

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **ФИНАНСОВЫЕ МОДЕЛИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**

Б1.В.ОД.12

краткое наименование дисциплины – ФМвГУ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

**Авторы – составители:**

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Т.К. Гоманова

преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Подхватилина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1. Основная литература. ....	27
6.2. Дополнительная литература. ....	28
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	29
6.4. Нормативные правовые документы. ....	29
6.5. Интернет-ресурсы. ....	29
6.6. Иные источники .....	29
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29
8. Материально - техническая база. ....	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Финансовые модели в государственном управлении» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК - 4.4	способность использовать полученную модель для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию

на заочной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ с учетом этапа:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК - 4.2	способность на основании проведенного исследования определять цели моделирования, факторы и показатели участвующие в модели, формировать теоретическую или эконометрическую модель, сопоставлять реальные и модельные данные, оценивать точность полученных результатов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения	Результаты обучения
---------------------------	--------------------	---------------------

	компетенции	
	ПК – 4.2 ПК – 4.4	<p>на уровне знаний: цели моделирования, критерии отбора факторов и показателей, участвующих в модели. научно-обоснованные методы моделирования экономических процессов. приемы формирования теоретической или эконометрической модели.</p> <p>на уровне умений: определять показатели и факторы для построения теоретической или эконометрической модели. интерпретировать полученные результаты в целях формирования рекомендаций по оптимизации процессов управления.</p> <p>на уровне навыков: построения стандартных теоретических или эконометрических моделей.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 60 часов, из них 30 часов лекционного типа, 30 часов практического (семинарского) типа, на самостоятельную работу обучающихся 75 часов.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 10 часов, из них 4 часа лекционного типа, 6 часов практического (семинарского) типа, на самостоятельную работу обучающихся 161 час.
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 10 часов, из них 4 часа лекционного типа, 6 часов практического (семинарского) типа, на самостоятельную работу обучающихся 161 час.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.12 «Финансовые модели в государственном управлении» изучается студентами очной формы обучения – на 4 курсе в 7 семестре, заочной формы обучения – на 3 курсе, студентами заочной формы обучения применением ЭО, ДОТ – на 4 курсе.

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Финансовые модели в государственном управлении» реализуется по очной форме обучения после изучения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Экономическая история».

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Финансовые модели в государственном управлении» реализуется по заочной форме обучения, по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ после изучения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Экономическая история».

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		
<i>Очная форма обучения</i>							

<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов</b>	<b>48</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1	Основные понятия теории моделирования систем	13	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы.
Тема 1.2	Особенности экономического моделирования	17	2		2		6	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы
Тема 1.3	Сценарное прогнозирование развития социально-экономических процессов	18	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
<b>Раздел 2</b>	<b>Бюджетное финансирование в государственном управлении</b>	<b>55</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1	Принципы, формы и методы бюджетного финансирования	13	4		4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.2	Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов	24	2		2		6	Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.3	Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении	18	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
<b>Раздел 3</b>	<b>Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров</b>	<b>67</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
Тема 3.1	Базовые принципы партнерства	17	4		4		10	Для лиц с нарушениями зрения:

	государственного и частного сектора							Тестирование, Письменные практические задания	
Тема 3.2	Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства	22	4		4		10	Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование, Письменные практические задания	
Тема 3.3	Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования	18	4		4		10	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	
Тема 3.4	Государственное управление проектами государственно-частного партнерства	10	4		4		10	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	
Промежуточная аттестация		45					45	экзамен	
Всего:		180	30		30		45	75	ак.ч.
		5	0,8		0,8		1,25	2	з.е.
		135	22,5		22,5		33,75	56,3	ас.ч.

