

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Б1.В.ОД.13

краткое наименование дисциплины - КФ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор(ы) – составитель(и):

Канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Т.В. Гурунян

Заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент Т. К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.4 ОПК-4.3 (заочн.)	Способность адекватно оценивать последствия принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности. Способность принимать экономические управленческие решения (в том числе по выбору и использованию финансовых продуктов и услуг).

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.4 ОПК-4.3 (заочн.)	<p><i>на уровне знаний:</i> основные теоретические понятия финансов корпорации, содержания, состава, структуры и движения корпоративных финансов, их функции, определение основных задач управления ими; методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации, построение системы показателей, характеризующих финансовое положение корпорации для разработки и реализации управленческих решений</p> <p><i>на уровне умений:</i> оценивать экономические и финансовые показатели корпораций и использовать их для разработки решений, разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере корпоративного финансового управления, проводить экономические обоснования принимаемых решений, в том числе по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p>

	планировать результаты деятельности корпораций с учетом принимаемых решений, консультировать по эффективному управлению капиталом, поиску источников финансирования, оценивать эффективность управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления
--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- на очной форме обучения - 112 час (56 час.– лекций, 38 час. – практических занятий, 18 час. – лабораторная работа) и 59 час. на самостоятельную работу обучающихся;
- на заочной форме обучения - 20 час (8 час.– лекций, 12 час. – практических занятий) и 187 час. на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Корпоративные финансы» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 3 курса очной формы обучения в 6 семестре, заочной - на 3 и 4 курсах.

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Корпоративные финансы» реализуется после изучения: Б1.Б.23 «Менеджмент», Б1.Б.22 «Деньги, кредит, банки».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дог ²	лр/эо, дог	пз/эо, дог	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы корпоративных финансов. Инвестиционные решения и риски	96	28	10	20		30	
Тема 1.1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами.	24	4	2	4		14	О, Э
Тема 1.2.	Оценка риска и доходности в	24	4	2	4		14	О, ПЗ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), курсовая работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), доклады с презентацией по примерному перечню тем (Д), практическое задание (ПЗ,) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	корпоративном финансовом управлении							
Тема 1.3.	Планирование капитальных вложений в корпорации	24	4	2	4		14	Д, Пз
Тема 1.4.	Дивидендная политика и структура капитала и корпорации	24	4	2	4		14	О, К, ПЗ
Раздел 2	Финансирование корпораций	84	28	8	18		29	
Тема 2.1	Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка	24	4	2	4		14	О
Тема 2.2.	Долгосрочное долговое финансирование корпораций	30	4	2	6		18	О, Т, ПЗ
Тема 2.3.	Финансовое планирование в корпорации	30	4	2	6		18	О
Промежуточная аттестация		45					45	Экзамен
Всего:		216	56	18	38		104	ак.ч.
		6	1,56	0,5	1,06		2,89	з.е.
		162	42	13,5	28,5		78	ас.ч.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот	пз/эо, дот			
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы корпоративных финансов. Инвестиционные решения и риски	112	5		8		99	
Тема 1.1	Экономическое содержание назначения корпоративных финансов. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами.	43	2		2		39	О, Э
Тема 1.2.	Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	23	1		1		20	О, ПЗ
Тема 1.3.	Планирование	23	1		1		20	Д, Пз

3 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), курсовая работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), доклады с презентацией по примерному перечню тем (Д), практическое задание (Пз.) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	капитальных вложений в корпорации							
Тема 1.4.	Дивидендная политика и структура капитала и корпорации	23	1		1		20	О, К, ПЗ
Раздел 2	Финансирование корпораций	95	3		4		88	
Тема 2.1	Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка	30	1		1		28	О
Тема 2.2.	Долгосрочное долговое финансирование корпораций	32	1		1		30	О, Т, ПЗ
Тема 2.3.	Финансовое планирование в корпорации	33	1		2		30	О
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		216	8		12	9	187	ак.ч.
		6	0,22		0,34	0,25	5,19	з.е.
		162	6		9	6,75	140,25	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы корпоративных финансов. Инвестиционные решения и риски (т. 1.1 - 1.4)

Тема 1.1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Корпорация как особая форма организации. Корпоративные финансы и финансовая система в РФ. Система корпоративного финансового управления. Функции и роль финансового менеджера в корпоративном управлении. Экономическая, финансовая и учетная информация. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.

Основы анализа финансового состояния компании.

Тема 1.2 . Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении

Понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования. Соотношение между риском и доходностью. Модели оценки доходности основных активов. Линия рынка капитала. Линия рынка актива. Альфа. Методы оценки рисков портфельного инвестирования. Оценка риска с помощью дисперсии. Метод оценки рисков Value-at-Risk. Метод оценки рисков Stress Testing. Анализ рыночного (систематического) риска. Концепция бета-коэффициента.

Тема 1.3 Планирование капитальных вложений в корпорации

Затраты на капитал для компании и для проекта. Средневзвешенная цена капитала. Расчет стоимости отдельных элементов капитала. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта. Виды денежных потоков.

Тема 1.4 Дивидендная политика и структура капитала и корпорации

Теории структуры капитала. Эффект финансового рычага. Две модели финансового рычага. Влияние структуры капитала на прибыльность акций. Применение модели финансового рычага для определения целевой структуры капитала. Точка безразличия. Определение финансовой критической точки. Возможные ситуации определения границ изменения финансовой структуры капитала. Формирование дивидендной политики. Сравнительные характеристики методик дивидендных выплат.

Раздел 2. Финансирование корпораций (т. 2.1-2.3)

Тема 2.1 Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка

Модели долгосрочного финансирования корпораций и принятие решений по финансированию корпорации. Внешние и внутренние источники финансирования компании. Рынки капитала. Финансовые институты. Инвестиционные банки. Эффективность рынка ценных бумаг. Первоначальное публичное размещение акций. Методы размещения дополнительных выпусков акций. Определение потребности корпорации в финансировании. Критерии эффективности финансовой политики корпорации.

