

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «01» сентября 2017 г. №4

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Микроэкономика**

Б1.Б.15

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент В.М. Алферов

Заведующий кафедрой

экономической теории, кандидат экономических наук, доцент Т.В.Гурунян

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Основная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. Дополнительная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. . **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.4. Нормативные правовые документы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.5. Интернет-ресурсы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.6. Иные источники. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.15 «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС–9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1  УК ОС-9.2	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать явления хозяйственной жизни на микроуровне.  Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам, явлениям и тенденциям, анализировать состояние экономики предприятия, домохозяйства, рынка товаров и услуг, рынка ресурсов, финансового рынка.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.1	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовых экономических понятий и показателей, характеризующих отдельные процессы и явления экономики в целом, рынка товаров и услуг;</li> <li>– основных теоретических моделей рынка товаров и услуг.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать явления и тенденции в экономике, рынка товаров и услуг, привлекать необходимые для этого теоретические знания и исходную информацию; основных теоретических моделей рынка товаров и услуг.</li> <li>– разрабатывать практические рекомендации по обоснованию мер государственного регулирования рынков.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информацию о ценах, объемах предложения и спроса на товарных рынках.</li> <li>– анализировать динамику изменения рыночной ситуации в кратко- и долгосрочном периодах..</li> </ul>
	УК ОС-9.2	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>базовых экономических понятий и показателей, характеризующих</p>

	отдельные процессы и явления экономики предприятия; основных теоретических моделей управления предприятием. <i>На уровне умений:</i> анализировать явления и тенденции в экономике, предприятия, привлекать необходимые для этого теоретические знания и исходную информацию; основных теоретических моделей предприятия разрабатывать практические рекомендации по обоснованию мер государственного регулирования рынков. <i>На уровне навыков:</i> анализировать информацию о ценах, объемах предложения и спроса на товарных рынках. анализировать динамику изменения рыночной ситуации в кратко- и долгосрочном периодах
--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- 98 час (38 час. – лекций, 60 час. – практических занятий) и 82 час. на самостоятельную работу обучающихся;

- 18 час (8 час. – лекций, 10 час. – практических занятий) и 189 час. на самостоятельную работу обучающихся;

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.15 «Микроэкономика» изучается на 1 курсе в первом и втором семестрах на очной форме обучения, и на 2 курсе на заочной форме обучения.

Дисциплина Б1.Б.15 «Микроэкономика» начинает формирование компетенций.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр <sup>3</sup>	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Микроэкономика как часть экономической теории</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>12</b>	<b>О</b>
Тема 1.1	Предмет и метод	8	2		2		4	О
Тема 1.2	Базовые экономические понятия	8	2		2		4	О
Тема 1.3	Типы экономических систем. Рынок.	8	2		2		4	О
<b>Раздел 2</b>	<b>Поведение агентов на товарных рынках</b>	<b>68</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>28</b>	<b>Т</b>
Тема	Теория цены: спрос,	18	4		6		8	КР

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

2.1	предложение, рыночное равновесие							
Тема 2.2	Теория поведения потребителя	16	4		6		6	РР
Тема 2.3	Теория производства	16	4		6		6	РР
Тема 2.4	Издержки и прибыль фирмы	18	4		6		8	КР
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>				<b>18</b>		<b>Экзамен</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Равновесие фирмы и факторных рынков</b>	<b>50</b>	<b>10</b>		<b>18</b>		<b>22</b>	<b>О</b>
Тема 3.1	Фирма в условиях совершенной конкуренции	18	4		6		8	КР
Тема 3.2	Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	18	4		6		8	Т
Тема 3.3	Рынки факторов производства	14	2		6		6	Д
<b>Раздел 4</b>	<b>Общее равновесие и микроэкономика государства. Эффективность рынка Роль государства в рыночной экономике</b>	<b>38</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>20</b>	<b>Т</b>
Тема 4.1	Статическое и динамическое равновесие экономики	14	2		4		8	Т
Тема 4.2	Рынок и государство: внешние эффекты и общественные блага, критерии благосостояния	12	2		4		6	Т
Тема 4.3	Теория общественных доходов (налогообложения) и расходов. Теория общественного выбора	12	2		4		6	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>				<b>18</b>		<b>Экзамен</b>
Всего:		216	38		60	36	82	ак.ч.
		6						з.е.
		162						ас.ч.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр <sup>3</sup>	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Микроэкономика как часть экономической теории</b>	<b>29</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>21</b>	<b>О</b>
Тема 1.1	Предмет и метод	11	2		2		7	О
Тема 1.2	Базовые экономические понятия	11	2		2			О
Тема	Типы экономических систем.	7					7	О

