

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «_26_» __08__2016_ г.

№_1____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

**ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ
ПРАВОВЫХ АКТОВ**

(Б1.В.ОД.11)

ПЭНА

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Раздьяконова Евгения Владимировна

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор
Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	18
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	24
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	30
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	35
6.1. Основная литература.	35
6.2. Дополнительная литература.	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	36
6.4. Интернет-ресурсы	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина «Правовая экспертиза нормативных актов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере государственно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.2	Способность самостоятельно взаимодействовать с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность самостоятельно взаимодействовать с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	Способность самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере
		Заочная форма	Способность самостоятельно

		обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.2	формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере
--	--	---	---

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способность формировать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, выявлении и предупреждении правонарушений в государственно-правовой сфере с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства	Очная форма обучения – ДПК-3.2	Способность разработки и апробации собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность разработки и апробации собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде
		Заочная форма обучения - ДПК-3.1	Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.2	Способность разработки собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
представление интересов органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе в рамках административного судопроизводства	Очная форма обучения ПК-5.6 Очно-заочная форма обучения ПК-5.5 Заочная форма ПК-5.4 Заочная форма с применением ЭО, ДОТ ПК-5.4	На уровне знаний: - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; На уровне умений: - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; На уровне навыков: - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
представление интересов органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе в рамках административного судопроизводства	Очная форма обучения ДПК-2.2 Очно-заочная форма обучения ДПК-2.2 Заочная форма обучения ДПК-2.2 Заочная форма с применением ЭО, ДОТ ДПК-2.2	На уровне знаний: - правового статуса субъектов юридической деятельности в государственно-правовой сфере; - правового регулирования форм и порядка взаимодействия с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере. На уровне умений: - определять субъектов юридической деятельности, взаимодействие с которыми необходимо для решения задач в профессиональной сфере; - выбирать соответствующие формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. На уровне навыков: - самостоятельного корректного взаимодействия с субъектами юридической деятельности.
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы участие в производстве по делам об административных правонарушениях, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ДПК-3.2 Очно-заочная форма обучения ДПК-3.2 Заочная форма обучения - ДПК-3.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.2	На уровне знаний: - современных изменений и тенденций развития государственно-правовых институтов; - современных достижений юридической науки в сфере функционирования государственно-правовых институтов. На уровне умений: - выявлять закономерности в функционировании государственно-правовых институтов; - формировать собственные методики использования полученных знаний при решении профессиональных задач, оценивать их эффективность и допустимость.

		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументации и обоснования собственных методик использования имеющихся знаний при решении профессиональных задач; - практического применения собственных методик использования имеющихся знаний при решении профессиональных задач.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 56 часов (24 часа лекций, 32 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 5 курсе (9 и 10 семестры) заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения:

Б1.Б.11	Конституционное право
Б1.Б.12	Административное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

		<i>Очная форма обучения</i>			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.		СР	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		

			л	лр	пз	КСР		й аттестации
Раздел 1	Общие положения о правовой экспертизе нормативных	33	6		12		15	
Тема 1.1	Правовое пространство Российской Федерации	11	2		4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.2	Понятие и виды правовой экспертизы	11	2		4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.3	Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	11	2		4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с
Раздел 2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	41	12		12		17	
Тема 2.1	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	9	4		4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.2	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	15	4		4		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.3	Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов	13	4		4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Раздел 3	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	24	6		8		10	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.1	Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы	11	2		4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 3.2	Механизм проведения антикоррупционной экспертизы	13	4		4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	24		32	2	50	Ак.ч.
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Общие положения о правовой экспертизе нормативных	38	6		2		30	
Тема 1.1	Правовое пространство Российской Федерации	12	2				10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.2	Понятие и виды правовой экспертизы	12	2				10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.3	Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	12	2		2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями
Раздел 2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	38	2		6		30	
Тема 2.1	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	14	2		2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.2	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.3	Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Раздел 3	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	21			4		17	
Тема 3.1	Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы	9			2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 3.2	Механизм проведения антикоррупционной экспертизы	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Всего:		108	8		12	2	86	
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Общие положения о правовой экспертизе нормативных	36	6				30	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.1	Правовое пространство Российской Федерации	12	2				10	
Тема 1.2	Понятие и виды правовой экспертизы	12	2				10	
Тема 1.3	Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	12	2				10	
Раздел 2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	35			4		31	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.1	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	10					10	
Тема 2.2	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	13			2		11	
Тема 2.3	Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов	12			2		10	
Раздел 3	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	23			2		21	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 3.1	Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы	10					10	
Тема 3.2	Механизм проведения антикоррупционной экспертизы	13			2		11	
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		108	6		6	4	92	
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				

