

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Б1.В.ДВ.8.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент Д.В.Куницын

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности,

к.э.н., доцент Шумяцкий Р.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1 Основная литература.....	19
6.2 Дополнительная литература.....	20
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	20
6.4 Нормативные правовые документы.....	20
6.5 Интернет-ресурсы.....	21
6.6 Иные источники.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Налоговый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК 20.2	Способность применения методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-20.2	на уровне знаний: - налогового менеджмента;
		на уровне умений: - применять методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
		на уровне навыков: - применения методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 44 часов, в том числе лекционных занятий – 22 часа, практических – 22 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 82 часов.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения отводится 14 часов, в том числе лекционных занятий – 6 часов, практических – 8 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 130 часов.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Налоговый менеджмент» осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, на заочной - на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>Раздел 1</i>	<i>Правовые и организационные основы налогового менеджмента</i>	60	6		14		40	
Тема 1.1	Нормативно-правовое регулирование управления налогообложением	28	2		6		20	Д
Тема 1.2	Организация налогового менеджмента	32	4		8		20	О
<i>Раздел 2</i>	<i>Методология управления налогообложением</i>	66	8		14		42	
Тема 2.1	Основы государственного налогового менеджмента	19	4		6		9	ПЗ
Тема 2.2	Методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента	12	4		8		6	Т
Промежуточная аттестация		18					18	Экз
Всего:		144	22		22		100	ак.ч.
		4	0,61		0,61		2,78	з.е.
		108	16,5		16,5		75	ас.ч.

Примечание: Д – доклад; О – опрос; ПЗ – практическое задание; С – сообщение; Т – тестирование; З – задача; Экз – экзамен.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<i>Раздел 1</i>	<i>Правовые и организационные основы налогового менеджмента</i>	60	3		8		60	
Тема 1.1	Нормативно-правовое регулирование управления налогообложением	28	1		1		20	Д
Тема 1.2	Организация налогового менеджмента	32	2		3		40	О
<i>Раздел 2</i>	<i>Методология управления налогообложением</i>	66	3		8		61	
Тема 2.1	Основы государственного налогового менеджмента	19	1		1		21	ПЗ
Тема 2.2	Методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента	12	2		3		40	Т
Промежуточная аттестация		9					9	Экз
Всего:		144	6		8		121	ак.ч.
		4	0,61		0,61		2,78	з.е.
		108	16,5		16,5		75	ас.ч.

## **Содержание дисциплины**

### Раздел 1. Правовые и организационные основы налогового менеджмента

#### Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование управления налогообложением

Понятие и сущность налогового менеджмента. Правовые основы государственного и корпоративного налогового менеджмента. Нормативно-правовые ограничения по оптимизации налогов в корпоративном менеджменте. Международные принципы и подходы в корпоративном налоговом планировании.

#### Тема 1.2. Организация налогового менеджмента

Место налогового менеджмента в системе управления финансами. Стратегия и тактика налогового менеджмента. Методы и инструменты налогового менеджмента. Основные элементы и этапы налогового менеджмента. Критерии оценки эффективности налогового менеджмента в корпоративном и государственном налоговом менеджменте. Оценка величины налоговой нагрузки и налогового разрыва на макро и микро уровнях. Алгоритм и этапы налогового бюджетирования в организации. Организационная структура налогового менеджмента.

### Раздел 2. Методология управления налогообложением

#### Тема 2.1. Основы государственного налогового менеджмента

Понятие и сущность государственного и муниципального налогового менеджмента. Методы и инструменты государственного и муниципального налогового менеджмента. Основные этапы налогового производства в Российской Федерации. Содержание и особенности налогового администрирования. Полномочия и функции налоговых органов в налоговом администрировании. Взаимодействие государственных органов в налоговом администрировании. Оценка эффективности системы налогового администрирования.

