

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от « 26 » 08 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Б1.Б.25

МЧП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016 г.

Автор-составитель:

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Кирилова Надежда Андреевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	3
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	38
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	655
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	70
6.1. Основная литература	70
6.2. Дополнительная литература	70
6.3. Учебно-методическая литература для самостоятельной работы	70
6.4. Нормативные правовые акты	71
6.5. Интернет-ресурсы	72
6.6. Иные источники	72
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	72

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.25 «Международное частное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.5	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ - ПК-6.4	способность уяснять смысл применимых норм права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
1. Разработка проектов документов правового характера 2. Консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-6.5.	<i>на уровне знаний:</i> -нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; -юридически значимых фактов и обстоятельств; -толкования и применении правовых норм
	Очно-заочная форма обучения – ПК-6.5	<i>на уровне умений:</i> -устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые данные и обстоятельства; -определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; - уяснять смысл правовых норм;
	Заочная форма обучения - ПК-6.4	-сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; -давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
	Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ - ПК-6.4	<i>на уровне навыков:</i> -синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; -правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 42 часа (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 36 часов (10 часов лекций, 26 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 72 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (6 час. лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 115 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (6 час. лекций, 14 час. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 115 часов.

Место дисциплины –

- Б1.Б.25 «Международное частное право» изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе 98, 9 семестры) заочной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

- дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.13 Гражданское право, Б1.Б.14 Гражданский процесс.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
Раздел 1	Общая часть	33	6		7		20	
Тема 1.1	Понятие международного частного права	9	2		1		6	О – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный

¹ Формы текущего контроля успеваемости: устный/письменный опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания, задачи (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	
Тема 1.2	Источники международного частного права	7	1		2	4	О – 1.2. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания	
Тема 1.3	Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы	17	3		4	10	О – 1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:	

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							<p>Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания Т- 1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>	
Раздел 2	Особенная часть	59	6		17		36	
Тема 2.1	Субъекты международного частного права	6	0		2		4	<p>О – 2.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.1. Для лиц с нарушениями зрения:</p>

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания	
Тема 2.2	Право собственности и иные вещные права в международном частном праве	5	0		1		4	О – 2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.3	Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование	10	2		2		6	О – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							<p>Опрос</p> <p>ПЗ – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p> <p>Т- 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>	
Тема 2.4	Договор международной купли-продажи	6	0		2	4	<p>ПЗ – 2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>	
Тема 2.5	Договоры международного лизинга и международного	4	0		2	2	<p>ПЗ – 2.5. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p>	

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания	
Тема 2.6	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве	6	0		2		4	О- 2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.7	Международная охрана интеллектуальной собственности	8	2		2		4	О – 2.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							<p>Т – 2.7. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>	
Тема 2.8	Семейные правоотношения в международном частном праве	7	1	2		4	<p>О – 2.8 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.8. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p> <p>Т. – 2.8 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями</p>	

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							опорно-двигательного аппарата: Тестирование	
Тема 2.9	Наследственное право в международном частном праве	7	1		2		4	О – 2.9. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.9. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Модуль 3	Международный гражданский и арбитражный процесс	16	2		4		10	
Тема 3.1	Международный гражданский процесс	8	1		2		5	О – 3.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 3.1. Для лиц с

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							<p>нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p> <p>Т – 3.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>	
Тема 3.2	Международный коммерческий арбитраж	8	1		2	5	<p>О- 3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 3.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного</p>	

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							аппарата: Практические задания Т. – 3.2. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-3	10				10	Контрольная работа	
	Промежуточная аттестация	26				26	Экзамен	
	Всего:	144	14		28	36	66	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
Модуль 1	Общая часть	32	4		10		22	
Тема 1.1	Понятие международного частного права	9	1		2		7	О – 1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 1.2	Источники международного частного права	7	1		2		5	О – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
							<p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ - 1.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 1.3	Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы	16	2		6	10	<p>О – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							Т. – 1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	
Модуль 2	Особенная часть	51	4		12		38	
Тема 2.1	Субъекты международного частного права	3			1		3	О – 2.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.1. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.2	Право собственности и иные вещные права в международном частном праве	3			1		2	О – 2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							<p>опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>	
Тема 2.3	Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование	10	2		2	7	<p>О – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p> <p>Т- 2.3 Для лиц с нарушениями</p>	

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	
Тема 2.4	Договор международной купли-продажи	7			2		5 ПЗ – 2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания	
Тема 2.5	Договоры международного лизинга и международного	4			0		5 ПЗ – 2.5. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания	
Тема 2.6	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве	6			2		4 О- 2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							Опрос ПЗ – 2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания	
Тема 2.7	Международная охрана интеллектуальной собственности	6			2		4 О – 2.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 2.7. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	
Тема 2.8	Семейные правоотношения в международном частном праве	6	1		1		4 О – 2.8 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с	

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							<p>нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.8. Т. – 2.8 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>	
Тема 2.9	Наследственное право международном частном праве	В 6	1		1	4	<p>О – 2.9. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.9. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>	

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
Раздел 3	Международный гражданский и арбитражный процесс	16	2		4		12	
Тема 3.1	Международный гражданский процесс	8	1		2		6	<p>О – 3.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 3.1. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p> <p>Т – 3.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Тема 3.2	Международный коммерческий арбитраж	8	1		2		6	<p>О- 3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с</p>

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							<p>нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 3.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p> <p>Т. – 3.2. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>	
Промежуточная аттестация						36	Экзамен	
	Всего:	144	10		26	36	72	ас.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
Модуль 1	Общая часть	34	2		4		28	
Тема 1.1	Понятие международного частного права	12	1		1		10	О – 1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 1.2	Источники международного частного права	6					6	О – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ - 1.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 1.3	Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы	16	1		3		12	О – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
							<p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p> <p>Т. – 1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Модуль 2	Особенная часть	77	2		8		67
Тема 2.1	Субъекты международного частного права	7					<p>О – 2.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.1. Для лиц с нарушениями зрения:</p>

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
								Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.2	Право собственности и иные вещные права в международном частном праве	7					7	О – 2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.3	Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование	14	2		2		10	О – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
								<p>Опрос</p> <p>ПЗ – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p> <p>Т- 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Тема 2.4	Договор международной купли-продажи	8			2		6	<p>ПЗ – 2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.5	Договоры международного лизинга и международного	6					6	<p>ПЗ – 2.5. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с</p>

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
								нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.6	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве	10			2		8	О- 2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.7	Международная охрана интеллектуальной собственности	8					8	О – 2.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
								<p>Т – 2.7. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Тема 2.8	Семейные правоотношения в международном частном праве	10			2		8	<p>О – 2.8 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.8. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p> <p>Т. – 2.8 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР		
								Тестирование	
Тема 2.9	Наследственное право международном частном праве	В 7	7					7	<p>О – 2.9. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.9. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Модуль 3	Международный гражданский арбитражный процесс	и 24	24	2		2		20	
Тема 3.1	Международный гражданский процесс		12	1		1		10	<p>О – 3.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 3.1. Для лиц с нарушениями зрения:</p>

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
							<p>Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p> <p>Т – 3.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Тема 3.2	Международный коммерческий арбитраж	12	1		1	10	<p>О- 3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 3.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
								Т. – 3.2. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
	Промежуточная аттестация					9		Экзамен
	Всего:	144	6		14	9	115	
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
Модуль 1	Общая часть	34	2		4		28	
Тема 1.1	Понятие международного частного права	12	1		1		10	Электронный семинар 1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 1.2	Источники международного частного права	6					6	
Тема 1.3	Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы	16	1		3		12	Электронный семинар 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха:

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар	
Модуль 2	Особенная часть	77	2		8		67	
Тема 2.1	Субъекты международного частного права	7					7	Электронный семинар 2.1. Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 2.2	Право собственности и иные вещные права в международном частном праве	7					7	
Тема 2.3	Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование	14	2		2		10	Электронный семинар 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 2.4	Договор международной купли-продажи	8			2		6	
Тема 2.5	Договоры международного лизинга и международного	6					6	
Тема 2.6	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве	8			2		6	Электронный семинар 2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
							двигательного аппарата: Электронный семинар	
Тема 2.7	Международная охрана интеллектуальной собственности	8					8	
Тема 2.8	Семейные правоотношения в международном частном праве	10			2		8	Электронный семинар 2.8
Тема 2.9	Наследственное право в международном частном праве	7					7	
Модуль 3	Международный гражданский арбитражный процесс и	24	2		2		20	
Тема 3.1	Международный гражданский процесс	12	4		1		10	Электронный семинар 3.1 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 3.2	Международный коммерческий арбитраж	12			1		10	Электронный семинар 3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Промежуточная аттестация						4		Экзамен
Контрольная работа (ПКЗ)						5		

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
	Всего:	144	6		14	9	115	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1. Понятие международного частного права

Понятие международного частного права и его особенности. Международное частное право как отрасль права, отрасль правоведения, учебная дисциплина. Коллизионное право как часть международного частного права. Соотношение международного частного права и международного публичного права. Международное частное право и национальное право. Международное частное и иностранное право. Значение сравнительного правоведения для развития международного частного права.