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

1.3	Рынок.							
<b>Раздел 2</b>	<b>Поведение агентов на товарных рынках</b>	<b>64</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>54</b>	<b>Т</b>
Тема 2.1	Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие	18	2		2		14	КР
Тема 2.2	Теория поведения потребителя	14	2		2		10	РР
Тема 2.3	Теория производства	17			2		15	РР
Тема 2.4	Издержки и прибыль фирмы	15					15	КР
<b>Раздел 3</b>	<b>Равновесие фирмы и факторных рынков</b>	<b>57</b>					<b>57</b>	<b>О</b>
Тема 3.1	Фирма в условиях совершенной конкуренции	27					27	КР
Тема 3.2	Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	15					15	Т
Тема 3.3	Рынки факторов производства	15					15	Д
<b>Раздел 4</b>	<b>Общее равновесие и микроэкономика государства. Эффективность рынка Роль государства в рыночной экономике</b>	<b>57</b>					<b>57</b>	<b>Т</b>
Тема 4.1	Статическое и динамическое равновесие экономики	22					22	Т
Тема 4.2	Рынок и государство: внешние эффекты и общественные блага, критерии благосостояния	15					15	Т
Тема 4.3	Теория общественных доходов (налогообложения) и расходов. Теория общественного выбора	20					20	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>					<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
Всего:		216	8		10	9	189	ак.ч.
		6						з.е.
		162						ас.ч.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Микроэкономика как часть экономической теории

#### Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики

Значение экономической теории. Микро- и макроэкономика. Определение предмета микроэкономики. Структура курса. Принципы экономики. Позитивная и нормативная экономическая теория. Методы микроэкономики.

#### Тема 1.2. Базовые экономические понятия

Экономические блага и их квалификация. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Потoki и запасы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Кругооборот благ и доходов.

Экономические модели. Номинальные и реальные величины. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.

Экономические интересы и, цели и средства. Экономические ограничения: потребности людей и ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Альтернативные издержки или издержки упущенных возможностей. Затраты и результаты. Проблема выбора оптимального решения. Эффективность. Критерий эффективности по В. Парето.

Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.

Экономические риски и неопределенность.

### **Тема 1.3. Типы экономических систем. Рынок.**

Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Хозяйственный механизм. Основные элементы, черты и функции рыночной системы. Конкуренция и её виды.

## **Раздел 2. Поведение экономических агентов на товарных рынках.**

### **Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения**

Рынок, спрос и предложение, закон спроса, закон предложения. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Равновесие, равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Метод сравнительной статики. Эластичность, показатели эластичности.

### **Тема 2.2. Теория рационального поведения потребителя**

Потребительские предпочтения. Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского выбора в кардиналистской концепции.

Ординалистская концепция потребительского выбора: кривые безразличия, бюджетное ограничение, эффект дохода и эффект замещения.

### **Тема 2.3. Теория производства**

Понятие предприятия, классификация предприятий, внешняя и внутренняя среда. Диверсификация, концентрация и централизация производства: открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

Производственная функция. Изокванта.

Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей отдачи.

Кривая совокупного, предельного и среднего продуктов.

Производство с двумя переменными факторами. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба.

### **Тема 2.4. Издержки и прибыль фирмы.**

Валовые (общие) выручка и издержки. Экономические издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Невозвратные издержки.

Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся и неизменная).

## **Раздел 3. Равновесие фирмы и факторных рынков.**

### **Тема 3.1. Фирма в условиях совершенной конкуренции**

Совершенная конкуренция: понятие и распространение. Спрос на продукт конкурентного продавца. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неопределенность: технологическая внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

### **Тема 3.2. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции**

Несовершенно конкурентные рынки, их типы и характеристика. Барьеры входа и выхода в отрасли. Кривая спроса, предельная выручка (предельный доход) и выпуск в условиях чистой монополии, ценовая дискриминация, естественная монополия и её регулирование.