Тема 2.2 Долгосрочное долговое финансирование корпораций

Финансирование путем выпуска долгосрочных обязательств. Гибридное финансирование. Лизинг как источник финансирования.

Тема 2.3 Финансовое планирование в корпорации

Политика финансирования организации. Способы долгосрочного финансирования. Структура и стоимость капитала. Использование финансового рычага при формировании финансовой политики. Выбор оптимальной схемы финансирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.13 «Корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы корпоративных финансов. Инвестиционные решения и риски	
1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами	Устный опрос. Предоставление текста эссе
2. Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3. Планирование капитальных вложений в корпорации	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией). Выполнение практических заданий
4. Дивидендная политика и структура капитала и корпорации	Устный опрос. Решение кейса. Письменное тестирование
Раздел 2. Финансирование корпораций	
5. Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка	Устный опрос.
6. Долгосрочное долговое финансирование корпораций	Устный опрос. Выполнение практических заданий Письменное тестирование
7. Финансовое планирование в корпорации	Устный опрос.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен (зачет) (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами

Вопросы для устного опроса

1. В чем отличие корпораций от субъектов малого и среднего предпринимательства? От товарищества?
2. Дайте определение понятия «корпоративные финансы».
3. Охарактеризуйте деятельность транснациональных корпораций.
4. Укажите состав основных целей финансового управления корпорации.
5. Дайте определение понятию «финансовая стратегия корпорации».
6. Охарактеризуйте место корпоративных финансов в финансовой системе в РФ.
7. Сравните известные Вам модели корпоративного управления. Какая из них больше подходит для российских предприятий?
8. В чем заключается роль финансового менеджера в корпоративном управлении?
9. В чем общее и в чем различие в выполнении функций финансового менеджера корпорации и малого предприятия?
10. В чем общего и в чем различие в выполнении функций казначея и главного бухгалтера корпорации?

Примерные темы эссе:

1. Чем вызвана необходимость корпоративной организации бизнеса?
2. В чем заключаются преимущества и недостатки корпоративной организации?
3. По моему мнению, функции финансового менеджера корпорации в условиях экономической нестабильности заключаются в следующем...

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении

Вопросы для устного опроса

1. На каких допущениях основана модель CAPM?
2. Как определяется стоимость актива?
3. Как определяется доходность портфеля?
4. В чем заключается принципиальное различие между систематическим и несистематическим риском? Как это отражается на использовании инструментов оценки риска?
5. Какую зависимость описывает линия рынка капитала?

6. Что показывает линия рынка актива?
7. Чем определяется наклон линии рынка актива? Что определяет Альфа? Как Альфа определяется?
8. Что является ключевыми параметрами VaR? Что необходимо знать для его определения?
9. Назовите преимущества и недостатки метода исторического моделирования.
10. Что показывает бета? Чему равна бета актива без риска?

Практические задания

Практическое задание 1. Инвестор приобретает рискованный актив А на 300 тыс. руб. и актив В на 200 тыс. руб. за счет собственных средств. Занимает 200 тыс. руб. под 12% и покупает на 150 тыс. актив А и на 50 тыс. актив В. Ожидаемая доходность актива А – 25%, В – 20%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.

Решение:

Определяем доход инвестора от вложения средств в актив А с учетом платы за кредит:
 $D_a = 300 \cdot 25 / 100 + 150 \cdot 25 / 100 - 150 \cdot 12 / 100 = 94,5$ тыс. руб.

Определяем доход инвестора от вложения средств в актив В с учетом платы за кредит:
 $D_b = 200 \cdot 20 / 100 + 50 \cdot 20 / 100 - 50 \cdot 12 / 100 = 44,0$ тыс. руб.

Общий доход инвестора составляет:
 $D = D_a + D_b = 94,5 + 44,0 = 138,5$ тыс. руб.

Вложения инвестора составили:

$I = 300 + 200 = 500$ тыс. руб.,

следовательно, доходность портфеля равна:
 $d = 138,5 / 500,0 = 0,277$ (27,7%).

Практическое задание 2. Инвестор рассматривает возможность формирования портфеля из трех ценных бумаг, доходность которых и вероятность каждого сценария представлена в таблице. При этом планируемая доля акций Компании А в портфеле составляет 35%, акций Компании Б 50% и акций Компании В 15%. Определить ожидаемую доходность портфеля.

	1	2	3
Акции компании А			
$K_i, \%$	-3	12	21
P_i	0,25	0,5	0,25
Акции компании Б			
$K_i, \%$	-7	8	25
P_i	0,3	0,4	0,3
Акции компании В			
$K_i, \%$	-15	23	41
P_i	0,2	0,5	0,3

Решение.

Поскольку известен полный набор вероятностей, то есть заранее известны вероятности всех возможных сценариев развития событий, ожидаемая доходность акций Компании А составит 11%, акций Компании Б 8,5% и акций Компании В 20,8%.

$$\hat{k}_A = -3 \cdot 0,25 + 12 \cdot 0,5 + 21 \cdot 0,25 = 11\%$$

$$\hat{k}_B = -7 \cdot 0,3 + 8 \cdot 0,4 + 25 \cdot 0,3 = 8,5\%$$

$$\hat{k}_V = -15 \cdot 0,2 + 23 \cdot 0,5 + 41 \cdot 0,3 = 20,8\%$$

$$\hat{k}_p = 0,35 \cdot 11 + 0,5 \cdot 8,5 + 0,15 \cdot 20,8 = 11,22\%$$

Таким образом, ожидаемая доходность портфеля составит 11,22%.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 Планирование капитальных вложений в корпорации

Примерные темы докладов:

1. Сравнение методов расчета стоимости отдельных элементов капитала.
2. Обоснование процесса планирования инвестиций
3. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
4. Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта.
5. Сравнение видов денежных потоков инвестиционного проекта.

Практические задания

Практическое задание 1. Инвестиционный проект рассчитан на три года, объём инвестиций – 126 млн. руб. Чистый денежный поток: 1-й год 45 млн. руб., 2-й год 54 млн. руб., 3-й год 75 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности инвестиционного проекта (PI).