#### Тема 2.2. Методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента

Понятие и сущность корпоративного налогового менеджмента. Методы и инструменты налогового менеджмента. Основные направления оптимизации налогов в корпоративном налоговом менеджменте. Учетная политика как инструмент налогового менеджмента. Договорная политика как инструмент налогового менеджмента. Использование налоговых льгот и преференций в налоговом менеджменте. Трансфертное ценообразование в налоговом менеджменте. Инструменты международного налогового менеджмента. Специальные методы налогового менеджмента. Метод и инструменты управления налоговыми рисками.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Налоговый менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование управления налогообложением	Доклад
Тема 1.2. Организация налогового менеджмента	Опрос
Тема 2.1. Основы государственного налогового менеджмента	Практические задания
Тема 2.2. Методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента	Тестирование

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

*Примерные темы докладов*

1. Понятие и сущность налогового менеджмента.
2. Правовые основы государственного налогового менеджмента в Российской Федерации.
3. Правовые основы корпоративного налогового менеджмента в Российской Федерации.
4. Международные принципы корпоративного налогового планирования.
5. Методика оценки эффективности корпоративного налогового менеджмента
6. Оценка эффективности системы налогового администрирования
7. Стратегический налоговый менеджмент в деятельности организации
8. Методика создания эффективных организационных структур в системе управления налогообложением на предприятии
9. Оптимизации налогообложения внешнеэкономической деятельности
10. Оптимизации налогообложения операций с иностранной валютой
11. Особенности налогового менеджмента на производственных предприятиях в экономике с нестабильной средой (на примере таких отраслей, как: черная и цветная металлургия, нефтепереработка, пищевая и легкая промышленность)
12. Особенности налогового менеджмента в торговых организациях
13. Особенности налогового менеджмента в сельскохозяйственных организациях
14. Особенности налогового менеджмента в строительных организациях
15. Особенности налогового менеджмента в организациях транспорта
16. Особенности налогового менеджмента в организациях связи
17. Особенности налогового менеджмента в сельскохозяйственных организациях
18. Методика налогового менеджмента в банковской сфере
19. Налоговые аспекты оптимизация договорной политики организации
20. Налоговые аспекты оптимизации трудовых отношений
21. Налоговые аспекты оптимизации учетной политики организации
22. Налоговые аспекты оптимизации форм расчетов в договорных отношениях
23. Особенности налоговой стратегии и тактики бюджетных учреждений
24. Особенности оптимизации налогообложения субъектов малого предпринимательства

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

#### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

1. Укажите место и роль налогового менеджмента в системе управления финансами.
2. Назовите принципиальные отличия корпоративного и государственного налогового менеджмента.
3. Опишите основные подходы стратегического налогового менеджмента.
4. Назовите наиболее важные отличия тактического и стратегического налогового менеджмента. Приведите конкретные примеры.
5. Приведите примеры использования конкретных методов и инструментов корпоративного налогового менеджмента.
6. Укажите основные элементы и этапы налогового менеджмента. Покажите их взаимосвязь с основными этапами управления финансами.
7. Назовите критерии оценки эффективности налогового менеджмента в корпоративном и государственном налоговом менеджменте.
8. Опишите основные методики оценки величины налоговой нагрузки.
9. Дайте определения налогового разрыва и опишите основные способы его определения.
10. Опишите влияние организационной структуры на эффективность принятия решения в корпоративном налоговом менеджменте.
11. Назовите тип организационной структуры, на котором основывается деятельность налоговых органов в Российской Федерации.
12. Опишите смысл и назначение налогового бюджетирования в организациях.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;

- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

### *Типовые практические задания*

#### Практическое задание 1

На основе данных статистической налоговой отчетности по форме 2-НК определите эффективность деятельности налоговых органов за последние 3 года. Предложите алгоритм сравнения эффективности деятельности налоговых органов.

#### Практическое задание 2

На основе данных статистической налоговой отчетности по формам 4-НМ, 4-ОР определите эффективность деятельности налоговых органов за последние 3 года по урегулированию задолженности. Предложите алгоритм сравнения эффективности деятельности налоговых органов.

#### Практическое задание 3

На основе данных статистической налоговой отчетности по форме 5-П проанализируйте изменения в налоговой базе по налогу на прибыль организаций на примере нескольких регионов Российской Федерации. Объясните возможные причины возникших изменений.

#### Практическое задание 4

На основе данных статистической налоговой отчетности по форме 1-НОМ проанализируйте особенности отраслевой динамики налоговых поступлений. Объясните возможные причины возникших изменений.

#### Практическое задание 5

На основе данных статистической налоговой отчетности по форме 1-НМ проанализируйте структуру налоговых поступлений в нескольких регионах Российской Федерации. Объясните возможные причины различий в структуре налоговых поступлений и происходящих изменениях.

#### Практическое задание 6

На основе данных статистической налоговой отчетности по форме 5-УСН, 5-ЕСХН, 5-ЕНВД проанализируйте налоговую базу по основным специальным налоговым режимам. Объясните возможные причины происходящих изменений в отдельных регионах.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Практическое задание решено в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к

самостоятельному нестандартному решению практического задания, использованию творческого, неординарного подхода;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания верна, решение практического задания и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания частично верна, решение практического задания и ответ является неверными;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания, решение и ответ является неверными;

### *Примерные тестовые задания*

**1. Основной целью управления налогами на уровне хозяйствующего субъекта является:**

минимизация налоговых обязательств

\*оптимизация налоговых обязательств

уклонение от уплаты налогов

**2. Некоммерческая организация может определить в качестве одной из целей ведения бизнеса:**

\*увеличение фонда оплаты труда

увеличение рыночной стоимости компании

увеличение размеров выплачиваемых дивидендов

**3. Использование налогоплательщиком установленных законодательством налоговых льгот является выгодным:**

всегда

\*в случае, если доход от снижения налогов превышает размеры возникающих издержек только в отношении прямых налогов

**4. Налоговый статус хозяйствующего субъекта может зависеть от:**

размера уставного капитала

взаимоотношений с налоговыми органами

\*количества и состава работников в организации

**5. Налоговый статус хозяйствующего субъекта может зависеть от:**

размера уставного капитала

взаимоотношений с налоговыми органами

\*количества и состава работников в организации

**6. Изменение формы ведения бизнеса может привести к:**

\*изменению структуры уплачиваемых налогов

изменению порядка исчисления и уплаты НДС

изменению порядка исчисления и уплаты налога на прибыль организаций

**7. Увеличение масштабов ведения деятельности может привести к опережающему увеличению налоговых обязательств у индивидуального предпринимателя, потому что:**

в России существует прогрессивная система налогообложения доходов

\*может потерять право на применение специального налогового режима

усложняется процедура уклонения от уплаты налогов

**8. Эффекта экономии налогов с помощью учетной политики организации можно добиться с помощью:**

\*снижения или отсрочки налоговых выплат  
изменения места формирования налоговых обязательств  
создания условий для применения специального налогового режима

**9. Оказать влияние на размер налоговых обязательств может изменение следующего положения учетной политики**

\*дата признания дохода  
порядок проведения инвентаризации имущества  
порядок проведения переоценки имущества

**10. С точки зрения оптимизации налога на имущество организаций налогоплательщику выгоднее осуществлять затраты:**

\*на ремонт основного средства  
на модернизацию основного средства  
на реконструкцию основного средства

**11. С точки зрения оптимизации налога на прибыль организаций налогоплательщику выгоднее расширить перечень расходов на производство и реализацию товаров относимых к:**

прямым расходам  
\*косвенным расходам  
первоначальной стоимости основных средств

**12. Договор с более низкими размерами налоговых обязательств может быть невыгоден в случае, если:**

\*он порождает более высокие налоговые риски  
он не был опробован ранее для оптимизации налогов  
его заключение приводит к нарушению принципа своевременности заключения договора

**13. Метод замены отношений для целей оптимизации налогов заключается:**

\*в изменении вида договора  
в изменении срока действия договора  
в изменении порядка оплаты по договору

**14. Получение экономии на основе лизингового договора с точки зрения налогообложения можно добиться в случае если:**

\*лизинговые платежи максимальны, а выкупная стоимость – минимальна.  
лизинговые платежи минимальны, а выкупная стоимость указана в максимальном размере  
лизинговые платежи равномерно увеличиваются в периоде действия договора

**15. Включение в бизнес организации, работающей на упрощенной системе налогообложения, и передача ей основных средств может привести:**

к законному снижению налоговой нагрузки по налогу на имущество организаций  
\*к незаконному уклонению от уплаты налога на имущество организаций  
к необходимости убрать из расходов суммы начисленной амортизации