Международное частное право как отрасль права. Предмет международного частного права. Гражданско-правовые, семейные, процессуальные и иные отношения, регулируемые международным частным правом. Иностраный элемент в международном частном правоотношении и его виды. Субъекты международного частного права. Юридические факты в международном частном праве.

Методы регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионный метод. Материально-правовой метод. Соотношение коллизионного и материально-правового методов.

Нормы международного частного права. Взаимосвязь коллизионных норм с материально-правовыми нормами и процессуальными. Унификация норм международного частного права: понятие, значение.

Система международного частного права Российской Федерации. Проблема отраслевой принадлежности международного гражданского и арбитражного процесса.

Принципы международного частного права. Сфера действия принципов международного частного права и формы их закрепления. Международная вежливость как древнейший принцип международного частного права. Принцип наиболее тесной связи правоотношения как основной принцип коллизионного регулирования. Принципы национального режима и режима наибольшего благоприятствования. Принцип взаимности. Реторсии.

Тема 1.2. Источники международного частного права

Понятие, специфика и основные виды источников международного частного права. Двойственный характер источников международного частного права.

Конституция Российской Федерации как источник международного частного права.

Международные источники международного частного права. Международные договоры как основной источник международного частного права. Роль и место международных и межправительственных организаций в унификации и кодификации норм международного частного права. Гаагская конференция по международному частному праву и ее роль в формировании источников международного частного права. Модельные законы как форма унификации правовых норм.

Торговые обычаи: понятие и их роль в международной торговле и области торгового мореплавания, особенности их применения.

Внутреннее законодательство как один из источников международного частного права России. Особенности законодательства о международном частном праве. Деление национальных источников на источники, содержащие коллизионные нормы, и материально-правовые нормы.

Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник международного частного права России. Общая характеристика 6 раздела Гражданского кодекса Российской Федерации.

Общая характеристика иных кодифицированных законов, содержащих нормы международного частного права (Семейный кодекс Российской Федерации, Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации).

Некодифицированные федеральные законы как источники международного частного права. Судебная и арбитражная практика, судебный прецедент как источник международного частного права. Значение доктрины для регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы.

Понятие и правовая природа коллизионной нормы. Отраслевая принадлежность коллизионных норм. Регулятивная функция коллизионной нормы.

Структура коллизионной нормы. Объем и привязка коллизионной нормы.

Виды коллизионных норм.

Проблема обобщения коллизионных привязок.

Типы коллизионных привязок. Закон наиболее тесной связи как основной коллизионный закон (*proper law*). Личный закон (*lex personalis*) физического лица и его варианты: закон гражданства (*lex patriae*), закон местожительства (*lex domicilii*). Закон национальности юридического лица (*lex societatis*). Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*). Закон, избранный лицом, совершившим сделку (*lex voluntatis*). Закон места совершения акта (*lex loci actus*) и его виды: закон места совершения договора (*lex loci contractus*), закон места исполнения обязательства (*lex loci solutionis*), закон места совершения действия, закон места заключения брака (*lex loci celebrations*). Закон страны продавца (*lex venditoris*). Закон места совершения правонарушения (*lex loci delicti commissi*). Закон валюты долга (*lex monetae*). Закон флага (*lex flagi*). Закон суда (*lex fori*).

Понятие и сущность толкования коллизионной нормы. Теория «конфликта квалификации» или «скрытых коллизий». Проблемы толкования коллизионной нормы по российскому праву.

Проблемы действия коллизионной нормы. Оговорка о публичном порядке: понятие, нормативное закрепление, условия применения. Проблема обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства: понятие и пути решения. Особенности решения проблемы обратной отсылки российским законодательством и доктриной. Значение императивных норм для применения иностранного права. Проблема применения императивных норм страны суда и императивных норм иностранного государства.

Иные проблемы действия коллизионной нормы («хромяющие отношения» в международном частном праве, обход закона и др.).

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Субъекты международного частного права

Понятие и общая характеристика участников международных частных отношений. Виды субъектов международного частного права.

Понятие и правовое регулирование статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Личный закон физического лица: понятие, нормативное закрепление, основные варианты. Сфера действия личного закона физического лица.

Права иностранных граждан и лиц без гражданства, регулируемые нормами международного частного права. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правоспособность физического лица и принцип

национального режима. Определение дееспособности физических лиц на основе личного закона, проблемы устранения коллизий.

Юридические лица как субъекты международного частного права. Определение национальности юридического лица. Личный закон юридического лица: понятие и сфера применения. Правосубъектность иностранных юридических лиц; их правовое положение в Российской Федерации. Правовое положение российских юридических лиц за границей.

Государство как участник международных частных отношений. Виды правоотношений с участием государства. Государственный суверенитет и государственный иммунитет. Виды иммунитета государства: судебный, от предварительного обеспечения иска, от принудительного исполнения решения. Иммунитет собственности государства. Отказ от иммунитета. Теории абсолютного и ограниченного иммунитета государства. Правовое регулирование участия государства в международных частных отношениях в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 2.2. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве

Вещное право в международных отношениях. Общая характеристика правового регулирования вещного права в международных частных отношениях.

Коллизионные вопросы права собственности. Различия в регулировании вещных прав на недвижимое и движимое имущество. Содержание права собственности: правовое значение категории «место нахождения имущества». Международно-правовое и отечественное регулирование вопросов приобретения и прекращения права собственности.

Право собственности на национализированное имущество, находившееся в момент национализации за границей.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Обязательства государств по взаимной защите инвестиций. Мероприятия по ограничению иностранных капиталовложений и политика привлечения иностранного капитала. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Тема 2.3. Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование

Понятие международного договорного права и международного коммерческого контракта. Обязательные и факультативные признаки международного коммерческого контракта.

Заключение международного коммерческого контракта. Форма и содержание международного коммерческого контракта.

Коллизионное и материально-правовое регулирование международных контрактов. Принцип автономии воли участников сделки – как основной принцип определения применимого права международного контракта. Соглашение о выборе применимого права: понятие, форма, порядок заключения. Принцип наиболее тесной связи договора. Порядок определения права наиболее тесной связи и его применение.

Виды международных коммерческих договоров (международная купля-продажа товаров, международный подряд, договоры по оказанию международного технического содействия и строительства предприятий, соглашения о разделе продукции, договоры в области научно-технического сотрудничества, международный лизинг, международный факторинг и др.).

Тема 2.4. Договор международной купли-продажи

Понятие международной купли-продажи.

Универсальные международные конвенции, регулирующие международную куплю-продажу товаров. Унификация норм, регулирующих отношения внешнеторгового оборота. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров, 1980 г. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

Типовые условия купли-продажи и типовые контракты. Обычай. Международные торговые термины. Значение их толкования. Унификация и систематизация международных торговых терминов. ИНКОТЕРМС.

Заключение и прекращение договора международной купли-продажи. Форма и содержание договора. Условия договора международной купли-продажи. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора международной купли-продажи.

Тема 2.5. Договоры международного лизинга и международного факторинга

Международный лизинг: понятие, особенности правового регулирования. Соотношение национального и международного регулирования договора лизинга. Права и обязанности сторон по договору международного лизинга. Исполнение договора. Ответственность сторон за нарушение договора международного лизинга.

Международный факторинг. Сущность факторинговых отношений, их правовое регулирование. Условия и форма договора международного факторинга. Права и обязанности сторон по договору международного факторинга. Ответственность сторон за нарушение договора международного факторинга.

Тема 2.6. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве

Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда. Понятие «места деликта» по зарубежному и российскому праву. Действие принципа «закон места причинения вреда».

Правовое регулирование ответственности за причинение вреда в Российской Федерации. Возмещение морального вреда. Возмещение вреда, причиненного за рубежом.

Причинение вреда работнику. Особенности возмещения вреда, причиненного работнику за рубежом при исполнении им трудовых обязанностей.

