

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от 26.08.2016

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(Б1.В.ОД.3)**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Кальяк Андрей Михайлович

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд.юрид.наук, доцент

Сигарев Андрей Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	19
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	19
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	22
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	38
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	43
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	46
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	48
6.1. Основная литература.	48
6.2. Дополнительная литература.	48
6.3. Интернет-ресурсы.	49
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД3 «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность формировать собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений)
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.3	способность формировать собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений)
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-2.4	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	Очная, очно-заочная, форма обучения – ПК-2.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов
	Заочная форма обучения ПК-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов; - формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права
	Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ- ПК-2.4	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов; - формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 56 часов (28 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 43 часа.

Количество академических часов, выделенных на **(очно-заочная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 32 часа (10 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

Количество академических часов, выделенных на **(заочная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 125 часов.

Количество академических часов, выделенных на **(заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ)**:

контактную работу с преподавателем - 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 125 часов.

Место дисциплины

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на .

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностях развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной, заочной форме обучения, заочной форме с применением ЭО, ДОТ:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.Б.11	Конституционное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

<i>Очная форма обучения</i>								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Общая часть	54	16		16		22	

Тема 1.1.	Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран	4	2			2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.2.	Конституции зарубежных стран	6	2		2	2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 1.3.	Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах	4			2	2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.4.	Формы правления в зарубежных странах	4			2	2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 1.5.	Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах	4	2			2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.6.	Политический режим в зарубежных странах	4			2	2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 1.7.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	4	2			2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с
Тема 1.8.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	4			2	2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.9.	Институт парламента в зарубежных странах	4	2		2		Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 1.10.	Глава государства в зарубежных странах	4	2		2		Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.11.	Институт правительства в зарубежных странах	4			2	2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с

Тема 1.12.	Судебная власть в зарубежных странах	4	2				2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.13.	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	4	2				2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Раздел 2	Особенная часть	45	12			12	4	21
Тема 2.1	Основы конституционного права США	7	2		2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2.2.	Основы конституционного права Великобритании	7	2		2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.3.	Основы конституционного права Франции	7	2		2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.4.	Основы конституционного права Германии	7	2		2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2.5.	Основы конституционного права КНР	7	2		2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.6.	Основы конституционного права Бразилии	5			2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.7.	Основы конституционного права Японии	5	2				3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					2	8 Контрольная работа
Промежуточная аттестация							2	43 Экзамен
Всего:		144	28		28		4	94 Ак.ч.
		4						3.е.
		108						Ас.ч.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущего
-------	------------------	------------------------	--	--	--	----------------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной Аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Общая часть	72	10		8		22	
Тема 1.1.	Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран	9	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.2.	Конституции зарубежных стран	9	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 1.3.	Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах	6	2				2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.4.	Формы правления в зарубежных странах	6	2				1	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 1.5.	Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах	6	2				1	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.6.	Политический режим в зарубежных странах	4					1	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 1.7.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	4					2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с
Тема 1.8.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	4					2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.9.	Институт парламента в зарубежных странах	6			2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:

Тема 1.10.	Глава государства в зарубежных странах	6			2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.11.	Институт правительства в зарубежных странах	4					1	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.12.	Судебная власть в зарубежных странах	4					1	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.13.	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	4					1	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Раздел 2	Особенная часть	35			14	4	21	
Тема 2.1	Основы конституционного права США	5			2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2.2.	Основы конституционного права Великобритании	5			2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2.3.	Основы конституционного права Франции	5			2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.4.	Основы конституционного права Германии	5			2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2.5.	Основы конституционного права КНР	5			2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.6.	Основы конституционного права Бразилии	5			2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.7.	Основы конституционного права Японии	5			2		3	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						2	34	Экзамен
Всего:		144	10		22	4	108	Ак.ч.
		4						З.е.
		108						Ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Общая часть	81	4		4		73	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 1.1.	Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных	8	2				6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.2.	Конституции зарубежных стран	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 1.3.	Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных	6					6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.4.	Формы правления в зарубежных странах	6					6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.5.	Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах	6					6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.6.	Политический режим в зарубежных странах	6					5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.7.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных	7			2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.8.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	5					5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный

Тема 1.9.	Институт парламента в зарубежных странах	5					5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.10.	Глава государства в зарубежных странах	5					5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.11.	Институт правительства в зарубежных странах	6					6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.12.	Судебная власть в зарубежных странах	6					6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.13.	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	6					6	
Раздел 2	Особенная часть	44			2	4	42	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 2.1	Основы конституционного права США	8			2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.2.	Основы конституционного права Великобритании	6					6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.3.	Основы конституционного права Франции	6					6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.4.	Основы конституционного права Германии	6					6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.5.	Основы конституционного права КНР	6					6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.6.	Основы конституционного права Бразилии	6					6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:

Тема 2.7.	Основы конституционного права Японии	6					6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						2	7	Экзамен
Всего:		144	4		6	4	130	Ак.ч.
		4						З.е.
		108						Ас.ч.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/э.д от.	лр/эо.до т.	пз/эо.до т.	КСР		
Раздел 1	Общая часть	91	4		4		83	Электронный семинар
Тема 1.1.	Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных							
Тема 1.2.	Конституции зарубежных стран							
Тема 1.3.	Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных							
Тема 1.4.	Формы правления в зарубежных странах							
Тема 1.5.	Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах							
Тема 1.6.	Политический режим в зарубежных странах							

Тема 1.7.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных						
Тема 1.8.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах						
Тема 1.9.	Институт парламента в зарубежных странах						
Тема 1.10.	Глава государства в зарубежных странах						
Тема 1.11.	Институт правительства в зарубежных странах						
Тема 1.12.	Судебная власть в зарубежных странах						
Тема 1.13.	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах						
Раздел 2	Особенная часть	44			2	4	42
Тема 2.1	Основы конституционного права США						
Тема 2.2.	Основы конституционного права Великобритании						
Тема 2.3.	Основы конституционного права Франции						

Тема 2.4.	Основы конституционного права Германии							
Тема 2.5.	Основы конституционного права КНР							
Тема 2.6.	Основы конституционного права Бразилии							
Тема 2.7.	Основы конституционного права Японии							
Промежуточная аттестация						2	7	<i>Экзамен</i>
Всего:		144	4		6	9	125	Ак.ч.
		4						З.е.
		108						Ас.ч.

