

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гражданского права и процесса  
Протокол от «26» августа 2016 г.  
№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Б1.Б.13.

ГП

---

*сокращенное наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

Квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016

**Авторы–составители:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Дорожинская Елена Анатольевна

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Кирилова Надежда Андреевна

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. объем и метро дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы ...	7
3. содержание и структура дисциплины .....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств . Промежуточной аттестации по дисциплине .....	157
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	157
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	228
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	251
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	254
6.1. Основная литература.....	254
6.2. Дополнительная литература.....	254
6.3. Нормативные правовые документы .....	255
6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	256
6.5. Интернет-ресурсы .....	257
6.6. Иные ресурсы.....	257
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	257

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**  
 1.1. Дисциплина Б1.Б.13. «Гражданское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная форма обучения	
		ПК 5.1	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		ПК 5.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		ПК 5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт;
		ПК 5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения и заочная форма с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> -	
		ПК 5.1	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		ПК 5.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения	
		ПК 6.1	способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов
		ПК 6.2	способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства
		ПК 6.3	способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл
		ПК 6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		Очно-заочная форма обучения –	
		ПК 6.1	способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов
		ПК 6.2	способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства
		ПК 6.3	способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи
		ПК 6.4	способность уяснять смысл применимых норм права
		Заочная форма обучения, заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
		ПК 6.1	способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов
		ПК 6.2	способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения	
		ПК 7.1	способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		ПК 7.2	способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации
		ПК 7.3	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
		ПК 7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа, подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Очно-заочная форма обучения –	
		ПК 7.1	способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		ПК 7.2	способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации
		ПК 7.3	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
		ПК 7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа

	Заочная форма обучения, заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
	ПК 7.1	способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
	ПК 7.2	способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	Очная, очно-заочная форма обучения ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 Заочная форма обучения и заочная форма с применением ЭО и ДОТ ПК 5.1, ПК 5.2	на уровне знаний: - значения юридически значимых фактов и обстоятельств для реализации норма права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению
		на уровне умений: - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - определять нормы права, подлежащие применению; - разграничивать материальные и процессуальные нормы
		на уровне навыков: - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
разработка проектов документов правового характера  консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения ПК 6.1, ПК 6.2 ПК 6.3, ПК 6.4 Очно-заочная форма обучения ПК 6.1, ПК 6.2 ПК 6.3, ПК 6.4 Заочная форма обучения, заочная форма с применением ЭО и ДОТ ПК 6.1, ПК 6.2	на уровне знаний: - о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; - о юридически значимых фактах и обстоятельствах;
		на уровне умений: - устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства; - определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи;
		на уровне навыков: - правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов
разработка проектов документов правового	Очная форма обучения ПК 7.1, ПК 7.2	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических

характера	ПК 7.3, ПК 7.4 Очно-заочная форма обучения – ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4 Заочная форма обучения, заочная форма с применением ЭО и ДОТ ПК 7.1, ПК 7.2	документов; - о механизме разработки юридических документов
		на уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа
		на уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов

## 2. объем и метро дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

### Объем дисциплины

Общий объем – 18 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 266 часов (126 часа лекций, 140 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 310 часов.

#### **очно-заочная форма обучения:**

-120 часов (36 часов лекций, 84 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 429 часов.

#### **заочная форма обучения и заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ**

- 48 часов (10 часов лекций, 38 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 587 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Гражданское право (Б1.Б.13) изучается на 2 и 3 курсе (3,4,5,6 семестры) очной формы обучения, очно-заочной формы обучения, заочной формы обучения, на 2 курсе (3 и 4 семестры) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: теории государства и права, профессиональной этики, философии, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, безопасности жизнедеятельности, международного права, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, компьютерного практикума и статистической обработки данных.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачеты и экзамены (согласно учебному плану).

### 3. содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
	<b>Раздел 1. Гражданское право и гражданское правоотношение</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права	10	2		2		10	О – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 1.2.	Источники гражданского права	10	2		2		10	О – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)



Тема 1.3.	Гражданское правоотношение	18	4		4		10	О – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
	<b>Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения</b>	<b>106</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>48</b>	
Тема 2.1.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	20	4		4		10	О – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания

Тема 2.2.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения	20	4		4		10	<p>О – 2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	---	----	---	--	---	--	----	--

Тема 2.3.	Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений	34	8	8		10	<p>О – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	--	----	---	---	--	----	--

Тема 2.4.	Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений	10	2	2		9	<p>О – 2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	--	----	---	---	--	---	--

Тема 2.5.	Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	12	2	2		9	О – 2.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –2.5 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Выполнение контрольной работы по разделам 1 и 2		10				10	Контрольная работа Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>						<b>ЗАЧЕТ</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>88</b>	
	<b>Раздел 3. Объекты гражданских прав</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	

Тема 3.1.	Объекты гражданских прав: понятие, виды	10	2	2		5	<p>О – 3.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –3.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	--	----	---	---	--	---	--

Тема 3.2.	Характеристика отдельных объектов гражданских прав	14	4		4		5	<p>О – 3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	<b>Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки в гражданском праве</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>15</b>	

Тема 4.1.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	10	2	2		5	<p>О – 4.1  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный  Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –4.1  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания  Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
--------------	---	----	---	---	--	---	--



Тема 4.2.	Представительство. Доверенность	10	2	2		5 О – 4.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –4.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
--------------	------------------------------------	----	---	---	--	---

Тема 4.3.	Сроки в гражданском праве	8	2	2		5	<p>О – 4.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –4.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	<b>Раздел 5. Сделки</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	

Тема 5.1.	Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	10	2	2		5	О – 5.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос ПЗ –5.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Практические задания
--------------	--	----	---	---	--	---	---

Тема 5.2.	Недействительность сделки и ее правовые последствия	10	2	2		5	О – 5.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –5.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 6. Вещное право</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>25</b>	

Тема 6.1.	Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности.	10	2	2		5	<p>О – 6.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –6.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	--	----	---	---	--	---	--

Тема 6.2.	Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав.	14	4	4		5 О – 6.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –6.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
--------------	--	----	---	---	--	--

Тема 6.3.	Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.	10	2	2		5	<p>О – 6.3  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –6.3  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
--------------	---	----	---	---	--	---	---

Тема 6.4.	Общая собственность	10	2	2		5 О – 6.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –6.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
--------------	---------------------	----	---	---	--	---



Тема 6.5.	Защита права собственности и других вещных прав	10	2		2		5	О – 6.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос ПЗ –6.5 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 7. Общая часть обязательственного права</b>	<b>71</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>49</b>	

Тема 7.1.	Обязательственное право: общие положения	8	2	2		7	<p>О – 7.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –7.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	---	---	---	---	--	---	--

Тема 7.2.	Исполнение обязательств	10	2	2		7	<p>О – 7.2  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –7.2  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
--------------	-------------------------	----	---	---	--	---	---

Тема 7.3.	Обеспечение исполнения обязательств	14	4		4		7	<p>О – 7.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –7.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	--	----	---	--	---	--	---	--

Тема 7.4.	Прекращение гражданско- правовых обязательств	10	2	2		7	<p>О – 7.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –7.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	--	----	---	---	--	---	--

Тема 7.5.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	10	2	2		7	<p>О – 7.5  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –7.5  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
--------------	---	----	---	---	--	---	--

Тема 7.6.	Гражданско-правовой договор	9	2	2		7	<p>О – 7.6 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –7.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	--------------------------------	---	---	---	--	---	--

Тема 7.7.	Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора	10	2		2		7	О – 7.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –7.7 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Выполнение контрольной работы по разделам 3-7		10					10	Контрольная работа Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>45</b>				<b>45</b>		<b>ЭКЗАМЕН</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>252</b>	<b>44</b>		<b>44</b>	<b>45</b>	<b>119</b>	
	<b>Раздел 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование</b>	<b>56</b>	<b>14</b>		<b>28</b>		<b>14</b>	



Тема 8.1.	Договор купли-продажи. Общие положения о купле- продаже	8	2	4		2	<p>О – 8.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –8.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	---	---	---	---	--	---	--

Тема 8.2.	Договор розничной купли-продажи	8	2	4		2	<p>О – 8.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –8.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	---------------------------------	---	---	---	--	---	--

Тема 8.3.	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	8	2		4		2	<p>О – 8.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –8.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	--	---	---	--	---	--	---	--

Тема 8.4.	Договор контрактации. Договор энергоснабжения	8	2	4		2	<p>О – 8.4  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –8.4  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
--------------	--	---	---	---	--	---	---

Тема 8.5.	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	8	2	4		2	<p>О – 8.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –8.5 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	---	---	---	---	--	---	---

Тема 8.6.	Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением	8	2	4		2	<p>О – 8.6  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –8.6  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
--------------	--	---	---	---	--	---	---

Тема 8.7.	Договор аренды: общие положения. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий	8	2		4		2	О – 7.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –7.7 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>							<b>ЗАЧЕТ</b>
		<b>16</b>					<b>16</b>	<b>КУРСОВАЯ РАБОТА</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>		<b>28</b>		<b>30</b>	
	<b>Окончание раздела 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	

Тема 8.8.	Договор проката. Договор аренды транспортных средств	7	2	2		3	<p>О – 8.8  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –8.8  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
--------------	--	---	---	---	--	---	---



Тема 8.9.	Договор финансовой аренды (лизинг). Договор безвозмездного пользования вещью (ссуда). Договор найма жилого помещения	7	2		2		3	О – 8.9 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –8.9 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 9. Договоры о выполнении работ</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	

Тема 9.1.	Договор подряда: общие положения. Договор бытового подряда.	7	2	2		3	<p>О – 9.1  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –9.1  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
--------------	---	---	---	---	--	---	---

Тема 9.2.	Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	7	2		2		3	О – 9.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –9.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 10. Договоры об оказании услуг и иные виды договоров</b>	<b>49</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>21</b>	

Тема 10.1.	Договор возмездного оказания услуг	7	2	2		3	<p>О – 10.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –10.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
---------------	---------------------------------------	---	---	---	--	---	--

Тема 10.2.	Договор перевозки. Транспортная экспедиция	7	2	2		3	<p>О – 10.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –10.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
---------------	---	---	---	---	--	---	--

Тема 10.3.	Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	7	2	2		3	<p>О – 10.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –10.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
---------------	--	---	---	---	--	---	--

Тема 10.4.	Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения	7	2	2		3	<p>О – 10.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –10.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
---------------	---	---	---	---	--	---	--

Тема 10.5.	Договор страхования. Договор хранения	7	2	2		3 О – 10.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –10.5 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
---------------	--	---	---	---	--	---



Тема 10.6.	Посреднические договоры. Договор доверительного управления имуществом.	7	2	2		3	<p>О – 10.6 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –10.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
---------------	--	---	---	---	--	---	--

Тема 10.7.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии	7	2		2		3	О – 10.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –10.7 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 11. Внедоговорные обязательства</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>12</b>	

Тема 11.1.	Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	7	2	2		3	<p>О – 11.1  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –11.1  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
---------------	---	---	---	---	--	---	---

Тема 11.2.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	10	2	2		6	<p>О – 11.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –11.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
---------------	--	----	---	---	--	---	--

Тема 11.3.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	7	2		2		3	О – 11.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –11.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>12</b>	

Тема 12.1.	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью	7	2	2		3	<p>О – 12.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –12.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
---------------	---	---	---	---	--	---	--

Тема 12.2.	Авторское право. Права, смежные с авторскими	7	2	2		3  О – 12.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –12.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
---------------	---	---	---	---	--	---

Тема 12.3.	Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства	7	2	2		3	<p>О – 12.3  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –12.3  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
---------------	--	---	---	---	--	---	---



Тема 12.4.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	7	2		2		3	О – 12.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –12.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 13. Наследственное право</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	

Тема 13.1.	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закону	7	2	2		3	<p>О – 13.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –13.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
---------------	---	---	---	---	--	---	--

Тема. 13.2.	Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества	7	2		2		3	О – 13.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –13.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Выполнение контрольной работы разделам 9-13		10					10	Контрольная работа Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>27</b>				<b>27</b>		<b>ЭКЗАМЕН</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>27</b>	<b>73</b>	
	Итого	648	126		140	72	310	Ак.ч
		18						З.Е.
		468						Ас.ч

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
	<b>Раздел 1. Гражданское право и гражданское правоотношение</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права		2		2		8	О – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 1.2.	Источники гражданского права				2		8	О – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3.	Гражданское правоотношение					10	О – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
	<b>Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения</b>	<b>102</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>84</b>	
Тема 2.1.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений		2		2	14	О – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания

Тема 2.2.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения		2		4		28	<p>О – 2.2  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ –2.2  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	--	---	--	---	--	----	---

Тема 2.3.	Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений	2	4	28	<p>О – 2.3  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –2.3  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	--	---	---	----	---

Тема 2.4.	Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений		2	8	<p>О – 2.4  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос  ПЗ –2.4  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
-----------	--	--	---	---	---



Тема 2.5.	Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права					6	<p>О – 2.5  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный  Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ – 2.5  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания  Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Выполнение контрольной работы разделам 1-2	10				10	<p>Контрольная работа  Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа  Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа</p>	

	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>						<b>ЗАЧЕТ</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>120</b>
	<b>Раздел 3. Объекты гражданских прав</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>16</b>
Тема 3.1.	Объекты гражданских прав: понятие, виды		2		4		10 О – 3.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос ПЗ –3.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Практические задания

Тема 3.2.	Характеристика отдельных объектов гражданских прав			4		6	<p>О – 3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –3.2</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	<b>Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки в гражданском праве</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	

Тема 4.1.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	2	2	2	6	<p>О – 4.1  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –4.1  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	---	---	---	---	---

Тема 4.2.	Представительство. Доверенность	
-----------	------------------------------------	--

	2		6	<p>О – 4.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –4.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--	---	--	---	---

Тема 4.3.	Сроки в гражданском праве			4		6	<p>О – 4.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –4.3</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	<b>Раздел 5. Сделки</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	

Тема 5.1.	Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений		2		4		6	<p>О – 5.1  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ –5.1  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	--	---	--	---	--	---	---

Тема 5.2.	Недействительность сделки и ее правовые последствия			4		6	<p>О – 5.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –5.2</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	<b>Раздел 6. Вещное право</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>32</b>	



Тема 6.1.	Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности.		2		2		6	<p>О – 6.1  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ –6.1  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания  в</p>
-----------	---	--	---	--	---	--	---	--

Тема 6.2.	Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав.	
-----------	--	--

2	8	<p>О – 6.2  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –6.2  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
---	---	---

Тема 6.3.	Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.		2	6	<p>О – 6.3  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –6.3  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	--	---	---	---

Тема 6.4.	Общая собственность	
-----------	---------------------	--

		6	<p>О – 6.4  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос  ПЗ –6.4  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
--	--	---	---

Тема 6.5.	Защита права собственности и других вещных прав			2		6	<p>О – 6.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –6.5</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	<b>Раздел 7. Общая часть обязательственного</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>51</b>	

Тема 7.1.	Обязательственное право: общие положения		2	6	<p>О – 7.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –7.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	--	---	---	---

Тема 7.2.	Исполнение обязательств	
-----------	-------------------------	--

		6	<p>О – 7.2  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –7.2  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--	--	---	---

Тема 7.3.	Обеспечение исполнения обязательств	
-----------	-------------------------------------	--

	2		11	<p>О – 7.3  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –7.3  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--	---	--	----	---



Тема 7.4.	Прекращение гражданско-правовых обязательств		2	6	<p>О – 7.4  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –7.4  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	--	--	---	---	--

Тема 7.5.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств				6	<p>О – 7.5  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –7.5  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	--	--	--	---	---

Тема 7.6.	Гражданско-правовой договор		2	8	<p>О – 7.6  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ –7.6  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	-----------------------------	--	---	---	---

Тема 7.7.	Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора					8	<p>О – 7.7  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –7.7  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	--	--	--	--	---	---

Выполнение контрольной работы по разделам 3-7	<b>10</b>					<b>10</b>	Контрольная работа Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>63</b>				<b>63</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>252</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	<b>63</b>	<b>139</b>
	<b>Раздел 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование</b>	<b>62</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>44</b>

Тема 8.1.	Договор купли-продажи. Общие положения о купле-продаже	2	2	8		<p>О – 8.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –8.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	---	---	---	--	---

Тема 8.2.	Договор розничной купли-продажи			2		6	<p>О – 8.2  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ –8.2  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---------------------------------	--	--	---	--	---	---

Тема 8.3.	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	2	2	6	<p>О – 8.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ –8.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	--	---	---	---	--



Тема 8.4.	Договор контрактации. Договор энергоснабжения					6	<p>О – 8.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –8.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	--	--	--	--	--	---	---

Тема 8.5.	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	2	2	6	<p>О – 8.5  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ –8.5  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	---	---	---	---

Тема 8.6.	Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением					6	<p>О – 8.6  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –8.6  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	--	--	--	--	--	---	---

Тема 8.7.	Договор аренды: общие положения. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий		2		2		6	О – 8.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –8.7 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Выполнение контрольной работы по темам 8.1- 8.7		10					10	Контрольная работа Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа

	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>						<b>ЗАЧЕТ</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>54</b>
	<b>Окончание раздела 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>10</b>
Тема 8.8.	Договор проката. Договор аренды транспортных средств		2		2		5 О – 8.8 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –8.8 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания

Тема 8.9.	Договор финансовой аренды (лизинг). Договор безвозмездного пользования вещью (ссуда). Договор найма жилого помещения	
	<b>Раздел 9. Договоры о выполнении работ</b>	<b>12</b>

		5	О – 8.9 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –8.9 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>2</b>	<b>10</b>	

Тема 9.1.	Договор подряда: общие положения. Договор бытового подряда.		2	5	<p>О – 9.1  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –9.1  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
-----------	---	--	---	---	--

Тема 9.2.	<p>Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)</p>					5	<p>О – 9.2  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –9.2  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	<b>Раздел 10. Договоры об оказании услуг и иные виды договоров</b>	<b>41</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>35</b>	



Тема 10.1.	Договор возмездного оказания услуг		2		2		5 О – 10.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –10.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
------------	------------------------------------	--	---	--	---	--	---

Тема 10.2.	Договор перевозки. Транспортная экспедиция			5	<p>О – 10.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –10.2</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
------------	---	--	--	---	--

Тема 10.3.	<p>Договор займа и кредитный договор.  Договор финансирования под уступку денежного требования</p>			5	<p>О – 10.3  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –10.3  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
------------	--	--	--	---	---

Тема 10.4.	<p>Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения</p>				5	<p>О – 10.4  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –10.4  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
------------	--	--	--	--	---	---

Тема 10.5.	Договор страхования. Договор хранения		2	5	<p>О – 10.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –10.5 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
------------	--	--	---	---	---

Тема 10.6.	Посреднические договоры. Договор доверительного управления имуществом.			5	<p>О – 10.6 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –10.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
------------	---	--	--	---	---

Тема 10.7.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии					5	<p>О – 10.7  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный  Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос  ПЗ –10.7  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания  Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
	<b>Раздел 11. Внедоговорные</b>	<b>21</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>15</b>

Тема 11.1.	Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	2	4	5	<p>О – 11.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –11.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
------------	---	---	---	---	---



Тема 11.2.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда			5	<p>О – 11.2  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный  Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –11.2  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания  Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
------------	--	--	--	---	---

Тема 11.3.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения					5	<p>О – 11.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –11.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	<b>Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	

Тема 12.1.	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью	2	4	5	<p>О – 12.1  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –12.1  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
------------	---	---	---	---	---

Тема 12.2.	Авторское право. Права, смежные с авторскими			5	<p>О – 12.2  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный  Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос ПЗ –12.2  Для лиц с нарушениями зрения:  Практические задания  Для лиц с нарушениями слуха:  Практические задания  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Практические задания</p>
------------	--	--	--	---	---

Тема 12.3.	Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства			5	<p>О – 12.3  Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный  Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 12.3  Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания  Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
------------	--	--	--	---	---

Тема 12.4.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий					5	<p>О – 12.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –12.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	<b>Раздел</b>	<b>13. 14</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
	<b>Наследственное право</b>						

Тема 13.1.	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закону	2	2	5	<p>О – 13.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –13.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
------------	--	---	---	---	---

Тема. 13.2.	Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества					5	О – 13.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –13.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>
		<b>16</b>				<b>16</b>	<b>КУРСОВАЯ РАБОТА</b>
	Всего:	<b>180</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>116</b>
	Итого	648	36		84	99	429
		18					3.Е.
		468					Ас.ч

Таблица 5.