Международно-правовое регулирование обязательств из причинения вреда обязательствам. Особенности возмещения вреда, причиненного использованием ядерной энергии. Особенности возмещения вреда, возникшего в результате международных дорожно-транспортных происшествий.

Тема 2.7. Международная охрана интеллектуальной собственности

Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав. Правовое регулирование международной интеллектуальной собственности. Многосторонние конвенции в области авторского права. Права на произведения науки, литературы и искусства. Авторские права иностранных граждан в Российской Федерации. Территориальный принцип действия законодательства об авторском праве и смежных правах. Условия признания авторских прав иностранных граждан и апатридов. Охрана и использование произведений российских авторов за границей.

Международное научно-техническое сотрудничество и охрана изобретений. Зарубежное патентование изобретений. Действие патентных норм в пространстве. Патентоспособность научно-технического достижения. Мировая и локальная новизна достижения. Патентная чистота. Права патентообладателя. Охрана прав иностранных граждан на изобретение в Российской Федерации. Патентование отечественных изобретений за границей. Понятие промышленной собственности. Право на товарный знак и знак обслуживания. Многосторонние конвенции по охране промышленной собственности.

Тема 2.8. Семейные правоотношения в международном частном праве

Отражение национальных традиций в регулировании семейных отношений как причина множественности коллизий. Роль договоров о правовой помощи в решении коллизий регулирования семейных отношений.

«Международные браки». Консульские браки. Заключение браков между российскими гражданами за границей. Заключение браков российских граждан с иностранцами за рубежом и на территории Российской Федерации. Право, применимое к заключения брака. «Личный закон» супругов. «Хромающие браки». Признание в Российской Федерации браков, заключенных за границей. Расторжение брака в Российской Федерации. Расторжение браков российских граждан за границей.

Имущественные и личные неимущественные отношения супругов, их коллизионное регулирование. Возможности выбора применимого права для регулирования брачных договоров.

Коллизионное регулирование правоотношений, возникающих между родителями и детьми. Гражданство детей.

Усыновление российских граждан иностранными гражданами. Усыновление иностранцев российскими гражданами. Установление отцовства в Российской Федерации. Опекунство и попечительство над иностранными гражданами в России и российскими гражданами за рубежом. Обязанность содержания несовершеннолетних детей. Исполнение алиментных обязанностей в отношении детей и других членов семьи.

Тема 2.9. Наследственное право в международном частном праве

Коллизии законодательства в области наследования. Неоднозначность практических подходов при разрешении наследственных дел в различных странах. Субъекты наследования. Система распределения наследственного имущества. Форма завещания. Право, подлежащее применению к наследованию.

Наследование недвижимого и движимого имущества. Наследственные права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Принцип применения закона страны последнего места жительства наследодателя. Наследственные права российских граждан за границей.

Раздел 3. Международный гражданский и арбитражный процесс

Тема 3.1. Международный гражданский процесс

Понятие и предмет международного гражданского процесса. Взаимодействие российского и зарубежного процессуального законодательства.

Источники гражданского процесса в России. Договоры о правовой помощи. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранных лиц в Российской Федерации. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет иностранного государства.

Определение подсудности и пророгационные соглашения. Договорная подсудность.

Оказание правовой помощи: понятие, правовое регулирование, объем. Исполнение судебных поручений. Порядок получения правовой информации об иностранном законодательстве. Установление содержания иностранного права.

Нотариальные действия, их роль в частноправовых отношениях. Нотариальные функции консульских учреждений. Нотариальные поручения. Легализация нотариальных документов. Апостиль. Удостоверение доверенностей на совершение действий за границей.

Признание и исполнение решений иностранных судов. Системы исполнения решений. Основания для отказа в признании и исполнении решений иностранных судов. Конвенции об исполнении иностранных судебных решений. Условия и порядок исполнения в Российской Федерации решений судов других государств.

Тема 3.2. Международный арбитражный процесс

Понятие международного коммерческого арбитража и их виды. Правовое регулирование международного арбитражного процесса: соотношение международного и национального регулирования.

Арбитражное соглашение: понятие, форма, содержание. Автономность арбитражного соглашения.

Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций. Функции федеральных судов России в отношении коммерческого арбитража. Признание и исполнение арбитражных решений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.25 «Международное частное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1.	Понятие международного частного права	<p>Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.2.	Источники международного частного права	<p>Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

Тема 1.3.	Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы	<p>Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Раздел 2	Особенная часть	
Тема2.1	Субъекты международного частного права	<p>Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

Тема 2.2.	Право собственности и иные вещные права в международном частном праве	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.3.	Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного</p>

		аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.4.	Договор международной купли-продажи	<p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.5.	Договоры международного лизинга и международного факторинга	<p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.6.	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного</p>

		<p>аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.7.	Международная охрана интеллектуальной собственности	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.8.	Семейные правоотношения в международном частном праве	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете</p>

		<p>студента</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.9.	Наследственное право в международном частном праве	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Раздел 3	Международный гражданский и арбитражный процесс	
Тема 3.1.	Международный гражданский процесс	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий,</p>

		<p>заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 3.2.	Международный арбитражный процесс	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые оценочные средства для проведения устного (письменного) опроса

Тема 1.1. Понятие международного частного права (О-1.1)

1. Опишите этапы формирования международного частного права как науки и отрасли права.
2. Как соотносятся международное частное право и международное публичное право? Что между ними общего и отличного?
3. Проведите соотношение международного частного права с другими отраслями российского права.

Тема 1.2. Источники международного частного права (О-1.2)

1. Проведите соотношение норм международного и национального права для регулирования международных частных отношений
2. Значение Гражданского кодекса РФ для регулирования международных частных отношений.
3. Определите особенности торговых обычаев как источников международного частного права.

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы (О – 1.3)

1. Что такое квалификация коллизионной нормы в международном частном праве? Какие основные способы квалификации?
2. В чем заключается основная функция оговорки о публичном порядке? Проанализируйте нормы ГК РФ, регулирующие оговорку о публичном порядке.
3. Каким образом появляются «хромяющие отношения» в международном частном праве и какими способами их урегулировать?

Тема 2.1. Субъекты международного частного права (О- 2.1)

1. Личный закон физического и юридического лица: понятие, виды, история становления.

2. В чем заключается специфика правового регулирования участия государства в международных частных отношениях в РФ и за рубежом

3. Что такое иммунитет государства? Какие механизмы преодоления иммунитета государства выработаны российской и зарубежной практикой?

Тема 2.2. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве (О – 2.2)

1. Определите понятие «национализация», каким образом национализация имущества в советской России повлияла на применение норм международного частного права иностранными судами.

2. Сформулируйте особенности правового регулирования иностранных инвестиций.

Тема 2.3. Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование (О – 2.3)

1. Сформулируйте принцип автономии воли сторон и опишите его реализацию в сфере международного договорного права.

2. Выделите закономерности правового регулирования международных коммерческих контрактов.

3. Опишите механизм правового регулирования международных коммерческих контрактов. В чем проявляется специфика взаимодействия коллизионных и материальных норм, регулирующих международные коммерческие контракты.

Тема 2.6. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве (О-2.6)

1. Определите систему коллизионных норм, регулирующих обязательства из причинения вреда в международном частном праве.

2. Определите соотношение национального и международного регулирования деликтных обязательств.

3. Выделите особенности правового регулирования отдельных видов деликтов в международном частном праве (ДТП, ядерной энергией и др.).

Тема 2.7. Международная охрана интеллектуальной собственности (О – 2.7)

1. Дайте понятие «интеллектуальной собственности» в международном частном праве, выделите его особенности.

2. Определите специфику международно-правового регулирования авторских и смежных прав.

3. Сформулируйте исторические закономерности международной унификации норм о защите прав авторов.

Тема 2.8. Семейные правоотношения в международном частном праве (О- 2.8)

1. Опишите особенности правового регулирования семейных отношений в странах СНГ, других иностранных государствах.

2. В чем заключаются проблемы правового регулирования международного усыновления (удочерения).

3. Постройте систему коллизионных норм, регулирующих семейные отношения в международном частном праве.

Тема 2.9 Наследственное право в международном частном праве (О – 2.9)

1. В чем заключается проблема «выморочного имущества» и как она решается в России и иностранных государствах?

2. Каким образом осуществляется защита прав иностранных наследников на территории Российской Федерации?

Тема 3.1. Международный гражданский процесс (О – 3.1)

1. В чем заключается проблема соотношения международного частного права и международного гражданского процесса?

