

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН**

Б1.В.ДВ.4.2

краткое наименование дисциплины – НСЗС

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
Черненко Д.А.

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности, к.э.н., доцент Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 16 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 21 |
| 6.1. Основная литература | 21 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 21 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. | 21 |
| 6.4. Нормативные правовые документы. | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 22 |
| 6.6. Иные источники..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Налоговые системы зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-19 | Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | ПК -19.1 | Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-19.1 | на уровне знаний: - о структуре показателей для формирования бюджета; - особенностей проведения расчетов показателей для казенных предприятий |
| | | на уровне умений: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий |
| | | на уровне навыков: - расчета показателей при формировании проекта бюджета |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 зачетные единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 32, в том числе: лекции – 0, лабораторные работы – 0, практические занятия (семинарские) – 32. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 6, в том числе: лекции – 2, лабораторные работы – 0, практические занятия (семинарские) – 4. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66.

Место дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Налоговые системы зарубежных стран» изучается на 3 курсе в 5 семестре на очной форме обучения, на

заочной – на 4 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Налоговые системы зарубежных стран» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л/эо, дот ² | лр/эо, дот ² | пз/эо, дот ² | КСР | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Раздел 1 | Налоговая политика и принципы налогового администрирования в зарубежных странах. | 28 | 8 | | 14 | | 34 | КР |
| Тема 1.1. | Общие принципы построения налоговой политики и характеристика налоговой статистики в зарубежных странах. | 6 | 2 | | 4 | | 12 | О,Т |
| Тема 1.2 | Порядок организации налоговых служб. | 6 | 2 | | 2 | | 14 | О,Т |
| Тема 1.3 | Организация контроля над уплатой налогов. | 8 | 2 | | 4 | | 4 | О,Т |
| Тема 1.4 | Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах. | 8 | 2 | | 4 | | 4 | О,Т |
| Раздел 2 | Особенности налоговых систем в зависимости от государственного устройства страны. | 28 | 4 | | 12 | | 16 | КР |
| Тема 2.1 | Налоговая система США. | 6 | 1 | | 2 | | 4 | О,Т |
| Тема 2.2 | Налоговая система Германии. | 8 | 1 | | 4 | | 4 | О,Т |
| Тема 2.3 | Налоговая система Великобритании. | 8 | 1 | | 4 | | 4 | О,Т |
| Тема 2.4 | Налоговая система Франции. | 6 | 1 | | 2 | | 4 | О,Т |

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|-------------|--|-------------|-------|
| Раздел 3. | Налоговые системы скандинавских и восточно-европейских стран. | 16 | 4 | | 6 | | 10 | КР |
| Тема 3.1 | Налоговая система Швеции. | 6 | 1 | | 2 | | 4 | О,Т |
| Тема 3.2 | Особенности налогообложения в Дании, Норвегии, Финляндии. | 6 | 1 | | 2 | | 4 | О,Т |
| Тема 3.3 | Налоговые системы Чешской Республики, Венгрии, Болгарии, Польши. | 4 | 2 | | 2 | | 2 | О,Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | | | 32 | | 40 | ак.ч. |
| | | 2 | | | 0,89 | | 1,11 | з.е. |
| | | 54 | | | 24 | | 30 | ас.ч. |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л/эо, дот ⁴ | лр/эо, дот ² | пз/эо, дот ² | | | КСР |
| <i>Заочная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Раздел 1 | Налоговая политика и принципы налогового администрирования в зарубежных странах. | 20 | | | | | 20 | КР |
| Тема 1.1. | Общие принципы построения налоговой политики и характеристика налоговой статистики в зарубежных странах. | | | | | | | О,Т |
| Тема 1.2 | Порядок организации налоговых служб. | | | | | | | О,Т |
| Тема 1.3 | Организация контроля над уплатой налогов. | | | | | | | О,Т |
| Тема 1.4 | Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах. | | | | | | | О,Т |

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|-------|
| Раздел 2 | Особенности налоговых систем в зависимости от государственного устройства страны. | 23 | 1 | | 2 | | 20 | КР |
| Тема 2.1 | Налоговая система США. | | | | | | | О,Т |
| Тема 2.2 | Налоговая система Германии. | | | | | | | О,Т |
| Тема 2.3 | Налоговая система Великобритании. | | | | | | | О,Т |
| Тема 2.4 | Налоговая система Франции. | | | | | | | О,Т |
| Раздел 3. | Налоговые системы скандинавских и восточно-европейских стран. | 25 | 1 | | 2 | | 22 | КР |
| Тема 3.1 | Налоговая система Швеции. | | | | | | | О,Т |
| Тема 3.2 | Особенности налогообложения в Дании, Норвегии, Финляндии. | | | | | | | О,Т |
| Тема 3.3 | Налоговые системы Чешской Республики, Венгрии, Болгарии, Польши. | | | | | | | О,Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | 4 | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 2 | | 4 | 4 | 62 | ак.ч. |
| | | 2 | 0,06 | | 0,11 | 0,11 | 1,72 | з.е. |
| | | 54 | 1,5 | | 3 | 3 | 46,5 | ас.ч. |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Налоговая политика и принципы налогового администрирования в зарубежных странах.

