

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой международных  
отношений и международного  
сотрудничества Протокол от «11»  
января 2017 г.  
№ 15

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Культурология**

Б1.В. ДВ.1.2

*краткое именование дисциплины* – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль): «Управление персоналом организации»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная, заочная с применением ЭО и ДОТ

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017 г.

**Автор–составитель:**

к. филол. н., доцент, доцент кафедры гуманитарных основ  
государственной службы Отургашева Н.В.

Заведующий кафедрой гуманитарных основ  
государственной службы, д. и. н., профессор Демидов В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....   | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....  | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 13 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 21 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 22 |
| 6.1.Список основной литературы.....  | 22 |
| 6.2.Список дополнительной литературы.....  | 23 |
| 6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....   | 24 |
| 6.4.Список нормативных правовых документов .....   | 24 |
| 6.5.Список Интернет-ресурсов, справочных систем.....   | 24 |
| 6.6.Иные источники.....  | 25 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....   | 25 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1. В.ДВ.1.2 Культурология обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| код     | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции                   | Наименование этапа освоения компетенции   |
|---------|---|--|---|
| ПК – 32 | Владение навыками диагностики организационной культуры и умение применять их на практике, умение обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации | ПК – 32.1<br>(для очной и заочной форм обучения) | Формирование целостного представления о мировой культуре, ее базовых ценностях, о методах и формах приобретения, хранения и передачи ценностей культуры, о человеке как феномене культуры |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ   | Код этапа освоения компетенции  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| Деятельность по развитию персонала (D)/ D/02.6. Организация обучения персонала | Формирование целостного представления о мировой культуре, ее базовых ценностях, о методах и формах приобретения, хранения и передачи ценностей культуры, о человеке как феномене культуры | <p><u>на уровне знаний:</u> знание понятийного аппарата культурологии; закономерностей развития общества и культуры; базовых ценностей мировой культуры, методах и формах их приобретения, хранения и передачи;</p> <p><u>на уровне умений:</u> критически оценивать и анализировать информацию в области культурологии и воспринимать человека как творца и творение культуры; учитывать культурные и религиозные различия в рамках профессиональной деятельности, проявлять культурную и религиозную толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

Для студентов очной формы обучения из общего объема 108 часов на контактную работу с преподавателем выделено 54 часа (10 часов – лекций, 44 часа – практических занятий), 54 час. - на самостоятельную работу обучающихся.

Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 54 часа (18 часов – лекций, 36 часов – практических занятий), 54 час. - на самостоятельную работу обучающихся.

#### Место дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Культурология» осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| №п/п                        | Наименование тем (разделов)                     | Объем дисциплины, час. |   |    |           |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |         |
|-----------------------------|---|------------------------|---|----|-----------|-----|--|---------|
|                             |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |           |     |  | СР      |
|                             |   |                        | л   | лр | пз        | КСР |  |         |
| <i>Очная форма обучения</i> |   |                        |   |    |           |     |  |         |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Теория культуры</b>                          | <b>39</b>              | <b>3</b>  |    | <b>16</b> |     | <b>20</b>  |         |
| Тема 1.1.                   | Понятие и сущность культуры: основные подходы и | 10                     | 1   |    | 4         |     | 5  | Д,<br>Э |
| Тема 1.2.                   | Структура и функции культуры                    | 10                     | 1   |    | 4         |     | 5  |         |
| Тема 1.3.                   | Типология культур                               | 10                     | 1   |    | 4         |     | 5  |         |
| Тема 1.4                    | Генезис культуры. Ранние формы культуры         | 9                      |   |    | 4         |     | 5  |         |
| <b>Раздел 2.</b>            | <b>История культуры</b>                         | <b>69</b>              | <b>7</b>  |    | <b>28</b> |     | <b>34</b>  |         |

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

| №п/п                     | Наименование тем (разделов)                                  | Объем дисциплины, час. |   |    |             |     |             | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|---|----|-------------|-----|-------------|--|
|                          |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |             |     | СР          |  |
|                          |  |                        | л   | лр | пз          | КСР |             |  |
| Тема 2.1.                | Культура традиционных обществ                                | 9                      | 1   |    | 4           |     | 4           | ГР.ПР,О <sub>1</sub>   |
| Тема 2.2.                | Культура античной цивилизации                                | 7                      | 1   |    | 2           |     | 4           |  |
| Тема 2.3.                | Культура средних веков                                       | 8                      |   |    | 4           |     | 4           | Д <sub>2</sub>   |
| Тема 2.4.                | Культура эпохи Возрождения и Реформации                      | 7                      | 1   |    | 2           |     | 4           |  |
| Тема 2.5.                | Европейская культура Нового времени                          | 9                      | 1   |    | 4           |     | 4           | УД <sub>1</sub>  |
| Тема 2.6.                | Русская классическая культура XVIII – XIX вв.                | 9                      | 1   |    | 4           |     | 4           |  |
| Тема 2.7.                | Тенденции развития мировой культуры в XX - начале XXI в.в.   | 10                     | 1   |    | 4           |     | 5           | УД <sub>2</sub>  |
| Тема 2.8.                | Проблемы целостности русской культуры в XX - начале XXI в.в. | 10                     | 1   |    | 4           |     | 5           | КР <sub>1</sub>  |
| Промежуточная аттестация |  |                        |   |    |             |     |             |  |
| Всего:                   |  | <b>108</b>             | <b>10</b>   |    | <b>44</b>   |     | <b>54</b>   | ак.ч   |
|                          |  | <b>3</b>               | <b>0,3</b>  |    | <b>1,32</b> |     | <b>1,62</b> | з.е.   |
|                          |  | <b>81</b>              | <b>7,5</b>  |    | <b>33</b>   |     | <b>40,5</b> | ас.ч.  |

| №п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------|-----------------------------|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|      |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |  |
|      |                             |                        | л   | лр | пз | КСР |    |  |

<sup>2</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), Групповая презентация (Гр. Пр.)