### **Тема 3.3. Рынки факторов производства**

Факторы производства. Структура рынка факторов производства. Рабочая сила, физический капитал. Предельные издержки и предельная доходность ресурса. Правило использования ресурсов. Спрос на факторы производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предложение экономических ресурсов.

Кривая спроса и предложения труда. Инфляция и безработица. Эффект дохода и эффект замещения. Чисто конкурентный и монопсонический рынки труда, их черты. Профсоюзы и рынок труда, модель двусторонней монополии. Минимальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы.

Рынки капитала и природных ресурсов.

## **Раздел 4. Общее равновесие и микроэкономика государства**

### **Тема 4.1. Статическое и динамическое равновесие экономики**

Условия общего равновесия. Взаимоотношения между отраслями и рынками. Взаимосвязи между секторами экономики. Общее равновесие и общий уровень экономической активности. Статика и динамика. Равновесие динамического роста.

### **Тема 4.2. Рынок и государство: внешние эффекты, общественные блага, критерии общественного благосостояния**

Определения общественного и государственного секторов. Несовершенства рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Методы регулирования рынков с внешними эффектами. Общественные блага. Классификация общественных благ. Противоречие между рыночной эффективностью и социальной эффективностью. Критерии общественного благосостояния.

### **Тема 4.3. Теория общественных доходов (налогообложения) и расходов. Теория общественного выбора и экономика бюрократии.**

Принципы налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Перемещение налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимизация налогообложения. Общественные расходы. Бюджетный федерализм.

Теория общественного выбора. Методы принятия решений в общественном секторе. Противоречия принятия решений методом простого большинства. Теорема Эрроу. Теорема медианного избирателя Группы особых интересов. Политическая рента и рентоориентированное поведение. Экономическая теория бюрократии.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 «Микроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1.1. Предмет и метод	Опрос
1.2. Базовые экономические понятия	Опрос
1.3. Типы экономических систем. Рынок.	Опрос
2.1. Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие	Письменная контрольная работа
2.2. Теория поведения потребителя	Письменная расчетная работа
2.3. Теория производства	Письменная расчетная работа
2.4. Издержки и прибыль фирмы	Письменная контрольная работа
3.1 Фирма в условиях совершенной конкуренции	Контрольная работа
3.2 Поведение фирмы на рынках несовершенной	Тест

конкуренции	
3.3 Рынки факторов производства	Дискуссия
4.1 Статическое и динамическое равновесие экономики	Тест
4.2 Рынок и государство: внешние эффекты и общественные блага, критерии благосостояния	Тест
4.3 Теория общественных доходов (налогообложения) и расходов. Теория общественного выбора	Тест

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена**

Экзамен проводится по билетам в форме письменного выполнения практического задания и устного ответа на вопросы билета.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Предмет и метод микроэкономики**

*Вопросы для опроса (О-1.1):*

1. Что является предметом экономической теории.
2. Как связана экономическая теория с другими науками.
3. Что такое нормативная и позитивная экономическая теория.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Базовые экономические понятия**

*Вопросы для опроса (О-1.2):*

1. Дайте определения рынка.
2. Какие функции выполняет рынок.
3. Что такое провалы рынка.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Типы экономических систем. Рынок.**

*Вопросы для опроса (О-1.3):*

1. Как функционирует традиционная экономическая система.
2. Что такое рыночная система
3. Что такое социально-ориентированная рыночная система.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие**

*Контрольная работа по теме (К-2.1)*

*2.1.1. Линейная функция спроса*

Дана функция спроса  $Q_d(P) = 100 - 2P$ , найдите точечную эластичность спроса по цене при  $P_0 = 20$ .

*2.2.2. Линейная функция спроса (общий вид)*

Дана функция спроса  $Q_d(P) = a - bP$ , найдите точечную эластичность спроса по цене при  $P = P_0$ .

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Теория поведения потребителя**

*Расчетная работа по теме (РР-2.2)*

Придумайте ситуацию, в которой полезность товара можно измерить в каких-либо рациональных показателях. Например. Районные клиники области нужно оснастить медицинским оборудованием: компьютерными томографами (КТ) и аппаратами для ультразвуковых исследований (УЗИ). Полезность каждого аппарата будет измеряться числом проведенных исследований. В каждой районной клинике оно будет разным в зависимости от численности населения района и распространенности заболеваний. Районные клиники будут оснащаться аппаратурой по степени убывания числа пациентов, нуждающихся в диагностике.