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
	<b>Раздел 1. Гражданское право и гражданское правоотношение</b>	<b>56</b>			<b>2</b>		<b>54</b>	
Тема 1.1	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права		2		2		18	О – 1.1. О – 1.2 О – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 1.2.	Источники гражданского права						18	Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 1.3.	Гражданское правоотношение						18	Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
	<b>Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения</b>	<b>90</b>			<b>6</b>		<b>84</b>	
Тема 2.1.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений				2		18	О – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –2.1

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

						Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.2.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения		2		20	О – 2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания

Тема 2.3.	Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений			2		16	О – 2.3 ПЗ –2.3 О – 2.4 ПЗ –2.4
Тема 2.4.	Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений					16	О – 2.5 ПЗ –2.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.5.	Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права					16	
	<b>Раздел 3. Объекты гражданских прав</b>	<b>36</b>		<b>2</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1.	Объекты гражданских прав: понятие, виды		2		2	18	О – 3.1 ПЗ –3.1
Тема 3.2.	Характеристика отдельных объектов гражданских прав					16	О – 3.2 ПЗ –3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос

	<b>Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки в гражданском праве</b>	<b>52</b>
Тема 4.1.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	
Тема 4.2.	Представительство. Доверенность	
Тема 4.3.	Сроки в гражданском праве	

				письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>2</b>		<b>50</b>	
	2		16	О – 4.1 ПЗ – 4.1 О – 4.2 ПЗ – 4.2
			16	О – 4.3 ПЗ – 4.3
			18	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с

							нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 5. Сделки</b>	<b>34</b>		<b>2</b>		<b>32</b>	
Тема 5.1.	Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений			2		16	О – 5.1 ПЗ –5.1 О – 5.2 ПЗ –5.2 Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 5.2.	Недействительность сделки и ее правовые последствия					16	Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практически

							е задания
	<b>Раздел 6. Вещное право</b>	<b>98</b>		<b>8</b>		<b>90</b>	
Тема 6.1.	Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности.		2		2		16 О – 6.1 ПЗ –6.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 6.2.	Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав.				2		20 О – 6.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

						о аппарата: Опрос ПЗ –6.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 6.3.	Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.		2		18	О – 6.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ –6.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Тема 6.4.	Общая собственность	
Тема 6.5.	Защита права собственности и других вещных прав	
	<b>Раздел 7. Общая часть обязательственного права</b>	<b>124</b>
Тема 7.1.	Обязательственное право: общие положения	
Тема 7.2.	Исполнение обязательств	
Тема 7.3.	Обеспечение исполнения обязательств	
Тема 7.4.	Прекращение гражданско-правовых	

				Практические задания
	2		16	О – 6.4
			20	ПЗ –6.4 О – 6.5 ПЗ –6.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>4</b>		<b>120</b>	
	2		16	О – 7.1 ПЗ –7.1 О – 7.2
			16	ПЗ –7.2 О – 7.3
			20	ПЗ –7.3 О – 7.4 ПЗ –7.4
			16	Для лиц с нарушениями



	обязательств						зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательно го аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практически е задания Для лиц с нарушениями слуха: Практически е задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательно го аппарата: Практически е задания
Тема 7.5.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств			2		16	О – 7.5 ПЗ –7.5 О – 7.6
Тема 7.6.	Гражданско-правовой договор					20	ПЗ –7.6 О – 7.7
Тема 7.7.	Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора					16	ПЗ –7.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательно го аппарата: Опрос Для лиц с

							нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Выполнение контрольной работы по разделам 1-7		<b>10</b>				<b>10</b>	<b>Контрольная работа</b>
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>ЗАЧЕТ</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>504</b>	<b>6</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>468</b>
	<b>Раздел 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование</b>	<b>41</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>35</b>
Тема 8.1.	Договор купли-продажи. Общие положения о купле-продаже		2		2		4 О – 8.1 ПЗ – 8.1 О – 8.2 ПЗ – 8.2
Тема 8.2.	Договор розничной купли-продажи					4	О – 8.3 ПЗ – 8.3
Тема 8.3.	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд					4	О – 8.4. ПЗ – 8.4 О – 8.5 ПЗ – 8.5 О – 8.6.
Тема 8.4.	Договор контрактации. Договор энергоснабжения					3	ПЗ – 8.6 Для лиц с нарушениями
Тема 8.5.	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия					4	зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 8.6.	Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением					4	нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос

					Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 8.7.	Договор аренды: общие положения. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий		2	4	О – 8.7 ПЗ – 8.7 О – 8.8 ПЗ – 8.8. О – 8.9
Тема 8.8.	Договор проката. Договор аренды транспортных средств			4	ПЗ – 8.9 О – 9.1 ПЗ – 9.1
Тема 8.9.	Договор финансовой аренды (лизинг). Договор безвозмездного пользования вещью (ссуда). Договор найма жилого помещения			4	О – 9.2 ПЗ – 9.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос
	<b>Раздел 9. Договоры о выполнении работ</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 9.1.	Договор подряда: общие положения. Договор бытового подряда.			4	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 9.2.	Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)			4	Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические

						е задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания	
	<b>Раздел 10. Договоры об оказании услуг и иные виды договоров</b>	<b>27</b>		<b>2</b>		<b>25</b>	
Тема 10.1.	Договор возмездного оказания услуг			2		4	О – 10.1 ПЗ –10.1
Тема 10.2.	Договор перевозки. Транспортная экспедиция					4	О – 10.2 ПЗ –10.2 О – 10.3
Тема 10.3.	Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования					3	ПЗ –10.3 О – 10.4 ПЗ –10.4 О – 10.5 ПЗ –10.5 О – 10.6
Тема 10.4.	Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения					3	ПЗ –10.6 О – 10.7 ПЗ –10.7 Для лиц с нарушениями
Тема 10.5.	Договор страхования. Договор хранения					4	зрения: Опрос
Тема 10.6.	Посреднические договоры. Договор доверительного управления имуществом.					4	устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 10.7.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии					3	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями

							опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 11. Внедоговорные обязательства</b>	<b>15</b>			<b>2</b>		<b>13</b>
Тема 11.1.	Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари		2		2		3 О – 11.1 ПЗ –11.1 О – 11.2 ПЗ –11.2 О – 11.3 ПЗ –11.3
Тема 11.2.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда						6 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 11.3.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения						4 Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности</b>	<b>18</b>			<b>2</b>		<b>16</b>
Тема 12.1.	Гражданско-правовое				2		4 О – 12.1

	регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью					ПЗ –12.1 О – 12.2 ПЗ –12.2 О – 12.3
Тема 12.2.	Авторское право. Права, смежные с авторскими				4	ПЗ –12.3 О – 12.4
Тема 12.3.	Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства				4	ПЗ –12.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 12.4.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий				4	Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	<b>Раздел 13. 10</b> <b>Наследственное право</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	
Тема 13.1.	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закону			2	4	О – 13.1 ПЗ –13.1 О – 13.2 ПЗ –13.2
Тема 13.2.	Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества				4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями

							<p>слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>9</b>				<b>9</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>
		<b>16</b>					<b>16</b> Курсовая работа
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>119</b>
	<b>Итого</b>	<b>648</b>	<b>10</b>		<b>38</b>	<b>13</b>	<b>587</b> Ак.ч
		<b>18</b>					<b>З.Е.</b>
		<b>468</b>					<b>Ас.ч</b>

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л/эо, д от	лр/эо, дот	пз/эо, д от	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>								
	<b>Раздел 1. Гражданское право и гражданское правоотношение</b>	<b>19</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>15</b>	Электронный семинар 1 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 1.1	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права		2		2		5	
Тема 1.2.	Источники гражданского права						5	
Тема 1.3.	Гражданское правоотношение						5	
	<b>Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения</b>	<b>27</b>			<b>2</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений						5	
Тема 2.2.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения						5	
Тема 2.3.	Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений						5	
Тема 2.4.	Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений						5	
Тема 2.5.	Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права						5	
	<b>Раздел 3. Объекты гражданских прав</b>	<b>16</b>	<b>2</b>				<b>14</b>	
Тема 3.1.	Объекты гражданских прав: понятие, виды		2				7	
Тема 3.2.	Характеристика						7	



	отдельных объектов гражданских прав						
	<b>Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки в гражданском праве</b>	<b>30</b>		<b>2</b>		<b>28</b>	
Тема 4.1.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей			2		10	
Тема 4.2.	Представительство. Доверенность					10	
Тема 4.3.	Сроки в гражданском праве					8	
	<b>Раздел 5. Сделки</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	
Тема 5.1.	Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений					5	Электронный семинар 2 Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 5.2.	Недействительность сделки и ее правовые последствия					5	Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха:
	<b>Раздел 6. Вещное право</b>	<b>27</b>	<b>2</b>			<b>25</b>	Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
Тема 6.1.	Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности.		2			5	Электронный семинар
Тема 6.2.	Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав.					5	
Тема 6.3.	Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.					5	
Тема 6.4.	Общая собственность					5	
Тема 6.5.	Защита права собственности и других вещных прав					5	
	<b>Раздел 7. Общая часть обязательственного</b>	<b>37</b>		<b>2</b>		<b>35</b>	

	<b>права</b>						
Тема 7.1.	Обязательственное право: общие положения			2		5	
Тема 7.2.	Исполнение обязательств					5	
Тема 7.3.	Обеспечение исполнения обязательств					5	
Тема 7.4.	Прекращение гражданско-правовых обязательств					5	
Тема 7.5.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств					5	
Тема 7.6.	Гражданско-правовой договор					5	
Тема 7.7.	Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора					5	
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>					<b>ЗАЧЕТ</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>166</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>152</b>	
	<b>Раздел 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование</b>	<b>143</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>135</b>	Электронный семинар 3 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 8.1.	Договор купли-продажи. Общие положения о купле-продаже		2		2	15	
Тема 8.2.	Договор розничной купли-продажи					15	
Тема 8.3.	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд					15	
Тема 8.4.	Договор контрактации. Договор энергоснабжения				2	15	
Тема 8.5.	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия					15	
Тема 8.6.	Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением					15	
Тема 8.7.	Договор аренды: общие				2	15	

	положения. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий	
Тема 8.8.	Договор проката. Договор аренды транспортных средств	
Тема 8.9.	Договор финансовой аренды (лизинг). Договор безвозмездного пользования вещью (ссуда). Договор найма жилого помещения	
	<b>Раздел 9. Договоры о выполнении работ</b>	<b>36</b>
Тема 9.1.	Договор подряда: общие положения. Договор бытового подряда.	
Тема 9.2.	Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	
	<b>Раздел 10. Договоры об оказании услуг и иные виды договоров</b>	<b>118</b>
Тема 10.1.	Договор возмездного оказания услуг	
Тема 10.2.	Договор перевозки. Транспортная экспедиция	
Тема 10.3.	Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	
Тема 10.4.	Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения	
Тема 10.5.	Договор страхования. Договор хранения	

			15
			15
	<b>4</b>		<b>32</b>
	2		16
	2		16
	<b>6</b>		<b>112</b>
	2		16
			16
	2		16

Тема 10.6.	Посреднические договоры. Договор доверительного управления имуществом.					16	
Тема 10.7.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии					16	
	<b>Раздел 11. Внедоговорные обязательства</b>	<b>51</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>45</b>	
Тема 11.1.	Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари		2		2	15	Электронный семинар 4 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 11.2.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда					15	
Тема 11.3.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения				2	15	
	<b>Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности</b>	<b>66</b>				<b>60</b>	
Тема 12.1.	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью				2	15	
Тема 12.2.	Авторское право. Права, смежные с авторскими				2	15	
Тема 12.3.	Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства				2	15	
Тема 12.4.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий					15	
	<b>Раздел 13. Наследственное право</b>	<b>39</b>			<b>4</b>	<b>35</b>	

Тема 13.1.	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закону				2		20	
Тема 13.2.	Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества				2		15	
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>					<b>13</b>		<b>ЭКЗАМЕН</b>
							<b>16</b>	<b>Курсовая работа</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>482</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>435</b>	
	<b>Итого</b>	<b>648</b>	<b>10</b>		<b>38</b>	<b>13</b>	<b>587</b>	<b>Ак.ч</b>
		<b>18</b>						<b>З.Е.</b>
		<b>468</b>						<b>Ас.ч</b>

### Содержание дисциплины

Таблица 7.

№п/п	Наименование тем	Содержание тем
<b>Раздел 1. Гражданское право и гражданское правоотношение</b>		
<b>Тема 1.1</b>	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права	<p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданское право в системе права России. Частное право как первооснова гражданского права. Предмет гражданско-правового регулирования: понятие и содержание. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Система гражданского права как отрасли права. Взаимодействие гражданского права с иными правовыми отраслями. Система правовых принципов, лежащих в основе гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации.</p> <p>Наука гражданского права: предмет, методы исследования гражданско-правовых явлений.</p>
<b>Тема 1.2.</b>	Источники гражданского права	<p>Понятие источника гражданского права и его функции. Виды источников гражданского права. Гражданское законодательство: понятие и состав. Соотношение понятий «гражданское право» и «гражданское законодательство». Конституция РФ в системе источников гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Обычай. Роль судебной практики. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства.</p>
<b>Тема 1.3.</b>	Гражданское правоотношение	<p>Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения. Объекты гражданских прав. Содержание гражданского правоотношения. Понятие и виды юридических фактов в</p>

		гражданском праве. Основания возникновения гражданских прав. Правопреемство в гражданском праве: понятие и виды.
<b>Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения</b>		
Тема 2.1. правоотношений	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских	<p>Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц): общая характеристика. Понятие и способы индивидуализации физического лица. Имя гражданина, его место жительства. Акты гражданского состояния. Дееспособность граждан (физических лиц). Содержание дееспособности несовершеннолетних: а) в возрасте от 6 до 14 лет; б) в возрасте от 14 до 18 лет. Понятие эмансипации как способа приобретения полной дееспособности. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство: понятие, основания, порядок установления, последствия. Патронаж над дееспособными гражданами: понятие, основания установления, значение. Признание безвестного отсутствия гражданина и объявление гражданина умершим: порядок, условия и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим (объявленного умершим). Предпринимательская деятельность гражданина. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.</p>
Тема 2.2.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения	<p>Понятие, признаки и сущность юридического лица. Виды юридических лиц, их классификация и гражданско-правовое значение. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Филиалы и представительства юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц и ее формы. Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, значение, порядок.</p>
Тема 2.3.	Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений	<p>Хозяйственные товарищества: общая характеристика. Полные товарищества и товарищества на вере как субъекты гражданских правоотношений. Участники (учредители) товариществ. Порядок образования хозяйственных товариществ. Учредительный договор хозяйственного товарищества. Организация деятельности и управление в хозяйственном товариществе. Правовое положение участников хозяйственных товариществ. Прекращение деятельности хозяйственных товариществ.</p> <p>Хозяйственные общества: общая характеристика. Понятие общества с ограниченной ответственностью. Учреждение общества с ограниченной ответственностью. Устав общества с ограниченной ответственностью. Уставный капитал и имущество общества. Органы управления общества с ограниченной ответственностью. Участники общества с ограниченной ответственностью и их ответственность. Реорганизация и ликвидация общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества: общая характеристика. Порядок создания акционерного общества. Устав акционерного общества.</p>

		<p>Формирование уставного капитала и ценные бумаги общества. Органы управления акционерным обществом. Реорганизация и ликвидация акционерного общества. Дочерние общества.</p> <p>Общие положения о хозяйственных партнерствах. Учреждение хозяйственного партнерства. Складочный капитал партнерства. Управление партнерством. Особенности реорганизации и ликвидации партнерства.</p> <p>Производственные кооперативы: общая характеристика. Устав производственного кооператива. Членство в производственном кооперативе. Управление в производственном кооперативе. Имущество производственного кооператива. Ответственность производственного кооператива. Реорганизация и ликвидация производственного кооператива.</p> <p>Гражданско-правовое положение унитарного предприятия. Учредительные документы унитарных предприятий. Порядок создания унитарных предприятий. Управление унитарными предприятиями. Имущество унитарных предприятий. Ответственность унитарных предприятий.</p>
Тема 2.4.	Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений	<p>Некоммерческие организации: общие положения. Организационно-правовые формы некоммерческих образований, их сходства и различия. Потребительские кооперативы. Общественные объединения. Религиозные организации. Фонды. Учреждения. Объединения юридических лиц. Некоммерческие партнерства. Автономные некоммерческие организации. Публично-правовые компании.</p>
Тема 2.5.	Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	<p>Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений: общая характеристика. Порядок участия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.</p>
<b>Раздел 3. Объекты гражданских прав</b>		
Тема 3.1.	Объекты гражданских прав: понятие, виды	<p>Понятие и виды объектов гражданских прав по законодательству РФ. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Правовой режим объектов гражданских прав</p>
Тема 3.2.	Характеристика отдельных объектов гражданских прав	<p>Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Деньги (валюта), валютные ценности, ценные бумаги как особый вид вещей, используемых в гражданском обороте. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Имущественные права как объекты гражданских прав. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Нематериальные блага: понятие, виды.</p>
<b>Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки в гражданском праве</b>		
Тема 4.1.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение	<p>Понятие и принципы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Осуществление субъективного гражданского права в противоречии с его</p>