Практическое задание 2. Размер инвестиции - 115000\$. Доходы от инвестиций в первом году: 32000\$; во втором году: 41000\$; в третьем году: 43750\$; в четвертом году: 38250\$. Сумма доходов за 1 и 2 года: $32000 + 41000 = 73000$ \$, что меньше размера инвестиции равного 115000\$. Сумма доходов за 1, 2 и 3 года: $73000 + 43750 = 116750$ больше 115000, это значит, что возмещение первоначальных расходов произойдет раньше 3 лет.

Если предположить что приток денежных средств поступает равномерно в течении всего периода (по умолчанию предполагается что денежные средства поступают в конце периода), то можно вычислить остаток от третьего года.

$$\text{Остаток} = (1 - (116750 - 115000)/43750) = 0,96 \text{ года}$$

Ответ: период окупаемости равен 3 годам (точнее 2,96 года).

Типовые оценочные материалы по теме 1.4 Дивидендная политика и структура капитала и корпорации

Вопросы для устного опроса

1. Что такое оптимальная структура капитала?
2. Чем отличаются статические и динамические модели структуры капитала?
3. Какую взаимосвязь описывают модели финансового рычага? Сколько моделей Вы знаете?
4. Опишите принципиальное отличие в моделях финансового рычага?
5. Для чего определяется точка безразличия? Как она определяется?
6. Какую ситуацию характеризует финансовая критическая точка? Когда такая ситуация возможна?
7. Назовите факторы, влияющие на выработку дивидендной политики.
8. Что является целью дивидендной политики?
9. Какие этапы включает процесс выработки дивидендной политики?
10. Назовите, какие методики дивидендных выплат целесообразно, на Ваш взгляд, использовать в посткризисный период. Аргументируйте свою позицию.

Типовые тестовые задания

Тестовые задания типа «Один из многих»

1. По источникам формирования капитал может быть:
*собственный и заемный
основной и оборотный
денежный и товарный

2. Собственный капитал как источник финансирования, отраженный в балансе включает:
 - * уставный капитал, добавочный капитал, резервный фонддолгосрочный и краткосрочный кредит
денежные средства и эквиваленты, запасы, выручку
амортизацию, оборудование, кредиты
3. Совокупность вкладов (долей, акций) учредителей (участников) организации:
 - * уставный капиталдобавочный капитал
привлеченный капитал
заемный капитал
4. Сумма нераспределенной прибыли или непокрытого убытка организации включается в:
 - * собственный капиталпривлеченный капитал
заработанный капитал
заемный капитал
5. Заемный капитал как источник финансирования, отраженный в балансе включает:
 - * кредиты, облигационные займынераспределенную прибыль, акции
стоимость привилегированных акций
6. Срок окупаемости (PP) является критерием:
 - * основанным на учетных оценках
 - основанным на дисконтированных оценках
 - базирующемся на данных баланса
7. Отношение средней за период жизни инвестиционного проекта чистой прибыли к средним инвестициям за тот же период:
 - срок окупаемости
 - индекс рентабельности
 - * коэффициент отдачи
 - чистая текущая стоимость
8. Разница между текущей стоимостью будущих притоков денежных средств и суммой первоначальной инвестиции:
 - * чистая текущая стоимость
 - рентабельность инвестиций
 - внутренняя норма доходности
 - индекс рентабельности
9. Ставка дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость равна нулю:
 - чистая текущая стоимость
 - рентабельность инвестиций
 - * внутренняя норма рентабельности
 - индекс рентабельности
10. Уровень дисконтированных доходов на единицу инвестиционных затрат показывает:
 - чистая текущая стоимость
 - рентабельность инвестиций

внутренняя норма рентабельности

*индекс рентабельности

11. Проект следует принять, если чистая текущая стоимость (NPV):

*больше нуля

больше единицы

выше стоимости капитала

меньше инвестиционных затрат

12. Проект следует принять, если индекс рентабельности (PI):

больше нуля

*больше единицы

выше стоимости капитала

меньше инвестиционных затрат

13. Проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности (IRR):

больше нуля

больше единицы

*выше стоимости капитала

меньше инвестиционных затрат

14. Проект следует принять, если чистая текущая стоимость (NPV):

*имеет положительное значение

больше единицы

выше стоимости капитала

меньше инвестиционных затрат

15. Чистая текущая стоимость – NPV это:

* разница между текущей стоимостью будущих притоков денежных средств и суммой первоначальной инвестиции

уровень дисконтированных доходов на единицу инвестиционных затрат

отношение средней за период жизни инвестиционного проекта чистой прибыли к средним инвестициям за тот же период

количество лет (месяцев), необходимое для полного возмещения первоначальных инвестиционных затрат

16. Коэффициент отдачи ARR это:

разница между текущей стоимостью будущих притоков денежных средств и суммой первоначальной инвестиции

уровень дисконтированных доходов на единицу инвестиционных затрат

*отношение средней за период жизни инвестиционного проекта чистой прибыли к средним инвестициям за тот же период

количество лет (месяцев), необходимое для полного возмещения первоначальных инвестиционных затрат

17. При привлечении заемного капитала:

*снижается финансовая независимость

увеличиваются затраты на сырье

снижается масштаб деятельности

18. Показатель, характеризующий цену (стоимость) капитала:

*WACC

САРМ

РV

Рентабельность капитала

Тестовые задания типа «Многие из многих»

19. При формировании оптимальной структуры капитала необходимо учитывать:

* стоимость источников

* структуру капитала

ликвидность оборотных средств

точку безубыточности

Тестовые задания типа «Ввод слов»

20. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта - _____

* инвестиции

Пример кейса

Кейс «Финансовый рычаг»