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран

Понятие и предмет конституционного права и конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Предмет, система и источники науки конституционного права. Отличие науки конституционного права от отрасли права и учебной дисциплины. Понятие источников конституционного права в формальном и материальном смысле. Классификация источников по различным основаниям. Действие источников конституционного права во времени и пространстве.

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран

Понятие конституции в формальном и материальном смысле. Юридические свойства конституции. Сущность конституции: основные подходы к пониманию. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль. Конституционное развитие: поколения конституций. Форма и структура конституции. Юридическое и политическое значение преамбулы, заключительных и переходных положений. Порядок изменения и пересмотра конституции. Толкование конституции: понятие, цели. Юридическая природа принимаемых в результате толкования актов. Функции конституции.

Тема 1.3. Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах

Конституционно-правовой статус политических партий. Их признаки, формальные и содержательные. Создание (регистрация) и прекращение (ликвидация, запрет) политических партий. Место политических партий в реализации государственной власти.

Профсоюзы. Религиозные объединения. Средства массовой информации. Их конституционно-правовое регулирование и место в политической системе.

Тема 1.4. Формы правления в зарубежных странах

Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на выбор и динамику формы государства. Понятие формы правления. Многообразие форм правления и специфика их развития в отдельных странах. Монархическая форма правления: понятие, виды, закономерности эволюции. Монархии в арабских государствах. Республиканская форма правления: понятие и виды. Соотношение с государственно-правовым и политическим режимами. "Суперпрезидентская" республика латиноамериканского типа: разработка понятия, основные черты, развитие в современных условиях. Типичные и нетипичные, смешанные формы правления, закономерности возникновения и развития в современном мире.

Тема 1.5. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах

Понятие формы политико-территориального устройства. Политико-территориальное устройство государства и межгосударственные объединения. Виды территориальных единиц. Автономия в унитарных странах: понятие, общие черты, разновидности. Отличие федерации от конфедерации: особенности правовой природы. Федерализм и регионализм во второй половине XX века. Правовое положение субъектов федерации и федеральных территорий. Проблема суверенитета в федеративных государствах. Способы разграничения предметов ведения и компетенции в федерациях, их отражение в конституционных нормах. Проблема сепарации: конституционно-правовое регулирование и фактическое состояние.

Тема 1.6. Политический режим в зарубежных странах

Понятие политического режима. Возможности эволюции в различных социально-экономических и социально-политических условиях. Воздействие политического режима на форму государства. Регулирование политического режима конституционным правом. Понятие государственно-правового режима, его соотношение с политическим режимом. Основные теории

демократии и их применение в современном мире. Промежуточные политические режимы. Характер конституционного права при различных формах авторитарного режима.

Тема 1.7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

Понятие и элементы основ правового статуса личности. Соотношение правового статуса личности и его основ. Гражданство: понятие, приобретение, прекращение. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их полномочия. Эволюция концепции прав человека в конституционном законодательстве. Понятие, юридические свойства и специфика реализации конституционных прав и свобод. Различие между правами и свободами. Классификация конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы: понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения. Основные обязанности человека и гражданина. Понятие иностранного гражданина в конституционном праве. Бипатриды. Апатриды. Институт убежища.

Тема 1.8. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах

Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Основные принципы субъективного избирательного права. Всеобщее, равное, прямое избирательное право. Тайное голосование: основная цель и способы осуществления. Гарантии принципов субъективного избирательного права и их реализация в современных условиях. Понятие избирательного ценза. Избирательный процесс и его основные стадии. Назначение выборов и формирование органов по их проведению. Статус кандидатов. Роль политических партий и других общественных организаций. Предвыборная агитация: понятие и способы реализации. Финансирование выборов. Определение результатов выборов и их опубликование. Контроль за подсчетом голосов. Проблемы совершенствования избирательного права и избирательной системы в условиях формирования правового государства и демократической политической системы. Референдум: понятие и сущность, конституционно-правовое регулирование. Конституционно-правовое регулирование института отзыва выборных должностных лиц.

Тема 1.9. Институт парламента в зарубежных странах

Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного (национального) представительства. Юридическое и фактическое положение парламента в условиях различных политических режимов. Конституционно-правовое регулирование статуса парламента. Парламентское право: понятие и значение. Истоки парламентаризма. Понятие и сущность парламентаризма. Парламент и парламентаризм.

Структура парламента. Число и порядок формирования палат парламента. Их роль и значение в деятельности парламента. Бикамерализм. Факторы, влияющие на структуру парламента.

Компетенция парламента в зависимости от формы правления: функции, полномочия, акты. Границы законодательных полномочий. Финансовая компетенция. Участие парламента в управлении посредством контроля за деятельностью правительства. Следственные комиссии и комитеты. Счетные палаты. Омбудсмены. Ратификация и денонсация международных договоров. Способы ограничения компетенции парламента.

