

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет юридический  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «\_25\_» \_08\_2017 г.

№ \_\_6\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

(М2.В.ДВ.2.1)

УПОЭО

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Правовое обеспечение предпринимательской  
деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u> .....	7
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u> .....	9
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	12
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> .....	27
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u> .....	31
<u>6.1. Основная литература</u> .....	31
<u>6.2. Дополнительная литература</u> .....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
<u>6.3. Нормативные правовые документы</u> .....	32
<u>6.4. Интернет-ресурсы</u> .....	32
6.5. Иные источники.....	32
<u>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u> .....	33

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.2.1. «Уголовно-правовая охрана экономических отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компет	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-3.2	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения - ПК-3.3	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-5.2	Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы
		Заочная форма обучения - ПК-5.3	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная форма обучения – ПК-6.2	способность выработать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели
		Заочная форма обучения – ПК-6.3	способность определять особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>Очная форма обучения – ПК-3.2                      Заочная форма обучения - ПК-3.3</p>	<p>на уровне знаний:                      знаний основных должностных обязанностей лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;</p> <p>на уровне умений:                      умения определять оптимальные способы обеспечения законности и правопорядка, применимые в конкретной ситуации;</p>
	<p>Очная форма обучения – ПК-4.2                      Заочная форма обучения - ПК-4.3</p>	<p>на уровне знаний:                      - особенностей выявления и пресечения различных видов преступлений;                      - основных методик расследования различных видов преступлений и иных правонарушений</p>
		<p>на уровне умений:                      определять применимые действующие нормы в конкретных ситуациях;                      - определять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений;</p>
		<p>на уровне навыков:                      определения перечня средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений;                      - определения результатов деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.</p>
	<p>Очная форма обучения – ПК-5.2                      Заочная форма обучения - ПК-5.3</p>	<p>на уровне знаний:                      основных должностных обязанностей субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений,</p>
		<p>на уровне умений:                      определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению</p>

		<p>экономических преступлений и правонарушений, определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения;</p>
	<p>Очная форма обучения – ПК-6.2 Заочная форма обучения – ПК-6.3</p>	<p>на уровне знаний: приёмов юридической техники, позволяющих избегать коррупциогенных факторов в тексте нормативно-правового акта (проекта),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих в процессе их взаимодействия с субъектами предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p>на уровне умений: выделять в противоправном поведении признаки коррупциогенных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оптимальные средства противодействия коррупции в рамках предпринимательских правоотношений с участием государства;</li> </ul> <p>на уровне навыков: обеспечения защиты частной предпринимательской деятельности от коррупционных рисков в рамках осуществления государственными органами исполнительной власти контрольных и надзорных функций.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

### заочная форма обучения

- 24 ч. (4 ч. лекций, 20 часов практические занятия);

на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.

### очная форма обучения

- 24 часов (6 ч. лекций, 18 часов практические занятия );

На самостоятельную работу обучающихся – 84 часов.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

### Место дисциплины –

Уголовно-правовая охрана экономических отношений (М2.В.ДВ.2.1) изучается на 2 курсе в 3 семестре очной форме обучения, на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах заочной формы обучения

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, умений и навыков, полученных при обучении на уровне бакалавриата и специалитета, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин

На очной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М3.П.2	Юридическое консультирование
М2.В.ДВ. 1.1	Обеспечение безопасности электронной торговли
М2.В.ДВ. 1.2	Методика расследования преступлений экономической направленности
М2.В.ДВ. 5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности
М2.В.ОД. 6	Экономическое правосудие

Дисциплина реализуется параллельно с изучением дисциплин, формирующих те же компетенции на заочной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М3.П.2	Юридическое консультирование
М2.В.ДВ. 1.1	Обеспечение безопасности электронной торговли
М2.В.ДВ. 1.2	Методика расследования преступлений экономической направленности
М2.В.ДВ. 5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности

М2.В.ОД.  
6

Экономическое правосудие

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемо	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономики</b>	<b>52</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности	18	2		2		14	О - 1.1. ПЗ- 1.1.
Тема 1.2.	Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений.	18			4		14	О - 1.2 ПЗ - 1.2
Тема 1.3	Преступления против собственности, не являющиеся хищениями	16			2		14	О-1.3 ПЗ-1.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности</b>	<b>56</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>42</b>	
Тема 2.1	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	10	2		2		6	О - 2.1, ПЗ - 2.1
Тема 2.2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	8			2		6	О - 2.2, ПЗ - 2.2.
Тема 2.3.	Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции	10	2		2		6	О - 2.3, ПЗ - 2.3
Тема 2.4.	Таможенные преступления	6					6	О - 2.4, ПЗ - 2.4
Тема 2.5.	Преступления в сфере финансовой деятельности	8			2		6	О - 2.5, ПЗ - 2.5
Тема 2.6	Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	16			2		12	О-2.6. ПЗ-2.6.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		<b>10</b>					<b>10</b>	<b>Контроль ная</b>
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		<b>84</b>	<b>Ак.ч</b>
		<b>3</b>						<b>З.Е</b>
		<b>81</b>						<b>Ас.ч</b>

Таблица 4.

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономики</b>	<b>52</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>42</b>		
Тема 1.1.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против	16			2	14	О - 1.1. ПЗ – 1.1.	
Тема 1.2.	Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений.	18			4	14	О – 1.2 ПЗ – 1.2	
Тема 1.3.	Преступления против собственности, не являющиеся хищениями	18			4	14	О-1.3 ПЗ-1.3	
<b>Раздел 2</b>	<b>Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности</b>	<b>54</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>42</b>		
Тема 2.1	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	8			2	6	О – 2.1, ПЗ – 2.1	
Тема 2.2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка	8			2	6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.	
Тема 2.3.	Преступления, нарушающие отношения добросовестной	8			2	6	О – 2.3, ПЗ – 2.3	
Тема 2.4.	Таможенные преступления	6				6	О – 2.4, ПЗ – 2.4	
Тема 2.5.	Преступления в сфере финансовой деятельности	8			2	6	О – 2.5, ПЗ – 2.5	
Тема 2.6.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	14			2	12	О-2.6. ПЗ-2.6.	
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>Контрольная работа</b>	
Промежуточная аттестация		4				4	зачет	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	<b>84</b>	<b>Ак.ч</b>	
		<b>3</b>					<b>З.Е.</b>	
		<b>81</b>					<b>Ас.ч</b>	

## Содержание дисциплины

### *Раздел 1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономики*

#### **Тема 1.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности**

Понятие, система, виды экономических преступлений. Основные направления криминализации и декриминализации деяний в экономической сфере в связи с переходом к рыночным отношениям.

#### **Тема 1.2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений.**

Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения. Критерии и значение их подразделения. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.

#### **Тема 1.3. Преступления против собственности, не являющиеся хищениями**

Уголовно-правовая характеристика вымогательства и проблемы отграничения со смежными составами. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: проблемы теории и практики. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: понятие и уголовно-правовая характеристика. Умышленное уничтожение или повреждение имущества и уничтожение или повреждение имущества по неосторожности: вопросы правильной квалификации.

### *Раздел 2. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности*

#### **Тема 2.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности**

Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности, их уголовно-правовая, криминологическая характеристика.

#### **Тема 2.2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности**

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений, нарушающих общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

#### **Тема 2.3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции**

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений, нарушающих отношения добросовестной конкуренции

#### **Тема 2.4. Таможенные преступления**

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика таможенных преступлений.

#### **Тема 2.5. Преступления в сфере финансовой деятельности**

**Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере финансовой деятельности.**

#### **Тема 2.6. Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Общая уголовно-правовая, криминологическая характеристика преступлений против службы в коммерческих и иных организациях. Понятие преступлений против службы в коммерческих и иных организациях и их основные признаки.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.2.1. «Уголовно-правовая охрана экономических отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономики</b>	
Тема 1.1.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Преступления против собственности, не являющиеся хищениями	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
<b>Раздел 2</b>	<b>Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности</b>	
Тема 2.1	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Таможенные преступления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Преступления в сфере финансовой деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

		задания практического задания
Тема 2.6.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### 4.2. **Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### **Тема 1.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности (О-1.1)**

1. Дайте понятие системы и назовите виды экономических преступлений.
2. Каковы основные направления криминализации и декриминализации деяний в экономической сфере в России в современных условиях?
3. Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику преступлений против собственности.

