

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра финансов и кредита**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой финансов и кредита  
Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

# **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Б1.В.ОД.6

краткое наименование дисциплины – ГМФ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

**Авторы-составители:**

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита  
Т.К. Гоманова

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита З.А. Лукьянова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	37
6.1. Основная литература. ....	37
6.2. Дополнительная литература. ....	38
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	39
6.4. Нормативные правовые документы. ....	39
6.5. Интернет-ресурсы. ....	39
6.6. Иные источники .....	40
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	40
8. Материально - техническая база. ....	41

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:  
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.4.	способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК – 7.2.	способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	ПК – 6.3.	способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей

	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК – 7.3.	способность исследовать и интерпретировать полученные в результате расчетов данные и сформировать аналитический отчет

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.3.	способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК – 7.2.	способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 6.3. ПК – 6.4.	на уровне знаний: официальные источники отечественной и зарубежной статистики; показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий; методы анализа статистических данных;
		на уровне умений: формулировка аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретация статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях;
		на уровне навыков: расчёт темпов роста и прироста социально-экономических показателей
08.015.А/02.6 оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	ПК – 7.2. ПК – 7.3.	на уровне знаний: экономические процессы в рамках существующих финансовых систем
		на уровне умений: определение необходимых финансовых показателей и применение определенных методов оценки социально-экономического состояния субъекта экономики для составления отчета
		на уровне навыков: расчет финансово-экономических показателей для составления информационного обзора и/или аналитического отчета

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 64, из них 32 лекционного типа, 32 практического (семинарского) типа, 628 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 12, из них 4 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 123 на самостоятельную работу обучающихся
- количество академических часов по заочной форме обучения, по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 12, из них 4 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 123 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, студентами заочной формы – на 3,4 курсе,

заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 4 курсе.

Дисциплина реализуется по очной, по заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ после изучения: Б1.В.ДВ.1.1 История экономических учений, Б1.В.ДВ.1.2 Институциональная экономика, Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая теория собственности, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири, Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория 7 денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы управления общественными финансами	54	14		14		26	
Тема 1.1	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе
Тема 1.2.	Финансовая политика государства и финансовый механизм	10	4		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Тема 1.3.	Государственный и муниципальный кредит	12	2		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.4.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.5.	Государственные органы управления финансами	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные контрольные задания

							Для лиц с нарушениями слуха: Письменные контрольные задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные контрольные задания
Тема 1.6.	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	8	2		2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы
<b>Раздел 2</b>	<b>Бюджет и бюджетное устройство государства</b>	<b>44</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1	Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения	8	2		2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 2.2.	Доходы и расходы бюджетной системы	14	4		4	6	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 2.3.	Бюджетная классификация РФ	8	2		2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания



Тема 2.4.	Сбалансированность бюджетов	14	4		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
<b>Раздел 3</b>	<b>Бюджетный процесс и бюджетное регулирование</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1.	Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные контрольные задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные контрольные задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные контрольные задания
Тема 3.2.	Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Кейс Для лиц с нарушениями слуха: Кейс Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Кейс
Тема 3.3.	Формы межбюджетных трансфертов	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		<b>6</b>					<b>6</b>	Для лиц с нарушениями зрения: Контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: Контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Контрольная работа
Промежуточная аттестация		<b>18</b>					<b>18</b>	экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>18</b>	<b>62</b>
		<b>4</b>						з.с.
		<b>108</b>						

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всег	Контактная работа	СР	

		о	обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости, промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы управления общественными финансами</b>	<b>44</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	7	1				6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.2.	Финансовая политика государства и финансовый механизм	7	1				6	
Тема 1.3.	Государственный и муниципальный кредит	7			1		6	
Тема 1.4.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	9			1		8	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы
Тема 1.5.	Государственные органы управления финансами	8					8	
Тема 1.6.	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	6					6	
<b>Раздел 2</b>	<b>Бюджет и бюджетное устройство государства</b>	<b>47</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		<b>42</b>	
Тема 2.1	Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения	13	1				12	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 2.2.	Доходы и расходы бюджетной системы	12			2		10	
Тема 2.3.	Бюджетная классификация РФ	10					10	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
Тема 2.4.	Сбалансированность бюджетов	12			2		10	

