

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения и учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ

Б1.В.ОД.9

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности
кандидат экономических наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	5
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	30
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30
8. Материально - техническая база.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Прогнозирование и планирование в налогообложении» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20.1	Способность рассчитывать плановые налоговые показатели организаций и учреждений
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21.1	Способность составлять финансовые планы организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения	ПК-20.1	на уровне знаний: основных методик расчета плановых показателей налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ
		на уровне умений: рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ
собирать, обрабатывать и анализировать информацию об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю	ПК-21.1	на уровне знаний: состава и структуры финансовых планов
		на уровне умений: интерпретировать показатели финансовых планов организации
		на уровне навыков: рассчитывать показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения 60 часов, из них 30 часов лекций, 30 часов практических (семинарских) занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения 10 часов, из них 4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ 10 часов, из них 4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.9 Прогнозирование и планирование в налогообложении изучается на 4 курсе очной форме обучения, 4-5 курсе на заочной форме обучения, на 5 курсе на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля ¹ успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении	52	15		15		22	
Тема 1.1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении		5		5			Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Методология налогового прогнозирования и планирования		5		5			Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование

¹ формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т)

								Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3.	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии		5		5			Для лиц с нарушениями зрения: Письменная контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: Письменная контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменная контрольная работа
Раздел 2.	Государственное налоговое планирование и прогнозирование	52	15		15		22	
Тема 2.1.	Основы государственного налогового планирования		5		5			Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений		5		5			Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.3.	Методы и инструменты		5		5			Для лиц с

	государственного налогового планирования							нарушениями зрения: Письменная контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: Письменная контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Письменная контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		108	30		30		48	ак.ч.
		3						з.е.

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля ² успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении	52	2		3		47	
Тема 1.1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении		1		1		14	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Методология налогового прогнозирования и планирования		1		1		17	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями

² формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т)

								слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3.	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии				1		16	Для лиц с нарушениями зрения: Письменная контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: Письменная контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменная контрольная работа
Раздел 2.	Государственное налоговое планирование и прогнозирование	52	2		3		47	
Тема 2.1.	Основы государственного налогового планирования		1		1		14	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений		1		1		17	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.3.	Методы и инструменты государственного налогового планирования				1		16	Для лиц с нарушениями зрения:

								Письменная контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: Письменная контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменная контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	4		6	4	94	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1.	Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении	52	2		3		47	
Тема 1.1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении		1		1		14	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Методология налогового прогнозирования и планирования		1		1		17	
Тема 1.3.	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии				1		16	
Раздел 2.	Государственное налоговое планирование и прогнозирование	52	2		3		47	
Тема 2.1.	Основы государственного налогового планирования		1		1		14	Электронный семинар 2
Тема 2.2.	Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений		1		1		17	
Тема 2.3.	Методы и инструменты государственного налогового планирования				1		16	
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	4		6	4	94	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении

Тема 1.1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении

Прогнозирование и планирование как функции управления. Причины и необходимость прогнозирования и планирования в современных условиях. Значение прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики. Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение. Цели, задачи и современное содержание планирования и прогнозирования в налогообложении. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования. Основные элементы и этапы налогового прогнозирования и планирования. Стратегическое и тактическое налоговое планирование.

Тема 1.2. Методология налогового прогнозирования и планирования

Взаимосвязь уровня собираемости налогов и налоговой нагрузки. Понятие налоговой нагрузки на экономику и предприятие. Номинальная и реальная налоговая нагрузка. Соотношение понятий налоговой нагрузки и налогового бремени. Подходы к определению налоговой нагрузки на макро- и микро-уровне. Проблема оптимизации налоговой нагрузки. Кривые Лэффера как инструмент определения оптимальной налоговой нагрузки и ее применение в анализе налоговой политики государства. Определение налоговой нагрузки по отдельным налогам. Налоговая нагрузка на предприятие как обобщающий показатель налогового планирования: методы расчета и экономическая интерпретация. Расчет прогнозируемой и планируемой налоговой нагрузки и оценка ее уровня.