#### **Тема 1.2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений (О-1.2)**

1. Дайте понятие и назовите виды преступлений против собственности.
2. В чем отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
3. Дайте понятие и назовите признаки хищения, формы и виды хищения.
4. Назовите критерии и значение их подразделения.
5. Раскройте объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.
6. Дайте понятие кражи, раскройте ее признаки и виды. Назовите критерии отграничения от мелкого хищения.
7. Дайте понятие мошенничества. Раскройте признаки обмана и злоупотребления доверием.
8. Дайте понятие присвоения и растраты, назовите виды этого преступления и его отграничение от смежных деяний.
9. Дайте понятие грабежа, назовите его признаки и виды. В чем особенности насилия при грабеже?
10. Дайте понятие и раскройте признаки разбоя, его виды.
11. В чем заключается особенность уголовно-правовой характеристики хищения предметов, имеющих особую ценность?
12. Дайте понятие вымогательства и назовите его виды. В чем заключается отличие угрозы при вымогательстве от угрозы при разбое?

#### **Тема 1.3. Преступления против собственности, не являющиеся хищениями (о-1.3)**

13. В чем заключаются особенности причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием?
14. В чем особенности уголовной ответственности за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения?

#### **Тема 2.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере**

### **экономической деятельности (О-2.1)**

1. Дайте понятие и общую характеристику преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Назовите основания и критерии криминализации преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Назовите основные направления международного сотрудничества в борьбе с экономическими преступлениями.
4. Назовите основные направления совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

### **Тема 2.2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности (О-2.2)**

1. В чем особенности уголовной ответственности за воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности?
  2. В чем особенности квалификации незаконного предпринимательства?
  3. В чем особенности квалификации незаконной банковской деятельности?
  4. В чем заключаются особенности ответственности за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем и легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления?
  5. Назовите особенности ответственности за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

### **Тема 2.3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции (О-2.3)**

1. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за ограничение конкуренции?
  2. В чем заключаются особенности состава принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения?
  3. Назовите особенности квалификации незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну ?
  4. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за противоправные действия на рынке ценных бумаг?

### **Тема 2.4. Таможенные преступления (О-2.4)**

1. Назовите особенности квалификации незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
  2. Назовите особенности уголовной ответственности за незаконный оборот валютных ценностей?
  3. Дайте понятие контрабанды и назовите ее виды.
  4. В чем особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица?

### **Тема 2.5. Преступления в сфере финансовой деятельности (О-2.5)**

1. Назовите виды преступлений против финансовых интересов государства.
  2. В чем особенности данных преступлений против финансовых интересов государства?

### **Тема 2.6. Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (О-2.6)**

1. Дайте понятие злоупотребления полномочиями
  2. Дайте понятие коммерческого подкупа, его отличие от посредничества и мелкого коммерческого подкупа.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<b>Тема 1.1. Тема 1.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности</b>
Выберите один правильный ответ: <b>1. Преступлением против собственности не является:</b> умышленное уничтожение или повреждение имущества *приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
Выберите один правильный ответ: <b>2. Хищением не является:</b> *вымогательство мошенничество кража разбой
Выберите один правильный ответ: <b>3. Объектом хищений является:</b> имущество, обладающее признаком вещи и имеющее экономическую стоимость *отношения собственности лицо, у которого похищено имущество
<b>Тема 1.2. Тема 1.2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений.</b>
Выберите один правильный ответ: <b>1 Кража чужого имущества — это:</b> ненасильственное хищение имущества завладение имуществом путем обмана *тайное хищение чужого имущества
Выберите один правильный ответ: <b>2. Грабеж отличается от кражи:</b> моментом окончания *способом завладения имуществом формой вины объектом преступного посягательства
Выберите один правильный ответ: <b>3. Нападение в целях хищения чужого имущества – это:</b> вымогательство грабеж *разбой
<b>Тема 1.3. Тема 1.3. Преступления против собственности, не являющиеся хищениями</b>
<b>Вставьте пропущенное слово</b> <b>1. Требование передачи чужого имущества либо прав на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения имущества – это.</b> *вымогательство
Выберите один правильный ответ: <b>2. Предметом угона являются:</b> *автомобиль *трамвай *автобус велосипед
Выберите один правильный ответ: <b>3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения есть:</b>

