

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ФИНАНСОВ**

Б1.В.ДВ.8.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская
доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита В.Н. Папело

Заведующий кафедрой финансов и кредита
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	32
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники.....	33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Планирование государственных финансов обеспечивает овладение следующих компетенций с учетом этапа:
на всех формах обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК – 20.2.	способность рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на всех формах обучения

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.	ПК – 20.2.	на уровне знаний: источники получения внешней и внутренней финансовой информации, необходимой для разработки бюджета; порядок подготовки аналитических отчетов в области государственного и муниципального управления; основные инструменты обработки и анализа данных для разработки бюджета.
		на уровне умений: обосновывать выбор методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы РФ; устанавливать необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
		на уровне навыков: собрать финансовую и экономическую информацию.

2.

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на

контактную работу с преподавателем 44, из них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, 82 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 121 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 121 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 Планирование государственных финансов изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, заочной формы – на 5 курсе в 9 и 10 семестрах, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе в 10 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.9 Прогнозирование и планирование в налогообложении.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	39	6		6		27	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления		2		2			эссе
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования		2		2			опрос
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне		2		2			результаты самостоятельной работы, доклад
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	43	8		8		27	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование		2		2			результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование		2		2			результаты самостоятельной работы
Тема 2.3.	Бюджетирование,		2		2			тестирование

	ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)						
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении		2		2		практические задания
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	44	8		8		28
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета		2		2		опрос
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов		2		2		результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов		2		2		практические задания
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя		2		2		кейс
Промежуточная аттестация		18				18	экзамен
Всего:		144	22		22	18	82
		4					з.е.
		108					астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			л	лр	пз		
<i>заочная форма обучения</i>							
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	45	2		3		40
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления						Задание по вопросам раздела
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования						
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне						
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и	45	2		3		40

	прогнозирование							
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование							Задание по вопросам раздела
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование							
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)							
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении							
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	45	2		2		41	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета							Задание по вопросам раздела
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов							
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов							
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя							
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен
Всего:		144	6		8		9	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дог ¹	лр/эо, дог ²	пз/эо, дог ²	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	45	2		3		40	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления							Электронный семинар
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в							

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	ходе бюджетного планирования							
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне							
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	45	2		3		40	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование							
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование							Электронный семинар
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)							
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении							
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	45	2		2		41	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета							
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов							Электронный семинар
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов							
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя							
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен
Всего:		144	6		8		9	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-экономические основы бюджетного планирования

Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления

Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием. Основные типы планирования и прогнозирования. Сущность, содержание, задачи, принципы и основные этапы бюджетного планирования. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования

Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих. Создание системы стратегического управления. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.

Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне

Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.

Раздел 2. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование

Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование

Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования. Прогнозирование социально-экономического развития. Программно-целевое планирование. Стратегический контроль. Формирование и реализация стратегии развития территории. Бюджетная стратегия РФ. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.

Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование

Цели и задачи среднесрочного бюджетного планирования. Подходы к бюджетному планированию. Цикл бюджетного планирования. Процесс формирования финансового плана региона на среднесрочную перспективу. Цикл разработки среднесрочного финансового плана. Органы, ответственные за формирование среднесрочного финансового плана и подготовку информации для среднесрочного финансового плана. Исходные данные для среднесрочного финансового плана и выбор метода прогнозирования доходов. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: сущность, структура и содержание.

Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)

Понятие, сущность и задачи бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Отличия бюджетирования, ориентированного на результат, от затратного бюджетирования. Преимущества БОР. Практика применения бюджетирования, ориентированного на результат в России.

Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении

Этапы бюджетного процесса при программно-целевом бюджетировании. Методика мониторинга и анализа значений показателей, характеризующих степень выполнения и степень эффективности использования бюджетных средств. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.