По итогам деятельности за 2016 год компания «Альфа», выпускающая стройматериалы, имела большой успех на российском рынке розничных продаж. Высший менеджмент компании решает в следующем году расширить производство ровно в два раза, ибо, по оценкам маркетологов, рынок еще далек от насыщения. Для этого необходимо закупить и установить дополнительное оборудование суммарной стоимостью 50 млн. руб. По поводу источников финансирования разгорелись жаркие споры между Генеральным директором компании Жарковым Андреем и Председателем Совета директоров Силиным Михаилом. Суть разногласий заключалась в следующем. 9 Андрей предложил организовать эмиссию обыкновенных акций на сумму 50 млн. руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., чем вызвал опасения Михаила, имеющего контрольный пакет акций компании «Альфа». Михаил боялся потерять контроль над компанией, уставный капитал которой к моменту спора составлял 50 млн. рублей, а доля Михаила в нем равнялась 53%. Михаил предложил организовать эмиссию корпоративных облигаций на сумму 50 млн рублей в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., так как величина уставного капитала при этом не меняется, что вполне устраивало Михаила. Это предложение возмутило Андрея, потому что, по его мнению, эмиссия корпоративных облигаций ухудшает финансовую устойчивость компании, а значит, увеличивает финансовые риски. Даже предложение Михаила понизить ставку дивиденда до уровня ставки процента по облигациям в размере 10% годовых не повлияло на мнение Андрея, считающего, что это не дает никакого выигрыша для компании.

Задание. Попробуйте обосновать ту или иную позицию с помощью финансовых расчетов, если ставка налога на прибыль составляет 20%, а общая рентабельность производства равняется 18%.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите источники внутреннего и внешнего финансирования корпорации
2. В чем преимущества внутреннего финансирования корпорации?

3. Существует мнение, что если скоро нераспределенная прибыль обеспечивает большую часть потребностей компании в капитале, то рынки ценных бумаг практически не нужны. Вы согласны с этим?
4. Объясните, в чем состоит разница между «операционной эффективностью» и «информационной эффективностью»
5. В чем различие между тремя формами эффективности рынка капитала?
6. Объясните, в чем заключается взаимосвязь между концепцией эффективности рынка (ЕМН) и моделью оценки капитальных активов (САРМ)/
7. Почему требования владельцев акций удовлетворяются по остаточному принципу?
8. Как определяется балансовая стоимость акционерного капитала?
9. Определите разницу между первичным и вторичным рынками ценных бумаг.
10. Почему стоимость акции можно считать равной приведенной сумме дивидендов?
11. Объясните смысл модели Гордона для оценки стоимости акций.
12. Каковы этапы первичного публичного размещения акций?
13. Что такое проспект эмиссии акций?
14. Что такое частное размещение ценных бумаг?
15. Каковы издержки эмиссии и размещения ценных бумаг корпорации?

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 Долгосрочное долговое финансирование корпораций

Вопросы для устного опроса

1. Что такое корпоративный долг?
2. Назовите основные характеристики облигации.
3. Что такое рейтинг облигации, кем он определяется?
4. Каковы способы размещения долговых обязательств?
5. Каковы преимущества и недостатки облигации как инструмента финансирования?
6. В чем заключаются отличия конвертируемых облигаций от обычных облигаций?
7. Объясните на примере, в чем проявляются преимущества конвертируемых облигаций для компании–эмитента.
8. Какие ценные бумаги называют гибридными и почему?
9. Почему привилегированные акции относят к гибриднему финансированию?
10. Кто является основным покупателем неконвертируемых привилегированных акций?
11. Чем выгодны облигации с варрантами инвесторам?
12. Объясните преимущества и ограничения применения лизинга как источника долгосрочного финансирования корпораций на конкретном примере.
13. Сколько сторон участвует в классической лизинговой сделке?
14. Как рассчитать чистый эффект лизинга для лизингополучателя?
15. Какую дисконтную ставку использует лизингодатель при определении чистой приведенной стоимости (NPV) лизинговой операции?
- 16.

Практические задания

Практическое задание 1.

Инвестор купил облигацию, которая в течение неограниченного времени может приносить ему ежегодно 50 руб. Предположим, что требуемая инвестором годовая ставка доходности для этого типа облигаций составляет 16%. Определить приведенную стоимость такой ценной бумаги .

Решение:

$$\text{Собл} = 50/0,16 = 312,5 \text{ руб.}$$

Ответ: Приведенная стоимость такой ценной бумаги будет равняться: 312,5 рублей

Типовые тестовые задания

Тестовые задания типа «Один из многих»

1. Финансовая политика корпорации направлена на следующие цели:

удовлетворение интересов стейкхолдеров

*поддержание оптимальной структуры капитала

создание конкурентных преимуществ на отраслевом рынке

обеспечение самокупаемости проектов

2. Источником внешнего долгового финансирования корпорации является:

продажа лишнего имущества

амортизационные отчисления

*выпуск привилегированных акций

накопленная нераспределенная прибыль

3. Примерами решений по финансированию корпорации являются:

покупка финансовых активов

выпуск облигаций

моделирование страхового запаса денежных средств

*дополнительная эмиссия акций

4. Основными формами долгового долгосрочного финансирования корпораций являются:

амортизационные отчисления, кредиторская задолженность

*долгосрочное банковское кредитование, облигационные займы

отсроченные налоги, аренда, нераспределенная прибыль

5. Принципами заемного финансирования являются:

наличие кредитной истории заемщика, обеспеченность залогом наличие платежеспособность заемщика, конкуренция на рынке ссудного капитала

*срочность, возвратность, платность кредитов

регулярность платежей, гибкость долговых контрактов

6. Основными характеристиками банковского кредита являются:

* срок предоставления заемщику денежных средств и ставка процента

возможность досрочного погашения кредита и гибкие сроки

наличие залога и гибкость ставки процента

7. Долгосрочный корпоративный заем осуществляется в форме:

*выпуска облигаций

выпуска векселей

аренды оборудования

8. Формой долгосрочного заемного финансирования корпорации является:

спонтанное финансирование

* корпоративные облигации

нераспределенную прибыль

амортизационные отчисления

9. Привилегированные акции являются:

частью заемного капитала

*гибридным финансированием

частью нераспределенной прибыли

10. Корпоративные облигации – это ценные бумаги, эмитируемые компанией, дающие право их владельцу:

участвовать в управлении

получать дивиденды

*регулярно получать проценты

11. Проспект эмиссии облигаций включает разделы:

