

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой управления персоналом  
Протокол от «30» августа 2017 г.  
№ 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Национальная кадровая политика**

(Б1.В.ДВ.5.3)

Краткое наименование дисциплины – НКП

по направлению подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль): «Управление персоналом организации»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

**Автор – составитель:**

доцент, д.полит.н., декан факультета ГМУ, профессор кафедры управления персоналом  
Леонид Вячеславович Савинов

**Заведующий кафедрой** управления персоналом, к.психол.н., доцент И.В. Доронина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
6.1 Основная литература .....	16
6.2 Дополнительная литература.....	17
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	17
6.4.Нормативные правовые документы.....	18
6.5 Список интернет-ресурсов .....	18
6.6.Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Национальная кадровая политика» (Б1.В.ДВ.5.3) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	ПК-1.1 Очная форма обучения	Способность осуществлять стратегическое управление персоналом, разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом и кадровую политику организации с учетом национальных особенностей.
		ПК – 1.2 Заочная форма обучения	Способность осуществлять стратегическое управление персоналом, разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом и кадровую политику организации с учетом национальных особенностей и инновационных внедрений.
		ПК – 1.2 Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ	Способность осуществлять стратегическое управление персоналом, разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом и кадровую политику организации с учетом национальных особенностей.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
знание основ стратегического управления персоналом, основ	ПК-1.2.	<u>На уровне знаний:</u> основ и принципов формирования национальной кадровой политики
		<u>На уровне умений:</u> применять на практике принципы формирования

разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации	национальной кадровой политики на федеральном, региональном, местном и корпоративном уровне
	На уровне навыков: разработки программ формирования национальной кадровой политики на федеральном, региональном, местном и корпоративном уровне

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 28 часа (из них лекции – 14 ч., занятия семинарского типа – 14 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч. (очная форма обучения).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 12 часов (из них лекции – 6 ч., занятия семинарского типа – 6 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч. (заочная форма обучения).

### Место дисциплины

Дисциплина «Национальная кадровая политика» (Б1.В.ДВ.5.3) изучается:

- студентами очной формы обучения на третьем курсе (5 семестр);
- студентами заочной формы обучения на третьем курсе;
- студентами заочной формы обучения (ЭО ДОТ) на третьем курсе.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

- Антикоррупционные кадровые технологии
- Антикризисное управление персоналом
- Управление талантами в организации.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л/эо	лр/эо	пз/эо		
<i>Очная форма обучения</i>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы национальной кадровой политики</b>	<b>56</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>40</b>
Тема 1.1	Теория этничности	20	4		4		12
Тема 1.2	Нации и национализм	16	2		2		12
Тема 1.3	Российская нация	20	2		2		16

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), вебинар (В), электронный семинар (ЭС) и др.

<b>Раздел 2</b>	<b>Реализация национальной кадровой политики</b>	<b>52</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1.	Федеральная национальная кадровая политика	16	2		2		12	ПО (тема 2.1.)
Тема 2.2.	Региональная и муниципальная национальная кадровая политика	16	2		2		12	ПО (тема 2.2.)
Тема 2.3.	Национальная кадровая политика в организациях	20	2		2		16	ПО (тема 2.3.)
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		<b>108</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>80</b>	
		<b>3</b>						
		<b>81</b>						

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо	лр/эо	пз/эо	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы национальной кадровой политики</b>	<b>52</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>46</b>	
Тема 1.1	Теория этничности	18	1		1		16	О (тема 1.1.), Э
Тема 1.2	Нации и национализм	18	1		1		16	К, ПО (тема 1.2.)
Тема 1.3	Российская нация	16	1		1		14	ПО (тема 1.3.)
<b>Раздел 2</b>	<b>Реализация национальной кадровой политики</b>	<b>52</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1.	Федеральная национальная кадровая политика	18	1		1		16	ПО (тема 2.1.)
Тема 2.2.	Региональная и муниципальная национальная кадровая политика	18	1		1		16	ПО (тема 2.2.)
Тема 2.3.	Национальная кадровая политика в организациях	16	1		1		14	ПО (тема 2.3.)
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), вебинар (В), электронный семинар (ЭС) и др.