<p>кража грабеж *угон</p>
<p><b>Тема 2.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:  <b>1. Объектом экономических преступлений являются общественные отношения в сфере .....деятельности</b>          производственной          предпринимательской          *экономической</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  <b>2. Субъективная сторона всех преступлений в сфере экономической деятельности характеризуется....виной</b>          неосторожной          *умышленной          смешанной</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  <b>3. Объективная сторона преступлений в сфере экономической деятельности в значительном числе случаев закрепляется в ....диспозициях</b>          *бланкетных          описательных          простых</p>
<p><b>Тема 2.2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности</b></p>
<p><b>Вставьте пропущенное слово</b>  <b>1. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ, является должностное лицо регистрирующего или _____ органа, уполномоченное принимать решение о регистрации или выдаче лицензии. (*лицензирующего)</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:  <b>2. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном федеральным законом порядке – это.... деятельность</b>          коммерческая          *предпринимательская          экономическая</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  <b>3. Право осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает:</b>          *с момента получения разрешения (лицензии)          *в указанный в разрешении (лицензии) срок          подачи документов на получение разрешения (лицензии)</p>
<p><b>Тема 2.3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:  <b>1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 180 УК РФ, являются: ..., ....., наименование места происхождения товаров.</b>          знаки соответствия</p>

<p>*товарные знаки *знаки облуживания</p>
<p>Выберите один правильный ответ: <b>2. Фальсификация подлинного государственного пробирного клейма путем частичного его изменения – это:</b> *подделка изготовление переработка</p>
<p>Выберите один правильный ответ: <b>3. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 183 УК РФ, характеризуется собиранием сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, путем ....., ....., а равно иным незаконным способом.</b> *похищения документов применения насилия *подкупа или угроз</p>
<p><b>Тема 2.4. Таможенные преступления</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ: <b>1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ, являются ....., ....., ....., технологии, научно-техническая информация, работы (услуги), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники</b> информация *сырье *материалы *оборудование</p>
<p>Выберите один правильный ответ: <b>2. Предметами преступления, предусмотренного ст. 190 УК РФ, являются особо ценные объекты культурного наследия народов РФ и зарубежных стран: ....., ....., ....., возвращение которых обязательно на территорию России в соответствии с законодательством.</b> *предметы художественного достояния *предметы исторического достояния *предметы археологического достояния антикварные предметы</p>
<p>Выберите один правильный ответ: <b>3. Лицо, добровольно сдавшее наличные денежные средства и (или) денежные инструменты, указанные в статье 200.1 УК РФ, .... от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.</b> может быть освобождено *освобождается не освобождается</p>
<p><b>Тема 2.5 Преступления в сфере финансовой деятельности</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ: <b>1. Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей – это</b> недееспособность *несостоятельность (банкротство) неправоспособность</p>
<p>Выберите один правильный ответ: <b>2. Имущество, имущественные обязательства, сведения об имуществе, иная</b></p>

<p>информация об имуществе, а также бухгалтерские и иные учетные документы, отражающие хозяйственную деятельность индивидуального предпринимателя – должника или организации-должника, являются .... преступления, предусмотренного ст. 195 УК РФ.</p> <p>объектом *предметом средством</p>
<p>Выберите один правильный ответ: <b>3. Заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности, если это деяние причинило <u>крупный ущерб</u> – это:</b> *фиктивное банкротство преднамеренное банкротство незаконное банкротство</p>
<p><b>Тема 2.6. Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ: <b>1. Лицо, совершившее коммерческий подкуп, освобождается от уголовной ответственности, если:</b> потребовало вернуть имущество *добровольно сообщило о подкупе органу, имеющему право возбудить уголовное дело способствовало раскрытию преступления</p>
<p>Выберите один правильный ответ: <b>2. Субъективная сторона превышения полномочий служащими частных охранных и детективных служб характеризуется:</b> прямым умыслом легкомыслием *как прямым, так и косвенным умыслом</p>
<p>Выберите один правильный ответ: <b>3. Квалифицирующим признаком злоупотребления полномочиями в коммерческой организации является деяние, повлекшее:</b> нарушение прав человека *тяжкое последствие крупный ущерб значительный ущерб</p>