список всех акционеров

*общее количество выпускаемых облигаций

отчет о финансовом положении эмитента

*описание имущества, являющегося обеспечением выпуска

*договоренности по выплатам процентов и погашению облигаций

12.Преимуществами облигационного займа являются следующие возможности:

снижение накладных расходов по выпуску облигаций

*уменьшение цены капитала за счет более низких ставок процента *привлечение значительных финансовых ресурсов

участие в управлении для держателей облигаций

увеличение числа кредиторов при публичном размещении

13. Использование облигационного займа как долгового предусматривает следующие условия:

*возможность досрочного выкупа

выплату процентов из чистой прибыли

*создание фондов погашения

возможность договориться с инвестором о пересмотре условий

*присвоение рейтинга облигациям

создание механизма защиты заемщика

14. Мусорными облигациями называются облигации, которые:

имеют минимальный риск и котируются по градации AAA по шкале S&P

*имеют максимальный риск и котируются ниже градации BBB по шкале S&P

*котируются ниже градации BBB по шкале агентства Standart&Poor

котируются рейтинговым агентством Moody's выше градации Baa

15. Варрант – это ценная бумага, выпускаемая компанией и дающая право :

на покупку установленного числа ее облигаций по определенной цене и в определенное время

на получение регулярных выплат в форме процента

*на покупку установленного числа ее акций по определенной цене и в определенное время

Типовые оценочные материалы по теме 2.3 Финансовое планирование в корпорации

Вопросы для устного опроса

1. Что такое финансовое планирование?
2. Объясните основные цели финансового планирования.
3. Объясните виды финансового планирования.
4. Перечислите модели финансового планирования.
5. Нарисуйте график для точки безубыточности и поясните важность ее определения для финансового планирования.

6. Что такое бюджетирование?
7. Перечислите виды бюджетов.
8. Что такое бюджет денежных средств?
9. Объясните алгоритм составления БДДС.
10. Перечислите и объясните варианты краткосрочного финансирования.

\

Пример задания для лабораторной работы

Провести финансовый анализ отчетности ОАО РЖД, т. е. нужно провести анализ следующих групп показателей за 2014, 2015, 2016 годы:

- ликвидности и платежеспособности;
- рентабельности;
- финансовой зависимости;
- деловой активности.

Получившиеся значения каждого показателя нужно проанализировать (в том числе в динамике), в конце работы сделать общий итоговый вывод по результатам анализа. Формулы показателей и некоторые нормативы приведены в прикрепленной презентации. Объем – в среднем 10 стр. (шрифт 12-14, интервал полуторный, выравнивание по ширине), прилагаемая отчетность в этот объем не входит. Рассчитанные показатели можно представить в табличной или в описательной (текстовой) форме.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Объясните, из каких компонентов состоит финансовое управление корпорацией.
2. В чем особенности различных моделей корпоративного финансового управления?
3. Объясните, чем вызвана необходимость перехода на МСФО.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждого инструмента финансирования.
2. Охарактеризуйте лизинг в качестве источника финансирования.
3. В чем заключаются основные методы финансового планирования в корпорации?

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»

Один из многих

1. Отличие корпораций от других форм организации бизнеса заключается в том, что имущество корпорации формируется за счет:

- *внесения соответствующих вкладов всех учредителей
- собственных средств одного собственника
- бюджетных средств средств

2. Отличие корпораций от субъектов малого и среднего предпринимательства заключается в том, что в корпорации обязательно:

- количество занятых превышает 250 человек
- выручка превышает 400 млн.руб в год
- *существует долевая собственность всех участников

3. Корпорации – главная форма организации бизнеса в;

Таджикистане

*США

Италии

4. В мировой практике государственные фонды-корпорации используются для управления свободными государственными финансовыми активами в целях реализации: интересов сотрудников госаппарата
*национальных приоритетов развития
международных соглашений

5. Корпорации отличаются от партнерств и индивидуальных частных фирм, тем, что:
*несут ограниченную ответственность
несут полную ответственность
освобождены от ответственности

Многие из многих

6. Преимущества корпоративной формы организации предпринимательства заключается в следующем:

*ограниченная ответственность собственников
использование льготных режимов налогообложения
простота образования и ликвидации
* легкость перехода права собственности от одних акционеров к другим
отсутствие обязанности составлять бухгалтерский баланс
*долгосрочный характер деятельности

7. Примерами госкорпораций в США, которые используют финансовые ресурсы государства для непосредственной реализации программ и проектов развития, могут быть:

*федеральная почтовая служба
агентство по поддержке малого бизнеса
*федеральная корпорация по страхованию депозитов
библиотека конгресса

8. В соответствии с Федеральным законом «Об акционерных обществах», особенности правового положения акционеров следующие:

*отсутствие ответственности по обязательствам общества
существование ответственности всем личным имуществом
право единолично осуществлять управление обществом
*существование ответственности в пределах стоимости акций
*право отчуждать принадлежащие акции без согласия других акционеров
наличие преимущественного права выкупа акций

Вставьте пропущенное слово

9

_____ – для формирования собственного капитала продают свои акции (доли) среди ограниченного круга лиц (по подписке).

Корпорации закрытые(closely-held)

10 _____ – коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу

Акционерное общество

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

Тестовые задания типа «Один из многих»

1. Показатели ликвидности характеризуют:

деловую активность

финансовую независимость

способность расплатиться по долгосрочной задолженности

*текущую платежеспособность

2. Материально-вещественные ценности, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управления организацией:

*объекты основных средств

нематериальные активы

оборотные активы

запасы

3. Прибыль это:

относительная величина, характеризующая эффективность производства

все денежные средства на расчетном счете организации

разность между полученными и выплаченными денежными средствами за период

*разность между учетными доходами и признанными расходами за период.