			л	лр	пз	КСР		й аттестации
Раздел 1	Общие положения о правовой экспертизе нормативных	41	6				35	Электронный семинар
Тема 1.1	Правовое пространство Российской Федерации	17	2				15	
Тема 1.2	Понятие и виды правовой экспертизы	12	2				10	
Тема 1.3	Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	12	2				10	
Раздел 2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	40			4		36	
Тема 2.1	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	15					15	
Тема 2.2	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов				2		11	
Тема 2.3	Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов				2		10	
Раздел 3	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	23			2		21	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.1	Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы	10					10	
Тема 3.2	Механизм проведения антикоррупционной экспертизы	13			2		11	
Промежуточная аттестация						4		
Всего:		108	6		6	4	92	
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения о правовой экспертизе нормативных правовых актов

Тема 1.1. Правовое пространство Российской Федерации

Понятие конституционного строя. Понятие верховенства Конституции РФ. Разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ (ст. 71, 72, 73 Конституции РФ). Понятие правового пространства РФ. Необходимость обеспечения единства правового пространства РФ.

Тема 1.2. Понятие и виды правовой экспертизы

Понятие правовой экспертизы нормативного правового акта. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (судебная, криминалистическая, финансовая и экономическая экспертиза, научная, общественная, лингвистическая экспертиза). Виды правовой экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Международная экспертиза. Экспертиза, проводимая на уровне органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, местного самоуправления.

Тема 1.3. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов

Органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов федерального и регионального уровня. Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты правовой экспертизы нормативных актов. Специализированные экспертные учреждения и группы экспертов.

Раздел 2. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ

Тема 2.1. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ

Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая органами прокуратуры. Полномочия органов юстиции и прокуратуры по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Тема 2.2. Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов

Этапы правовой экспертизы нормативных актов. Предмет правового регулирования нормативного правового акта. Необходимость и достаточность акта для регулирования общественных отношений. Правовая оценка формы нормативного правового акта, его содержания, порядка принятия и обнародования (опубликования) на предмет соответствия положениям Конституции РФ и федерального законодательства. Юридическая техника, реквизиты нормативного правового акта.

Тема 2.3. Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов

Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты. Формулирование выводов о противоречии нормативного правового акта субъекта РФ Конституции РФ и федеральному законодательству. Направление экспертных заключений с выводами о несоответствии акта Конституции РФ и федеральному законодательству или с нарушениями правил юридической техники в орган, принявший акт. Взаимодействие органов юстиции, прокуратуры, органов государственной власти субъектов РФ по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Раздел 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Тема 3.1. Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы

Коррупция как социальное явление. Исторический аспект зарождения коррупции в России. Национальный план противодействия коррупции. Федеральное законодательство, направленное на противодействие коррупции. Понятие антикоррупционной экспертизы. Объект антикоррупционной экспертизы. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Независимые эксперты, проводящие экспертизу нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Тема 3.2. Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Антикоррупциогенные факторы: понятие и виды. Методики проведения экспертизы нормативных актов на коррупциогенность. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения о правовой экспертизе нормативных правовых актов	
Тема 1.1.	Правовое пространство Российской Федерации	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Понятие и виды правовой экспертизы	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3	Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	
Тема 2.1	Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.3.	Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

Раздел 3.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	
Тема 3.1	Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.2	Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	Письменное выполнение контрольной работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Правовое пространство Российской Федерации (О-1.1)

1. Раскройте понятие верховенства Конституции РФ. Поясните различие понятий «верховенство» и «высшая юридическая сила» Конституции РФ.

