

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры _____
Протокол от «__» _____ 201_ г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

(Б1.Б.16)

ИиИТ в психологии

краткое наименование дисциплины

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация «Морально-психологическое обеспечение
служебной деятельности»
квалификация выпускника: Специалист
форма обучения: очная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор – составитель:

преподаватель кафедры информатики и математики Н.С.Бунтова

Заведующий кафедрой информатики и математики

канд.физ.-мат.н., доцент Е.А.Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 17 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 19 |
| 6.1. Основная литература. | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература | 19 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 20 |
| 6.4. Нормативные правовые документы (не предусмотрено) | 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 20 |
| 6.6. Иные источники (не предусмотрено)..... | 20 |
| 7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 21 |
| 8. Материально-техническая база | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 «Информатика и информационные технологии в психологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код Компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.1 | Способность к критическому историческому мышлению и системному философскому анализу информации. |
| | | УК ОС-1.2 | Способность познавать общество, политические системы, закономерности их функционирования и развития, правовые институты и психическое функционирование личности и общества |
| УК ОС-2 | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач | УК ОС-2.1 | Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов. |
| | | УК ОС-2.2 | Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| | УК ОС-1.1 | на уровне знаний: требований к оформлению нормативных документов в профессиональной деятельности |
| | | на уровне умений: применять нормативные документы в профессиональной деятельности обработки социально-психологической информации с применением прикладных программ |

| | | |
|--|-----------|--|
| | УК ОС-1.2 | на уровне знаний: алгоритма работы с поисковыми системами |
| | | на уровне умений: проводить анализ профессионально ориентированных задач средствами электронных таблиц MS Excel |
| | | на уровне навыков: проведения эффективного информационного поиска в базах данных. |
| | УК ОС-2.1 | на уровне знаний: требований к оформлению проектов в профессиональной деятельности |
| | | на уровне умений: оформлять результаты, используя прикладные программы |
| | | на уровне навыков: применения прикладных программ для реализации задач в профессиональной сфере |
| | УК ОС-2.2 | на уровне знаний: принципов работы прикладных программ для реализации задач в профессиональной сфере |
| | | на уровне умений: оформлять результаты исследований в виде презентаций |
| | | на уровне навыков: применения прикладных программ для подготовки презентаций |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.16 «Информатика и информационные технологии в психологии» составляет 5 з.е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 96 часов, самостоятельная работа – 57 часов.

Место дисциплины

- дисциплина Б1.Б.16 «Информатика и информационные технологии в психологии» изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| 1 | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|------------------------|---|----|-----------|-----------|-----------|--|
| | | Все го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические аспекты информационных технологий | | 8 | | | 4 | | 4 | |
| Тема 1.1 | Информационные технологии: основные понятия и классификация | 4 | | | 2 | | 2 | Подготовка докладов |
| Тема 1.2 | Библиотечные системы и базы данных | 4 | | | 2 | | 2 | Подготовка докладов, Практическая работа |
| Раздел 2. Практические аспекты применения информационных технологий в психологии | | 145 | | | 48 | 44 | 53 | |
| Тема 2.1 | Технологии обработки текстовой информации. | 46 | | 14 | 12 | | 20 | Практическая работа |
| Тема 2.2 | Технологии обработки табличной информации. | 46 | | 14 | 12 | | 20 | Практическая работа |
| | Выполнение контрольной работы | 4 | | | | | 4 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|---------------------|
| Тема 2.3 | Технологии организации, хранения, поиска и сортировки информации. Системы управления базами данных. | 20 | 10 | 10 | | | Практическая работа |
| Тема 2.4 | Мультимедийные технологии в психологии | 21 | 10 | 10 | | 1 | Практическая работа |
| | Выполнение контрольной работы | 4 | | | | 4 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | 5 | экзамен |
| Всего: | | 180 | 48 | 48 | | 57 | 180 ак.ч. 5 з.е. |
| | | | | | | | 135 ас.ч. |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты информационных технологий

Тема 1.1. Информационные технологии: основные понятия и классификация.

Информационная технология (ИТ): определение и структура. Информационная технология как основа ИС. Обеспечение информационных технологий (информационное, техническое, программное, правовое и др.). Классификация ИТ, используемых для обеспечения управленческой деятельности. Современные информационные технологии в менеджменте.

Обзор рынка информационных технологий в менеджменте. Тенденции развития информационных технологий в управленческой деятельности. Интернет-технологии как инфраструктура для ведения электронного бизнеса. Информационная система (ИС): определение, структура и классификация. Обеспечение информационных систем (информационное, программное, техническое, правовое и др.).

Тема 1.2. Библиотечные системы и базы данных.

Обзор библиотечных систем и баз данных. Поиск информации в Главном электронном каталоге библиотеки, Базе данных статей, электронных библиотечных системах. Поиск информации в открытых образовательных и информационных базах данных. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки и списки использованных источников в соответствии с ГОСТами. Работа с базами данных.

Раздел 2. Практические аспекты применения информационных технологий в менеджменте

Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации.

Общие сведения о текстовом редакторе Microsoft Word: назначение, виды, особенности интерфейса. Форматирование и редактирование документов. Стилевое оформление документа. Простые и многоуровневые списки. Работа с разделами документа. Создание колонтитулов, гиперссылок, таблиц. Построение схем с помощью автофигур и организационных диаграмм.

Тема 2.2. Технологии обработки табличной информации.

Общие сведения о табличном процессоре Microsoft Excel: назначение, виды, особенности интерфейса. Форматирование и редактирование данных в электронных таблицах. Работа с формулами. Использование специальных функций для статистической обработки и анализа результатов. Методы анализа и расчетов на основе баз данных: сортировка данных, установка фильтров, структурирование и группировка данных, формирование итогов, работа со свободными таблицами. Графическое представление данных с помощью диаграмм.

Тема 2.3. Технологии организации, хранения, поиска и сортировки информации. Системы управления базами данных.

Основные определения, классификация баз данных. Типы данных. Этапы проектирование базы данных. Нормализация баз данных. Реляционная база данных.

Реляционные СУБД: назначение, виды, особенности интерфейса. Основные этапы создания реляционной базы данных: создание структуры базы данных; создание базы данных. Заполнение, редактирование и форматирование базы данных. Связывание таблиц. Создание форм, запросов, отчетов. Использование формы для просмотра и редактирования записей. Обработка данных в базе данных: быстрый поиск данных; поиск данных с помощью фильтров; поиск данных с помощью запросов. Сортировка данных. Печать данных с помощью отчета. Возможности СУБД для организации работы с хранящимися данными, их обработке и совместному использованию.

Тема 2.4. Мультимедийные технологии в психологии

Мультимедийный технологии: основные понятия назначение и виды. Основные этапы создания мультимедийной презентации. Перечень требований к оформлению (дизайну) и содержанию (информационный контент) презентации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------|---|---|
| Раздел 1 | Теоретические аспекты информационных технологий | |
| Тема 1.1 | Информационные технологии: основные понятия и классификация | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы |
| Тема 1.2 | Библиотечные системы и базы данных | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Раздел 2 | Практические аспекты применения информационных технологий в психологии | |
| Тема 2.1 | Технологии обработки текстовой информации. | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Тема 2.2 | Технологии обработки табличной информации. | |
| | Выполнение контрольной работы | |

| | | |
|----------|---|--|
| Тема 2.3 | Технологии организации, хранения, поиска и сортировки информации. Системы управления базами данных. | Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Тема 2.4 | Мультимедийные технологии в психологии | |
| | Выполнение контрольной работы | |

4.1.2. Формы промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом –зачет, экзамен.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые темы для написания докладов

Тема 1.1. Информационные технологии: основные понятия и классификация

1. Роль и место информационных технологий в профессиональной сфере
2. Значение информационных технологий для современного развития общества.
3. Классификация информационных технологий.
4. Этапы развития информационных технологий и систем.
5. Перспективы развития информационных технологий.
6. Современные информационные технологии в психологии.
7. Возможности современных компьютерных технологий по повышению эффективности профессиональной деятельности.

8. Основные направления развития и совершенствования сферы информационного обеспечения профессиональной деятельности.
9. Возможности управляющих информационных систем в психологии.
10. Использование сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности.
11. Автоматизированные системы управления в психологии.
12. Технология проектирования, разработки и внедрения автоматизированных информационных систем.
13. Мультимедийные технологии в психологии.

Тема 1.2. Библиотечные системы и базы данных

1. Автоматизированные библиотечные информационные системы
2. Программное обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем
3. Назначение и функциональные возможности автоматизированных библиотечных систем
4. Виды автоматизированных библиотечных систем в профессиональной деятельности
5. Системы управления базами данных: определение, виды и назначение.

Типовые практические задания

Тема 1.2. Библиотечные системы и базы данных.

Задание №1.

1. Провести поиск информации в сети Интернет, составить отчет с гиперссылками на используемые источники.
2. Провести поиск информации в различных браузерах, сравнить и проанализировать результаты поиска.

Задание №2.

1. Провести поиск библиографических источников по заданным параметрам в Главном электронном каталоге библиотеки, электронных библиотечных системах eLIBRARY.RU.
2. Составить библиографическое описание документов по заданным параметрам

Задание №3.

1. Оформить библиографические ссылки и списки использованных источников в соответствии с ГОСТами.
2. Указать, какие нормативные документы регламентируют оформление библиографических ссылок.

Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации.

Задание №1.

1. Создать новый стиль в соответствии с заданными параметрами (кегель начертание, выравнивание, межстрочный интервал и межсимвольный интервал и т.д.)
2. Создать верхний колонтитул в соответствии с заданными параметрами (кегель начертание, выравнивание, межстрочный интервал и межсимвольный интервал и т.д.)
3. Внизу страницы создать сноску.
4. Создать в тексте примечание.

Задание №2.

1. Вставить в документ фрагмент текста и преобразовать его в таблицу.
2. Создать оглавление к тексту.
3. Проставить нумерацию страниц. Страницы оглавления не нумеровать.
4. Создать многоуровневые списки (маркированные и нумерованные)
5. Разбить текст на колонки.

Тема 2.2. Технологии обработки табличной информации.

Задание №1.

1. Прибыль на предприятии в январе 2013г составила 23420 рублей, а в феврале 2013г.— 25000 рублей. Какова разница в прибыли за эти два месяца в процентах?
2. В таблице необходимо сделать выборочное суммирование таким образом, чтобы при выборе определенного клиента была показана сумма его заказа.

Задание №2.

1. На основании исходной таблицы построить сводную таблицу, показывающую объем прибыли полученной от продажи разных видов продукции разными исполнителями по месяцам в разрезе регионов.
2. Построить диаграмму распределения процента прибыли по кварталам и по видам продукции.
3. Выполнить условное форматирование сводной таблицы, согласно заданным параметрам.

Тема 2.3. Технологии организации, хранения, поиска и сортировки информации.

Системы управления базами данных.

Задание №1.

1. Создать базу данных средствами СУБД Access.
2. Создать структуру таблиц базы данных, определить ключевые поля и типы данных в таблицах.
3. Заполнить таблицы дянными.

Задание №2.

1. Установить различные виды связей между таблицами: один ко многим, многие ко многим, один к одному.
2. Создать различные виды запросов к базе данных: перекрестный, с параметром, с использованием логических операторов.
3. Построить на основе созданных запросов отчеты.

Тема 2.4. Мультимедийные технологии в психологии

Задание №1.

Создать титульный слайд с анимацией, используя средства Microsoft PowerPoint.

Задание №2.

Создать презентацию графика реализации проекта.

Типовые темы контрольных работ

Контрольная №1

- Форматирование и редактирование документов.
- Стилевое оформление документа.
- Простые и многоуровневые списки.
- Работа с разделами документа.
- Создание колонтитулов, гиперссылок, таблиц.
- Построение схем с помощью автофигур и организационных диаграмм.
- Форматирование и редактирование данных в электронных таблицах.
- Работа с формулами.
- Использование специальных функций для статистической обработки и анализа результатов.
- Методы анализа и расчетов на основе баз данных: сортировка данных, установка фильтров.
- Структурирование и группировка данных, формирование итогов, работа со свободными таблицами.
- Графическое представление данных с помощью диаграмм.

Контрольная №2

- Создание базы данных.
- Создание связей между таблицами.
- Создание форм, запросов, отчетов.

- создание интерактивной презентации проекта.

Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 5.