Тема 1.1. Общие принципы построения налоговой политики и характеристика налоговой статистики в зарубежных странах.

Сущность, цели и принципы налоговой политики. Методы и типология налоговой политики. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике. Понятие и расчет налогового бремени в развитых странах. Налоговая статистика и налоговая информация.

Тема 1.2. Порядок организации налоговых служб.

Принципы создания нормативно-правовой базы в сфере налогового регулирования. Особенности внутренней структуры и содержания органов, осуществляющих контроль и регулирования в развитых странах.

Тема 1.3. Организация контроля над уплатой налогов.

Общая характеристика организации налогового контроля в зарубежных странах. Порядок организации налоговых проверок. Виды ответственности за налоговое правонарушение.

Тема 1.4. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах.

Анализ соотношения прямых и косвенных налогов. Особенности построения прямого налогообложения в развитых странах. Общие принципы построения косвенного налогообложения.

Раздел 2. Особенности налоговых систем в зависимости от государственного устройства страны.

Тема 2.1. Налоговая система США.

Налоговые реформы в США. Характеристика налоговой системы. Федеральные налоги. Налоговая система штатов.

Тема 2.2. Налоговая система Германии

Налоговые реформы Германии. Особенности налоговой системы Германии. Федеральные и совместные налоги Германии. Земельные налоги Германии.

Тема 2.3. Налоговая система Великобритании.

Налоговые реформы Великобритании. Общая характеристика налоговой системы Великобритании. Общегосударственные и местные налоги Великобритании.

Тема 2.4. Налоговая система Франции.

Общая характеристика налоговой системы Франции. Косвенное налогообложение во Франции. Налогообложение прямыми налогами.

Раздел 3. Налоговые системы скандинавских и восточно-европейских стран.

Тема 3.1. Налоговая система Швеции.

Общая характеристика налоговой системы Швеции. Налог на прибыль компаний. Налог на добавленную стоимость. Налогообложение физических лиц.

Тема 3.2. Особенности налогообложения в Дании, Норвегии, Финляндии.

Налоговая система Дании. Налоговая система Норвегии. Налоговая система Финляндии.

Тема 3.3. Налоговые системы Чешской Республики, Венгрии, Болгарии, Польши.

Налоги Чехии и особенности их исчисления. Характеристика налоговой системы Венгрии. Налоговая система Болгарии. Система налогообложения Польши.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Налоговые системы зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1 | Налоговая политика и принципы налогового администрирования в зарубежных странах. | Контрольная работа |
| Тема 1.1 | Общие принципы построения налоговой политики и характеристика налоговой статистики в зарубежных странах. | Устный опрос |
| Тема 1.2. | Порядок организации налоговых служб. | Тестирование |
| Тема 1.3. | Организация контроля над уплатой налогов. | Устный опрос |
| Тема 1.4. | Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах. | Тестирование |
| Раздел 2 | Особенности налоговых систем в зависимости от государственного устройства страны. | Контрольная работа |
| Тема 2.1 | Налоговая система США. | Устный опрос |
| Тема 2.2. | Налоговая система Германии | Тестирование |
| Тема 2.3. | Налоговая система Великобритании. | Устный опрос |
| Тема 2.4. | Налоговая система Франции. | Тестирование |
| Раздел 3 | Налоговые системы скандинавских и восточно-европейских стран. | Контрольная работа |
| Тема 3.1. | Налоговая система Швеции. | Устный опрос |
| Тема 3.2. | Особенности налогообложения в Дании, Норвегии, Финляндии. | Тестирование |
| Тема 3.3. | Налоговые системы Чешской Республики, Венгрии, Болгарии, Польши. | Устный опрос |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1. Примерные устные вопросы

Тема 1.1. Общие принципы построения налоговой политики и характеристика налоговой статистики в зарубежных странах.

1. Для каких важнейших целей государства с развитой рыночной экономикой осуществляют налоговую политику?

2. Какие методы осуществления налоговой политики Вы знаете?

3. На какие две большие группы можно разделить страны мира по уровню налогового бремени?

Тема 1.3. Организация контроля над уплатой налогов.

1. Назовите элементы, участвующие в составлении процедур налогового контроля?

2. Каковы виды ответственности за налоговые правонарушения в развитых странах?