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	<b>Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов</b>	48	1		2		45	
Тема 1.1	Основные понятия теории моделирования систем	13	1		1		11	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы
Тема 1.2	Особенности экономического моделирования	17			1		16	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы
Тема 1.3	Сценарное прогнозирование развития социально-	18					18	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование

	экономических процессов						Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
<b>Раздел 2</b>	<b>Бюджетное финансирование в государственном управлении</b>	<b>55</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>52</b>
Тема 2.1	Принципы, формы и методы бюджетного финансирования	13			1		12
Тема 2.2	Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов	24	1		1		22
Тема 2.3	Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении	18					18
<b>Раздел 3</b>	<b>Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров</b>	<b>67</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>63</b>
Тема 3.1	Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора	17	1				16
Тема 3.2	Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства	22			1		21
Тема 3.3	Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования	18	1		1		16
Тема 3.4	Государственное управление проектами	10					10



	государственно-частного партнерства						
Промежуточная аттестация		9				9	экзамен
Всего:		180	4		6	9	161 ак.ч.
		5					з.е.
		135	3		4,5	6,75	120,75 ас.ч.

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			л/эо, ДОТ	лр/э, ДОТ	пз/э, ДОТ	КСР	
<i>Заочная форма обучения применением ЭО, ДОТ</i>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов</b>	<b>48</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>45</b>
Тема 1.1	Основные понятия теории моделирования систем	13	1		1		11
Тема 1.2	Особенности экономического моделирования	17			1		16
Тема 1.3	Сценарное прогнозирование развития социально-экономических процессов	18					18
<b>Раздел 2</b>	<b>Бюджетное финансирование в государственном управлении</b>	<b>55</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>52</b>
Тема 2.1	Принципы, формы и методы бюджетного финансирования	13			1		12
Тема 2.2	Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов	24	1		1		22
Тема 2.3	Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении	18					18
<b>Раздел 3</b>	<b>Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров</b>	<b>67</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>63</b>
Тема 3.1	Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора	17	1				16

Тема 3.2	Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства	22			1		21	
Тема 3.3	Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования	18	1		1		16	
Тема 3.4	Государственное управление проектами государственно-частного партнерства	10					10	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	4		6	9	161	ак.ч.
		5						з.е.
		135	3		4,5	6,75	120,75	ас.ч.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов

##### Тема 1.1 Основные понятия теории моделирования систем

Моделирование. Классификация видов моделирования систем. Понятие экономико-математического моделирования. Сущность, особенности и компоненты имитационной модели. Моделирование многоэтапного процесса принятия решений. Принципы моделирования, особенности их применения на практике.

##### Тема 1.2 Особенности экономического моделирования

Имитационное моделирование экономических процессов, его ключевые цели и задачи. Математические методы моделирования экономических процессов. Недостатки использования моделей статистических и стохастических моделей в описании экономических процессов. Необходимость новых методов математического моделирования. Информационные технологии моделирования социально-экономических процессов.

##### Тема 1.3 Сценарное прогнозирование развития социально-экономических процессов

Подходы к сценарному прогнозированию сложных экономических процессов, основывающихся на системном характере исследования. Расчетно-экспертный подход в долгосрочных сценариях. Дорожное картирование как современный метод прогнозирования социально-экономического развития. Перспективы развития прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации.

#### Раздел 2. Бюджетное финансирование в государственном управлении

##### Тема 2.1 Принципы, формы и методы бюджетного финансирования

Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Безвозвратное предоставление денежных средств из бюджета. Бюджетное кредитование. Погашение долговых обязательств бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Формы расходования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

##### Тема 2.2 Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных

**заказов**

Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Основные принципы системы государственных и муниципальных заказов, термины и определения. Субъекты правоотношений в системе размещения государственных и муниципальных заказов. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями. Управление размещением государственных заказов.

**Тема 2.3 Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении**

Сущность, виды, формы и методы проектного финансирования. Принципы проектного финансирования. Концепции проектного финансирования. Виды затрат на проектное финансирование. Зарубежный опыт проектного финансирования. Перспективы проектного финансирования в Российской Федерации.

**Радел 3. Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров****Тема 3.1 Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора**

Понятие государственно-частного партнерства в отечественной и международной практике. Цели задачи и принципы государственно-частного партнерства. Взаимосвязь государственно-частного партнерства и инфраструктурного развития. Приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.