| Код Компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.1 | Способность к критическому историческому мышлению и системному философскому анализу информации. |
| | | УК ОС-1.2 | Способность познавать общество, политические системы, закономерности их функционирования и развития, правовые институты и психическое функционирование личности и общества |
| УК ОС-2 | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач | УК ОС-2.1 | Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов. |
| | | УК ОС-2.2 | Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|--|--|
| УК ОС-1 | <p>Проводит всесторонний системный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем.</p> <p>Грамотно апеллирует аргументацией и понятийным аппаратом истории и философии.</p> <p>Применяет принципы, законы и методы философии, истории для обоснования собственной мировоззренческой позиции</p> <p>Работает с документами, используя возможности текстового редактора MS Word.</p> <p>Ведет поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной</p> | <p>Проведен всесторонний системный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем.</p> <p>Сформированы понятийный аппарат и навыки аргументации.</p> <p>Применены принципы, законы и методы философии, истории для обоснования собственной мировоззренческой позиции</p> <p>Грамотно работает с документами, в том числе в редакторе MS Word.</p> <p>Успешно осуществляет поиск необходимой информации, соблюдает ГОСТы в оформлении необходимых текстов, документов</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | деятельности на основе информационной и библиографической культуры | в решении учебных и профессиональных задач. |
| УК ОС – 1.2 | <p>Проводит анализ социальной, политической и правовой ситуации. Формирует критическую точку зрения на социальные и политические процессы и события, дает им правовую оценку. Обосновывает собственную мировоззренческую позицию. Проводит анализ профессионально ориентированных задач средствами электронных таблиц MS Excel. Способен создавать и работать с базами данных ПО Stadia.</p> | <p>Проведен системный анализ социальной, политической и правовой ситуации. Сформирована критическая точка зрения на социальные и политические процессы и события, дает им грамотную правовую оценку. Системно обоснована собственная мировоззренческая позиция. Успешно проводит анализ профессионально ориентированных задач средствами электронных таблиц MS Excel. Успешно создает и эффективно работает с базами данных ПО Stadia</p> |
| УК ОС-2.1 | <p>Способен определить тип проекта для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов. Способен применять знания из области информационных технологий в проектной деятельности.</p> | <p>Осуществляет выбор типа проекта и степень участия студента в проекте Демонстрирует умения сотрудничать в различных группах и определять свою ролевую позицию в группе по осуществлению проекта</p> |
| УК ОС - 2.2 | <p>Способен определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Способен определять существующие ограничения для реализации проекта. Способен осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов проекта</p> | <p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определяет все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Применяет разнообразные информационные технологии в процессе подготовки проекта.</p> |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или

печатной форме или в форме электронного документа.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Назовите основные понятия и определения информационных технологий.
2. Какая существует классификация информационных технологий.
3. Виды обеспечения информационных технологий.
4. Что включает аппаратное обеспечение ИТ?
5. Что включает программное обеспечение ИТ?
6. Какие инструментальные средства обработки текстовой информации вы знаете?
7. Каково назначение и область применения текстовых редакторов?
8. Назовите инструментальные средства обработки числовой информации.
9. Назначение и область применения электронных таблиц.
10. Основные понятия и определения электронных таблиц.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Какие инструментальные средства организации хранения, поиска и сортировки информации вам известны?
2. Назовите основные определения и классификацию баз данных.
3. Какие типы данных в СУБД существуют?
4. Назовите этапы проектирования базы данных.
5. Что такое концептуальная модель данных?
6. Что представляет собой логическая модель данных?
7. Раскройте понятие «нормализация баз данных».
8. Дать определение реляционным СУБД.
9. Назначение, виды, особенности интерфейса СУБД.
10. Назовите основные этапы создания реляционной базы данных: создание структуры базы данных; создание базы данных.
11. Каким образом провести обработку данных в базе данных: быстрый поиск данных?
12. Каким образом провести обработку данных в базе данных: поиск данных с помощью фильтров?
13. Каким образом провести обработку данных в базе данных: поиск данных с помощью запросов?
14. Какие существуют возможности СУБД для организации работы с хранящимися данными, их обработке и совместному использованию?
15. Назовите инструментальные средства создания мультимедийных презентаций.
16. Дайте определение мультимедийной презентации, её назначение и возможности.
17. Сформулируйте основные этапы создания презентации.
18. Сформулируйте перечень требований к оформлению (дизайну) и содержанию (информационный контент) презентации.
19. Какие вы знаете программы подготовки презентаций? Раскройте их назначение, виды, особенности интерфейса.

Назовите способы создания презентации (шаблоны оформления).

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 6.

| Зачет | Экзамен (5-бальная шкала) | Критерии оценки |
|-----------|------------------------------|--|
| Незачтено | 2 | Студент не владеет навыками работы с прикладными программами. Не владеет навыками поиска информации в базах данных. |

| | | |
|---------|---|---|
| Зачтено | 3 | Студент слабо владеет навыками создания документов, возникают затруднения при работе с электронными таблицами и в процессе создания презентаций. Демонстрирует не полное знание основных способов и методов создания баз данных. |
| | 4 | Студент владеет навыками создания документов, умеет работать с электронными таблицами. Владеет навыками создания презентаций. Демонстрирует не полное знание основных способов и методов создания баз данных. |
| | 5 | Студент владеет навыками создания документов, умеет работать с электронными таблицами. Демонстрирует знание основных способов и методов создания баз данных. Успешно осуществляет поиск информации в базах данных. Создает презентации с использованием программного обеспечения. |

4.4 Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается

использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Типовые билеты к экзамену

Билет №1.