	обязанностей	<p>назначением. Злоупотребление правом. Антимонопольные запреты и правила о недопустимости недобросовестной конкуренции как разновидности пределов осуществления гражданских прав. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Способы исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Гражданско-правовые санкции как меры юридической ответственности.</p>
Тема 4.2.	Представительство. Доверенность	<p>Осуществление прав и обязанностей через представителя. Понятие представительства. Отличие представительства от сходных правоотношений. Виды представительства в гражданском праве. Коммерческое представительство как вид гражданско-правового представительства. Основания возникновения отношений по представительству. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.</p>
Тема 4.3.	Сроки в гражданском праве	<p>Понятие и юридическое значение сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве. Специальные правила об исчислении сроков.</p> <p>Исковая давность: ее понятие и значение в гражданском праве. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности: понятие, основания, условия и последствия приостановления. Перерыв течения срока исковой давности: понятие, основания, условия и последствия перерыва. Восстановление срока исковой давности: понятие, основания и условия восстановления срока. Последствия исполнения обязанности по истечении срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p>
<b>Раздел 5. Сделки</b>		
Тема 5.1.	Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	<p>Понятие сделки по гражданскому праву России. Сделка как единство воли и волеизъявления лица (или лиц), направленного на установление гражданских прав и обязанностей. Значение сделок в гражданском обороте РФ, их цели и функции в механизме правового регулирования имущественных отношений. Классификация сделок по гражданскому законодательству РФ. Условия действительности сделок.</p>
Тема 5.2.	Недействительность сделки и ее правовые последствия	<p>Понятие и основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность сделки и ее правовые последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недействительность сделки, не соответствующей закону или иным правовым актам;</li> <li>- недействительность сделки, совершенной с целью противной основам правопорядка и нравственности;</li> <li>- недействительности мнимой и притворной сделки;</li> <li>- недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным, или совершенной</li> </ul>



		<p>несовершеннолетним, не достигшим 14 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недействительность сделки юридического лица, выходящей за пределы его правоспособности;</li> </ul> <p>Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, или совершенной гражданином, ограниченным судом в дееспособности;</li> <li>- недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими;</li> <li>- недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения;</li> <li>- недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств</li> </ul> <p>Сроки исковой давности по недействительным сделкам.</p>
<b>Раздел 6. Вещное право</b>		
Тема 6.1.	Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности.	<p>Вещное право как структурная часть гражданского права. Функции вещного права. Вещное право как субъективное гражданское право. Классификация вещных прав и ее значение. Собственность и ее правовые формы по гражданскому законодательству России.</p> <p>Принцип равенства всех форм собственности и обеспечения равной их защиты. Понятие права собственности в объективном и субъективном смыслах. Субъекты и объекты права собственности. Содержание субъективного права собственности. Правомочия собственника: понятие и общая характеристика. Порядок осуществления собственником правомочий по владению, пользованию и распоряжению своим имуществом. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества.</p>
Тема 6.2.	Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав.	<p>Понятие приобретения права собственности. Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные).</p> <p>Общая характеристика отдельных видов первоначальных способов приобретения права собственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) приобретение права собственности на новую вещь;</li> <li>б) приобретение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество;</li> <li>в) переработка;</li> <li>г) обращение в собственность общедоступных для сбора вещей;</li> <li>д) приобретение права собственности на бесхозяйное имущество и на движимые вещи, от которых собственник отказался, находку, беспризорных животных, клад;</li> <li>е) приобретательная давность.</li> </ul> <p>Общая характеристика отдельных видов производных способов приобретения права собственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на основании сделок об отчуждении имущества;</li> <li>б) на основании наследования;</li> <li>в) в результате реорганизации юридического лица.</li> </ul>

		<p>Другие производные способы приобретения права собственности, предусмотренные в законе.</p> <p>Момент возникновения права собственности у приобретателя вещи по договору. Передача вещи: понятие и правовые последствия.</p> <p>Основания прекращения права собственности, понятие и общая характеристика их отдельных видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отчуждение собственником своего имущества другим лицам;</li> <li>б) отказ от права собственности;</li> <li>в) гибель или уничтожение имущества;</li> <li>г) обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника;</li> <li>д) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу;</li> <li>е) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится;</li> <li>ж) выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей;</li> <li>з) выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними;</li> <li>и) прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение;</li> <li>к) реквизиция;</li> <li>л) конфискация.</li> </ul>
Тема 6.3.	<p>Право собственности граждан и юридических лиц.</p> <p>Право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Вещные права лиц, не являющихся собственниками.</p>	<p>Понятие частной собственности как важнейшей экономической формы имущественных отношений. Право собственности граждан. Основные источники образования имущества, принадлежащего гражданину по праву собственности. Круг объектов собственности граждан. Правовой режим вещей, находящихся в собственности граждан. Содержание и осуществление права собственности граждан.</p> <p>Право собственности юридических лиц. Виды юридических лиц - собственников имущества. Объекты права собственности отдельных видов юридических лиц. Содержание и осуществление права собственности юридических лиц.</p> <p>Экономические отношения государственной и муниципальной собственности как предмет гражданско-правового регулирования. Виды публичной собственности. Понятие права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности. Государственная (муниципальная) казна. Содержание субъективного права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности. Порядок и правовые формы осуществления права государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Имущество государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Обращение взыскания на это имущество.</p> <p>Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Общие положения о вещных правах лиц, не являющихся собственниками. Виды вещных прав лиц, не являющихся</p>

		собственниками данного имущества. Порядок защиты этих прав по гражданскому законодательству РФ.
Тема 6.4.	Общая собственность	<p>Понятие и основания возникновения общей собственности. Виды общей собственности.</p> <p>Понятие, значение и порядок определения долей в праве долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Преимущественное право покупки. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности и выдел из него доли.</p> <p>Общая совместная собственность: понятие, общая характеристика и виды. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел этого имущества и выдел из него доли. Обращение взыскания на долю в общем имуществе. Общая собственность супругов. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Собственность хозяйственного товарищества или кооператива, образованного на базе имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>
Тема 6.5.	Защита права собственности и других вещных прав	<p>Конституционные гарантии стабильности отношений собственности в Российской Федерации. Гражданско-правовая защита права собственности и других вещных прав. Способы защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск). Защита прав владельца, не являющегося собственником. Защита имущественных интересов собственника при прекращении его права собственности.</p>
<b>Раздел 7. Общая часть обязательственного права</b>		
Тема 7.1.	Обязательственное право: общие положения	<p>Обязательственное право как подотрасль гражданского права: понятие и общая характеристика. Характерные черты и особенности имущественных отношений, регулируемых нормами обязательственного права. Обязательственное правоотношение. Отграничение обязательственных правоотношений от правоотношений собственности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>Понятие обязательства. Виды обязательств и их общая характеристика: договорные и внедоговорные, имущественные и организационные, регулятивные и охранительные обязательства, альтернативные и факультативные, натуральные обязательства. Стороны в обязательстве. Обязательства со множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Факультативные и альтернативные обязательства. Перемена лиц в обязательстве.</p>
Тема 7.2.	Исполнение обязательств	<p>Понятие, значение и предпосылки исполнения обязательств по гражданскому праву РФ. Основные требования, предъявляемые законом к исполнению обязательств. Принципы исполнения: понятие и значение. Принцип исполнения обязательства в натуре по гражданскому законодательству РФ. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Последствия неисполнения обязательства передать</p>

		<p>индивидуально-определенную вещь. Принцип надлежащего исполнения обязательств и его осуществление по гражданскому законодательству РФ. Субъекты исполнения обязательства. Исполнение обязательства надлежащим лицом. Исполнение обязательства третьим лицом. Исполнение обязательства надлежащему лицу.</p> <p>Срок исполнения обязательства. Место исполнения обязательства. Способы исполнения обязательств. Особенности исполнения обязательств с множественностью лиц. Исполнение долевых и солидарных обязательств.</p>
Тема 7.3.	Обеспечение исполнения обязательств	<p>Понятие, значение и способы обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству РФ. Неустойка: понятие, виды и механизм ее обеспечительного действия. Залог: понятие, значение и виды. Основания возникновения залога. Договор о залоге: понятие, стороны, предмет, содержание, форма. Основания обращения взыскания на заложенное имущество и порядок его реализации. Прекращение залога. Удержание: понятие, основание и сфера применения. Поручительство: понятие и значение, форма договора поручительства. Ответственность поручителя. Прекращение поручительства. Независимая гарантия: понятие, значение и сфера применения. Независимость банковской гарантии от основного обязательства. Права и обязанности бенефициара и гаранта. Пределы обязательства гаранта. Регрессные требования гаранта к принципалу. Прекращение гарантии. Задаток: понятие и механизм обеспечительного действия. Форма соглашения о задатке. Отличие задатка от аванса. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Обеспечительный платеж – понятие и особенности применения.</p>
Тема 7.4.	Прекращение гражданско-правовых обязательств	<p>Понятие прекращения гражданско-правового обязательства. Способы прекращения обязательств по гражданскому законодательству РФ.</p> <p>Способы прекращения обязательств на основе волеизъявления сторон. Прекращение обязательства в результате надлежащего выполнения его сторонами. Прекращение обязательства посредством отступного, предоставляемого стороной кредитор в зачет исполнения. Прекращение обязательства зачетом. Прекращение обязательства новацией, отличие ее от отступного. Прекращение обязательства посредством прощения долга.</p> <p>Основания прекращения обязательств, независимые от воли сторон. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. Прекращение обязательства невозможностью выполнения. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа. Прекращение обязательства смертью гражданина, а также вследствие ликвидации юридического лица.</p>
Тема 7.5.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности как вида юридической ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Основание гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Условия гражданско-правовой</p>

		<p>ответственности. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины.</p> <p>Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы.</p> <p>Особенности имущественной ответственности должника за нарушение обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность должника за своих работников и за действия третьих лиц.</p>
Тема 7.6.	Гражданско-правовой договор	<p>Понятие и значение договора по гражданскому праву РФ. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор.</p> <p>Принцип свободы договора. Условия договора и их виды. Понятие и значение существенных условий. Форма гражданско-правового договора. Толкование договора. Действие гражданско-правового договора.</p>
Тема 7.7.	Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора	<p>Заключение гражданско-правового договора: понятие, стадии. Оферта. Особенности публичной оферты. Безотзывность оферты. Акцепт: понятие, способы его совершения. Отзыв акцепта. Момент и место заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах. Организация и порядок проведения торгов. Последствия нарушения правил проведения торгов. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и правовые последствия.</p>
<b>Раздел 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование</b>		
Тема 8.1.	Договор купли-продажи. Общие положения о купле-продаже	<p>Обязательства по передаче имущества в собственность: общая характеристика. Понятие договора купли-продажи. Правовое регулирование отношений купли-продажи. Виды договора купли-продажи.</p> <p>Существенные условия договора купли-продажи товара. Предмет договора купли-продажи товара. Условия договора купли-продажи о цене.</p> <p>Обязанности продавца по передаче товара покупателю. Переход риска случайной гибели или случайного повреждения проданного товара на покупателя. Количество и ассортимент товара, подлежащего передаче покупателю. Качество и комплектность товара: понятие и порядок определения. Гарантия качества товара. Срок годности товара и его исчисление. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Последствия нарушения продавцом условий о качестве и комплектности товара. Понятие существенного недостатка товара и его правовые последствия. Тара и упаковка товара в договоре купли-продажи. Обязанности покупателя принять товар и извещать продавца о ненадлежащем исполнении им договора купли-продажи.</p>
Тема 8.2.	Договор розничной	Понятие договора розничной купли-продажи. Правовое

	купли-продажи	<p>регулирование отношений розничной купли-продажи. Стороны в договоре розничной купли-продажи. Форма договора. Публичная оферта.</p> <p>Специфические обязанности продавца в договоре розничной купли-продажи: предоставление покупателю информации о товаре, его производителе, свойствах и др.</p> <p>Виды договоров розничной купли-продажи. Цена и оплата товара по договору розничной купли-продажи.</p> <p>Права покупателя при розничной купле-продаже и их защита по ГК РФ и Закону РФ «О защите прав потребителей». Обмен качественного товара. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества.</p>
Тема 8.3.	<p>Договор поставки товаров</p> <p>Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Понятие договора поставки товаров, его отличительные признаки. Правовое регулирование отношений поставки.</p> <p>Форма договора поставки. Заключение договора.</p> <p>Преддоговорные споры. Условия договора поставки: срок, периоды поставки, предмет, количество товара, ассортимент, качество и комплектность товара, цена товара, порядок поставки, порядок расчетов за поставленные товары.</p> <p>Правовые последствия нарушений условий договора: недопоставка и невыборка товара, нарушение требований об ассортименте, качестве и комплектности, таре и упаковке товара. Ответственное хранение товара, не принятого покупателем.</p> <p>Расчеты за поставленные товары.</p> <p>Изменение и расторжение договора поставки.</p> <p>Односторонний отказ от исполнения договора.</p> <p>Признание потребностей Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований государственными и муниципальными нуждами.</p> <p>Нормативная основа регулирования отношений поставки для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Государственный (муниципальный) контракт на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд: понятие, основания заключения.</p> <p>Стороны в государственном (муниципальном) контракте на поставку товаров.</p> <p>Порядок заключения государственного (муниципального) контракта на поставку товаров. Способы и порядок размещения заказов для государственных (муниципальных) нужд.</p> <p>Договор поставки товаров для государственных (муниципальных) нужд: основание и порядок заключения. Уклонение поставщика (исполнителя) и отказ покупателя от заключения договора для государственных (муниципальных) нужд.</p> <p>Основания заключения договора в обязательном порядке.</p> <p>Исполнение государственного (муниципального) контракта. Оплата товаров по договору поставки для государственных (муниципальных) нужд.</p> <p>Ответственность по государственному (муниципальному) контракту на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд.</p>
Тема 8.4.	Договор контрактации	<p>Значение правового регулирования заготовок сельскохозяйственной продукции. Понятие и отличительные</p>

	<p>Договор энергоснабжения</p>	<p>признаки договора контрактации сельскохозяйственной продукции. Правовое регулирование отношений контрактации.</p> <p>Заключение договора контрактации. Стороны договора. Содержание договора контрактации: условия о предмете (особенности предмета), сроках, порядке доставки продукции, цена и порядок расчетов. Обязанности производителя и изготовителя сельскохозяйственной продукции. Ответственность сторон по договору контрактации.</p> <p>Понятие и признаки договора энергоснабжения. Правовое регулирование отношений энергоснабжения. Стороны в договоре энергоснабжения. Субабонент. Условия договора энергоснабжения: особенности предмета, количество и качество энергии. Обязанности покупателя энергии (абонента) по содержанию и эксплуатации сетей, приборов и оборудования, оплате принятого количества энергии.</p> <p>Особенности договоров энергоснабжения с абонентами - юридическими лицами и абонентами - физическими лицами. Изменение и расторжение договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения.</p>
<p>Тема 8.5.</p>	<p>Договор продажи недвижимости Договор продажи предприятия</p>	<p>Понятие и особенности договора продажи недвижимости. Форма договора, государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость, ее правовое значение. Государственная регистрация договора продажи жилого помещения как условие действительности сделки. Предмет договора продажи недвижимости.</p> <p>Права на земельный участок при продаже объекта недвижимости и права на недвижимость при продаже земельного участка. Цена в договоре купли-продажи недвижимости. Исполнение договора. Значение передаточного акта как документа оформляющего передачу недвижимого имущества. Последствия передачи недвижимости ненадлежащего качества.</p> <p>Особенности договора продажи предприятия: предмет договора, форма договора, государственная регистрация договора. Цена в договоре продажи предприятия. Особенности исполнения договора.</p> <p>Защита прав кредиторов при продаже предприятия. Обязанность уведомления кредиторов при продаже предприятия и их права. Последствия не уведомления кредиторов о продаже предприятия.</p> <p>Переход права собственности на проданное предприятие и риска случайной гибели или случайного повреждения имущества в составе предприятия. Последствия передачи и принятия предприятия с недостатками. Ответственность сторон по договору.</p>
<p>Тема 8.6.</p>	<p>Договор мены Договор дарения Договор ренты и пожизненное содержание иждивением</p>	<p>Понятие договора мены. Отличие договора мены от договора купли-продажи. Правовое регулирование отношений мены. Стороны в договоре. Цена и расходы по договору. Исполнение обязательства мены. Момент перехода права собственности по договору мены. Последствия отчуждения товара, полученного по договору мены.</p> <p>Понятие договора дарения. Предмет и форма договора</p>

		<p>дарения. Сущность договора дарения, его правовая характеристика. Особенности предмета договора дарения. Отказ от принятия дара: форма и последствия. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения: условия, порядок, последствия. Правопреемство при обещании дарения (по консенсуальному договору дарения). Пожертвования как вид дарения, его особенности.</p> <p>Понятие договора ренты, его назначение. Виды договора ренты. Форма договора. Предмет, стороны договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Способы обеспечения выплаты ренты. Ответственность за просрочку выплаты ренты.</p> <p>Договор постоянной ренты: получатели ренты, форма и размер, сроки выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты: условия, выкупная цена. Риск случайной гибели (повреждения) имущества, переданного под выплату постоянной ренты.</p> <p>Договор пожизненной ренты: получатель ренты, размер и сроки выплаты ренты. Расторжение договора. Риск случайной гибели (повреждения) имущества, переданного под выплату пожизненной ренты.</p> <p>Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, содержание обязанности по предоставлению содержания с иждивением. Права плательщика ренты по распоряжению переданным ему имуществом. Прекращение обязательства пожизненного содержания с иждивением.</p>
Тема 8.7	<p>Договор аренды: общие положения</p> <p>Договор аренды зданий и сооружений</p> <p>Договор аренды предприятий</p>	<p>Обязательства по передаче имущества в пользование: общая характеристика.</p> <p>Понятие и разновидности договора аренды (имущественного найма). Сфера его применения и значение в рыночной экономике. Законодательство об аренде.</p> <p>Форма договора аренды, последствия ее несоблюдения.</p> <p>Предмет договора как существенное условие договора. Стороны арендного обязательства. Срок в договоре. Последствия истечения срока договора. Право арендатора на заключение договора на новый срок.</p> <p>Обязанность арендодателя по предоставлению имущества и его ответственность за недостатки имущества. Требования арендатора в связи с недостатками переданного имущества. Обязанности арендатора.</p> <p>Арендная плата. Субаренда и перенаем. Распределение обязанностей по содержанию арендованного имущества. Судьба улучшений арендуемого имущества.</p> <p>Досрочное расторжение договора аренды. Выкуп арендованного имущества. Ответственность по договору аренды.</p> <p>Понятие договора аренды зданий и сооружений, его значение для рыночной экономики.</p> <p>Особенности предмета договора. Форма договора. Порядок передачи имущества в пользование.</p> <p>Право арендатора на пользование земельным участком, на котором расположена недвижимость и сохранение его при продаже земли собственником. Арендная плата.</p>