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности (ПЗ-1.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной ситуации:

Около двух часов ночи Радин и его жена возвращались от своих знакомых. Когда они проходили мимо автомашины, стоявшей на безлюдной улице, Радин заметил, что дверь машины приоткрыта, а на заднем сиденье лежит видеокамера. Радин распахнул дверь и забрал видеокамеру. Жена, увидев это, потребовала положить похищенную вещь на место, но Радин заявил, что такие вещи не возвращают. На следующий день, когда Радин пытался продать видеокамеру, он был задержан сотрудниками полиции.

Органами предварительного следствия действия Радина были квалифицированы как грабеж по ч.1 ст.161 УК. В судебном заседании адвокат просил переqualифицировать действия Радина на ч.1 ст. 158 УК, обосновывая это тем, что Радин совершил хищение в

присутствии жены, которую он не считал посторонним лицом и был уверен, что завладевает видеокамерой тайно.

### **Тема 1.2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищений.(ПЗ-1.2)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной ситуации:

Маляров заключил ряд устных и письменных договоров с частными лицами и представителями различных организаций и коммерческих структур о поставке товаров и продуктов питания на выгодных для них условиях. При заключении договоров Маляров представлялся руководителем несуществующей фирмы «Х-сервис», предъявлял паспорт на имя Иваненко с вклеенной в него фотографией Малярова. Полученные в качестве оплаты деньги - всего 1.800.000 рублей, Маляров потратил на свои личные нужды, не принимая каких-либо мер к выполнению договоров.

### **Тема 1.3. Преступления против собственности, не являющиеся хищениями (ПЗ-1.3)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной ситуации:

Федотов, будучи в нетрезвом состоянии, поссорился с женой, а когда она ушла к своей матери, собрал ее вещи, отнес в старый сарай, облил бензином и сжег. В результате вещи и сарай сгорели.

### **Тема 2.1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (ПЗ-2.1)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной ситуации:

Косторов и Соленых совершили кражу магнитофона, телевизора и компьютера. Они сдали эти вещи в частный комиссионный магазин, принадлежащий Узловому. Поняв, что вещи украдены, Узловой назначил за них низкую цену, но сказал, что и впредь согласен покупать подобные изделия на подобных условиях. После этого Косторов, Соленых несколько раз приносили Узловому краденное имущество, и он покупал его.

Чем предмет преступления, предусмотренный ст. 174 и ст.174.1 УК РФ отличается от предмета преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ?

### **Тема 2.2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности (ПЗ-2.2)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной ситуации:

Грохотов, будучи зарегистрированным предпринимателем без образования юридического лица, имел лицензию на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома цветных металлов в территориально обособленном объекте. В нарушение лицензионных требований (отсутствие лицензионной карточки на территориально обособленный объект) осуществлял предпринимательскую деятельность по сбору и скупке лома у граждан за наличный расчет в другом населенном пункте с последующей его реализацией. Вследствие этого он извлек доход на общую сумму 5.750.000 рублей.

### **Тема 2.3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции (ПЗ-2.3)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной ситуации:

Новгородцев и Столин собирали информацию о наличии картин у жителей г. Санкт-Петербурга, а затем под видом представителей Третьяковской галереи приходили к ним и предлагали продать картины по ценам ниже их реальной стоимости. В случае отказа говорили о том, что квартира может сгореть и тогда убытки станут невозполнимыми. Таким способом по сравнительно низким

ценам ими было куплено у Гранина и Ушакова по 3 картины дореволюционных художников, а владельца картин Бахмана за несговорчивость они избили.

Изменится ли юридическая оценка действий Новгородцева и Столина, если они, в случае отказа продать картины, говорили о том, что квартиру могут обокрасть и тогда убытки будут невосполнимыми.

#### **Тема 2.4. Таможенные преступления (ПЗ-2.4)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной **ситуации**:

Махнов задержан на территории Русско-Полянского района Омской области в зоне действия таможенного поста при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации помимо таможенного контроля на общую сумму 1.365 тыс. рублей.