**Тема 3.2 Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства**

Инструменты оценки сравнительных преимуществ государственно-частного партнерства по сравнению с прямым бюджетным финансированием. Инструменты финансирования затрат по проектам государственно-частного партнерства. Собственные средства частного инвестора. Долговое финансирование. Гранты международных финансовых институтов. Бюджетное софинансирование проектов государственно-частного партнерства.

**Тема 3.3 Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования**

Финансовая структура проектов государственно-частного партнерства. Стадии жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства. Состав статей расходов по финансированию проекта государственно-частного партнерства. Затраты на предпроектный этап. Капитальные затраты. Текущие затраты по проекту государственно-частного партнерства.

**Тема 3.4 Государственное управление проектами государственно-частного партнерства**

Основы российского законодательства о государственно-частном партнерстве. Общие принципы государственного управления в сфере государственно-частного партнерства. Организация управления в сфере государственно-частного партнерства. Государство – «квалифицированный заказчик».

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.12 «Финансовые модели в государственном управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1 Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов</b>	
Тема 1.1 Основные понятия теории моделирования систем	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 1.2 Особенности экономического моделирования	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.3 Сценарное прогнозирование развития социально-экономических процессов	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
<b>Раздел 2 Бюджетное финансирование в государственном управлении</b>	
Тема 2.1 Принципы, формы и методы бюджетного финансирования	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2 Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов	Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.3 Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

<b>Раздел 3 Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров</b>	
Тема 3.1 Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>
Тема 3.2 Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства	
Тема 3.3 Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 3.4 Государственное управление проектами государственно-частного партнерства	

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1 Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов</b>	
Тема 1.1 Основные понятия теории моделирования систем	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-</p>
Тема 1.2 Особенности экономического моделирования	

	двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.3 Сценарное прогнозирование развития социально-экономических процессов	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
<b>Раздел 2 Бюджетное финансирование в государственном управлении</b>	
Тема 2.1 Принципы, формы и методы бюджетного финансирования	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2 Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов	
Тема 2.3 Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
<b>Раздел 3 Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров</b>	
Тема 3.1 Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.2 Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства	Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в

	кабинете студента.
Тема 3.3 Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.4 Государственное управление проектами государственно-частного партнерства	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ:

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1 Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов</b>	
Тема 1.1 Основные понятия теории моделирования систем	Письменные ответы на вопросы электронного семинара 1
Тема 1.2 Особенности экономического моделирования	
Тема 1.3 Сценарное прогнозирование развития социально-экономических процессов	
<b>Раздел 2 Бюджетное финансирование в государственном управлении</b>	
Тема 2.1 Принципы, формы и методы бюджетного финансирования	Письменные ответы на вопросы электронного семинара 2
Тема 2.2 Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов	
Тема 2.3 Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении	
<b>Раздел 3 Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров</b>	
Тема 3.1 Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора	Письменные ответы на вопросы электронного семинара 3
Тема 3.2 Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства	
Тема 3.3 Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства: и источники их финансирования	
Тема 3.4 Государственное управление проектами государственно-частного партнерства	

**4.1.2.** Экзамен для очной и заочной формы обучения проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы экзаменационного билета и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения и выполнение письменного контрольного задания.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

##### **4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения**

Полный перечень материалов текущего контроля успеваемости находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### **Типовые вопросы для проведения опроса**

1. Назовите особенности экономического моделирования
2. Приведите определение понятию «бюджетное финансирование»
3. Перечислите основных участников проектного финансирования в государственном управлении
4. Перечислите источники прямого бюджетного финансирования в системе госзаказа
5. Назовите особенности налогообложения проектов государственно-частного партнерства
6. Перечислите формы государственно-частного партнерства

#### **Типовые практические задания**

1. Заполните таблицу «Классификация рисков государственно-частного партнерства» и сделайте выводы о наиболее рискованной отрасли для реализации проектов ГЧП:

Название риска	Описание риска	Отрасль	Категория рисков
Риски на стадии оформления разрешительной документации и проектирования			



<b>Риски, возникающие на стадии строительства</b>			
<b>Риски, возникающие на стадии эксплуатации</b>			

2. Заполните таблицу «Основные принципы и механизмы реализации концессионных соглашений в международной практике», используя источники сети Интернет, результаты запишите в таблицу:

<b>Основная сфера</b>	<b>Основные принципы</b>	<b>Цель</b>	<b>Передовая практика</b>

### **Типовые задания для самостоятельной работы**

Используя необходимые термины и понятия, изученные по теме 1.1 «Основные понятия теории моделирования систем» и теме 1.2 «Особенности экономического моделирования» составить инфографику (графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстрое и чёткое преподнесение сложной информации). При составлении указать взаимосвязи и взаимозависимости между используемыми терминами и понятиями. Представить и аргументировать полученный результат.