Раздел 3. Планирование доходов и расходов

Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета

Порядок составления проектов бюджетов. Основополагающие политические документы — Бюджетное послание Президента РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти субъектов РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти муниципальных

образований. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории. Финансово-бюджетные документы и материалы. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов

Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня. Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Методика планирования поступлений по основным видам налогов и сборов. Методы оценки налогового потенциала регионов. Основы прогнозирования и планирования расходов бюджетов. Единые методологические основы формирования бюджетов всех уровней. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов

Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам. Роль реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств. Правовое основание для возникновения расходного обязательства. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств. Государственное (муниципальное) задание. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.

Тема 3.4. Система управления финансами бюджетополучателя

Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат. Подходы к оценке эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений. Бюджетная смета. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений. Управление расходами бюджетополучателя и реструктуризация бюджетной сети.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Планирование государственных финансов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Предоставление эссе в письменном виде
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде

	планирования	(выступление с презентацией)
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной / письменной форме (решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей)
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
---------------	--------------------------

Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Задание по вопросам раздела
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	Задание по вопросам раздела
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	Задание по вопросам раздела
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Электронный семинар
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на	

	региональном и местном уровне	
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование	Электронный семинар
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	Электронный семинар
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по очной и заочной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые темы для написания эссе по теме 1.1.

1. Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием.
2. Основные типы планирования и прогнозирования.
3. Основные этапы бюджетного планирования.
4. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Типовые темы для подготовки докладов по темам 1.3, 2.1, 3.2.

1. Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы.
2. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов.
3. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.
4. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.

Показатель	Ед. изм.	год			год		год		год	
		Отчет	Оценка	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(среднегодовой)	США									
Цена на нефть марки «Юралс»	долл./бarr.									
Цена на газ (среднеконтрактные, включая страны СНГ)	долл./тыс. куб. м									
Цена на газ (ДЗ)	долл./тыс. куб. м									
Объем импорта, всего	млрд долл.									
Налогооблагаемый объем импорта	млрд долл.									
Объем экспорта, всего	млрд долл.									
Объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы добычи:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
газового конденсата	млн тонн									

Методические указания по решению кейсов.

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы;
- расчет показателей, составление и анализ финансового документа;
- обсуждение специфики планирования доходов федерального бюджета членами группы;

- обсуждение причин высокой и низкой централизации отдельных налоговых доходов бюджетов;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Типовые темы контрольных работ по дисциплине

1. Роль и значение бюджетного планирования в условиях реформируемой экономики.
2. Финансово-бюджетная политика государства: цели и формы реализации.
3. Финансовое планирование на общегосударственном и территориальном уровне: сущность и цели.
4. Содержание этапов финансового планирования.
5. Сущность финансового и бюджетного планирования, развитие в современных условиях.
6. Финансовые планы: виды и содержание.
7. Методы планирования, используемые в разработке финансовых планов и бюджетов.
8. Программно-целевой метод, его сущность, использование в бюджетном планировании и прогнозировании.
9. Балансовый метод бюджетного планирования и система балансов, используемых в бюджетном планировании и прогнозировании.
10. Нормативный метод бюджетного планирования и методики расчета бюджетных нормативов.
11. Сравнительный анализ структуры сводного финансового баланса на общегосударственном и территориальном уровне.
12. Роль бюджетной классификации в бюджетном планировании.
13. Классификация методов и приемов финансового анализа и прогнозирования.
14. Методы и модели, используемые в бюджетном прогнозировании.
15. Особенности прогнозирования развития территориальных бюджетов.
16. Бюджетное послание Президента Российской Федерации: содержание, значение в процессе формирования федерального бюджета.
17. Составление проекта бюджета и состав его показателей.
18. Перспективы использования нормативного метода при составлении проектов бюджетов.
19. Роль и функции федеральных министерств и ведомств в ходе работ по составлению проекта бюджета.
20. Основы планирования поступлений доходов в бюджет.
21. Планирование государственного долга и дефицита бюджета.
22. Проблемы и пути совершенствования планирования межбюджетных отношений.
23. Порядок и сроки составления проекта федерального бюджета.
24. Этапы формирования федерального бюджета.
25. Процесс формирования проектов бюджетов и бюджетное планирование на уровне субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
26. Формирование проектов бюджетов и бюджетное планирование на уровне местного самоуправления: порядок организации и проведения работ (на примере конкретного муниципального образования).
27. Составление местных бюджетов на основе социальных стандартов.
28. Планирование бюджетного финансирования социальной сферы.
29. Особенности бюджетного планирования при составлении проекта федерального бюджета на текущий финансовый год.
30. Основные цели финансово-бюджетной политики в федеральном бюджете на текущий год и на среднесрочную перспективу.