На миллиметровой бумаге постройте два графика убывающей предельной полезности  $m\mu_1(q_1)$  и  $m\mu_2(q_2)$  и два графика общей полезности  $T\mu_1(q_1)$  и  $T\mu_2(q_2)$ .

Постройте функцию благосостояния, заданную формулой:

$$F(q_1; q_2) = T\mu_1(q_1) + T\mu_2(q_2)$$

Для этого постройте двухмерную целочисленную решетку. На горизонтальной оси отложите значения  $q_1$ , на вертикальной –  $q_2$ . Значения функции  $F(q_1; q_2)$  отложите в узлах решетки.

Найдите возможные кривые безразличия.

Задайте цены обоих товаров и величину бюджета. Постройте бюджетное ограничение.

Заполните таблицу

№	$q_1$	$m\mu_1(q_1)$	$m\mu_1(q_1)/p_1$	№	$q_2$	$m\mu_2(q_2)$	$m\mu_2(q_2)/p_2$

1. В столбцах № отметьте номера шагов, последовательность приобретения оборудования. Сделайте это так, чтобы эффективность каждого шага последовательно убывала.
2. Выбранные действия изобразите как последовательность стрелок на целочисленной решетке. Найдите оптимальную точку. Она должна лежать внутри бюджетного ограничения, и значение функции благосостояния в ней было бы максимально.
3. Проверьте, выполняется ли признак рационального поведения потребителя на рынке в этой и соседних точках:

$$\frac{m\mu_1(q_1)}{p_1} = \frac{m\mu_2(q_2)}{p_2}$$

4. Сделайте выводы об оптимальности и устойчивости полученного плана.
5. Сравните полученный результат с выводами, изложенными в учебнике.

### Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Теория производства

#### Расчетная работа по теме (РР-2.3)

Придумайте в качестве примера какое-нибудь предприятие. Задайте для него объем производства, цену производимой продукции, постоянные и удельные переменные издержки.

Рассчитайте выручку, прибыль, точку безубыточности, запас финансовой прочности.

### Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Издержки и прибыль фирмы

#### Контрольная работа (К-2.4)

2.4.1. Заполните пустые пропуски в таблице.

Q	FC	VC	AVC	AFC	MC
0					-
2		14		2	
4					18
6		56			

2.4.2. Петя Сидоров решил заниматься теннисом. Посещение корта — дело дорогостоящее. При наличии ограниченных денежных средств Пете, очевидно, придется отказаться от затрат на удовлетворение других потребностей.

Определите: что в этом случае может выступить в качестве альтернативной стоимости:

- затраты на посещение театров;
- затраты на изучение японского языка;
- затраты на еду и одежду;
- затраты на занятия верховой ездой.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3.1. Фирма в условиях совершенной конкуренции**

*Тестовые задания (Т-3.1)*

3.1.1. Что из ниже перечисленного является только признаком совершенной конкуренции:

- а) фирма не обладает рыночной властью;
- б) фирма максимизирует прибыль;
- в) фирма получает экономическую прибыль в долгосрочном промежутке времени;
- г) линия спроса представляет собой линию средней выручки фирмы\*.

3.1.2. Конкурентная фирма приобретает ресурс на конкурентном рынке по цене 10 долл. за единицу. Предельный продукт ресурса-2 единицы. Цена готовой продукции -15 долл. Для увеличения объема прибыли фирма должна:

- а) увеличивать объем использования ресурса\*
- б) сокращать объем использования ресурса;
- в) сохранять объем использования ресурса неизменным;
- г) данных для ответа на вопрос недостаточно.

3.1.3. Если фирма, действующая на рынке, не получают экономической прибыли в долгосрочном периоде, то такая фирма называется:

- а) монополией
- б) совершенной конкуренцией\*
- в) олигополией
- г) монополией.

3.1.4. Если предельные издержки в отрасли постоянны в долгосрочной перспективе, а функция спроса линейна, то объем производства монополиста будет:

- а) Больше, чем объем производства, который существовал бы в отрасли в условиях свободной конкуренции;
- б) равен объему производства, который существовал бы в отрасли в условиях свободной конкуренции;
- в) равен ровно половине того объема производства, который существовал бы в условиях свободной конкуренции\*
- г) составляет ровно одну треть объема производства, который существовал бы в условиях свободной конкуренции.