Всего:	<b>108</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	
	<b>3</b>						
	<b>81</b>						

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо	лр/эо	пз/эо	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы национальной кадровой политики</b>	<b>52</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>46</b>	ЭС
Тема 1.1	Теория этничности	18	1		1		16	
Тема 1.2	Нации и национализм	18	1		1		16	
Тема 1.3	Российская нация	16	1		1		14	
<b>Раздел 2</b>	<b>Реализация национальной кадровой политики</b>	<b>52</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>46</b>	ЭС
Тема 2.1.	Федеральная национальная кадровая политика	18	1		1		16	
Тема 2.2.	Региональная и муниципальная национальная кадровая политика	18	1		1		16	
Тема 2.3.	Национальная кадровая политика в организациях	16	1		1		14	
	Промежуточная аттестация	4				4		Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	
		<b>3</b>						
		<b>81</b>						

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы национальной кадровой политики

##### Тема 1.1. Теория этничности

1. Сущность и содержание этнополитики (национальной политики).
2. Методология исследования межэтнических отношений: эссенциализм, конструктивизм и инструментализм.
3. Модели национальной политики.
4. Методы исследования межэтнических отношений.

<sup>3</sup>Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание.

### Тема 1.2. Нации и национализм

1. Теории нации и национализма.
2. Этнический (культурный) национализм.
3. Гражданский (политический) национализм.
4. Противодействие этническому экстремизму и терроризму.

### Тема 1.3. Российская нация

1. Российская государственность: империя, новая советская общность, российская нация.
2. Проблемы формирования современной российской нации.
3. Гражданский национализм в современной России: основные акторы и перспективы.

## Раздел 2. Реализация национальной кадровой политики

### Тема 2.1. Федеральная национальная кадровая политика

1. История и эволюция национальной кадровой политики в России.
2. Законодательно-нормативная база государственной национальной политики.
3. Базовые принципы государственной национальной кадровой политики.
4. Методы исследования эффективности кадровой национальной политики.

### Тема 2.2. Региональная и муниципальная национальная кадровая политика

1. Сущность и принципы региональной кадровой национальной политики.
2. Кадровая национальная политика в Сибирском федеральном округе.
3. Особенности реализации кадровой национальной политики на муниципальном уровне.
4. Управление межэтническими конфликтами на региональном и местном уровне.

### Тема 2.3. Национальная кадровая политика в организациях

1. Сущность и типы кадровых процессов.
2. Модели национальной кадровой политики.
3. Миграция и миграционные процессы в современном мире и России.
4. Соотношение национальной и кадровой политики в организации.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.3. 4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Национальная кадровая политика» (Б1.В.ДВ.5.3) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

#### Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы национальной кадровой политики</b>
Тема 1.1	Теория этничности Устный ответ на вопросы Предоставление эссе в устном виде
Тема 1.2	Нации и национализм Устные ответы на вопросы коллоквиума Письменный ответ на задания
Тема 1.3	Российская нация Письменный ответ на задание
<b>Раздел 2</b>	<b>Реализация национальной кадровой политики</b>
Тема 2.1.	Федеральная национальная кадровая политика Письменная работа по разработке системы мотивации и стимулирования персонала программы формирования

Тема 2.2.	Региональная и муниципальная национальная кадровая политика	Письменная работа – решение практических заданий, кейсов
Тема 2.3.	Национальная кадровая политика в организациях	Письменная работа – решение кейсов, практических заданий

**Для проведения занятий по заочной формам обучения с применением ЭО, ДОТ**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы национальной кадровой политики</b>	
Тема 1.1	Теория этничности	Письменные ответы на вопросы электронного семинара
Тема 1.2	Нации и национализм	
Тема 1.3	Российская нация	
<b>Раздел 2</b>	<b>Реализация национальной кадровой политики</b>	
Тема 2.1.	Федеральная национальная кадровая политика	Письменные ответы на вопросы электронного семинара
Тема 2.2.	Региональная и муниципальная национальная кадровая политика	
Тема 2.3.	Национальная кадровая политика в организациях	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного ответа на вопросы и устного выполнения практических заданий.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

## 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

### 4.2.1 Типовые вопросы для устного/письменного теоретического опроса

#### Тема 2.1. Федеральная национальная кадровая политика

##### **Вариант 1**

В чем суть национальной кадровой политики?