*Каким будет решение, если Махнова переместила табачную продукцию через таможенную границу Российской Федерации помимо таможенного поста на сумму 1.500 тыс. рублей?*

#### **Тема 2.5. Преступления в сфере финансовой деятельности (ПЗ-2.5)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной **ситуации**:

Предприятие в 2015 г. взяло в банке кредит на сумму 3.000.000 рублей. После того как кредит не был возвращен в срок, банк обратился в арбитражный суд о взыскании долга. Иск был удовлетворен в ноябре 2016 г., однако заемщик продолжал уклоняться от погашения долга.

#### **Тема 2.6. Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПЗ-2.6)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики, дайте юридическую оценку действиям в представленной **ситуации**:

Генеральный директор ОАО «Пирит» Колокольцев, получив 30.000 долларов США от Харитонов, подписал заведомо невыгодный для возглавляемого им предприятия договор аренды.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.
2. Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств.
3. Понятие и виды преступлений против собственности.
4. Классификация преступлений против собственности.
5. Отношения собственности как объект преступления.
6. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
7. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия.
8. Незаконная организация и проведение азартных игр (Статья 171.2 УК РФ.)
9. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (Статья 173.1 УК РФ.)
10. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (Статья 173.2 УК РФ.)
11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (статья 174 УК РФ).
12. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (статья 174.1 УК РФ).
13. Понятие, система и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
14. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

15. Основания и критерии криминализации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
16. Уголовно-правовая характеристика и правильная квалификация злоупотребления полномочиями (статья 201 УК РФ).
17. Уголовно-правовая характеристика и правильная квалификация злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (статья 202 УК РФ).
18. Уголовно-правовая характеристика и правильная квалификация превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб (статья 203).
19. Уголовно-правовая характеристика и правильная квалификация коммерческого подкупа (статья 204 УК РФ).
20. Уголовно-правовая характеристика и правильная квалификация специальных виды контрабанды (200.1, 200.2 УК РФ).

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

**Таблица 6.**

Код компет	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-3.2	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения - ПК-3.3	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-5.2	Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы
		Заочная форма обучения - ПК-5.3	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-6	способность выявлять, давать	Очная форма обучения	способность вырабатывать

	оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2	оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели
		Заочная форма обучения – ПК-6.3	способность определять особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей.

Таблица 7

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-3.2</b> Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности	Квалифицирует деяние в экономической сфере в соответствии с законом. Разграничивает административные правонарушения и преступления	Правильно квалифицирует деяние в экономической сфере в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления
	Доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения	Правильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения
<b>ПК-4.2</b> Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений	Устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации	Правильно и обоснованно устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации
	Определяет методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений
<b>ПК-5.2</b>	Квалифицирует	Правильно квалифицирует

Способность профилактике преступлений правонарушений.	к	совершённые деяния	совершённые деяния
	и	Закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.	Правильно закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
		Составляет план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.	Правильно квалифицирует совершённые деяния Правильно закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
<b>ПК-6.2.</b> Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику		Толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства	Правильно толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства.
		Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере и делает обоснованные выводы

Таблица 8

*Заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-3.3</b> Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности	Квалифицирует деяние в соответствии с законом. Разграничивает административные правонарушения и преступления	Правильно квалифицирует деяние в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления
	Доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения	Правильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения
<b>ПК-4.3</b>	Определяет методики	Правильно определяет

Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений	расследования отдельных видов правонарушений и преступлений	особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
	Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений
<b>ПК-5.3</b> Способность профилактики преступлений и правонарушений	Квалифицирует совершённые деяния Закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления	Правильно квалифицирует совершённые деяния Правильно закрепляет доказательства в материалах уголовного дела Верно определяет содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления
	Составляет план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона	Составляет обоснованный план профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона.
<b>ПК-6.3</b> Способность правильно толковать содержание антикоррупционного законодательства, в части юридической ответственности за коррупционные правонарушения, анализировать правоприменительную практику	Толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства	Правильно толкует и комментирует нормы антикоррупционного законодательства.
	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере	Анализирует правоприменительную практику в коррупционной сфере и делает обоснованные выводы

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите основные этапы истории развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.
2. В чем заключается значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств?
3. Дайте понятие и назовите виды преступлений против собственности.
4. Раскройте критерии классификация преступлений против собственности.
5. В чем особенность отношений собственности как объекта преступления?
6. Назовите отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
7. Назовите основные этапы возникновения и развития общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия.
8. Дайте определение хищения в юридической литературе.
9. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.
10. Дайте понятие имущества как предмета хищения.
11. Раскройте содержание корыстной цели в преступлениях против собственности.
12. назовите проблемы разграничения хищений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру хищений, иным признакам.
13. В чем проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности?
14. Дайте понятие кражи и раскройте ее особенности.
15. Дайте понятие мошенничества и раскройте его особенности.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### Очная форма обучения

Таблица 9

зачет 100 баллов	Критерии оценки
заче но	Раскрывает основные отличительные признаки преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности. Против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Умеет самостоятельно дать уголовно-правовую характеристику преступлениям против собственности, в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Правильно их квалифицировать, разграничить со смежными составами и иными правонарушениями. Способен привести соответствующие положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Умеет правильно использовать терминологию.
Не/за чтено	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата, фрагментарность знаний уголовно-правовой характеристики, неспособность использовать инструментальный анализа при квалификации и разграничением со смежными составами в рамках вопроса.

Таблица 10

### Заочная форма обучения

зачет 100 балл ов	Критерии оценки
----------------------------	-----------------

зачт ено	Раскрывает основные отличительные признаки преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Умеет самостоятельно дать уголовно-правовую характеристику преступлениям против собственности, в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Правильно их квалифицировать, разграничить со смежными составами и иными правонарушениями. Способен привести соответствующие положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Умеет правильно использовать терминологию.
не/з ачте но	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата, фрагментарность знаний уголовно-правовой характеристики, неспособность использовать инструментальный анализ при квалификации и разграничением со смежными составами в рамках вопроса.

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Уголовно-правовая охрана экономических отношений» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Корпоративное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Гражданский кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ, федеральные законы «Об обществах с ограниченной ответственностью», «Об акционерных обществах» и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения

и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал<sup>3</sup>, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

---

<sup>3</sup> Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / И. В. Александров. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 405 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7EEE735C-C4E0-430C-B2F0-A1C869D66DFE>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Иванцов, С. В. Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение [Электронный ресурс] : монография / С. В. Иванцов, С. В. Новиков. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 119 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52543>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Крылова, Н. Е. Преступления в сфере экономической деятельности : программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики : учеб. пособие / Н. Е. Крылова, Б. М. Леонтьев. — Москва : Зерцало-М, 2012. — 264 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8138.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Петросян, О. Ш. Характеристика налоговых преступлений. Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / О. Ш. Петросян. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 143 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15495>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Русанов, Г. А. Экономические преступления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — Москва : Юрайт, 2017. — 224 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления : учеб. пособие / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 191 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС “IPRbooks”. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8730>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Трунцевский, Ю. В. Экономические и финансовые преступления : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. - Москва : Юнити-Дана, 2015 . - 289 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Шишко, И. В. Экономические правонарушения : Вопр. юрид. оценки и ответственности / И. В. Шишко. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2004. - 307 с.
4. Экономические преступления и правонарушения [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Т. А. Черткова / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 226 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 199 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8777>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Карпович О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / О. Г. Карпович. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 183 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8775>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия : монография / О. Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 197 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8789>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Русанов, Г. А. Экономические преступления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — Москва : Юрайт, 2017. — 224 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
4. О противодействии коррупции: Федер. закон Рос. Федерации от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ.
5. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с.
6. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru> –
10. – Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru/>
11. – Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>
12. – Официальный Сайт МВД РФ - <http://www.mvd.ru/>

13. – Официальный сайт Следственного департамента МВД РФ - <http://www.mvd.ru/mvd/structure/unit/komitet/> -;
14. – Информационно-правовой портал «Гарант»;- <http://www.garant.ru/>
15. –Юридический портал «Правопорядок»;- <http://www.operave.ru/> –

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный , Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных

	<p>порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>
<p>Видеостудия для проведения вебинаров</p>	<p>Рабочие места, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет, веб-камерами и гарнитурами (наушники и микрофон), столы, стулья.</p>
<p>Кафедры</p>	<p>На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.</p>