							Письменные практические задания
<b>Раздел 3</b>	<b>Бюджетный процесс и бюджетное регулирование</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>2</b>		<b>35</b>
Тема 3.1.	Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы	13	1				12
Тема 3.2.	Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма	13			1		12
Тема 3.3.	Формы межбюджетных трансфертов	12			1		11
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		<b>6</b>					<b>6</b>
Промежуточная аттестация		<b>9</b>					<b>9</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>9</b>
		<b>4</b>					
		<b>108</b>					
							Экзамен
							ак.ч.
							з.е.
							астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			л/э, дот <sup>1</sup>	лр/э, дот <sup>2</sup>	пз/э, дот <sup>3</sup>			
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы управления общественными финансами</b>	<b>44</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>40</b>	Электронный семинар 1

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>3</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 1.1	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	7	1			6	
Тема 1.2.	Финансовая политика государства и финансовый механизм	7	1			6	
Тема 1.3.	Государственный и муниципальный кредит	7			1	6	
Тема 1.4.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	9			1	8	
Тема 1.5.	Государственные органы управления финансами	8				8	
Тема 1.6.	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	6				6	
<b>Раздел 2</b>	<b>Бюджет и бюджетное устройство государства</b>	<b>48</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>42</b>	
Тема 2.1	Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения	13	1			12	
Тема 2.2.	Доходы и расходы бюджетной системы	12			2	10	
Тема 2.3.	Бюджетная классификация РФ	11	1			10	
Тема 2.4.	Сбалансированность бюджетов	12			2	10	
<b>Раздел 3</b>	<b>Бюджетный процесс и бюджетное регулирование</b>	<b>43</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>39</b>	
Тема 3.1.	Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы	13	1			12	
Тема 3.2.	Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма	13			1	12	
Тема 3.3.	Формы межбюджетных трансфертов	17	1		1	15	
Промежуточная аттестация		9				9	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	ак.ч.
		<b>4</b>					з.е.
		<b>108</b>					астр.ч.

Электронный семинар 2

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы управления общественными финансами

##### Тема 1.1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов

Понятие и структура финансово-кредитной системы страны. Сущность финансов. Место государственных и муниципальных финансов, их роль. Сущность государственных и

муниципальных финансов. Структура государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов.

### **Тема 1.2. Финансовая политика государства и финансовый механизм**

Управление общественными финансами. Финансовая политика, ее элементы. Система управления финансами. Финансовый механизм.

### **Тема 1.3. Государственный и муниципальный кредит**

Сущность и функции государственного и муниципального кредита. Внутренние и внешние заимствования. Понятие, виды и механизм управления государственным и муниципальным долгом. Внешние долговые требования РФ.

### **Тема 1.4. Государственный и муниципальный финансовый контроль**

Государственный финансовый контроль: объект, субъекты, задачи. Принципы контроля. Методы государственного финансового контроля. Виды государственного и муниципального финансового контроля. Механизм финансового контроля.

### **Тема 1.5. Государственные органы управления финансами**

Законодательные и исполнительные органы управления финансами. Органы, находящиеся в ведении Министерства финансов. Федеральная служба по финансовым рынкам. Центральный банк. Федеральная таможенная служба.

### **Тема 1.6. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации**

Государственный внебюджетный фонд - сущность. Доходы государственных внебюджетных фондов. Расходование средств государственных внебюджетных фондов. Нормативное регулирование государственного пенсионного обеспечения в РФ. Доходы пенсионного фонда. Расходование средств пенсионного фонда. Доходы фонда социального страхования. Расходование средств фонда. Доходы фонда. Расходование средств фонда.

## **Раздел 2. Бюджет и бюджетное устройство государства**

### **Тема 2.1. Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения**

Бюджетное устройство. Бюджетная система, ее структура. Принципы построения бюджетной системы РФ.

### **Тема 2.2. Доходы и расходы бюджетной системы**

Понятие доходов и расходов бюджетной системы. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы. Расходы бюджетов. Бюджетные ассигнования.

### **Тема 2.3. Бюджетная классификация РФ**

Бюджетная классификация. Классификация доходов бюджетов; классификацию расходов бюджетов; классификация источников финансирования дефицитов бюджетов; классификация операций публично-правовых образований.