#### **Контент тестовых заданий**

1. Предоставленное в безвозвратном порядке денежное обеспечение, выделение (ассигнование) денежных средств из государственного (местного) бюджета на расходы, связанные с осуществлением государственных заказов, выполнением государственных программ, содержанием государственных организаций – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *бюджетное финансирование*

2. Совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования экономики и обеспечения условий жизнедеятельности населения – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *инфраструктура*

3. Виды затрат по этапам проекта ГЧП:

1. На предпроектном этапе	1. Покупка сырья и материалов для строительства, реконструкции или модернизации объекта
2. На этапе строительства	2. Оплата коммунальных услуг
3. На этапе эксплуатации	3. Разработка проектной документации, привлечение инвесторов, проведение конкурсных процедур

1 – 3

2 – 1

3 – 2

4. Основными принципами ГЧП являются:

Принцип согласованности

\*Принцип законности реализации

Принцип единства

Принцип самостоятельности

\*Принцип экономической обоснованности

\*Принцип справедливого распределения рисков

5. Вероятностные (стохастические) факторы негативного воздействия на проект, вызывающие финансовые и экономические потери участников проекта и определяемые спецификой проекта ГЧП – это \_\_\_\_\_.

*риски*

6. Выделяют следующие методы прогнозирования в зависимости от степени их формализации:

\*Интуитивные

Экспертные

Независимые

\*Формализованные

7. Финансирование капитальных затрат по проекту ГЧП может осуществляться при помощи следующих инструментов:

\*Бюджетное финансирование

\*Собственные средства частного инвестора

Финансы внебюджетных фондов

\*Гранты международных финансовых институтов

8. Для модели ВООТ характерно:

Частный партнер осуществляет проектирование и строительство, эксплуатирует объект и получает доход, а затем передает в собственность публичного партнера

\*Частный партнер осуществляет проектирование, приобретает право собственности, эксплуатирует и получает доход, по истечении согласованного срока передает объект в собственность публичного партнера

Частный партнер осуществляет строительство объекта, приобретает право собственности, а затем передает объект в аренду публичному партнеру

Публичный и частный партнер создают совместное предприятие

9. Денежные средства, направленные на финансовое обеспечение задач и функций государственного и местного самоуправления - \_\_\_\_\_.

*расходы / расходы бюджета*

15. Долговые обязательства Российской Федерации сроком на 4 года – это обязательства:

краткосрочные

\*среднесрочные

долгосрочные

текущие.

10. Какой субъект чаще всего инициирует проекты ГЧП?

Публичный партнер  
 \*Частный партнер  
 Институты развития  
 Экспертное сообщество

11. Метод, позволяющий строить модели, описывающие процессы так, как они проходили бы в действительности, - это:

Экономико-математическое моделирование

\*Имитационное моделирование

Расчетно-экспертное моделирование

12. Основные формы ГЧП, законодательно закрепленные в России, - это:

\*Концессионное соглашение

инвестиционный договор

\*Соглашение о ГЧП

Операторский контракт

### **Типовые темы контрольных работ по курсу**

1. Экономико-математическое моделирование социально-экономического развития муниципального образования (субъекта РФ)

2. Обоснование необходимости применения альтернативных методов моделирования экономических процессов.

3. Направления совершенствования сценарного прогнозирования сложных экономических процессов

4. Применение расчетно-экспертного подхода в долгосрочных сценариях экономического развития

5. Перспективы развития дорожного картирования в Российской Федерации.

6. Направления оптимизации расходов государственного бюджета и оценка их эффективности

7. Особенности системы государственных и муниципальных заказов в Российской Федерации.