Тема 1.3. Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии

Понятие и экономическая сущность налогового планирования на предприятиях. Цель налогового планирования. Взаимосвязь и различие понятий «налоговое планирование», «оптимизация налогообложения», «обход налогов» и «уклонение от уплаты налогов». Классификация видов налогового планирования. Международное налоговое планирование. Правовое обеспечение налогового прогнозирования и планирования. Правовые принципы организации налогового планирования. Использование особенностей национального законодательства и международного права в налоговом планировании. Пределы и ограничения налогового планирования.

Раздел 2. Государственное налоговое планирование и прогнозирование

Тема 2.1. Основы государственного налогового планирования

Понятие государственного налогового планирования и прогнозирования. Роль государственного налогового планирования в реализации государственной налоговой политики. Иерархия государственного прогнозирования и планирования в налогообложении. Общее и специфическое в методологии и процессе налогового прогнозирования и планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, региональном и местном. Этапы государственного налогового планирования, их содержание. Прогнозирование и планирование налоговой системы. Планирование налоговых поступлений при составлении проектов бюджетов. Основные факторы, влияющие на поступление налогов и сборов. Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Особенности планирования поступлений по отдельным видам налогов (налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых и др.). Анализ и планирование налоговых поступлений в деятельности налоговых органов. Понятие налогового потенциала территории и его значение в государственном налоговом прогнозировании и планировании. Методы оценки налогового потенциала территорий. Использование налогового паспорта региона в государственном налоговом планировании.

Тема 2.2. Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений
Налоговое планирование как элемент финансового планирования на предприятии. Налоговая стратегия и тактика предприятия. Особенности налогового планирования на разных жизненных циклах предприятия. «Налоговое поле» предприятия: понятие, его обоснование в налоговом прогнозировании и планировании налогоплательщика – организации. Налоговая составляющая в цене реализации товаров, работ, услуг: понятие и методы исчисления. Содержание анализа исполнения налоговых обязательств как этапа налогового прогнозирования и планирования. Обоснование видов объектов налогообложения и размеров налоговых баз для целей налогового прогнозирования и планирования. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств. Налоговое бюджетирование. Алгоритм расчета плановых налоговых обязательств на год. Оперативное налоговое планирование: понятие, методы планирования. Особенности расчета плановых налоговых обязательств по кварталам и месяцам.

Тема 2.3. Методы и инструменты государственного налогового планирования
Классификация и виды методов налогового планирования. Особенности применения методов на разных этапах налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Учетная политика как метод налогового планирования. Договорная политика как метод налогового планирования. Использование налоговых льгот в налоговом планировании. Трансфертное ценообразование в налоговом планировании. Методы международного налогового планирования: оффшоры, траст. Специальные методы налогового планирования. Метод разделения отношений. Метод замены отношений. Метод объединения отношений. Методы налогового анализа. Балансовые методы в налоговом планировании, их виды и характеристика. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом планировании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении	
Тема 1.1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2. Методология налогового прогнозирования и планирования	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

	Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.3. Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменной контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменной контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменной контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента.</p>
Раздел 2. Государственное налоговое планирование и прогнозирование	
Тема 2.1. Основы государственного налогового планирования	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 2.2. Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.3. Методы и инструменты государственного налогового планирования	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменной контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменной контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

	Выполнение письменной контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента.
--	--

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для обучающихся с нарушением зрения зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые вопросы и задания для устного опроса, электронного семинара

Тема 1.1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении (О₁)

1. Методы налогового прогнозирования и планирования.
2. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования.
3. Прогнозирование и планирование развития налоговой системы.
4. Анализ и планирование налоговых поступлений.
5. Методы прогнозирования налоговых поступлений.
6. Этапы государственного налогового планирования.
7. Зарубежный опыт налогового планирования (на примере одной или нескольких стран).

8. Формирование налоговой стратегии и реализация налоговой политики предприятия.
9. Налоговый паспорт предприятия в налоговом планировании.
10. Особенности налогового планирования на предприятиях отдельных отраслей экономики (на примере одной из отраслей).
11. Особенности налогового планирования на предприятиях малого бизнеса.
12. Особенности налогового планирования группы компаний и холдинговых структур.