2. Дайте определение правового пространства РФ. Раскройте принцип обеспечения единства правового пространства РФ.

Тема 1.2. Понятие и виды правовой экспертизы (О-1.2)

1. Дайте определение правовой экспертизы нормативного правового акта. Раскройте цель и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
2. Поясните связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (судебная, криминалистическая, финансовая и экономическая экспертиза, научная, общественная, лингвистическая экспертиза).
3. Перечислите виды правовой экспертизы нормативного акта, дайте их характеристику.

Тема 1.3. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов (О-1.3)

1. Назовите органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.
2. Назовите субъекты правовой экспертизы нормативных актов, дайте их характеристику

Тема 2.1. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ (О-2.1)

1. Раскройте особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов, проводимой Министерством юстиции РФ и его территориальными органами.
2. Раскройте особенности правовой экспертиз нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.
3. Назовите полномочия органов юстиции и прокуратуры по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Тема 2.2. Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов (О-2.3)

1. Назовите этапы правовой экспертизы нормативных актов. Дайте характеристику каждого этапа.
2. Назовите особенности механизма проведения правовой экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов.

Тема 2.3. Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов (О-2.3)

1. Какие требования предъявляются к экспертному заключению при правовой экспертизе нормативных правовых актов?
2. Какие действия совершаются государственными органами по результатам проведения правовой экспертизы нормативного правового акта?

Тема 3.1. Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы (О-3.1)

1. Дайте определение коррупции.
2. Перечислите основные направления противодействия коррупции.
3. Раскройте особенности антикоррупционной экспертизы.

Тема 3.2. Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (О-3.2)

1. Дайте определение коррупциогенных факторов, перечислите их виды
2. Назовите особенности составления экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Правовое пространство Российской Федерации (Т-1.1)

Конституция РФ имеет верховенство:

*и прямое действие на всей территории РФ¹
на территории субъектов РФ
и прямое действие на территории субъектов РФ

Правотворчество включает в себя:
законотворчество, законодательный процесс
*нормотворчество, нормотворческий процесс
преобразование права

Федеральный регистр – это база данных, содержащая сведения:
*о нормативных правовых актах субъектов РФ
о муниципальных правовых актах
об актах правоприменения

Тема 1.2. Понятие и виды правовой экспертизы (Т-1.2)

Что нельзя отнести к процессу правовой экспертизы:
анализ состояния правового регулирования рассматриваемых правоотношений;
оформление экспертного заключения
*оформление приказа о приеме на работу специалиста-эксперта

В каком документе можно найти информацию о правилах, регламентирующих процедуру деятельности эксперта, осуществляющего правовую экспертизу?
в положении о территориальном органе Минюста РФ;
в должностной инструкции эксперта;
*в приказе Минюста, принятом в целях совершенствования организации работы по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

При помощи базы данных «Федеральный регистр» представляется возможным:
*получить тексты нормативных правовых актов любого субъекта Российской Федерации;
только узнать реквизиты нормативных правовых актов любого субъекта Российской Федерации;
получить только тексты и реквизиты Конституций и уставов любого субъекта РФ.

Тема 1.3. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов (Т-1.3)

Для реализации конституционных положений о формировании правового и демократического государства, повышения защищенности и обеспеченности прав и свобод человека и гражданина необходимо:
увеличение числа демократических законов;
выделение больше бюджетных средств на подготовку юристов
*повышение эффективности правового регулирования

Роль органов юстиции в механизме обеспечения единства правового пространства Российской Федерации определяется:
полномочием по проведению правовой экспертизы НПА;
*проведением государственной политики и осуществлением государственного управления в сфере юстиции, координировании деятельности в этой сфере федеральных органов исполнительной власти;
проведением обязательной регистрации НПА субъектов РФ.