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- «4» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- «3» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- «2» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20.1	Способность применения методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

### *Вопросы к экзамену*

1. Налоговый менеджмент как экономическая категория. Классификация видов налогового менеджмента. Основные критерии их эффективности.
2. Содержание корпоративного налогового менеджмента. Основные функции и этапы корпоративного налогового менеджмента.
3. Основные направления оптимизации налоговых платежей хозяйствующими субъектами
4. Налоговый статус хозяйствующего субъекта и особенности его формирования
5. Государственный налоговый менеджмент и его роль в реализации налоговой политики государства.
6. Налоговое администрирование и его место в системе государственного налогового менеджмента. Основные элементы налогового администрирования.
7. Принципы организации эффективной системы государственного налогового менеджмента, приемы и методы государственного налогового менеджмента.
8. Критерии эффективности государственного налогового менеджмента и налогового администрирования: общее и особенное.
9. Особенности налогового менеджмента в условиях нестабильной экономической и правовой среды (инфляция, нестабильность валютного курса и т.п.).
10. Формы ведения бизнеса и налоговые обязательства (самостоятельное, совместно с другими лицами (лицом)).
11. Особенности использования методов трансфертного ценообразования (на примере оффшорных схем).
12. Особенности использования методов трансфертного ценообразования (на примере включения в бизнес новых лиц с иной системой налогообложения (упрощенной системой налогообложения, системой единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности)).
13. Учетная политика в системе управления налоговыми обязательствами.
14. Договорная политика в системе управления налоговыми обязательствами.
15. Использование метода объединения отношений в договорной политике в целях оптимизации налоговых обязательств (на примере договора простого товарищества).
16. Использование метода замены отношений в договорной политике в целях оптимизации налоговых обязательств (на примере договора купли-продажи и договора комиссии).
17. Использование метода замены отношений в договорной политике в целях оптимизации налоговых обязательств (на примере трудовых договоров).
18. Использование метода разделения отношений (на примере включения в бизнес субъектов, получивших освобождение от обязанностей налогоплательщиков НДС).
19. Траст и доверительное управление имуществом как инструменты оптимизации налогов.

20. Особенности использования налоговых льгот для оптимизации налогов.
21. Изменение порядка и формы расчетов по договорам как инструмент оптимизации налогов (денежные и безденежные формы расчетов).
22. Изменение сроков уплаты налогов как инструмент оптимизации налогов. Расчет эффективности изменения сроков уплаты в результате: а) использования условий, предусмотренных Налоговым кодексом (отсрочка и т.п.); б) модификации положений учетной политики; в) изменения положений договорной политики (указать какой).
23. Особенности оптимизации налогов в отдельных отраслях экономики (цветная и черная металлургия)
24. Особенности оптимизации налогов в отдельных отраслях экономики (нефтепереработка и торговля нефтепродуктами)
25. Особенности оптимизации налогов в отдельных отраслях экономики (сельское хозяйство)
26. Особенности оптимизации налогов в отдельных сферах экономики (производство и реализация продовольственных товаров)

Наименование раздела (модуль)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Правовые и организационные основы налогового менеджмента	ПК-20	Знание нормативно-правового регулирования управления налогообложением, организации корпоративного и государственного налогового менеджмента	Продемонстрированы знания сущности налогового менеджмента, нормативно-правового регулирования налогового менеджмента, основных инструментов и методов налогового менеджмента. Показано умение проведения оценки эффективности налогового менеджмента в корпоративном и государственном менеджменте. Сформированы превосходные навыки оценки величины налоговой нагрузки, налогового бюджетирования.	5
			Продемонстрированы частичные знания основ налогового менеджмента. Показано некоторое умение проведения анализа эффективности налогового менеджмента. Сформированы хорошие навыки проведения оценки величины налоговой нагрузки, налогового бюджетирования..	4
			Продемонстрированы отдельные знания основ налогового менеджмента. Показано некоторое умение проведения анализа отдельных показателей, характеризующих эффективность налогового менеджмента. Сформированы отдельные навыки проведения расчетов налоговой нагрузки и налогового бюджетирования..	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Раздел 2. Методология управления налогообложением	ПК-20	Знание основ государственного и муниципального налогового менеджмента, а также методов и инструментов корпоративного налогового менеджмента.	Продемонстрированы отличные знания основ государственного и муниципального налогового менеджмента, методов и инструментов корпоративного налогового менеджмента. Показано умение определять направления оптимизации налогов. Сформированы превосходные навыки проведения налогового планирования..	5
			Продемонстрированы частичные знания основ государственного, муниципального и корпоративного налогового менеджмента. Показано некоторое умение определения направлений оптимизации налогов. Сформированы хорошие навыки проведения	4