| №п/п                          | Наименование тем<br>(разделов)                             | Объем дисциплины, час. |   |    |          |     | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |                      |
|-------------------------------|--|------------------------|---|----|----------|-----|--|----------------------|
|                               |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с<br>преподавателем по видам учебных<br>занятий |    |          |     |  | СР                   |
|                               |  |                        | л   | лр | пз       | КСР |  |                      |
| <i>Заочная форма обучения</i> |  |                        |   |    |          |     |  |                      |
| <b>Раздел 1.</b>              | <b>Теория культуры</b>                                     | <b>46</b>              | <b>2</b>  |    | <b>4</b> |     | <b>40</b>  |                      |
| Тема 1.1.                     | Понятие и сущность культуры: основные подходы и            |                        |   |    |          |     |  | Д,<br>Э<br>О         |
| Тема 1.2.                     | Структура и функции культуры                               |                        |   |    |          |     |  |                      |
| Тема 1.3.                     | Типология культур  |                        |   |    |          |     |  |                      |
| Тема 1.4                      | Генезис культуры. Ранние формы культуры                    |                        |   |    |          |     |  |                      |
| <b>Раздел 2.</b>              | <b>История культуры</b>                                    | <b>56</b>              | <b>2</b>  |    | <b>4</b> |     | <b>50</b>  |                      |
| Тема 2.1.                     | Культура традиционных обществ                              |                        |   |    |          |     |  | ГР.ПР,О <sub>1</sub> |
| Тема 2.2.                     | Культура античной цивилизации                              |                        |   |    |          |     |  |                      |
| Тема 2.3.                     | Культура средних веков                                     |                        |   |    |          |     |  | Д <sub>2</sub>       |
| Тема 2.4.                     | Культура эпохи Возрождения и Реформации                    |                        |   |    |          |     |  |                      |
| Тема 2.5.                     | Европейская культура Нового времени                        |                        |   |    |          |     |  | УД <sub>1</sub>      |
| Тема 2.6.                     | Русская классическая культура XVIII – XIX вв.              |                        |   |    |          |     |  |                      |
| Тема 2.7.                     | Тенденции развития мировой культуры в XX - начале XXI в.в. |                        |   |    |          |     |  | УД <sub>2</sub>      |

| №п/п                     | Наименование тем (разделов)                                  | Объем дисциплины, час. |   |    |             |            | СР         | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|---|----|-------------|------------|------------|--|
|                          |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |             |            |            |  |
|                          |  |                        | л   | лр | пз          | КСР        |            |  |
| Тема 2.8.                | Проблемы целостности русской культуры в XX - начале XXI в.в. |                        |   |    |             |            |            | ПКЗ  |
| Промежуточная аттестация |  | <b>4</b>               |   |    |             | <b>4</b>   |            | Зачет  |
| Всего:                   |  | <b>108</b>             | <b>4</b>  |    | <b>8</b>    | <b>4</b>   | <b>90</b>  | ак.ч   |
|                          |  | <b>3</b>               | <b>0,12</b>   |    | <b>0,36</b> | <b>0,1</b> | <b>2,5</b> | з.е.   |
|                          |  | <b>81</b>              | <b>3</b>  |    | <b>9</b>    | <b>3</b>   | <b>68</b>  | ас.ч.  |

| № п/п  | Наименование тем (разделов)             | Объем дисциплины, час. |   |    |          |     | СР        | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|--|---|------------------------|---|----|----------|-----|-----------|--|
|  |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |          |     |           |  |
|  |   |                        | л/ДО<br>Т   | лр | пз/ДОТ   | КСР |           |  |
| <i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i> |   |                        |   |    |          |     |           |  |
| <b>Раздел 1.</b>                                     | <b>Теория культуры</b>                  | <b>46</b>              | <b>2</b>  |    | <b>4</b> |     | <b>40</b> | ЭС   |
| Тема 1.1.  | Понятие и сущность культуры:            |                        |   |    |          |     |           |  |
| Тема 1.2.  | Структура и функции культуры            |                        |   |    |          |     |           |  |
| Тема 1.3.  | Типология культур                       |                        |   |    |          |     |           |  |
| Тема 1.4   | Генезис культуры. Ранние формы культуры |                        |   |    |          |     |           |  |
| <b>Раздел 2.</b>                                     | <b>История культуры</b>                 | <b>56</b>              | <b>2</b>  |    | <b>4</b> |     | <b>50</b> | ЭС   |
| Тема 2.1.  | Культура традиционных обществ           |                        |   |    |          |     |           |  |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), лабораторная работа (ЛР), доклад (Д), практические задания (ПЗ), электронный семинар (ЭС), письменное контрольное задание (ПКЗ) и др.



|                          |  |     |      |  |      |     |       |
|--------------------------|--|-----|------|--|------|-----|-------|
| Тема 2.2.                | Культура античной цивилизации                                |     |      |  |      |     |       |
| Тема 2.3.                | Культура средних веков                                       |     |      |  |      |     |       |
| Тема 2.4.                | Культура эпохи Возрождения и Реформации                      |     |      |  |      |     |       |
| Тема 2.5.                | Европейская культура Нового времени                          |     |      |  |      |     |       |
| Тема 2.6.                | Русская классическая культура XVIII – XIX вв.                |     |      |  |      |     |       |
| Тема 2.7.                | Тенденции развития мировой культуры в XX - начале XXI в.в.   |     |      |  |      |     |       |
| Тема 2.8.                | Проблемы целостности русской культуры в XX - начале XXI в.в. |     |      |  |      |     |       |
| Промежуточная аттестация |  | 4   |      |  | 4    |     | Зачет |
| Всего:                   |  | 108 | 4    |  | 8    | 4   | 90    |
|                          |  | 3   | 0,12 |  | 0,36 | 0,1 | 2,5   |
|                          |  | 81  | 3    |  | 9    | 3   | 68    |
|                          |  |     |      |  |      |     | Зачет |
|                          |  |     |      |  |      |     | ак.ч  |
|                          |  |     |      |  |      |     | з.е.  |
|                          |  |     |      |  |      |     | ас.ч. |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теория культуры

#### Тема 1.1. Понятие и сущность культуры: основные подходы и определения

Структура и состав современного культурологического знания. Происхождение термина "культура", эволюция его смысловых значений, сфера употребления. Культура как система человеческой жизнедеятельности, ее качественная характеристика.

Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, язык и символы культуры, культурные коды, культурная картина мира, культурная самоидентичность. Соотношение понятий культуры и цивилизации, культуры и природы. Понятие локальной и глобальной цивилизации.

Многообразие подходов к определению культуры. Обыденное и теоретическое представления о культуре (философский, социологический, гуманитарный, культурно-антропологический подходы). Школы, направления и теории в культурологии как попытка осмысления сложного и многоаспектного феномена культуры. Культурология и философия культуры, культурная антропология. Теоретическая и прикладная культурология.