¹ Правильный ответ обозначен звездочкой (*)

Руководство деятельностью Минюста России осуществляет:

*Президент Российской Федерации;

Председатель Правительства РФ

Министр юстиции

Тема 2.1. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ (Т-2.1)

Правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации проводится:

непосредственно Министерством юстиции РФ;

*территориальным органом Минюста РФ, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт; одновременно всеми территориальными органами Минюста РФ, действующих на территории этих субъектов РФ.

В случае проведения правовой экспертизы правового акта, признающего утратившими силу другие правовые акты, приостанавливающего или продлевающего их действие, следует оценивать:

возможность возникновения коллизий в правовом регулировании в результате признания утратившим силу, приостановления или продления действия правового акта;

возможность и необходимость разработки иных актов, заменяющих утратившие силу;

*компетенцию органа на принятие указанного правового акта, а также возможность возникновения пробелов в правовом регулировании в результате признания утратившим силу, приостановления или продления действия правового акта.

Повторную правовую экспертизу рекомендуется проводить в следующих случаях:

когда существует возможность возникновения коллизий в правовом регулировании в результате признания утратившим силу, приостановления или продления действия правового акта;

когда существует возможность и необходимость разработки иных актов, заменяющих утратившие силу;

*принят федеральный закон или иной акт федерального законодательства по вопросу, регулирующему правовым актом.

Тема 2.2. Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов (Т-2.3)

Неправомерно воспроизведение положений федерального НПА в акте субъекта РФ, принятом в рамках:

*предметов ведения РФ (ст. 71 Конституции РФ)

предметов совместного ведения РФ и субъектов РФ (ст. 72 Конституции РФ)

исключительного ведения РФ (ст. 73 Конституции РФ)

Юридическая техника — это

совокупность нормативно-правовых актов

выработка и систематизация нормативно-правовых актов

*совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства

Перечислите элементы юридической техники

компьютер, электронная почта

средства факсимильной связи

*методы, правила, приемы и средства

Тема 2.3. Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов (Т-2.3)

Выявленные пробелы в правовом регулировании рекомендуется отражать в экспертном заключении:

как противоречия федеральному законодательству;

*как предложения по корректировке регионального законодательства;

как мотив для обращения в суд с протестом прокурора.

Наличие в правовом акте субъекта РФ пробелов правового регулирования:

следует рассматривать как противоречие федеральному законодательству;

*не следует рассматривать как противоречие федеральному законодательству;

следует отразить как нарушение нормы Конституции РФ о едином правовом пространстве.

Вывод о противоречии правового акта субъекта РФ Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству рекомендуется формулировать с учетом возможности:

*обращения в прокуратуру для принятия мер прокурорского реагирования;

обращения в орган принявший акт с требованием об его отмене или корректировке;

обращения в суд с требованием о признании акта недействительным.

Тема 3.1. Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы (Т-3.1)

Противодействие коррупции в РФ нормативно регламентировано:

*Федеральным законом

судебным прецедентом

исключительно актами субъектов РФ

Правила и методика проведения АЭ определены:

*Постановлением Правительства РФ

Федеральным законом

Указом Президента РФ

АЭ НПА проводится:

Администрацией Президента РФ

Советом Безопасности

*Прокуратурой РФ

Тема 3.2. Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (Т-3.2)

Наибольшая возможность коррупционных проявлений появляется при наличии отсылки:

к другим федеральным законам;

к законодательству в определенной сфере регулирования (гражданскому, лесному и т. д.);

*к подзаконному регулированию.

В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы:

*должен быть указан способ устранения коррупциогенного фактора

не должен быть указан способ устранения коррупциогенного фактора

может быть указан способ устранения коррупциогенного фактора

Способ устранения выявленного в НПА коррупциогенного фактора указывается в:

*заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы;

в протесте прокурора;

в заключении по результатам правовой экспертизы.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.2. Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов (ПЗ-2.3)

Проанализировать экспертные заключения и протесты прокурора и соотнести их с нормативными правовыми актами, на которые подготовлены соответствующие экспертные заключения и протесты.