4. Доходами от обычных видов деятельности является:

*выручка от продажи продукции и товаров,

себестоимость реализованной продукции

приобретение машин и оборудования для производства

5. Сумма денежных средств, поступивших на счет организации за реализованную продукцию и оказанные услуги:

*выручка

себестоимость

прибыль

рентабельность

6. Разница между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью этих продаж без условно-постоянных управленческих расходов и затрат по сбыту (коммерческих расходов):

*валовая прибыль

чистая прибыль

нераспределенная прибыль

прибыль до налогообложения

7. Вертикальный анализ (анализ структуры):

заключается в сравнении показателей финансовой отчетности с показателями

предыдущих периодов

*проводится в целях выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе

показатели отчетного периода сравниваются с плановыми показателями

Многие из многих

8. Финансы корпораций – это относительно самостоятельная сфера финансов, охватывающая широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием:

- *капитала
- рабочей силы
- *доходов
- интеллектуальной собственности
- *денежных фондов
- производительности труда

9. Функции финансов корпораций относительно функций государственных финансов состоят в следующем:

- *регулирование денежных потоков корпорации
- определение кредитно-денежной политики государства
- *формирование капитала, денежных потоков и фондов
- определение макроэкономической политики
- * использование капитала, денежных потоков и фондов

10. Вставить пропущенное слово

_____ страны – это сеть финансовых институтов и рынков, оперирующих различными финансовыми инструментами, с помощью которых осуществляются все действия с финансовыми ресурсами: оборот денежной массы, кредитование и заимствование финансовых средств.

- *Финансовая система

11. _____ – это совокупность денежных отношений (связей), относящихся к формированию и использованию капитала, денежных фондов (доходов), движению денежных потоков корпорации.

- *Корпоративные финансы

12. Соответствие

Установите соответствие финансовых отношений (связей) корпорации и основанием возникновения этих отношений:

Финансовые отношения	Основание (повод) возникновения
Между организацией и ее инвесторами	Формирование и эффективное использование собственного капитала, а также выплаты дивидендов и процентов
Между поставщиками и покупателями	Формы, способы и сроки расчетов, а также способы обеспечения исполнения обязательств (уплата неустойки, передача залога)
Между финансовыми (кредитными) институтами и другими организациями	Привлечение и размещение свободных денежных средств (получение и погашение кредитов, займов, страховых платежей и страховых возмещений, получение финансирования под уступку денежного требования, платежей в частные пенсионные фонды и т. п.)

Между наемными работниками	Оплата труда и выплаты из фонда потребления; при удержании подоходного налога, взносов во внебюджетные фонды, а также других удержаний и вычетов
У государства	Формирование налогооблагаемой базы для начисления налогов, сборов и осуществления этих платежей; при финансировании из бюджета и внебюджетных фондов на цели, предусмотренные действующим законодательством
С предприятиями при несостоятельности (банкротстве)	Приостановление оплаты по текущим платежам

13. *Последовательность. Определите последовательность этапов процесса финансового планирования:*

Этап	Описание этапов финансового планирования
	оценки результатов, достигнутых компанией, в сравнении с целями, установленными в финансовом плане
	анализа инвестиционных возможностей и возможностей финансирования, которыми располагает компания
	обоснования выбранного варианта из ряда возможных решений
	прогнозирования последствий текущих решений, чтобы избежать неожиданностей и понять связь между текущими и будущими решениями

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Охарактеризуйте понятие «корпорация» в законодательстве РФ и зарубежных стран, виды корпораций
2. Покажите на конкретных примерах, в чем заключаются функции финансового менеджера в корпоративном управлении.
3. Объясните, как проводится анализ и интерпретация данных финансовой отчетности корпорации.
4. Объясните, в чем заключается концепция бета-коэффициента.
5. Соотношение между риском и доходностью.
6. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта.
7. Расчет стоимости отдельных элементов капитала.
8. Охарактеризуйте факторы, влияющие на дивидендную политику фирмы.
9. Как проводится бюджетирование в корпоративном финансовом управлении
10. В чем заключается эффект финансового рычага.

Примерные темы курсовых работ

- 1) Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании.
- 2) Анализ внутренних и внешних финансовых факторов, влияющих на финансовую эффективность деятельности компании.
- 3) Анализ внутренних источников финансирования российских компаний

- 4) Влияние дивидендной политики на принятие решений по финансированию.
- 5) Влияние способов начисления амортизации на структуру формирования источников финансирования.
- 6) Внешние финансовые факторы принятия управленческих решений.
- 7) Возможности внутренних источников финансирования и их значение для корпорации.
- 8) Выбор ставки дисконта для обоснования целесообразности инвестиционных проектов.
- 9) Долгосрочная аренда (лизинг) как источник финансирования, ее достоинства и недостатки для арендатора.
- 10) Инновации на рынке долгосрочных долговых инструментов.
- 11) Информация о финансовых рынках для принятия управленческих решений.
- 12) Исследования собственности менеджеров на акции с позиций максимизации стоимости акционерного капитала.
- 13) Методика сравнения инвестиционных проектов с разными сроками реализации.
- 14) Сравнение методов анализа внутреннего рынка капитала.
- 15) Методы внешнего финансирования предприятия и анализ финансовых альтернатив.
- 16) Методы и результаты исследований роли опционных схем вознаграждения.
- 17) Модели оценки доходности активов.
- 18) Сравнение моделей первоначального размещения акций, применяемые российскими компаниями.
- 19) Обоснование целесообразности использования гибридных форм финансирования - привилегированных акций, warrants, конвертируемых ценных бумаг.
- 20) Оптимизация бюджета капвложений.
- 21) Особенности формирования уставного капитала в российских корпорациях.
- 22) Оценка портфеля ценных бумаг компании.
- 23) Оценка рыночной стоимости компании.
- 24) Оценка стоимости бизнеса.
- 25) Оценка финансовых рисков при принятии решений.
- 26) Планирование запасов предприятия
- 27) Планы владения акциями для работников компании как средство привлечения капитала и мотивации персонала компании.
- 28) Практика распределения прибыли в современной корпорации.
- 29) Предельная стоимость капитала и уровень финансирования.
- 30) Применение модели Баумоля для планирования денежных средств
- 31) Применение модели операционной безубыточности для разработки финансового плана.
- 32) Принятие финансовых решений в условиях инфляции.
- 33) Принятие финансовых решений на краткосрочную перспективу.
- 34) Разработка бюджета движения денежных средств.
- 35) Разработка бюджета доходов и расходов.
- 36) Разработка дивидендной политика компании.
- 37) Разработка краткосрочного финансового плана.
- 38) Разработка модели операционного бюджетирования
- 39) Разработка финансовой стратегии предприятия.
- 40) Роль заемных источников в практике финансирования отечественных корпораций.
- 41) Роль финансового анализа в процессе принятия управленческих решений.
- 42) Соотношение между риском и доходностью.
- 43) Сравнение методик анализа финансового состояния организации.
- 44) Стоимость капитала и принятие инвестиционных решений.
- 45) Структура капитала: влияние на финансовый леверидж и стоимость капитала.
- 46) Финансовая информация в процессе принятия стратегических управленческих

решений.