2. Возможен ли выбор процессуальных норм при решении споров, осложненных иностранным элементом?

3. Каким образом происходит исполнение судебных поручений и судебных решений иностранных судов?

Тема 3.2. Международный арбитражный процесс (О-3.2)

1. Перечислите особенности международного коммерческого арбитража.
2. В чем заключаются преимущества арбитражного рассмотрения дел с иностранным элементом?
3. Особенности исполнения решений международных коммерческих арбитражей.

Типовые оценочные средства для проведения текущего тестирования

Инструкция по выполнению тестовых заданий:

В задании отметьте один правильный ответ

В заданиях с открытой формой « _____ » впишите недостающее слово

Тема 1.1. Понятие международного частного права (Т-1.1.)²

1. МЧП регулирует правоотношения, в которых:
 - * хотя бы одним субъектом является иностранное лицообъект правоотношения находится на территории России
все элементы правоотношения связаны с правопорядком одного государства
затронуты государственные интересы
2. Основной предпосылкой возникновения МЧП является развитие:
 - культурного обмена между странами
 - миграция населения
 - * торговых отношений между странами
 - многочисленные войны
3. _____ концепция МЧП, при которой оно рассматривается как самостоятельная отрасль права.
 - *отраслевая

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы (Т – 1.3)

1. Правовая природа коллизионной нормы:
 - гражданско-правовая
 - процессуальная
 - *гражданско-правовая особого рода
 - международно-правовая
2. Толкование коллизионной нормы - это решение проблемы:
 - пространственных коллизий
 - *скрытых коллизий
 - коллизий федеральных и региональных законов
 - временных коллизий
3. _____ отношения - это отношения, урегулированные в одном государстве, но не признаваемые в качестве законных в другом государстве.
 - *хромающие

Тема 2.3. Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование (Т – 2.3)

1. Обязательственный статут сделки определяется законом:
 - страны суда
 - страны продавца
 - заключения сделки
 - *автономии воли сторон
2. Договор, заключенный на аукционе, регулируется правом страны:

² Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

продавца
покупателя
*проведения аукциона
исполнения договора

3. При отсутствии соглашения сторон к договору применяется право:
страны суда
*наиболее тесной связи
одной из сторон договора
обеих сторон договора

Тема 2.7. Международная охрана интеллектуальной собственности (Т - 2.7)

1. Основной критерий разграничения авторских и патентных прав

*основание возникновения прав
способы защиты
объем прав

субъектный состав

2. Права на результаты творческой деятельности обладают защитой:

*межгосударственной
*территориальной (национальной)
региональной
двусторонней

3. Цель международно-правового регулирования авторских прав:

*межгосударственная защита авторских прав
унификация права
создание органа по рассмотрению авторских споров
коммерческое использование произведений

Тема 2.8. Семейные правоотношения в международном частном праве (Т – 2.8)

1. Основной метод международного семейного права:

*коллизионный
материально-правовой
унификации
равенства сторон

2. Источник национальных коллизионных норм семейного права:

ГК РФ
*СК РФ
Конституция РФ
ФЗ «Об актах гражданского состояния»

3. Форма брака подчиняется закону места:

жительства одного из супругов
*заключения брака
гражданства одного из супругов
избранного сторонами

Тема 3.1. Международный гражданский процесс (Т – 3.1)

1. Установление содержания норм иностранного права является обязанностью _____.
*суда

2. Бремя доказывания норм иностранного права по требованиям, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности, возлагается на:

суд
*стороны
истца
ответчика

3. Режим, действующий в области международного гражданского процесса:
взаимности
наибольшего благоприятствования
*национальный
реторсий

Тема 3.2. Международный арбитражный процесс (Т – 3.2)

1. _____ арбитраж - это третейский суд, созданный для рассмотрения одного дела.
*изолированный
2. Преимуществами третейского рассмотрения споров являются:
*непродолжительные сроки рассмотрения спора
*высокая квалификация арбитров
гласность рассмотрения спора
*возможность выбора арбитров, места и времени рассмотрения спора
3. Передача спора на разрешение третейского суда происходит на основании _____ соглашения.

Типовые практические задания для проведения текущего оценивания обучающихся

Тема 1.2. Источники международного частного права (ПЗ – 1.2)

1. Составьте схемы «Структура источников международного частного права», «Виды унификации международного частного права».

2. Решите задачу.

Рассматривая спор между германской фирмой и российской организацией из договора международной купли-продажи МКАС обратился к содержанию договора. В договоре указывалось, что в качестве применимого права избрано «российское законодательство».

Как следует трактовать соглашение сторон о выборе применимого права? Что следует понимать под «российским законодательством»? Применима ли к отношениям сторон Венская конвенция 1980 г.?

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы (ПЗ – 1.3.)

1. Решите задачу.

Между французской и швейцарской фирмами был заключен договор купли-продажи, согласно которому споры между сторонами подлежали рассмотрению в МКАС в Москве. В дальнейшем французская фирма предъявила к швейцарской фирме иск о возмещении убытков, вызванных нарушением договора. В ходе рассмотрения дела арбитражем в августе 2002 г. возник спор относительно права, примененного к договору. Арбитраж установил, что фактически все переговоры между истцом и ответчиком по заключению договора происходили путем обмена корреспонденцией, направляющихся из Швейцарии во Францию и из Франции в Швейцарию. Вместе с тем стороны включили в свой договор условие о том, что «Россия рассматривается как место заключения и исполнения данного контракта».

Решите спор о применимом праве. Применение какого права (французского, швейцарского или российского) было бы предпочтительней для каждой из спорящих сторон?

2. Решите задачу.

Испанская фирма (продавец по договору купли-продажи) обратилась в МКАС в Москве с исковым заявлением о взыскании с итальянской фирмы (покупателя) 20 000 долл. Арбитражный суд принял исковое заявление к рассмотрению в соответствии с содержащейся в договоре арбитражной оговоркой. Оказалось, что место заключения договора в нем не указано. Имеющимися в деле доказательствами было установлено, что последняя подпись на договоре совершена в Милане.

Решите дело. Какими коллизионными нормами надлежит руководствоваться арбитражному суду при разрешении спора?

3 Решите задачу.

В договоре российского предприятия и фирмы ФРГ об учреждении на территории Российской Федерации совместного предприятия было предусмотрено, что все вытекающие из договора споры будут рассматриваться Арбитражным судом в Цюрихе на основе швейцарского материального и процессуального права.

Дайте правовую оценку соглашению сторон о применимом праве.

4. Определите объем, привязку и вид коллизионной нормы – ст. 1205 Гражданского кодекса РФ.

Тема 2.1. Субъекты международного частного права (ПЗ – 2.1.)

1. Решите задачу.

Деятнадцатилетний гражданин США заключил на территории Российской Федерации договор купли-продажи автомобиля.

Дайте правовую оценку такого договора с точки зрения его действительности. Как определяется дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ? Что такое личный закон физического лица?

2. Решите задачу.

Федеральный суд Германии рассмотрел дело, истцом по которому выступала корпорация Эскиммо Пай, учрежденная по праву американского штата Делавэр, но имевшая свои управляющие органы в штатах Кентукки и Иллинойс. Хотя общество и было учреждено не по праву места нахождения управляющего центра, суд признал за ним материальную и процессуальную правоспособность. В обоснование этого решения был приведен следующий довод: если Кентукки и Иллинойс, как наиболее затрагиваемые штаты, не придают решающего значения действительному местонахождению организации, основываясь на критерии инкорпорации, то это не нужно и германским судьям.

Прокомментируйте судебное решение в свете используемых в мире критериев определения личного статуса юридических лиц. Как определяется личный статус юридического лица по праву Европейских Сообществ (ЕС).

3. Решите задачу.

Французская компания заключила во Франции контракт о продаже вооружения правительству государства А. Поскольку получатель не оплатил счета по поставке вооружения, компания предъявила иск к правительству государства А. Контракт был заключен после вступления в силу Европейской конвенции об иммунитете государств от 16 мая 1972 г.

*Будет ли государство А. пользоваться иммунитетом в судах Франции? Является ли закупка вооружения с точки зрения Европейской конвенции об иммунитете государств действием *jure imperii* или действием *de jure gestionis*? В чем сущность теории функционального иммунитета?*

Тема 2.2. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве (ПЗ – 2.2.)

1. Решите задачу.