Тема 3.2. Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (ПЗ-3.2)

1. Найти нормативные правовые акты вашего субъекта РФ, направленные на противодействие коррупции.
2. Проанализировать федеральное антикоррупционное законодательство и выявить предоставленные полномочия субъектам РФ по борьбе с коррупцией; сделать выводы о достаточности предоставленных полномочий и эффективности их реализации конкретными субъектами РФ (можно на примере субъекта РФ).

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Обеспечение единого правового пространства РФ: значение, методы, проблемы.
2. Национальный план противодействия коррупции: понятие и значение
3. Понятие и значение коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах субъектов РФ
4. Приведение противоречащих нормативных правовых актов субъектов РФ в соответствие с федеральным законодательством
5. Юридическая техника: требования к форме и тексту нормативного правового акта субъекта РФ
6. Методики проведения экспертизы нормативных актов на коррупциогенность
7. Правовая экспертиза: понятие и виды
8. Понятие правового пространства РФ
9. Прямое действие Конституции РФ и верховенство федеральных законов
10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ
11. Этапы правовой экспертизы нормативных актов субъектов РФ
12. Понятие и критерии эффективности правовых норм
13. Правила внешнего оформления нормативных правовых актов
14. Общественная экспертиза нормативных правовых актов
15. История зарождения коррупции в России
16. Борьба с коррупцией правовыми средствами
17. Коррупциогенные факторы: способы выявления в нормативных правовых актах
18. Правовая экспертиза законодательства Новосибирской области
19. Правовая экспертиза конституций (уставов) субъектов РФ
20. Соотношение правовой системы и правового пространства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

1. Дайте определение правовой экспертизы нормативного правового акта. Раскройте цель и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Перечислите виды правовой экспертизы нормативного акта, дайте их характеристику.
2. Назовите субъекты правовой экспертизы нормативных актов, дайте их характеристику.
3. Назовите органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.
4. Раскройте особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов, проводимой Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Раскройте особенности правовой экспертиз нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами	Очная форма обучения – ДПК-2.2	Способность самостоятельно взаимодействовать с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере

юридической деятельности в сфере государственно-правовых отношений	Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность самостоятельно взаимодействовать с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере
	Заочная форма обучения - ДПК-2.2	Способность самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.2	Способность самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере

Таблица 10

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способность формировать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, выявлении и предупреждении правонарушений в государственно-правовой сфере с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства	Очная форма обучения – ДПК-3.2	Способность разработки и апробации собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность разработки и апробации собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде
		Заочная форма обучения - ДПК-3.1	Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.2	Способность разработки собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде

Таблица 11

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения
ДПК-2.2 Способность самостоятельно взаимодействовать с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере	Умеет определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Владеет навыками такого взаимодействия	Умеет точно определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Владеет навыками самостоятельного и корректного взаимодействия с субъектами юридической деятельности
ДПК-3.2 Способность разработки и апробации собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде.	Разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственной-правовой сфере	Корректно и обоснованно разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственной-правовой сфере

Очно-заочная форма

Таблица 12

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Определяет механизм реализации норм материального и	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Правильно определяет

исполнения	процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
ДПК-2.2 Способность самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере	Знает правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи	Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи
ДПК-3.2 Способность разработки собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде.	Разрабатывает собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере	Корректно и обоснованно разрабатывает собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере

Заочная форма

Таблица 13

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ДПК-2.2 Способность самостоятельно	Знает правовой статус субъектов юридической деятельности.	Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов

формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере	Умеет определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи	юридической деятельности. Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи
ДПК-3.1 Способность анализировать современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявления новых закономерностей их функционирования;	Анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, выявляет новые закономерностей их функционирования	Глубоко и точно анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Таблица 14

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ДПК-2.2 Способность самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере	Знает правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи	Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи

<p>ДПК-3.2 Способность разработки собственных методик использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде.</p>	<p>Разрабатывает собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере</p>	<p>Корректно и обоснованно разрабатывает собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере</p>
---	---	---

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте понятие верховенства Конституции РФ. Поясните различие понятий «верховенство» и «высшая юридическая сила» Конституции РФ.
2. Дайте определение правового пространства РФ. Раскройте принцип обеспечения единства правового пространства РФ.
3. Дайте определение правовой экспертизы нормативного правового акта. Раскройте цель и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
4. Поясните связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (судебная, криминалистическая, финансовая и экономическая экспертиза, научная, общественная, лингвистическая экспертиза).
5. Перечислите виды правовой экспертизы нормативного акта, дайте их характеристику.
6. Назовите органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.
7. Назовите субъекты правовой экспертизы нормативных актов, дайте их характеристику
8. Раскройте особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов, проводимой Министерством юстиции РФ и его территориальными органами.
9. Раскройте особенности правовой экспертиз нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.
10. Назовите полномочия органов юстиции и прокуратуры по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.
11. Назовите этапы правовой экспертизы нормативных актов. Дайте характеристику каждого этапа.
12. Назовите особенности механизма проведения правовой экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов.
13. Какие требования предъявляются к экспертному заключению при правовой экспертизе нормативных правовых актов?
14. Какие действия совершаются государственными органами по результатам проведения правовой экспертизы нормативного правового акта?
15. Дайте определение коррупции. Перечислите признаки коррупции.
16. Перечислите основные направления противодействия коррупции.
17. Раскройте особенности антикоррупционной экспертизы.
18. Какие органы государства осуществляют антикоррупционную экспертизу?
19. Дайте определение коррупциогенных факторов, перечислите их виды.
20. Назовите особенности составления экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Проанализировать экспертные заключения и протесты прокурора и соотнести их с нормативными правовыми актами, на которые подготовлены соответствующие экспертные заключения и протесты.
2. Найти нормативные правовые акты вашего субъекта РФ, направленные на противодействие коррупции.
3. Проанализировать федеральное антикоррупционное законодательство и выявить предоставленные полномочия субъектам РФ по борьбе с коррупцией; сделать выводы о достаточности предоставленных полномочий и эффективности их реализации конкретными субъектами РФ (можно на примере субъекта РФ).

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Итоговая цель законотворчества, это:

- *закон;
- законопроект;
- идея законопроекта;
- концепция законопроекта

От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности

- Государственного устройства
- Системы государственной власти
- *Политического режима
- Территориальных особенностей государства

В состав правового пространства России включается:

- *как федеральное законодательство, так и законодательство субъектов в составе Российской Федерации;
- только федеральное законодательство;
- как федеральное законодательств, так и законодательство стран – участниц СНГ

«правовое пространство» в юридической литературе интерпретируется как:

- *территориальные пределы функционирования государственной власти
- совокупность всех НПА, принимаемых в РФ.
- помещения федеральных, мировых и арбитражных судов

Результатом правовой экспертизы является

- протест прокурора
- *составление мотивированного экспертного заключения
- жалоба в суд на противоречащий федеральному законодательству акт

В зависимости от субъекта, осуществляющего экспертную деятельность экспертиза бывает:

- *государственная
- лингвистическая
- комплексная

По степени сложности экспертиза бывает:

- государственная
- лингвистическая

*комплексная

Лингвистическая экспертиза проводится:

*Правовым управлением Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Счетной Палатой Российской Федерации
Минюстом России

В органах исполнительной власти субъектов РФ:

правовая экспертиза не проводится
проводится в отношении принимаемых ими актов
*проводится на этапе подготовки акта к принятию

Органы прокуратуры:

правовую экспертизу не проводят
проводят правовую экспертизу только по запросам Минюста России
*являются субъектом проведения правовой экспертизы

Аппарат Полномочного представителя Президента в соответствующем федеральном округе:

*вовлечен в работу по проведению правовой экспертизы НПА
не задействован в работе по обеспечению единства правового пространства
является только представительским органом власти