Назовите модели и принципы государственной национальной политики?

Как влияет этническая идентичность на кадровую политику?

Каково взаимовлияние таких понятий как «гражданская нация» и «национальная кадровая политика»?

##### **Вариант 2**

Какие уровни национальной кадровой политики можно выделить?

В чем суть национальной кадровой политики на федеральном, региональном и местном уровнях?

В чем принципиальная особенность национальной кадровой политики в организации?

### 4.2.2 Типовые темы для подготовки эссе

#### Тема 2.1. Федеральная национальная кадровая политика

1. Национальная кадровая политика в имперской России: «тюрьма народов»?

2. Советская национальная кадровая политика: интернационализм?

3. Национальная кадровая политика в современной России: возможен ли мультикультурализм?

### 4.2.3 Типовые темы для подготовки к коллоквиуму

## **Тема 1.2. Нации и национализм**

1. История и особенности становления западных наций.
2. История и особенности становления восточных наций.
3. Этнический национализм vs. гражданский национализм.
4. Формы этнического национализма: трайбализм, ксенофобия, нацизм и т.д

### **4.2.4 Типовые задания для подготовки письменных работ**

#### **Тема 1.2. Нации и национализм**

1. Письменное контрольное задание на тему «Проблемы современных наций».
2. Анализ работы Э.Смита «Нации и национализм».

#### **Тема 1.3. Российская нация**

1. Анализ работы В.В. Путина «Россия и национальный вопрос».
2. Проверочная работа на знание основ формирования российской гражданской нации.

#### **Тема 2.1. Федеральная национальная кадровая политика**

1. Проверочная работа на знание содержания Стратегии государственной национальной политики в РФ на период до 2025 года.
2. Сравнение базовых положений Концепции государственной национальной политики РФ (1996 г.) и Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 г. (2012 г.).

#### **Тема 2.2. Региональная и муниципальная национальная кадровая политика**

1. Анализ конкретных ситуаций (кейсов) локальных межэтнических конфликтов в современной России.
2. ПКЗ «Формирование эффективной национальной кадровой политики на региональном и /или местном уровне».

#### **Тема 2.3. Национальная кадровая политика в организациях**

1. Аналитический обзор СМИ «Трудовые ресурсы и мигранты в России».
2. ПКЗ «Миграционный кризис в Европе: кризис кадрового управления?»

### **4.2.5. Типовые темы контрольной работы**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Этнополитика в системе подготовки специалистов государственного и муниципального управления. | 2. Этнополитика в системе подготовки специалистов государственного и муниципального управления. |
| 3. Примордиалистский подход к объяснению природы этничности.                                    | 4. Примордиалистский подход к объяснению природы этничности.                                    |
| 5. Конструктивистский подход к объяснению природы этничности.                                   | 6. Конструктивистский подход к объяснению природы этничности.                                   |
| 7. Инструменталистский подход к объяснению природы этничности.                                  | 8. Инструменталистский подход к объяснению природы этничности.                                  |
| 9. Этнос и нация. Этническое и гражданское.   | 10. Этнос и нация. Этническое и гражданское.  |
| 11. Институциональные и неинституциональные факторы этнополитики.                               | 12. Институциональные и неинституциональные факторы этнополитики.                               |
| 13. Структурно-функциональные и ценностные факторы этнополитики.                                | 14. Структурно-функциональные и ценностные факторы этнополитики.                                |
| 15. Экономические, культурные и религиозные факторы этнополитики.                               | 16. Экономические, культурные и религиозные факторы этнополитики.                               |
| 17. Соотношение этнического и политического пространств.  | 18. Соотношение этнического и политического пространств.  |
| 19. «Этническая территория». Принцип  | 20. «Этническая территория». Принцип  |