8. Правовое регулирование финансирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

9. Направления развития информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок.

10. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями.

11. Направления совершенствования прямого бюджетного финансирования в Российской Федерации

12. Перспективы развития концепции проектного финансирования в России

13. Оптимизация управления размещением государственных заказов

14. Возможность применения зарубежного опыта проектного финансирования в России

15. Перспективы проектного финансирования в Российской Федерации

16. Обоснование выбора приоритетных отраслей для развития ГЧП

17. Особенности правового регулирования финансового обеспечения проектов ГЧП (МЧП) в России

18. Обоснование применения концессионных проектов в отношении объектов транспортной инфраструктуры

19. Обоснование применения концессионных проектов в отношении объектов дошкольного образования

20. Обоснование применения концессионных проектов в отношении объектов коммунальной инфраструктуры

21. Направления совершенствования системы государственного управления в системе ГЧП в субъектах РФ
22. Государственно-частное партнерство в системе государственного планирования
23. Роль и значение институтов развития в проектах ГЧП
24. Особенности муниципально-частного партнерства
25. Ключевые компетенции государственных и муниципальных служащих как представителей публичного партнера в проектах ГЧП

#### **Типовые задания для электронного семинара**

1. Перечислите основные подходы к определению понятия «моделирование». Какой из подходов, на Ваш взгляд, наиболее полно отражает содержание данного понятия.
2. Охарактеризуйте особенности сценарного прогнозирования социально-экономических процессов, приведите примеры использования сценарных прогнозов в отечественной практике.
3. Перечислите основные отличия бюджетного финансирования от государственного заказа (не менее 10).
4. Обоснуйте актуальность применения механизмов государственно-частного партнерства в реализации проектов развития инфраструктуры в России.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.**

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК - 4.4	способность использовать полученную модель для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию

на заочной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ с учетом этапа:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК - 4.2	способность на основании проведенного исследования определять цели моделирования и формировать теоретическую или эконометрическую модель
------	--	----------	--

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.4. способность использовать полученную модель для оптимизации процесса управления экономическим явлением или для формирования рекомендаций по его совершенствованию	Анализирует и интерпретирует результаты моделирования	Определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодах и высказывает прогнозное экспертное суждение.

на заочной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ с учетом этапа:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.2 способность на основании проведенного исследования определять цели моделирования, факторы и показатели участвующие в модели, формировать теоретическую или эконометрическую модель, сопоставлять реальные и модельные данные, оценивать точность полученных результатов	Умеет определять цели моделирования и способен к разработке теоретической или эконометрической модели.	В зависимости от выявленной проблематики формирует цели моделирования. Формирует теоретическую или эконометрическую модель и этапы ее реализации и применения.

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Моделирование в экономике: сущность, задачи, принципы
2. Практическое применение экономико-математического моделирования экономического развития
3. Характеристика типовых систем имитационного моделирования.
4. Применение методов имитационного моделирования в экономических процессах
5. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования
6. Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов, нормативно-правовое регулирование
7. Принципы, формы и методы бюджетного финансирования в государственном управлении
8. Перспективы развития прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов
9. Принципы бюджетного финансирования
10. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями
11. Информационное обеспечение бюджетного финансирования
12. Проектное финансирование: особенности и области применения.
13. Формы организации финансирования проектов
14. Проектное финансирование: понятие, особенности, основные этапы.
15. Финансовая реализуемость проекта и методы ее оценки
16. Показатели экономической эффективности проектов, используемые в сложных методах оценки: содержание, порядок расчета
17. Показатели оценки доходности и риска проекта: содержание, порядок расчета.
18. Финансирование проектов ГЧП: методы и источники
19. Подходы к определению понятия государственно-частное партнерство в российской и зарубежной практике
20. Финансовая эффективность проектов ГЧП: сущность, цель, методика оценки
21. Особенности оценки бюджетной эффективности проектов ГЧП
22. Содержание и методика расчета социально-экономической эффективности проектов ГЧП
23. Формы ГЧП, допустимые в рамках действующего законодательства РФ
24. Проекты ГЧП в отраслевом разрезе на федеральном уровне
25. Основные отрасли реализации проектов взаимодействия публичного и частного партнеров в субъектах РФ
26. Финансовая структура проектов государственного и муниципального партнерства
27. Модели концессионных проектов в субъектах РФ
28. Государственно-частное партнерство как объект государственного планирования
29. Сущность концепции «квалифицированный заказчик»
30. Основные проблемы, связанные с квалификацией государственных служащих при реализации проектов ГЧП

### Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. В Таблице 1 приведены данные оценки специалистов органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации проекта, представленного на рассмотрение коммерческой организацией.