		налогового планирования.	
		Продемонстрированы отдельные знания основ государственного и муниципального налогового менеджмента, корпоративного налогового менеджмента. Показано некоторое умение проведения анализа отдельных показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы отдельные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.	3
		Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

#### 4.4. Методические материалы

##### *Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

##### *Методические материалы по сдаче экзамена*

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

##### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Налоговый менеджмент» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках налогового менеджмента.

Кроме того, дисциплина «Налоговый менеджмент» ориентирована на получение практических навыков и умений налогового планирования в государственном, муниципальном и корпоративном налоговом менеджменте, в том числе анализ эффективности налогового администрирования, методов и инструментов корпоративного налогового менеджмента.

В процессе освоения дисциплины «Налоговый менеджмент» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Налоговый менеджмент» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств специалистов по экономике.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой. ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию.

Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### *6.1 Основная литература*

1. Барулин, С. В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Барулин, Е. А. Ермакова, В. В. Степаненко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 332 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/2615>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Галеева, Н. Н. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Галеева, А. А. Корякина, Н. Ю. Глубокова ; под ред. Е. Б. Шувалова. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90616>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Селезнева, Н. Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Селезнева. — Электрон. дан. - Москва :

Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114427>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

## *6.2 Дополнительная литература*

1. Тришин, А. П. Организация, сущность, функции и методы налогового менеджмента [Электронный ресурс] / А. П. Тришин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141462>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс : учеб. для магистрантов, обучающихся по программам направления "Финансы и кредит" и аспирантов, обучающихся по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит" / И. А. Майбуров [и др.] ; под ред. И. А. Майбунова, Ю. Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 559 с. : ил., табл. - (Magister).
3. Кирина, Л. С. Налоговый менеджмент в организациях : учеб. для магистров и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Л. С. Кирина, Н. А. Горохова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 279 с.
4. Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение. Ч. 1 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 175, [6] с.
5. Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение : [в 2 ч.]. Ч. 2 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 141 с.
6. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : монография / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. - Москва : Инфра-М, 2012. - 268, [1] с. : ил., табл. - (Научная мысль. Экономика)..

## *6.3 Нормативные правовые документы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – ст.3301.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – ст.3340.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – ст.3824.
4. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, № 33 (часть I), ст. 3418.
5. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 278. – С.8.
6. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица: постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 // «Экономика и жизнь» (Бухгалтерское приложение), № 32, 16.08.2013

7. Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды: постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53 // Вестник ВАС РФ, № 12, декабрь, 2006

8. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» // Экономика и жизнь. - № 35. - 1999.

9. О формах бухгалтерской отчетности организаций: приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 № 18023) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 35. - 30.08.2010.

10. Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок: приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ // «Экономика и жизнь» - №23. – июнь 2007.

11. О направлении обзора практики рассмотрения жалоб налогоплательщиков и налоговых споров судами по вопросам необоснованной налоговой выгоды: письмо ФНС России от 31.10.2013 № СА-4-9/19592 // «Экономика и жизнь» (Бухгалтерское приложение), № 46, 22.11.2013.

12. О работе комиссий налоговых органов по легализации налоговой базы: письмо Федеральной налоговой службы от 17.07.2013 № АС-4-2/12722@ // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

#### 6.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2014. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2014]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, № 319, № 321, № 345)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
---	---

Класс деловых игр (ауд. № 224, № 226, № 228 № 230)	Ноутбуки (до 10 шт.), выход в интернет ч/з Wi-fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, №241, №243, №245, №304.	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная,
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208). Центр интернет-ресурсов (ауд. №201)	<p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p>Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Программное обеспечение:** MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.