Типовое практическое задание для устного опроса, электронного семинара

Тема 2.1. Основы государственного налогового планирования (О₂)

1. Государственное налоговое прогнозирование и планирование на федеральном уровне.
2. Особенности государственного налогового прогнозирования и планирования на региональном уровне.
3. Особенности налогового прогнозирования и планирования на местном уровне.
4. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на прибыль организаций.
5. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на добавленную стоимость.
6. Прогнозирование налоговых поступлений по единому социальному налогу.
7. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на добычу полезных ископаемых.
8. Реализация принципа оптимального налогообложения в государственном налоговом планировании.
9. Налоговый паспорт региона в государственном налоговом планировании.
10. Оценка уровня собираемости налогов в системе государственного налогового планирования.

Типовое практическое задание

Органами местного самоуправления поселения установлены следующие расходные обязательства:

- закупка продуктов и обеспечение питания детей в детском саду;
- организация временной занятости несовершеннолетних,
- проведение совместно с муниципальным районом слета туристов за счет средств поселения и муниципального района;
- ремонт гидротехнического сооружения на реке С.;
- оплата услуг центральной районной библиотеки по предоставлению книг жителям поселений по межбиблиотечному абонементу;
- ремонт бесхозного скотомогильника;
- осуществление дежурств муниципальных служащих и членов добровольных пожарных дружин в местах традиционного отдыха населения в период повышенной пожароопасности;
- доставка следственно-оперативных групп к местам лесных пожаров;
- оплата организационных взносов за участие спортсменов в общерайонных соревнованиях;
- финансирование межевания и выдела в натуре долей на земельные участки участников ОАО «Заря»;
- финансирование дополнительных транспортных расходов при проведении обследования фермерских хозяйств в соответствии с Законом N-ского субъекта РФ о передаче органам местного самоуправления полномочий по участию в обследовании фермерских хозяйств в целях предоставления грантов сельхозпроизводителям;
- приобретение индивидуального жилого дома для предоставления малоимущему нуждающемуся В.;

- формирование земельных участков для предоставления под индивидуальное жилищное строительство;
- создание, содержание и восстановление газонов перед общественными зданиями, на площадях и улицах населенных пунктов в соответствии с планом благоустройства населенных пунктов;
- снос здания КПП расформированной воинской части;
- дополнительное к переданным субвенциям на исполнение полномочий по воинскому учету финансирование 1 штатной единицы инспектора военно-учетного стола в поселении;

В течение трех последних лет уровень дотационности поселения более 30%.

Определите, правомерно ли установлены расходные обязательства и поясните, опираясь на нормы законодательства.

Контент тестовых заданий

Тема 1.2. Методология налогового прогнозирования и планирования (Т₁)

1. Рост заработной платы при прочих равных условиях:
 - не влияет на поступления налога на прибыль;
 - увеличивает поступления налога на прибыль;
 - *уменьшает поступления налога на прибыль.

2. Влияние инфляции на налоговые поступления:
 - всегда увеличивает налоговые поступления;
 - всегда уменьшает налоговые поступления;
 - *может быть разнонаправленным.

3. Как влияет рост цен на нефть марки Urals при прочих равных условиях на поступления налога на добычу полезных ископаемых?
 - увеличивает поступления по нефти, направляемой на экспорт;
 - *увеличивает поступления по всей добываемой нефти;
 - не оказывает влияния на нефть, реализуемую на внутреннем рынке.

4. По временному интервалу прогнозирование подразделяется:
 - на формализованное и интуитивное;
 - *на текущее и перспективное;
 - на оптимистическое и пессимистическое.

5. Какие показатели деятельности налоговых органов за ряд периодов относятся к моментным рядам динамики?
 - поступления налогов и сборов;
 - *доначисления по результатам контрольной работы;
 - задолженность по налогам и сборам;
 - численность сотрудников налоговых органов.

Тема 2.2. Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений (Т₂)

1. Снижение ставки по налогу на добавленную стоимость при прочих равных условиях приведет к:
 - снижению поступлений по налогу на прибыль организаций;
 - *увеличению поступлений по налогу на прибыль организаций;
 - по повлияет на поступления налога на прибыль организаций.