31. Развитие прогнозных методов в ходе работ по формированию проекта бюджета на текущий год и на среднесрочную перспективу.

32. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование.

33. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение.

34. Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру.

4.2.2.Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые задания для самостоятельной работы по темам 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 3.4.

1. Используя открытые данные официального сайта Президента Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://kremlin.ru/>) проведите сравнительный анализ основных задач, поставленных Президентом РФ, в посланиях Федеральному Собранию РФ, за последние несколько лет. Результаты анализа представьте в таблице:

Задачи бюджетной политики	год	год	год	год	год

2. Опишите этапы подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, заполнив таблицу:

Этапы подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период	Содержание этапа	Сроки	Участники этапа

Типовые вопросы опросов по темам 1.2, 3.1.

1. Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих.
2. Система стратегического управления. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат.
3. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.
4. Порядок составления проектов бюджетов.
5. Основополагающие политические документы, на которых основывается составление проекта бюджета: послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации, определяющие бюджетную политику (требования к бюджетной политике) в Российской Федерации, основные направления бюджетной политики и основные направления налоговой политики, прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз, государственные (муниципальные) программы.
6. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории.

7. Финансово-бюджетные документы и материалы.
8. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Контент тестовых заданий по темам 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, в т.ч. контент тестов 1, 2, 3, 4 «самопроверка» на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. Бюджетная стратегия РФ разрабатывается на срок более _____ лет.

12

Задания на соответствие

1. Сопоставьте следующие определения:

главный распорядитель бюджетных средств	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, бюджетное учреждение, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств
распорядитель бюджетных средств	государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы
получатель бюджетных средств	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, а также наиболее значимое учреждение науки, образования, культуры и здравоохранения, указанное в ведомственной структуре расходов бюджета, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств
казенное учреждение	орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, находящееся в ведении главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств казенное учреждение, имеющие право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета

1 – 3

2 – 1

3 – 4

4 – 2

Задание типа: "многие из многих"

2. Система государственного стратегического планирования — это совокупность:
 - *взаимосогласованных документов стратегического планирования, характеризующих приоритетные направления социально-экономического развития РФ бюджетов бюджетной системы РФ
 - *элементов нормативно-правового, научно-методического, финансового, информационного и иного ресурсного обеспечения процессов стратегического планирования Бюджетной стратегии РФ

*участников государственного стратегического планирования, осуществляющих и направляющих практическую деятельность в указанной сфере

Задание типа: "один из многих"

1. Метод расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, предполагающий индексацию (увеличение) объемов ассигнований текущего (предыдущего) года на уровень инфляции или иной коэффициент, это:

нормативный метод

*метод индексации

плановый метод

Типовые практические задания по темам 1.2, 2.2, 2.3.

1. Укажите, за счет каких бюджетов и в соответствии с какими нормативными правовыми актами производятся расходы на:

а) оплату труда педагогов средней школы № 71 г. Оренбурга;

б) покрытие убытков троллейбусного парка г. Самары;

в) оплату труда библиографам Хабаровской краевой исторической библиотеки;

г) выплату Государственной премии Российской Федерации коллективу научной лаборатории Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск);

д) отопление и освещение сельского клуба деревни Волковичи Тульской области;

е) выплату вознаграждения за выслугу лет государственным аудиторам Счетной палаты Российской Федерации;

ж) отопление, освещение помещений и коммунальные расходы средней общеобразовательной школы №16 г. Омска.