3.1.5. Что из ниже перечисленного является только признаком совершенной конкуренции:

- а) фирма не обладает рыночной властью;

- б) фирма максимизирует прибыль;
- в) фирма получает экономическую прибыль в долгосрочном промежутке времени;
- г) линия спроса представляет собой линию средней выручки фирмы\*

*3.1.6. Конкурентная фирма приобретает ресурс на конкурентном рынке по цене 10 долл. за единицу. Предельный продукт ресурса-2 единицы. Цена готовой продукции -15 долл. Для увеличения объема прибыли фирма должна:*

- а) увеличивать объем использования ресурса\*
- б) сокращать объем использования ресурса;
- в) сохранять объем использования ресурса неизменным;
- г) данных для ответа на вопрос недостаточно.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3.2. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции**

*Тестовые задания (Т-3.2)*

*3.2.1. На рынке олигополии возможно...*

- контролировать цену и объем выпуска
- проведение ценовой дискриминации
- образование картеля\*
- появление ценового лидера\*

*3.2.2. Рынок монополистической конкуренции характеризуется...*

- ценовой дискриминацией
- дифференциацией продукции\*
- достаточно свободным входом на рынок\*
- относительно сложным входом на рынок

*3.2.3. Характерными чертами рынка совершенной конкуренции являются...*

- свобода входа на рынок\*
- однородность продукции\*
- ценовая конкуренция
- дифференциация продукции

*3.2.4. Если фирма, действующая на рынке, не получает экономической прибыли в долгосрочном периоде, то такая фирма называется:*

- а) монополией
- б) совершенной конкуренцией\*
- в) олигополией
- г) монополией.

*3.2.5. Если предельные издержки в отрасли постоянны в долгосрочной перспективе, а функция спроса линейна, то объем производства монополиста будет:*

- а) Больше, чем объем производства, который существовал бы в отрасли в условиях свободной конкуренции;
- б) равен объему производства, который существовал бы в отрасли в условиях свободной конкуренции;
- в) равен ровно половине того объема производства, который существовал бы в условиях свободной конкуренции\*
- г) составляет ровно одну треть объема производства, который существовал бы в условиях свободной конкуренции.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3.3. Рынки факторов производства**

*Дискуссия по теме (Д-3.3)*

«Сколько стоит обучение в нашем институте».

### **Типовые оценочные материалы по теме 4.1. Статическое и динамическое равновесие экономики**

*Тестовые задания (Т-4.1)*

*4.1.1. Назовите этапы, которые включает анализ общего равновесия :*

Эффект обратной связи\*  
Рынки взаимозаменяющих товаров\*  
Нет правильного ответа  
Первичное изменение\*  
Рынки взаимодополняющих товаров\*

*4.1.2. Автор первого строго обоснованного доказательства общего рыночного равновесия:*

Ж. Дебре.  
К. Эрроу  
А. Вальд\*

*4.1.3. Если товары нельзя перераспределить так, что бы улучшить чье-то положение, не ухудшив положения другого, такое распределение называется*

Смит-эффективным  
Хикс-эффективным  
Парето-эффективным\*

**Типовые оценочные материалы по теме 4.2. Рынок и государство: внешние эффекты, общественные блага, критерии общественного благосостояния**

*Тестовые задания (Т-4.2)*

*4.2.1. Не учтенные в цене блага побочные эффекты функционирования рынка, воздействующие на третьих лиц (или общество в целом), находящиеся вне рыночной сделки. Это:*

внутренние эффекты  
внешние эффекты\*  
экономические эффекты

*4.2.2. Кто осуществляет регулирование внешних эффектов?*

потребитель  
монополист  
государство\*

*4.2.3. Склонность потребителей уклоняться от участия в финансировании производства чисто общественных благ или по меньшей мере минимизировать связанные с этим затраты в расчете на то, что это сделают другие. Это:*

«проблема безбилетника»\*  
«проблема иждивенца»  
«проблема безработного»