#### Тема 1.2. Структура и функции культуры

Нормативный характер культуры, культурные ценности и нормы. Духовное производство как создание, хранение, распространение и потребление культурных норм, ценностей, знаний и значений.

Функции культуры. Роль культуры в сохранении и передаче накопленного опыта. Культура как хранитель времени и памяти общества, культурные традиции.

Культурные механизмы социализации. Культура и личность. Инкультурация и социализация. Нормы, символы и значения как средства социализации человека на разных этапах его жизни. Роль этикета в разной социальной и культурной среде. Нормы поведения. Регулятивная функция культуры.

Коммуникативная функция культуры. Нормы как средство общения и сотрудничества людей. Культура и общество. Социальные институты культуры. Социология культуры.

Игровая функция культуры. Природа и значение игры. Игра и праздничное действие. Игра, театр, спорт как базовые ценности культуры.

### **Тема 1.3. Типология культур. Понятие культурно-исторического типа**

Типы культурных изменений, динамика культуры. Циклические изменения в культуре. Культурный прогресс и его критерии. Законы развития культуры. Сочетание новаций и традиций как основание эволюции культуры. Значение внешних и внутренних факторов в формировании культуры. Значение культурного достояния, его содержание и механизмы сохранения. Охрана и использование культурного наследия в современных условиях. Культурно-исторические типы. Основные принципы классификации культур. Этническая и национальная культуры; восточные и западные типы культур; специфические и «срединные» культуры. Методы культурологических исследований. Типология культур. Кризис историзма и евроцентризма. Плюрализация историко-культурного процесса («культурно-исторические типы» Н.Я.Данилевского, «морфология культуры» О.Шпенглера, этнология Л.Н.Гумилева). «Столкновение цивилизаций» или «конец истории» (С. Хантингтон и Ф.Фукуяма).

### **Тема 1.4. Генезис культуры. Ранние формы культуры**

Теории возникновения культуры. Орудийно-трудовая концепция происхождения культуры. Игровая деятельность как источник культуры. Символическая теория происхождения культуры.

Культурогенез. Первые исторические формы культуры. Культура первобытного общества. Анимизм, фетишизм, тотемизм, магия как формы существования первобытного знания. Культы и верования. Культура и религия. Ритуал как неотъемлемая часть космических событий и способ участия в них человека.

Синкретизм первобытной культуры. Своеобразие мифологического мышления. Структура, значение и функции мифа. Отражение мифа в фольклоре, искусстве и литературе последующих эпох.

Первобытное искусство как отражение чувственно-конкретного переживания мира.

## **Раздел 2. История культуры**

### **Тема 2.1. Культура традиционных обществ**

Традиция как основание культуры древневосточных цивилизаций. Появление городов, письменности и раннегосударственных институтов. Образование и роль писца в трансляции культуры. Сакрализация культуры. Жречество.

Конфуцианско-даосистский и индо-буддийский типы культуры. Возникновение древнейших цивилизаций на Ближнем Востоке и особенности их социокультурного развития. Устойчивость, традиционность, каноничность как основные черты восточного типа культуры. Нормативный и ритуальный характер культуры. Традиционные ценности, составляющие основу культуры Древнего Китая, и их интерпретация в учениях древнекитайских мудрецов. Ограничение личностного начала социальными, государственными, ритуальными запретами. Значение этикета. Культ иероглифа, система образования. Конфуцианство, даосизм, буддизм как основные религиозно-философские системы Китая.

Социальные основы индо-буддийской духовной традиции и ее система ценностей. Место искусства в жизни человека и общества. Принцип «единства в многообразии». Индуизм. Буддизм: возникновение, судьба и мировое значение. Эстетический идеал индийской культуры. Эпос.

Синтоизм как основа духовной культуры Японии. Личность и общество. Самурайский кодекс поведения и его современные проявления. Культурная модернизация на национальной основе.

### **Тема 2.2. Культура античной цивилизации**

Базовые ценности античной культуры: универсализм, гуманизм и гармония как ее мировоззренческие и формообразующие принципы.

Миф и античное сознание. Взаимопроникновение рационально-философского и художественно-образного мышления - источник цельности античной культуры. Полис в жизни античного человека. Становление рационального дискурса, отношение к личности, развитие науки.

Античная эстетика. Прекрасное как свойство меры и числа. Представление о человеческой красоте и ее воплощение в искусстве. Внешнее совершенство как проявление внутренней красоты. Искусство Древней Греции: театр, архитектура, скульптура.

Диалектика заимствованного и оригинального в культуре Древнего Рима. Практицизм и зрелищность римской культуры: образ жизни, праздники, искусство. Более высокая степень авторского самовыявления и субъективизма в искусстве.

Античная культура как типологическая целостность и ее отражение в зеркале иных культур.

### **Тема 2.3. Культура Средних веков**

Хронологические границы Средневековья. Западная Европа и Древняя Русь как два типа средневековой культуры.

Социальная структура средневекового европейского общества. Корпоративизм. Трансформация городов и становление нового образа жизни.

Социокультурные предпосылки возникновения христианства и его ценностные ориентации. Развитие европейской средневековой культуры в духовном пространстве христианской религии. Античный и христианский тип личности. Особенности средневековой картины мира. Духовное измерение человека и бытия. Проблема символа и знака в средневековой культуре.

Многообразие художественных тенденций как отражение социальной неоднородности средневекового общества. Искусство и литература как выражение церковного и рыцарского идеалов.

Условия формирования культуры Древней Руси. Духовная культура древних славян. Русь и Византия. Значение православия для формирования государственного менталитета и национального самосознания. Крещение Руси как историко-культурное явление. Византийские традиции в древнерусской культуре: книжность, иконопись, церковное зодчество.

### **Тема 2.4. Культура эпохи Возрождения и Реформации**

Среда, условия, истоки формирования ренессансной культуры, ее творцы и носители. Гуманизм как новая идеология, как поворот от Бога к Человеку. Соотношение гуманизма и индивидуализма в культуре Возрождения. Значение духовных ценностей античного мира.

Антропоцентризм культуры Возрождения. Ренессансный человек как носитель социокультурных ценностей и смыслов, как Творец культуры, мира и самого себя. Новая модель человека: универсализм и полнота бытия, гедонизм, авантюризм и предприимчивость. Искусство Возрождения как художественное самосознание культуры. Образ человека и мира в живописи и литературе. Развитие жанровой системы в искусстве, понятие и значение жанра в искусстве. Театр эпохи Возрождения. Реформация как обоснование индивидуализма и самостоятельности личности. Протестантская мораль и личность нового типа. Социокультурное значение Реформации. Искусство Северного Возрождения.