Классификация парламентов в зависимости от структуры, объема полномочий и роли в политической системе.

Внутренняя организация палат парламента. Руководящие органы и порядок их формирования в отдельных странах. Комиссии и комитеты. Депутатские объединения (фракции, группы, клубы). Партийная дисциплина и фракционное принуждение.

Статус депутата (парламентария). Юридическая природа и содержание депутатского мандата. Индемнитет. Имунитет. Современные тенденции развития статуса парламентария.

Парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Законодательная инициатива: понятие, виды. Обсуждение и принятие законопроекта. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Бюджетный процесс. Согласительные процедуры.

Вспомогательный аппарат парламента. Вспомогательные службы коллегияльных органов. Личный персонал парламентариев.

Тема 1.10. Глава государства в зарубежных странах

Понятие главы государства, его социальное назначение и политическая роль в системе органов государственной власти. Виды главы государства: единоличный (монарх, президент) и коллективный глава государства в монархии и республике. Отличие монарха от президента. Порядок замещения должности единоличного главы государства: основные системы престолонаследия и способы избрания президента.

Компетенция главы государства в условиях различных форм правления. Полномочия монарха в условиях дуалистической и парламентской монархии. Полномочия президента в условиях президентской, парламентской и смешанной республик. Порядок взаимоотношений с парламентом, правительством и государственным аппаратом. Основные полномочия главы государства по высшему представительству внутри страны и во внешних отношениях, в области личного статуса граждан (подданных). Чрезвычайные полномочия и порядок их осуществления. Право вето: понятие, разновидности. Контрассигнатура (скрепа). Акты главы государства. Ответственность главы государства.

Тема 1.11. Институт правительства в зарубежных странах

Социальное назначение и политическая роль правительства. Виды правительств. Партийное и служебное правительство. Порядок формирования правительства при различных формах правления. Партийный состав правительства. Смена правительств. Порядок отставки правительства и отдельных его членов. Внутренняя структура правительства (основные системы государственного управления). Правительство и кабинет. Компетенция правительства. Порядок взаимоотношений с главой государства и парламентом. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Парламентская ответственность правительства. Глава правительства: юридический и фактический статус при различных формах правления.

Тема 1.12. Судебная власть в зарубежных странах

Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти и ее разновидности. Влияние специфики правовой системы на структуру судебной власти в отдельных странах. Принципы единства и полисистемности в организации судебной власти. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Их распространение на различные ветви судебной власти. Административная юрисдикция и административная юстиция. Конституционно-правовые основы, социальное назначение и политическая роль. Судебные органы, осуществляющие функцию административной юстиции. Понятие конституционного контроля и надзора. Становление и развитие конституционного надзора и контроля. Субъекты и объекты конституционного контроля, его задачи и функции. Конституционная юрисдикция и юстиция. Виды (системы) конституционного контроля в различных странах. Органы конституционного контроля, их организация и порядок формирования. Формы (процедуры) конституционного контроля. Предварительный и последующий, абстрактный и конкретный конституционный контроль. Конституционное судопроизводство. Юридические последствия признания актов или их отдельных положений неконституционными.

Тема 1.13. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Основные системы государственной организации субъектов федераций. Влияние формы правления на организацию законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах федераций. Проблема конституционно-правового регулирования органов государственной власти субъектов федераций.

Понятие местного управления и самоуправления. Современные тенденции развития местного управления и процесс децентрализации. Основные системы местного управления. Сочетание представительной и непосредственной демократии. Формы и способы контроля со стороны центральной власти.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Основы конституционного права США

Конституция США 1787 года. Исторические условия принятия. Роль в конституционном развитии США. Порядок изменения и внесения поправок в конституцию. Содержание конституционных поправок. Толкование Конституции. Конституции штатов. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Билль о правах. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. Система «сдержек и противовесов». Конгресс. Законодательный процесс. Президент. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральный чиновничий аппарат. Вице-президент США. Верховный Суд. Судебная система США. Американский федерализм. Правовое положение штатов, их взаимоотношения с Союзом. Федеральный округ. Зависимые территории. Административно-территориальное устройство штатов. Местное самоуправление. Системы городского самоуправления. Хартии местного самоуправления.

Тема 2.2. Основы конституционного права Великобритании

Конституция Великобритании. Источники конституционного права. Понятие общего права и права справедливости. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гарантии прав и свобод. Судебные приказы. Парламент. Законодательный процесс, его особенности. Монарх. Эволюция прерогатив короны. Значение конституционных соглашений и судебных прецедентов в регулировании взаимоотношений монарха с парламентом и правительством. Правительство и кабинет. Правовой статус и политическая роль премьер-министра. Кабинетная система и парламентское правление. Правительственный аппарат. Административно-территориальное деление. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии. Статус Лондона. Местное самоуправление: становление и развитие англосаксонской модели.

Тема 2.3. Основы конституционного права Франции

Этапы конституционного развития Франции. Конституция Франции 1958 г. Конституционные поправки. Регулирование взаимоотношений национального и международного права. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Роль Конституционного Совета в интерпретации объема прав и свобод. Президент. Парламент. Активное и пассивное избирательное право при выборах депутатов и сенаторов. Конституционные ограничения компетенции парламента. Законодательный процесс. Принятие обычных и органических законов, финансовых законов. Контрольные полномочия палат парламента. Правительство. Совет министров и совет кабинета. Условия и порядок осуществления делегированного законодательства. Правительственный аппарат. Конституционный совет. Административно-территориальное деление. Местное управление и самоуправление. Формы контроля центра за местным самоуправлением.

