

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой гражданского
права и процесса
Протокол от 29.08.2017 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

М2.В.ОД.4

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое обеспечение предпринимательской
деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018 г.

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Шерстобоев Олег Николаевич

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд. юрид. наук, доцент Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.	22
6.2. Дополнительная литература.	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.	22
6.5. Интернет-ресурсы.	23
6.6. Иные источники.	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.В.ОД.4 «Антимонопольное регулирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ДПК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Очная форма обучения – ДПК-2.3	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>Очная форма обучения – ПК-2.3</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-2.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - определять нормы права, подлежащие применению; - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	<p>Очная форма обучения – ДПК-2.3</p> <p>Заочная форма обучения - ДПК-2.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов научного исследования - статусов субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций - основных нормативных актов, регламентирующих статусы субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций, необходимые для организации их взаимодействия - определять перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов научного исследования для определения и обоснования возможных целей и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями - формирования оптимального механизма поведения, направленного на эффективное взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 44 часов (6 часа лекций, 38 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 100 часов.

Количество академических часов, выделенных на **(заочная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 28 часов (6 часа лекций, 22 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 143 ч.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины: Антимонопольное регулирование (М2.В.ОД.4) начинает изучаться на 2 курсе (3 семестр) магистратуры очной формы обучения, на 1 курсе (2 сессия) и 2 курсе (3 сессия) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На заочной форме обучения:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
--------	----------------------------------

На очной форме обучения:

М2.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование закупок
М2.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
М2.В.ДВ.5.1	Правовое регулирование организации товарного рынка
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.2	Договорное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , пром. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Правовое организационное обеспечение антимонопольного регулирования	и 30	2		8		20	
Тема 1.1.	Законодательство об ограничении монополистической деятельности.		2		4		10	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2.	Организационные основы антимонопольного регулирования				4		10	О-1.2 Т-1.2
Раздел 2	Формы и методы государственного управления в антимонопольной сфере	78	4		30		44	
Тема 2.1	Механизм правового регулирования в сфере антимонополистической деятельности.		2		10		14	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Антимонопольное регулирование экономической сфере	в	4		10		14	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	за			10		16	О-2.3 Т-2.3
Промежуточная аттестация		36				36		экзамен
							36	курсовая
Всего:		180	6		38	36	100	Ак.ч.
		5						З.Е.
		135						Ас.Ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Заочная форма обучения								
Раздел 1	Правовое организационное обеспечение антимонопольного регулирувания	и 48	2		6		40	
Тема 1.1.	Законодательство об ограничении монополистической деятельности.		2		2		20	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2.	Организационные основы антимонопольного регулирувания				4		20	О-1.2 Т-1.2
Раздел 2	Формы и методы государственного управления в антимонопольной сфере	87	4		16		67	
Тема 2.1	Механизм правового регулирувания в сфере антимонополистической деятельности.		2		4		22	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Антимонопольное регулирувание экономической сфере	в	2		6		22	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Ответственность нарушение антимонопольного законодательства	за			6		23	О-2.3 Т-2.3
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
							36	курсовая работа
Всего:		180	6		22	9	143	Ак.ч.
		5						З.Е.
		135						Ас.Ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования

Тема 1.1. Законодательство об ограничении монополистической деятельности.

Категориальный аппарат антимонопольного регулирования. Понятие и виды конкуренции, проблемы законодательного определения. Ретроспективный анализ антимонопольного регулирования. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах. Международные принципы ограничения монополистической деятельности. Законодательство Российской Федерации об ограничении монополистической деятельности. Подзаконное антимонопольное регулирование. Реформирование антимонопольного законодательства в России. Роль судебной практики в обеспечении действия антимонополистического законодательства.

Тема 1.2. Организационные основы антимонопольного регулирования

Организация антимонополистической деятельности государства: принципы, система. Система органов, обеспечивающих антимонопольную деятельность в зарубежных странах. Международные организации и органы, обеспечивающие антимонопольную деятельность. Организационные основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации. Правовое положение Федеральной антимонопольной службы: цель, задачи, функции, полномочия, организация деятельности. Правовой статус территориального органа Федеральной антимонопольной службы. Взаимодействие антимонопольных органов с иными органами государственной власти и местного самоуправления.