Вопрос: Назовите этапы проектирования базы данных.

Задание: Фирма занимается реализацией услуг в сфере психологии и имеет несколько офисов. В каждом офисе оказывают определенные виды услуг. Создать базу данных для фирмы, которая будет содержать данные о сотрудниках, услугах, заказах.

Билет №2.

Вопрос: Какие вы знаете программы подготовки презентаций? Раскройте их назначение, виды, особенности интерфейса.

Задание: Дана база данных «Кафедра психологии». Выполнить запрос с вычисляемыми полями:

- создать запрос, в котором одно поле является результатом сцепления текстовых полей
- в предыдущий запрос добавить новое поле, используя построитель выражений, подсчитать надбавку студентам, равную 15% от стипендии.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по очной форме обучения

Для наилучшего усвоения материала студент обязан посещать семинарские занятия, которые способствуют накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, поиску новых решений.

Методические указания для выполнения практических занятий

Практическая работа выполняется в электронном виде и позволяет студентам лучше освоить основные приемы работы с текстовыми редакторами, табличными процессами, закрепить навыки работы с системами управления базами данных. Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием учебной литературы.

Методические указания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа выполняется в электронном виде с использованием прикладных программ MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint. Основная цель контрольной работы – закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях при изучении данной дисциплины. Вариант контрольной работы является индивидуальным и его номер определяется преподавателем.

Методические рекомендации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводится по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Абрамов, Г. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Абрамов, И. Е. Медведкова, Л. А. Коробова. - Электрон. дан. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 172 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141626>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Бедердинова, О. И. Информационные технологии общего назначения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Бедердинова, Ю. А. Водовозова ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436288>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Исакова, А. И. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Исакова, М. Н. Исаков ; Мин-во образования и науки РФ, Том. Гос. Ун-т Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2012. - 174 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. — 959 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3A47ABE7-A05B-4A10-9002-22ED33843033> требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Web-технологии [Электронный ресурс] : учеб.-методич. комплекс / Кемеровский государственный университет культуры и искусств. - Электрон. дан. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 104 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275540>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55217>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Башмакова, Е. И. Умный EXCEL. Экономические расчеты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Башмакова. — Электрон. дан. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/39699>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2014). — Загл. с экрана.

3. Веретехина, С. В. Информационные технологии. Пакеты программного обеспечения общего блока «IT-инструментарий» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Веретехина, В. В. Веретехин. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015. — 44 с. —

Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48895>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2014). — Загл. с экрана.

4. Гурчикова, А. С. Области применения новых информационных технологий [Электронный ресурс] / А. С. Гурчикова. - Электрон. дан. – Москва : Лаборатория книги, 2012. - 96 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141456>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2014). — Загл. с экрана.

5. Ефремов, И. Информационные технологии в сфере безопасности [Электронный ресурс] : практикум / И. Ефремов, В. Солопова ; Оренбургский государственный университет. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 116 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259178>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2014). — Загл. с экрана.

6. Информационные Web-технологии [Электронный ресурс] / Ю. Громов, О. Г. Иванова, Н. Г. Шахов, В. Г. Однолько ; Тамбовский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2014). — Загл. с экрана.

7. Лихачева, Г. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / Г. Н.Лихачева, М. С.Гаспарян; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Электрон. дан. - Москва: Евразийский открытый институт, 2007. - 189 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90545>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2014). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Исакова, А. И. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Исакова, М. Н. Исаков ; Мин-во образования и науки РФ, Том. Гос. Ун-т Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2012. - 174 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы (не предусмотрено)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании Microsoft. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://office.microsoft.com> .

2. Университетская библиотека онлайн – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

6.6. Иные источники (не предусмотрено)

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины:

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- Для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в:

- электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;
- системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.
- Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- пакет MS Office
- Microsoft Windows
- сайт филиала
- СДО Прометей
- корпоративные базы данных
- iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- Экранная лупа – программа экранного увеличения;
- Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально-техническая база

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла. |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| Лаборатория личностного и профессионального развития | Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп. |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы | Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi. |