Решение:

1) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из местных бюджетов относятся содержание учреждений образования и культуры, организация транспортного обслуживания населения. Поэтому по пунктам «а», «б» и «д» финансирование расходов производится из местных бюджетов;

2) в соответствии со статьей 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации относится содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Так как Хабаровская краевая историческая библиотека находится в ведении органов государственной власти Хабаровского края, то и расходы на ее содержание выделяются из краевого бюджета, т.е. по пункту «в» финансирование расходов производится из бюджета субъекта Российской Федерации;

3) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым исключительно из федерального бюджета, относятся обеспечение деятельности Счетной палаты Российской Федерации, расходы на фундаментальные исследования. Поэтому по пунктам «г» и «е» финансирование расходов производится из федерального бюджета.

2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

— в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;

— расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;

— доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Решение:

Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. * 0,02 = 168 млн.р.

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1, 2, 3 (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Раскройте сущность и содержание понятий «прогнозирование» и «планирование», и их отличительные особенности.
2. Приведите основные нормативно-правовые акты, составляющие правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Охарактеризуйте основные типы бюджетного прогнозирования и планирования.
4. Опишите виды и методы бюджетного планирования.

Практические задания электронного семинара

Рассчитайте неналоговые доходы бюджета, если:

- доходы от реализации государственного имущества – 15 млн. рублей;
- доходы, полученные в виде финансовой помощи – 18 млн. рублей;
- штрафы за нарушение налогового законодательства – 7 млн. рублей;
- доходы от аренды государственного имущества – 13 млн. рублей;
- бюджетный кредит – 10 млн. рублей

Алгоритм решения: в соответствии с Бюджетным кодексом РФ к неналоговым доходам бюджетов относятся:

–доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности.

–доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней), находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением движимого имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности,;

–доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;

–средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия;

–средства самообложения граждан;

–иные неналоговые доходы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на всех формах обучения:

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК – 20.2.	способность рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

на всех формах обучения:

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.2 Способность рассчитывать плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Рассчитывает плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетной системы Российской Федерации.	Обосновывает выбор методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Основные типы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
3. Принципы и формы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Общая классификация плановых показателей.
5. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ.
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
7. Организационные основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
8. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне.
9. Бюджетные реформы в Российской Федерации. Формирование бюджетной политики и ее осуществление в ходе бюджетного планирования.
10. Основные направления бюджетной политики в сфере региональных и муниципальных финансов.
11. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений.
12. Основные цели и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу.

13. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
14. Долгосрочная бюджетная стратегия Российской Федерации.
15. Стратегическое бюджетное планирование на субфедеральном уровне государственного управления.
16. Среднесрочное бюджетное планирование. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств.
17. Ключевые характеристики и преимущества бюджетирования, ориентированного на результат.
18. Основные инструменты внедрения результативно-ориентированного бюджетирования.
19. Подготовка проекта бюджета при программно-целевом управлении.
20. Исполнение бюджета при программно-целевом управлении.
21. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.
22. Порядок составления проектов бюджетов.
23. Информация и документы, необходимые для составления проектов бюджетов.
24. Среднесрочный финансовый план (СФП) муниципального образования.
25. Государственные программы РФ, государственные программы субъекта РФ, муниципальные программы.
26. Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете.
27. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов. Главный администратор и администратор доходов бюджета.
28. Методы расчета доходов бюджетов.
29. Налоговое администрирование.
30. Администрирование неналоговых доходов бюджета.
31. Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам.
32. Роль и содержание реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами.
33. Правовые основания для возникновения расходных обязательств.
34. Пояснительная записка к реестру расходных обязательств.
35. Реестры расходных обязательств субъектов РФ и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ.
36. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств.
37. Бюджетные нормативы, их классификация, область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
38. Методика и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.
39. Методика и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ.
40. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
41. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
42. Особенности составления проекта местного бюджета. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования.
43. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента.
44. Государственное и муниципальное задание.
45. Формирование государственного задания в отношении федеральных бюджетных и казенных учреждений. Финансовое обеспечение его выполнения.