		<p>Понятие договора аренды предприятия. Необходимость специального регулирования аренды предприятия как имущественного комплекса. Определение предмета, особая роль договорных условий о предмете.</p> <p>Особенности оформления передачи имущества в аренду. Права кредиторов предприятия при сдаче предприятия в аренду. Форма договора.</p> <p>Права арендатора по распоряжению арендованным имуществом и обязанности по его содержанию. Права на продукцию, изготовленную на арендованном предприятии. Судьба улучшений имущества, произведенных арендатором. Порядок возврата имущества.</p>
Тема 8.8	<p>Договор проката</p> <p>Договор аренды транспортных средств</p>	<p>Договор проката как разновидность договора аренды. Законодательство о прокате.</p> <p>Предмет договора проката. Особенности субъектного состава договора. Срок в договоре проката.</p> <p>Ответственность арендатора за невозврат имущества, полученного по договору.</p>
		<p>Понятие договора аренды транспортных средств. Разновидности договора аренды транспортных средств.</p> <p>Правовое положение экипажа при аренде транспортных средств с экипажем, форма договоров. Условие о сроке в договорах аренды транспортных средств.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный третьим лицам деятельностью, связанной с использованием транспортных средств.</p> <p>Оплата расходов на содержание и ремонт транспортных средств.</p>
Тема 8.9	<p>Договор финансовой аренды (лизинг)</p> <p>Договор безвозмездного пользования вещью (ссуда)</p> <p>Договор найма жилого помещения</p>	<p>Договор финансовой аренды как инструмент рыночной экономики, его значение. Понятие договора финансовой аренды, правовая характеристика.</p> <p>Виды договора финансовой аренды. Правовое регулирование отношений лизинга</p> <p>Предмет лизинга. Участники лизинговой операции.</p> <p>Права и обязанности сторон. Риск случайной гибели имущества, переданного по лизингу. Ответственность продавца имущества. Состав платежей, вносимых лизингополучателем за полученное имущество.</p>
		<p>Понятие договора безвозмездного пользования, сфера его применения. Стороны в договоре, предмет договора.</p> <p>Обязанность ссудодателя по предоставлению вещи в пользование и последствия ее нарушения. Ответственность за недостатки переданной вещи.</p> <p>Права третьих лиц на вещь, переданную в безвозмездное пользование. Риск случайной гибели или повреждения вещи, переданной в безвозмездное пользование. Изменение сторон в договоре. Досрочное расторжение и прекращение договора.</p>
		<p>Конституция РФ о праве граждан на жилище. Правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Жилищное законодательство - понятие, структура, задачи его кодификации. Соотношение норм гражданского и жилищного законодательства.</p>

		<p>Жилищные фонды: понятие, классификация, основания классификации.</p> <p>Жилищное правоотношение: понятие, субъекты, основания возникновения. Виды договоров найма жилого помещения.</p> <p>Основания возникновения права на жилые помещения социального использования.</p> <p>Стороны жилищного правоотношения. Члены семьи пользователя и собственника жилого помещения. Лица, не имеющие самостоятельного права на жилое помещение.</p> <p>Предмет договора найма жилого помещения. Жилищные нормы.</p> <p>Права и обязанности сторон жилищного правоотношения.</p> <p>Изменение жилищных правоотношений: понятие, основания, правовые последствия. Прекращение жилищных правоотношений и выселение.</p> <p>Основания прекращения жилищных правоотношений и правовые гарантии интересов нанимателей и членов его семьи.</p>
<b>Раздел 9. Договоры о выполнении работ</b>		
Тема 9.1.	<p>Договор подряда: общие положения</p> <p>Договор бытового подряда</p>	<p>Обязательства по производству работ: общая характеристика.</p> <p>Понятие договора подряда, сфера его применения. Виды подрядных договоров.</p> <p>Стороны в договоре подряда. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Предмет договора подряда. Цена работы, порядок и обеспечение ее уплаты.</p> <p>Сроки в договоре подряда. Распределение рисков между сторонами.</p> <p>Права и обязанности сторон по договору подряда. Приемка заказчиком выполненной работы.</p> <p>Качество работы, гарантии качества и ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Сроки обнаружения ненадлежащего качества. Давность по требованиям о ненадлежащем качестве работы.</p> <p>Понятие договора бытового подряда, его характерные признаки, сфера его применения. Законодательство о бытовом подряде.</p> <p>Стороны договора бытового подряда, их права и обязанности. Гарантии прав заказчика. Определение цены работы и ее уплаты. Последствия и сроки обнаружения недостатков в выполненной работе.</p>
Тема 9.2.	<p>Договор строительного подряда</p> <p>Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ</p> <p>Договор на выполнение научно-</p>	<p>Понятие договора строительного подряда, его сущность и сфера применения. Стороны в договоре строительного подряда. Лицензирование строительной деятельности. Структура договорных связей по договору строительного подряда.</p> <p>Организация работы подрядчика. Распределение риска случайной гибели или повреждения объекта строительства между сторонами. Страхование объекта строительства. Техническая документация и смета. Обеспечение строительства материалами и оборудованием.</p> <p>Цена по договору строительного подряда и оплата работ.</p>

	исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	<p>Основные права и обязанности заказчика и подрядчика.</p> <p>Организация сдачи и приемки работ по договору строительного подряда. Акт приемки выполненных работ. Гарантии качества в договоре строительного подряда. Сроки обнаружения недостатков работ. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работ.</p> <p>Подрядные работы для государственных (муниципальных) нужд. Понятие государственного (муниципального) контракта на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд. Основания и порядок его заключения.</p> <p>Стороны государственного и муниципального контракта. Содержание государственного и муниципального контракта, изменение государственного и муниципального контракта. Ответственность сторон по государственному и муниципальному контракту. Законодательство о подряде для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Понятие, характерные признаки и сфера применения договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Права и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение проектных и изыскательских работ.</p> <p>Понятие, характерные особенности и сфера применения договора на НИОКР. Права и обязанности сторон договора. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Риск случайной невозможности исполнения договора.</p> <p>Права сторон на результат работ. Последствия невозможности продолжения НИОКР и достижения результатов. Ответственность сторон по договору на НИОКР.</p>
<b>Раздел 10. Договоры об оказании услуг и иные виды договоров</b>		
Тема 10.1.	Договор возмездного оказания услуг	<p>Обязательства по оказанию услуг: общая характеристика. Понятие договора возмездного оказания услуг. Законодательство о договоре возмездного оказания услуг. Отношения, регулируемые нормами о возмездном оказании услуг. Стороны в договоре о возмездном оказании услуг. Их права и обязанности. Последствия невозможности исполнения договора. Односторонний отказ от исполнения договора и последствия отказа.</p>
Тема 10.2.	Договор перевозки. Транспортная экспедиция	<p>Виды транспорта и классификация перевозов. Транспортное законодательство, его структура и особенности. Правовые формы организации перевозок грузов. Обязательство перевозки грузов: понятие, основания возникновения. Правовые основания возникновения обязательства по предоставлению транспортных средств и предъявлению груза к перевозке (заявка, заказ, договор об организации перевозок, графики и др.). Субъекты и содержание обязательства. Реальное исполнение обязательства.</p> <p>Понятие договоров на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей, подачу и уборку вагонов, их правовая природа, порядок заключения, сроки, урегулирование разногласий при заключении, содержание договоров.</p> <p>Договор перевозки груза: понятие, виды договора, заключение договора, форма. Перевозочные документы.</p>

		<p>Участники договора. Правовое положение грузополучателя. Договор фрахтования (чартер). Права и обязанности договора перевозки груза. Выполнение грузовых работ. Провозная плата. Порядок расчетов. Сроки доставки груза. Место исполнения договора перевозки груза. Выдача-принятие и оформление доставленного груза. Изменение и прекращение договора перевозки груза. Особенности отдельных видов перевозок груза (перевозка в контейнерах, скоропортящихся товаров и др.).</p> <p>Общая характеристика ответственности за нарушение обязательства перевозки груза. Ответственность перевозчика за непредоставление перевозочных средств и отправителя за непредъявление груза либо неиспользование поданных транспортных средств в соответствии с принятой заявкой (заказом) или иным договором: условия, субъекты, формы ответственности.</p> <p>Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза: условия, размер. Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке.</p>
		<p>Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза. Смешанная и совместная ответственность в обязательстве грузовой перевозки. Правовые формы организации перевозок грузов в прямом смешанном сообщении. Соглашения, договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов. Особенности перевозки груза в прямом смешанном сообщении: участники, передача транзитных грузов. Ответственность участников в прямом смешанном сообщении.</p> <p>Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, форма. Права и обязанности перевозчика и пассажира. Срок доставки багажа. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира. Ответственность за несохранность и просрочку доставки багажа.</p> <p>Порядок предъявления требований, вытекающих из обязательства перевозки груза. Исковая давность по этим требованиям. Порядок предъявления требований, вытекающих из нарушений договоров перевозки пассажира и багажа.</p> <p>Правовое регулирование отношений буксировки объектов (судов, плотов и др.). Морская буксировка и буксировка по внутренним водным путям. Понятие, форма, содержание договора буксировки. Ответственность по договору буксировки.</p> <p>Транспортно-экспедиционная деятельность: сущность, значение, правовое регулирование. Понятие договора транспортной экспедиции, его правовая природа.</p> <p>Субъекты договора, форма, предмет. Содержание договора транспортной экспедиции. Исполнение договора.</p> <p>Ответственность экспедитора по договору. Односторонний отказ от исполнения договора.</p>
Тема 10.3.	Договор займа и кредитный договор Договор финансирования под уступку денежного	<p>Понятие денежного обязательства, основания его возникновения. Договор займа: понятие, форма, стороны, предмет договора. Момент заключения договора займа. Заем иностранной валюты и валютных ценностей. Проценты по договору займа. Обязанность заемщика возвратить сумму займа в сток и</p>

	требования	<p>последствия ее нарушения. Момент исполнения этой обязанности.</p> <p>Целевой заем. Вексель как форма денежного обязательства, возникающего из договора займа. Договор государственного займа. Договор муниципального займа.</p> <p>Кредитный договор: понятие, отличия от договора займа. Стороны кредитного договора, форма, предмет. Отказ от предоставления или получения кредита и правовые последствия отказа. Обеспечение возврата кредита. Ответственность по кредитному договору. Товарный и коммерческий кредит.</p> <p>Применение в условиях рыночных отношений финансирования под уступку денежного требования: целесообразность, эффективность.</p> <p>Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, стороны, соотношение с договором о переходе прав кредитора к другому лицу (цессии). Условия договора.</p> <p>Предмет договора об уступке. Права и обязанности финансового агента, клиента и должника. Ответственность клиента перед финансовым агентом.</p> <p>Особенности договора финансирования под уступку денежного требования, используемого в качестве способа обеспечения интересов кредитора по кредитному договору.</p>
Тема 10.4.	<p>Договор банковского вклада.</p> <p>Договор банковского счета</p> <p>Расчетные правоотношения</p>	<p>Понятие договора банковского вклада. Законодательство, регулирующее отношения банковского вклада.</p> <p>Стороны договора. Форма договора. Сберегательный (депозитный) сертификат. Сберегательная книжка.</p> <p>Субъект права собственности на денежные средства, принятые банком от вкладчика. Субъекты, обладающие правом привлечения денежных средств во вклады.</p> <p>Виды вкладов, проценты на вклад и порядок их начисления. Обеспечение возврата вклада. Права вкладчика и обязанности банка по договору банковского вклада. Вклады в пользу третьих лиц.</p> <p>Понятие договора банковского счета. Заключение договора банковского счета. Виды банковских счетов. Корреспондентские счета (субсчета) банков.</p> <p>Распоряжение денежными средствами, числящимися на счете. Сроки осуществления банком операций по счету. Основания и очередность списания денежных средств со счета.</p> <p>Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету (нарушение правил совершения операций): субъект ответственности, содержание ответственности.</p> <p>Расторжение договора банковского счета: основания, последствия.</p> <p>Понятие расчетных правоотношений, основания их возникновения. Расчеты наличными деньгами и в безналичном порядке. Относительная самостоятельность расчетного правоотношения при расчетах в безналичном порядке. Законодательство Российской Федерации о безналичных расчетах. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву, виды аккредитивов. Ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Понятие чека как ценной бумаги. Оплата чека.</p>

<p>Тема 10.5</p>	<p>Договор страхования Договор хранения</p>	<p>Социально-экономическая сущность страхования и его значение в условиях рыночной экономики. Лицензирование страховой деятельности. Законодательство о страховании. Виды и формы страхования. Объект страхования. Интересы, страхование которых не допускается.</p> <p>Страховое правоотношение: понятие, основания возникновения, субъекты. Основные страховые понятия. Перестрахование и сострахование.</p> <p>Договор страхования: понятие, форма, существенные условия. Виды договоров страхования: договоры имущественного страхования (страхование имущества, ответственности за причинение вреда и за нарушение договора, предпринимательского риска) и личного страхования.</p> <p>Неполное и дополнительное имущественное страхование. Страхование сверх страховой стоимости имущества.</p> <p>Страхование по генеральному полису. Взаимное страхование. Основные права и обязанности страхового правоотношения. Определение страховой суммы. Страховая премия, определение ее размера. Замена участников страхового правоотношения.</p> <p>Срок в договоре страхования. Досрочное прекращение договора. Последствия переходы прав на застрахованное имущество к другому лицу. Определение размера страхового возмещения при наступлении страхового случая. Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения или страховой суммы. Взаимоотношения страховщика, страхователя с третьими лицами, ответственными за наступление страхового случая. Суброгация. Разрешение споров между субъектами страхового правоотношения.</p> <p>Понятие договора хранения, его значение. Форма договора хранения. Предмет договора. Срок хранения. Стороны договора хранения, их права и обязанности. Плата за хранение и расходы на хранение. Основания и размер ответственности хранителя за утрату, недостачу или повреждение вещей, принятых на хранение. Ответственность поклажедателя за причиненные хранителю убытки.</p> <p>Виды договора хранения. Договор хранения с обезличением вещей. Обязанность хранения в силу закона.</p> <p>Понятие договора складского хранения. Стороны договора складского хранения. Предмет договора. Форма договора складского хранения. Складские документы и их обязательные реквизиты, права держателей складских документов. Права и обязанности сторон. Проверка товара при приемке склада, во время хранения и при выдаче его товаровладельцу.</p> <p>Специальные виды хранения. Законодательство о специальных видах хранения. Особенности хранения в ломбарде, банке, камерах хранения транспортных организаций, гостиницах, а также вещей, являющихся предметом спора.</p>
<p>Тема 10.6.</p>	<p>Посреднические договоры. Договор комиссии Договор</p>	<p>Понятие договора поручения, сфера его применения. Отличие от смежных договоров. Предмет договора поручения. Стороны договора поручения, их права и обязанности. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора</p>

	<p>агентирования Договор доверительного управления имуществом</p>	<p>поручения. Последствия прекращения договора поручения.</p> <p>Понятие договора комиссии, сфера его применения в условиях рыночной экономики. Отличия от договора поручения. Форма договора комиссии. Предмет договора. Стороны договора, их права и обязанности. Субкомиссия. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Обеспечение права комиссионера на получение причитающихся ему сумм по договору комиссии. Ответственность комиссионера. Прекращение договора. Отмена комиссионного поручения и отказ комиссионера от исполнения комиссионного поручения, их правовые последствия.</p> <p>Понятие агентского договора, сфера его применения, значение в современном гражданском праве. Форма и предмет агентского договора. Срок в агентском договоре. Стороны агентского договора, их права и обязанности. Ограничение договором прав принципала и агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора.</p> <p>Понятие доверительного управления имуществом. Общая характеристика договора доверительного управления имуществом. Разграничение доверительного управления имуществом от смежных договоров. Цели договора доверительного управления имуществом. Элементы договора: стороны, объекты, условия. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего, учредителя и выгодоприобретателя. Способы защиты интересов учредителя управления и выгодоприобретателя. Ответственность за нарушение договора доверительного управления имуществом.</p>
<p>Тема 10.7</p>	<p>Договор простого товарищества Договор коммерческой концессии</p>	<p>Обязательства по совместной деятельности: общая характеристика.</p> <p>Понятие и признаки договора простого товарищества, сфера его применения. Участники договора, их права и обязанности. Вклады товарищей. Правовой режим имущества простого товарищества. Ведение общих дел товарищей. Распределение прибыли. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества. Расторжение договора по требованию стороны и ее ответственность. Негласное товарищество.</p> <p>Понятие договора коммерческой концессии, сфера его применения и значение, правовая природа, отличие от смежных договоров (простого товарищества, комиссии, агентирования). Предмет договора. Форма и регистрация договора, значение регистрации. Коммерческая субконцессия. Стороны договора коммерческой концессии, их права и обязанности. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Право пользователя заключить договор на новый срок. Перемена сторон договора и ее правовые последствия. Прекращение договора коммерческой концессии.</p>
<b>Раздел 11. Внедоговорные обязательства</b>		
<p>Тема 11.1.</p>	<p>Действие в чужом интересе без поручения Публичное обещание награды.</p>	<p>Обязательства из односторонних действий: общая характеристика.</p> <p>Условия действий в чужом интересе без поручения, порождающих правовые последствия. Обязанности лица, действовавшего в чужом интересе. Последствия одобрения и</p>

	<p>Публичный конкурс Проведение игр и пари</p>	<p>неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Обязанности лица, в интересах которого совершены действия без поручения по возмещению убытков и вознаграждению за эти действия. Последствия сделки, совершенной в чужом интересе.</p> <p>Правовая природа публичного обещания награды. Обязанность лица, давшего обещание выплатить награду (условия и момент возникновения, размер). Отмена публичного обещания награды (форма отказа от данного обещания, случаи недопустимости отказа).</p> <p>Понятие и юридическая природа конкурса. Цели объявления конкурса. Содержание условий в объявлении о конкурсе. Права и обязанности участников конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса (способ, правовые последствия). Использование объявителем конкурса произведений науки, литературы и искусства, удостоенных награды.</p> <p>Характер сделок из игр и пари. Требования из игр и пари, подлежащие судебной защите. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр. Субъекты, уполномоченные на их проведение. Форма договора между организатором и участником игр. Содержание предложения о заключении договора об участии в играх. Обязанности организатора игр. Последствия их нарушения.</p>
<p>Тема 11.2.</p>	<p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</p>	<p>Внедоговорные (правоохранительные) обязательства: общая характеристика. Понятие и роль обязательств из причинения вреда. Условия возникновения таких обязательств. Понятие вреда, моральный вред. Противоправность поведения причинителя вреда. Случаи возмещения вреда, причиненного правомерно (в состоянии необходимой обороны, крайней необходимости). Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредом. Вина причинителя как условие ответственности. Вина юридических лиц. Случаи возмещения вреда независимо от вины.</p> <p>Стороны в обязательстве из причинения вреда. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами в результате их незаконных действий. Ответственность за вред, причиненный гражданину незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.</p> <p>Особенности возмещения вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними и недееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значение своих действий или руководить ими.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный деятельностью, представляющей повышенную опасность для окружающих. Понятие источника повышенной опасности и владельца источника повышенной опасности. Особенности возмещения вреда, возникшего при столкновении нескольких источников повышенной опасности. Ответственность за совместно причиненный вред.</p>
		<p>Объем возмещения причиненного вреда. Порядок</p>