*4.2.4. Назовите отрицательные внешние эффекты:*

курение в общественном месте\*  
загрязнение водоёма выбросами химического комбината\*  
усиление налогового бремени

**Типовые оценочные материалы по теме 4.3. Теория общественных доходов (налогообложения) и расходов. Теория общественного выбора и экономика бюрократии.**

*Тестовые задания (Т-4.3)*

*4.3.1. Странники теории общественного выбора рассматривают политический рынок по аналогии с:*

рынком труда  
товарным рынком\*  
рынком ценных бумаг

*4.3.2. "Обмен и торговля" голосами иначе называется...*

аутсорсингом  
демпингом

логроллингом\*

4.3.3. В теории общественного выбора широко используется ..... анализ для объяснения процесса принятия политических решений.

макроэкономический

политический

микроэкономический\*

4.3.4. «... получение экономической ренты через политические институты, ...»:

политическая рента\*

политическая выручка

политические выгоды

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической жизни общества, анализировать явления хозяйственной жизни на микроуровне
		УК ОС-9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам, явлениям и тенденциям, анализировать состояние экономики предприятия, домохозяйства, рынка товаров и услуг, рынка ресурсов, финансового рынка.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>УК ОС-9.1</p> <p>Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать явления хозяйственной жизни на микроуровне.</p>	<p>Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.</p> <p>Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.</p>	<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Сделал адекватные выводы относительно динамики экономических показателей деятельности отдельных хозяйствующих субъектов.</p> <p>Сформулировал адекватные выводы относительно явлений хозяйственной жизни на микроуровне.</p>
<p>УК ОС-9.2</p> <p>Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам, явлениям и тенденциям, анализировать состояние экономики предприятия, домохозяйства, рынка товаров и услуг, рынка ресурсов, финансового рынка.</p>	<p>Определяет экономическую сферу общества, как сложную систему.</p> <p>Определяет и оценивает взаимное влияние экономических показателей на микроуровне.</p>	<p>Дал собственную качественную оценку выявленных процессов и явлений в микроэкономике.</p> <p>Осуществил микроэкономический анализ конкретного объекта или сегмента экономики.</p> <p>Сделал адекватные выводы относительно тенденций изменения экономических показателей на микроуровне</p>



### 4.3.2 Типовые оценочные средства.

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сформулируйте понятия выручки, издержек предприятия (постоянные и переменные, прямые и косвенные) и прибыли.
2. Как рассчитать точку безубыточности. Приведите аналитическое решение и графическую интерпретацию.
3. В чем причины нелинейного поведения издержек.
4. Что такое предельные издержки  $MC(q)$ . Их определение и графическая интерпретация
5. Как максимизировать прибыль предприятия, зная предельные издержки
6. Определите средние постоянные, переменные и общие издержки. Дайте их графическую интерпретацию
7. Постройте графики средних издержек  $AFC(q)$ ,  $AVC(q)$ ,  $ATC(q)$ .
8. Объясните соотношение средних и предельных издержек.
9. В чем экономический смысл восходящей ветви кривой предельных издержек.
10. Выручка, затраты и прибыль на графике предельных издержек.
11. Альтернативные издержки: виды и способы их измерения.
12. Трудовая теория стоимости и теория трех факторов производства.
13. Три сценария поведения рынка при различных соотношениях предельных и средних издержек.
14. Докажите справедливость и эффективность рынка.
15. Постройте производственную функцию и интерпретируйте её экономический смысл.
16. Как максимизировать прибыль за счёт выбора объёма применяемого ресурса. Решение оптимизационной задачи в аналитическом виде и графическая интерпретация.

#### Типовые билеты для экзамена

##### Билет № 1

1. Сформулируйте понятия выручки, издержек предприятия (постоянные и переменные, прямые и косвенные) и прибыли.
2. В чем экономический смысл нисходящей ветви графика предельного продукта.

##### Билет № 2

1. Как максимизировать прибыль за счёт выбора объёма применяемого ресурса. Решение оптимизационной задачи в аналитическом виде и графическая интерпретация.
2. Докажите справедливость и эффективность рынка.