- |  |  |
|--|--|
| совпадения этнического и политического.  | совпадения этнического и политического.  |
| 21. Этнополитика и институты гражданского общества.                                    | 22. Этнополитика и институты гражданского общества.                                    |
| 23. Гражданский и этнический национализм.  | 24. Гражданский и этнический национализм.  |
| 25. «Этнос» как категория анализа и практики. «Нация» как аналитическая категория.     | 26. «Этнос» как категория анализа и практики. «Нация» как аналитическая категория.     |
| 27. Эссенциалистские, конструктивистские и инструменталистские трактовки национализма. | 28. Эссенциалистские, конструктивистские и инструменталистские трактовки национализма. |

#### 4.2.6. Типовые вопросы и задания для электронного семинара

##### **Тема 1.1. Теория этничности**

Какие теории этничности доминируют в современной науке?

Какие модели национальной политики вы можете обозначить?

В чем суть этнической идентичности?

##### **Тема 1.2. Нации и национализм**

Какие теории нации и национализма доминируют в современной науке?

В чем принципиальное отличие примордиалистского и конструктивистского понимания природы нации?

В чем отличие гражданского и культурного национализма?

##### **Тема 2.1. Федеральная национальная кадровая политика**

Какие этапы выделяют при формировании системы национальной кадровой политики на федеральном уровне?

Какими нормативными документами формируется национальная кадровая политика в современной России?

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

<b>Код компет енции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-1	Знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного	ПК-1.1 Очная форма обучения	Способность осуществлять стратегическое управление персоналом, разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом и кадровую политику организации с учетом национальных особенностей.
		ПК – 1.2 Заочная форма обучения	Способность осуществлять стратегическое управление персоналом, разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом и кадровую политику организации с учетом национальных особенностей и инновационных внедрений.

	работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	ПК – 1.2 Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ	Способность осуществлять стратегическое управление персоналом, разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом и кадровую политику организации с учетом национальных особенностей.
--	---	--	--

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-1.1 Очная форма обучения	<p>Демонстрирует знания в области стратегического управления персоналом, концепции управления персоналом и кадровой политики организации, в том числе с учетом национальных особенностей.</p> <p>Демонстрирует способность осуществлять стратегического управления персоналом, разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом и кадровую политику организации, в том числе с учетом национальных особенностей.</p>	<p>Разработана концепция управления персоналом и кадровой политики организации.</p> <p>Построена схема стратегического управления персоналом организации.</p>
ПК – 1.2 Заочная форма обучения	<p>Демонстрирует Знания в области стратегического управления персоналом, концепции управления персоналом и кадровой политики организации с учетом национальных особенностей</p> <p>Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом и кадровую политику организации с учетом национальных особенностей</p> <p>Демонстрирует Знания в области стратегического управления персоналом, концепции управления персоналом и кадровой политики организации с учетом инновационных внедрений</p> <p>Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом и кадровую политику с учетом инновационных внедрений</p>	<p>Разработан национальный план кадровой политики.</p> <p>Проведен анализ региональных особенностей кадровой политики с учетом национальных особенностей.</p> <p>Разработан инновационный план развития управления персоналом и кадровой политики организации.</p>
ПК – 1.2 Заочная форма обучения с	Демонстрирует Знания в области стратегического управления персоналом, концепции управления персоналом и кадровой	Разработан национальный план кадровой политики. Проведен анализ региональных особенностей

применением ЭО, ДОТ	политики организации с учетом национальных особенностей Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом и кадровую политику организации с учетом национальных особенностей	кадровой политики с учетом национальных особенностей.
------------------------	---	---