		<p>определения размера возмещения. Влияние вины потерпевшего на размер возмещения вреда. Учет материального положения причинителя вреда.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Возмещение вреда, причиненного в результате смерти кормильца: лица, имеющие право на возмещение, размер возмещения. Расходы на погребение. Последующие изменения размера возмещения. Увеличение размера возмещения в связи с повышением стоимости жизни и увеличением минимального размера оплаты труда. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Лица, ответственные за вред. Сроки возмещения вреда. Основания освобождения от ответственности. Компенсация морального вреда: основания, способ и размер.</p>
Тема 11.3.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	<p>Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения и сфера их применения. Соотношение требования о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.</p> <p>Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Возврат неосновательно полученного в натуре. Судьба ухудшений и улучшений имущества, неосновательно полученного или неосновательно сбереженного. Возврат доходов, полученных от имущества, подлежащего возврату. Случаи недопущения возврата неосновательно полученного.</p>
<b>Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности</b>		
Тема 12.1.	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью	<p>Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность): общая характеристика. Интеллектуальная собственность как подотрасль гражданского права: понятие, проблема терминологии. Роль гражданского права в организации интеллектуальной деятельности и использовании ее результатов. Правовая основа регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью.</p> <p>Понятие и признаки охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права и исключительное право: понятие, особенности. Автор результата интеллектуальной деятельности.</p> <p>Институты гражданского права, регулирующие отношения в области интеллектуальной деятельности. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор как основные договоры в области интеллектуальной собственности.</p>

		Защита исключительных прав.
Тема 12.2.	Авторское право. Права, смежные с авторскими	<p>Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.</p> <p>Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Служебные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, аудиовизуальных произведений и др.).</p> <p>Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Правопреемники. Право авторства и право автора на имя. Исключительное право. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь. Знак охраны авторского права. Пределы авторского права и сроки его действия. Использование произведений автора другими лицами. Свободное использование произведения: понятие, значение, пределы.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права на произведение; лицензионные договоры в области авторского права.</p> <p>Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.</p> <p>Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.</p> <p>Права на исполнение: понятие, содержание, охрана. Исполнитель. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.</p>
Тема 12.3.	Патентное право на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства	<p>Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Российское законодательство об изобретательстве. Международное сотрудничество в области охраны прав изобретателей.</p> <p>Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентоспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>Патентные права. Права авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p>

		<p>Получение патента. Порядок составления, подачи и рассмотрения заявки на изобретение и выдачу патента. Состав заявки. Формула изобретения. Прекращение и восстановление действия патента. Защита прав авторов и патентообладателей.</p> <p>Понятие селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционных достижений. Условия охраноспособности селекционного достижения. Авторы и соавторы селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения. Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство. Интеллектуальные права на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента на селекционное достижение. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.</p> <p>Понятие топологии интегральной микросхемы. Автор и соавтор интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Право авторства на топологию интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы.</p> <p>Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.</p>
Тема 12.5.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	<p>Право на фирменное наименование и товарный знак: понятие, возникновение, способы защиты. Исключительное право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.</p> <p>Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак, знак обслуживания. Владелец исключительного права на товарный знак. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и других видов обозначений товаров. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Прекращение исключительного права на товарный знак. Защита права на товарный знак.</p> <p>Наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Защита наименования места происхождения товара.</p> <p>Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение.</p>
<b>Раздел 13. Наследственное право</b>		
Тема 13.1.	Общие положения о наследовании Наследование по	<p>Понятие наследования собственности граждан. Правовая природа наследственного правопреемства. Значение наследования. Законодательство России о наследовании.</p>

	<p>завещанию и по закону</p>	<p>Основания наследования. Состав наследства. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники.</p> <p>Понятие завещания. Свобода завещания как основной принцип наследственного права. Содержание завещания. Форма завещания. Нотариально удостоверенное завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Виды завещательных распоряжений. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Требования, предъявляемые к исполнителю завещания. Права и обязанности исполнителя завещания.</p> <p>Понятие и особенности наследования по закону. Основания наследования по закону. Наследники по закону, признаваемые к наследованию в порядке очередности. Порядок наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Права на обязательную долю в наследстве. Условия устранения от наследования пережившего супруга наследодателя. Наследование выморочного имущества. Наследственные доли. Наследование по праву представления.</p>
<p>Тема 13.2.</p>	<p>Приобретение наследства и оформление наследственных прав отдельных видов имущества</p>	<p>Понятие приобретения наследства. Способы принятия наследства. Срок для принятия наследства, его правовая природа и последствия пропуска. Принятие наследства по истечении установленного срока. Наследственная трансмиссия. Приращение наследственных долей.</p> <p>Право отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Способы отказа от наследства. Право отказа от получения завещательного отказа.</p> <p>Свидетельство о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Охрана наследства, меры по управлению наследством. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Особенности наследования отдельных видов имущества.</p> <p>Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.</p>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств . Промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13. «Гражданское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 8.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
	<b>Раздел 1. Гражданское право и гражданское правоотношение</b>	
Тема 1.1	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права	Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы

Тема 1.2.	Источники гражданского права	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p>
Тема 1.3.	Гражданское правоотношение	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p>

	<b>Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения</b>	
Тема 2.1.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

<p>Тема 2.2.</p>	<p>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения</p>	<p>Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы          Письменное выполнение практического задания          Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	--	---



<p>Тема 2.3.</p>	<p>Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	---	--

<p>Тема 2.4.</p>	<p>Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	---	--

Тема 2.5.	Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	<b>Раздел 3. Объекты гражданских прав</b>	

Тема 3.1.	Объекты гражданских прав: понятие, виды	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-----------	---	--

Тема 3.2.	Характеристика отдельных объектов гражданских прав	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	<b>Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки в гражданском праве</b>	

<p>Тема 4.1.</p>	<p>Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	--	--

Тема 4.2.	Представительство. Доверенность	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-----------	---------------------------------	--

Тема 4.3.	Сроки в гражданском праве	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	<b>Раздел 5. Сделки</b>	



<p>Тема 5.1.</p>	<p>Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений</p>	<p>Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы          Письменное выполнение практического задания          Для лиц с нарушениями зрения:          Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	--	--

Тема 5.2.	Недействительность сделки и ее правовые последствия	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	<b>Раздел 6. Вещное право</b>	

<p>Тема 6.1.</p>	<p>Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности.</p>	<p>Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	--	--

<p>Тема 6.2.</p>	<p>Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав.</p>	<p>Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения:          Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы          Письменное выполнение практического задания          Для лиц с нарушениями зрения:          Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	---	---

<p>Тема 6.3.</p>	<p>Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	--	--

Тема 6.4.	Общая собственность	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-----------	---------------------	--

Тема 6.5.	Защита права собственности и других вещных прав	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	<b>Раздел 7. Общая часть обязательственного права</b>	

Тема 7.1.	Обязательственное право: общие положения	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-----------	--	--



Тема 7.2.	Исполнение обязательств	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-----------	-------------------------	--

Тема 7.3.	Обеспечение исполнения обязательств	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-----------	-------------------------------------	--

<p>Тема 7.4.</p>	<p>Прекращение гражданско-правовых обязательств</p>	<p>Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы          Письменное выполнение практического задания          Для лиц с нарушениями зрения:          Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	---	--

<p>Тема 7.5.</p>	<p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств</p>	<p>Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы          Письменное выполнение практического задания          Для лиц с нарушениями зрения:          Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	--	--

Тема 7.6.	Гражданско-правовой договор	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-----------	-----------------------------	--

Тема 7.7.	Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	<b>Раздел 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование</b>	

<p>Тема 8.1.</p>	<p>Договор купли-продажи. Общие положения о купле- продаже</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	--	--

Тема 8.2.	Договор розничной купли-продажи	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-----------	---------------------------------	--



<p>Тема 8.3.</p>	<p>Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	--	---

<p>Тема 8.4.</p>	<p>Договор контрактации. Договор энергоснабжения</p>	<p>Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы          Письменное выполнение практического задания          Для лиц с нарушениями зрения:          Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	--	--

<p>Тема 8.5.</p>	<p>Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	--	--

<p>Тема 8.6.</p>	<p>Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	---	--

<p>Тема 8.7.</p>	<p>Договор аренды: общие положения. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий</p>	<p>Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы          Письменное выполнение практического задания          Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	--	---

<p>Тема 8.8.</p>	<p>Договор проката. Договор аренды транспортных средств</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	---	--

Тема 8.9.	<p>Договор финансовой аренды (лизинг).  Договор безвозмездного пользования вещью (ссуда). Договор найма жилого помещения</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	<b>Раздел 9. Договоры о выполнении работ</b>	

<p>Тема 9.1.</p>	<p>Договор подряда: общие положения. Договор бытового подряда.</p>	<p>Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------------	--	--



Тема 9.2.	<p>Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения  Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	<p><b>Раздел 10. Договоры об оказании услуг и иные виды договоров</b></p>	

Тема 10.1.	Договор возмездного оказания услуг	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------	------------------------------------	--

<p>Тема 10.2.</p>	<p>Договор перевозки. Транспортная экспедиция</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-------------------	---	--

<p>Тема 10.3.</p>	<p>Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования</p>	<p>Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-------------------	---	--

<p>Тема 10.4.</p>	<p>Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения</p>	<p>Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы          Письменное выполнение практического задания          Для лиц с нарушениями зрения:          Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-------------------	--	--

Тема 10.5.	Договор страхования. Договор хранения	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------	---------------------------------------	--

<p>Тема 10.6.</p>	<p>Посреднические договоры. Договор доверительного управления имуществом.</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-------------------	---	--

Тема 10.7.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	<b>Раздел 11. Внедоговорные обязательства</b>	



<p>Тема 11.1.</p>	<p>Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари</p>	<p>Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы          Письменное выполнение практического задания          Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-------------------	--	---

Тема 11.2.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------	--	--

Тема 11.3.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	<b>Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности</b>	

<p>Тема 12.1.</p>	<p>Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-------------------	--	--

Тема 12.2.	Авторское право. Права, смежные с авторскими	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
------------	--	--

<p>Тема 12.3.</p>	<p>Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде.  Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-------------------	---	--

Тема 12.4.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	<b>Раздел 13. Наследственное право</b>	

<p>Тема 13.1.</p>	<p>Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закону</p>	<p>Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-------------------	--	--



<p>Тема. 13.2.</p>	<p>Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества</p>	<p>Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы  Письменное выполнение практического задания  Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
--------------------	---	--

	Выполнение контрольной работы	Письменное выполнение контрольной работы Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.
--	-------------------------------	---

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет и экзамен проводится применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Таблица 9.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

Тема (раздел)		Типовые вопросы (задания)	
	<b>Раздел 1. Гражданское право и гражданское правоотношение</b>		
Тема 1.1	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права	О – 1.1.	Перечислите цели гражданско-правового регулирования общественных отношений Перечислите все принципы гражданского права и поясните их значение Назовите и поясните предмет науки
Тема 1.2.	Источники гражданского права	О – 1.2	Соотнесите понятия «гражданское право» и «гражданское законодательство» Приведите пример обычая в гражданском праве Изучите динамику изменений ГК РФ за
Тема 1.3.	Гражданское правоотношение	О – 1.3	Назовите примеры различных элементов состава гражданского правоотношения Какие вы знаете виды гражданских правоотношений? Приведите примеры
	<b>Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения</b>		
Тема 2.1.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	О – 2.1	В чем сходства и отличия статусов гражданина-предпринимателя и гражданина-не предпринимателя? В чем особенность формирования дееспособности гражданина? С какой целью и в чьих интересах применяется институт ограничения дееспособности гражданина?
Тема 2.2.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения	О – 2.2	В чем суть теории фикции применительно к юридическому лицу? Как индивидуализируют юридические лица? В чем состоит особенность корпораций? Охарактеризуйте способы реорганизации
Тема 2.3.	Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений	О – 2.3	Дайте общую характеристику различий товариществ и обществ Чем отличаются участники от учредителей? Опишите виды учредительных документов юридических лиц и их содержание
Тема 2.4.	Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений	О – 2.4	Назовите особенности статусов различных видов учреждений В чем особенности статуса публично-правовых компаний?
Тема 2.5.	Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	О – 2.5	Каким образом государство участвует в гражданском обороте? Какое имущество может принадлежать муниципальному образованию?
	<b>Раздел 3. Объекты гражданских</b>		

Тема 3.1.	Объекты гражданских прав: понятие, виды	О – 3.1	Назовите характеристики объекта недвижимости В чем разница между понятиями «вещь» и «имущество»? В чем состоят особенности оказания услуг?
Тема 3.2.	Характеристика отдельных объектов гражданских прав	О – 3.2	Почему нематериальные блага не подвержены правовому регулированию? Аргументируйте свой ответ. Назовите особенности бездокументарных
	<b>Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки в гражданском праве</b>		
Тема 4.1.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	О – 4.1	Приведите пример исполнения субъективной гражданской обязанности. Что такое «шикана», в чем ее сущность?
Тема 4.2.	Представительство. Доверенность	О – 4.2	Какие субъекты гражданского права вправе выступать в гражданском обороте без доверенности? В чем особенность коммерческого представительства?
Тема 4.3.	Сроки в гражданском праве	О – 4.3	Приведите примеры сроков, установленных законом и договором. Приведите примеры прерывающихся сроков. В чем состоит последствие истечения срока
	<b>Раздел 5. Сделки</b>		
Тема 5.1.	Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	О – 5.1	Чем сделка отличается от договора? Приведите пример сделки, совершенной под отменительным и под отлагательным условиями По каким критериям вы будете выбирать
Тема 5.2.	Недействительность сделки и ее правовые последствия	О – 5.2	Приведите пример антисоциальной сделки Чем обман отличается от заблуждения? Дайте определение реституции и ее видов
	<b>Раздел 6. Вещное право</b>		
Тема 6.1.	Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности.	О – 6.1	Чем отличается понятие «собственность» от понятия «право собственности»? Назовите формы собственности и дайте пояснение, почему выделяются именно такие.
Тема 6.2.	Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав.	О – 6.2	Каковы последствия создания вещи из чужого материала? В чем разница между кладом и находкой? Почему субъекты гражданского права отказываются от вещей? Приведите примеры.

Тема 6.3.	Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.	О – 6.3	В чем смысл приватизации? Есть ли ограничения по количеству объектов собственности физических лиц? Какими способами может пополняться имущество юридического лица? Как выглядит механизм обременения сервитутом земельного участка?
Тема 6.4.	Общая собственность	О – 6.4	Что такое выдел доли? Опишите механизм применения права преимущественной покупки доли.
Тема 6.5.	Защита права собственности и других вещных прав	О – 6.5	Чем отличаются статусы добросовестного владельца и недобросовестного приобретателя? Когда невозможно применить виндикационный иск как способ защиты?
	<b>Раздел 7. Общая часть обязательственного права</b>		
Тема 7.1.	Обязательственное право: общие положения	О – 7.1	Может ли обязательство породить обязанность для третьего лица?
Тема 7.2.	Исполнение обязательств	О – 7.2	Как определяется разумный срок исполнения обязательства? В каких случаях обязательство может исполняться по частям?
Тема 7.3.	Обеспечение исполнения обязательств	О – 7.3	Можно ли использовать удержание, если его предмет по договору продан должником третьим лицам? Назовите функции задатка. В чем особенности залога товаров в обороте?
Тема 7.4.	Прекращение гражданско-правовых обязательств	О – 7.4	Приведите пример прекращения обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. Почему для зачета требований достаточно инициативы одной стороны?
Тема 7.5.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	О – 7.5	Чем отличается штраф от пени? Приведите пример расчета упущенной выгоды. Когда применяется ограниченная
Тема 7.6.	Гражданско-правовой договор	О – 7.6	Чем отличается опционный договор от опциона на заключение договора? Приведите пример алеаторного договора. Приведите пример договора, который может быть как возмездным, так и безвозмездным.
Тема 7.7.	Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора	О – 7.7	Приведите примеры, когда договор должен быть заключен в обязательном порядке В чем особенности заключения договора на торгах?

	<b>Раздел 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование</b>		
Тема 8.1.	Договор купли-продажи. Общие положения о купле-продаже	О – 8.1	Опишите историю становления правового регулирования купли-продажи. В чем заключается механизм перехода права собственности с продавца на покупателя? Каким образом определяется качество товара и каковы гарантии качества товара?
Тема 8.2.	Договор розничной купли-продажи	О – 8.2	Назовите квалифицирующие признаки договора розничной купли-продажи. Перечислите особые права покупателя по <u>договору розничной купли-продажи.</u>
Тема 8.3.	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	О – 8.3	В чем состоит особенность заключения договора поставки? Каково значение такого порядка. В чем заключается значение особого правового регулирования договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. <u>Назовите основные способы размещения</u>
Тема 8.4.	Договор контрактации. Договор энергоснабжения	О – 8.4.	Сформулируйте особенности предмета договора контрактации. В чем заключается цель правового регулирования контрактации? По каким причинам на практике данный вид договора практически не заключается. Определите особенности энергии как предмета договора энергоснабжения. Перечислите квалифицирующие признаки договора контрактации.
Тема 8.5.	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	О – 8.5	Опишите особенности формы договора недвижимости. Опишите особенности предприятия как объекта гражданских прав. Механизм защиты прав кредиторов предприятия.
Тема 8.6.	Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением	О – 8.6.	Проведите сравнение договоров мены, дарения и ренты.
Тема 8.7.	Договор аренды: общие положения. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий	О – 8.7	Определите правовую природу договора аренды. Какие элементы вещно-правовой защиты использует законодатель для защиты прав арендатора.
	<b>Окончание раздела 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование</b>		

Тема 8.8.	Договор проката. Договор аренды транспортных средств	О – 8.8	Защита прав арендатора в договоре проката. Проведите отграничение договора аренды транспортного средства с экипажем и без экипажа.
Тема 8.9.	Договор финансовой аренды (лизинг). Договор безвозмездного пользования вещью (ссуда). Договор найма жилого помещения	О – 8.9	Перечислите особенности и преимущества договора лизинга для лизингодателя, лизингополучателя и продавца. В чем особенности заключения договора социального найма жилого помещения? В чем заключаются особенности правового регулирования договора найма жилого помещения?
	<b>Раздел 9. Договоры о выполнении работ</b>		
Тема 9.1.	Договор подряда: общие положения. Договор бытового подряда.	О – 9.1	Сформулируйте чем отличается «работа» и «услуга» как объекты гражданских прав. Как данные объекты закреплены в ст. 128 ГК РФ? Разграничьте договоры подряда, трудовой договора, договор об оказании услуг.
Тема 9.2.	Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	О – 9.2	Перечислите особенности правового регулирования договора строительного подряда. Особенности предмета договора строительного подряда и договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
	<b>Раздел 10. Договоры об оказании услуг и иные виды договоров</b>		
Тема 10.1.	Договор возмездного оказания услуг	О – 10.1	Назовите особенности услуги как объекта гражданских прав. Какие виды услуг , регулируются главой 39 ГК РФ? Как называется такой прием правового регулирования?
Тема 10.2.	Договор перевозки. Транспортная экспедиция	О – 10.2	Значение перевозки. Предмет договора перевозки. Особенности гражданско-правового регулирования перевозки. В чем заключается специфика ответственности перевозчика по договору перевозки?