47) Финансовые новации в области долгосрочного финансирования.

Тема раскрывается на основе фактических данных организации (компании). Поэтому тема может быть конкретизирована с учетом организационно-правовой формы, вида экономической деятельности компании: в скобках («на примере ОАО «Стройсиб»»)

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.4	Способность адекватно оценивать последствия принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

11. Раскрыть содержание анализа и интерпретации данных финансовой отчетности.
12. Раскрыть содержание анализа рыночного (систематического) риска.
13. Представить в систематизированном виде виды финансовых рынков.
14. Сравнить внешние и внутренние источники финансирования компании.
15. Определить содержание внешней и внутренней финансовой информации.
16. Опишите возможные ситуации определения границ изменения финансовой структуры капитала.
17. Раскрыть сущность затрат на капитал для компании и для проекта.
18. Раскрыть сущность инвестиционной деятельности.
19. Показать на конкретных примерах применение концепции бета-коэффициентов.
20. Обосновать роль и место корпоративных финансов в финансовой системе в РФ.
21. Сравнить критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
22. Обосновать критерии эффективности финансовой политики корпорации.
23. Объяснить сущность линии рынка капитала.
24. Обосновать место финансового анализа в системе управления.
25. Представить в систематизированном виде методы оценки рисков.
26. Сравнить модели оценки доходности основных активов.
27. Сравнить модели финансового рычага.
28. Дать определение финансовой критической точки.
29. Охарактеризовать основные институты рынка ценных бумаг.
30. Обосновать значимость анализа финансового состояния компании.
31. Объяснить процесс первоначального публичного размещения акций.

32. Раскрыть понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования.
33. Выявить и обосновать соотношение между риском и доходностью.
34. Выявить основные процесс планирования инвестиций.
35. Привести примеры расчета стоимости отдельных элементов капитала.
36. Рассмотреть рынки капитала и финансовые институты.
37. Раскрыть состав финансовой отчетности.
38. Сравнить методики дивидендных выплат.
39. Раскрыть сущность средневзвешенной цены капитала .
40. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
41. Сравнить теории структуры капитала.
42. Привести примеры факторов, влияющих на дивидендную политику фирмы.
43. Объяснить процесс финансирования путем выпуска долгосрочных обязательств.
44. Раскрыть сущность гибридного финансирования.
45. Выразить свое мнение по поводу бюджетирования в корпоративном финансовом управлении.
46. Представить схему формирования дивидендной политики.
47. Функции и роль финансового менеджера в корпоративном управлении.
48. Сформулировать различные подходы к понятию «корпорация».
49. Обосновать взаимосвязь структуры и цены капитала.
50. Объяснить, в чем заключается эффект финансового рычага.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 (51-64)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4 (64-84)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5 (85-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Для студентов, обучающихся по очной форме экзамен проводится в устной форме. Содержание билета включает теоретический вопрос и практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме в зависимости от типа и вида задания. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Возможно собеседования обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0 – 40 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 (41 – 64 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4 (65 – 79 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5 (80-100 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

Пример оценивания ситуационных задач

Предприятие «Алмаз» специализируется на выпуске ювелирных изделий.

Актив предприятия составляет 130 тыс. руб.; собственные средства – 70 тыс. руб., долгосрочные заемные средства – 37, 6 тыс. руб., а срочная кредиторская задолженность 22, 4 тыс. руб., предприятие за текущий год получило прибыль в размере 80 тыс. руб. (до уплаты % за кредит и налога на прибыль) и ему необходимо взять дополнительно кредит

на покупку нового оборудования, при условии, что средняя расчетная ставка процента составляет 32 %.

Рассчитайте уровень эффекта финансового рычага для данного предприятия и экономическую рентабельность активов, а также определите желательные условия получения запрашиваемого кредита и рассчитайте его сумму.

Содержание верного решения задания и указания к оцениванию

$$\text{ЭФР} = (1 - \text{ставка налогообложения прибыли}) * (\text{ЭР} - \text{СРСП}) * \text{ЗС} / \text{СС},$$

где: ЭФР – эффект финансового рычага,

ЭР – экономическая рентабельность,

ЗС - заемные средства,

СС – собственные средства,

СРСП – средняя расчетная ставка процента.

$\text{ЭР} = (\text{НРЭИ} / \text{АКТИВ}) * 100 = 80 \text{ тыс. руб.} / 130 \text{ тыс. руб.} * 100 = 61,5\%$

$\text{ЭФР} = 0,8 * (61,5 - 32) * ((37,6 + 22,4) / 70) = 0,8 * 29,5 * 0,86 = 20,3 \%$

Дифференциал рычага = 29,5, он превышает 20% , а плечо = 0,86, т.е. финансовый риск, связанный с этим предприятием незначительный.

На сегодняшний день без взятия нового кредита ЭР активов предприятия составит

$\text{ЭР} / \text{СРСП} = 61,5 / 32 = 1,9$ раза. Таким образом, экономическая рентабельность активов в 1,9 раза превышает среднюю расчетную ставку процента,

$\text{ЭР} = 1,9 \text{ СРСП}$

$(60 + \text{Сумма кредита}) / 70 = 1$

Сумма кредита = 10 тыс. руб.