### **Тема 2.5. Культура Нового времени**

Хронологические рамки и культурно-исторический смысл понятия "новое время" (XVII-XIX вв.). Основной вектор развития: рационализм - Просвещение - промышленное обновление. Культ разума в эпоху Просвещения. Понимание просвещения как двигателя социального прогресса, а культуры личности - как степени образованности. Особенности культуры Просвещения в странах Западной Европы. Просветительские идеи в литературе.

Наука как важнейшая форма общественного сознания. Организация профессиональной научной деятельности. Человек, природа, разум и идея прогресса в культуре XIX столетия. Городская культура. Художественные стили в культуре Нового времени: барокко, классицизм,

рококо. Романтизм как оппозиция Просветительству. Культ поэта и поэзии. Человек и мир в искусстве романтизма. Основная культурная парадигма XIX века.

### **Тема 2.6. Русская классическая культура XVIII – XIX веков**

Формирование и развитие светской культуры в России. Реформы Петра I в области культуры и их социокультурная обусловленность. Образование и просвещение как главные координаты духовной жизни. Начало демократизации культуры. Восток - Запад - Россия как историко-культурная проблема и ее современное значение для цивилизационного самоопределения сегодняшней России. Спор западников и славянофилов как фактор самоидентификации русской культуры.

Журналы и публицистика. Развитие науки и техники. Основание Академии наук и Московского университета. Появление профессионального театра. Просветительские идеи в литературе и искусстве. Живопись, скульптура, архитектура. Европейские культурные традиции и национальный художественный опыт. Формирование интеллигенции как специфически русского феномена социальной жизни. Русская общественная мысль XIX века. Художественная культура как вершина самосознания народа. Образ России и судьба человека как главные темы русского искусства.

### **Тема 2.7. Тенденции развития мировой культуры в XX - начале XXI в.в.**

Процессы урбанизации, успехи научно-технической революции и их влияние на образ жизни человека. Революционность как тип культуры. Ускорение темпа жизни. Демографический взрыв. Информационный взрыв. Средства массовой коммуникации как механизм трансляции культуры. Их роль в становлении современного общества. Искусство модернизма как художественное выражение социокультурных сдвигов в обществе. Использование авангардного искусства дизайном, шоу-бизнесом, СМК.

Тенденции авторитаризма и тоталитаризма в культуре XX века. Антиутопия как реакция на разрушение гражданского общества. Массовая и элитарная культура. Феномен массовой культуры: социальные и духовные характеристики, функциональная ориентация, апологетика и критика.

Интеграционные процессы и национальная специфика европейской культуры. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и глобальные процессы современности. Культурная самоидентичность и культурная модернизация. Межкультурные коммуникации как основа диалога культур. Проблема сохранения культурного наследия

### **Тема 2.8. Проблемы целостности русской культуры в XX - начале XXI в.в.**

"Серебряный век" русской культуры. Русский модерн: символизм, акмеизм, футуризм. Нарастание кризиса в обществе и культуре.

Октябрьская революция и ее социокультурные последствия. Разрыв преемственности культуры. Формирование культуры русского зарубежья. Два пути русского искусства, два образа России как проявление глубоких противоречий и потрясений национальной культуры.

Попытки создания пролетарской культуры. Торжество функционального подхода к человеку, революционно-утопическая модель "новой" личности. Становление новой системы образования. Культурная революция, ликвидация неграмотности.

Тоталитаризм и культура. Новые проблемы в искусстве XX века: личность и система, художник и власть. Сложность и противоречивость советской культуры, ее значение для духовного опыта человечества.

Основные тенденции развития современной отечественной культуры. Оживление культурной деятельности, восстановление исторической памяти народа, возвращение эмигрантской и религиозной культуры. Преодоление культурной самоизоляции страны.

Причины кризисных явлений в современной культуре. Разрушение традиционных ценностей. Коммерциализация культуры. Понятие маргинальной культуры и причины ее формирования. Последствия слома нравственной парадигмы для социокультурной целостности российской цивилизации.

Культурная политика в России. Принципы и механизмы государственного управления культурой.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Культурология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*Для очной формы обучения*

| Тема (раздел)                    |  | Методы текущего контроля успеваемости   |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Раздел 1. Теория культуры</b> |  |   |
| Тема 1.1.                        | Понятие и сущность культуры: основные подходы и определения  | Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (устные ответы на вопросы, доклады), письменные задания (терминологическая работа, эссе) |
| Тема 1.2.                        | Структура и функции культуры                                 |   |
| Тема 1.3.                        | Типология культур  |   |
| Тема 1.4.                        | Генезис культуры. Ранние формы культуры                      |   |
| <b>Раздел 2 История культуры</b> |  |   |
| Тема 2.1.                        | Культура традиционных обществ                                | Устный ответ на вопросы. Групповые презентации  |
| Тема 2.2.                        | Культура античной цивилизации                                |   |
| Тема 2.3.                        | Культура средних веков                                       | Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (устные ответы на вопросы, комментарии)  |
| Тема 2.4.                        | Культура эпохи Возрождения и Реформации                      |   |
| Тема 2.5.                        | Европейская культура Нового времени                          | Представление доклада в устном виде   |
| Тема 2.6.                        | Русская классическая культура XVIII – XIX вв.                |   |
| Тема 2.7.                        | Тенденции развития мировой культуры в XX - начале XXI в.в.   | Выполнение контрольной работы и ее защита в форме выступления с презентационными материалами.   |
| Тема 2.8.                        | Проблемы целостности русской культуры в XX - начале XXI в.в. |   |

*Для заочной формы обучения*

| Тема (раздел)                    |   | Методы текущего контроля успеваемости  |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Раздел 1. Теория культуры</b> |   |  |
| Тема 1.1.                        | Понятие и сущность культуры: основные подходы и определения | Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (устные ответы на вопросы, доклады) |
| Тема 1.2.                        | Структура и функции культуры                                |  |
| Тема 1.3.                        | Типология культур   |  |
| Тема 1.4.                        | Генезис культуры. Ранние формы культуры                     |  |
| <b>Раздел 2 История культуры</b> |   |  |
| Тема 2.1.                        | Культура традиционных обществ                               | Устный ответ на вопросы. Групповые презентации   |
| Тема 2.2.                        | Культура античной цивилизации                               |  |
| Тема 2.3.                        | Культура средних веков                                      | Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (устные ответы на вопросы)         |
| Тема 2.4.                        | Культура эпохи Возрождения и Реформации                     |  |
| Тема 2.5.                        | Европейская культура Нового времени                         | Представление доклада в устном виде.   |
| Тема 2.6.                        | Русская классическая культура XVIII – XIX вв.               |  |
| Тема 2.7.                        | Тенденции развития мировой культуры в XX - начале XXI в.в.  | Выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) в электронном виде.  |
| Тема 2.8.                        | Проблемы целостности русской культуры в XX -                |  |