Тема 10.3.	Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	О – 10.3	Назовите сходство и отличия договора займа и кредитного договора. Как определяется плата по договору займа, если это условие не определено в договоре? Допускается ли уплата процентов на проценты по договору займа по российскому праву? Назовите особенности предмета договора финансирования под уступку денежного требования.
Тема 10.4.	Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения	О – 10.4	Особенности исполнения бессрочного договора банковского вклада. Каков порядок удовлетворения требований кредиторов при недостаточности денежных средств на банковском счете. Проведите отличия между расчетами по платежному поручению, аккредитиву и инкассо.
Тема 10.5.	Договор страхования. Договор хранения	О – 10.5	В чем заключается значение страхования? Развитие страхования в российском и зарубежном праве. По каким основаниям может быть отказано в страховой выплате. Элементы каких договоров содержит договор страхования. Назовите специальные виды хранения и их особенности
Тема 10.6.	Посреднические договоры. Договор доверительного управления имуществом.	О – 10.6	В чем сходство и отличия договоров поручения, комиссии, агентского? В чем их значение для рыночной экономики.
Тема 10.7.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии	О – 10.7	Чем простое товарищество отличается от полного товарищества? Экономическая и правовая цель договора коммерческой концессии.
	<b>Раздел 11. Внедоговорные обязательства</b>		
Тема 11.1.	Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	О – 11.1	Разграничьте договорные обязательства и обязательства из односторонних действий.
Тема 11.2.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	О – 11.2	В чем заключается принцип генерального деликта? Назовите основание и условия деликтной ответственности.
Тема 11.3.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного	О – 11.3	Последствия неосновательного обогащения.
	<b>Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности</b>		

Тема 12.1.	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью	О – 12.1	Значение и история правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью. Назовите ключевые идеи, которые обусловили необходимость регулировать отношения интеллектуальной/творческой деятельности.
Тема 12.2.	Авторское право. Права, смежные с авторскими	О – 12.2	Что есть произведение, его признаки?
Тема 12.3.	Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства	О – 12.3	Чем патентное право отличается от авторского? В чем заключается разница охраны прав авторов в авторском и патентном праве.
Тема 12.4.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	О – 12.4	Значение правовой охраны средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
<b>Раздел 13. Наследственное право</b>			
Тема 13.1.	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закону	О – 13.1	Значение наследования для гражданского права. С какими отраслями права связано регулирование отношений по
Тема 13.2.	Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества	О – 13.2	Перечислите особенности фактического и юридического принятия наследства.

### ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема (раздел)		Типовые вопросы (задания)	
	<b>Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения</b>		
Тема 2.1.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	ПЗ – 2.1	Составьте схему-алгоритм «Возникновение, изменение и прекращение правоспособности физического лица» и поясните ее элементы. Проведите сравнительный анализ условий и правовых последствий признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим
Тема 2.2.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения	ПЗ – 2.2	Составьте схему «Признаки юридического лица», указав номера статей ГК РФ, закрепляющие эти признаки. Составьте алгоритм действий для государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью, указав перечень необходимых документов

Тема 2.3.	Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений	ПЗ –2.3	Составьте схему «Корпоративные юридические лица» Проведите сравнительный анализ полного товарищества и товарищества на вере Назовите элементы содержания устава общества с ограниченной ответственностью Охарактеризуйте унитарные предприятия и их роль в современном гражданском обороте,
Тема 2.4.	Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений	ПЗ –2.4	Составьте перечень нормативных правовых актов, регулирующих статус и деятельность некоммерческих организаций в РФ
Тема 2.5.	Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	ПЗ –2.5	Сформируйте по своему усмотрению и заполните таблицу «Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях» Составьте схему «Содержание гражданской правоспособности государства»
	<b>Раздел 3. Объекты гражданских прав</b>		
Тема 3.1.	Объекты гражданских прав: понятие, виды	ПЗ –3.1	Проведите классификацию вещей не менее чем по 8 основаниям, приведя примеры Сравните свободные в обороте и ограниченные в обороте вещи Назовите тенденции изменения законодательства в сфере государственной регистрации недвижимости
Тема 3.2.	Характеристика отдельных объектов гражданских прав	ПЗ –3.2	Заполните таблицу «Признаки ценной бумаги и их характеристика» Составьте схему «Виды нематериальных благ по гражданскому праву России»
	<b>Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки в гражданском праве</b>		
Тема 4.1.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	ПЗ –4.1	Проанализировав сложившуюся практику, приведите не менее 5 примеров, демонстрирующих применение разных способов защиты гражданских прав
Тема 4.2.	Представительство. Доверенность	ПЗ –4.2	Проведите сравнительный анализ законного и договорного представительства, приведя примеры из практики

Тема 4.3.	Сроки в гражданском праве	ПК-4.3	Приведите конкретные примеры порождующих, правоизменяющих и прекращающих сроков в гражданском праве Приведите примеры сроков осуществления гражданских прав Проанализируйте механизм применения срока исковой давности по общему правилу
	<b>Раздел 5. Сделки</b>		
Тема 5.1.	Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	ПЗ –5.1	Составьте схему «Условия действительности сделки и их особенности» Проведите сравнительный анализ последствий несоблюдения простой письменной формы сделки и нотариальной формы сделки
Тема 5.2.	Недействительность сделки и ее правовые последствия	ПЗ –5.2	Составьте схему «Виды недействительных сделок» с указанием примеров Найдите и проанализируйте примеры из судебной практики, демонстрирующие применение реституции
	<b>Раздел 6. Вещное право</b>		
Тема 6.1.	Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности.	ПЗ –6.1	Разработайте схему «Сравнительный анализ вещного и обязательственного права» Приведите примеры правомочий, составляющих содержание права собственности Дайте характеристику формам собственности
Тема 6.2.	Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав.	ПЗ –6.2	Сформируйте таблицу «Способы прекращения права собственности по воле собственника», в том числе приведя примеры из практики Изучите практику возведения самовольных построек и сделайте вывод относительно подходов законодателя и правоприменителя к этому вопросу
Тема 6.3.	Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.	ПЗ –6.3	Дайте определения и сравните правовое регулирование формирования и использования казны и бюджета. Перечислите виды имущества, которое может находиться в собственности юридического лица. Составьте схему: «Виды ограниченных вещных прав»
Тема 6.4.	Общая собственность	ПЗ –6.4	Проведите сравнительный анализ общей совместной и общей долевой собственности
Тема 6.5.	Защита права собственности и других вещных прав	ПЗ –6.5	Дайте характеристику виндикационного иска и приведите примеры из практики его применения для защиты прав Поясните, почему к негативному иску неприменима исковая давность.

	<b>Раздел 7. Общая часть обязательственного права</b>		
Тема 7.1.	Обязательственное право: общие положения	ПЗ –7.1	Перечислите основания возникновения обязательств и приведите примеры Составьте схему «Виды множественности лиц в обязательстве» Составьте схему «Стороны обязательства и третьи лица»
Тема 7.2.	Исполнение обязательств	ПЗ –7.2	Охарактеризуйте исполнение обязательства в натуре и приведите примеры Составьте и заполните таблицу «Место исполнения обязательства», приведя примеры
Тема 7.3.	Обеспечение исполнения обязательств	ПЗ –7.3	Проведите классификацию видов неустойки минимум по 3 основаниям Изучив специальные нормы, охарактеризуйте ипотеку как залог недвижимости Проведите сравнительный анализ поручительства и независимой гарантии
Тема 7.4.	Прекращение гражданско- правовых обязательств	ПЗ –7.4	Охарактеризуйте смысл новации и ее правовые последствия Составьте алгоритм проведения зачета встречных однородных требований
Тема 7.5.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	ПЗ –7.5	Составьте схему «Соотношения понятий «убытки», «ущерб» и «вред» и приведите примеры из практики Приведите примеры из практики применения субсидиарной ответственности
Тема 7.6.	Гражданско-правовой договор	ПЗ –7.6	Составьте схему «Условия договора» Составьте схему «Классификация договоров в гражданском праве» с примерами
Тема 7.7.	Заключение, изменение и расторжение гражданско- правового договора	ПЗ –7.7	Составьте алгоритм заключения договора в обычном порядке Изучив практику, приведите несколько примеров применения публичной оферты
	<b>Раздел 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование</b>		
Тема 8.1.	Договор купли-продажи. Общие положения о купле- продаже	ПЗ –8.1	Составьте проект договора купли-продажи.
Тема 8.2.	Договор розничной купли- продажи	ПЗ –8.2	Подготовьте схему «Механизм защиты прав потребителя по договору розничной купли- продажи».

Тема 8.3.	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	ПЗ –8.3	Составьте проект договора поставки. Составьте схему «Формы размещения государственного / муниципального заказа»
Тема 8.4.	Договор контрактации. Договор энергоснабжения	ПЗ –8.4	Заполните таблицу «Особенности договора энергоснабжения с участием абонента-физического лица и абонента-юридического лица».
Тема 8.5.	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	ПЗ –8.5	Подготовьте обзор судебной практике по делам о продаже недвижимости (не менее 10 судебных дел).
Тема 8.6.	Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением	ПЗ –8.6	Составьте схему «Виды договора ренты»
Тема 8.7.	Договор аренды: общие положения. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий	ПЗ –8.7	Разработайте проект договора аренды.
	<b>Окончание раздела 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование</b>		
Тема 8.8.	Договор проката. Договор аренды транспортных средств	ПЗ –8.8.	Составьте схему «Защита прав арендатора-потребителя по договору проката». Составьте проект договора аренды транспортных средств с экипажем
Тема 8.9.	Договор финансовой аренды (лизинг). Договор безвозмездного пользования вещью (ссуда). Договор найма жилого помещения	ПЗ –8.9	Составьте таблицу «Особенности правового регулирования договора финансовой аренды по российскому и международному праву». Составьте проект договора безвозмездного пользования вещь. Составьте схему «Виды договоров найма жилых помещений»
	<b>Раздел 9. Договоры о выполнении работ</b>		
Тема 9.1.	Договор подряда: общие положения. Договор бытового подряда.	ПЗ –9.1	Подготовьте проект договора подряда.
Тема 9.2.	Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и	ПЗ –9.2	Подготовьте и систематизируйте список нормативно-правовых актов, регулирующих договор строительного подряда.
	<b>Раздел 10. Договоры об оказании услуг и иные виды</b>		
Тема 10.1.	Договор возмездного оказания услуг	ПЗ –10.1	Разработайте проект договора возмездного оказания юридических услуг.

Тема 10.2.	Договор перевозки. Транспортная экспедиция	ПЗ –10.2	Подготовьте проект заявки на отгрузку груза по договору перевозки груза. Составьте схему «Виды договора перевозки»
Тема 10.3.	Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку	ПЗ –10.3	Подготовьте проект договора займа /кредитного договора.
Тема 10.4.	Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения	ПЗ –10.4	Подготовьте схему расчетов по 1) платежным поручениям; 2) по аккредитиву; 3) по инкассо.
Тема 10.5.	Договор страхования. Договор хранения	ПЗ –10.5	Подготовьте обзор судебной практики по делам, связанным со страхованием. Выявите наиболее типичные нарушения по данному договору.
Тема 10.6.	Посреднические договоры. Договор доверительного управления имуществом.	ПЗ –10.6	Подготовьте таблицу «Сходство и отличия договоров поручения, комиссии, агентского договора». Подготовьте проект договора доверительного управления имуществом.
Тема 10.7.	Договор простого товарищества. Договор	ПЗ –10.7	Подготовьте проект договора простого товарищества.
	<b>Раздел 11. Внедоговорные обязательства</b>		
Тема 11.1.	Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	ПЗ –11.1	Подготовьте обзор судебной практики по делам, возникающим из односторонних действий.
Тема 11.2.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	ПЗ –11.2	Составьте схему «Виды деликтов по российскому праву»
Тема 11.3.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	ПЗ –11.3	Подготовьте обзор судебной практики по делам, возникающим из неосновательного обогащения.
	<b>Раздел 12. Права на результаты</b>		
Тема 12.1.	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью	ПЗ –12.1	Подготовьте схему «Система отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью»
Тема 12.2.	Авторское право. Права, смежные с авторскими	ПЗ –12.2	Составьте схему «Виды прав авторов».
Тема 12.3.	Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства	ПЗ –12.3	Составьте схему «Виды и особенности объектов патентного права»

Тема 12.4.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	ПЗ –12.4	Составьте схему «Виды прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»
	<b>Раздел 13. Наследственное право</b>		
Тема 13.1.	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закону	ПЗ –13.1	Подготовьте схему «Наследование по закону»
Тема 13.2.	Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества	ПЗ –13.2	Подготовьте обзор судебной практики по делам, возникающих при принятии и/или оформлении наследственных прав.

### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

<b>3 семестр (очная, очно-заочная форма)</b>	
1.	Гражданско-правовой статус несовершеннолетних и его реализация
2.	Опека и попечительство: гражданско-правовой аспект
3.	Развитие учения о сущности юридического лица в цивилистической науке.
4.	Правовые проблемы возникновения юридического лица.
5.	Правовые проблемы прекращения деятельности юридического лица.
6.	Добровольная ликвидация юридического лица
7.	Полные товарищества: правовая характеристика и проблемы реализации правоспособности
8.	Коммандитные товарищества: правовая характеристика и проблемы реализации правоспособности
9.	Общество с ограниченной ответственностью: правовая характеристика и проблемы реализации правоспособности.
10.	Банк как юридическое лицо.
11.	Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
12.	Объект незавершенного строительства как недвижимое имущество
13.	Универсальное и сингулярное правопреемство: особенности правового регулирования
14.	Сделки с акциями: правовое регулирование
15.	Самовольная постройка и ее последствия: гражданско-правовой аспект
<b>4 семестр (очная, очно-заочная форма)</b>	
1.	Правовая природа односторонних сделок в гражданском праве
2.	Реализация частными учреждениями вещных прав на предоставленное им имущество
3.	Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей как способ прекращения права собственности
4.	Реквизиция, национализация и конфискация: теория и практика применения
5.	Правовое регулирование раздела общей собственности
6.	Проблемы использования виндикационных исков для защиты вещных прав в РФ
7.	Альтернативные и факультативные обязательства: понятие, особенности исполнения
8.	Вина и просрочка кредитора по обязательствам в сфере предпринимательства
9.	Законная и договорная неустойки: теория и практика правового регулирования
10.	Ответственность за неисполнение денежного обязательства
11.	Вина как условия гражданско-правовой ответственности
12.	Вред, ущерб, убытки в гражданском праве: соотношение понятий
13.	Просрочка кредитора: теория и практика
14.	Публичная оферта и реклама: проблемы правового регулирования и использования в сфере торговли



15. Реализация принципа свободы договора в гражданском праве России.
<b>5 семестр (очно-заочная форма)</b>
1. Договор внешнеторговой купли-продажи.
2. Договор розничной купли продажи и защита прав гражданина-потребителя.
3. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества.
4. Гарантийные сроки и сроки годности товара в договоре купле продажи.
5. Договор купли-продажи товара в кредит.
6. Договор поставки товаров как основной предпринимательский договор.
7. Гражданско-правовая ответственность сторон по договору поставки.
8. Контракт на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
9. Способы размещения государственного и муниципального заказа
10. Договор пожизненного содержания с иждивением.
11. Договор аренды имущественных комплексов.
12. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
13. Договор бытового подряда и защита прав заказчика.
14. Договор возмездного оказания услуг: проблема сущности.
15. Организационные договоры в сфере перевозки грузов: проблема правовой природы.

<b>6 семестр (очная форма)</b>
1. Договор финансирования под уступку денежного требования.
2. Понятие расчетных правоотношений. Формы расчетов.
3. Договор обязательного страхования.
4. Гражданско-правовое регулирование специальных видов хранения: в ломбарде, организациях транспорта, гостиницах, камерах хранения и др.
5. Договоры опосредующее оказание посреднических услуг: общая характеристика.
6. Обязательства, возникающие из односторонних действий (публичное обещание награды, объявление конкурса, проведение игр и пари).
7. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
8. Ответственность за вред, причиненный неправомерными актами власти.
9. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровья граждан.
10. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
11. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью.
12. Права авторов, их осуществление и гражданско-правовая защита.
13. Оформление прав на объекты патентного права.
14. Право на фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, коммерческое обозначение.
15. Понятие и значение наследования.

<b>4 семестр (заочная форма)</b>
1. Правовые проблемы прекращения деятельности юридического лица.
2. Добровольная ликвидация юридического лица
3. Общество с ограниченной ответственностью: правовая характеристика и проблемы реализации правоспособности.
4. Правовая природа ценной бумаги в российском праве
5. Реализация государственными учреждениями вещных прав на предоставленное им имущество
6. Реализация частными учреждениями вещных прав на предоставленное им имущество

7. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как разновидности ограниченных вещных прав
8. Отказ от права собственности: теория и практика правового регулирования
9. Приобретательная давность: понятие, правовое регулирование и проблемы применения
10. Исполнение обязательств третьими лицами: правовое регулирование и особенности
11. Солидарные обязательства: понятие, стороны, исполнение
12. Вина и просрочка кредитора по обязательствам в сфере предпринимательства
13. Фидуциарный договор: понятие, цели использования, особенности применения
14. Правовая природа договора присоединения и практика его использования в гражданском обороте РФ
15. Заключение договора на торгах

### **ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР**

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА К РАЗДЕЛАМ 1-7**

Изучив действующее российское гражданское законодательство, а также любые актуальные литературные источники, напишите эссе (авторский миниреферат) объемом 2000 знаков на тему: «Изменения в гражданском законодательстве в сфере применения ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение денежных обязательств».

Изучив действующее российское гражданское законодательство, а также любые актуальные литературные источники, напишите эссе (авторский миниреферат) объемом 2000 знаков на тему: «Изменения в гражданском законодательстве в сфере регулирования видов договоров (классификация, особенности)».

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА К РАЗДЕЛАМ 8-13**

Напишите проект договора, соответствующего следующим условиям:

1. Договор заключен между двумя юридическими лицами (коммерческими корпорациями).
2. Договор консенсуальный, возмездный, взаимный.
3. Договор содержит существенные, обычные и случайные (особые, нестандартные) условия (просьба выделить эти условия жирным шрифтом)
4. Договор устанавливает минимум 2 способа обеспечения исполнения обязательства.

Напишите проект договора, соответствующего следующим условиям:

1. Договор заключен между двумя физическими лицами.
2. Договор консенсуальный, возмездный, взаимный.
3. Договор содержит существенные и обычные условия.
4. Договор устанавливает способы обеспечения исполнения сторонами договорного обязательства.

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Выберите один правильный ответ:

Опекунами и попечителями могут назначаться граждане только:

эмансипированные

дееспособные

совершеннолетние

\*совершеннолетние дееспособные

2. Выберите один правильный ответ:

Вкладчик товарищества на вере имеет право:

участвовать в управлении товариществом

\*получать часть прибыли товарищества

участвовать в ведении дел товарищества

оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества

3. Выберите один правильный ответ:

Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора:

отчуждаемы по гражданско-правовому договору

отчуждаемы по лицензионному договору

отчуждаемы по авторскому договору

\*неотчуждаемы и непередаваемы

4. Выберите один правильный ответ:

Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия,

называется:

\*мнимой

притворной

фиктивной

кабальной

5. Выберите один правильный ответ:

Исковая давность при рассмотрении спора в суде применяется только по:

заявлению истца

требованию прокурора

\*заявлению сторон

инициативе суда

6. Выберите один правильный ответ:

Сторонами договора дарения выступают:

\*даритель и одаряемый

жертвователь и одаряемый

благотворитель и благополучатель

7. Выберите один правильный ответ:

Договор аренды является договором:

\*реальным, возмездным и взаимным

публичным и односторонним

присоединения, безвозмездным

консенсуальным, возмездным и взаимным

8. Выберите один правильный ответ:

Предметом договора безвозмездного пользования могут быть вещи:

\*индивидуально-определенные и не потребляемые

индивидуально-определенные и потребляемые

родовые и потребляемые

родовые и не потребляемые

9. Выберите один правильный ответ:

Заказчик в договоре возмездного оказания услуг отказаться от исполнения договора:

вправе при условии оплаты услуг в полном объеме

вправе при условии оплаты 50% фактически понесенных расходов

\*вправе при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов

не вправе в любом случае

10. Выберите один правильный ответ:

Сторонами договора финансирования под уступку денежного требования являются:

заимодавец и заемщик

\*финансовый агент и клиент

финансовый агент и клиент

кредитор и должник

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 10.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная форма обучения	
		ПК 5.1	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		ПК 5.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		ПК 5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт;
		ПК 5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения и заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
		ПК 5.1	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		ПК 5.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения	
		ПК 6.1	способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов
		ПК 6.2	способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства
		ПК 6.3	способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл
		ПК 6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать

			правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Очно-заочная форма обучения –	
		ПК 6.1	способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов
		ПК 6.2	способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства
		ПК 6.3	способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи
		ПК 6.4	способность уяснять смысл применимых норм права
		Заочная форма обучения, заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
		ПК 6.1	способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов
		ПК 6.2	способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения	
		ПК 7.1	способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		ПК 7.2	способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации
		ПК 7.3	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
		ПК 7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа, подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Очно-заочная форма обучения –	
		ПК 7.1	способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления

		юридического документа
ПК 7.2		способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации
ПК 7.3		способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
ПК 7.4		способность разработать (изложить) текст юридического документа
Заочная форма обучения, заочная форма с применением ЭО и ДОТ		
ПК 7.1		способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
ПК 7.2		способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации

Таблица 11

**Очная форма**

Этап освоения компетенции	Показатели Оценивания	Критерии оценивания
ПК-5.1. – способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи
	Осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств	Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства
ПК-5.2 – способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ПК-5.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям
ПК-5.4 – способность толковать нормы права с	Уясняет смысл и содержание норм материального и	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и

целью уяснения их смысла и содержания	процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям	процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям
	Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ПК-6.1. способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов	устанавливает источники информации, в том числе гражданско-правовой	устанавливает полный перечень необходимых источников информации, в том числе гражданско-правовой
	выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает значимость фактов, в том числе в области гражданского права	устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи (в т.ч. в области гражданского права)
ПК-6.2 способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства	классифицирует установленные факты и обстоятельства (в т.ч. в области гражданского права)	проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств (в т.ч. в области гражданского права)
	сопоставляет установленные факты и обстоятельства (в т.ч. в области гражданского права)	сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности (с учетом особенностей гражданско-правового регулирования)
ПК-6.3 способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл	определяет нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику
	уясняет смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных)	квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные)
ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса)	разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса)
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса)	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса)
ПК-7.1. – способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа	Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа
	Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа

ПК-7.2 – способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации	Анализирует ситуацию, в которой необходимо сформировать юридический документ	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ
	Определяет адресата, вид и структуру юридического документа	Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата
ПК-7.3 – способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
ПК-7.4 – способность разработать (изложить) текст юридического документа, подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 12

**Очно-заочная форма**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ПК-5.1. – способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи
	Осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств	Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства
ПК-5.2 – способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ПК-5.3 – способность выбирать подлежащий	Определяет вид подлежащих применению к публичным	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным



применению нормативный акт	или частным отношениям нормативных актов	отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям
ПК-5.4 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям
	Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ПК-6.1. способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов	устанавливает источники информации, в том числе гражданско-правовой	устанавливает полный перечень необходимых источников информации, в том числе гражданско-правовой
	выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает значимость фактов, в том числе в области гражданского права и гражданского процесса	устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи (в т.ч. в области гражданского права и гражданского процесса)
ПК-6.2 способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства	классифицирует установленные факты и обстоятельства (в т.ч. в области гражданского права и гражданского процесса)	проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств (в т.ч. в области гражданского права и гражданского процесса)
	сопоставляет установленные факты и обстоятельства (в т.ч. в области гражданского права)	сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности (с учетом особенностей гражданско-правового регулирования)
ПК-6.3 способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи	знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению, для решения поставленной задачи	правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи
	определяет нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи
ПК-6.4 способность уяснять смысл применимых норм права	знает способы толкования правовых норм (материальных и процессуальных)	успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных)

	уясняет смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных)	квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные)
ПК-7.1. – способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа	Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа
	Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
ПК-7.2 – способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации	Анализирует ситуацию, в которой необходимо сформировать юридический документ	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ
	Определяет адресата, вид и структуру юридического документа	Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата
ПК-7.3 – способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
ПК-7.4 - Способность разработать (изложить) текст юридического документа	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа

Таблица 13

### Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-5.1. – способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи
	Осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств	Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства

ПК-5.2 – способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ПК-6.1. способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов	устанавливает источники информации, в том числе гражданско-правовой	устанавливает полный перечень необходимых источников информации, в том числе гражданско-правовой
	выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает значимость фактов, в том числе в области гражданского права	устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи (в т.ч в области гражданского права)
ПК-6.2 способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства	классифицирует установленные факты и обстоятельства (в т.ч. в области гражданского права)	проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств (в т.ч. в области гражданского права)
	сопоставляет установленные факты и обстоятельства (в т.ч. в области гражданского права)	сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности (с учетом особенностей гражданско-правового регулирования)
ПК-7.1. – способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа	Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа
	Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
ПК-7.2 – способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации	Анализирует ситуацию, в которой необходимо сформировать юридический документ	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ
	Определяет адресата, вид и структуру юридического документа	Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата

Таблица 14

## Заочная с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-5.1. – способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи
	Осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств	Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства
ПК-5.2 – способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ПК-6.1. способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов	устанавливает источники информации, в том числе гражданско-правовой	устанавливает полный перечень необходимых источников информации, в том числе гражданско-правовой
	выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает значимость фактов, в том числе в области гражданского права	устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи (в т.ч. в области гражданского права)
ПК-6.2 способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства	классифицирует установленные факты и обстоятельства (в т.ч. в области гражданского права)	проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств (в т.ч. в области гражданского права)
	сопоставляет установленные факты и обстоятельства (в т.ч. в области гражданского права)	сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности (с учетом особенностей гражданско-правового регулирования)
ПК-7.1. – способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа	Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа
	Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
ПК-7.2 – способность определить адресата документа, вид и структуру	Анализирует ситуацию, в которой необходимо сформировать юридический	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический

юридического документа применительно к конкретной ситуации	документ	документ
	Определяет адресата, вид и структуру юридического документа	Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата

#### 4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА (очная, очно-заочная форма, 3 семестр)**

1. Каково место гражданского права в системе права РФ? Назовите не менее 10 примеров соотношения гражданского права с иными отраслями права.
2. Разработайте схему «Гражданское законодательство в России» и дайте пояснения
3. В чем состоит особенность аналогии как способ преодоления пробелов гражданского законодательства? Приведите примеры применения аналогий.
4. В чем состоит особенность гражданского права как науки, как отрасли права и как учебной дисциплины? Сравните и поясните. Назовите методы науки гражданского права.
5. Сравните нормы ГК РФ о правоспособности и дееспособности граждан, оцените содержание правоспособности и дееспособности.
6. С какой целью и в чьих интересах применяется объявление гражданина умершим и какие правовые последствия оно влечет?
7. Перечислите способы индивидуализации физического лица (имя, место жительства, акты гражданского состояния), дайте им характеристику и приведите примеры различных способов.
8. Дайте определение предпринимательской деятельности гражданина, перечислите ее признаки. В чем особенность статуса гражданина предпринимателя? В чем особенность применения института банкротства индивидуального предпринимателя?
9. В чем отличие правосубъектности юридического лица от правосубъектности гражданина? Назовите виды правоспособности юридического лица?
10. Составьте схему «Классификация юридических лиц» с использованием как минимум трех основания для проведения классификации.
11. В чем состоит содержание и особенности статусов учредителей и участников юридических лиц? Кто может ими выступать?
12. Охарактеризуйте виды и значение учредительных документов юридического лица, объясните их различие.
13. Составьте алгоритм процедуры регистрации юридического лица – коммерческой организации.
14. Составьте алгоритм проведения ликвидации юридического лица в добровольном порядке.
15. В чем состоит особенность банкротства юридического лица как основания прекращения его

правосубъектности? Опишите основные процедуры банкротства.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ (очная, очно-заочная форма, 4 семестр)**

1. Сравните имущество и вещи как объекты гражданских правоотношений. Изобразите схематично классификацию вещей и приведите примеры, дайте пояснения.
2. Перечислите способы осуществления гражданских прав, приведите не менее 5 примеров.
3. Как определить пределы осуществления гражданских прав? Что такое злоупотребление гражданским правом? Дайте характеристику и приведите не менее 3 примеров.
4. Дайте определение «убытков», закрепленное в гражданском праве. Охарактеризуйте соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки» на конкретных примерах.
5. В чем состоит особенность применения ответственности за неисполнение денежного обязательства? Перечислите последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения денежного обязательства.
6. Когда применение гражданской ответственности не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре, и почему? В чем состоят особенности просрочки должника и кредитора? Приведите примеры.
7. Составьте схему «Первоначальные способы приобретения права собственности» с примерами и дайте пояснения.
8. Когда и как применяется субсидиарная ответственность в гражданском праве? Приведите не менее 3 примеров.
9. Составьте схему «Перемена лиц в обязательстве: способы и особенности осуществления» и дайте пояснения.
10. Перечислите основные принципы исполнения обязательств и приведите не менее 5 примеров.
11. Опишите особенности применения залога недвижимости (ипотеки) и его правовую основу.
12. Дайте определение гражданско-правового договора и проясните его роль в гражданском обороте. Как осуществляется принцип свободы договора?
13. Составьте примерную структуру гражданско-правового договора, обосновав элементы его содержания.
14. Сравните публичную оферту и рекламу, назовите сходства и различия, приведите примеры.
15. Охарактеризуйте условия изменения и расторжения гражданско-правового договора по инициативе одной стороны.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА (очная, очно-заочная форма, 5 семестр)**

1. Составьте схему «Порядок заключения договора поставки».
2. Заключение договора поставки. Преддоговорные споры.
3. Особенности исполнения договора поставки.
4. Подготовьте проект договора поставки, включающего следующие условия: предмет договора, количество поставки, периоды поставки, права и обязанности поставщика и покупателя.
5. Ответственность сторон по договору поставки.
6. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.
7. Сформулируйте условие государственного/муниципального контракта об ответственности сторон за неисполнение/ненадлежащее исполнение контракта.
8. Составьте проект договора контрактации.
9. Договор снабжения энергетическими ресурсами.
10. Разработайте проект договора продажи недвижимости.
11. Договор купли-продажи предприятия.
12. Составьте схему «Способы защиты прав кредиторов при продаже предприятия как имущественного комплекса».
13. Разработайте проект договора мены.
14. Разработайте проект консенсуального договора дарения.

15. Запрет дарения. Отмена дарения.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ (очная, очно-заочная форма, 6 семестр)**

1. Разработайте раздел проекта договора финансовой аренды (лизинга).
2. Правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Роль гражданского права в регулировании жилищных правоотношений.
3. Составьте схему «Порядок предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов»
4. Разработайте раздел проекта договора коммерческого найма жилого помещения.
5. Составьте таблицу «Соотношение договора подряда, трудового договора и договора возмездного оказания услуг».
6. Претензии и иски, вытекающие из обязательств перевозки.
7. Подготовьте таблицу «Соотношение договора поручения, договора комиссии, агентского договора».
8. Составьте схему «Сфера применения договора поручения, комиссии и агентского договора».
9. Разработайте раздел проекта договора комиссии.
10. Разработайте раздел проекта договора простого товарищества.
11. Заполните таблицу «Соотношения договора простого товарищества и полного товарищества».
12. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
13. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
14. Права субъектов патентного права, их осуществление и гражданско-правовая защита.
15. Составьте схему «Наследование по закону: наследственные очереди».

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА (заочная форма обучения)**

1. С какой целью и в чьих интересах применяется объявление гражданина умершим и какие правовые последствия оно влечет?
2. Перечислите способы индивидуализации физического лица (имя, место жительства, акты гражданского состояния), дайте им характеристику и приведите примеры различных способов.
3. Дайте определение предпринимательской деятельности гражданина, перечислите ее признаки. В чем особенность статуса гражданина предпринимателя? В чем особенность применения института банкротства индивидуального предпринимателя?
4. Охарактеризуйте виды и значение учредительных документов юридического лица, объясните их различие.
5. Охарактеризуйте общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданского права.
6. В чем состоит особенность банкротства юридического лица как основания прекращения его правосубъектности? Опишите основные процедуры банкротства.
7. Сравните имущество и вещи как объекты гражданских правоотношений. Изобразите схематично классификацию вещей и приведите примеры, дайте пояснения.
8. Что такое представительство в гражданском праве и каково его значение? Почему коммерческое представительство регулируется особыми нормами и где оно применяется?
9. Дайте определение «доверенности», расскажите об установленных законом требованиях к ее форме и назовите ее виды и особенности.
10. Дайте определение срока в гражданском праве, назовите виды (классификация не менее чем по 3 основаниям) и юридическое значение сроков.
11. Изобразите схематично приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности, поясните схему.
12. Дайте определение вещного права в субъективном и объективном смысле, в чем состоит его сущность?
13. Дайте определение, назовите виды, субъекты и объекты ограниченных вещных прав, приведите примеры.

14. Составьте сравнительную таблицу «Долевые и солидарные обязательства: понятие, сущность, основания возникновения»
15. Составьте примерную структуру гражданско-правового договора, обосновав элементы его содержания.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ (заочная форма обучения)**

1. Обязательства по передаче имущества в собственность: общая характеристика.
2. Подготовьте таблицу «Сходство и отличия договоров, направленных на передачу имущества в заключения договора поставки».
3. Особенности исполнения договора поставки.
4. Подготовьте проект договора поставки, включающего следующие условия: предмет договора, количество поставки, периоды поставки, права и обязанности поставщика и покупателя.
5. Жилищное правоотношение: понятие, субъекты, объекты, содержание.
6. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, общая характеристика.
7. Составьте таблицу «Соотношение договора подряда, трудового договора и договора возмездного оказания услуг».
8. Договоры опосредующее оказание посреднических услуг: общая характеристика.
9. Подготовьте таблицу «Соотношение договора поручения, договора комиссии, агентского договора».
10. Составьте схему «Сфера применения договора поручения, комиссии и агентского договора».
11. Разработайте раздел проекта договора комиссии.
12. Заполните таблицу «Соотношения договора простого товарищества и полного товарищества».
13. Право на фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, коммерческое обозначение.
14. Правовая охрана топологий интегральных микросхем, селекционных достижений, секретов производства.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1.	Правовые проблемы прекращения деятельности юридического лица.
2.	Общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданского права.
3.	Плоды, продукция и доходы как объекты гражданского права
4.	Реализация субъектами Российской Федерации права государственной собственности
5.	Правовая природа отступного как способа прекращения обязательства
6.	Расторжение договоров по требованию одной из его сторон: условия, порядок, последствия
7.	Перевод долга в гражданских правоотношениях
8.	Непоименованные в ГК РФ способы обеспечения исполнения обязательств
9.	Проблемы использования прощения долга как способа прекращения обязательства
10.	Риск в гражданском праве.
11.	Гражданско-правовые проблемы реализации права собственности на земельные участки
12.	Правовое регулирование оплаты товаров в договорах купли-продажи
13.	Договор аренды зданий и сооружений: теория и практика
14.	Расчетные и кредитные обязательства: понятие, особенности, классификация.
15.	Гражданско-правовая охрана прав изобретателей

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)**

1. Выберите один правильный ответ<sup>5</sup>

Гражданское право основывается на признании принципов:  
вмешательства одной стороны в частные дела другой стороны при необходимости

\*равенства участников регулируемых им отношений,

\*необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав,

<sup>5</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой



юридической зависимости одной стороны от другой

\*обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты

2. Выберите один правильный ответ

Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

влечет прекращение этих прав

\*не влечет прекращения этих прав

влечет прекращение судебной защиты этих прав

влечет прекращение этих прав на имущество

3. Выберите один правильный ответ

Правоспособность гражданина возникает в момент:

вступления в брак

\*его рождения

рождения у него первого ребенка

приобретения им имени

4. Выберите один правильный ответ

Вкладчик товарищества на вере имеет право:

участвовать в управлении товариществом

\*получать часть прибыли товарищества

участвовать в ведении дел товарищества

оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества

5. Выберите один правильный ответ

Нематериальными благами являются:

профессиональная репутация, право каждого на результат своего труда

деловая репутация, право банка на пользование вкладами населения

\*имя, честь, достоинство, авторство на произведение искусства, науки и др.

право собственности на домашнее животное, личная неприкосновенность

6. Выберите один правильный ответ

Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:

\*ближайший следующий за ним рабочий день

ближайший предшествующий ему рабочий день

этот нерабочий день

второй рабочий день, следующий за нерабочим днем

7. Выберите один правильный ответ

Объектами вещных прав являются:

\*индивидуально-определенные вещи

действия и бездействие

индивидуально-определенные вещи и действия

имущественные права

8. Выберите один правильный ответ

Имущество ликвидируемого общественного объединения после удовлетворения требований кредиторов:

передается его учредителю

распределяется между его участниками

\*используется на цели, в интересах которых оно создано

обращается в доход государства

9. Выберите один правильный ответ

Имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:

всех членов семьи

супругов и их совершеннолетних детей

\*одаряемого, наследника

обоих супругов

10. Выберите один правильный ответ

Солидарное обязательство возникает в случае:

перемены лиц в обязательстве

\*неделимости предмета обязательства

возникновения обязательства с участием третьих лиц

невозможности исполнения обязательства в натуре

11. Выберите один правильный ответ

Договор поручительства должен быть заключен в форме:

письменной нотариальной

\*письменной

основного договора

простой устной

12. Выберите один правильный ответ

Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:

мировым соглашением

\*договором

офертой

13. Выберите один правильный ответ<sup>6</sup>

Обязанность продавца передать товар покупателю считается исполненной в момент:

предоставление товара в распоряжение перевозчика

передачи товара розничному продавцу для продажи

\*вручения товара лицу, указанному покупателем

получения денежной суммы от покупателя за переданный товар

14. Выберите один правильный ответ

Предметом договора контрактации могут быть:

\*сельскохозяйственная продукция, выращенная производителем

сельскохозяйственная техника

горюче-смазочные материалы для сельскохозяйственной техники

минеральные удобрения для сельскохозяйственных культур

15. Выберите один правильный ответ

Договор подряда характеризуется как:

реальный, взаимный и возмездный

\*консенсуальный, взаимный и возмездный

публичный, взаимный и возмездный

присоединения, односторонний и возмездный

16. Выберите один правильный ответ

Исполнитель по договору возмездного оказания услуг обязан оказывать услуги:

всегда лично, если иное не предусмотрено договором

\*лично лишь в случае, если это предусмотрено договором

с помощью третьих лиц без согласования с заказчиком

с помощью третьих лиц с согласия заказчика

17. Выберите один правильный ответ

Договор займа считается заключенным с момента:

подписания договора

\*передачи денег или других вещей

получения оферты

отправления акцепта

18. Выберите один правильный ответ

Страховой риск — это:

\*событие, не обладающее признаками вероятности его наступления

событие, не обладающее признаками случайности его наступления

предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование

---

<sup>6</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

событие, наступление которого зависит от воли участников страхового правоотношения.

