческих расходов):

* валовая прибыль
чистая прибыль
нераспределенная прибыль
прибыль до налогообложения

7. Вертикальный анализ (анализ структуры):

заключается в сравнении показателей финансовой отчетности с показателями предыдущих периодов

* проводится в целях выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе
показатели отчетного периода сравниваются с плановыми показателями

Многие из многих

8. Финансы корпораций – это относительно самостоятельная сфера финансов, охватывающая широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием:

* капитала
рабочей силы
* доходов
интеллектуальной собственности
* денежных фондов

производительности труда

9. Функции финансов корпораций относительно функций государственных финансов состоят в следующем:

- *регулирование денежных потоков корпорации
- определение кредитно-денежной политики государства
- *формирование капитала, денежных потоков и фондов
- определение макроэкономической политики
- *использование капитала, денежных потоков и фондов

10. Вставить пропущенное слово

_____ страны – это сеть финансовых институтов и рынков, оперирующих различными финансовыми инструментами, с помощью которых осуществляются все действия с финансовыми ресурсами: оборот денежной массы, кредитование и заимствование финансовых средств.

*Финансовая система

11. _____ – это совокупность денежных отношений (связей), относящихся к формированию и использованию капитала, денежных фондов (доходов), движению денежных потоков корпорации.

*Корпоративные финансы

12. Соответствие

Установите соответствие финансовых отношений (связей) корпорации и основанием возникновения этих отношений:

Финансовые отношения	Основание (повод) возникновения
Между организацией и ее инвесторами	Формирование и эффективное использование собственного капитала, а также выплаты дивидендов и процентов
Между поставщиками и покупателями	Формы, способы и сроки расчетов, а также способы обеспечения исполнения обязательств (уплата неустойки, передача залога)
Между финансовыми (кредитными) институтами и другими организациями	Привлечение и размещение свободных денежных средств (получение и погашение кредитов, займов, страховых платежей и страховых возмещений, получение финансирования под уступку денежного требования, платежей в частные пенсионные фонды и т. п.)
Между наемными работниками	Оплата труда и выплаты из фонда потребления; при удержании подоходного налога, взносов во внебюджетные фонды, а также других удержаний и вычетов
У государства	Формирование налогооблагаемой базы для

	начисления налогов, сборов и осуществления этих платежей; при финансировании из бюджета и внебюджетных фондов на цели, предусмотренные действующим законодательством
С предприятиями при несостоятельности (банкротстве)	Приостановление оплаты по текущим платежам

13. Последовательность. Определите последовательность этапов процесса финансового планирования:

Этап	Описание этапов финансового планирования
	оценки результатов, достигнутых компанией, в сравнении с целями, установленными в финансовом плане
	анализа инвестиционных возможностей и возможностей финансирования, которыми располагает компания
	обоснования выбранного варианта из ряда возможных решений
	прогнозирования последствий текущих решений, чтобы избежать неожиданностей и понять связь между текущими и будущими решениями

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

11. Охарактеризуйте понятие «корпорация» в законодательстве РФ и зарубежных стран, виды корпораций
12. Покажите на конкретных примерах, в чем заключаются функции финансового менеджера в корпоративном управлении.
13. Объясните, как проводится анализ и интерпретация данных финансовой отчетности корпорации.
14. Объясните, в чем заключается концепция бета-коэффициента.
15. Соотношение между риском и доходностью.
16. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта.
17. Расчет стоимости отдельных элементов капитала.
18. Охарактеризуйте факторы, влияющие на дивидендную политику фирмы.
19. Как проводится бюджетирование в корпоративном финансовом управлении
20. В чем заключается эффект финансового рычага.

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Таблица 7.2

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не понимает как проводить расчеты основных показателей эффективности, не понимает диапазон

	управленческих решений.
3 (51-64)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Понимает как проводить расчеты основных показателей эффективности, понимает диапазон управленческих решений.
4 (64-84)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Рассчитывает основные показатели эффективности, понимает диапазон управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументированно объясняет выбор решений.
5 (85-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументированно объясняет выбор решений.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в форме устного (или письменного) экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Для студентов, обучающихся по очной форме экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом

задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания, обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Пример оценивания ситуационных задач

Предприятие «Алмаз» специализируется на выпуске ювелирных изделий.

Актив предприятия составляет 130 тыс. руб.; собственные средства – 70 тыс. руб., долгосрочные заемные средства – 37, 6 тыс. руб., а срочная кредиторская задолженность 22, 4 тыс. руб., предприятие за текущий год получило прибыль в размере 80 тыс. руб. (до уплаты % за кредит и налога на прибыль) и ему необходимо взять дополнительно кредит на покупку нового оборудования, при условии, что средняя расчетная ставка процента составляет 32 %.

Рассчитайте уровень эффекта финансового рычага для данного предприятия и экономическую рентабельность активов, а также определите желательные условия получения запрашиваемого кредита и рассчитайте его сумму.

Содержание верного решения задания и указания к оцениванию
 $\text{ЭФР} = (1 - \text{ставка налогообложения прибыли}) * (\text{ЭР} - \text{СРСП}) * \text{ЗС} / \text{СС}$,

где: ЭФР – эффект финансового рычага,

ЭР – экономическая рентабельность,

ЗС - заемные средства,

СС – собственные средства,

СРСП – средняя расчетная ставка процента.