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| начале XXI в.в.  |  |                                       |
| <i>Для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ</i> |  |                                       |
| Тема (раздел)  |  | Методы текущего контроля успеваемости |
| <b>Раздел 1. Теория культуры</b>                         |  |                                       |
| Тема 1.1.  | Понятие и сущность культуры: основные подходы и определения  | Письменный ответ на вопросы           |
| Тема 1.2.  | Структура и функции культуры                                 |                                       |
| Тема 1.3.  | Типология культур  |                                       |
| Тема 1.4.  | Генезис культуры. Ранние формы культуры                      |                                       |
| <b>Раздел 2 История культуры</b>                         |  |                                       |
| Тема 2.1.  | Культура традиционных обществ                                | Письменный ответ на вопросы           |
| Тема 2.2.  | Культура античной цивилизации                                |                                       |
| Тема 2.3.  | Культура средних веков                                       |                                       |
| Тема 2.4.  | Культура эпохи Возрождения и Реформации                      |                                       |
| Тема 2.5.  | Европейская культура Нового времени                          |                                       |
| Тема 2.6.  | Русская классическая культура XVIII – XIX вв.                |                                       |
| Тема 2.7.  | Тенденции развития мировой культуры в XX - начале XXI в.в.   |                                       |
| Тема 2.8.  | Проблемы целостности русской культуры в XX - начале XXI в.в. |                                       |

4.1.2. При проведении промежуточной аттестации используются следующие методы: устное собеседование по вопросам зачета, компьютерное тестирование (очная и заочная формы обучения) и письменная контрольная работа, выполненная в электронном виде (заочная форма обучения).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

##### *Типовые вопросы и задания для устного опроса*

##### **Тема 1.1 Понятие и сущность культуры: основные подходы и определения**

1. Как изменилось понятие культуры в средние века?
2. Как изменилось понятие культуры в эпоху Возрождения?
3. Как изменилось понятие культуры в трудах просветителей?
4. Каково современное понимание термина «культура»: антропологический, социологический, философский, деятельностный подходы?
5. Как соотносятся понятия «культура» и «цивилизация»?
6. Как соотносятся понятия «культура» и «природа»?
7. Как соотносятся понятия «культура» и «личность»?

##### **Тема 1.2. Структура и функции культуры**

1. Как проявляют себя нормы и правила как базовые компоненты культуры?
2. В чем заключается роль культуры в сохранении накопленного опыта и механизмы его передачи?
3. В чем заключается познавательная функция культуры?
4. В чем заключается регулятивная функция культуры?
5. В чем заключается коммуникативная функция культуры?
6. В чем заключается функция социализации личности?
7. Инкультурация и социализация, механизмы социализации.
8. В чем заключается игровая функция культуры?

##### **Тема 1.3. Типология культур**

1. В чем заключается культурный прогресс и каковы его критерии?
2. Как соотносятся понятия «традиция» и «новация»?
3. Каковы внешние и внутренние факторы формирования культуры?

4. В чем заключаются основные принципы классификации культур?
5. Как соотносятся «Восток» и «Запад» как две парадигмы культуры?
6. В чем заключается Культурологическая концепция Н. Данилевского?
7. В чем заключается Культурологическая концепция О. Шпенглера?
8. В чем заключается Культурологическая концепция А. Тойнби?

#### **Тема 1.4. Генезис культуры. Ранние формы культуры**

1. В чем заключается орудийно-трудовая теория происхождения культуры?
2. В чем заключается символическая теория?
3. В чем заключается магическая теория?
4. Культы и верования первобытного общества: тотемизм, анимизм, фетишизм.
5. Миф как форма первобытного знания: его особенности и виды.
6. Какова роль культа, мифа и религии в формировании культуры?
7. Каково соотношение понятий «миф» и «сказка», «миф» и «эпос»?
8. Как отражаются древние мифы в культуре последующих эпох?

### **Раздел 2. История культуры**

#### **Тема 2.1 Культура традиционных обществ**

1. Каковы понятие традиции и ее роль в формировании древневосточных цивилизаций?
2. Каковы типологические особенности культуры древневосточных цивилизаций?
3. Каковы культы Древнего Египта и их роль в развитии художественной культуры?
4. Каковы традиционные ценности культуры Древнего Китая?
5. Каковы основные религиозно-философские системы Древнего Китая?
6. Каково значение ритуала и этикета в китайской культуре?

#### **Тема 2.2 Культура античной цивилизации**

1. Какова роль полиса в жизни древнегреческого общества?
2. Каковы базовые ценности греческой культуры?
3. Каковы эстетические воззрения древних греков, в чем заключается понятие прекрасного?
4. Развитие пластического искусства: архитектура, скульптура.
5. Культура Древнего Рима: диалектика заимствованного и оригинального.
6. Праздники и зрелища в Древнем Риме.
7. Как повлияла античная культура на систему ценностей и искусство последующих эпох?

#### **Тема 2.3 Культура Средних веков**

1. Какие периоды выделяют в развитии культуры европейского Средневековья?
2. Как повлияло христианство на формирование культуры?
3. Рыцарская культура: система ценностей и ее отражение в литературе.
4. Народная культура: традиционализм, практицизм, ритуальность.
5. Художественная культура Средневековья: романский и готический стили.
6. Каковы условия формирования и периоды развития древнерусской культуры?
7. Крещение Руси как историко-культурное явление.
8. Как складывалась система образования и письменность на Руси?

#### **Тема 2.4 Культура эпохи Возрождения и Реформации**

1. Среда, условия, истоки формирования ренессансной культуры.
2. Гуманизм и антропоцентризм как новая идеология.
3. Возрождение античных ценностей.
4. Творцы и носители новой культуры.
5. Новая модель человека: универсализм, гедонизм, предприимчивость.
6. Искусство как главный способ познания мира: живопись, скульптура, архитектура.
7. Литература и театр в эпоху Ренессанса.

8. Протестантская мораль и личность нового типа.
9. Литература и искусство Северного Возрождения.

### **Тема 2.5 Культура Нового времени**

1. Хронологические рамки и культурно-исторический смысл понятия "Новое время."
2. Культура эпохи Просвещения: отношение к природе, обществу, человеку.
3. Культ разума и развитие науки.
4. Просветительские идеалы в литературе и искусстве.
5. Развитие городской культуры: система ценностей, традиции и инновации.
6. Прогресс, наука и техника как базовые ценности культуры XIX века.
7. Формирование нового типа личности, его характеристики.
8. Художественные стили в культуре Нового времени: барокко, классицизм, рококо.
9. Романтизм как оппозиция Просветительству.

### **Тема 2.6 Русская классическая культура XVIII – XIX веков**

1. Реформы Петра I в области культуры и их социокультурная обусловленность.
2. Образование и просвещение как главные координаты духовной жизни.
3. Основание Академии наук и Московского университета.
4. Становление светской культуры в России.
5. Развитие русского театра.
6. Спор западников и славянофилов как фактор самоидентификации русской культуры.
7. Европейские культурные традиции и национальный художественный опыт.
8. Формирование интеллигенции как специфически русского феномена социальной жизни.
9. Художественная культура XIX века как вершина самосознания народа. Понятие «золотого века» русской культуры.
10. Образ России и судьба человека как главные темы русского искусства.

### **Тема 2.7 Тенденции развития мировой культуры в XX - начале XXI веков**

1. Процессы урбанизации, успехи научно-технической революции и их влияние на образ жизни человека.
2. Причины ускорения темпа жизни: демографический взрыв, информационный взрыв.
3. Искусство модернизма как художественное выражение социокультурных сдвигов в обществе
4. Средства массовой коммуникации как механизм трансляции культуры, их роль в становлении современного общества.
5. Феномен элитарной культуры.
6. Тенденции авторитаризма и тоталитаризма в культуре XX века.
7. Межкультурные коммуникации как основа диалога культур.
8. Проблема сохранения культурного наследия в современном мире.

### **Тема 2.8 Проблемы целостности русской культуры в XX - начале XXI веков**

1. "Серебряный век" русской культуры. Русский модерн.
2. Каковы социокультурные последствия Октябрьской революции?
3. Формирование культуры русского зарубежья.
4. Культурная революция, ликвидация неграмотности, становление новой системы образования.
5. В чем заключается сложность и противоречивость советской культуры, ее значение для духовного опыта человечества?
6. В чем заключаются причины кризисных явлений в современной культуре?



7. В чем заключается понятие маргинальной культуры и причины ее формирования?
8. Проблемы сохранения культурного наследия, отношение к памятникам культуры.
9. Каковы принципы и механизмы управления в сфере культуры?

#### *Темы для доклада в устном виде*

1. Средневековая картина мира: роль символа, знака, аллегии.
2. Реформация как историко-культурное явление.
3. Просветительские идеи в литературе и искусстве.
4. Современная социокультурная ситуация в России: обретения и потери.
5. Культурная самоидентичность и процессы глобализации.
6. Массовая культура: социальные и духовные характеристики, функциональная ориентация, апологетика и критика.

#### *Типовые темы эссе*

1. Что значит быть культурным человеком?
2. Почему нужно сохранять памятники культуры?
3. Почему я согласен / не согласен с П.Я. Чаадаевым? («Философические письма»)
4. Возможно ли существование национальной культуры в эпоху глобализации?
5. Как достичь диалога культур?
6. Массовая культура: благо или деградация современной цивилизации?
7. К чему приводит незнание своей культуры?
8. Нетерпимое отношение к чужой культуре приближает конец цивилизации.
9. Актуально ли сегодня понятие интеллигентности?
10. Прокомментируйте высказывание Г. Ландау « В культуре основанием служит вершина».
11. Прокомментируйте высказывание К. Леви-Строса «Пришествие культуры совпадает с рождением интеллекта».
12. Прокомментируйте высказывание М. Горького «Высота культуры определяется отношением к женщине».

### **4.3.Оценочные средства промежуточной аттестации.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

|                | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|----------------|---|--------------------------------|---|
| <b>ПК – 32</b> | Владение навыками диагностики организационной культуры и умение применять их на практике, умение обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации | <b>ПК – 32.1</b>               | Формирование целостного представления о мировой культуре, ее базовых ценностях, о методах и формах приобретения, хранения и передачи ценностей культуры, о человеке как феномене культуры |

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|---|--|---|
| Формирование целостного представления о мировой культуре, ее базовых ценностях, о методах и формах приобретения, хранения и передачи ценностей культуры, о человеке как феномене культуры | Демонстрирует понимание целостности мировой культуры, знание ее базовых ценностей, методов и форм приобретения, хранения и передачи ценностей культуры, представление о человеке как феномене культуры | Продемонстрировано понимание целостности мировой культуры, знание ее базовых ценностей, методах и формах приобретения, хранения и передачи ценностей культуры, представление о человеке как феномене культуры |

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

#### Типовые темы для вопросов к зачету

1. Культура: основные подходы и определения.
2. «Культура» и «цивилизация»: соотношение понятий.
3. Структура и функции культуры.
4. Теории происхождения культуры.
5. Культурологическая концепция Н. Данилевского.
6. Культурологическая концепция О. Шпенглера.
7. Культурологическая концепция А. Тойнби.
8. Критерии классификации культур, основные типологии.
9. Восточный и западный типы культур.
10. Массовая и элитарная культура.
11. Культура Древнего Египта.
12. Культура Древней Индии.
13. Традиционная культура Китая.
14. Традиционная культура Японии.
15. Культура Древней Греции.
16. Культура Древнего Рима.
17. Культура Средних веков.
18. Культура эпохи Возрождения.
19. Реформация и ее значение для развития европейской культуры.
20. Европейская культура Нового времени.
21. Мировая культура XX века: основные тенденции развития.
22. Культура Древней Руси: условия формирования и художественная практика.
23. Петровские реформы: историко-культурный смысл.
24. Русская культура XVIII века: становление новой системы ценностей.
25. Русская культура XIX века: вехи развития, достижения, имена.
26. Культура советской эпохи: опыт, проблемы, достижения.
27. Современная социокультурная ситуация в России.
28. Глобализация и проблемы национальной идентичности культур.
29. Охрана и использование культурного наследия в современном мире.
30. Диалог культур. Уровни и механизмы взаимодействия культур.

**Типовые тестовые задания****Выберите один вариант ответов:**

1. В основе древневосточного государства лежит идеал
  - А) индивидуальной свободы
  - Б)\* абсолютного единства
  - В) всеобщего равенства.
2. К древневосточным государствам относятся
  - А)\* Ассирия и Урарту
  - Б) Египет и Греция
  - В) Япония и Вавилон.
3. Восточная мифология чаще всего носила характер
  - А)\* зооморфный
  - Б) антропоморфный
  - В) смешанный.
4. Зооморфный характер древневосточной мифологии более всего проявляется
  - А) в именах богов
  - Б) в поступках богов
  - В)\* в изображении богов.
5. Типичная черта древневосточного искусства –
  - А) стремление к абстракции
  - Б)\* склонность к символизации художественных форм
  - В) традиция реалистического изображения.
6. Тотемизм – это:
  - А)\* комплекс верований и обрядов первобытного общества, связанный с представлениями о родстве между группами людей и тотемами, где каждый род носил имя своего тотема;
  - Б) представление о существовании духовных сущностей и вера в возможность общения с ними человека;
  - В) мистическое учение в Византии, распространившееся в эпоху средних веков.
7. Важнейшим символом всей древневосточной художественной культуры является
  - А) Небо,
  - Б)\* Солнце,
  - В) Земля,
  - Г) Вода.
- 8) Солярная (световая) религия зародилась
  - А) в Древней Греции,
  - Б) в Древней Руси,
  - В)\* на Древнем Востоке.
9. Культура Древнего Египта отличалась
  - А) новаторством в области художественного творчества,
  - Б)\* традиционностью и наглядностью,
  - В) реализмом изображения окружающего мира.
10. Характер и размах хозяйственной деятельности определил такие черты древнеегипетской культуры, как
  - А) стремление к производственным темам в искусстве,
  - Б)\* наглядность и предметность изображения,
  - В) обилие коллективных сцен в живописи и скульптуре.
11. Фараон Эхнатон упразднил традиционные культы и ввел поклонение богу
  - А) Ра,
  - Б) Амону-Ра,
  - В)\* Атону,
  - Г) Осирису,
  - Д) Гору.
12. Миф об Осирисе является трансформацией
  - А) героического мифа о подвигах людей,
  - Б)\* земледельческого мифа о самообновлении природы,

- В) эсхатологического мифа,  
Г) сказания о животных.

### Типовые варианты письменного контрольного задания

Сравните особенности двух культур, выбранных из таблицы.

|    |                               |                               |
|----|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Ассирия                       | Вавилон                       |
| 2. | Вавилон                       | Древний Египет                |
| 3. | Древний Египет                | Древний Китай                 |
| 4. | Древний Египет                | Древняя Индия (эпоха Маурьев) |
| 5. | Древняя Индия (эпоха Маурьев) | Древняя Индия (эпоха Гуптов)  |

Изучите каждую из сравниваемых культур и выпишите наиболее характерные и важные для них черты. Постарайтесь, чтобы это были не случайные явления или показатели, а существенные, типологически значимые особенности культуры. В разных случаях такими характерными чертами могут выступать особенности мифологического или религиозного сознания, наличие тех или иных культов, специфическое отношение к человеку, к коллективу или к знанию, формирование письменности, языка и литературы, развитие того или иного вида художественной культуры, склонность к заимствованиям или, напротив, замкнутость культурного мира и многое другое.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

| зачет   | Критерии оценки  |
|---------|--|
| незачет | Компетенции, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата культурологии и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Навык толерантного социокультурного взаимодействия не сформирован. Отсутствуют знания о базовых ценностях мировой культуры, о способах их приобретения, хранения и передачи.   |
| зачет   | Компетенции, предусмотренные ОП, сформированы достаточно. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении социокультурных задач. Владение понятийным аппаратом дисциплины. Сформировано целостное представление о мировой культуре, ее базовых ценностях, о методах и формах приобретения, хранения и передачи ценностей культуры, о человеке как феномене культуры. Навык анализа социокультурных проблем и толерантного, основанного на соблюдении этических и культурных норм взаимодействия в коллективе сформирован достаточно. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

В рамках зачета студент отвечает на вопросы билета, при этом ответы должны быть аргументированными, хорошо структурированными, развернутыми. Отвечая на вопросы, студент должен использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат и приводить примеры из социокультурной практики той или иной эпохи. Давать односложные ответы нежелательно.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к формам текущего контроля представлены на сайте института<sup>4</sup>

### Методические указания по подготовке курсовой работы

Представлены на сайте института<sup>5</sup>

### Методические указания по освоению дисциплины студентами заочной формы Методические указания по написанию эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-600 слов, посвященное какой-либо значимой культурологической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студентов.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих культурологических знаний и представлений; использовать основы гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Следующая задача: определить, каким образом убедить читателя в правильности тезиса, какие аргументы вы приведете в своем эссе. Постарайтесь предусмотреть возможные возражения и ответить на них.

Наконец, очень важная задача - редактирование текста, который вы написали. Ответственность за точность передачи мысли лежит на авторе. Вы должны ясно выражать свои мысли, чтобы избежать неверного понимания. Кроме того, хорошее эссе несовместимо с грамматическими ошибками.

Еще несколько типичных ошибок, которых следует избегать.

1. Для информированного читателя не нужно длинное вступление. Достаточно указать актуальность рассматриваемой темы.

2. Длинные цитаты или пересказы своими словами. Помните, что читателя интересуют ваши собственные мысли.

3. «И тот прав, и этот прав». Важно сформулировать собственную позицию и попытаться ее доказать.

4. Плагиат. Недопустимо выдавать чужие слова и идеи за свои собственные. Это грубое нарушение академической этики. Ваша работа только выиграет, если вы дадите ссылку на источник. Правильное цитирование свидетельствует о вашем знакомстве с литературой по предмету. Оригинальность текста должна составлять не менее 80%.

Если преподаватель не согласен с вашим тезисом, то это не значит, что ваша оценка будет низкой.