В августе 1920 г. Наркомвнешторг РСФСР продал английской фирме партию фанеры. До национализации фанера была собственностью акционерного общества. Национализированный товар (фанера) в момент национализации находился на складе акционерного общества в Новгороде. После прибытия фанеры в Великобританию бывшие собственники акционерного общества предъявили иск к покупателю - английской фирме о возврате фанеры, который был первоначально удовлетворен. Однако при вторичном рассмотрении дела, уже после заключения первого торгового договора между РСФСР и Великобританией в 1921 г., английский суд отклонил иск. Судья Скретон, в частности, указал, что если Л.Б. Красин - глава советской торговой

делегации - привез товары в Англию от имени своего правительства и объявил, что они принадлежат последнему, то ни один английский суд не может проверять такое заявление. Судьи отвергли довод истца о том, что советские законы о национализации противоречат принципам справедливости и морали и поэтому действие их не может быть признано в Великобритании.

Прокомментируйте доводы суда. Что такое национализация? Как могло бы быть решено дело с России?

2. Решите задачу.

В январе 2000 г. акционерное общество «Н» выкупила у Новосибирского фонда имущества 40 га земли, на которой располагаются производственные и бытовые помещения общества. 90 % акций общества, являющегося российским юридическим лицом, принадлежит американской компании «Z», продающей на российском рынке предметы парфюмерии, моющие средства и иные товары. Фирма имеет в России свое представительство.

Какими актами регулируется в России продажа земельных участков? Возможна ли по законодательству Российской Федерации покупка земли иностранными лицами?

Тема 2.3. Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование (ПЗ – 2.3)

1. Решите задачу.

При составлении проекта контракта между российской и иностранной фирмой были предложены следующие условия о том, какое право должно применяться к данному контракту:

- 1) российское право;
- 2) право страны где зарегистрирована иностранная фирма;
- 3) право обеих стран;
- 4) «нейтральное право» - право третьей страны;
- 5) общие принципы и обычаи международной торговли;
- 6) опустить условие о применимом праве.

Выберите оптимальный вариант и аргументируйте свой выбор. Как должен решаться вопрос о материальном праве контракта, если избран 6 вариант? Право какой страны вы рекомендуете при выборе 4 варианта. Всегда ли сделанный сторонами в контракте выбор права обязателен для международного арбитража?

2. Решите задачу.

Арбитражный суд Новосибирской области, рассматривая спор между английской фирмой и российским юридическим лицом, установил, что договор между ними был заключен в Лондоне. В то же время, в п. 15 договора указывалось, что «Новосибирск будет считаться местом заключения договора».

Какое право должно быть признано подлежащим применению в данном случае? Какие требования предъявляет российский законодатель к форме и содержанию условия о выборе права? Как решает этот вопрос английская доктрина и судебная практика?

3. Разработайте проект договора международной купли-продажи товаров (разделы: предмет договора, выбор применимого права, выбор компетентного суда, цена договора, ответственность сторон по договору).

Тема 2.4. Договор международной купли-продажи (ПЗ – 2.4)

1. Решите задачу.

По контракту, заключенному между российской организацией (истец) и итальянской фирмой, истец поставил ответчику товар, который последний не оплатил. Ответчик ссылаясь на несоответствие товара требованиям контракта в отношении упаковки. Считая товар по качеству и упаковке непригодным к использованию, он требовал от истца подтверждения возврата товара. Истец считал претензию ответчика необоснованной, поскольку качество товара и его упаковка полностью соответствовали требованиям контракта. Фактически дело обстояло следующим образом: ответчик ожидал получения товара 22 партиями, каждая из которых включает однородный товар, товар же был поставлен в 23 партиях, что, по мнению ответчика, должно было

повлечь необходимость дополнительных расходов на проверку товара и тем самым повышение цены для внутренних потребителей, что затруднит сбыт товара.

Помимо уплаты стоимости товара истец требовал также предусмотренную контрактом неустойку за просрочку платежа, возмещения транспортных расходов, которые по условиям контракта должен нести ответчик.

Как должен быть разрешен спор МКАС? Используйте Венскую конвенцию 1980 г.

2. Решите задачу.

Между покупателем из России и продавцом из ФРГ был заключен договор купли-продажи. Продавец не исполнил своих обязательств по договору. Покупателю пришлось закупить товар в другом месте по более высокой цене, в связи с чем он обратился в МКАС в Москве с требованием о возмещении убытков, причиненных ему неисполнением ответчиком своих обязательств по договору. Арбитражный суд удовлетворил исковые требования, ссылаясь на ст. 74 Венской конвенции 1980 г. Суд счел, что разница между ценой, указанной в договоре, и ценой совершенной взамен сделки по закупке товара, который не был поставлен продавцом во исполнение договора, является достаточным доказательством размера понесенных покупателем убытков. Кроме того, суд признал, что продавец должен был предвидеть в момент заключения договора возможные неблагоприятные для покупателя последствия нарушения продавцом своих обязательств в виде роста цены на продаваемый товар на мировом рынке. Продавцом не были представлены доказательства того, что в тот момент имелась возможность приобрести товар по более низким ценам.

Правильное ли решение принял МКАС? Аргументируйте ответ.

3. Разработайте проект разделов договора купли-продажи: предмет договора, права и обязанности сторон по договору, ответственность, применимое право.

Тема 2.5. Договоры международного лизинга и международного факторинга (ПЗ – 2.5)

1. Подготовьте таблицу «Сравнительный анализ правового регулирования международного лизинга по российскому и международному праву»

2. Разработайте проект разделов договора международного лизинга: предмет договора, права и обязанности сторон по договору, ответственность, применимое право.

3. Разработайте проект разделов договора международного факторинга: предмет договора, права и обязанности сторон по договору, ответственность, применимое право, выбор компетентного суда.

Тема 2.6. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве (ПЗ – 2.6)

1. Решите задачу.

В арбитражный суд Российской Федерации поступило исковое заявление от белорусского акционерного общества о возмещении вреда, причиненного легковому автомобилю грузовиком-трейлером, принадлежащим российскому обществу с ограниченной ответственностью. Причиной дорожно-транспортного происшествия, как было установлено ГИБДД, послужила неисправность рулевого управления грузовика. Дорожно-транспортное происшествие имело место на территории Республики Беларусь. Виновником аварии, согласно справке ГИБДД, был признан водитель транспортного средства, принадлежащего российскому обществу.

Решите вопрос о применимом праве, учитывая то, что Россия и Белоруссия являются участниками Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

2. Решите задачу.

Российская гражданка Амосова, проживающая в Москве, решила поехать отдыхать в Испанию. С этой целью она заключила с московской фирмой «Парадиз» договор об оказании туристических услуг. Прибыв в Испанию, Амосова вскоре была госпитализирована в связи с пищевым отравлением. Причиной отравления оказалась недоброкачественная еда в ресторане гостиницы, где была размещена Амосова, что подтверждается медицинской справкой.

Вернувшись, в Россию Амосова предъявила иск о возмещении вреда здоровью и компенсации морального вреда к фирме «Парадиз».

Может ли суд г. Москвы, рассматривая иск Амосовой, если она подписала договор с фирмой, в котором содержалось условие о том, что споры между сторонами разрешаются на Гибралтаре по действующим там законам? Какое право должен применять суд к отношениям между сторонами, учитывая условие договора? Соответствует ли условие договора законодательству о защите прав потребителя, Закону РФ об основах туристической деятельности, ГК РФ.

Тема 2.8. Семейные правоотношения в международном частном праве (ПЗ – 2.8)

1. Решите задачу.

Гражданин Республики Беларусь Курочкин, постоянно проживающий в Республике Беларусь в Могилеве, и гражданка Российской Федерации Ольгина, являющаяся жительницей Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. Впоследствии Ольгина согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом ЗАГСа г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерны ли требования Ольгиной? Правом какого государства следует руководствоваться в данном случае? Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств-членов СНГ 1993 г.?

2. Решите задачу.

В июле 2000 г. гражданин России Молчанов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой России Ковалевой. Через несколько дней Молчанов и Ковалева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. После возвращения из отпуска Молчанов и Ковалева стали проживать в квартире Молчанова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе ЗАГСа они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились и Ковалева уехала к родителям в Люберцы. После этого Молчанов, считая что заключение брака в Испании никакого юридического значения не имеет, вступил в новый брак с гражданкой Васильевой. Спустя три месяца Молчанов погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство Ковалева заявила в суд исковое требование о признании брака Молчанова с Васильевой недействительным, предъявив в обоснование иска документ о заключении брака между ней и Молчановым в Испании.

Какое решение должен принять суд по иску гражданки Ковалевой? Каков порядок заключения брака по российскому семейному коллизионному праву?