$\text{ЭР} = (\text{НРЭИ} / \text{АКТИВ}) * 100 = 80 \text{ тыс. руб.} / 130 \text{ тыс. руб.} * 100 = 61,5\%$

$\text{ЭФР} = 0,8 * (61,5 - 32) * ((37,6 + 22,4) / 70) = 0,8 * 29,5 * 0,86 = 20,3 \%$

Дифференциал рычага = 29,5, он превышает 20% , а плечо = 0,86, т.е. финансовый риск, связанный с этим предприятием незначительный.

На сегодняшний день без взятия нового кредита ЭР активов предприятия составит

$\text{ЭР} / \text{СРСП} = 61,5 / 32 = 1,9$ раза. Таким образом, экономическая рентабельность активов в 1,9 раза превышает среднюю расчетную ставку процента,

$\text{ЭР} = 1,9 \text{ СРСП}$

$(60 + \text{Сумма кредита}) / 70 = 1$

Сумма кредита = 10 тыс. руб.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Корпоративные финансы» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о корпоративном финансовом управлении как деятельности и как об учебной дисциплине, о теоретических предпосылках и основных концепциях корпоративных финансов

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Корпоративные финансы» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках

рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе, выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе, используя для подготовки соответствующие темы из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий, используя для подготовки соответствующие темы из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные

темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Подготовка к решению учебных ситуаций (кейсов)

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой. ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы,

где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Методические указания по написанию курсовой работы

В соответствии с учебным планом студенты, изучающие дисциплину «Корпоративные финансы», выполняют курсовую работу. Необходимо изучить материалы нормативно-правовой базы, лекций и практических занятий, а также использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники. В заключении работы студентом должна быть выделена последовательность выводов по работе. Тема курсовой работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Исследовательский характер курсовой работы представляет его основную научную и практическую ценность.

Курсовая работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (35-40 источников).

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, обосновывается актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи, определяются методы исследования, формулируются теоретические основы исследования, характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на главы, которые могут делиться на параграфы, пункты и подпункты.

Курсовая работа состоит из 3-х глав.

Первая глава должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования. В этой главе необходимо, базируясь на изученном материале, обосновать собственную позицию, выразить свое отношение к проблеме. Эта часть не является самоцелью работы, а выступает средством для решения проблемы и раскрытия темы.

Вторая глава разрабатывается как аналитическая часть исследования. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Третья глава — заключительная. Ее содержание должно быть подчинено выработке предложений и рекомендаций, направленных на разрешение выявленных проблем и противоречий.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем работы 22–25 страниц. Гарнитура TimesNewRoman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Методические рекомендации по подготовке ПКЗ

Для выполнения ПКЗ по курсу «Корпоративные финансы» необходимо выбрать два любых вопроса из предложенного списка. Выбор вопросов осуществляется студентом самостоятельно исходя из практического опыта, научного и исследовательского интереса, имеющейся информации. Ответить нужно на все выбранные вопросы.

Выполнение ПКЗ требует самостоятельного изложения рассматриваемого вопроса, переписывание разделов учебников, копирование Интернет-страниц не допускается. От обычного конспектирования учебной и научной литературы ПКЗ отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом студент определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Любые заимствования из литературных источников или нормативных правовых актов (цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы действующего законодательства) должны быть оформлены ссылками (оформлять подстрочной сноской).

Объем выполненного задания должен составлять 8-12 страниц текста формата А4. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word. Для набора используется стандартный шрифт Time New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, без интервалов до и после абзаца.

В конце текста выполненного задания обязательно должен быть представлен библиографический список. Обратите внимание, литература должна быть актуальной и современной (издана за последние 5-7 лет).

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Б1.В.ОД.13 Корпоративные финансы» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Брейли Р., Майерс С., Принципы корпоративных финансов, М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2017

6.2. Дополнительная литература

1. Государственные финансы: теория и практика: пер. с англ. / Р. А. Масгрейв, П. Б. Масгрейв. - 5-е изд. - М. : Бизнес-Атлас, 2009. - 716 с.
2. Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 187 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E3CE333A-53D5-4704-A5D9-15C2B3EC0C4D>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Корпоративные финансы и инвестирование : пер. с англ. / Р. Пайк, Б. Нил. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 784 с.
6. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/EBF3D362-5A66-468E-89E5-044A0DB092A4>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
7. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
8. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
9. Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева и др. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка

ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

10. Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Шевченко. — Электрон. дан. — Омск: Ом. гос. ин-т сервиса, 2013. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/26684>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
11. Jonathan Berk, Peter DeMarzo (B&D). Corporate Finance. Pearson: 3rd edition, 2013.
12. Hillier D. J. et al. Corporate finance. – McGraw Hill, 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).
3. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // Сборник законодательства РФ.— 2008.— № 18.— Ст. 1941.
4. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Сборник законодательства РФ.— 2007.— № 50.— Ст. 6249
5. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.— СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик -

- Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
 9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
 10. Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT. Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально - техническая база.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов

	«Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.