2. При анализе и планировании налоговых поступлений используются данные о социально-экономическом развитии страны (региона). Каков временной лаг запаздывания влияния экономических показателей на поступления налогов?

- *1 год;
- 6 месяцев;
- 3 месяца;
- 1 месяц.

3. Что характеризует показатель «уровень собираемости» по отдельному налогу (НДС, ЕСН и т.д.)?

- уровень налоговой нагрузки по данному налогу;
- *эффективную ставку этого налога;
- эффективность контрольной работы в отношении этого налога;

4. Является ли определяющим для темпов экономического роста общий уровень налоговой нагрузки в стране?

- да, рост налоговой нагрузки ведет к снижению темпов экономического роста;
- нет, уровень налоговой нагрузки не влияет на экономический рост;
- *уровень налоговой нагрузки является важным, но не единственным фактором экономического роста.

5. Повышение эффективности налоговых поступлений зависит от

- структуры налоговых органов
- стратегии налоговых органов по мобилизации поступлений
- * качества анализа и планирования поступлений

6. Какая составляющая не учитывается при налоговом планировании

- фондовый уровень поступлений
- * сезонность поступлений
- серия событий
- прогнозный объем поступлений

Типовые темы контрольных работ, письменных контрольных заданий

Тема 1.3. Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии (К₁)

1. Налоговый паспорт предприятия в налоговом планировании.
2. Особенности налогового планирования на предприятиях отдельных отраслей экономики (на примере одной из отраслей).
3. Особенности налогового планирования на предприятиях малого бизнеса.
4. Особенности налогового планирования группы компаний и холдинговых структур.
5. Особенности применения трансфертного ценообразования в налоговом планировании.
6. Использование метода разделения отношений в налоговом планировании.
7. Использование метода объединения отношений в налоговом планировании.
8. Использование метода замены отношений в налоговом планировании.
9. Налоговое бюджетирование на предприятии.

Тема 2.3. Методы и инструменты государственного налогового планирования (К₂)

1. Использование экономико-математических методов в налоговом планировании.
2. Методы международного налогового планирования: оффшоры, траст.
3. Специальные методы налогового планирования.

4. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств.
5. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования.
6. Прогнозирование и планирование развития налоговой системы.
7. Анализ и планирование налоговых поступлений.
8. Методы прогнозирования налоговых поступлений.
9. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на прибыль организаций.
10. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на добавленную стоимость.
11. Прогнозирование налоговых поступлений по единому социальному налогу.
12. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на добычу полезных ископаемых.

Контент тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Под налогом понимается _____ платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности _____ и (или) муниципальных образований.

- а) обязательный, безвозмездный / государства, субъектов Федерации;
- б) обязательный, индивидуально безвозмездный / государства;**
- в) безвозвратный, индивидуальный / государственных

2. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это:

- а) налог;
- б) сбор;
- в) пошлина;
- г) все вышеперечисленное

3. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, - это:

- а) налог;
- б) сбор;**
- в) пошлина;
- г) все вышеперечисленное

4. Посредством экономической функции происходит:

а) использование налогов в качестве инструмента при распределении и перераспределении валового внутреннего продукта.

б) расходование средств, аккумулированных в бюджете и внебюджетных фондах, которое производится на социальные услуги и хозяйственные нужды, поддержку внешней политики и безопасности, административно-управленческие расходы, платежи по государственному долгу.

в) формирование государственных доходов путем аккумулирования в бюджете и внебюджетных фондах денежных средств для финансирования общественно необходимых потребностей.

5. Между какими макроэкономическими показателями установил зависимость Артур Лаффер:

- а) между величиной ставки налогов и объемом поступления их в государственный бюджет;**
- б) между платежеспособностью налогоплательщика и налагаемым на него налоговым бременем;
- в) между налоговыми доходами государства и затратами на взимание налогов.

6. Контрольную функцию осуществляют:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) налоговые органы РФ;**
- д) органы полиции;
- е) Президент РФ

7. Основными элементами налогообложения являются:

- а) объект налогообложения;**
- б) предмет налогообложения;
- в) масштаб налогообложения;
- г) единица налогообложения;
- д) налоговая база;**
- е) налоговая ставка;**
- ж) налоговые льготы.

