

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «26» августа 2016 г.

№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

(Б1.В.ДВ.5.1)

ОСМ

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Канд.мед.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Шалдяева Елена Геннадьевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	31
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	50
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	53
6.1. Основная литература.	53
6.2. Дополнительная литература.	54.
6.4. Нормативные правовые документы.	54
6.5. Интернет-ресурсы.	54
6.6. Иные источники.	54
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	55

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.5.1 «Основы судебной медицины» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.3	способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм
		Заочная форма обучения – ДПК-2.2	способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.3	способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения – ПК-13.4	Способность сформировать структуру и определить содержание заключения эксперта
		Очно-заочная форма обучения – ПК-13.4	Способность сформировать структуру и определить содержание заключения эксперта
		Заочная форма обучения – ПК-13.5	Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-13.5	Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применение знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников различных правоохранительных органов; формулирование правомерных пределов различных видов правоохранительной деятельности и соотношение правоохранительной деятельности с содержанием уголовно-правовых норм; умение организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса	<p>Очная форма обучения – ДПК-2.2</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ДПК- 2.2</p> <p>Заочная форма обучения – ДПК-2.1</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.1</p>	<p>на уровне знаний: о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников различных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>на уровне умений: соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм</p> <p>на уровне навыков: организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности</p>

Таблица 2

разработка проектов документов правового характера	<p>Очная форма обучения – ПК-13.4</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ПК-13.4</p> <p>Заочная форма обучения – ПК-13.5</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-13.5</p>	<p>на уровне знаний: о требованиях к составлению процессуальных документов.</p> <p>на уровне умений: формировать структуру и определять содержание заключения эксперта;</p> <p>на уровне навыков: подготовка проектов процессуальных документов.</p>
--	---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 36 часов (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 63 часа.

Количество академических часов, выделенных на
контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Основы судебной медицины (Б1.В.ДВ.5.1) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность
Б1.В.ДВ.4.2	Должностные преступления
Б1.В.ДВ.5.2	Основы судебной психиатрии
Б.1.В.ДВ.4.1	Преступления против государственной власти

На очно-заочной форме:

Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность
Б1.В.ДВ.4.2	Должностные преступления
Б.1.В.ДВ.4.1	Преступления против государственной власти
Б1.В.ДВ.5.2	Основы судебной психиатрии

На заочной форме:

Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность
-----------	---

Б1.В.ДВ.4.2	Должностные преступления
Б.1.В.ДВ.4.1	Преступления против государственной власти
Б1.В.ДВ.5.2	Основы судебной психиатрии

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность
Б1.В.ДВ.4.2	Должностные преступления
Б.1.В.ДВ.4.1	Преступления против государственной власти
Б1.В.ДВ.5.2	Основы судебной психиатрии

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. кон- троля успеваемо- сти ¹ , промежуточ- ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пр	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Организационно- правовые основы су- дебной медицины	20	4	-	-	6	10	
Тема 1.1	Введение.	12	2	-	-	4	2	Для лиц с наруше- ниями зрения: Опрос устный Для лиц с наруше- ниями слуха: Опрос письменный Для лиц с наруше- ниями опорно- двигательного ап- парата: Опрос Для лиц с наруше- ниями зрения: Тестирование Для лиц с наруше- ниями слуха: Тестирование Для лиц с наруше- ниями опорно-

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

								двигательного аппарата: Тестирование—.
Тема 1.2.	Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений в России						4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос -. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование—.
Тема 1.3.	Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения	8	2			2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос -. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование—.
Раздел 2	Расстройство здоровья и смерть от различных факторов внешнего воздействия	32	10			8	14	

Тема 2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Механическая асфиксия.	12	4	-	2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.2.	Действие крайних температур. Электротравма. Действие других физических факторов.	12	2	-	2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.3.	Действие химических факторов.	12	2	-	2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:

								Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.4.	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа	4	2	-	2-	2	2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Раздел 3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	24	6	-	6-	12		
Тема 3.1.	Поводы и методы проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью	12	2	-	2-	4	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный

								Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 3.2.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при половых преступлениях	22	4	-	2	4	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 3.3.	Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза установления возраста				2	-	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос

								Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 4.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	16	2	-	6-	8		
Тема 4.1.	Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судебно-медицинскую экспертизу	22	2	-	2-	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	
Тема 4.2.	Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств			-	4-	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха:	

								Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 5.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	16	2	-	6-	8		
Тема 5.1.	Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дела	16	1	-	2-	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	
Тема 5.2.	Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей		1	-	4-	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	

							парата: Тестирование.	
	Выполнение контрольной работы по курсу	32			-		32	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	4						экзамен
	Всего:	144	24		32	36-	52	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пр	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Организационно-правовые основы судебной медицины	16	2				12	
Тема 1.1	Введение.	14	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

								Тестирование
Тема 1.2.	Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений в России						4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3.	Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения	8					4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 2	Расстройство здоровья и смерть от различных факторов внешнего воздействия	28	6		6	-	16	
Тема 2.1	Общие вопросы судебно-медицинской							Для лиц с нарушениями зрения:

	травматологии. Су- дебно-медицинская экспертиза механиче- ской травмы. Меха- ническая асфиксия.	12	2			-	4	Опрос устный Для лиц с наруше- ниями слуха: Опрос письменный Для лиц с наруше- ниями опорно- двигательного ап- парата: Опрос Для лиц с наруше- ниями зрения: Практические зада- ния Для лиц с наруше- ниями слуха: Практические зада- ния Для лиц с наруше- ниями опорно- двигательного ап- парата: Практические зада- ния
Тема 2.2.	Действие крайних температур. Электро- травма. Действие дру- гих физических фак- торов.	12	2			-	4	Для лиц с наруше- ниями зрения: Опрос устный Для лиц с наруше- ниями слуха: Опрос письменный Для лиц с наруше- ниями опорно- двигательного ап- парата: Опрос Для лиц с наруше- ниями зрения: Тестирование Для лиц с наруше- ниями слуха: Тестирование Для лиц с наруше- ниями опорно- двигательного ап- парата: Тестирование
Тема 2.3.	Действие химических факторов.	12	2			-	4	Для лиц с наруше- ниями зрения: Опрос устный Для лиц с наруше- ниями слуха: Опрос письменный Для лиц с наруше-

								<p>ниями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Тема 2.4.	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа	4	0			-	4	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Раздел 3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	32	6			-	20	
Тема 3.1.	Поводы и методы проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью	12	2			-	8	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с наруше-</p>

							<p>ниями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>	
Тема 3.2.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при половых преступлениях	20	4			-	6	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 3.3.	Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза установления возраста					-	6	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с наруше-</p>

								<p>ниями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Раздел 4.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	12	2			-	8	
Тема 4.1.	Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судебно-медицинскую экспертизу	12	2			-	4	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Тема 4.2.	Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств					-	2	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха:</p>

								Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 5.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	12	2			-	8	
Тема 5.1.	Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дела	12	2			-	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 5.2.	Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей					-	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-

							двигательного аппарата: Тестирование
	Выполнение контрольной работы по курсу	40					Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	4					экзамен
	Всего:	144	18		18	63-	45
		4					з.е.
		108					ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пр	КСР		
<i>заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Организационно-правовые основы судебной медицины	26			2		24	
Тема 1.1	Введение.	26			2		24	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос - 1.1, 1.2, 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 1.2.	Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений в России							
Тема 1.3.	Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения							

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

							Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестировани – 1.1, 1.2 1.3
Раздел 2	Расстройство здоровья и смерть от различных факторов внешнего воздействия	24			2	22	
Тема 2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Механическая асфиксия.	24				22	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.2.	Действие крайних температур. Электротравма. Действие других физических факторов.						Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
Тема 2.3.	Действие химических факторов.						
Тема 2.4.	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа						Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания – 2.1, 2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нару-

								шениями опорно-двигательного аппарата: Тестировани – 2.2, 2.3
Раздел 3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	14					12	
Тема 3.1.	Поводы и методы проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью	14					12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 3.2.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при половых преступлениях							Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос – 3.1, 3.2, 3.3
Тема 3.3.	Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза установления возраста							Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания –3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестировани – 3.1,

								3.3
Раздел 4.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	18				-	16	
Тема 4.1.	Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судебно-медицинскую экспертизу	18					16	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос – 4.1, 4.2
Тема 4.2.	Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств							Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование – 4.1, 4.2
Раздел 5.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	16					16	
Тема 5.1.	Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дела	16					16	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 5.2.	Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей							Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос – 5.1, 5.2

								Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование – 5.1, 5.2
	Выполнение контрольной работы по курсу	7						Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
	Промежуточная аттестация	3						экзамен
	Всего:	144	4		8	9	123	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пр		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Организационно-правовые основы судебной медицины	24					24	
Тема 1.1	Введение.	24					24	Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 1.2.	Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений в России							
Тема 1.3.	Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения							
Раздел 2	Расстройство здоровья и смерть от различных факторов внешнего воздействия	40	2		2		36	
Тема 2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Механическая асфиксия.	40	2			2	36	Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 2.2.	Действие крайних температур. Электротравма. Действие других физических факторов.							
Тема 2.3.	Действие химических факторов.							
Тема 2.4.	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа							

Раздел 3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	32				2	-	30	
Тема 3.1.	Поводы и методы проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью	32				2		30	Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар
Тема 3.2.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при половых преступлениях								Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар
Тема 3.3.	Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза установления возраста								Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Раздел 4.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	18				2	-	16	
Тема 4.1.	Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судебно-медицинскую экспертизу	18				2		16	Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар
Тема 4.2.	Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств								Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Раздел 5.	Судебно-								

	медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	20	2		2		16	
Тема 5.1.	Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дела	20	2		2		16	Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар
Тема 5.2.	Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей							Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
	Выполнение контрольной работы по курсу	8						Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
Промежуточная аттестация		4						экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	ак.ч.
		4						з.е.

	108						ас.ч.
--	-----	--	--	--	--	--	-------

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые основы судебной медицины

Тема 1.1. Введение.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Связь с другими науками. Судебная медицина как отрасль научных знаний. История возникновения и этапы становления судебной медицины. Основные понятия в судебной медицине. Значение судебной медицины для решения задач расследования.

Тема 1.2 Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений в РФ. Понятие судебно-медицинский эксперт. Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения.

Организация судебно-медицинской службы в РФ. Структура территориального Бюро судебно-медицинской экспертизы и нормативные документы, регламентирующие его деятельность. Понятие судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Характеристика судебно-медицинских экспертиз. Первичная судебно-медицинская документация в юридической практике. Структура «Заключения судебно-медицинского эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования (исследования)». Порядок составления заключения. Понятие о судебно-медицинских объектах

Раздел 2. Расстройство здоровья и смерть от различных факторов внешнего воздействия.

Т

Тема 2.1 Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы.

Определение и классификация повреждений. Закономерности образования механических повреждений. Характеристика основных видов механических повреждений. Понятие о твердых тупых предметах. Определение и классификация падения с высоты. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы: автомобильной, мотоциклетной, железнодорожной, авиационной, тракторной. Повреждения острыми предметами, понятие и классификация острых предметов. Судебно-медицинская характеристика и оценка огнестрельных повреждений. Взрывная травма. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, классификация. Морфологические признаки утопления.

Тема 2.2 Действие крайних температур. Электротравма. Действие других физических факторов.

Действие высокой и низкой температуры на организм человека. Механизм действия электрического тока. Судебно-медицинская диагностика электротравмы. Повреждения при действии атмосферного электричества (молнии).

Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического (атмосферного) давления. Повреждения и смерть от действия ионизирующего излучения. Судебно-медицинская диагностика острой и хронической лучевой болезни, характеристика лучевой язвы.

Тема 2.3 Действие химических факторов (отравления).

Яды и условия для их действия. Классификация отравлений. Течение отравлений. Судебно-медицинская диагностика отравлений едкими, деструктивными, кровяными,

функциональными ядами. Понятие о ядохимикатах. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Пищевые интоксикации.

Тема 2.4 Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа.

Учение о смерти. Ранние и поздние трупные явления. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные положения о порядке назначения и организации судебно-медицинской экспертизы трупа. Поводы и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы трупа. Исследование трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов. Судебно-медицинское исследование трупа при насильственной смерти. Прижизненные и посмертные повреждения. Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных.

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых

Тема 3.1 Поводы и методы проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести причиненного вреда здоровью.

Поводы для назначения экспертизы, порядок, место проведения и методика экспертизы живых лиц. Медицинские критерии тяжести вреда здоровью. Тяжкий вред здоровью. Вред здоровью средней тяжести. Легкий вред здоровью. Критерии для определения изгадимости рубца.

Тема 3.2 Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях

Общие положения. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы половых состояний и при половых преступлениях. Судебно-медицинская экспертиза полового состояния женщин: беременности, родов, аборта. Определение производительной способности у мужчин и женщин. Определение половой неприкосновенности. Судебно-медицинские критерии определения спорного полового состояния.

Тема 3.3 Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза установления возраста.

Определение состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Понятие: симуляция, диссимуляция, аггравация. Особенности судебно-медицинской диагностики искусственных болезней и членовредительства. Поводы для определения возраста. Судебно-медицинские критерии определения возраста граждан.

Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Тема 4.1 Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судебно-медицинскую экспертизу.

Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Порядок изъятия, упаковки и направления объектов биологического происхождения на исследование. Методика исследования вещественных доказательств. Судебно-медицинские исследование в биологическом отделении бюро СМЭ. Особенности проведения генетических исследований вещественных доказательств.

Тема 4.2 Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств

Общие положения медико-криминалистических методов исследования. Возможность идентификации травмирующих предметов. Установление личности неизвестного человека. Судебно-медицинская идентификация личности трупа по костным останкам. Использование новых технологий в работе отделения медицинской криминалистики Бюро СМЭ.

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.

Тема 5.1 особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дела

Общие положения. Организация и задачи судебно-медицинской экспертизы по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза по установлению процента утраты трудоспособности.

Тема 5.2 Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей.

Профессиональные правонарушения врачей и уголовная ответственность за них. Регламентация прав и обязанностей врачей. Понятия: врачебная ошибка, несчастные случаи в медицинской практике. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Основы судебной медицины» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Организационно-правовые основы судебной медицины	
Тема 1.1	Введение	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

		Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.2.	Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.3.	Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 2	Расстройство здоровья и смерть от различных факторов внешнего воздействия	
Тема 2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Механическая асфиксия.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-

		<p>двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.2.	Действие крайних температур. Электротравма. Действие других физических факторов	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.3.	Действие химических факторов	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного про-</p>

		граммного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.4.	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Раздел 3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	
Тема 3.1.	Поводы и методы проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

		<p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 3.2.	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при половых преступлениях	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 3.3.	Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза установления возраста	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использо-</p>

		ванием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 4.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	
Тема 4.1.	Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судебно-медицинскую экспертизу	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 4.2.	Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 5.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	
Тема 5.1.	Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дел	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы

		<p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 5.2.	Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
	Выполнение контрольной работы по курсу	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий кон-</p>

		трольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.
--	--	---

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов По очной, очно-заочной и заочной форме обучения экзамен проводится по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Введение (О - 1.1)

1. Дайте определение понятия «судебная медицина»
2. Обоснуйте необходимость изучения судебной медицины студентами юридических факультетов
3. Определите содержание областей соприкосновения судебной медицины с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой

Тема 1.2. Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений (О -1.2)

1. Составьте схему организации судебно-медицинской службы в России
2. Опишите схему бюро судебно-медицинской экспертизы
3. Укажите какие вопросы решает судебно-медицинский эксперт при производстве экспертизы
4. Перечислите права и обязанности судебно-медицинского эксперта

Тема 1.3. Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения (О -1.3)

1. Перечислите виды судебно-медицинских экспертиз
2. Укажите, что является объектом судебно-медицинской экспертизы. Перечислите их
3. Укажите отличие «Заключения эксперта» от «Акта судебно-медицинского исследования»
4. Перечислите судебно-медицинскую документацию

Тема 2.1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Механическая асфиксия. (О -2.1)

1. Перечислите травмирующие факторы окружающей среды
2. Раскройте понятие «судебно-медицинская травматология»
3. Укажите судебно-медицинское значение кровоподтека, ссадины, раны, перелома
4. Дайте классификацию транспортной травмы
5. Охарактеризуйте виды механической асфиксии

Тема 2.2. Действие крайних температур. Электротравма. Действие других физических факторов (О -2.2)

1. Опишите проявление теплового удара
2. Перечислите достоверные признаки смерти от переохлаждения
3. Укажите какие факторы определяют электротравму
4. Опишите диагностические признаки поражения молнией
5. Укажите условия возникновения острой лучевой болезни
6. Опишите течение «горной болезни» в зависимости от высоты подъема

Тема 2.3. Действие химических факторов (О -2.3)

1. Раскройте следующие понятия: яд, токсическая доза, отравление, смертельная доза
2. Укажите принципы классификации ядов
3. Перечислите, каковы условия действия яда на организм и пути их поступления в организм человека

Тема 2.4. Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа(О -2.4)

1. Перечислите терминальные состояния
2. Охарактеризуйте ранние трупные явления
3. Укажите порядок осмотра трупа на месте его обнаружения
4. Раскройте понятия насильственной и ненасильственной смерти

Тема 3.1. Поводы и методы проведения экспертизы Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью (О -3.1)

- 1.Перечислите поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц
- 2.Назовате критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
- 3.Укажите особенности проведения экспертизы живых лиц по определению тяжести вреда, причиненного здоровью человека
- 4.Раскройте понятия: побои, мучения, истязания

Тема 3.2. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при половых преступлениях(О -3.2)

- 1.Укажите особенности организации производства экспертизы при половых преступлениях
- 2.Перечислите поводы для судебно-медицинской экспертизы половых состояний при половых преступлениях
- 3.Охарактеризуйте половые состояния женщин
- 4.Раскройте понятие «производительная способность мужчины»

Тема 3.3. Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза установления возраста (О -3.3)

- 1.Укажите поводы, по которым необходимо проведение экспертизы состояния здоровья
- 2.Раскройте следующие понятия: аггравация, дезаггравация, симуляция, диссимуляция, членовредительство
- 3.Перечислите возрастные периоды и их особенности

Тема 4.1. Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судебно-медицинскую экспертизу (О -4.1)

- 1.Перечислите требования, предъявляемые к хранению объектов биологического происхождения
- 2.Укажите правила и сроки забора объектов биологического происхождения (образцы из полости рта, содержимое влагалища, прямой кишки, образцы с полового члена)

Тема 4.2. Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств (О -4.2)

- 1.Перечислите объекты медико-криминалистических исследований
- 2.Охарактеризуйте медико-криминалистические экспертизы
- 3.Укажите методы медико-криминалистических исследований

Тема 5.1. Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дел (О -5.1)

- 1.Укажите особенности судебно-медицинских экспертиз по материалам дела
- 2.Перечислите функции эксперта-организатора при проведении комплексно-комплексной экспертизы
3. Укажите порядок организации и проведения комплексных экспертиз по уголовным делам

Тема 5.2. Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей (О -5.2)

- 1.Раскройте понятие «медицинская деонтология»
- 2.Приведите пример нарушения врачебной тайны, развития ятрогенного заболевания

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Введение (Т – 1.1)
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Отрасль медицины, представляющая совокупность знаний и специальных методов исследования, применяемых для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих в деятельности правоохранительных органов, а также конкретных задач здравоохранения- это ...</p> <ul style="list-style-type: none">-* судебная медицина- судебная психиатрия- судебная психология
<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Содержание судебной медицины как науки составляют...</p> <ul style="list-style-type: none">* учение о повреждениях и механизмах их возникновения- изучение личности преступника-* учение о смерти- изучение причин преступности
Тема 1.2. Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений (Т - 1.2)
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Заключение эксперта для следователя и суда</p> <ul style="list-style-type: none">- имеет обязательную силу-* подлежит оценке как другие доказательства по делу- не имеет обязательной силы- подлежит оценке на усмотрение судьи
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>При производстве судебно-медицинской экспертизы предусмотрена уголовная ответственность</p> <ul style="list-style-type: none">-* за дачу заведомо ложного заключения- за превышение сроков производства экспертизы- за отказ от дачи заключения- за самостоятельный сбор необходимых для экспертизы медицинских документов
Тема 1.3 Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения (Т - 1.3)
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Лицо, обладающее специальными знаниями в области судебной медицины, назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебно-медицинской экспертизы и дачи заключения</p> <ul style="list-style-type: none">-*судебно-медицинский эксперт- судебный психиатр- эксперт-криминалист- психоневролог
<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Объектами судебно-медицинской экспертизы являются</p>

- *следы крови на одежде
- *материалы уголовного дела
- шерсть убитого животного
- *медицинская справка с описанием телесных повреждений

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.4. Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа (ПЗ -2.4)

В подъезде дом обнаружен неизвестный мужчина с раной на животе слева с выраженными ранними трупными явлениями. Описать трупные явления и выписать постановление на судебно-медицинскую экспертизу.

Тема 3.2. Поводы и методы проведения экспертизы. Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью (ПЗ -3.2)

Гр. Н. обратилась в отдел полиции с заявлением о том, что накануне вечером ее знакомый в квартире совершил с ней насильственный половой акт, при этом несколько раз ударил по лицу, хватал за руки. За медицинской помощью не обращался и обращаться не будет. Какие экспертизы необходимо назначить. Определить в какие сроки возможно проведение экспертизы. Сформулировать вопросы для судебно-медицинского эксперта.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Этапы развития судебной медицины в России.
2. Система предмета судебной медицины
3. Методы судебно-медицинской экспертизы
4. Структура судебно-медицинской службы
5. Классификация смерти
6. Ранние трупные явления
7. Поздние трупные явления
8. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми
9. Методики установления давности смерти
10. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия и осмотра трупа на месте его обнаружения
11. Немедицинские (следственные) маркеры давности наступления смерти при осмотре трупа на месте происшествия
12. Привлечения судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) к следственным действиям
13. Повторное исследование трупа и эксгумация
14. Судебно-медицинское исследование лиц, умерших в лечебных учреждениях
15. Искусственные способы сохранения, консервирования и бальзамирования трупов
16. Осмотр места происшествия и трупа плода и новорожденного на месте его обнаружения.
17. Особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных детей
18. Лабораторные методы исследования при экспертизе трупов плодов и новорожденных детей.
19. Общие данные о скоропостижной смерти
20. Скоропостижная смерть детском возрасте.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Содержание судебной медицины. История развития судебной медицины
Организация судебно-медицинской службы в РФ. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Понятие о государственном судебно-медицинском эксперте
Виды судебно-медицинских экспертиз. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинские объекты
Классификация и характеристика механических повреждений. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания.
Учение о смерти и терминальных состояниях. Порядок осмотра трупа на месте его обнаружения.
Половые состояния мужчин и женщин. Определение спорного полового состояния (гермафродитизм).
Организация проведения судебно-медицинских экспертиз состояния здоровья, определения возраста. Притворные и искусственные болезни.
Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Изъятие вещественных доказательств и направление их на исследование.
Объекты и методы медико-криминалистических исследований. Характеристика медико-криминалистических экспертиз.
Организация и задачи судебно-медицинских экспертиз по судебным делам.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.3	способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм
		Очно-заочная форма обучения – ДПК- 2.2	способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм
		Заочная форма обучения – ДПК-2.2	способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.3	способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач
ПК – 13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения – ПК-13.4	Способность сформировать структуру и определить содержание заключения эксперта
		Очно-заочная форма обучения – ПК-13.4	Способность сформировать структуру и определить содержание заключения эксперта
		Заочная форма обучения – ПК-13.5	Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-13.5	Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом.

Таблица 9

Очная форма обучения

<p>ДПК-2.3.</p> <p>Способность организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности.</p>	<p>Определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности</p>	<p>Правильно определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности</p>
<p>ПК-13.4</p> <p>Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в про-</p>	<p>Знает виды процессуальных документов.</p> <p>Определяет применимый к ситуации процессуальный документ.</p>	<p>Демонстрирует знание видов процессуальных документов.</p> <p>Правильно определяет применимый к ситуа-</p>

екте процессуальных и иных документов	Оформляет процессуальные действия и решения в процессуальных документах.	ции процессуальный документ. Правильно и полно оформляет процессуальные действия и решения в проектах процессуальных документов.
---------------------------------------	--	---

Таблица 10

Очно-заочная форма обучения

ДПК-2.2. Способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм	Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.	Имеет правильные представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.
ПК-13.4 Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов	Знает виды процессуальных документов. Определяет применимый к ситуации процессуальный документ. Оформляет процессуальные действия и решения в процессуальных документах.	Демонстрирует знание видов процессуальных документов. Правильно определяет применимый к ситуации процессуальный документ. Правильно и полно оформляет процессуальные действия и решения в проектах процессуальных документов.

Таблица 11

Заочная форма обучения

ДПК-2.2. Способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм	Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.	Имеет правильные представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.
ПК-13.5 Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить	Дает юридическую квалификацию ситуации. Принимает процессуальное решение. Составляет	Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомствен-

его процессуальным или иным документом.	процессуальный или иной документ.	ность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований.
---	-----------------------------------	---

Таблица 12

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

<p>ДПК-2.3. Способность организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности.</p>	<p>Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.</p>	<p>Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.</p>
<p>ПК-13.5 Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом.</p>	<p>Дает юридическую квалификацию ситуации. Принимает процессуальное решение. Составляет процессуальный или иной документ.</p>	<p>Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа

с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ(ЗАЧЕТУ)

- 1.Предмет, метод и задачи судебной медицины, ее определение.
- 2.История становления судебной медицины.
- 3.Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
- 4.Судебно-медицинские учреждения.
- 5.Судебно-медицинская экспертиза, ее цели и задачи.
6. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.
- 7.Объекты судебно-медицинской экспертизы.
- 8.Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.
- 9.Судебно-медицинская документация.
- 10.Постановление следователя о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица.
- 11.Общее понятие и виды травматизма.
- 12.Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.
- 13.Причины смерти при механических повреждениях.
- 14.Судебно-медицинская экспертиза при действии тупых предметов
- 15.Судебно-медицинская экспертиза при действии острых предметов
16. Судебно-медицинская экспертиза при действии транспортных средств.
- 17.Судебно-медицинских экспертиза при огнестрельных повреждениях
- 18.Классификация смерти в судебной медицине.
- 19.Клиническая и биологическая смерть.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

Тема 1.2. Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений (ПКЗ - 1.2)

- 1.Составьте схему взаимодействия Бюро судебно-медицинской экспертизы с правоохранительными органами
- 2.Перечислите объекты судебно-медицинской экспертизы

Шкала оценивания

Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности конкретного правоохранительного органа. Студент не может формулировать выводы по итогам оценки ситуации и

	аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности конкретного правоохранительного органа
3	Студент не в полной мере дает правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности конкретного правоохранительного органа. Студент затрудняется формулировать выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности конкретного правоохранительного органа
4	Студент дает правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности конкретного правоохранительного органа Студент затрудняется формулировать выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности конкретного правоохранительного органа
5	Студент дает правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности конкретного правоохранительного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности конкретного правоохранительного органа

Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности конкретного правоохранительного органа. Студент не может формулировать выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности конкретного правоохранительного органа
3	Студент не может профессионально формулировать выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности конкретного правоохранительного органа, затрудняется в определении характера деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел
4	Студент не достаточно профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности конкретного правоохранительного органа либо не достаточно правильно определяет характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел
5	Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности конкретного правоохранительного органа Правильно определяет характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания,

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

- а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,
- б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;
- в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;
- г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материа-

лов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Акопов, В. И. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / В. И. Акопов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 478 с. – Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/4DCCF7CD-AC25-47FF-A029-8C938B5D07AE>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Самищенко, С. С. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / С. С. Самищенко. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 465 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/041F6759-7FE9-464A-86BB-C415D9000A16>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Чернухин, М. Т. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / М. Т. Чернухин, Р. В. Бабаханян, Л. В. Петров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Кухарьков, Ю. В. Судебная медицина [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, М. Ю. Кашинский. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2012. - 158 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28231>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Основы судебной медицины : сб. заданий и упражнений для студентов по специальности 030501.65 - Юриспруденция / сост. Е. Г. Шалдяева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 97 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3145.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс] : пособие / Ю. В. Кухарьков [и др.]. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, 2014. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28230>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Основы судебной медицины [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Е. Г. Шалдяева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал

РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4695/osm_kl_15a.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Основы судебной медицины : сб. заданий и упражнений для студентов по специальности 030501.65 - Юриспруденция / сост. Е. Г. Шалдыева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 97 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3145.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.
 4. О наркотических средствах(с поправками, внесенными в нее в соответствии с протоколом 1972 года «О поправках к единой Конвенции о наркотических средствах 1961 года») Единая Конвенция (Вместе с «Перечнями наркотических средств, занесенных в списки I, II, III, IV» (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961) (по состоянию на 1 января 2013г) // Собр. законодательства РФ. – 2000. – № 22. – Ст. 2269.
 5. О психотропных веществах» (Вместе с «Перечнем веществ, включенных в списки I, II, III, IV» Конвенция (Вена, 21 февраля 1971 г.) (по состоянию на 1 января 2013 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXV. – М., 1981. – С. 416-434.
 6. О контроле за приобретением и хранением огнестрельного оружия частными лицами (ETS № 101): Европейская Конвенция. (Страсбург, 28 июня 1978 г.) // текст Конвенции официально опубликован не был / [сведения о выполнении внутригосударственных процедур подготовлены по материалам сайта Совета Европы] <http://www.coe.int>.
4. О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» (ETS № 156): Конвенция Совета Европы (Страсбург, 31 января 1995 года) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М.: СПАРК, 1998. – С. 184-192.
5. Борьбе с торговлей женщинами и детьми : Протокол, заключенный в Женеве 30 О присоединении Правительства Российской Федерации и организации АГА ХАНА по развитию к меморандуму «О взаимопонимании и сотрудничестве в области контроля за незаконным производством, оборотом, злоупотреблением наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров»: Протокол, подписанный 4 мая 1996 года в Ташкенте Правительством Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан и международной программой Организации Объединенных Наций по контролю за наркотиками (Алма-Ата, 16 января 1998г.) // документ опубликован не был /КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система] <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=6220>
6. Против незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия, его составных частей и компонентов, а также боеприпасов к нему: Протокол дополняющих Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности(Нью-Йорк, 31 мая 2001 г. Резолюция 55/255, принятая на 101-ом пленарном заседании 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // [электронный ресурс] <http://www.pavlodar.com/zakon/?dok=04147&all=all>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>
5. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.supcourt.ru>;
6. Сайт Генеральной прокуратуры РФ– <http://www.genproc.gov.ru>
7. Сайт Следственного комитета РФ–<http://www.sledcom.ru>
8. Сайт МВД РФ–<http://www.mvd.ru>

6.6. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
3. Юридический портал «Правопорядок» –<http://www.operave.ru>
4. Сайт СИУ-филиала РАНХиГС–<http://www.sapanet.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

- 1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем:

«Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.