№ п/п	Наименование критерия оценки	Весовой коэффициент ( $k_i$ )	Балл оценки ( $q_i$ )
1.	Наличие чётко сформулированной цели Проекта с определением количественных показателей результатов его реализации	<b>0,07</b>	<b>1</b>
2.	Соответствие цели Проекта приоритетам и целям, определённым в программно-плановых документах социально-экономического развития субъекта РФ	<b>0,05</b>	<b>0,5</b>
3.	Комплексный подход к решению конкретной проблемы в рамках реализации Проекта во взаимосвязи с программными мероприятиями, реализуемыми в рамках государственных или региональных целевых программ	<b>0,04</b>	<b>0</b>
4.	Необходимость реализации Проекта в связи с осуществлением соответствующими государственными и (или) муниципальными органами полномочий, отнесённых к предмету их ведения	<b>0,06</b>	<b>1</b>
5.	Актуальность решения проблем в сфере внедрения Проекта на территории области	<b>0,07</b>	<b>0,5</b>
6.	Актуальность решения проблем в сфере внедрения Проекта на территории муниципального образования	<b>0,09</b>	<b>0,5</b>
7.	Наличие потребности в продукции (работах, услугах), создаваемой в результате реализации Проекта, с учётом производства аналогичной и замещающей продукции (работ, услуг)	<b>0,08</b>	<b>0,5</b>
8.	Обоснование планируемой мощности и уровня загрузки объекта Проекта	<b>0,13</b>	<b>1</b>
9.	Наличие документации, обосновывающей стоимость Проекта	<b>0,13</b>	<b>1</b>
10	Соответствие проектной мощности (намечаемого объёма производства продукции, выполнения работ, оказания услуг) объекта Проекта имеющейся потребности в данной продукции (работах, услугах)	<b>0,12</b>	<b>0,5</b>
11	Уровень софинансирования Проекта из средств федерального и (или) местного бюджета и (или) внебюджетных источников	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>
12	Предполагаемый срок выхода на проектную мощность объекта Проекта с момента официального представления обращения и концепции Проекта	<b>0,06</b>	<b>0,5</b>

Определите наличие основания для принятия решения о реализации проекта путем участия субъекта Российской Федерации в проекте государственно-частного партнерства, если минимально допустимое значение оценки целесообразности реализации Проекта устанавливается равным 0,7.

*Алгоритм решения:*

Расчет целесообразности реализации проекта государственно-частного партнерства производится по следующей формуле:

$$E = \sum(k_i * q_i)$$

Тогда, исходя из условий,  $E = 0,07*1+0,05*0,5+0,04*0+0,06*1+0,07*0,5+0,09*0,5+0,08*0,5+0,13*1+0,12*0,5+0,1*0,5+0,06*0,5 = 0,545$

При минимально допустимом значении оценки целесообразности реализации Проекта равным 0,7 основание для принятия решения о реализации проекта путем участия субъекта Российской Федерации в проекте государственно-частного партнерства отсутствует.

**Типовой вариант письменного контрольного задания** (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Вариант 1

1. Сформулируйте основные подходы к определению понятия "моделирование". Определите цель, задачи и принципы моделирования в экономике. Приведите примеры практического применения экономико-математического моделирования экономического развития (не менее 3).

2. Перечислите и раскройте содержание принципов бюджетного финансирования. Охарактеризуйте основные методы бюджетного финансирования и приведите примеры их использования (не менее 5).

3. Опишите основные показатели и факторы модели концессионных проектов в субъектах РФ, раскройте особенности этих проектов, приведите примеры.