8. Объект налогообложения — это:

- а) установленная законом характеристика (параметр) измерения предмета налога.
- б) реальная вещь и нематериальное благо, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств;
- в) юридический факт (действие, событие, состояние), который обуславливает обязанность субъекта заплатить налог;**
- г) это резерв, используемый для уплаты налога.

9. Физические лица признаются налогоплательщиками государственной пошлины в случае, если они:

- а) подают исковое заявление имущественного характера в суд общей юрисдикции**
- б) подают жалобу в вышестоящий налоговый орган
- в) обращаются с заявлением в правоохранительные органы

10. Момент признания доходов и расходов по налогу на прибыль организаций определяется:

- а) методом самоначисления
- б) кассовым методом
- в) методом начисления или кассовым методом в зависимости от принятой учетной политики**

11. Налогом на имущество организаций основные средства, переведенные организацией на консервацию

- а) подлежат налогообложению в общеустановленном порядке
- б) не подлежат налогообложению в случае консервации на срок свыше 12 месяцев**

в) не подлежат налогообложению независимо от срока консервации

12. Налоговый контроль проводится посредством:

а) налоговых проверок

б) получения объяснений налогоплательщиков

в) проверки данных учета и отчетности

г) осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли)

д) проверки производства и оборота алкогольной продукции

13. Камеральной налоговой проверкой является:

а) выездная налоговая проверка, проводимая на территории налогового органа

б) проверка представленной налогоплательщиком налоговой отчетности

в) комплексная ревизия налогоплательщика за последний отчетный квартал

14. Отбор налогоплательщиков для включения в план проведения выездных налоговых проверок осуществляется:

а) методом специального отбора

б) методом случайной выборки

в) графическим методом

г) монографическим методом

15. Предметом выездной налоговой проверки является:

а) получение информации о контрагентах налогоплательщика

б) правильность исчисления и своевременность уплаты налогов

в) установление причин смены руководства предприятия

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20.1	Способность рассчитывать плановые налоговые показатели организаций и учреждений
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21.1	Способность составлять финансовые планы организации

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-20.1 Способность рассчитывать плановые налоговые показатели организаций и учреждений	Рассчитывает плановые налоговые показатели организаций и учреждений	Определяет методику и нормативно-правовую базу для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает основные направления совершенствования проведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ .
ПК-21.1 Способность составлять финансовые планы организации	Демонстрирует умение определять методику расчета и нормативно- правовую база для составления плановых показателей деятельности организации. Демонстрирует способность интерпретировать показатели финансовых планов организации с целью формирования основных направлений совершенствования финансового планирования организации.	Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации. Устанавливает плановые показатели. Интерпретирует показатели финансовых планов организации. Обосновывает основные направления совершенствования финансового планирования организации.

4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Прогнозирование и планирование в налогообложении: содержание и цели.
2. Основные элементы и этапы налогового планирования и прогнозирования.
3. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования.
4. Государственное налоговое планирование и прогнозирование: понятие, содержание,
5. Особенности государственного налогового планирования и прогнозирования на разных уровнях управления (федеральном, региональном и местном).
6. Роль государственного налогового планирования в реализации государственной налоговой политики.
7. Принцип оптимального налогообложения в государственном налоговом планировании.
8. Планирование развития налоговой системы:
9. Прогнозирование налоговых поступлений в государственном налоговом планировании.
10. Факторы, оказывающие влияние на поступление налогов и сборов.
11. Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений.