#### 4.3.1 Типовые темы для вопросов к зачету

1. Эволюция знаний в сфере этнополитики.
2. Зарубежные исследования этнополитики.
3. Отечественные исследования этнополитики.
4. Этнополитика и этносоциальные процессы.
5. История и особенности становления западных наций.
6. История и особенности становления восточных наций.
7. Этнический национализм vs. гражданский национализм.
8. Формы этнического национализма: трайбализм, ксенофобия, нацизм и т.д.
9. Подданическая модель гражданской нации в условиях позднего имперского периода.
10. Советская модель формирования гражданской нации.
11. В.В.Путин и вопросы единства гражданской нации в современной России.
12. Молодежь и патриотизм в современной России.
13. Национальная кадровая политика в имперской России: «тюрьма народов»?
14. Советская национальная кадровая политика: интернационализм?
15. Национальная кадровая политика в современной России: возможен ли мультикультурализм?
16. Межэтнические отношения в современной России.
17. Управление межэтническими отношениями в больших городах и малых селах: общее и особенное.
18. Этнополитика в Сибири.
19. Реализация национальной политики в Новосибирской области и городе Новосибирске.
20. Национальная кадровая политика в общественных и политических организациях.
21. Национальная кадровая политика в коммерческих организациях.
22. Современная миграционная политика в России.
23. Мигранты в России/СФО/Новосибирске: проблемы адаптации и интеграции.

#### 4.3.2 Типовые тестовые задания к зачету

**Выберите правильный ответ:**

1. По определению Ю. Хабермаса, россияне относятся к нации соотечественников, ориентированных на:  
индивидуалистическо-прагматические ценности  
\*коллективистские ценности
2. Процесс преднамеренного или непреднамеренного включения этнического фактора в социальные явления и процессы – это \_\_\_\_\_.

этнизация

\*этнизация

этноэлиминация

3. Придание социальным явлениям и процессам этнического содержания – это \_\_\_\_\_.

\*этнизация

этнизация

этноэлиминация

4. Определите соответствие.

Система действия, которая обеспечивает равновесие общества и способствует сохранению его целостности	Организационная система
Система действия, которая определяет социальные и культурные ориентации общества и избавляет его от редуционизма	Историчность
Система действия, которая вызывает изменения общества	Институциональная система

**Выберите правильный ответ:**

5. \_\_\_\_\_ . – это долгосрочный политический курс на установление этнической и культурной толерантности, который разрабатывается научным сообществом и легитимируется в решениях органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

\*государственная этнополитика

\*государственная этническая политика

6. Мировоззренческой основой этнополитики, на каком бы уровне она ни реализовывалась, должна стать идея \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

\*равенства

единства

уважения

\*свободы

7. Основную нагрузку формирования новой демократической системы этнонациональных отношений в РФ должны взять на себя

многонациональные организации

гражданское общество

\*органы государственной власти

8. \_\_\_\_\_ — особая форма интегративной идеологии, посредством которой полиэтничные, поликультурные национальные общества реализуют стратегии социального согласия и стабильности на принципах равноправного существования различных форм культурной жизни.

\*мультикультурализм

9. Русский – это \_\_\_\_\_.

народность

\*этничность

национальность

10. Для России актуальна \_\_\_\_\_ модель этнополитики, позволяющая учитывать специфические особенности на территориальном, региональном и локальном уровнях.

патерналистская

\*субсидиарная

#### 4.3.3 Типовые задания к зачету

1.ПКЗ «Формирование эффективной национальной кадровой политики на региональном и /или местном уровне».

2.ПКЗ «Миграционный кризис в Европе: кризис кадрового управления?»»

### Шкалы и примерные критерии оценок уровня освоения дисциплины

Таблица 2

Зачет (незачтено зачтено)	Критерии оценки
незачтено (0-50)	Этапы компетенций не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы
зачтено (51-64)	Этап компетенции 1.2. сформирован. Удовлетворительный уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний о содержании национальной кадровой политике

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Для студентов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в форме собеседования по изученному материалу по вопросам и заданиям для подготовки к экзамену

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Национальная кадровая политика» является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач.