### **Тема 2.4. Сбалансированность бюджетов**

Дефицит, профицит, сбалансированность бюджета. Внутренние источники финансирования дефицита бюджета. Внешние источники финансирования дефицита бюджета.

## **Раздел 3. Бюджетный процесс и бюджетное регулирование**

### **Тема 3.1. Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы**

Бюджетный процесс в РФ. Участники бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов.

### **Тема 3.2. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности**

Бюджетный учет. Бюджетная отчетность.

### **Тема 3.3. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма**

Межбюджетные отношения. Разграничения доходных полномочий. Бюджетный федерализм. Принципы бюджетного федерализма.

### **Тема 3.4. Формы межбюджетных трансфертов**

Горизонтальный и вертикальный финансовый дисбаланс. Формы межбюджетных трансфертов. Дотации. Субсидии. Субвенции.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1 Основы управления общественными финансами</b>	
Тема 1.1 Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном виде.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента.</p>
Тема 1.2 Финансовая политика государства и финансовый механизм	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

	Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 1.3 Государственный и муниципальный кредит	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.4 Государственный и муниципальный финансовый контроль	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.5 Государственные органы управления финансами	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.6 Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента
<b>Раздел 2 Бюджет и бюджетное устройство государства</b>	
Тема 2.1 Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной

	<p>форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Тема 2.2 Доходы и расходы бюджетной системы</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Тема 2.3 Бюджетная классификация РФ</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Тема 2.4 Сбалансированность бюджетов</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>



<b>Раздел 3 Бюджетный процесс и бюджетное регулирование</b>	
Тема 3.1 Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 3.2 Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение кейса, заданного преподавателем в устной форме или размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение кейса, заданного преподавателем в письменной форме, или размещенного в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение кейса, заданного преподавателем в устной/письменной форме, или размещенного в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 3.3 Формы межбюджетных трансфертов	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1 Основы управления общественными финансами</b>	
Тема 1.1 Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.2 Финансовая политика государства и финансовый механизм	
Тема 1.3 Государственный и муниципальный кредит	
Тема 1.4 Государственный и муниципальный	Для лиц с нарушениями зрения:

финансовый контроль	Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.5 Государственные органы управления финансами	
Тема 1.6 Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	
<b>Раздел 2 Бюджет и бюджетное устройство государства</b>	
Тема 2.1 Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.2 Доходы и расходы бюджетной системы	
Тема 2.3 Бюджетная классификация РФ	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.4 Сбалансированность бюджетов	
<b>Раздел 3 Бюджетный процесс и бюджетное регулирование</b>	
Тема 3.1 Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с
Тема 3.2 Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма	

	использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.3 Формы межбюджетных трансфертов	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1 Основы управления общественными финансами</b>	
Тема 1.1 Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	Электронный семинар 1
Тема 1.2 Финансовая политика государства и финансовый механизм	
Тема 1.3 Государственный и муниципальный кредит	
Тема 1.4 Государственный и муниципальный финансовый контроль	
Тема 1.5 Государственные органы управления финансами	
Тема 1.6 Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	
<b>Раздел 2 Бюджет и бюджетное устройство государства</b>	
Тема 2.1 Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения	Электронный семинар 2
Тема 2.2 Доходы и расходы бюджетной системы	
Тема 2.3 Бюджетная классификация РФ	
Тема 2.4 Сбалансированность бюджетов	
<b>Раздел 3 Бюджетный процесс и бюджетное регулирование</b>	
Тема 3.1 Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы	Электронный семинар 2
Тема 3.2 Межбюджетные отношения. Принципы	

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

**4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения****Типовые темы для написания эссе по теме 1.1.**

1. Дискуссия: функции государственных и муниципальных финансов, их виды, толкование
2. Бюджет государства, проблемы его исследования на уровне макроэкономики. Бюджетные инструменты управления экономикой.
3. Уроки мировых финансово-экономических кризисов государственных финансов России в XXI веке.
4. Проблемы взаимодействия государственных и муниципальных финансов
5. Финансовая стабилизация, проблемы ее достижения на разных уровнях бюджетной системы.