12. Особенности прогнозирования налоговых поступлений по отдельным видам налогов.
13. Налоговый потенциал территории и его значение в государственном налоговом планировании.
14. Налоговое планирование на предприятии: понятие, сущность и цели.
15. Правовые принципы организации налогового планирования на предприятиях.
16. Правовое обеспечение налогового планирования и прогнозирования.
17. Взаимосвязь и различия понятий: «налоговое планирование», «оптимизация налогообложения», «обход налогов» и «уклонение от уплаты налогов».
18. Формирование налоговой стратегии и тактики предприятия.
19. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента предприятия.
20. Этапы налогового планирования на предприятиях.
21. «Налоговое поле» предприятия.
22. Налоговое планирование и ценообразование на предприятии.
23. Расчет налоговых баз по видам налогов и планирование налоговых обязательств предприятия.
24. Расчет плановых налоговых обязательств предприятия.
25. Налоговое бюджетирование на предприятии.
26. Общая характеристика методов налогового планирования.
27. Учетная политика как метод налогового планирования.
28. Договорная политика как метод налогового планирования.
29. Использование налоговых льгот как метод налогового планирования.
30. Использование трансфертного ценообразования в налоговом планировании.
31. Специальные методы налогового планирования: метод замены отношений, метод разделения отношений, метод объединения отношений.
32. Балансовые методы налогового планирования.
33. Налоговое планирование и прогнозирование в составе функций управления предприятием.
34. Специальные налоговые службы предприятия: функции, задачи, структура.
35. Налоговое сопровождение заключения и исполнения договоров предприятия.
36. Информационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования на предприятии.
37. Организация внутреннего налогового аудита на предприятии.
38. Документационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования. Виды прогнозных и плановых документов.
39. Налоговая нагрузка и налоговое бремя: понятие и экономическое содержание. Номинальная и реальная налоговая нагрузка.
40. Определение налоговой нагрузки на макро- и микро-уровне.
41. Кривые Лэффера как инструмент оценки налоговой нагрузки.
42. Принцип оптимального налогообложения.
43. Налоговая нагрузка на предприятие: понятие, расчет, показатели и экономическая интерпретация.
44. Прогнозирование и планирование налоговой нагрузки на предприятие.
45. Собираемость налогов и налоговая нагрузка.

Типовые задания для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте специфику налогового планирования в управлении доходами и расходами предприятия
2. Приведите примеры тактических задач налогового планирования предприятия

3. Назовите основные этапы составления налоговой стратегии предприятия
4. Определите алгоритм и этапы налогового бюджетирования в организации
5. На основе данных о хозяйственной деятельности конкретной организации попробуйте составить ее налоговый бюджет
6. Раскройте механизм влияния создаваемых предприятием резервов на налоговые обязательства
7. Приведите примеры использования метода объединения отношений в корпоративном налоговом планировании
8. Раскройте особенности использования внутрифирменного кредитования как механизма налогового планирования
9. На основе данных о финансовых результатах деятельности конкретного предприятия рассчитайте уровень налоговой нагрузки по различным методикам.

Типовое практическое задание к зачету

Органами местного самоуправления установлены следующие расходные обязательства:

- компенсации депутатам за участие в сессиях представительного органа в размере 500 рублей в день;
- поощрительные выплаты председателям ТОС в размере 1000 рублей в год;
- единовременные выплаты в размере 3000 рублей жителям муниципального образования, пострадавшим в результате пожаров или иных чрезвычайных ситуаций;
- компенсации за участие в тушении пожаров членам пожарных дружин;
- доплаты к пенсиям муниципальным служащим в размере 1000 рублей в месяц;
- компенсации в размере 500 рублей в месяц на страхование жизни и здоровья при осуществлении охраны общественного порядка членам добровольных дружин по охране общественного порядка;
- бесплатное питание малоимущих учащихся муниципальных школ за счет средств местного бюджета;
- субсидии в размере 3 рубля на одну оказанную услугу организациям, оказывающим банные услуги населению по цене не выше установленной решением Городского Собрания от...№...;
- стипендии малоимущим, обучающимся в муниципальных школах, в размере 120 рублей в месяц;
- субсидии, перечисляемые из бюджета поселения в бюджет муниципального района на решение вопросов местного значения межмуниципального характера из расчета 15000 рублей на одного жителя поселения в год;
- капитальный ремонт муниципальной доли общего имущества в многоквартирных домах 1 раз в 15 лет;
- выплаты на ребенка в возрасте от 1 года до 6 лет, воспитываемого и обучаемого родителями на дому в размере 50 рублей в месяц;
- единовременная поощрительная выплата в размере 15000 рублей гражданину при присвоении ему звания «Почетный гражданин муниципального образования».