3. Разработайте условия брачного договора с иностранным гражданином: предмет договора, права и обязанности супругов, выбор применимого права, выбор компетентного суда, ответственность сторон.

Тема 2.9 Наследственное право в международном частном праве (ПЗ – 2.9)

1. Разработайте проект завещательного распоряжения иностранного гражданина, наследники которого проживают на территории Российской Федерации, в том числе условие о выборе применимого права для толкования завещания, условия о наследовании движимого и недвижимого имущества.

2. Решите задачу.

Гражданин Югославии Марамии постоянно проживал в России, где имел жилой дом и автомашину, а в Югославии - участок земли и вклад в банке. После его смерти наследники обратились к юрисконсульту с просьбой разъяснить в компетенцию какой страны (России или Югославии) относится производство данного дела о наследовании.

Дайте разъяснение наследникам и обоснуйте свой ответ. Какими нормативными актами регулируются наследственные правоотношения с иностранным элементом в Российской Федерации?

3. Решите задачу.

Италии скончался итальянский гражданин Замбони. У него было двое взрослых детей от первого брака, которые проживали в Лугано (Швейцария). Первый брак был расторгнут в Берне (Швейцария). Его второй женой являлась гражданка СССР, с которой он вступил в брак в 1988 г. в Ростове-на-Дону. Брачный договор ими не заключался. Замбони завещал все свое имущество своей второй жене, лишив детей от первого брака наследства. Дети - швейцарские граждане претендовали на обязательную долю.

Право какой страны подлежит применению в данном случае?

Тема 3.1. Международный гражданский процесс (ПЗ – 3.1)

1. Решите задачу.

Российское предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к французскому торговому дому, имеющему филиал на территории Российской Федерации, о возмещении убытков. Ответчик в суд не явился, но представил письменное возражение против рассмотрения дела в государственном суде, сославшись на оговорку в контракте об арбитраже ad hoc. Контракт международной купли-продажи товара содержал арбитражную оговорку о том, что все разногласия, возникающие из обязательств по данному договору, будут рассматриваться в арбитраже ad hoc.

Компетентен ли государственный арбитражный суд рассматривать спор при наличии такой оговорки? В каких случаях это возможно? Какую рекомендацию можно дать сторонам?

2. Решите задачу.

Гражданка Израиля Фарада обратилась в российский суд с иском о лишении родительских прав гражданина России Ткачева. Иск был рассмотрен федеральным судом г. Нефтеюганска и удовлетворен.

Чем должен руководствоваться суд определяя подсудность спора с иностранным элементом, учитывая, что договора о правовой помощи между Россией и Израилем нет? На основании каких положений российского законодательства российский суд принял дело к рассмотрению?

3. Разработайте условие соглашения, заключенного между российским юридическим лицом и иностранным, о выборе компетентного суда.

Тема 3.2. Международный арбитражный процесс (ПЗ – 3.2)

1. Разработайте проект арбитражного соглашения, заключенного между российским юридическим лицом и иностранным.

2. Решите задачу.

Фирмой, учрежденной в Венгрии в 1995 г., в МКАС в Москве был предъявлен иск к фирме, учрежденной в Италии, в связи с частичной оплатой товара, поставленного истцом по контракту, заключенному сторонами в сентябре 1994 г. на условиях FOB - российский порт. В установленный контрактом срок товар оплачен не был. Контракт предусматривал разрешение всех споров и разногласий, могущих возникнуть из контракта или в связи с ним, в МКАС при ТПП РФ в Москве.

Чем можно обосновать компетенцию МКАС рассматривать данное дело? Какие споры компетенент рассматривать МКАС и при каких условиях?

3. Решите задачу.

Французская фирма предъявила в МКАС в Москве иск к российской организации. Арбитраж направил истцу телеграмму, в которой ему было предложено перевести сумму арбитражного сбора. В ответном письме истца было выражено пожелание, чтобы дело по его иску было приостановлено.

Какова процедура производства по делу в таких случаях? Как определяется сумма арбитражного сбора?

Типовые оценочные средства для проведения электронного семинара

Тема 1.1. Понятие международного частного права (ЭС-1.1)

Сформулируйте основной правовой вопрос, на решение которого направлено международное частное право. Опишите основные способы его решения в рамках международного частного права.

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы (ЭС – 1.3)

Проанализируйте раздел 6 Гражданского кодекса РФ и определите какие виды коллизионных норм регулируют международные частные отношения (с указанием конкретных статей закона). Поясните целесообразность использования того или иного вида коллизионных норм для регулирования гражданско-правовых отношений.

Тема 2.1. Субъекты международного частного права (ЭС- 2.1)

Выпишите все виды норм 6 раздела ГК РФ, регулирующие личный закон физического и юридического лица. Выявите закономерности, поясните их.

Тема 2.3. Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование (ЭС– 2.3)

1. Опишите понятие, механизм реализации, сферу применения принципа автономии воли сторон в международном частном праве.

2. Проанализируйте Венскую конвенцию 1980 г. О международной купле-продаже товаров и определите круг вопросов, которые регулируются нормами данной конвенции и вопросы, не урегулированные конвенцией. Каким образом восполняются пробелы в данной сфере?

Тема 2.6. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве (ЭС-2.6)

Определите систему коллизионных норм, регулирующих обязательства из причинения вреда в международном частном праве.

Тема 2.8. Семейные правоотношения в международном частном праве (ЭС- 2.8)

1. Опишите особенности правового регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом, в Российской Федерации и странах-участницах СНГ.

2. Постройте систему коллизионных норм, регулирующих семейные отношения в международном частном праве.

Тема 3.1. Международный гражданский процесс (ЭС – 3.1)

Определите и опишите возможности и порядок заключения соглашения о выборе компетентного суда для решения гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом.

Тема 3.2. Международный арбитражный процесс (ЭС-3.2)

Определите и опишите возможности и порядок заключения арбитражного соглашения (арбитражной оговорки) для решения гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность	Очная форма	способность синтезировать имеющиеся данные

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	обучения – ПК-6.5.	о фактах и обстоятельствах в различных областях
	Очно-заочная форма обучения – ПК-6.5	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
	Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.4	способность уяснять смысл применимых норм права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях (очная форма обучения)	определяет факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения споров	полно и достаточно для разрешения спора с иностранным элементом определяет факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение
	проводит синтез имеющихся данных для разрешения спора, осложненного иностранным элементом	успешно осуществляет синтез данных, имеющих юридическое значение для разрешения споров, осложненных иностранным элементом
ПК-6.4 (очно-заочная форма обучения), ПК-6.5 (заочная форма обучения) способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией с целью разрешения спора, осложненного иностранным элементом	корректно определяет правовые нормы, грамотно разрешает правовые коллизии с целью разрешения спора, осложненного иностранным элементом
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам для разрешения споров, осложненных иностранным элементом	полно и всесторонне оценивает установленные данные для разрешения споров, осложненных иностранным элементом
ПК-6.4 способность уяснять смысл применимых норм права (заочная форма обучения с применением ЭО,ДОТ)	толкует правовые нормы международного частного права	успешно применяет необходимые способы толкования правовых норм международного частного права
	квалифицирует понятия международного частного права	полно и грамотно квалифицирует нормы международного частного права

4.3.2. Типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен) (для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

1. Определите понятие международного частного права.
2. Общее и особенное в отношении международного публичного и международного частного права.
3. Имущественные отношения с иностранным элементом: понятие, виды, особенности.
4. Коллизионное право как часть международного частного права.
5. Нормы национального материального гражданского права, регулирующие отношения с иностранным элементом.
6. Коллизионный метод международного частного права.
7. Материально-правовой метод международного частного права.
8. Метод унификации как метод международного частного права.
9. Понятие источников международного частного права.
10. Международные договоры как источники международного частного права: понятие и их основные виды.
11. Общая характеристика международных договоров, регулирующих гражданско-правовые отношения, заключенные в рамках Содружества Независимых Государств.
12. Внутреннее законодательство как один из источников международного частного права.
13. Судебная и арбитражная практика (судебный прецедент) как источник международного частного права.
14. Международные обычаи как источники международного частного права.
15. Коллизионная норма и ее элементы.
16. Типы коллизионных привязок.
17. Проблемы толкования коллизионной нормы по российскому и зарубежному праву.
18. Оговорка о публичном порядке.
19. Обратная отсылка и способы ее преодоления.
20. Понятие международного коммерческого контракта.
21. Понятие международного коммерческого контракта.
22. Понятие международного коммерческого контракта.
23. Понятие международного коммерческого контракта.
24. Понятие международного коммерческого контракта.
25. Понятие международного коммерческого контракта.
26. Правовое положение российских участников международной коммерческой деятельности.
27. Государство как субъект международного частного права.
28. Иммунитет государства и его виды. Теория ограниченного иммунитета.
29. Коллизионные нормы права собственности.
30. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
31. Понятие международного коммерческого контракта.
32. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих контрактов.
33. Международно-правовое регулирование международных коммерческих контрактов.
34. Международная купля-продажа: общая характеристика.
35. Международный лизинг: общая характеристика.
36. Международный факторинг: общая характеристика.
37. Понятие деликтного обязательства в международном частном праве.
38. Коллизионные вопросы в области семейного права.
39. Вопросы коллизии законодательства в области наследования.
40. Международная охрана интеллектуальной деятельности.
41. Международный гражданский процесс: понятие и содержание.
42. Определение подсудности гражданского дела с иностранным элементом.
43. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранцев в Российской Федерации.
44. Иностранное государство как субъект процессуальных отношений.
45. Проблема судебного установления содержания иностранного права.
46. Исполнение судебных поручений судами Российской Федерации и обращение судов

20. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим.
21. Взаимность и реторсия.
22. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в Российской Федерации.
23. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.
24. Юридические лица в международных хозяйственных отношениях.
25. Иностранные юридические лица в Российской Федерации и их правовой статус.

- Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.
47. Признание и исполнение решений иностранных судов.
48. Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов.
49. Порядок рассмотрения споров с иностранным элементом в третейских судах.
50. Признание и исполнение арбитражных решений.

**Типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен)
для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ**

1. _____ концепция МЧП, при которой оно рассматривается как часть национального гражданского права.

:тип=3

*цивилистическая

2. Коллизионный метод – это метод:

*отсылки

прямого действия

унификации

3. Источники МЧП:

международная судебная практика

*международный договор

*международный обычай

доктрина

*национальное законодательство

4. Унификацией норм МЧП занимаются:

*УНИДРУА

УрГЮА

ИКАО

Правительство РФ

5. Нормы многосторонних и двусторонних международных договоров соотносятся между собой, как нормы:

*общие и специальные

императивные и диспозитивные

диспозитивные и императивные

специальные и общие

6. Коллизионная норма регулирует спорное правоотношение:

самостоятельно

*совместно с материальной нормой

совместно с процессуальной нормой

7. Формула прикрепления - это:

*привязка двусторонней нормы
объем коллизионной нормы
привязка односторонней нормы
гипотеза нормы

8. Организационно-правовая форма юридического лица определяется по праву страны, где такое лицо:

*учреждено
осуществляет основную деятельность
имеет органы управления
проводит собрания учредителей

9. Право собственности и иные вещные права на недвижимое и движимое имущество определяются по праву страны

гражданства владельца вещи
места жительства владельца вещи
*места нахождения имущества
по выбору компетентного органа

10. При отсутствии соглашения сторон к договору применяется право: страны суда

*наиболее тесной связи
одной из сторон договора
обеих сторон договора

11. Субъекты международного факторинга:

банк и клиент
*финансовый агент и клиент
*фактор и клиент
клиент и должник

12. Если стороны деликтного обязательства имеют место жительства или основное место деятельности в разных странах, но являются гражданами или юридическими лицами одной и той же страны, применяется право

причинения вреда
наступления вредоносных последствий
страны суда
*общего гражданства / «национальности» юридического лица

13. Форма брака подчиняется закону места:

жительства одного из супругов
*заключения брака
гражданства одного из супругов
избранного сторонами

14. Иностранцам в РФ предоставляются наследственные права на основе режима: взаимности

наибольшего благоприятствования
*национального
реторсий

15. Споры с иностранным элементом в РФ вправе рассматривать:

*суды общей юрисдикции

Конституционный Суд РФ

*арбитражные суды

уставные суды

16. Основной критерий определения международной подсудности в РФ:

соглашение сторон

*место нахождения ответчика

гражданство ответчика

место нахождения истца

17. _____ соглашение - это соглашение о выборе международного коммерческого арбитража.

*арбитражное

18. Арбитраж *ad hoc* – это:

*разовый арбитраж

постоянно действующий арбитраж

арбитраж, действующий за границей

арбитраж, не связанный с нормами права

19. Отказано в исполнении иностранного арбитражного решения возможно в случаях:

*недееспособности стороны спора

*недействительности арбитражного соглашения

недействительности основного соглашения

20. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 для РФ является:

*обязательной

не действующей

факультативной

устаревшей

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Определите объем, привязку и вид коллизионных норм, содержащихся в нижеуказанных статьях Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ). Оформите результаты в виде таблицы.

№ статьи закона	Объем	Привязка	Вид
Ст. 1200 ГК РФ			
П.2 ст.1209 ГК РФ			
П.1 ст. 1211 ГК РФ			
Ст. 1217 ГК РФ			
Абз.2 п.1 ст.1223 ГК РФ			

2. Подготовьте проект договора международной купли-продажи (фрагмент), в котором в качестве обязательных разделов должны быть следующие:

- название договора;

- преамбула;
- предмет договора;
- условие о выборе применимого права;
- условие о выборе компетентного суда.

3. Опишите специфику международно-правовой охраны авторских прав. Проведите сравнительный анализ норм Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений и Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве, оформив его в виде таблицы.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить и синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах, имеющих юридическое значения для решения спора в области международного частного права.
3	Студент частично определяет, поверхностно синтезирует данные о фактах и обстоятельствах, имеющих юридическое значения для решения спора в области международного частного права. .
4	Студент определяет и синтезирует имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах, имеющих юридическое значения для решения спора в области международного частного права. Делает это по шаблону, не самостоятельно.
5	Студент полно, самостоятельно, достаточно для разрешения спора с иностранным элементом определяет факты и обстоятельства, имеющие юридическое значения для разрешения спора в области международного частного права.

Очно-заочная и заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере международного частного права, а также в имущественной сфере деятельности физических и юридических лиц-участников международных частных отношений. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере международного частного права, а также особенности статуса участников международного частного права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере международного частного права, а также в имущественной сфере деятельности физических и юридических лиц-участников международных частных отношений. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер международного частного права и особенностей имущественных отношений,

	осложненных иностранным элементом.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере международного частного права, а также в имущественной сфере деятельности физических и юридических лиц-участников международных частных отношений. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер международного частного права права и особенностей имущественных отношений, осложненных иностранным элементом.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере международного частного права, а также в имущественной сфере деятельности физических и юридических лиц-участников международных частных отношений. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер международного частного права права и особенностей имущественных отношений, осложненных иностранным элементом.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно толковать и квалифицировать правовые нормы, регулирующие международные частные отношения. Студент не знает и не может применить для решения практических ситуаций способы толкования и квалификации коллизионных норм.
3	Студент затрудняется самостоятельно толковать и квалифицировать правовые нормы, регулирующие международные частные отношения. Студент с ошибками применяет способы толкования и квалификации правовых норм, регулирующие международные частные отношения.
4	Студент знает и применяет для решения практических ситуаций способы толкования и квалификации коллизионных норм. При этом допускает некоторые неточности, действует шаблонно.
5	Студент успешно применяет необходимые способы толкования правовых норм международного частного права, полно и грамотно квалифицирует коллизионные нормы при решении практических ситуаций.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос. Понятие международного частного права.

Задание. Составьте проект договора международной купли-продажи (условия о предмете договора, цене, выборе применимого права, выборе компетентного суда).

Задача. Гражданин Югославии Марами постоянно проживал в России, где имел жилой дом и автомашину, а в Югославии - участок земли и вклад в банке. После его смерти наследники обратились к юрисконсульту с просьбой разъяснить в компетенцию какой страны (России или Югославии) относится производство данного дела о наследовании.

Билет 2.

Вопрос. Коллизионное право как часть международного частного права.

Задание. Разработайте проект завещательного распоряжения иностранного гражданина, наследники которого проживают на территории Российской Федерации, в том числе условие о выборе применимого права для толкования завещания, условия о наследовании движимого и недвижимого имущества.

Задача. Гражданин Республики Беларусь Курочкин, постоянно проживающий в Республике Беларусь в Могилеве, и гражданка Российской Федерации Ольгина, являющаяся жительницей Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. Впоследствии Ольгина согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом ЗАГСа г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерны ли требования Ольгиной? Правом какого государства следует руководствоваться в данном случае? Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств-членов СНГ 1993 г.?