Тема 2.4. Основы конституционного права Германии

Основной закон ФРГ 1949 г. Конституционные поправки. Конституции земель. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Чрезвычайное законодательство. Бундестаг и Бундесрат: конституционный статус и фактическая роль. Правовой статус депутатов Бундестага и членов Бундесрата. Законодательный процесс. Уполномоченный бундестага по обороне. Федеральный президент. Возможность роспуска Бундестага федеральным президентом. Федеральное правительство. Конституционно-правовой статус федерального канцлера. Конструктивный вотум недоверия. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат. Федеральный конституционный суд. Конституционные суды земель. Германский федерализм. Доктрина кооперативного федерализма. Административно-территориальное устройство земель. Органы законодательной и исполнительной власти земель: ландтаги и правительства. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга, Бремена. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 2.5. Основы конституционного права КНР

Конституция 1982 года. Исторические условия принятия, основные принципы и порядок изменения Конституции. Конституционные поправки и конституционная реформа в истории КНР. ВСНП как высший орган государственной власти КНР. Система государственной власти Китая. Правовой статус Постоянного Комитета ВСНП, Председателя КНР, Высшего Военного Совета.

Высшие органы государственного управления. Основы судебной системы. Прокуратура. Автономия и местные органы власти и общественного самоуправления.

Тема 2.6. Основы конституционного права Бразилии

Конституция 1988 года. Социально-экономические и политические предпосылки принятия, основные принципы и порядок изменения Конституции. Конституционные реформы в истории Бразилии. Национальный конгресс: порядок формирования, полномочия. Правовой статус Президента Бразилии. Кабинет министров. Основы судебной системы. Федерализм в Бразилии. Местные органы власти. Местное самоуправление в Бразилии.

Тема 2.7. Основы конституционного права Японии

Конституция 1947 года. Исторические условия принятия, роль заимствований при разработке Конституции. Порядок изменения. Конституционно-правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Историческая роль монарха, его конституционно-правовой статус и фактическая роль в послевоенной Японии. Парламент. Порядок формирования обеих палат парламента. Активное и пассивное избирательное право. Порядок распределение мандатов. Особенности законодательного процесса. Правительство: порядок формирования, состав, полномочия и формы ответственности перед парламентом. Верховный Суд и надзор за конституционностью актов. Особенности судебной системы. Муниципальная система.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Конституционное право зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Таблица 7.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1.	Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Конституции зарубежных стран	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3	Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

Тема 1.4	Формы правления в зарубежных странах	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.5	Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.6	Политический режим в зарубежных странах	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.7	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.8	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.9	Институт парламента в зарубежных странах	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.10	Глава государства в зарубежных странах	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.11	Институт правительства в зарубежных странах	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.12	Судебная власть в зарубежных странах	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.13	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

		Опрос устный/ письменный
Раздел 2.	Особенная часть	
Тема 2.1.	Основы конституционного права США	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Основы конституционного права Великобритании	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.3	Основы конституционного права Франции	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.4	Основы конституционного права Германии	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.5	Основы конституционного права КНР	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.6	Основы конституционного права Бразилии	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.7	Основы конституционного права Японии	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

Для проведения занятий на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
---------------	---------------------------------------

Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1.	Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.1) Тест 1.1. «самопроверка»
Тема 1.2.	Конституции зарубежных стран	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.2) Тест 1.2. «самопроверка»
Тема 1.3	Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.3) Тест 1.3. «самопроверка»
Тема 1.4	Формы правления в зарубежных странах	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.4) Тест 1.4. «самопроверка»
Тема 1.5	Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.5) Тест 1.5. «самопроверка»
Тема 1.6	Политический режим в зарубежных странах	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.6) Тест 1.6. «самопроверка»
Тема 1.7	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.7) Тест 1.7. «самопроверка»
Тема 1.8	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.8) Тест 1.8. «самопроверка»
Тема 1.9	Институт парламента в зарубежных странах	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.9) Тест 1.9. «самопроверка»
Тема 1.10	Глава государства в зарубежных странах	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.10) Тест 1.10. «самопроверка»
Тема 1.11	Институт правительства в зарубежных странах	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.11) Тест 1.11. «самопроверка»
Тема 1.12	Судебная власть в зарубежных странах	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.12) Тест 1.12. «самопроверка»
Тема 1.13	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-1.13) Тест 1.13. «самопроверка»

Раздел 2.	Особенная часть	
Тема 2.1.	Основы конституционного права США	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-2.1) Тест 2.1. «самопроверка»
Тема 2.2.	Основы конституционного права Великобритании	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-2.2) Тест 2.2. «самопроверка»
Тема 2.3	Основы конституционного права Франции	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-2.3) Тест 2.3. «самопроверка»
Тема 2.4	Основы конституционного права Германии	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-2.4) Тест 2.4. «самопроверка»
Тема 2.5	Основы конституционного права КНР	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-2.5) Тест 2.5. «самопроверка»
Тема 2.6	Основы конституционного права Бразилии	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-2.6) Тест 2.6. «самопроверка»
Тема 2.7	Основы конституционного права Японии	Письменные ответы на вопросы электронного семинара (ЭС-2.7) Тест 2.7. «самопроверка»

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран (О-1.1)

1. Раскройте предмет конституционного права зарубежных стран.
2. Дайте характеристику конституционно-правовых норм в зарубежных странах.
3. Дайте характеристику конституционно-правовых институтов в зарубежных странах.
4. Раскройте систему конституционного права в зарубежных странах.
5. Дайте характеристику источников конституционного права в формальном и материальном смысле.
6. Приведите примеры различий системы конституционного права в зарубежных странах.

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран (О-1.2)

1. Раскройте понятие конституции в формальном и материальном смысле.
2. Назовите и поясните юридические свойства конституции.
3. Назовите основные подходы к пониманию сущности конституции.
4. Раскройте значение понятия «правовая охрана конституции».
5. Дайте определение конституционного контроля, раскройте его функции.
6. Раскройте особенности моделей конституционного контроля в зарубежных странах.
7. Раскройте особенности принятия и изменения конституций в зарубежных странах.
8. Назовите функции конституций в зарубежных странах.

Тема 1.3. Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах (О-1.3)

1. Раскройте конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.
2. На примерах покажите взаимосвязь политического режима и правового положения политических партий.
3. Дайте характеристику порядка создания и прекращения политических партий в зарубежных странах.
4. Раскройте значение профсоюзов, религиозных объединений, средств массовой информации в политической системе зарубежных стран.

Тема 1.4. Формы правления в зарубежных странах (О-1.4)

1. Дайте определение формы правления. Перечислите виды форм правления в зарубежных странах.
2. Дайте характеристику монархической формы правления в современном мире.
3. Дайте характеристику республиканской формы правления в современном мире.
4. Раскройте понятие «суперпрезидентская республика латиноамериканского типа».
5. Приведите примеры нетипичных, смешанных форм правления в современном мире.

Тема 1.5. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах (О-1.5)

1. Дайте определение формы политико-территориального устройства.
2. Приведите примеры автономий в унитарных странах.
3. Поясните отличие федерации от конфедерации.
4. Раскройте проблему суверенитета в федеративных государствах.
5. Назовите способы разграничения предметов ведения и компетенции в федерациях.
6. Поясните количественное соотношение унитарных и федеративных государств в современном мире.

Тема 1.6. Политический режим в зарубежных странах (О-1.6)

1. Дайте определение политического режима. Поясните зависимость политического режима от социально-экономических и социально-политических условий.
2. Поясните роль конституционного права в регулировании политического режима.
3. Поясните соотношение государственно-правового и политического режима.
4. Назовите основные теории демократии и дайте характеристику их применения в современном мире.

Тема 1.7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах (О-1.7)

1. Поясните роль конституционного права в регулировании правового статуса личности.
2. Дайте определение гражданства, поясните его значение в конституционном праве.
3. Дайте характеристику порядка приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
4. Раскройте систему прав и свобод человека в зарубежных странах. Покажите на примерах особенности развития института прав человека в разных странах.
5. Поясните понятие «поколения» конституционных прав человека.
6. Поясните особенности реализации и защиты личных прав и свобод человека в современном мире.
7. Поясните особенности реализации и защиты политических прав и свобод человека в современном мире.
8. Поясните особенности реализации и защиты социальных и экономических прав и свобод человека в современном мире.
9. Поясните понятие «моральные обязанности» граждан.

Тема 1.8. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах (О-1.8)

1. Дайте определение избирательного права в объективном и субъективном смысле.
2. Назовите виды избирательных систем в современном мире и дайте их характеристику.
3. Назовите достоинства и недостатки различных избирательных систем.

4. Назовите основные принципы субъективного избирательного права, раскройте их значение.
5. Назовите основные избирательные цензы в зарубежных странах, поясните их значение.
6. Раскройте значение института референдума в конституционном праве и практику его применения в зарубежных странах.
7. Назовите основные проблемы избирательного права в современном мире.

Тема 1.9. Институт парламента в зарубежных странах (О-1.9)

1. Раскройте социальное назначение и политическую роль парламента как органа народного (национального) представительства.
2. Дайте характеристику структуры парламента в зарубежных странах.
3. Дайте характеристику компетенции парламента в зависимости от формы правления.
4. Дайте характеристику законодательного процесса в зарубежных странах.

Тема 1.10. Глава государства в зарубежных странах (О-1.10)

1. Дайте определение главы государства, его социальной и политической роли в системе органов государственной власти.
2. Раскройте классификацию видов главы государства в зарубежных странах.
3. Раскройте порядок замещения должности единоличного главы государства: основные системы престолонаследия и способы избрания президента.
4. Дайте характеристику компетенции главы государства в условиях различных форм правления.

Тема 1.11. Институт правительства в зарубежных странах (О-1.11)

1. Дайте характеристику социального назначения и политической роли правительства в зарубежных странах.
2. Дайте определение понятий «коалиционное правительство», «техническое правительство».
3. Раскройте порядок формирования правительства в зарубежных странах.
4. Раскройте сущность и порядок реализации ответственности правительства перед парламентом в зарубежных странах.

Тема 1.12. Судебная власть в зарубежных странах (О-1.12)

1. Дайте определение судебной власти и правосудия.
2. Поясните роль конституционного права в регулировании судебной власти.
3. Перечислите конституционные принципы судебной власти, раскройте их значение.
4. Дайте характеристику основных моделей организации судебной власти в зарубежных странах.

Тема 1.13. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах (О-1.13)

1. Раскройте особенности конституционно-правового статуса органов власти субъектов федераций в зарубежных странах.
2. Раскройте сущность и значение местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
3. Дайте характеристику основных моделей местного самоуправления в современном мире.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Основы конституционного права США (О-2.1)

1. Дайте общую характеристику Конституции США 1787 года с точки зрения структуры и предмета регулирования.
2. Раскройте порядок внесения поправок в Конституцию США
3. Поясните сущность системы «сдержек и противовесов» в США.
4. Дайте характеристику законодательной власти в США.
5. Дайте характеристику правового статуса Президента США.
6. Дайте характеристику федеративного устройства и муниципальной власти в США.