### Методические указания по подготовке групповой презентации

Групповые презентации готовятся студентами на этапе изучения культуры древних цивилизаций. Цель данной работы – развитие исследовательских и коммуникативных компетенций, которые предполагают умение отбирать, анализировать, интерпретировать,

<sup>4</sup> Методические указания по подготовке к формам текущего контроля для студентов направления «Управление персоналом»// <http://siu.ranepa.ru/kafedra/default.aspx?page=70>

<sup>5</sup> Требования к структуре и оформлению контрольной работы для студентов направления /специальности «Управление персоналом»// <http://siu.ranepa.ru/kafedra/default.aspx?page=70>

систематизировать информацию, преобразовывать ее в соответствии с заданными критериями, готовить на ее основе выступление, осваивать стратегию корпоративной и согласованной работы в группе, учитывая возможности и интересы ее участников. Студенты готовят групповые презентации на одну из следующих тем:

- Культура Древнего Египта, Культура Древней Индии,
- Культура Древнего Китая, Культура Древней Японии,
- Культура Древней Греции, Культура Древнего Рима.

Презентация должна иметь четкую и логичную структуру, позволяющую отразить в ней ключевые компоненты культуры того или иного народа. В презентации должны быть отражены:

- время и место существования цивилизации,
- религиозно-мифологические представления, характерные для нее,
- нравы, традиции, обычаи, праздники,
- развитие системы знаний,
- письменность и литература,
- развитие искусства,
- взаимодействие с другими культурами,
- вклад в мировую цивилизацию.

При подготовке выступления целесообразно использовать компьютерные программы для презентаций (PowerPoint и т.п.). В то же время не следует перегружать презентацию слайдами, а слайды – избыточными текстами. Подготовленные слайды должны дополнять и усиливать вербальную информацию, а не дублировать ее.

Регламент групповой презентации – 20 минут. Оценивается полнота содержания подготовленных материалов и свобода выступления студентов.

#### **Методические указания по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает несколько вариантов ответов. Тестируемый должен из предлагаемых вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов. Кроме того, тест может содержать вопросы открытого типа – это значит, что тестируемый должен самостоятельно вписать необходимое слово (термин) в отведенное для этого место.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1.Список основной литературы**

1. Астафьева, О. Н. Культурология: теория культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Астафьева, Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - 3-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115401>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52495>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учеб. и практикум для бакалавров / Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 556 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DC5B11E3-1ACE-47ED-82B2-D3AFC6EDBB9C>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Золкин, А. Л. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / А. Л. Золкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 583 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115382&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.
4. Зубов, В. Е. Культурология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям : 080400.62 - Упр. персоналом, 031600.62 - Реклама и связи с общественностью / В. Е. Зубов, Н. В. Отургашева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 224 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Садохин, А. П. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Садохин, И. И. Толстикова. - Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 296 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.

## 6.2. Список дополнительной литературы

1. Багновская, Н. М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Багновская. - 3-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 420 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453418>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60430>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана
2. Горелов, А. А. История мировой культуры : учеб. пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : Флинта : МПСИ, 2007. - 505 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Горностаева, Л. Г. Основы культурологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Горностаева. — Электрон. дан. — Москва : Рос. акад. правосудия, 2011. — 232 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5788>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140463>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Грушевицкая, Т. Г. Культурология : учеб. для студентов вузов / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 687 с. – То же [Электронный ресурс].- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.
5. Каверин, Б. И. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Каверин. - Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119593>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8089>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
6. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : хрестоматия : учеб. пособие / А. Н. Маркова, Е. М. Сквориова, С. Д. Бородина и др. ; под ред. А. Н. Маркова. — 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115381>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.

7. Культурология: История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. С. Кнабе, И. В. Кондаков, Т. Ф. Кузнецова и др.; под ред. Т. Ф. Кузнецовой. — Электрон. дан. — Москва : Академия, 2003. - 607 с. - Доступ с сайта «Янко Слава – Библиотека Fort / Da». - Режим доступа : [http://yanko.lib.ru/books/cultur/kuznecova-cultur-ist\\_mir\\_kult-a.htm](http://yanko.lib.ru/books/cultur/kuznecova-cultur-ist_mir_kult-a.htm), свободный (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.
8. Никитич, Л. А. Культурология. Теория, философия, история культуры [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Л. А. Никитич. - Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 560 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.
9. Пивоев, В. М. Культурология : введение в историю и теорию культуры : учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Пивоев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Акад. проект : Гаудеамус, 2008. - 563 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210659>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.
10. Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Торосян. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Зубов, В.Е. Культурология : учеб.-метод. комплекс для дистанц. обучения / В. Е. Зубов, А. П. Носков, Н. В. Отургашева ; СибАГС. - Новосибирск, 2000. - 210 с.
2. Костина, А.В. Культурология [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. В. Костина. - Москва : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Культурология : хрестоматия для дистанц. формы обучения / сост. В.Е. Зубов ; СибАГС. - Новосибирск, 2000. - 358 с.
4. Культурология, XX век : энциклопедия : в 2 т. / сост. С.Я. Левит. – Санкт-Петербург : Унив. кн., 1998. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ с сайта «Янко Слава – Библиотека Fort / Da». - Режим доступа: <http://yanko.lib.ru/books/encycl/cultXXall1&2volumes.htm>, свободный (дата обращения: 01.03.2016). – Загл. с экрана

### 6.4. Список нормативных правовых документов

1. "Конституция Российской Федерации": принята всенар. голосованием 12.12.1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ]. - Москва : Юрид. лит., 2015.

### 6.5. Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. Аналитика культурологии [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: <http://analiculturolog.ru/>, свободный (дата обращения: 02.03.2016). – Загл. с экрана.
2. Арзамас [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: <http://arzamas.academy/mag>, свободный (дата обращения: 02.03.2016). – Загл. с экрана.
3. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=6542](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=6542), свободный (дата обращения: 02.03.2016). – Загл. с экрана.
4. Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: <http://www.hermitagemuseum.org/>, свободный (дата обращения: 02.03.2016). — Загл. с экрана.



5. Русский Музей [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: <http://www.ruseum.ru/>, свободный (дата обращения: 02.03.2016). – Загл. с экрана.
6. Государственная Третьяковская Галерея [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru/>, свободный (дата обращения: 02.03.2016). – Загл. с экрана.
7. Архив Советских Газет [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 02.03.2016). - Загл. с экрана.
8. Театры России - Информационный каталог театров России [Электронный ресурс] [сайт]. - Режим доступа: <http://mir-teatra.ru/> свободный (дата обращения: 02.03.2016). – Загл. с экрана.

## 6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа):** Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

**Лаборатория личностного и профессионального развития:** Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомагнитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:** Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет :** компьютеры с выходом в Интернет., автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

**Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья):** Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Видеостудия для вебинаров:** Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.

**Кафедры:** Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.

**Компьютерный класс для преподавателей:** Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

**Программное обеспечение:** Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей, Корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.