### Шкала оценивания

Таблица 7.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0 – 50 баллов)	Не способен в зависимости от выявленной проблематики формировать цели моделирования. Не способен выделять критерии отбора факторов и показателей, участвующих в модели. Не способен воспроизвести теоретическую или эконометрическую модель, этапы реализации и применения алгоритма модели. Не способен исследовать полученные результаты, оценивать их точность и сравнивать с прогнозными значениями.
3 (51 – 64 баллов)	В зависимости от выявленной проблематики формирует цели моделирования, допуская некоторые неточности. Частично выделяет критерии отбора факторов и показателей, участвующих в модели. Фрагментарно воспроизводит теоретическую или эконометрическую модель, этапы реализации и применения алгоритма модели, допуская существенные ошибки. Исследует полученные результаты, оценивает их точность и сравнивает с прогнозными значениями, допуская существенные ошибки.
4 (65 – 84 баллов)	В зависимости от выявленной проблематики формирует цели моделирования. Выделяет критерии отбора факторов и показателей, участвующих в модели, допуская некоторые неточности. Фрагментарно воспроизводит теоретическую или эконометрическую модель, этапы реализации и применения алгоритма модели. Исследует полученные результаты, оценивает их точность и сравнивает с прогнозными значениями.



5 (85-100 баллов)	В зависимости от выявленной проблематики уверенно формирует цели моделирования. Выделяет критерии отбора факторов и показателей, участвующих в модели. Формирует теоретическую или эконометрическую модель, этапы реализации и применения алгоритма модели. Исследует полученные результаты, оценивает их точность и сравнивает с прогнозными значениями.
----------------------	---

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые модели в государственном управлении» проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированность компетенции по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 2, 3 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков построения стандартных теоретических или эконометрических моделей, а также демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания, обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра. Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Финансовые модели в государственном управлении» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о дефиниции «финансовое моделирование», ее месте и роли в системе моделирования экономических процессов, формах осуществления в различных отраслях.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной системы, особенности бюджетного и проектного финансирования в РФ.

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия.

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Финансовые модели в государственном управлении» выполняется контрольная работа. В работе должна быть показана новизна и актуальность результатов исследования. Кроме

этого, следует изложить современное состояние государственных финансов, цель исследования, показать результаты полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, материалы научно-практических конференций, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;
- заключение: обобщение полученных результатов;
- библиографический список;
- приложения (по необходимости).

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 15-20 стр. (без учета приложений, если они необходимы), шрифт ТNR, размер 14, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25.

*Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.*

В начале изучения дисциплины обучающийся обязательно участвует в установочном вебинаре, организуемом согласно утвержденному расписанию занятий. Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине «Финансовые модели в государственном управлении в режиме off-line».

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовые модели в государственном управлении» размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература.

1. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рокосуев ; под ред. К. В. Балдина. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 328 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Папело, В. Н. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 248 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Бабашкина. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 478 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69111](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69111), требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Зайцева, К. Н. Расчёт и анализ экономической эффективности вариантов проекта [Электронный ресурс] : метод. указания / К. Н. Зайцева. — Электрон. дан. — Оренбург: Оренбург. гос. ун-т : ЭБС АСВ, 2012. — 36 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21658>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Коксин, А. П. Роль математических методов моделирования в экономическом прогнозировании [Электронный ресурс] / А. П. Коксин. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 113 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142381>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Крупенков, В. В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, Н. В. Сорокина. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 143 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90900>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Макарова, С. Н. Целевые бюджетные программы: теория и практика : [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Макарова ; М-во образования и науки РФ, Сиб. федер. ун-т. – Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 186 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363934>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Новикова, Т. С. Проектная экономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. С. Новикова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Первушин, В. А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Первушин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Электрон. дан. — Москва : Дело, 2014. - 209 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51064>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

9. Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

5 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

#### 6.6. Иные источники

Иные источники не предусмотрены

### **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 8. Материально - техническая база.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специализированный кабинет для занятий с</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой

<i>маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	<p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные</p> <p><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.