Объектом АЭ являются:

*НПА
концепция НПА
Конституция Российской Федерации

Минюст России проводит АЭ, в том числе проектов:

*концепций и технических заданий на разработку проектов федеральных законов
концепции законопроектов
заключений Минэкономразвития об оценке регулирующего воздействия

АЭ обязательно проводится в отношении:

*проектов уставов муниципальных образований
проектов уставов акционерных обществ
проектов хозяйственных договоров

Основными субъектами проведения АЭ являются:

*Министерство юстиции РФ и органы прокуратуры;
Мэрия и областная администрация
общественные организации
таможенные органы

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 15

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не может обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Не может сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения. Не умеет точно определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Не владеет навыками самостоятельного и корректного взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Не корректно разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере.
Зачтено	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения. Умеет точно определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Владеет навыками самостоятельного и корректного взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Корректно и обоснованно разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 16

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не может определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Не может определить определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Не может дать характеристику правового статуса субъектов юридической деятельности. Не умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для

	решения конкретной профессиональной задачи. Не может разработать собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере
Зачтено	<p>Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи. Корректно и обоснованно разрабатывает собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере</p>

Заочная форма обучения

Таблица 17

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не может установить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Не может дать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права. Не может дать характеристику правового статуса субъектов юридической деятельности. Не может правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи. Не может глубоко и точно анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их функционирования
Зачтено	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права. Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи. Глубоко и точно анализирует современные тенденции развития государственно-правовых институтов, аргументировано раскрывает новые закономерностей их

функционирования

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 18

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не может установить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Не может дать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права. Не может дать характеристику правового статуса субъектов юридической деятельности. Не умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи. Не может корректно и обоснованно разрабатывать собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере
Зачтено	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права. Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности. Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи. Корректно и обоснованно разрабатывает собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Раздьяконова, Е. В. Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздьяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Третьякова Е.-Д. С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.-Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. - Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2013. - 63 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44828>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс] / В.Н. Южаков [и др.]. — Электрон. данные. — Москва : Дело, 2014. — 144 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50958.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве [Электронный ресурс] : / Л. В. Гаврилова и др. ; Ин-т законодательства и правовой информ. им. М. М. Сперанского. - Электрон. дан. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информ. им. М. М. Сперанского, 2014. - 572 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434991>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Третьякова Е. Д. С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс] : монография / Е. Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. – Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2011. - 184 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44824>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

2. Раздьяконова, Е. В. Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздьяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. О Конституционном Суде РФ. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

3. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. -№ 1. – Ст. 1.

4. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609

5. О Прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.

7. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

8. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.

9. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 19. - Ст. 2060.

10. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 11. - Ст. 945.

11. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 (ред. от 27.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 10. - Ст. 1084.

12. Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Минюста России от 31.05.2012 № 87 (ред. от 04.07.2014) // Бюллетень Минюста РФ. – 2013. – № 1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральное Собрание Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федеральное собрание Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Пр-нт Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный. – Загл. с экрана

3. Администрация Президента [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Админ. Президента – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.gov.ru/main/page3.html>, свободный. – Загл. с экрана

4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. – [Москва, 2015]. – Режим доступа : <http://www.government.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

5. Федеральные органы исполнительной власти [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. органы испол. власти – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, свободный. – Загл. с экрана

6. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Ген. прокуратура Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.genproc.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана

7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Мин-во юстиции Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.minjust.ru>, свободный. – Загл. с экрана

8. Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Главное управление Мин-во юстиции Рос. Федерации по Новосиб. области – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://to54.minjust.ru>, свободный. – Загл. с экрана

9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Сервер органов гос. власти Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва., 2015. – Режим доступа : <http://www.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Конституц. Суд Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.ksrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана

11. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Верхов. Суд Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.vsrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана

12. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Пр-во Новосиб. области – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://www.nso.ru>, свободный. – Загл. с экрана

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально-техническая база.

Таблица 19

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомagniтофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.