#### Шкала оценивания

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен по разделам 1 и 2
5 (85-100)	Делает количественные и качественные выводы относительно явлений и тенденций в рыночной экономике. Делает адекватные выводы относительно форм и методов государственного вмешательства в экономику.
4 (64-84)	Обозначает место, роль и функции рынка и государства в экономике. Приводит практические примеры.
3 (51-64)	Дает определение основных понятий. Воспроизводит терминологию, обозначает основные сферы экономики.
2 (0-50)	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в предметной области.

Промежуточная аттестация	Экзамен по разделам 3 и 4
5 (85-100)	Делает количественные и качественные выводы по поводу работы рынков различных типов. Понимает виды альтернативных издержек и способен учитывать их в планировании деятельности предприятия.
4 (64-84)	Раскрывает сущность рынков различных типов. Владеет терминологией, раскрывает вопрос с использованием практических примеров.
3 (51-64)	Дает определение понятий теории фирмы. Владеет терминологией. Демонстрирует минимальные практические навыки и умения.
2 (0-50)	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в предметной области.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по билетам. В ходе экзамена студент должен ответить на теоретические вопросы, подкрепить свой ответ собственными примерами. В ходе ответа на многие вопросы студенту предлагается решить учебную задачу.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Краткие методические рекомендации по работе с учебным пособием по дисциплине

Учебное пособие «Микроэкономика» является основой для изучения соответствующей дисциплины студентами всех форм обучения.




Структура изложения материала в учебном пособии соответствует рабочей программе дисциплины. Данное пособие состоит из двух разделов, разбитых на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Основной теоретический материал подкреплен таблицами, рисунками, а также многочисленными примерами, содержащими пояснительный материал, выдержки из законодательных актов, статистические справки и т. д. В начале учебного пособия дан словарь принятых сокращений. В конце учебного пособия находится библиографический список, словарь основных терминов и приложения.

Изучение теоретического материала желательно начать со знакомства с общей структурой пособия. По мере освоения материала важно понять и запомнить теоретические концепции экономики общественного сектора, основные категории и термины.

Понятия, требующие запоминания, обозначены в тексте полужирным курсивом.

Ответы на контрольные вопросы и задания, приведенные в каждой главе, будут свидетельствовать о степени усвоения темы. По тексту учебного пособия также даются задания, выполнение которых поможет подготовиться к письменному контрольному заданию.

В пособии используются пиктограммы, призванные облегчить работу с текстом. Они обозначают:

 - задание, связанное с записью;  - пример;  - историческая справка или ссылка на работу.

#### Краткие методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной работой студента. Основная цель выполнения контрольных работ – это формирование у студента навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, что повышает качество усвоения учебного материала дисциплины, способствует развитию навыков решения практических задач и ситуаций, формирует умения студента привлечь дополнительную информацию для изучения отдельной проблемы или темы курса.

Контрольная работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (10-15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 15-20 страниц.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Часть 1 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Электрон. дан. - Томск : Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2012. - 249 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960>, требуется авторизация (дата обращения: 3.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Брызгалова, И. В. Микроэкономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 - Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") / И. В. Брызгалова, В. И. Огородников ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 179 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 15.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина и др. ; Ставроп. гос. аграр. ун-т, Кафедра эконом. теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. – Электрон. дан. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>, требуется авторизация (дата обращения: 3.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Брызгалова, И. В. Экономическая теория: Ч. 1. «Микроэкономика». Практикум / И. В. Брызгалова, Н. С. Епифанова - Новосибирск: СибАГС, 2006. – 116 с. . - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 15.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Розанова, Н. М. Микроэкономика: задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Розанова. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>, требуется авторизация (дата обращения: 3.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Ивасенко, А. Г. Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс] : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – Электрон. дан. - Москва : Изд-во «Флинта», 2012. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114925>, требуется авторизация (дата обращения: 3.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина и др. ; Ставроп. гос. аграр. ун-т, Кафедра эконом. теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. – Электрон. дан. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>, требуется авторизация (дата обращения: 3.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Балакина, Е. А. Левина, Е. В. Покатович, Е. В. Попова. – Электрон. дан. - Москва : Выс. шк. экономики, 2013. - 504 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227271>, требуется авторизация (дата обращения: 3.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Филатова, Н. Г. Микроэкономика: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 61с.

### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [site]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. – Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [site]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. – Mode of access: <http://www.pattheory.net/>

12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]:[site] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. – Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2016. – Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>
14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Программное обеспечение

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных

	<p>образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.</p>