46. Формирование задания учредителя в отношении автономного учреждения. Порядок финансового обеспечения задания и контроля его выполнения.
47. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.
48. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат.
49. Бюджетная смета.
50. Управление расходами бюджетополучателя.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Алгоритм решения:

Доходы бюджета в текущем году = 840 млн.р. : 1,2 = 700 млн.р. или [(840 млн. р. \cdot 100 %) : (20 % + 100 %) = 700 млн. р.]

Дефицит бюджета в текущем году = 760 млн.р. – 700 млн.р. = 60 млн.р.

Ответ: Дефицит бюджета составит 60 млн.р.

2. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год.

Прогнозируемые налоговые поступления 198000 тыс. рублей

Финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей

Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти 7620 тыс. рублей

Какие возможные направления сокращения дефицита бюджета субъекта федерации используются на практике?

Алгоритм решения:

198000 + 7620 = 205620 тыс. рублей доходы бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

*205620 * 15% = 30843 тыс. рублей*

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Необходимо ответить на вопросы, ответ должен основываться на изученном материале и при этом отражать собственное видение проблем данного курса:

1. Опишите содержание процесса бюджетного планирования, а также этапы разработки проекта бюджета на всех уровнях управления.
2. Используя нормативно-правовую базу, опишите существующие методики налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Охарактеризуйте действующую методику налогового планирования, применяемую субъектами бюджетного планирования на примере Вашего региона (города, района, поселения). Обоснуйте выбор действующей методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проекта бюджета на примере Вашего региона (города, района, поселения).
4. Обоснуйте основные направления совершенствования проведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Типовая ситуационная задача:

Текущие доходы бюджета субъекта РФ в планируемом периоде составят 460,5 млрд. рублей, в том числе финансовая помощь – 50,2 млрд. рублей.

Для финансирования бюджетного дефицита в планируемом периоде предполагается использовать кредиты коммерческих банков в сумме 2,2 млрд. рублей, выпуск облигационных займов на сумму 4,8 млрд. рублей, суммы в погашение долга в данном периоде составят 12,5 млрд. рублей.

Основываясь на нормах Бюджетного кодекса РФ, регламентирующих размер бюджетного дефицита субъектов РФ и объем государственного долга субъекта РФ, определить, на какую максимальную сумму региональная администрация может предоставить гарантии от имени субъекта РФ по обязательствам третьих лиц, если на начало планируемого периода государственный долг данного субъекта РФ составил 374,2 млрд. рублей.

Определите направление(я) сокращения государственного долга, аргументируйте свое мнение.

Алгоритм решения:

$$460,5 - 50,2 = 410,3$$

$$374,2 + 2,2 + 4,8 = 381,2 \text{ долг за плановый период}$$

$$381,2 - 12,5 = 368,7 \text{ долг с учетом погашения в течении периода}$$

$$410,3 - 368,7 = 41,6 \text{ может предоставить гарантий.}$$

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

1. Документ, включающий долгосрочный прогноз основных параметров бюджетной системы РФ, факторов и условий формирования и реализации основных направлений бюджетной политики, основных параметров финансового обеспечения государственных программ РФ с учетом целей, параметров и условий социально-экономического развития РФ в долгосрочном периоде – это:

Бюджетное послание Президента РФ

основные направления бюджетной и налоговой политики РФ

*долгосрочная бюджетная стратегия РФ

основные направления деятельности Правительства РФ

прогноз социально-экономического развития РФ

Задание типа: "многие из многих"

2. К основным характеристикам бюджета относятся:

*общий объем доходов бюджета

*общий объем расходов

*дефицит (профицит) бюджета

нормативы распределения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ

перечень главных администраторов доходов бюджета

перечень главных администраторов источников финансирования дефицита

бюджета

Задания на соответствие

1. Сопоставление элементов финансовой политики государства с их характеристиками:

Налоговые доходы	плата за пользование водными биологическими ресурсами
Неналоговые доходы	субвенции бюджетам муниципальных районов на организацию,

	регулирование и охрану водных биологических ресурсов
Безвозмездные поступления	государственная пошлина и сборы

1 – 3

2 – 1

3 – 2

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
4 (65-84)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
3 (51-64)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере
2 (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование государственных финансов» проводится по всем формам обучения в форме экзамена.