**Типовые темы для подготовки докладов по теме 1.2.**

1. Инновационно-инвестиционное развитие территории
2. Приоритетные направления финансовой политики государства
3. Стратегия и тактика использования инструментов финансового регулирования экономики
4. Особенности региональной финансовой политики

## 5. Научный подход к выработке финансовой политики

**Типовые вопросы опросов по темам 1.1., 1.6.**

1. В чем проявляется сущность государственных финансов?
2. Какое место в финансово – кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?
3. Внебюджетные фонды Российской Федерации, виды и источники формирования
4. Пенсионный фонд РФ, источники образования и направления использования
5. Фонд социального страхования РФ, источники формирования и направления использования

**Типовое групповое задание по темам 1.5., 3.1.**

Разделиться на три группы. Каждая группа представляет источники финансирования дефицита бюджетов на выбранном уровне: федеральном, региональном и местном, указывает статью БК в которой они отражены, приводят примеры.

**Источники финансирования дефицита**

Федеральный бюджет		Бюджет субъекта федерации		Местный бюджет	
внутренние	внешние	внутренние	внешние	внутренние	внешние
...	...	...	...	...	...

**Кейс по теме 3.2.**

1. На основании данных официального сайта [Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru](http://www.gks.ru) проведите анализ состава и структуры расходов Консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов и выделите приоритетные направления расходования средств, что влияет на расходы бюджета? Выявите тенденции, при необходимости сравните с 2015, 2016, 2017 гг. Сделайте вывод о межбюджетных трансфертах.

Консолидированный бюджет РФ и бюджеты государственных внебюджетных фондов, млрд. рублей

	Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	из него:	
		федеральный бюджет	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации
<b>Расходы - всего</b>	<b>23174,7</b>	<b>12895,0</b>	<b>8343,2</b>
из них на:			
общегосударственные вопросы	1437,9	809,9	508,2
обслуживание государственного и муниципального долга	386,3	320,0	74,6
национальную оборону	1814,1	1812,4	4,0
национальную безопасность и правоохранительную деятельность	1929,2	1843,0	94,6
национальную экономику	3273,6	1968,5	1608,5
из нее на:			
топливно-энергетический комплекс	132,8	107,8	29,6
сельское хозяйство и рыболовство	276,5	148,8	240,5
транспорт	622,8	339,7	296,9
дорожное хозяйство (дорожные фонды)	990,5	442,4	646,3
связь и информатику	92,6	41,3	55,2
прикладные научные исследования в области национальной экономики	229,9	229,1	0,9

другие вопросы в области национальной экономики	739,2	526,6	244,2
жилищно-коммунальное хозяйство	1075,0	228,8	881,3
социально-культурные мероприятия	13215,2	5290,5	5130,7
межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	0,2	599,4	19,5

*Методические указания по решению кейсов.*

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы;
- расчет показателей, составление и анализ финансового документа;
- обсуждение тенденций развития ФФФПС России членами группы;
- обсуждение причин высокой и низкой дотационности отдельных регионов;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

#### 4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

**Типовые задания для самостоятельной работы по темам 1.2., 1.4., 1.5., 1.6.**

1. На основе Конституции РФ и БК РФ заполните таблицу:

Разграничение предметов ведения и полномочий в РФ

Расходные обязательства РФ	Расходные обязательства субъекта РФ	Расходные обязательства совместного ведения РФ и субъектов РФ	Расходные обязательства муниципальных образований

2. Определите, какой орган-администратор администрирует доходы и запишите в таблицу:

Администрирование доходов федерального бюджета

Доходы	Орган-администратор
налоговые	
неналоговые	
безвозмездные перечисления	

**Контент тестовых заданий по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, в т.ч. контент тестов 1, 2, 3, «самопроверка» на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ**

Задание типа: "один из многих"

1. Сущность государственных и муниципальных финансов состоит в том, что они:

○ охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения совокупного общественного продукта, ВВП и национального дохода в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства, выполнения государством своих функций и удовлетворения потребностей общества

◎ охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного в обществе совокупного продукта, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для покрытия расходов, необходимых для выполнения государством и местными органами власти своих функций

○ представляют собой денежные доходы и накопления, формируемые в руках государства и субъектов хозяйствования и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, удовлетворение потребностей общества и государства

Задание типа: "многие из многих"

2. Какие функции выполняют государственные и муниципальные финансы?