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной

литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

При выполнении самостоятельной работы студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Методические указания по подготовке к формам текущего контроля** представлены на сайте института<sup>4</sup>

**Методические указания по подготовке контрольной работы**  
Представлены на сайте института<sup>5</sup>

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Захарова, Т. И. Государственная служба и кадровая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Захарова. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 312 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90960>, требуется авторизация (дата обращения : 11.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Новокрещенов, А. В. Государственная кадровая политика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / А. В. Новокрещенов ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 201 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Савинов, Л.В. Управление национальными отношениями : учеб. пособие / Л. В. Савинов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 14.08.16). –

---

<sup>4</sup> Методические указания по подготовке к формам текущего контроля для студентов направления «Управление персоналом»// <http://siu.ranepa.ru/Kafedra/UP/pdf>

<sup>5</sup> Требования к структуре и оформлению контрольной работы для студентов направления /специальности «Управление персоналом»// [http://siu.ranepa.ru/Kafedra/UP/pdf/треб\\_контр\\_раб\\_15-16.pdf](http://siu.ranepa.ru/Kafedra/UP/pdf/треб_контр_раб_15-16.pdf)

Загл. с экрана. Рекомендовано УМО по менеджменту в сфере высшего образования.

4. Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 679 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626>, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). — Загл. с экрана.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Богдан, Н. Н. Основы кадровой политики и кадрового планирования : учеб. пособие / Н. Н. Богдан, И. П. Бушуева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 97 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3207/okpkp\\_up\\_12.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3207/okpkp_up_12.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Вечер, Л. С. Государственная кадровая политика и государственная служба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Вечер. — Электрон. дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 352 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35479>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Емельяненко, М. Т. Молодежная кадровая политика [Электронный ресурс] / Емельяненко М. Т. - Москва : Лаборатория Книги, 2010. – 80 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=87399&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=87399&sr=1), требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления : профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Изд-во «Дело», 2014. – 310 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51028>, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). — Загл. с экрана
5. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, М. Г. Лабаджян ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 444 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DE60D851-FA23-4400-9BC5-094AC1AD8021>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). — Загл. с экрана.
6. Рыбак, Я. О. Кадровая политика [Электронный ресурс] / Я. О. Рыбак. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 104 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87207>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, М. Г. Лабаджян ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 444 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа :

<https://www.biblio-online.ru/book/DE60D851-FA23-4400-9BC5-094AC1AD8021>,  
требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). — Загл. с экрана.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2012. – № 52. – Ст. 7477.
3. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации // Рос. газ. — 1996. — 10 июля. – С. 16-17.
4. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации : закон Рос. Федерации от 30 апр. 1999 г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 03.05.1999. – № 18. – Ст. 2208.
5. О национально-культурной автономии : федер. закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2965.
6. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года : утв. Президентом Рос. Федерации от 13 июня 2012 г. // Рос. газ. — 2012 г. — 15 июня.

#### **6.5 Список интернет-ресурсов**

1. Совет по межнациональным отношениям при Президенте РФ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Президент Рос. Федерации. – Москва, 2015. Режим доступа: <http://state.kremlin.ru/council/28/news>, свободный (Дата обращения 18.01.2016). – Загл. с экрана.
2. Нация и национализм [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Нация и национализм. – Москва, 2013–2016. Режим доступа: <http://nationalism.org>, свободный (Дата обращения 18.01.2016). – Загл. с экрана. <http://nationalism.org> Научные и публицистические тексты по теме «Нация и национализм».
3. Вестник российской нации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Научный журнал «Вестник российской нации». – Москва, 2010–2016. Режим доступа: 5. [http://rosnation.ru/?page\\_id=385](http://rosnation.ru/?page_id=385), свободный (Дата обращения 18.01.2016). – Загл. с экрана. <http://nationalism.org> Научные и публицистические тексты по теме «Нация и национализм».

#### **6.6. Иные источники**

Иные источники не используются.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы

		аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
2.	Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
3.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
4.	Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
5.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с выходом в Интернет., автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
6.	Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

- iSpring Free Cam8