Билет 3.

Вопрос. Иностранное государство как субъект процессуальных отношений.

Задание. Определите объем, привязку и вид коллизионной нормы – ст. 1205 Гражданского кодекса РФ.

Задача. Рассматривая спор между германской фирмой и российской организацией из договора международной купли-продажи МКАС обратился к содержанию договора. В договоре указывалось, что в качестве применимого права избрано «российское законодательство».

Как следует трактовать соглашение сторон о выборе применимого права? Что следует понимать под «российским законодательством»? Применима ли к отношениям сторон Венская конвенция 1980 г.?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Международное частное право» применяются различные формы и виды контактной работы со студентами - лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др..

Студентам рекомендуется вести тетрадь для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей применения норм международного частного права. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Международное частное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

Перед выполнением ПКЗ по дисциплине «Международное частное право» студенту необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и основными источниками международного частного права.

При выполнении ПКЗ следует формулировать свои ответы ясно и четко на поставленные вопросы, ссылаясь на нормы действующего законодательства и международного права.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы и норм закона, соответствующих заданию. Следует показать умение систематизировать материал, сопоставлять, анализировать, сравнивать, аргументировать собственную позицию. Выполнение письменного задания должно носить творческий характер.

Выполняя ПКЗ, студент должен показать не только знание основных норм российского и международного права, но и умение их правильного применения в конкретной ситуации. Решение задач должно сопровождаться ссылкой на нормы права, уместно также сослаться на правоприменительную практику.

Все выводы должны подкрепляться ссылками на конкретные правовые нормы соответствующего источника, который на момент выполнения и проверки ПКЗ имеет юридическую силу. Для этого нужно полностью указывать наименование нормативного акта или международного договора и номер статьи (статей), пункта (пунктов). Также обязательно использование научной литературы (статьи, монографии и др.), освещающих данные вопросы, поэтому требуется составление списка использованных источников и литературы. Выполнение текста ПКЗ обязательно сопровождается ссылками и сносками на используемые литературу, нормативные правовые акты и акты судебной и иной правоприменительной практики.

Письменное контрольное задание состоит из 4 заданий: 1) задания на установление объема, привязки и вида коллизионных норм; 2) задания по подготовке фрагмента договора, осложненного иностранным элементом; 3) задания по анализу и сопоставлению международных и национальных документов нормативного правового характера или судебной практики; 4) практической задачи.

Недопустимо коллективное выполнение задания. Работа должна носить индивидуальный авторский характер. Одинаковые работы либо просто переписанные страницы учебно-методической литературы (или нормативного правового акта) положительно оцениваться не будут.

При оформлении работы в титульном листе обязательно должны быть указаны: наименование образовательной организации, наименование факультета. Кафедры, наименование учебной дисциплины, по которой выполняется задание, ФИО студента, номер группы, а также ФИО преподавателя, осуществляющего проверку ПКЗ. Кроме того, следует указывать вариант, номер и формулировку задания.

Объем ПКЗ должен быть 8-10 страниц печатного текста формата А4.

ПКЗ выполняется в редакторе Word шрифтом Times New Roman 12 пт. через 1,5 интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт. Постраничные поля – слева 30 мм, сверху, справа, снизу – 20 мм. Список использованных источников, ссылки необходимо оформлять в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008. Список должен включать 3 раздела: нормативные акты, правоприменительная практика, литература.

В работе используется сплошная нумерация страниц арабскими цифрами.

Вариант ПКЗ выбирается по первой букве фамилии студента:

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К	1 вариант
Л, М, Н, О, П, Р	2 вариант
С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ы, Э, Ю, Я	3 вариант

Каждое задание имеет соответствующий вес, указанный в таблицах вариантов заданий. Максимально возможный балл выполненного ПКЗ – 100 баллов.

При оценке выполненного задания принимаются во внимание следующие критерии:

- правильность ответа (соответствие действующему законодательству);
- правильная терминология;
- логичность построения и ясность изложения;
- полнота ответа (развернутый и аргументированный ответ со ссылками на источники);
- правильное оформление, наличие ссылок на использованные источники.

Задание должно быть выполнено в сроки, установленные для подготовки данного вида работ.

Пример письменного контрольного задания:

1. Определите объем, привязку и вид коллизионных норм, содержащихся в нижеуказанных статьях Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ). Оформите результаты в виде таблицы.

№ статьи закона	Объем	Привязка	Вид
Ст. 1200 ГК РФ			
П.2 ст.1209 ГК РФ			
П.1 ст. 1211 ГК РФ			
Ст. 1217 ГК РФ			
Абз.2 п.1 ст.1223			

ГК РФ			
-------	--	--	--

2. Подготовьте проект договора международной купли-продажи (фрагмент), в котором в качестве обязательных разделов должны быть следующие:

- название договора;
- преамбула;
- предмет договора;
- условие о выборе применимого права;
- условие о выборе компетентного суда.

3. Опишите специфику международно-правовой охраны авторских прав. Проведите сравнительный анализ норм Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений и Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве, оформив его в виде таблицы.

4. Решите задачу.

В Германии у немецкого собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны российским правоохранительным органам. Немецкий собственник, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию.

Используя знание правил международной подсудности и коллизионного права, письменно проконсультируйте немецкого собственника на предмет того, в суд какого государства (России или Германии) ему следует обращаться для предъявления иска об истребовании имущества. На основании каких норм и какое решение должен вынести суд?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Одним из основных способов проверки и оценки знаний студентов по дисциплине является устный опрос, проводимый на семинарских занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально. Результаты опроса студентов на занятиях отражаются в базе данных «Балльно-рейтинговая система» и доступны всем участникам образовательного процесса.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24751>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б. М. Ашавский [и др.].- Электрон. дан. – Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник : Т. 1. Общая часть. / А. И. Абдуллин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2011. - 401 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29231>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник : Т. 2. Особенная часть. / Е. А. Абросимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2015. - 768 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29343>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / под ред. К. К. Гасанова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 359 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114795>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/12850>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Романенкова, Е. Н. Международное частное право [Электронный ресурс] : краткий курс / Е. Н. Романенкова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276989>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Рузакова, О. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / О. А. Рузакова. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93173>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Рузакова, О. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / О. А. Рузакова. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93173>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. // Бюллетень международных договоров. - 2003. - № 9.
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. - № 20. – Ст. 145.
4. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 3.
5. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. - № 6.
6. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 10.
7. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 8.
8. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. // Вестник ВАС РФ. – 1994. - № 1.
9. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // ВВС СССР. - 1990. - № 45. - Ст. 955.
10. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств 1992 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 4.
11. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1992. - № 4.
12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1472.
13. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 14.06.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.
14. Воздушный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301..
16. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.
17. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - № 18. – Ст. 2207.
18. Семейный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16..
19. О беженцах: Закон РФ от 19 февраля 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 12. - Ст. 425.
20. О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ 7 июля от 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 32. - Ст. 1240.
21. О соглашениях о разделе продукции: ФЗ от 11 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996.- № 1.- Ст. 18.
22. Об актах гражданского состояния: ФЗ от 15 ноября 1997 г. // СЗ РФ. - 1997.- № 47.- Ст. 5340.

23. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 9 июля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.
24. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 19 апреля 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 22. – Ст. 2031.
25. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25 июня 2002 г. // СЗ РФ. - № 30. – Ст. 3032.
26. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): ФЗ от 27 июня 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 28. – Ст. 2790.
27. О концессионных соглашениях: ФЗ от 06.07.2005 г. // СЗ РФ. – 2005. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: www.supcourt.ru, свободный.
3. Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант-сервис». – [М.], 2012. – Режим доступа.: <http://www.garant.ru/>.
4. КОДЕКС: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика [Электронный ресурс]: [сайт] / ЗАО «Кодекс». – [М.], 2012. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
5. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: официальный сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>,
6. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Федер. служба охраны Рос. Федерации. – [М.], 2005 – 2012. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.
7. Портал российского частного права [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.privlaw.ru, свободный.
8. Торгово-промышленная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Торгово-промышленная палата Рос. Федерации. - [М.], 2009. - Режим доступа: www.tpprf.ru, свободный.
9. RG.ru : Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2012. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

1. Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] <http://www.vkr.ru/104/106/117/316.html> (Дата обращения 15.11.2016)
2. Принципы корпоративного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corporate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс] <http://www.oecd.org/daf/ca/corporategovernanceprinciples/32159669.pdf> (Дата обращения 07.11.2014)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Для изучения дисциплины «Современные PR-практики» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).