- регулирующая функция
- информационная функция
- контрольная функция
- функция перераспределения

Задание типа: "один из многих"

3. Финансовая политика - это

○ деятельность государства связанная с распределением бюджетного фонда денежных средств государства и его использованием в соответствии с выполняемыми функциями государства

◎ основанная на финансовом законодательстве целенаправленная деятельность государства, связанная с мобилизацией финансовых ресурсов, их распределением и использованием для выполнения государством своих функций

○ деятельность государства связанная с изъятием части валового национального продукта на общегосударственные нужды, в мобилизации этих средств и перераспределении через бюджет

○ деятельность государства направленная на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов

Задание типа: "многие из многих"

4. Органы общего (или законодательного) управления финансами осуществляют:

- принятие финансового законодательства
- утверждение государственного бюджета и отчета о его исполнении
- введение или отмену отдельных видов налогов; утверждение предельного размера государственного долга
- разработку инструкций, методических рекомендаций

Задание типа: "многие из многих"

5. Органы (исполнительная власть) оперативного управления финансами осуществляют:

- проведение в жизнь финансовой политики
- утверждение государственного бюджета и отчета о его исполнении
- работу по оперативному финансовому планированию, учету, анализу и контролю
- разработку инструкций, методических рекомендаций

**Типовые практические задания по темам 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.3.**

1. Рассчитать расходы регионального бюджета на обслуживание облигационного займа: выпущены в обращение облигации на сумму 245 млн. рублей сроком на пять лет. Облигации купонные, с выплатой раз в год, купонная ставка – 10% годовых. Стоимость размещения облигационного займа составляет 3%. Номинальная цена облигации 1000 рублей.

*Решение:*

$$245\,000\,000 / 1000 = 245\,000 \text{ шт. облигаций}$$

$$1000 * 10\% = 100 \text{ руб. в год с каждой облигации}$$

$$100 * 5 = 500 \text{ руб. за 5 лет с каждой облигации}$$

$$500 * 245\,000 = 122\,500\,000 \text{ \% -ые выплаты за 5 лет}$$

$$245\,000\,000 * 3\% = 7\,350\,000 \text{ руб.}$$

$$122\,500\,000 + 7\,350\,000 = 129\,850\,000$$

2. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации в планируемом периоде составляют 17600 млн. рублей, финансовая помощь из федерального бюджета – 5780 млн. рублей. На начало планируемого периода объем долга области составит 8300 млн. рублей. Объем утвержденных в бюджете гарантий – 370 млн. рублей. На какую максимальную сумму область может выпустить облигаций для финансирования инвестиционных проектов из бюджета в планируемом периоде, если выплаты по основному долгу в этом же периоде не предусмотрены? Какова будет величина долга в конце планируемого периода?

*Решение:*

$$17600 - 5780 = 11820 \text{ млн. рублей.}$$

$$8300 + 370 = 8670 \text{ млн. рублей.}$$

$$11820 - 8670 = 3150 \text{ млн. рублей. может быть выпущено облигаций}$$

$$8300 + 370 + 3150 = 11820 \text{ – долг на конец периода}$$

3. Рассчитайте первичный и вторичный дефицит бюджета, если известно:

Налоговые доходы                    124630 млн. руб.

Неналоговые доходы                51496 млн. руб.

Расходы всего                        261420 млн. руб.

В том числе расходы на обслуживание долга    38250 млн. руб.

*Решение:*

*Первичный дефицит = Расходы без расходов на обслуживание гос. долга – Доходы*

*Вторичный дефицит = Расходы всего – Доходы*

### **Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1 (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Изобразите схематично структуру финансового аппарата РФ. Сделайте выводы, какие принципиальные изменения произошли в результате проведения административной реформы в 2004 году.

2. Охарактеризуйте модели построения финансовой системы, которые Вам известны (исходя из отечественной и зарубежной практики)?

Практические задания электронного семинара

Практические задания электронного семинара

Рассчитайте доходы региональных бюджетов, если в консолидированный бюджет РФ поступило:

- страховые взносы – 266 млрд. рублей;

- НДС – 713 млрд. рублей;



- налог на доходы физических лиц – 170 млрд. рублей;
- налог на прибыль организаций – 255 млрд. рублей;
- налог на имущество организаций – 78 млрд. рублей.

*Алгоритм решения: изучить ст. 56 главы 8 раздела II Бюджетного кодекса РФ и определить доходы регионального бюджета. Определите возможные пути повышения налоговых поступлений в бюджет субъекта федерации.*

### **Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 2, 3 (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Через какие фонды предоставляется финансовая помощь из Федерального бюджета субъектам РФ?
2. Что входит в компетенцию органов власти субъектов РФ в сфере бюджетных правоотношений?