Тема 2.1. Налоговая система США.

1. Какие уровни включает в себя налоговая система США?

2. Состав и структура налоговой системы США.

3. Какие черты налоговой системы США применимы для России?

Тема 2.3 Налоговая система Великобритании.

1. Какие федеральные налоги взимаются в Великобритании?

2. Какие направления можно выделить в налоговой реформе Великобритании?

3. Какой налог является основным в формировании государственных доходов Великобритании?

Тема 3.1. Налоговая система Швеции.

1. Назовите основные особенности налоговой системы Швеции.

2. К стране, с каким уровнем налогообложения относится Швеция?

3. Особенности исчисления и уплаты налогов на прибыль компаний.

Тема 3.3. Налоговые системы Чешской Республики, Венгрии, Болгарии, Польши.

1. Назовите основные принципы налоговой системы Чехии.

2. Назовите основные налоговые льготы в Венгрии.

3. Какой орган утверждает все виды налогообложения в Польше?

Шкала оценивания:

Вопросы для устного опроса направлены на закрепление знаний по изучаемым темам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полное и системное усвоение содержания вопроса, умеющему высказать и обосновать собственное мнение по доложенному материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему усвоение содержания вопроса, но не способного ответить на дополнительные вопросы по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, по задаваемому вопросу, но охватившему главные аспекты изучаемой темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопроса, допускает грубые ошибки при ответе. Так же оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту отказавшемуся ответить на задаваемый вопрос.

- б. сокращение налоговых доходов
- в. никаких существенных изменений не происходит
- 8. Налоговая система США состоит:
 - а. 1-го уровня
 - б. 2-х уровней
 - в. 3-х уровней

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22 | Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-22.1 | Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |

Варианты теоретических заданий для зачета

1. Сущность, цели и принципы налоговой политики зарубежных стран.
2. Методы и типология налоговой политики зарубежных стран.
3. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике.
4. Понятие и расчет налогового бремени в развитых странах.
5. Налоговая статистика и налоговая информация в зарубежных странах.
6. Принципы создания нормативно-правовой базы в сфере налогового регулирования.
7. Особенности внутренней структуры и содержания органов, осуществляющих контроль и регулирования в развитых странах.
8. Общая характеристика организации налогового контроля в зарубежных странах.
9. Порядок организации налоговых проверок в зарубежных странах.
10. Виды ответственности за налоговые правонарушения в зарубежных странах.
11. Анализ соотношения прямых и косвенных налогов в зарубежных странах.
12. Особенности построения прямого налогообложения в развитых странах.
13. Общие принципы построения косвенного налогообложения.
14. Налоговые реформы в США.
15. Характеристика налоговой системы США.
16. Федеральные налоги США.
17. Налоговая система штатов.
18. Налоговые реформы Германии.
19. Особенности налоговой системы Германии.
20. Федеральные и совместные налоги Германии.
21. Земельные налоги Германии.
22. Налоговые реформы Великобритании.
23. Общая характеристика налоговой системы Великобритании.
24. Общегосударственные и местные налоги Великобритании.
25. Общая характеристика налоговой системы Франции.
26. Косвенное налогообложение во Франции.
27. Налогообложение прямыми налогами во Франции.
28. Общая характеристика налоговой системы Швеции.
29. Налог на прибыль компаний в Швеции.

30. Налог на добавленную стоимость Швеции.
31. Налогообложение физических лиц в Швеции.
32. Налоговая система Дании.
33. Налоговая система Норвегии.
34. Налоговая система Финляндии.
35. Налоги Чехии и особенности их исчисления.
36. Характеристика налоговой системы Венгрии.
37. Налоговая система Болгарии.
38. Система налогообложения Польши.

Шкала оценивания для зачета.

К зачету допускается студент выполнивший полностью семестровый план работы:

Оценка «зачтено» ставится студенту контрольную работу не ниже оценки «удовлетворительно» и показавшему при ответе на вопрос зачета умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

Оценка «не зачтено» контрольную работу ниже оценки «удовлетворительно» или показавшему при ответе на вопрос зачета не умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в устной форме.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы бакалавра в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Билеты зачета включают задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у бакалавров компетенций преподаватель требует ответить на дополнительные вопросы в устной форме.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 3.