К какому виду расходных обязательств относится каждое из названных расходных обязательств?

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Критерии оценки
Не зачет (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Не определяет методiku и нормативно-правовую базу для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ,

	обосновывает основные направления совершенствования проведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ
Зачет (51-100)	<p>Определяет методику и нормативно-правовую базу для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает основные направления совершенствования проведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ .</p> <p>Определяет методику расчета и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей деятельности организации.</p> <p>Устанавливает плановые показатели.</p> <p>Интерпретирует показатели финансовых планов организации.</p> <p>Обосновывает основные направления совершенствования финансового планирования организации.</p>

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

4.4. Методические материалы

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из

аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания, обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Прогнозирование и планирование в налогообложении» студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления,

анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить ключевым дефинициям и терминам данного курса.

Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по отдельным темам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы (проблемной ситуации) и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление,

введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждый раздел должен заканчиваться выводами по содержанию раздела. Оптимальное количество разделов в работе 3 (максимум 5).

В заключении можно перечислить выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии;
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Вылкова, Е. С. Налоговое планирование: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. С. Вылкова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 660 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа ; <https://www.biblio-online.ru/book/4D580F38-CC38-4031-BAE5-8AD459F68270>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина и др. ; под ред. И. А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Суглобов, А. Е. Основы налогового планирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. Е. Суглобов, М. И. Мигунова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34490>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Глубокова, Н. Ю. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н. Ю. Глубокова. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 84 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90561>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10795>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Ложкина, С. Л. Прогнозирование и планирование в налогообложении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / С. Л. Ложкина. - Электрон. дан. – Брянск : ООО «Ладомир», 12 с. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=25523965>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Садовникова, Н. А. Прогнозирование в налогообложении [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н. А. Садовникова. - Электрон. дан. - Москва : Изд. Центр ЕАОИ, 2009. - 102 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90458&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Селезнева, Н. Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Селезнева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15406>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Современная оценка экономического и налогового потенциала малого предпринимательства: региональный аспект [Электронный ресурс] / под ред. Т. Е. Гварлиани. - Электрон. дан. - Москва : Литературное агентство "Университетская книга", 2013. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234007>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и

налогообложение. Ч. 1 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 175 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.

2 Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

4 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.

5 О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 20.07.1995 № 115-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 24.07.1995, N 30, ст. 2871.

6 О налогах и особенностях налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков в Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 16.10.2003 № 142-ОЗ // "Сборник нормативных правовых актов Новосибирского областного Совета депутатов", N 6(11), октябрь, 2003, с. 120.

7 О прогнозировании, программах и планах социально-экономического развития Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 15.12.2007 № 166-ОЗ // "Сборник нормативных правовых актов Новосибирского областного Совета депутатов", N 5(33), декабрь, 2007, с. 209.

8 Программа социально-экономического развития Новосибирской области на 2011 – 2015 годы: Утв. Законом Новосибирской области от 02.12.2010 № 10-ОЗ // "Ведомости Законодательного Собрания Новосибирской области", N 66, 10.12.2010.

9 О бюджетной политике в 2014 – 2016 годах: Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 25.05.2010 // "Солидарность", N 23, 19 - 26.06.2013.

10 О бюджетной политике в 2012 – 2014 годах: Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 29.06.2011 // "Парламентская газета", N 32, 01-07.07.2011.

11 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р // Собрание законодательства РФ", 24.11.2008, N 47, ст. 5489.

12 Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов: одобр. Правительством РФ 30.05.2013 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

13 Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов: одобр. Правительством РФ 02.05.2012 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2016. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2016]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2016. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2016. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>,

7. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Федер. служба охраны Рос. Федерации. – [М.], 2005 – 2016. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

8. Портал российского частного права [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.privlaw.ru, свободный.

9. RG.ru : Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не предусмотрены

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ»,

«Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»; системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально - техническая база.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система

	<p>издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i></p>	<p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi</p>
<p>Видеостудия для проведения вебинаров</p>	<p>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</p>
<p>Видеостудия для вебинаров</p>	<p>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</p>
<p>Кафедры</p>	<p>На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.</p>