Модуль 2. Формы и методы государственного управления в антимонопольной сфере

Тема 2.1. Механизм правового регулирования в сфере антимонополистической деятельности.

Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов. Запрет на согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Допустимость "вертикальных" соглашений. Допустимость действий (бездействия), соглашений, согласованных действий, сделок, иных действий. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну

Тема 2.2. Антимонопольное регулирование в экономической сфере

Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю. Создание и реорганизация коммерческих организаций, заключение соглашений между хозяйствующими субъектами-конкурентами о совместной деятельности с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения. Принятие антимонопольным органом решения по результатам рассмотрения ходатайства, выдача антимонопольным органом предписания лицу, представившему

уведомление. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов

Тема 2.3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией. Сроки давности рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Отводы членов комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства. Права и обязанности лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение заявления, материалов и возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок доступа лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства, к материалам дела, содержащим коммерческую тайну. Перерыв в заседании комиссии. Отложение и приостановление рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Объединение или выделение дел о нарушении антимонопольного законодательства. Прекращение рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Заключение об обстоятельствах дела. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Исполнение предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Последствия неисполнения предписания о перечислении в федеральный бюджет дохода, полученного от монополистической деятельности или недобросовестной конкуренции. Разъяснение решения и (или) предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Исправление описки, опечатки и арифметической ошибки. Пересмотр решения и (или) предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства по новым и (или) вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.1.	Законодательство об ограничении монополистической деятельности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Организационные основы антимонопольного регулирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Формы и методы государственного управления в антимонопольной сфере	
Тема 2.1	Механизм правового регулирования в сфере антимонополистической деятельности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Антимонопольное регулирование в экономической сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

Раздел 1 Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования

Тема 1.1. Законодательство об ограничении монополистической деятельности (О-1.1)

Категориальный аппарат антимонопольного регулирования.

Понятие и виды конкуренции, проблемы законодательного определения.

Ретроспективный анализ антимонопольного регулирования.

Антимонопольное регулирование в зарубежных странах.

Международные принципы ограничения монополистической деятельности.

Законодательство Российской Федерации об ограничении монополистической деятельности.

Роль судебной практики в обеспечении действия антимонополистического законодательства

Тема 1.2. Организационные основы антимонопольного регулирования (О-1.2)

Организация антимонополистической деятельности государства: принципы, система.

Система органов, обеспечивающих антимонопольную деятельность в зарубежных странах.

Международные организации и органы, обеспечивающие антимонопольную деятельность.

Правовое положение Федеральной антимонопольной службы: цель, задачи, функции, полномочия, организация деятельности.

Раздел 2 Формы и методы государственного управления в антимонопольной сфере.

Тема 2.1 Механизм правового регулирования в сфере антимонополистической деятельности (О-2.1)

Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов.

Запрет на согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

Допустимость "вертикальных" соглашений.

Допустимость действий (бездействия), соглашений, согласованных действий, сделок, иных действий.

Запреты недобросовестной конкуренции.

Тема 2.2. Антимонопольное регулирование в экономической сфере (О-2.2.)

Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю.

Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения.

Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов

Тема 2.3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства (О-2.3)

Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольных правил.

Административная ответственность.

Уголовная ответственность.

Меры принуждения, применяемые антимонопольными органами.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования
<i>Тема 1.1. Законодательство об ограничении монополистической деятельности</i>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Основной источник права в сфере антимонопольного регулирования – это:</p> <p>Конституция РФ;</p> <p>*Федеральный закон «О защите конкуренции»</p> <p>Кодекс РФ об административных правонарушениях</p> <p>Федеральный закон «О монополиях»</p>
<i>Тема 1.2. Организационные основы антимонопольного регулирования</i>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Органом исполнительной власти, обеспечивающим защиту конкуренции, является:</p> <p>МВД России</p> <p>*ФАС России</p> <p>Минэкономразвития России</p> <p>Минфин России</p>
Раздел 2. Формы и методы государственного управления в антимонопольной сфере.
<i>Тема 2.1. Механизм правового регулирования в сфере антимонополистической деятельности</i>
<p>Вставьте слова (<i>доминирующее положение</i>):</p> <p>Если доля товаров, производимых ООО на рынке превышает пятьдесят процентов, то это ООО занимает _____ на рынке указных товаров.</p>
<i>Тема 2.2. Антимонопольное регулирование в экономической сфере</i>
<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Недобросовестная конкуренция путем введения в заблуждение включает:</p> <p>*Предоставление недостоверной информации о качестве товара;</p> <p>*Предоставление недостоверной информации о количестве товара;</p> <p>сравнение с другим товаром путем использования слов "лучший", "первый", "номер один", "самый", "только", "единственный"</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>При воспрепятствовании доступу должностных лиц антимонопольного органа, проводящих проверку, на территорию или в помещение проверяемого лица этими должностными лицами составляется:</p> <p>Протокол;</p> <p>*Акт;</p> <p>Постановление;</p> <p>Письмо.</p>
<p>Выберите правильные ответы:</p> <p>Должностные лица антимонопольного органа, проводящие проверку, в целях выяснения обстоятельств, имеющих значение для полноты проверки, вправе осуществлять осмотр:</p> <p>*Территорий;</p> <p>*Помещений;</p> <p>*Документов;</p> <p>Жилых помещений.</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Истребуемые антимонопольным органом документы представляются:</p> <p>*в виде заверенных копий;</p> <p>в виде копий;</p> <p>в виде подлинников.</p>
<i>Тема 2.3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства</i>

Выберите один правильный ответ:

Доступ должностных лиц антимонопольного органа, проводящих проверку, на территорию или в помещение проверяемого лица осуществляется при:

- *предъявлении этими должностными лицами служебных удостоверений и приказа руководителя антимонопольного органа о проведении проверки проверяемого лица;
- предъявлении этими должностными лицами только служебных удостоверений;
- появлении этих должностных лиц в месте нахождения проверяемого лица.

Выберите один правильный ответ:

В целях предупреждения нарушения антимонопольного законодательства антимонопольный орган направляет должностному лицу хозяйствующего субъекта:

- *Предостережение;
- Представление;
- Протокол;
- Письмо.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ДПК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Очная форма обучения – ДПК-2.3	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

Очная форма:

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям
ДПК 2.3 способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций	Выявляет (в т.ч. с использованием методов научного исследования) объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)
	Анализирует (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)	Определяет и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования и осуществления экономического правосудия)

Заочная форма:

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.2 – способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ДПК – 2.2.	Выявляет особенности статусов	Определяет особенности статусов

способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций	субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. субъектов товарного рынка и инвестиционной деятельности), государственных и муниципальных органов и организаций	конкретных субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. субъектов товарного рынка и инвестиционной деятельности), государственных и муниципальных органов и организаций
---	--	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте категориальный аппарат антимонопольного регулирования.
2. Проанализируйте организацию антимонополистической деятельности государства: принципы, система.
3. Охарактеризуйте систему органов, обеспечивающих антимонопольную деятельность в зарубежных странах.
4. Охарактеризуйте международные организации и органы, обеспечивающие антимонопольную деятельность.
5. Охарактеризуйте правовое положение Федеральной антимонопольной службы: цель, задачи, функции, полномочия, организация деятельности; Правовой статус территориального органа Федеральной антимонопольной службы.
6. Охарактеризуйте запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
7. Охарактеризуйте запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации.
8. Охарактеризуйте запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смещения.
9. Охарактеризуйте сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю.
10. Охарактеризуйте принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.
11. Охарактеризуйте предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства.
12. Охарактеризуйте статус лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.
13. Охарактеризуйте возбуждение дел о нарушении антимонопольного законодательства.
14. Охарактеризуйте права и обязанности лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.
15. Охарактеризуйте принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах.
2. Современный этап антимонопольного регулирования.
3. Международное регулирование в антимонопольной сфере.
4. Антимонопольное законодательство: вопросы совершенствования.
5. Подзаконные акты в антимонопольной сфере.
6. Правовое положение ФАС России.
7. Правовое положение территориальных органов ФАС России.
8. Надзорные полномочия антимонопольных органов.
9. Запреты и ограничения в антимонопольной сфере.
10. Антимонопольные ограничения деятельности государственных и муниципальных органов.
11. Ответственность за нарушения норм антимонопольного законодательства.
12. Административная ответственность за нарушения норм об ограничении конкуренции.
13. Санкции за нарушение норм об ограничении конкуренции.
14. Рассмотрение дел о нарушении законодательства об ограничении конкуренции.
15. Исполнение решения антимонопольного органа по делам об ограничении конкуренции.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