| Наименование раздела | Код компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Налоговая политика и принципы налогового администрирования в зарубежных странах. | ПК-22 | Раскрывает и объясняет сущность налоговой политики и принципы налогового администрирования в зарубежных странах. | Определяет цели и принципы налоговой политики. Знает содержание методов налоговой политики. Знает показатели налоговой статистики и их значение. Знает особенности внутренней структуры и содержания органов, осуществляющих контроль и регулирования в развитых странах. Раскрывает порядок организации налоговых проверок, виды ответственности за налоговые правонарушения. Знает общие принципы построения косвенного налогообложения в зарубежных странах. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы на высоком уровне. | Зачтено |
| | | | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы. | Не зачтено |
| 2. Особенности налоговых систем в зависимости от государственного устройства страны. | ПК-22 | Знание и умение применения механизма функционирования налоговой службы. | Знает сущность налоговых реформ США, Германии, Великобритании. Знает структуру и особенность налоговой системы штатов. Раскрывает особенности местного налогообложения Германии. Знает общегосударственные и местные налоги Великобритании. Дает общую характеристику налоговой системы Франции. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы на высоком уровне. | Зачтено |
| | | | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы. | Не зачтено |
| 3. Налоговые системы скандинавских и восточно-европейских стран. | ПК-22 | Умеет применять знания в области внутреннего налогового администрирования. | Дает характеристика налоговой системы Швеции, Дании, Польши, Финляндии и Чехии. Знает особенности налогообложения физических лиц Швеции. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы на высоком уровне. | Зачтено |
| | | | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы. | Не зачтено |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 и 3 разделу.

5.1. Методические указания для бакалавров

Для наилучшего усвоения материала бакалавр обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того бакалавр обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам бакалавр готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа бакалавров включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа бакалавров осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), путем самостоятельного изучения отдельных вопросов по темам дисциплины;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;
- подготовки и выполнения контрольных работ;
- подготовки к тестированию, зачету.

Примерные вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, для устных опросов, подготовки контрольных работ, письменные задания, тестовые задания, а также методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы указаны в п. 4 Рабочей программы.

Аудиторная самостоятельная работа бакалавров включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем бакалаврам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы бакалаврам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо решить самостоятельно перед контрольными мероприятиями.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости бакалавр может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий бакалавр осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее

2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на веб-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС бакалавру рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях.

При подготовке к устному опросу, выполнению домашних и иных заданий, решению задач необходимо выполнить действия указанные в данном подпункте.

5.2. Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию бакалавра может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в п.5.1 данного раздела. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа включает теоретическую часть и практическую часть. От обычного конспектирования научной литературы теоретическая часть отличается тем, что в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему, бакалавр определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер работы представляет ее основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из введения, теоретической части, аналитическо-практической части, рекомендаций по совершенствованию определенного вопроса, заключения, списка использованных источников (не менее 15 источников), приложений.

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения контрольно-надзорного органа, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Перед сдачей контрольной работы бакалавр выполняет ее самопроверку для установления соответствия требованиям к содержанию и оформлению, при выявлении ошибок и недостатков выполняет необходимые корректировки, вносит изменения и дополнения в текст работы.

5.3. Методические указания для бакалавров по работе с тестовыми заданиями

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные в подпунктах 5.1.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета.

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате (например, нужно было указать нужное слово или словосочетание), то при выявлении ошибки следует зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с выполнением вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

5.4. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Налоговая политика и принципы налогового администрирования в зарубежных странах.

1. Задачи налогообложения в развитой рыночной экономике.
2. Налоговые риски в современном бизнесе.
3. Органы налогового администрирования Японии.

Раздел 2. Особенности налоговых систем в зависимости от государственного устройства страны.

1. Налоговая система Канады.
2. Налоговая система Японии.

3. Налоговая система Испании.
4. Налоговая система Италии.
5. Налоговая система Швейцарии.

Раздел 3. Налоговые системы скандинавских и восточно-европейских стран.

1. Налоговая система Казахстана.
2. Система налогообложения Украины и Беларуси.
3. Налоговая система Литвы, Латвии, Эстонии.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п. 5.1 данной программы.

5.5. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения бакалаврам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алиев, Б. Х. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (степень - магистр), специальностям/профилю «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Налоги и налогообложение» / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 215 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20975>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Шувалова, Е. Б. Налоговые системы зарубежных стран : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризис. упр." и др. экон. специальностям / Е. Б. Шувалова, В. В. Климовицкий, А. М. Пузин. - Москва : Дашков и К, 2010. - 122 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90614>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10796>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учеб. для магистров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина ; Всерос. гос. налоговая акад. М-ва финансов РФ. - Москва : Юрайт, 2013. - 428 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Белов, В. А. Финансово-правовые институты зарубежных стран : учеб. пособие / В. А. Белов, М. М. Прошунин. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2012. - 297, [1] с. : табл. - (Высшее образование).
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко и др. ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина и др. ; под ред. И. А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>,

требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2013. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> , свободный.
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Федеральная налоговая служба Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2013 – 2013. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304)

интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208)

Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)

Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная

Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)

Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)

Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла