

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «\_26\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_2016\_г.

№\_\_7\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

(Б1.В.ДВ.3.1)

ППЛ

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017

Новосибирск, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения . адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	5
3. <u>Содержание и структура дисциплины</u> .....	7.
4. <u>Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	20
4.1. <u>Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</u> .....	20
4.2. <u>Материалы текущего контроля успеваемости</u> .....	26
4.3. <u>Оценочные средства промежуточной аттестации</u> .....	35
4.4. <u>Методические материалы промежуточной аттестации</u> .....	44
5. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> .....	45
6. <u>Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u> .....	48.
6.1. <u>Основная литература</u> .....	49
6.2. <u>Дополнительная литература</u> .....	49
6.3. <u>Нормативные правовые документы</u> .....	49.
6.4. <u>Интернет-ресурсы</u> .....	49
7. <u>Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u> .....	50

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1.«Преступления против личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Очно-заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.
		Заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Заочная форма обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДПК-1.2	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения ПК-6.6	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения ПК-6.7	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	Очная форма обучения – ДПК-1.2	на уровне знаний: знание научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики; - основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений
	Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2.	на уровне умений: правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений
	Заочная форма обучения - ДПК-1.2	формулировать основные меры правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений
	Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.2	на уровне навыков: навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-6.6	на уровне знаний: о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; о юридически значимых фактах и обстоятельствах; о толковании и применении правовых норм;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-6.7	на уровне умений: устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства; определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; уяснять смысл правовых норм; сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
	Заочная форма обучения - ПК-6.5	на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах;
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.5	правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных :

#### **очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

#### **очно-заочная форма обучения:**

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

#### **заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

#### **заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ**

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

**Место дисциплины –**

Преступления против личности Б1.В.ДВ.3.1 изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права и уголовного процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:  
На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.В.ДВ.4.1	Преступления против государственной власти
Б1.В.ДВ.4.2	Должностные преступления
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы квалификации преступлений

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы квалификации преступлений

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР !		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос - 1.1.
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.	18	4		4		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос – 1.2
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.	16	2		4		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос – 1.3
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью	16	2		4		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)



								двигательного аппарата: Опрос – 1.4
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос– 1.5
<b>Раздел 2</b>	<b>Иные преступления против личности</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	
Тема 2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	20	4		4		12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос – 2.1,
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды	20	4		4		12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос– 2.2,
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.	18	2		4		12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды	14	2		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-

								двигательного аппарата: Опрос – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10						10	Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
Промежуточная аттестация	36						36	Экзамен
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>			<b>32</b>		<b>88</b>	<b>Ак.ч</b>
	<b>4</b>							<b>З.Е</b>
	<b>108</b>							<b>Ас.ч</b>

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	38	4	2	2	30		Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос - 1.1;
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.							Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос - 1.2
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.							Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

								нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос - 1.3	
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью	40	4	4	2	30		Для лиц нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос - 1.4	с
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья							Для лиц нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос - 1.5	с
<b>Раздел 2</b>	<b>Иные преступления против личности</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>50</b>		
Тема 2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	40	4	2	4	30		Для лиц нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос – 2.1,	с
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды							Для лиц нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц	с

								нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.	28	2	2	4	20		Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.							Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа

Промежуточная аттестация	54					54	<i>экзамен</i>
Всего:	<b>144</b>	<b>14</b>		<b>20</b>		<b>110</b>	Ак.ч
	<b>4</b>						З.Е
	<b>108</b>						Ас.ч

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз	КСР	
<i>Заочная форма обучения</i>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>74</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>	
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	74	4		4	64	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос 1.1;
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.						Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опро- 1.2
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.						Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, до т	лр/эо, дот	пз/эо, д от	КСР		
<b>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>70</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>64</b>	
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	70	4		2	64		Для лиц с нарушениями и зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями и слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.							
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.							
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью							
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья							
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иные преступления против личности</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>66</b>	
Тема 2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	72	2	2	2	66		Для лиц с нарушениями и зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями и слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды							
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.							
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.							



Промежуточная аттестация	9					9	<i>экзамен</i>
Всего:	<b>144</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>132</b>	Ак.ч.
	<b>4</b>						З.Е.
	<b>108</b>						Ас.ч

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья**

#### **Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности.**

Характеристика развития норм об ответственности за преступления против жизни и здоровья по русскому законодательству до 1845г., по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г., Уголовному уложению 1903 г.

Особенности правового регулирования ответственности за преступления против личности в период становления советского государства (1917-1935 гг.). Ответственность за преступления против личности по УК РСФСР 1922 г. и 1926 г. (виды составов преступлений, квалифицирующие признаки, основные понятия, система наказаний за преступления против личности).

Основные подходы к построению норм о преступлениях против личности в УК РСФСР 1960г., отличие от ранее действующего законодательства.

Развитие законодательства о преступлениях против личности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений против личности в УК РФ 1996г. и ее место в Особой части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в новых уголовных законодательствах стран СНГ.

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.

Личность как объект преступления. Соотношения понятий «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны. Понятие преступлений против личности. Система и виды преступлений против личности в системе Особой части Уголовного кодекса РФ. Общая характеристика объективных признаков. Потерпевший как обязательный элемент объективной стороны преступления против личности. Субъективные признаки. Особенности конструкции составов. Отграничение от иных преступлений, сопряженных с причинением вреда здоровью и жизни.

#### **Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.**

Преступления против жизни: понятие и виды.

Понятие убийства, его признаки. Определение начального и конечного моментов жизни. Виды убийств. Критерии деления убийств на виды. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку (покушения на жизнь).

Простое убийство. Соотношение квалифицирующих и привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Объективные и субъективные признаки убийства.

Квалифицированное убийство (убийство при отягчающих обстоятельствах). Классификация обстоятельств, отягчающих убийство, с учетом элементов и признаков состава преступления. Характеристика квалифицированных признаков убийства. Проблема определения беспомощного состояния потерпевшего. Субъект квалифицированного убийства.

Ограничение квалифицированного убийства от террористического акта, уничтожения и повреждения имущества, повлекшего смерть человека, геноцида).

#### **Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.**

Привилегированное убийство (убийство при смягчающих обстоятельствах). Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного состава преступления. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Физиологический и

патологический аффект. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности конструкции данного состава.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава данного преступления.

Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

#### **Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью**

Понятие и виды преступлений против здоровья. Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Причинение тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, но повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха, какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившееся в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды данного состава.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны, причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки легкого вреда здоровью. Квалифицированный состав.

Побои, виды данного преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления.

Истязание. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки. Соотношение с побоями, умышленным причинением легкого вреда здоровью, умышленным причинением средней тяжести вреда здоровью и умышленным причинением тяжкого вреда здоровью.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

#### **Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья**

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Объективные, субъективные и квалифицирующие признаки состава.

Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Объективные, субъективные и квалифицирующие признаки состава.

Неоказание помощи больному. Объективные и субъективные признаки данного состава. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Оставление в опасности. Соотношение данного преступления и убийства, совершенного путем бездействия.

### **Раздел 2. Иные преступления против личности**

#### **Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды.**

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности. Виды таких преступлений.

Преступления против личной свободы. Похищение человека: понятие, объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного. Отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника. Незаконное лишение свободы. Особенности состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Торговля людьми. Особенности объективной и субъективной сторон преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего это преступление. Использование рабского труда: понятие, объективные и субъективные признаки.

Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Клевета. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

Отграничение клеветы от иных преступлений, сопряженных с причинение вреда чести и достоинству личности (ст. 297 «Неуважение к суду», 298 «Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя», 319 «Оскорбление представителя власти», 336 «Оскорбление военнослужащего»).

## **Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды.**

Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.

Насильственные действия сексуального характера: понятие и признаки. Отличие данного преступления от изнасилования.

Принуждение к действиям сексуального характера: объективные и субъективные признаки, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

## **Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.**

Конституционные права и свободы человека как объект уголовно-правовой охраны. Международные акты и Конституция РФ о правах и свободах гражданина. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.

Преступления против политических прав граждан.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Характеристика способов воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных коми. Квалифицирующие признаки данного состава.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Крупный размер как признак данного преступления.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Особенности объективной и субъективной стороны данного состава.

Фальсификация итогов голосования. Особенности данного состава.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Особенности субъекта преступления.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Содержание умысла при рассматриваемом преступлении.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Специфика объективной стороны незаконного производства, сбыта или приобретения в целях сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Объективные, субъективные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава. Отказ в предоставлении гражданину информации. Особенности субъекта преступления. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

Преступления против социальных прав и свобод граждан.

Нарушение правил охраны труда. Объективные и субъективные признаки данного состава. Особенности состава преступления. Отграничение от смежных составов.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Понятие и способы воспрепятствования. Особенности состава преступления.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Особенности состава преступления.

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Особенности состава преступления. Квалифицирующие признаки состава.

Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки состава. Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды нарушений изобретательских и патентных прав. Момент окончания.

#### **Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.**

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы и формы вовлечения. Момент окончания преступления. Квалификация действий виновного при подстрекательстве несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Объективные, субъективные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Особенности объективной стороны и субъекта данного преступления.

Преступления против семьи.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Особенности объективной стороны и субъектов этих преступлений. Понятие неоднократного уклонения.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Преступления против личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

**Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья</b>	
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в</p>

		<p>электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.3.	<p>Привилегированное убийство.</p> <p>Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.4.	<p>Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в</p>

		<p>электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иные преступления против личности</b>	
Тема2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Выполнение письменных практических</p>



		заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических

		<p>заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Выполнение контрольной работы по курсу		<p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

	Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.
--	--

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

По очной, очно-заочной и заочной форме обучения экзамен проводится по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

**Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности (О-1.1)**

1. Как развивалось законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья по русскому законодательству до 1845г., по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г., Уголовному уложению 1903 г.?

2. Назовите особенности правового регулирования ответственности за преступления против личности в период становления советского государства (1917-1935 гг.). Ответственность за преступления против личности по УК РСФСР 1922 г. и 1926 г. (виды составов преступлений, квалифицирующие признаки, основные понятия, система наказаний за преступления против личности)

3. Назовите основные подходы к построению норм о преступлениях против личности в УК РСФСР 1960г., отличие от ранее действующего законодательства.

4. Назовите основные этапы развитие законодательства о преступлениях против личности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений против личности в УК РФ 1996г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

5. В чем заключаются особенности норм о преступлениях против личности в новых уголовных законодательствах стран СНГ.?

6. Дайте сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.

7. Как соотносятся понятия «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны? Дайте понятие преступлений против личности, определите систему и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.

8. Раскройте понятие "потерпевший" как обязательный элемент объективной стороны преступления против личности.

### **Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство (О-1.2)**

1. Дайте понятие убийства, назовите его признаки, выделите виды убийств. Как определяется начальный и конечный моменты жизни? Назовите критерии деления убийств на виды и отграничения убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку (покушения на жизнь).

2. Сформулируйте понятие простого убийства. Как соотносятся квалифицирующих и привилегированных обстоятельства с отягчающими и смягчающими обстоятельствами?

3. Какова классификация обстоятельств, отягчающих убийство, с учетом элементов и признаков состава преступления. В чем заключается проблема определения беспомощного состояния потерпевшего?

4. Назовите ограничение квалифицированного убийства от террористического акта, уничтожения и повреждения имущества, повлекшего смерть человека, геноцида).

### **Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству (О-1.3)**

1. Дайте понятие привилегированного убийства (убийство при смягчающих обстоятельствах). Раскройте характеристику убийства матерью новорожденного ребенка с учетом особенностей объективных и субъективных признаков данного состава преступления.

2. Раскройте характеристику убийства, совершенное в состоянии аффекта. Дайте понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Как осуществляется квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах?

3. Дайте понятие убийства, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Какие объективные и субъективные признаки характеризуют причинение смерти по неосторожности?

5. В чем заключаются особенности объективных признаков доведение до самоубийства и его отличие от убийства?

#### **Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью (О-1.4)**

1. Назовите признаки тяжкого вреда здоровью опасного для жизни и не опасного для жизни, но тяжкого по последствиям. В чем отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности?

2. Какими признаками характеризуется умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью?

3. Назовите особенности умышленного причинения легкого вреда здоровью и его признаки.

4. В чем заключаются объективные и субъективные признаки побоев?

5. Назовите особенности объективных и субъективных признаков истязания. и его соотношение с побоями, умышленным причинением легкого вреда здоровью, умышленным причинением средней тяжести вреда здоровью и умышленным причинением тяжкого вреда здоровью.

#### **Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья (О-1.5)**

1. В чем заключаются особенности состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью?

2. Как соотносятся между собой составы принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией?

3. В чем особенности объективных и субъективных признаков неоказание помощи больному и оставление в опасности, а так же соотношение данных преступлений и убийства, совершенного путем бездействия?

#### **Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды (О-2.1)**

1. Дайте понятие похищение человека, каковы условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного.

2. Назовите объективные и субъективные признаки состава клеветы и отличие от заведомо ложного доноса.

#### **Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды (О-2.2)**

1. Дайте понятие и раскройте объективные и субъективные признаки состава изнасилования.

2. В чем заключается отличие насильственных действий сексуального характера от изнасилования?

3. Каковы особенности принуждения к действиям сексуального характера, его отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера?

4. Раскройте содержание объективных и субъективных признаков полового сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и развратных действий.

#### **Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды (О-2.3)**

1. Какие конституционные права и свободы человека являются объектом уголовно-правовой охраны?

2. Назовите систему преступлений против политических прав граждан в УК РФ.

3. Раскройте особенности преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина.

4. В чем особенности преступлений против социальных прав и свобод граждан?

## Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды (О-2.4)

1. Раскройте содержание способов и форм вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

2. В чем заключаются особенности объективной стороны и субъекта неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних?

3. Как соотносятся между собой составы подмены ребенка, незаконное усыновление (удочерение) и разглашение тайны усыновления (удочерения)?

4. Назовите особенности объективной стороны и субъектов неисполнение обязанности уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<b>Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности</b>
Выберите один правильный ответ: <b>Определение потерпевшего от преступления:</b> - дается в ст. 2 УК РФ «Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации»; - *в Российском уголовном законодательстве не приводится; - содержится в ст. 14 УК РФ «Понятие преступления»; - формируется в ст. 7 УК РФ «Принцип гуманизма».
Выберите один правильный ответ: <b>Убийство признается оконченным с момента:</b> - покушения на преступление; - приготовления к преступлению; - *наступления общественно опасного последствия в результате совершения общественно опасного деяния; - совершения общественно опасного деяния.
Выберите один правильный ответ: <b>С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, момент наступления смерти человека признается:</b> - *биологическая смерть; - окончательная остановка сердца; - остановка дыхания и прекращение сердцебиения; - отсутствие самостоятельного дыхания.
<b>Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство</b>
Выберите один правильный ответ: <b>За убийство лицо подлежит уголовной ответственности при достижении:</b> - 21 года; - *14 лет; - 16 лет; - 18 лет.
Выберите один правильный ответ: <b>Субъективная сторона убийства характеризуется:</b> - только прямым умыслом; - только косвенным умыслом; - *только умышленной виной; - умышленной или неосторожной виной.
<b>Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству</b>
Выберите один правильный ответ: <b>К привилегированному убийству относится убийство:</b> - из сострадания; - *в состоянии аффекта;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- с целью скрыть другое преступление;</li> <li>- двух и более лиц из сострадания.</li> </ul>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Формой вины при убийстве матерью новорожденного ребенка может быть только:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неосторожность;</li> <li>- *прямой или косвенный умысел;</li> <li>- косвенный умысел;</li> <li>- легкомыслие.</li> </ul>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>К преступлениям против жизни относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего;</li> <li>- заражение ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;</li> <li>- *доведение до самоубийства.</li> </ul>
<p><b>Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровья</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Форма вины в ч. 4 ст. 111 УК РФ характеризуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямым умыслом;</li> <li>- косвенным умыслом;</li> <li>- неосторожностью;</li> <li>- *двойной формой вины.</li> </ul>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью наступает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с шестнадцати лет;</li> <li>- *с четырнадцати лет;</li> <li>- с восемнадцати лет;</li> <li>- с двенадцати лет.</li> </ul>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего потерю профессиональной трудоспособности квалифицируется как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ);</li> <li>- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112 УК РФ);</li> <li>- *умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);</li> <li>- побои (ст.116 УК РФ).</li> </ul>
<p><b>Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Форма вины в ст. 118 УК РФ характеризуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямым умыслом;</li> <li>- косвенным умыслом;</li> <li>- * неосторожностью;</li> <li>- двойной формой вины.</li> </ul>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Форма вины в ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности» характеризуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *прямым умыслом;</li> <li>- косвенным умыслом;</li> <li>- неосторожностью;</li> <li>- двойной формой вины.</li> </ul>
<p><b>Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p><b>Субъектом похищения человека может быть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- только лицо, достигшее 16 летнего возраста;</li> </ul>

- \*лицо, достигшее 14 летнего возраста;
- только совершеннолетнее лицо;
- лицо, состоящее в преступной группе.

Выберите один правильный ответ:

**Квалифицированным видом клеветы в УК РФ считается клевета:**

- должностного лица при исполнении обязанностей;
- государственного должностного лица;
- \*содержащееся в публичном выступлении или в средствах массовой информации;
- государственного органа.

**Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды**

Выберите один правильный ответ:

**Объектом изнасилования является:**

- \*половая свобода и половая неприкосновенность
- независимость женщины;
- общественные отношения между женщиной и мужчиной;
- неприкосновенность личности женщины.

Выберите один правильный ответ:

**Потерпевшим от изнасилования может быть только:**

- лицо мужского пола;
- лицо мужского и женского пола;
- должностное лицо
- \*лицо женского пола.

**Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды**

Выберите один правильный ответ:

**Преступное нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК) по субъективной стороне предполагает:**

- неосторожность в форме легкомыслия;
- \*прямой умысел;
- косвенный умысел;
- косвенный умысел или неосторожность.

Выберите один правильный ответ:

**Субъективная сторона состава нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) характеризуется:**

- прямым и косвенным умыслом;
- только легкомыслием;
- \*легкомыслием и небрежностью;
- только прямым умыслом

**Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды**

Выберите один правильный ответ:

**Субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления согласно УК РФ может быть лицо, достигшее возраста:**

- \*18 лет;
- 14 лет;
- 16 лет;
- 17 лет.

Выберите один правильный ответ:

**Статья 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную:**

- неоднократно;
- по неосторожности;



- \*из корыстных или иных низменных побуждений;
- по мотиву сострадания.

Выберите один правильный ответ:

**Квалифицированным видом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления УК РФ считает деяние, совершенное:**

- \*родителями;
- с незаконным вывозом несовершеннолетнего за границу;
- в отношении двух или более несовершеннолетних;
- неоднократно.

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности (ПЗ -1.1.)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Березкин на почве личной неприязни к Федорову задумал совершить убийство последнего. С этой целью в ночное время, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он проник в дом Федорова и дважды ударил того, лежащего под одеялом на кровати, топором в область шеи. По заключению судебно-медицинской экспертизы Федоров скончался от инфаркта миокарда до нанесения ему ударов Березкиным.

### **Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство (ПЗ-1.2.)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия указанных лиц в приведенной ситуации:

Скворцов и Лопатин решили совершить убийство Денисова. С этой целью Скворцов под предлогом помочь ему снять колесо с машины вызвал Денисова из дома, а Лопатин из-за угла набросился на него и дважды ударил ножом, в результате чего потерпевший скончался на месте.

### **Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству (ПЗ-1.3)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики можно ли согласиться с данной квалификацией действию в приведенной ситуации:

Чтобы защитить урожай яблок от воров, Лябунов обмотал забор сада оголенной проволокой, через которую пропустил элек-трический ток напряжением 220 вольт. Проходивший мимо сада бомж Сизиков решил сорвать несколько яблок для своей подружки, полез через забор, задел проволоку и был убит током. Ранее некоторые граждане уже получали легкие ожоги от случайного соприкосновения с проволокой и Лябунову было известно об этом. Суд осудил Лябунова по ч.1 ст. 108 УК РФ.

### **Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровья (ПЗ-1.4)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Ипатова на почве ревности решила «наказать» Корневу за то, что та вступила в интимные отношения с ее сожителем - Васиным. Реализуя свой умысел, Ипатова плеснула в лицо Корневой раствором азотной кислоты, в результате чего потерпевшей были причинены ожоги лица и шеи и она утратила способность видеть правым глазом.

### **Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья (ПЗ-1.5)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики

квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Ветров, проживающий в частном доме, желая избавиться от своего престарелого отца, лишенного возможности самостоятельно передвигаться, на 10 дней оставил его одного без пищи, воды и ухода. Через 8 дней отец Ветрова умер.

### **Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды (ПЗ-2.1)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Серов, преследуя корыстные цели, обманным путем доставил гр-на Мышкина в свой гараж и закрыл в погребе, где потерпевший находился в течение 2-х недель и был освобожден только после того, как написал расписку на сумму 5000.000 рублей, якобы полученную им в долг от Серова.

Какие последствия имеет в этом случае факт освобождения им удерживаемого лица, обоснуйте свою точку зрения.

### **Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды (ПЗ-1.2)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Скалкин, угрожая убийством, изнасиловал незнакомую ему Анастасию М., которой было в это время 17 лет. Во время насилия потерпевшая просила отпустить ее, кричала о том, что она еще несовершеннолетняя. В суде Скалкин сказал, что по комплекции Анастасия выглядела старше, и он ей не поверил.

### **Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды (ПЗ-1.3)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Мастер Нефедов ввиду неисправности токарного станка запретил на нем работать, и распорядился повесить специальную табличку, предупреждающую о неисправности. Несмотря на это, рабочий Трошев по своей инициативе включил станок, намереваясь выточить заготовку крепления подвески для принадлежащей ему легковой автомашины. В результате произошедшего разрушения движущейся части станка Трошев получил смертельную травму.

### **Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды (ПЗ-1.4)**

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Супруги Михеевы, имея троих несовершеннолетних детей, постоянно пьянствовали, постоянной работы не имели, в результате чего дети постоянно голодали, выпрашивали пищу у соседей, ходили в грязной одежде, не имели школьных принадлежностей и в санитарном отношении находились в запущенном состоянии. Кроме этого родители под угрозой применения насилия заставляли детей выпрашивать деньги у прохожих на остановках общественного транспорта.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Конституционные основы борьбы с преступлениями против личности.
2. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (ст. 112 УК РФ).
3. Понятие убийства по российскому уголовному законодательству.
4. Побой (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 17 УК РФ).
5. Виды убийств по УК РФ.

6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
7. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
8. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
9. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
10. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
11. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
12. Разграничение убийства, предусмотренного п. «б» ч. 2 от ст.ст. 277, 295 и 317 УК РФ.
13. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
14. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
15. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
16. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
18. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
19. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).
20. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Виды аффекта (ст. 107 УК РФ).
21. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
22. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
23. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
24. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
25. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
26. Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
27. Общее понятие преступлений против здоровья и их виды.
28. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).
29. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ).
30. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).

### **Электронный семинар**

#### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья**

1. Дайте сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.
2. Как соотносятся понятия «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны? Дайте понятие преступлений против личности, определите систему и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.
3. Сформулируйте понятие простого убийства. Как соотносятся квалифицирующих и привилегированных обстоятельства с отягчающими и смягчающими обстоятельствами?
- 4 Дайте понятие привилегированного убийства (убийство при смягчающих обстоятельствах). Раскройте характеристику убийства матерью новорожденного ребенка с учетом особенностей объективных и субъективных признаков данного состава преступления.
5. Раскройте характеристику убийства, совершенное в состоянии аффекта. Дайте понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Как осуществляется квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах?
- 6 Назовите признаки тяжкого вреда здоровью опасного для жизни и не опасного для жизни, но тяжкого по последствиям. В чем отличие умышленного причинения

тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности?

7. В чем заключаются особенности состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью?

### Электронный семинар

#### Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Иные преступления против личности

1. Дайте понятие похищение человека, каковы условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного.

2. Назовите объективные и субъективные признаки состава клеветы и отличие от заведомо ложного доноса.

3. Дайте понятие и раскройте объективные и субъективные признаки состава изнасилования.

4. Какие конституционные права и свободы человека являются объектом уголовно-правовой охраны?

5. Раскройте содержание способов и форм вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

6. Назовите особенности объективной стороны и субъектов неисполнение обязанности уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Очно-заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.
		Заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать

			основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения ПК-6.6	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения ПК-6.7	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях

Таблица 9.

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

<p><b>ДПК-1.2</b>          способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.</p>	<p>Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности</p>	<p>Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности</p>
	<p>формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность</p>	<p>формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность</p>
<p><b>ПК-6.6</b> способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))</p>	<p>дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))</p>	<p>дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))</p>
	<p>формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))</p>	<p>профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))</p>

Таблица 10.

*Очно-заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p><b>ДПК-1.2</b>          способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.</p>	<p>Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности</p>	<p>Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности</p>
	<p>формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность</p>	<p>формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность</p>
<p><b>ПК-6.7</b> способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в</p>	<p>дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа)</p>	<p>дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа)</p>

различных областях	(организации)	(организации)
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 11.

*заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ДПК-1.2</b> способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность
<b>ПК-6.5</b> способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

Таблица 12.

*Заочная форма с ЭО и ДОТ*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

<p><b>ДПК-1.2</b>          способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.</p>	<p>Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности</p>	<p>Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности</p>
	<p>формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность</p>	<p>формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность</p>
<p><b>ПК-6.5</b>          способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях</p>	<p>определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)</p>	<p>вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)</p>
	<p>проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)</p>	<p>осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)</p>

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.  
 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите конституционные основы борьбы с преступлениями против личности.
3. Дайте понятие убийства по российскому уголовному законодательству и раскройте его признаки.
4. В чем заключаются особенности состава поби по действующему законодательству?
5. Перечислите виды убийств по УК РФ, раскройте их признаки.
6. Раскройте признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
7. Назовите стадии совершения умышленного убийства. Когда возможен добровольный отказ от доведения убийства до конца?
8. В чем заключаются особенности состава истязания?
9. Каковы пределы ответственности соучастников в убийстве?



10. В чем особенности состава неоказания помощи больному (ст. 124 УК РФ)?

11. Проведите разграничение объективных и субъективных признаков убийства женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ), и совершенного с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

12. В чем особенности состава оставления в опасности (ст. 125 УК РФ)?

13. Проведите разграничение объективных и субъективных признаков убийства, совершенного общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ), а также группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

14. Проведите разграничение объективных и субъективных признаков клеветы от иных преступлений сопряженных с посягательством на честь и достоинство личности.

15. Раскройте признаки убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Выберите один правильный ответ<sup>4</sup>

**Преступлениями против личности являются:**

посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа

\*причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего

вовлечение в занятие проституцией

\* причинение смерти по неосторожности

2. Выберите один правильный ответ

**Определение потерпевшего от преступления:**

дается в ст. 2 УК РФ «Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации»

\*в Российском уголовном законодательстве не приводится

содержится в ст. 14 УК РФ «Понятие преступления»

формируется в ст. 7 УК РФ «Принцип гуманизма»

3. Выберите один правильный ответ

**Последовательность расположения составов убийства по УК РФ:**

простой (\*1)

квалифицированные (\*2)

привилегированные (\*3)

4. Выберите один правильный ответ

**С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается:**

\* биологическая смерть

окончательная остановка сердца

остановка дыхания и прекращение сердцебиения

отсутствие самостоятельного дыхания

5. Выберите один правильный ответ

**Простым убийством является убийство:**

из хулиганских побуждений

на почве кровной мести

---

<sup>4</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

двух и более лиц

\*из ревности

6. Выберите один правильный ответ

**Квалифицированным убийством является убийство из:**

мести

трусости

зависти

\*корыстных побуждений

7. Выберите один правильный ответ

**Привилегированным убийством является убийство:**

из сострадания

\*в состоянии аффекта

с целью скрыть другое преступление

двух и более лиц из сострадания

8. Выберите один правильный ответ

**Формой вины при убийстве матерью новорожденного ребенка может быть только:**

неосторожность

\*прямой или косвенный умысел

косвенный умысел

легкомыслие

9. Выберите один правильный ответ

**Субъектом убийства матерью новорожденного ребенка может быть лицо:**

женского и мужского пола

\*женского пола шестнадцати лет

женского пола четырнадцати лет

мужского пола двадцати лет

10. Выберите один правильный ответ

**Преступлением против здоровья не является:**

незаконное производство аборта

оставление в опасности

\*незаконное лишение свободы

неоказание помощи больному

11. Выберите один правильный ответ

**Установление неизгладимого обезображения лица при причинении умышленного вреда здоровью входит в компетенцию:**

следователя

\*судебно-медицинской экспертизы

прокурора

суда

органов дознания

12. Выберите один правильный ответ

**Субъективной стороной похищения человека является только:**

\*прямой умысел

косвенный умысел или неосторожность  
косвенный умысел  
неосторожность в виде самонадеянности

13. Выберите один правильный ответ

**Субъектом незаконного лишения человека свободы (ст. 127 УК) может быть:**

\*частное лицо, достигшее 16-летнего возраста  
должностное лицо  
частное лицо, достигшее 14-летнего возраста  
следователь или прокурор

14. Выберите один правильный ответ

**Потерпевшим от изнасилования может быть только лицо:**

мужского пола  
мужского и женского пола  
должностное лицо  
\*женского пола

15. Выберите один правильный ответ

**Субъектом изнасилования (ч. 1 ст. 131 УК) не может быть женщина в качестве:**

соисполнителя  
подстрекателя  
пособника  
\*единоличного исполнителя

## **ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

### Вариант 1

Дайте понятие и раскройте общую характеристику преступлений против личности.

2. Составьте сравнительную таблицу по разграничению понятий «личность» и «человек» как объекта уголовно-правовой охраны

Задача. Гусманов, придя домой в нетрезвом состоянии и поссорившись на этой почве с женой, назвавшим его алкоголиком и бабником, нанес ей удар ножом, причинив колото-резаное ранение передней поверхности левого бедра с повреждением глубокой бедренной артерии, вызвавшее у потерпевшей острую кровопотерю и повлекшее ее смерть.

Районным судом Гусманов был осужден по ч.4 ст. 111 УК РФ. Кассационная инстанция переквалифицировала его действия по ч.1 ст. 109 УК РФ. В Президиум областного суда был принесен протест об отмене приговора и кассационного определения в связи с тем, что в действиях Гусманова усматриваются признаки преступления, предусмотренного ст. 113 УК РФ.

Какое решение является правильным и почему, обоснуйте свою точку зрения.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 13

Очная форма обучения,

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.
5	Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.

Таблица 14

**очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения, заочная форма с применением ЭО и ДОТ**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках Не способен сделать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личности. Затрудняется делать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-

	<p>правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.</p> <p>Достаточно верно делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление</p>
5	<p>Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление</p>

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Преступления против личности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Преступления против личности» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.



## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34465.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Власов, Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Власов. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омск. акад. МВД России, 2014. - 88 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36045>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Джинджолия, Р. С. Оценочные понятия в составах преступлений против личности (человека) [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Рос. нов. ун-та, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21294>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия ; под ред. А. А. Магомедова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8794>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118359>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Преступления против личности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция : (авт. ред.) / Сиб. акад. гос. службы ; сост. И. В. Розумань. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 109 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 и направлению 030900.62 - Юриспруденция / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3517/ugpravo\\_13\\_up.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3517/ugpravo_13_up.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Преступления против личности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция : (авт. ред.) / Сиб. акад. гос. службы ; сост. И. В. Розумань. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 109 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 30.12.2008) // Российская газета, 2009. № 7.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред. от 17.04.2017 ). //Собрание законодательства РФ.1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собрание законодательства РФ. 1997. - № 2. - Ст. 198 .

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) //Российская газета от 20.12.2001. .

5. Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ // Правоведение. - 1996- № 1 - С. 91 – 150.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>

4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>

8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>

10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.