Тема 2.2. Основы конституционного права Великобритании (О-2.2)

1. Дайте общую характеристику Конституции Великобритании и ее источников.
2. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Великобритании.
3. Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Великобритании.
4. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.
5. Дайте характеристику административно-территориального устройства Великобритании.

Тема 2.3. Основы конституционного права Франции (О-2.3)

1. Дайте общую характеристику Конституции Франции.
2. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Франции.
3. Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Франции.
4. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Франции.
5. Дайте характеристику административно-территориального устройства Франции.

Тема 2.4. Основы конституционного права Германии (О-2.4)

1. Дайте общую характеристику Основного закона Германии.
2. Дайте характеристику организации и деятельности законодательной власти Германии.
3. Раскройте правовое положение и политическую роль Федерального Президента Германии.
4. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.
5. Дайте характеристику федеративного устройства Германии.

Тема 2.5. Основы конституционного права КНР (О-2.5)

1. Дайте общую характеристику Конституции КНР.
2. Раскройте особенности политической системы КНР.
3. Раскройте особенности правового статуса граждан КНР.
4. Дайте характеристику организации и деятельности ВСНП КНР.
5. Раскройте правовое положение и политическую роль Председателя КНР.
6. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти КНР.
7. Дайте характеристику административно-территориального устройства КНР.

Тема 2.6. Основы конституционного права Бразилии (О-2.6)

1. Дайте общую характеристику Конституции Бразилии.
2. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Бразилии.
3. Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Бразилии.
4. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Бразилии.
5. Дайте характеристику федеративного устройства и муниципальной власти в Бразилии.

Тема 2.7. Основы конституционного права Японии (О-2.7)

1. Дайте общую характеристику Конституции Японии.
2. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Японии.
3. Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Японии.
4. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти в Японии.
5. Дайте характеристику административно-территориального устройства Японии.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран (ПЗ-1.1)

- Раскройте предмет конституционного права зарубежных стран.
Дайте характеристику конституционно-правовых норм в зарубежных странах.

Дайте характеристику конституционно-правовых институтов в зарубежных странах.
Раскройте систему конституционного права в зарубежных странах.

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран (ПЗ -1.2)

Раскройте понятие конституции в формальном и материальном смысле.
Назовите и поясните юридические свойства конституции.
Раскройте значение понятия «правовая охрана конституции».
Дайте определение конституционного контроля, раскройте его функции.

Тема 1.3. Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах (ПЗ -1.3)

Раскройте конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.
Дайте характеристику порядка создания и прекращения политических партий в зарубежных странах.
Раскройте значение профсоюзов, религиозных объединений, средств массовой информации в политической системе зарубежных стран.

Тема 1.4. Формы правления в зарубежных странах (ПЗ -1.4)

Дайте определение формы правления. Перечислите виды форм правления в зарубежных странах.
Дайте характеристику монархической формы правления в современном мире.
Дайте характеристику республиканской формы правления в современном мире.

Тема 1.5. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах (ПЗ -1.5)

Дайте определение формы политико-территориального устройства.
Приведите примеры автономий в унитарных странах.
Поясните отличие федерации от конфедерации.
Раскройте проблему суверенитета в федеративных государствах.

Тема 1.6. Политический режим в зарубежных странах (ПЗ -1.6)

Дайте определение политического режима. Поясните зависимость политического режима от социально-экономических и социально-политических условий.
Поясните соотношение государственно-правового и политического режима.
Назовите основные теории демократии и дайте характеристику их применения в современном мире.

Тема 1.7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах (ПЗ -1.7)

Поясните роль конституционного права в регулировании правового статуса личности.
Дайте характеристику порядка приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
Раскройте систему прав и свобод человека в зарубежных странах. Покажите на примерах особенности развития института прав человека в разных странах.

Тема 1.8. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах (ПЗ -1.8)

Дайте определение избирательного права в объективном и субъективном смысле.
Назовите виды избирательных систем в современном мире и дайте их характеристику.
Назовите основные избирательные цензы в зарубежных странах, поясните их значение.
Раскройте значение института референдума в конституционном праве и практику его применения в зарубежных странах.

Тема 1.9. Институт парламента в зарубежных странах (ПЗ -1.9)

Раскройте социальное назначение и политическую роль парламента как органа народного представительства.
Дайте характеристику структуры парламента в зарубежных странах.
Дайте характеристику компетенции парламента в зависимости от формы правления.

Тема 1.10. Глава государства в зарубежных странах (ПЗ -1.10)

Дайте определение главы государства, его социальной и политической роли в системе органов государственной власти.

Раскройте порядок замещения должности единоличного главы государства: основные системы престолонаследия и способы избрания президента.

Дайте характеристику компетенции главы государства в условиях различных форм правления.

Тема 1.11. Институт правительства в зарубежных странах (ПЗ -1.11)

Дайте характеристику социального назначения и политической роли правительства в зарубежных странах.

Раскройте порядок формирования правительства в зарубежных странах.

Раскройте сущность и порядок реализации ответственности правительства перед парламентом в зарубежных странах.

Тема 1.12. Судебная власть в зарубежных странах (ПЗ -1.12)

Поясните роль конституционного права в регулировании судебной власти.

Перечислите конституционные принципы судебной власти, раскройте их значение.

Дайте характеристику основных моделей организации судебной власти в зарубежных странах.

Тема 1.13. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах (ПЗ -1.13)

Раскройте особенности конституционно-правового статуса органов власти субъектов федераций в зарубежных странах.