19. Выберите один правильный ответ

Права и обязанности по сделке, совершенной поверенным, возникают непосредственно у:

поверенного

\*доверителя

заказчика

комитента

20. Выберите один правильный ответ

Вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы возмещению:

подлежит лишь по требованию потерпевшего

\*не подлежит, в силу закона

подлежит только по решению суда

подлежит всегда

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)  
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

*Задание 1.*

Изучив тему «Объекты гражданских прав», проклассифицируйте вещи как объекты права, руководствуясь литературными источниками и действующим законодательством. После этого, проанализировав судебную практику последних 5 лет, заполните таблицу, приведя не менее 5 разных примеров судебных актов, в которых данная вещь являлась предметом спора.

Вид вещи	Суть спора, в котором вещь является предметом спора	Источник опубликования акта
1.		
2.		

*Задание 2.*

Сформулируйте условия конкретного договора аренды нежилого помещения об арендной плате и об ответственности за нарушения сроков ее оплаты.

*Задание 3.*

Сформулируйте текст завещания, в котором должно содержаться указание о судьбе объекта недвижимости, безналичных денежных средств и любимой кошки завещателя.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 15

**Очная, очно-заочная – зачет 3 семестр**

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не может определить перечень необходимых источников информации. Не в состоянии самостоятельно установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства (в том числе необходимые для составления юридического документа), не может выявить факты и обстоятельства и определить их значение для решения поставленной задачи. Неправильно квалифицирует фактические обстоятельства, не может обобщить фактический материал, необходимый для составления юридического документа.
Зачтено	Устанавливает полный перечень необходимых источников информации. Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства (в том числе необходимые для составления юридического документа) и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи. Полно квалифицирует фактические обстоятельства и обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа.

**Очная, очно-заочная – экзамен 4 семестр**

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Не может определить наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права</p> <p>Не в состоянии провести классификацию установленных фактов и обстоятельств</p> <p>Не может сопоставить имеющиеся факты и обстоятельства и проанализировать их с точки зрения достаточности</p> <p>Не имеет представления о видах и структуре различных юридических документов, не может определить адресата</p> <p>Не может самостоятельно выявить особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ</p>
3	<p>С трудом определяет наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права</p> <p>Проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств с ошибками</p> <p>С внешней помощью сопоставляет некоторые имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности</p> <p>Имеет поверхностное представление о видах и структуре различных юридических документов, с трудом определяет адресата</p> <p>С ошибками выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ</p>
4	<p>Выявляет наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права</p> <p>Проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств с неточностями</p> <p>Сопоставляет некоторые имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности</p> <p>Имеет представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата</p> <p>Выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ</p>
5	<p>Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права</p> <p>Проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств</p> <p>Сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности</p> <p>Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата</p> <p>Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ</p>

**Очная, очно-заочная – зачет 5 семестр**

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	<p>Не может самостоятельно установить подлежащие применению к частно-правовым отношениям нормативные акты</p> <p>Неправильно выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью</p>

	<p>применения к частноправовым отношениям</p> <p>Не может определить круг норм гражданского права, подлежащих применению, не умеет подобрать соответствующую правоприменительную практику</p> <p>Не может толковать гражданско-правовые нормы</p> <p>Неправильно определяет содержание юридического документа, не может дать ему юридическую оценку</p> <p>Неправильно подбирает материал, необходимый для формирования юридического документа</p>
Зачтено	<p>Устанавливает подлежащие применению к частноправовым отношениям нормативные акты</p> <p>Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к частноправовым отношениям</p> <p>Определяет круг норм гражданского права, подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику</p> <p>Квалифицированно толкует гражданско-правовые нормы</p> <p>Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку</p> <p>Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа</p>

Таблица 18

**Очная, очно-заочная – экзамен 6 семестр**

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Не в состоянии установить смысл и содержание норм материального права, подлежащих применению к частно-правовым отношениям</p> <p>Не может осуществить толкование содержащихся в нормативных актах норм гражданского права</p> <p>Не может самостоятельно разрешить правовые коллизии</p> <p>Не может оценить установленные данные</p> <p>Не в состоянии применить правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа</p> <p>Не может определить сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и подготовить их</p>
3	<p>С ошибками устанавливает смысл и содержание норм материального права, подлежащих применению к частно-правовым отношениям</p> <p>С трудом дает толкование содержащихся в нормативных актах норм гражданского права с неточностями</p> <p>Разрешает правовые коллизии с ошибками, затрудняется аргументировать</p> <p>С трудом оценивает установленные данные</p> <p>Применяет с ошибками правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа</p> <p>Определяет с ошибками сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их с неточностями</p>
4	<p>Устанавливает смысл и содержание норм материального права, подлежащих применению к частно-правовым отношениям</p> <p>Дает толкование содержащихся в нормативных актах норм гражданского права с неточностями</p> <p>Разрешает правовые коллизии без достаточной аргументации</p>

	<p>Недостаточно полно оценивает установленные данные</p> <p>Применяет с неточностями правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа</p> <p>Определяет с неточностями необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их</p>
5	<p>Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального права, подлежащих применению к частно-правовым отношениям</p> <p>Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм гражданского права</p> <p>Разрешает правовые коллизии</p> <p>Полно и всесторонне оценивает установленные данные</p> <p>Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа</p> <p>Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их</p>

Таблица 19

**Заочная, заочная с применением ЭО и ДОТ - зачет 4 семестр**

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	<p>Не может самостоятельно определить перечень необходимых источников гражданско-правовой информации</p> <p>Не в состоянии самостоятельно установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства (в т.ч. необходимые для составления юридического документа), не оценивает имеющиеся факты и обстоятельства и не понимает их значение для решения поставленной задачи</p> <p>Не может квалифицировать фактические обстоятельства</p> <p>Не в состоянии самостоятельно обобщить фактический материал, необходимый для составления юридического документа</p>
Зачтено	<p>Устанавливает полный перечень необходимых источников гражданско-правовой информации</p> <p>Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства (в т.ч. необходимые для составления юридического документа) и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи</p> <p>Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства</p> <p>Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа</p>

Таблица 20

**Заочная, заочная с применением ЭО и ДОТ – экзамен 6 семестр**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Не в состоянии аргументировать наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права</p> <p>Не может провести научную классификацию установленных фактов и обстоятельств в области гражданского права</p> <p>Не в состоянии сопоставить факты и обстоятельства и проанализировать их с точки зрения достаточности без учета особенностей гражданско-правового регулирования</p>

	<p>Не может выявить особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ</p> <p>Не имеет представления о видах и структуре различных юридических документов, не может определить адресата</p>
3	<p>С трудом аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права, делает ошибки</p> <p>С внешней помощью проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств в области гражданского права, ошибается в определении оснований классификации</p> <p>Сопоставляет некоторые факты и обстоятельства, ошибочно анализирует их с точки зрения достаточности без учета особенностей гражданско-правового регулирования</p> <p>С внешней помощью выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, делает ошибки</p> <p>Имеет слабое представление о видах и структуре различных юридических документов, не может определить адресата</p>
4	<p>Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права с неточностями</p> <p>Проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств в области гражданского права, ошибается в определении оснований классификации</p> <p>Сопоставляет некоторые факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности с учетом особенностей гражданско-правового регулирования</p> <p>Выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, с неточностями</p> <p>Имеет представление о видах и структуре различных юридических документов, неточно определяет адресата</p>
5	<p>Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права</p> <p>Проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств в области гражданского права</p> <p>Сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности с учетом особенностей гражданско-правового регулирования</p> <p>Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ</p> <p>Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата</p>

Курсовая работа (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Не может определить наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права</p> <p>Не в состоянии провести классификацию установленных фактов и обстоятельств</p> <p>Не может сопоставить имеющиеся факты и обстоятельства и проанализировать их с точки зрения достаточности</p> <p>Не имеет представления о видах и структуре различных юридических документов, не может определить адресата</p> <p>Не может самостоятельно выявить особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ</p> <p>Не в состоянии установить смысл и содержание норм материального права,</p>

	<p>подлежащих применению к частно-правовым отношениям</p> <p>Не может осуществить толкование содержащихся в нормативных актах норм гражданского права</p> <p>Не может самостоятельно разрешить правовые коллизии</p> <p>Не может оценить установленные данные</p> <p>Не в состоянии применить правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа</p>
3	<p>С трудом определяет наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права</p> <p>Проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств с ошибками</p> <p>С внешней помощью сопоставляет некоторые имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности</p> <p>Имеет поверхностное представление о видах и структуре различных юридических документов, с трудом определяет адресата</p> <p>С ошибками выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ</p> <p>С ошибками устанавливает смысл и содержание норм материального права, подлежащих применению к частно-правовым отношениям</p> <p>С трудом дает толкование содержащихся в нормативных актах норм гражданского права с неточностями</p> <p>Разрешает правовые коллизии с ошибками, затрудняется аргументировать</p> <p>С трудом оценивает установленные данные</p> <p>Применяет с ошибками правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа</p>
4	<p>Выявляет наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права</p> <p>Проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств с неточностями</p> <p>Сопоставляет некоторые имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности</p> <p>Имеет представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата</p> <p>Выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ</p> <p>Устанавливает смысл и содержание норм материального права, подлежащих применению к частно-правовым отношениям</p> <p>Дает толкование содержащихся в нормативных актах норм гражданского права с неточностями</p> <p>Разрешает правовые коллизии без достаточной аргументации</p> <p>Недостаточно полно оценивает установленные данные</p> <p>Применяет с неточностями правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа</p>
5	<p>Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права</p> <p>Проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств</p> <p>Сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности</p> <p>Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата</p> <p>Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ</p> <p>Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального права,</p>



	<p>подлежащих применению к частно-правовым отношениям</p> <p>Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм гражданского права</p> <p>Разрешает правовые коллизии</p> <p>Полно и всесторонне оценивает установленные данные</p> <p>Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа</p>
--	---

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 21

Элемент	Примерное содержание
Элемент 1.	Введение
Элемент 2.	Глава I. Теоретические (исторические) положения правового регулирования предмета исследования 1.1. Понятие, определения, сущность и правовая природа предмета исследования. 1.2. Генезис развития исследуемого института (явления) в историческом аспекте правового регулирования. 1.3. Нормативная база, регулирующая объект исследования в целом и предмет исследования в частности.
Элемент 3.	Глава II. Практическая реализация правоотношений в исследуемой сфере 2.1. Субъекты правоотношений в исследуемой сфере. 2.2. Направления (способы, виды) взаимодействия субъектов по поводу объекта в исследуемой сфере. 2.3. Особенности реализации исследуемых правоотношений (в сравнении с иными областями и объектами).
Элемент 4.	Глава III. Проблемы правового регулирования правоотношений в исследуемой сфере – теоретические и практические аспекты 3.1. Проблемы практики правоприменения в исследуемой сфере. 3.2. Проблемы законодательного регулирования в исследуемой сфере.
Элемент 5.	Заключение
Элемент 6.	Список использованных источников
Элемент 7.	Приложения(необязательный элемент).

Структура курсовой работы включает: титульный лист, оглавление, введение, 2-3 главы, каждая из которых разбита на 2-3 параграфа (так называемый основной текст), заключение (краткие выводы и предложения), список используемых источников, приложения (необязательный элемент).

В оглавлении указываются заголовки глав и параграфов с указанием страниц, на которых помещены заголовки.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы: дается характеристика современного состояния проблемы; формулируется цель работы, конкретные задачи, направленные на ее достижение, обосновывается структура и дается краткая характеристика содержания работы. Объем введения - 3-5 страниц текста.

Основной текст курсовой работы состоит из глав или параграфов. Структура основной части должна включать в содержание те разделы, которые были рассмотрены выше.

В заключительной части приводятся выводы и предложения. Подводится итог работы, сводятся основные результаты, полученные в основной части. Объем заключения 1-2 страницы текста.

Завершают работу список использованной литературы и приложения. В приложениях приводятся материалы и документы, которые автор использует в своей работе, но которые нецелесообразно помещать в основной части вследствие большого объема или описательного, а не аналитического характера.

Курсовые работы представляются в печатном виде. Текст курсовой работы должен быть

напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, шрифт Times New Roman Cyr, кегль 14 через 1,5 интервала. Размер левого поля страницы 30 мм, правого - 20 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Все страницы курсовой работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы (на первом листе номер не ставится).

Курсовая работа в обязательном порядке переплетается (на «пружинке», в папке-скоросшивателе и т.п.), неподшитые работы не принимаются к проверке.

Объем курсовой работы должен находиться в пределах 30-35 страниц (без учета списка источников и приложений).

Оценка курсовой работы проводится по пятибалльной системе, при этом учитывается содержание работы, итоги устной защиты, сроки выполнения.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Гражданское право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к занятиям по всем разделам курса «Гражданское право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Гражданский кодекс РФ, федеральные законы «Об обществах с ограниченной ответственностью», «О государственной регистрации недвижимости» и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

В целом все разделы дисциплины «Гражданского права» можно разделить на 2 группы – относящиеся к общей части и особенной части гражданского права как отрасли.

Общая часть гражданского права в качестве отдельных элементов включает базовые положения о:

- понятии и принципах гражданского права;
- субъектах, т.е. участниках гражданских отношений;
- объектах гражданских прав;

- возникновении, изменении, прекращении гражданских правоотношений;
- реализации и защите гражданских правомочий;
- сроках;
- некоторых иных правилах общего порядка, которые применимы ко всем гражданским правоотношениям.

Общая часть обладает важным системообразующим значением, это проявляется в том, что составляющие ее правила заложены в основу всех остальных гражданско-правовых институтов и конструкций, что делает необходимым их учет в процессе применения всех иных гражданско-правовых норм.

Все остальные нормы данной отрасли формируют особенную часть гражданского права России.

Исходя из этого, в рамках изучения разделов, относящихся к Общей части гражданского права, стоит начать работу с освоения основных терминов – «принципы гражданского права», «предпринимательская деятельность», «юридическое лицо», «индивидуальный предприниматель», «сделки», «договоры» и т.д. Особое внимание стоит уделить правовому режиму и классификации объектов гражданских прав, а также классификации организационно-правовых форм юридических лиц.

При изучении разделов, относящихся к Особенной части гражданского права, стоит обратить особое внимание на разграничение множества гражданско-правовых договоров по предмету, выявлять различие между договорными и внедоговорными обязательствами (в частности, деликтными). Также стоит тщательно разобраться с механизмом принятия наследства по закону и завещанию в разделе, посвященном наследственному праву.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Гражданское право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Выполнение **контрольной работы** является важной составной частью изучения курса гражданского права. Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений гражданского права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации сложных вопросов юридической практики.

Контрольная работа предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме. Тему работы студенты выбирают самостоятельно из списка, предложенного преподавателем. Объем контрольной работы должен составлять в среднем 20 – 25 страниц печатного текста. Формат страницы – А4, формат шрифта – Times New Roman Cyr, размер кегля – 14, интервал – полуторный. Постраничные поля – слева 30 мм, сверху, справа, снизу – 20 мм.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку, равно как и работа, выполненная несамостоятельно, не зачитывается. В этом случае учащемуся предлагается выполнить новый вариант темы. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданной теме, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением установленных требований, возвращается на доработку (переработку) с указанием причин.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере гражданского права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : в 4 т. : учебник / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 622 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/021BC893-5890-4F66-B432-5DC0F09A6FE9>, <https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-9B51-33BF8D4E0B37>, <https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B>, <https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F>, <https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2>, <https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52459>, <http://www.iprbookshop.ru/52460>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / В. С. Ем [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : Т. 2. Обязательственное право / В. В. Витрянский [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2015. - 1216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреева. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52052>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. - Электрон. дан. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. - 812 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41173>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 1, 2, 3 / Б. М. Гонгалло [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 336

- с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29142>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 6-12 / Д. Х. Валеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 383 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29141>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Дорожинская, Е. А. Гражданское право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е. А. Дорожинская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 275 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 268 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : особенная часть / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29154>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. Основы гражданского права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34487>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
9. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52032>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1994 г., 8 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №52 (1 ч.). - Ст. 5496.
6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2001 г., 10 авг.
7. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.
8. Об актах гражданского состояния: федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1997 г., 20 нояб.
9. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон РФ от 08.02.1998 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1998 г., 17 февр.

10. Об акционерных обществах: федеральный закон РФ от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1995 г., 29 дек.
11. О производственных кооперативах: федеральный закон РФ от 08.05.1996 № 41-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 16 мая.
12. Об общественных объединениях: федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1995 г., 25 мая.
13. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федеральный закон от 14 нояб.2002 № 161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2002 г., 3 декаб.
14. О некоммерческих организациях: федеральный закон РФ от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 24 янв.
15. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон РФ от 26.10.2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2002, 2 нояб.
16. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1998 г., 22 июля.
17. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 25 апр.
18. О коммерческой тайне: федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2004 г. 5 авг.
19. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1(с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 16 янв.
20. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1993 г., 12 янв.
21. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федеральный закон РФ от 25.04.2002 № 40-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2002 г., 7 мая
22. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2003 г., 27 дек.

#### **6.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Воронцов, Г. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : крат. курс. За три дня до экзамена : учеб.-метод. пособие. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 192 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256461>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Г. Абрамов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 319 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20955>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Кузьмина, И. Д. Проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : практикум / И. Д. Кузьмина. - Электрон. дан. — Новосибирск : НГТУ, 2011. - 40 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228971>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44835>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Сборник задач по гражданскому праву. Часть I [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / М. В. Алферьева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2015. — 380 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29053>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Сборник задач по гражданскому праву. Ч. II [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / А. В. Асосков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2015. — 496 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29054>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву [Электронный ресурс] / В. А. Белов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 317 с. — Доступ из ЭБС



«IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29060>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

## 6.5 Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты - <http://www.tpprf.ru/>
8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
10. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
11. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru>

## 6.6 Иные ресурсы

нет

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: [http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.