ЭКЗАМЕН	Критерии оценки
неудовлетворительно	Не в состоянии самостоятельно сформулировать совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования). Не может определить и обосновать перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования). Неправильно устанавливает подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, делает ошибки. Неправильно выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.
удовлетворительно	С ошибками формулирует и недостаточно полно обосновывает совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования) С ошибками определяет, недостаточно полно обосновывает перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования). Устанавливает некоторые подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, делает ошибки. Неправильно выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.
хорошо	Формулирует и обосновывает совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования) с некоторыми неточностями. Определяет, но недостаточно полно обосновывает перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования). Устанавливает некоторые подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям с

	неточностями.
отлично	<p>Формулирует и обосновывает совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования).</p> <p>Определяет и обосновывает перечень управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования).</p> <p>Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты.</p> <p>Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям.</p>

Заочная форма обучения

ЭКЗАМЕН	Критерии оценки
неудовлетворительно	Не в состоянии выявить наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права, делает ошибки. Не может определить особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
удовлетворительно	С трудом выявляет и обосновывает наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права, делает ошибки. С ошибками определяет некоторые особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
хорошо	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права с некоторыми ошибками. Определяет некоторые особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
отлично	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права. Определяет особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в нужной редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Магистрант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе магистрант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя в рамках вопросов и заданий билета.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа с источниками и др.

Рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Магистрант должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется магистрантами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

При необходимости в период самостоятельной подготовки магистранты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью

понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере административного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку определенной темы и подготовки письменной работы. Основная цель написания контрольной работы состоит в формировании навыков работы с научной и учебной литературой, иными источниками информации для анализа определенной темы в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы (2-3), состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник.

В заключении указываются основные выводы по результатам исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы необходимо использовать 10-15

источников. По содержанию использованные источники должны быть актуальными, соответствующими действующему законодательству.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций;
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал², который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

² Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Писенко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2015. — 420 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/45216>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Артемьев, И. Ю. Конкурентное право России [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Артемьев, Д. А. Алешин, И. В. Башлаков-Николаев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т ; отв. ред. И. Ю. Артемьев, С. А. Пузыревский, А. Г. Сушкевич. – Электрон. дан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк. экономики, 2014. - 495 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Борзило, Е. Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности : науч.-практ. рук. / Е. Ю. Борзило. - Москва : Статут, 2014. - 335 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450675>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Конкурентное право России : учебник / Д. А. Алешин [и др.] ; [отв. ред. И. Ю. Артемьев, С. А. Пузыревский, А. Г. Сушкевич] ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2014. - 493 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Девяткин, Е. А. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Е. А. Девяткин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2009. - 320 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90675>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Дрюхин, Е. Я. Проблема естественных монополий в экономике России [Электронный ресурс] / Е. Я. Дрюхин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140336>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Дюков, А. Л. Демонполизация в России: основные аспекты и направления [Электронный ресурс] / А. Л. Дюков. - Электрон. дан. — Москва : Лаб. кн., 2012. - 106 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139882>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Иванилов, Е. Л. Проблемы конкурентоспособности российской промышленности и естественных российских монополий на внешних рынках [Электронный ресурс] / Е. Л. Иванилов. - Электрон. дан. — Москва : Лаб. кн., 2011. - 532 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141504>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5. Князева, И. В. Антимонопольная политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие (авт. ред.) / И. В. Князева. – Электрон. дан. — Новосибирск, 2014. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – Раздел практических заданий.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ

от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 31. - Ст. 4398.

2. *Договор о Евразийском экономическом союзе*, подписан в Астане 29.05.2014 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях*: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. 22.03.2016 N 317-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 1 (ч. 1). - Ст. 1.

3. *О защите конкуренции*: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 31 (1 ч.). - Ст. 3434.

4. *О естественных монополиях*: Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 34. - Ст. 3426.

5. *Положение о Федеральной антимонопольной службе*: Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 (ред. от 22.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3259.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

6.6. Иные источники

нет

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>
<p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>
<p>Видеостудия для вебинаров</p>	<p>компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столы, стулья</p>