Для студентов, обучающихся по очной форме, экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования и решения ситуационной задачи.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать

свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Условием допуска к экзамену является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Планирование государственных финансов» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о теории и методологии бюджетного планирования и прогнозирования, формах и методах, организационно-правовых основах бюджетного планирования и прогнозирования на различных уровнях государственного и муниципального управления в нашей стране. Большое внимание в дисциплине уделено достижениям и проблемам в сфере бюджетного планирования в контексте проводимой финансово-бюджетной политики и осуществляемых реформ. Раскрываются роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления, проблемы разработки и принятия бюджетных стратегий России и субъектов РФ, содержание и особенности перехода к среднесрочному бюджетному планированию и программно-целевому управлению бюджетными расходами, особенности бюджетного процесса при внедрении новых технологий планирования. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как формирование проектов бюджетов различного уровня, управление финансами бюджетополучателей различного типа.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Планирование государственных финансов» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с

информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине рекомендуется пользоваться Методическими рекомендациями по подготовке к семинарским занятиям, которые находятся на кафедре финансов и кредита в электронном виде.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;

- во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;

- в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;

- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий, кейсов

Групповые задания и метод конкретных ситуаций заключается в их направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. При решении заданий используются официальные интернет-сайты, например: Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>, Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>, Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Групповые задания и кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование групп, распределение ролей в группах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение задания (кейса) группой, ответы на вопросы);
- анализ задания (кейса) в группах, определение проблемы, идентификация проблемы;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений групп;
- рефлексия результатов работы групп и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы,

включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Планирование государственных финансов» выполняется контрольная работа в развитии темы выполненной курсовой работы по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы РФ, а также обоснования принимаемых решений.

В работе должна быть показана новизна и актуальность результатов исследования. Кроме этого, следует изложить современное состояние бюджетной системы, цель исследования, показать результаты полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, рассмотренных в предыдущей курсовой работе, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;
- заключение: обобщение полученных результатов;
- библиографический список.

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 10-15 стр. (без учета приложений, если приложения необходимы), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что

позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1 Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8179>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2 Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 223 с. . - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4 Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – 121 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1 Акперов, И. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. и сервис. специальностям / И. Г. Акперов, И. А. Коноплева, С. П. Головач ; под ред. И. Г. Акперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2009. - 633 с.

2 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учеб. для студентов вузов и слушателей программ повышения квалификации и доп. образования, обучающихся по направлению подгот. высш. проф. образования 080100 "Экономика", специальности 080105 "Финансы и кредит" / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. М. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 776 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Бегунова ; Оренбургский государственный университет. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4 Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 208 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6 Зубакин, С. И. Бюджетный контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Зубакин ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. – Электрон. дан. - Москва : Издательский дом «Дело», 2010. - 398 с. . – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443229>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50963.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7 Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8 Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Финансы и кредит" / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация. – Заглавие с экрана.

9 Соколов, И. А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России [Электронный ресурс] / И. А. Соколов. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2014. — 19 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50966.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10 Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2 Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 223 с. . - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3 Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – 121 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. –

филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<p><i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</i></p> <p><i>Компьютерные классы</i></p> <p><i>Центр интернет-ресурсов</i></p>	<p>Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные</p> <p>Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></p>	<p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi</p>
<p><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></p>	<p>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</p>
<p><i>Видеостудия для вебинаров</i></p>	<p>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</p>
<p><i>Кафедры</i></p>	<p>На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.</p>

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.