Ответ: Уровень эффекта финансового рычага составляет 20,3 %, экономическая рентабельность активов 61,5%, безопасная сумма кредита составляет 10 тыс. руб.

«отлично» (85-100) - студент рассчитывает уровень эффекта финансового рычага для данного предприятия и экономическую рентабельность активов. Определяет и обосновывает желательные условия получения запрашиваемого кредита. Рассчитывает сумму кредита.

«хорошо» (64-84) - студент рассчитывает уровень эффекта финансового рычага для данного предприятия и экономическую рентабельность активов. Определяет и обосновывает желательные условия получения запрашиваемого кредита. Рассчитывает сумму кредита. Допустимы незначительные погрешности расчета при условии использования верного алгоритма расчета.

«удовлетворительно» (51-64) - студент воспроизводит основной алгоритм расчета. Делает попытку расчета или с погрешностями приводит расчет. Делает попытку обосновать желательные условия получения запрашиваемого кредита.

«неудовлетворительно» (0) - не приводит алгоритм и решение.

Таблица 3.

Наименование раздела	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1 Основы корпоративных финансов. Инвестиционные решения и риски	ОПК-4	Демонстрирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Формулирует основные теоретические понятия финансов корпорации, раскрывает методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации. Оценивает экономические и финансовые показатели корпораций и использует их для разработки решений. Проводит экономическое обоснование принимаемых решений. Объясняет методы анализа финансовой отчетности и составления финансового прогноза развития корпорации. Раскрывает методы оценки рисков, доходности и эффективности финансовых решений. Раскрывает методы оценки	5 (85-100)

			<p>эффективности управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Использует терминологию. Безошибочно определяет тип финансового решения по примеру. Использует терминологию</p>	
			<p>Формулирует основные теоретические понятия финансов корпорации, называет методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации. Называет методы оценки эффективности управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления. Объясняет методы анализа финансовой отчётности и составления финансового прогноза развития корпорации. Называет методы оценки рисков, доходности и эффективности финансовых решений. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Использует терминологию</p>	4 (64-84)
			<p>Формулирует основные теоретические понятия финансов корпорации, называет методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации. Называет методы эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования. Называет методы оценки эффективности управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления. Использует терминологию</p>	3 (51-64)
			<p>Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.</p>	2 (0-50)
Раздел 2. Финансирование корпораций	ОПК-4	Демонстрирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Формулирует основные теоретические понятия финансов корпорации, раскрывает методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации. Оценивает экономические и финансовые показатели корпораций и использует их для разработки решений. Проводит экономическое обоснование принимаемых решений. Объясняет методы эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования. Раскрывает методы оценки эффективности управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Использует терминологию. Безошибочно определяет тип финансового решения по примеру. Использует терминологию</p>	5 (85-100)
			<p>Формулирует основные теоретические понятия финансов корпорации, называет методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений</p>	4 (64-84)

		корпорации. Объясняет методы эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования. Называет методы оценки эффективности управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Использует терминологию	
		Формулирует основные теоретические понятия финансов корпорации, называет методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации. Называет методы эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования. Называет методы оценки эффективности управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления. Использует терминологию	3 (51-64)
		Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках

темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам и тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, навыков.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основной литературы, рекомендованной данной рабочей программой по теме. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют содержанию дисциплины.

Методические указания для выполнения практикоориентированных заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием экономико-психологических терминов.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

Методические указания по подготовке к устному докладу

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Подготовка к решению кейсов

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных ситуаций (case-study) и деловые игры.

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой. ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Краткие методические указания по написанию курсовой работы

В соответствии с учебным планом студенты, изучающие дисциплину «Корпоративные финансы», выполняют курсовую работу. Необходимо изучить материалы нормативно-правовой базы, лекций и практических занятий, а также использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники. В заключении работы студентом должна быть выделена последовательность выводов по работе. Тема курсовой работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Исследовательский характер курсовой работы представляет его основную научную и практическую ценность.

Курсовая работа состоит из четырех основных частей:

- введения,

- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (35-40 источников).

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, обосновывается актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи, определяются методы исследования, формулируются теоретические основы исследования, характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на главы, которые могут делиться на параграфы, пункты и подпункты. Курсовая работа состоит из 3-х глав.

Первая глава должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования. В этой главе необходимо, базируясь на изученном материале, обосновать собственную позицию, выразить свое отношение к проблеме. Эта часть не является самоцелью работы, а выступает средством для решения проблемы и раскрытия темы.

Вторая глава разрабатывается как аналитическая часть исследования. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Третья глава — заключительная. Ее содержание должно быть подчинено выработке предложений и рекомендаций, направленных на разрешение выявленных проблем и противоречий.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем работы 22–25 страниц. Гарнитура TimesNewRoman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DB3219BC-3A32-4083-BDAA-382F5C79568E>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AAABBC90-CFF9-4D96-8A1C-1ACEAA9778B8>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Щенников, А. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Щенников, М. В. Нестеренко, Т. В. Крамаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 189 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51798, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 187 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева и др. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
5. Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Шевченко. — Электрон. дан. — Омск: Ом. гос. ин-т сервиса, 2013. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/26684>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от от 30.11.1994 N 51// Офици. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).
3. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // Сборник законодательства РФ.— 2008.— № 18.— Ст. 1941.
4. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Сборник законодательства РФ.— 2007.— № 50.— Ст. 6249
5. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офици. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. — Москва, 2010-2016. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офици. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. — Москва, 2010-2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офици. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований — Москва, 1999-2016. — Режим доступа: — <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». — Москва, 1990-2016. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. — Washington, USA, 2012. — Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
10. Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT. Загл. с экрана.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
 2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
- СДО «Прометей»
 - Офисный пакет Microsoft Office.
 - Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
 - Программы просмотра видео (Windows Media Player).

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	видеостудия для вебинаров (к. 366а)	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
2.	видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.
3.	кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
4.	Компьютерный класс для преподавателей (ауд. №328)	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

5.	Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
6.	Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
7.	Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.