Практические задания электронного семинара

Рассчитайте доходы бюджета городского округа, если на его территории было собрано:

- налог на доходы физических лиц – 6 млрд. рублей;
- налог на прибыль организаций – 8 млрд. рублей;
- земельный налог – 50 млн. рублей;
- налог на имущество физических лиц – 24 млн. рублей;
- таможенные пошлины – 9 млрд. рублей.

*Алгоритм решения: изучить ст. 61.2 главы 9 раздела II Бюджетного кодекса РФ и определить доходы городского округа. Определите возможные пути повышения налоговых поступлений в бюджет городского округа.*

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Какие налоги относятся к налоговым доходам бюджетов субъектов РФ?

Практические задания электронного семинара

Рассчитайте доходы бюджета сельского поселения, если на его территории было собрано:

- НДС – 15 млн. рублей
- налог на прибыль организаций – 7 млн. рублей;
- земельный налог – 500 тыс. рублей;
- транспортный налог – 700 тыс. рублей

*Решение:*

*земельный налог – 500 тыс. рублей в соответствии с БК РФ 100% зачисляются в местный бюджет*

### **Типовые темы контрольных работ**

1. Сущность, функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике
2. Финансовая политика государства и финансовый механизм
3. Сущность, звенья и принципы формирования финансово-кредитной системы России
4. Бюджетное устройство в РФ
5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ
6. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
7. Классификации доходов и расходов бюджетов РФ
8. Сущность, функции и роль бюджета
9. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов
10. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов в РФ

11. Налоговая система России
12. Экономическое содержание расходов государственного бюджета
13. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ
14. Основные принципы и методы бюджетного финансирования
15. Сущность, оценка и способы финансирования дефицита государственного бюджета в РФ
16. Государственный и муниципальный долг и кредит
17. Сущность и особенности функционирования внебюджетных фондов в РФ
18. Бюджетный процесс и его участники
19. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение федерального бюджета в РФ
20. Организация финансово-бюджетного контроля в РФ

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

на очной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.3	способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК – 7.2.	способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики

Таблица 5.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.3 способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результат	формулирует аналитические выводы по результатам анализа и полученные результаты	резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7.2 Способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики	умеет определять необходимые финансовые данные и методы для анализа платежеспособности или уровня экономического развития субъекта.	проводит расчет и анализ экономических показателей с использованием выбранной методики. Делает верные заключения относительно экономического положения субъекта.

на заочной форме обучения:

Таблица 6.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК – 6.2	способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа, определять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный	ПК – 7.2	способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики

	обзор и/или аналитический отчет		
--	------------------------------------	--	--

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.2 способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа, определять тенденции изменения социально-экономических показателей	интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяет тенденции изменения социально-экономических показателей	знает и применяет подходы к интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Формулирует аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа.
ПК-7.2 способность рассчитывать финансовые показатели, необходимые для анализа и оценки субъекта экономики	умеет определять необходимые финансовые данные и методы для анализа платежеспособности или уровня экономического развития субъекта.	проводит расчет и анализ экономических показателей с использованием выбранной методики. Делает верные заключения относительно экономического положения субъекта.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Поясните реализацию функций государственных и муниципальных финансов на практике
3. Система управления государственными и муниципальными финансами в современных условиях

4. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
5. Понятие внутренних и внешних заимствований, их тенденции в РФ в зависимости от уровня бюджетной системы.
6. Понятие, виды и механизм управления государственным и муниципальным долгом.
7. Структура и динамика внешних долговых требований РФ.
8. Государственный финансовый контроль: объект, субъекты, задачи.
9. Методы государственного финансового контроля.
10. Виды государственного и муниципального финансового контроля.
11. Механизм государственного финансового контроля.
12. Законодательные и исполнительные органы управления финансами, их роль в современных условиях.
13. Бюджетное устройство РФ.
14. Бюджетная система, ее структура.
15. Поясните реализацию на практике принципов построения бюджетной системы РФ.
16. Понятие доходов и расходов бюджетной системы.
17. Налоговые доходы бюджетов, их динамика.
18. Неналоговые доходы бюджетов, их динамика.
19. Расходы бюджетов, их динамика.
20. Бюджетные ассигнования.
21. Понятие и роль бюджетной классификации у управлении бюджетными средствами.
22. Дефицит, профицит, сбалансированность бюджета.
23. Внутренние источники финансирования дефицита бюджета.
24. Внешние источники финансирования дефицита бюджета.
25. Бюджетный процесс в РФ. Участники бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса.
26. Понятие и роль межбюджетных отношений в управлении территориями.
27. Бюджетный федерализм. Принципы бюджетного федерализма.
28. Формы межбюджетных трансфертов. Дотации. Субсидии. Субвенции.
29. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов
30. Доходы государственных внебюджетных фондов, расходование средств государственных внебюджетных фондов, их динамика.

#### Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов, уровень дотационности бюджета города, определите темпы роста и темпы прироста бюджетных показателей. В соответствии с официальной информацией доходы бюджета городского поселения имеют следующую структуру:

Показатели	2016	2017	2018
Доходы, всего	425023,48	470207,52	439849,78
Безвозмездные поступления	372437,2	411973,79	362229,78

Определите направление(я), влияющие на уровень дотационности территории при анализе конкретной ситуации.

*Алгоритм решения:*

*Уровень дотационности бюджета показывает долю размера безвозмездных перечислений в бюджет и рассчитывается как отношение размера безвозмездных перечислений к общей сумме доходов.*

*Динамика показывает, что уровень дотационности бюджета снижается.*

*Так, если в 2014 году уровень дотационности составлял 87,63 %, то к концу 2016 года он снизился до 82,35 %.*

Далее необходимо предложить направление(я), влияющие на уровень дотационности территории, например: повысить уровень собираемости налоговых доходов, управлять неналоговыми доходами, оптимизировать расходы бюджета

2. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год. Соответствует ли дефицит бюджета субъекта федерации установленной Бюджетным кодексом Российской Федерации, норме.

Прогнозируемые налоговые поступления	198000 тыс. рублей
Финансовая помощь из бюджетов других уровней	42000 тыс. рублей
Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти	7620 тыс. рублей
Расходы бюджета	228500 тыс. рублей

Решение:

$198000 + 7620 = 205620$  тыс. рублей доходы бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

$205620 * 15\% = 30843$  тыс. рублей

Вывод: дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год

соответствует норме установленной Бюджетным кодексом Российской Федерации.

### Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Раскройте тему «Бюджетная система РФ» по следующему плану:

Введение

1. Бюджетная система РФ: понятие и основные принципы построения
2. Структура бюджетной системы РФ
3. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ
4. Особенности изменения бюджетных показателей за последние три года на примере муниципального образования (субъекта федерации)

Заключение

Библиографический список

### Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

1. В РФ расходы на национальную оборону финансируются из:

- федерального и региональных бюджетов
- региональных и местных бюджетов
- федеральных, региональных и местных бюджетов
- федерального бюджета

Задание типа: "один из многих"

2. В РФ расходы на международную деятельность финансируются из

- федерального бюджета
- региональных и местных бюджетов
- федеральных, региональных и местных бюджетов
- федерального и региональных бюджетов

Задание типа: "один из многих"

3. В РФ расходы на жилищно-коммунальное финансируются из:

- региональных и местных бюджетов

- местных бюджетов
- федерального и местных бюджетов
- федерального, региональных и местных бюджетов

Задание типа: "один из многих"

4. Из Фонда финансовой поддержки регионов средства выделяются на:

- выравнивание уровня бюджетной обеспеченности регионов по текущим расходам
- финансирование программ развития регионов
- компенсацию расходов бюджетов субъектов РФ, направленных на реализацию федеральных законов
- реализацию программ реформ в бюджетной сфере

Задание типа: "один из многих"

5. Средства из фонда компенсаций выделяются на:

- государственную поддержку закупки и доставки нефти, нефтепродуктов в районы Крайнего севера
- финансирование программ развития регионов
- финансирование федеральных законов (как правило, социальных пособий и льгот населению)
- финансирование наукоградов