Тема 2.1. Основы конституционного права США (ПЗ -2.1)

Поясните сущность системы «сдержек и противовесов» в США.

Дайте характеристику законодательной власти в США.

Дайте характеристику правового статуса Президента США.

Тема 2.2. Основы конституционного права Великобритании (ПЗ -2.2)

Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Великобритании.

Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Великобритании.

Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.

Тема 2.3. Основы конституционного права Франции (ПЗ -2.3)

Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Франции.

Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Франции.

Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Франции.

Дайте характеристику административно-территориального устройства Франции.

Тема 2.4. Основы конституционного права Германии (ПЗ -2.4)

Дайте характеристику организации и деятельности законодательной власти Германии.

Раскройте правовое положение и политическую роль Федерального Президента Германии.

Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.

Тема 2.5. Основы конституционного права КНР (ПЗ -2.5)

Раскройте особенности правового статуса граждан КНР.

Дайте характеристику организации и деятельности ВСНП КНР.

Раскройте правовое положение и политическую роль Председателя КНР.

Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти КНР.

Тема 2.6. Основы конституционного права Бразилии (ПЗ -2.6)

Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Бразилии.

Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Бразилии.

Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Бразилии.

Тема 2.7. Основы конституционного права Японии (ПЗ -2.7)

Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Японии.

Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Японии.

Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти в Японии.

Дайте характеристику административно-территориального устройства Японии.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран (Т – 1.1)
Юридическим источником конституционного права является: *закон о гражданстве гражданский кодекс естественно-правовой закон закон об административных правонарушениях
Принцип разделения власти обычно выражается в разделении на *законодательную, исполнительную, судебную учредительную, исполнительную, контрольную учредительную, судебную, исполнительную, экзаменационную традиционную и нетрадиционную
Обычно конституционно-правовые отношения регулируются с помощью метода *субординации координации согласительных процедур договоренностей между сторонами
Тема 1.2. Конституции зарубежных стран (Т - 1.2)
Первая "писаная" конституция в Европе появилась: во Франции *в Польше в Бельгии в Люксембурге в Швейцарии
Октроированной признается конституция *дарованная главой государства принятая учредительным собранием одобренная на референдуме утвержденная парламентом
Старейшая конституция является действующей в *США Норвегии Аргентины Швеции
Тема 1.3. Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах (Т-1.3)
Коммунистическая партия является руководящей и направляющей силой общества и государства в: Польше *Китае Югославии Индии
Регистрация политических партий в Испании, Италии, Франции и некоторых других государствах осуществляется: *Министерством внутренних дел Министерством юстиции

Верховным судом нотариусами
Запрет на существование фашистских партий установлен конституцией *Италии Испании Японии ФРГ
Тема 1.4. Формы правления в зарубежных странах РФ (Т-1.4)
Абсолютной монархией в современном мире является *Оман Бельгия Япония Индия
Форма правления, при которой монарху принадлежит исполнительная и высшая судебная власть, а законодательная делится между монархом и парламентом: выборная монархия *дуалистическая монархия парламентарная монархия монархическая республика
Тема 1.5. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах (Т-1.5)
Право нации на самоопределение включает *возможность выйти из состава государства право создать оппозиционную партию право оказывать сопротивление антинародному правительству поддержку оппозиции на территории иностранного государства
Конституционное право в настоящее время: признает право выхода субъектов из состава федерации *не признает право выхода субъектов из состава федерации умалчивает об этом праве допускает выход субъектов из состава федерации при выплате контрибуции правительству
Тема 1.6. Политический режим в зарубежных странах (Т-1.6)
Данное положение объявляется в критических ситуациях и характеризуется особенно жестким правовым режимом: военное положение осадное положение *чрезвычайное положение социально-политическое положение
Участие духовенства в политической жизни страны конституционно закрепляется в президентской республике *теократической республике полупрезидентской республике парламентской республике
Основанный на нормах права порядок деятельности (функционирования) государства, который определяется как результат использования разнообразных приемов, способов, форм и методов осуществления государственной власти: форма правления *государственный режим государственное устройство легитимность власти
Тема 1.7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах (Т-1.7)
Социальное государство - это государство *которое стремится создать всем условия достойной жизни в котором большинство населения оказывает влияние на власть в котором правящей является социалистическая партия

предусматривающее право любой нации создать самостоятельное государство
Изменение принадлежности территории порождает гражданство на основе принципа трансферта *оптации регистрации филиации
Тема 1.8. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах (Т-1.8)
Массовое уклонение избирателей от участия в выборах - это: *абсентеизм контрассигнатура ордонанс референдум конкуренция
Избирательная система, которая используется при выборах президента страны пропорциональная смешанная *мажоритарная панашированная
Тема 1.9. Институт парламента в зарубежных странах (Т-1.9)
Родиной парламента и парламентаризма считается Франция *Великобритания США Италия
Депутатский индемнитет - это: невозможность подвергнуть депутата уголовному преследованию *вознаграждение за депутатскую деятельность неответственность за свои выступления и голосование в парламенте льготы по уплате муниципальных налогов
Тема 1.10. Глава государства в зарубежных странах (Т-1.10)
Глава государства в Малайзии и ОАЭ выборный президент монарх, замещающий пост по наследству *монарх, замещающий свой пост на основе выборов монарх, избранный населением
Монарх в Испании и Японии: *не несет парламентской ответственности за свою деятельность несет ответственность перед парламентом за свою деятельность несет перед парламентом ответственность за своих министров несет бремя пенсионных расходов бывших членов правительства
Тема 1.11. Институт правительства в зарубежных странах (Т-1.11)
Ведущая роль среди органов исполнительной власти Германии принадлежит: президенту *канцлеру совету министров земельным правительствам
Центральный военный совет существует в: *КНР Японии Испании Украине
Тема 1.12. Судебная власть в зарубежных странах (Т-1.12)
Судебная система англосаксонских стран предусматривает пересмотр решения в системе апелляции, кассации и ревизии апелляции и кассации апелляции и надзора