### Шкала оценивания.

Таблица 8

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Знает официальные источники отечественной и зарубежной статистики; показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий; применяет методы анализа статистических данных. Комментирует содержание экономических процессов в рамках существующих финансовых систем. Рассчитывает финансово-экономические показатели, анализирует полученные результаты, формулирует аналитические выводы. Рассчитывает темпы роста и прироста социально-экономических показателей Делает верные заключения относительно экономического положения субъекта. Использует результаты проведенного анализа данных для оценки изменений социально-экономических показателей
4 (65-84)	Знает официальные источники отечественной статистики; показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий; применяет методы анализа статистических данных. Понимает содержание экономических процессов в рамках существующих финансовых систем. Рассчитывает финансово-экономические показатели, анализирует полученные результаты. Рассчитывает темпы роста и прироста социально-экономических показателей Делает верные заключения относительно экономического положения субъекта.
3 (51-64)	Знает основные официальные источники отечественной статистики; основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий; применяет традиционные методы анализа статистических данных. Знает алгоритм расчёта, рассчитывает с ошибками финансово-экономические показатели, поводит ограниченный анализ полученных результатов. Рассчитывает темпы роста и прироста социально-экономических показателей

2 (0-50)	Не знает основные официальные источники отечественной статистики; основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий; не может верно применить традиционные методы анализа статистических данных. Затрудняется привести алгоритм расчёта финансово-экономических показателей, не рассчитывает темпы роста и прироста социально-экономических показателей
----------	--

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Задания для экзамена включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с



другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о категориях государственных муниципальных финансов. Раскрывается система органов государственной исполнительной власти в регионах и на местном уровнях, непосредственно управляющих финансами.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной системы, особенности начисления региональных и местных налогов, направления совершенствования бюджетного процесса в РФ.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Государственные и муниципальные финансы» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. Отдельные лекционные занятия требуют предварительной подготовки студентов, о чем они предупреждаются заранее. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет домашние задания, пишет эссе.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине рекомендуется пользоваться Методическими рекомендациями по подготовке к семинарским занятиям авторов З. А. Лукьянова, Т. К. Гоманова, которые находятся на кафедре финансов и кредита в электронном виде.

Кроме этого, для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий, кейсов**

Групповые задания и метод конкретных ситуаций заключается в их направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. При решении заданий используются официальные интернет-сайты, например: Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>, Министерства финансов Российской

Федерации <http://www.minfin.ru>, Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Групповые задания и кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование групп, распределение ролей в группах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение задания (кейса) группой, ответы на вопросы);
- анализ задания (кейса) в группах, определение проблемы, идентификация проблемы;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений групп;
- рефлексия результатов работы групп и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы**

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» выполняется контрольная работа.

В работе должна быть показана новизна и актуальность темы исследования. Кроме этого, следует изложить современное состояние государственных финансов, цель

исследования, показать дискуссионные вопросы по выбранной теме. Это могут быть результаты собственных исследований, рассмотренных в предыдущих курсовых работах, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;
- заключение: обобщение полученных результатов;
- библиографический список.

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 15-20 стр. (без учета приложений, если приложения необходимы), шрифт ТNR, размер 14, интервал 1,5.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ**

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1 Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 703 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7037>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2 Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 207 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4 Грязнова, А. Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/5319>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5 Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Подъяблонская. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

1 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. М. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 781 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2 Белоножко, М. Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. Л. Белоножко, А. Л. Скифская. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Интермедиа, 2014. - 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27973>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3 Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4 Государственные и муниципальные финансы : практикум для студентов всех форм обучения по специальностям : 080105.65 - Финансы и кредит, 080504.65 - Гос. и муницип. упр. / авт.-сост. Т. Г. Скурихина ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 151 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5 Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 375 с.

6 Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49905>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7 Новикова, М. В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Новикова. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6275>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8 Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н.

Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9 Подьяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подьяблонская, Е. П. Подьяблонская. — Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация (дата обращения : 2.08.16). – Заглавие с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 333 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A1A13A09-5EF3-486E-8D09-8D06BAC5EAF3>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

11 Скурихина, Т. Г. Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов / Т. Г. Скурихина ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 229 с.

12 Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

## 6.6. Иные источники

Иные источники не используются

## 7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология.



Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

#### 8. Материально - техническая база.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	<b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные <b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система

	<p>издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i></b></p>	<p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi</p>
<p>Видеостудия для проведения вебинаров</p>	<p>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</p>
<p>Видеостудия для вебинаров</p>	<p>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</p>
<p>Кафедры</p>	<p>На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.</p>