*апелляции
Конституции демократических государств запрещают создание: административных судов *чрезвычайных судов налоговых судов военных судов
Тема 1.13. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах (Т-1.13)
Большинство стран Латинской Америки предусматривает прямое подчинение местных органов центру юридически не устанавливает подчинение местных органов центру *представитель центра осуществляет лишь некоторые контрольные функции полную децентрализацию местных властей
В соответствии с государственной теорией местного самоуправления компетенция местных органов ограничена вопросами коммунально-бытового характера местные органы формируются раньше государства и выступают его основанием *местные органы наделяются компетенцией государством местные органы должны контролировать цены на хозяйственные товары
Тема 2.1. Основы конституционного права США (Т-2.1)
Конституция США является: *писаной неписаной смешанной октроированной
Конституционный контроль в США осуществляет: Верховный суд Конгресс Конституционный суд *Общие суды
Тема 2.2. Основы конституционного права Великобритании (Т-2.2)
Парламент Соединенного Королевства включает следующие элементы *глава государства, верхняя и нижняя палаты верхняя и нижняя палаты палата общин сенат и палата общин
Источником конституционного права Великобритании является: *Хабеас корпус акт Кодекс Юстиниана Билль о правах 1791 г. Декларация прав и свобод гражданина 1791 г.
Тема 2.3. Основы конституционного права Франции (Т-2.3)
Ныне действующая конституция Франции принята в 1871 году 1791 году 1946 году *1958 году
Ныне действующая конституция Франции установила политический режим, получивший название Третья республика Четвертая республика *Пятая республика Четвертая с половиной республика
Тема 2.4. Основы конституционного права Германии (Т-2.4)
Бундестаг ФРГ избирается при помощи мажоритарной избирательной системы пропорциональной избирательной системы *смешанной избирательной системы

смешанной мажоритарной системы
Формой правления ФРГ является президентская республика *парламентская республика полупрезидентская республика республиканская монархия
Тема 2.5. Основы конституционного права КНР (Т-2.5) Высшими органами государственной власти КНР являются *Всеитайское собрание народных представителей, его постоянный комитет, председатель Председатель, всеитайское собрание народных представителей Глава государства, государственный совет Председатель КНР, тайный совет старейшин
Конституция Китая может быть изменена по предложению 2/3 всего состава ВСНП Государственного совета Центрального военного совета *Постоянного комитета ВСНП *1/5 депутатов ВСНП
Руководящей силой в обществе и государстве в КНР является Народный фронт *КПК ВСНП КПСС
Тема 2.6. Основы конституционного права Бразилии (Т-2.6)
Действующая конституция Бразилии в истории страны является: третьей пятой *восьмой десятой
Конституция Бразилии: неписаная *жесткая гибкая сверхжесткая
Тема 2.7. Основы конституционного права Японии (Т-2.7)
Япония по форме правления является абсолютной монархией *парламентской монархией президентской республикой дуалистической монархией
Японская империя основывается на следующей системе престолонаследия кастильская *салическая австрийская скандинавская

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Конституции в современном мире: понятие, сущность, разновидности (сравнительный анализ).
2. Прямое действие и непосредственное применение конституции.
3. Источники конституционного права (сравнительно-правовой анализ).
4. Правовое положение омбудсмана: международный опыт.
5. Правовое регулирование деятельности политических партий: российский и зарубежный опыт.

6. Принцип разделения властей в современной конституционной теории и практике демократических государств.
7. Место специализированных органов конституционного контроля в системе разделения властей.
8. Конституционное правление: принципы организации и особенности в демократических государствах.
9. Современные формы правления: сочетание типичных и нетипичных черт.
10. Сравнительный анализ современного федерализма.
11. Правовое положение субъектов федерации: российский и зарубежный опыт.
12. Регионализм и автономия в современном мире.
13. Государственность переходного периода: от авторитаризма к демократии.
14. Юридические механизмы защиты конституционных прав и свобод в современном мире.
15. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод человека и гражданина (сравнительный анализ).
16. Избирательные технологии (сравнительный анализ применения).
17. Институт парламента в современном мире: развитие двухпалатной системы.
18. Эволюция парламентаризма. Взаимоотношения парламента с другими высшими органами власти.
19. Институт президентства: правовое положение и реальная политическая роль в различных режимах.
20. Взаимоотношения президента и парламента при различных формах правления.
21. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса (сравнительный анализ).
22. Правительство в зарубежных странах: социальное назначение, порядок формирования, состав, компетенция и разновидности.
23. Конституционный статус монарха в Великобритании, Японии и Испании.
24. Сравнительный анализ правового статуса парламентария.
25. Конституционный контроль в современном мире (проблемы типологии).
26. Судебные системы демократических государств (сравнительный анализ).
27. Основные системы пересмотра судебных решений в зарубежных странах: англо-саксонская, романская и германская модели.
28. Политические институты Европейского Союза (проблемы развития).
29. Институт гражданства и национальная идентичность в европейских государствах.
30. Гражданство в США и России (сравнительный анализ).
31. Европейское право в области прав человека (влияние Европейской конвенции о правах человека на национальное право).
32. Становление европейского гражданства.
33. Институт гражданства в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ.
34. Теории демократии и их применение в современном мире.
35. Авторитарный и тоталитарный политический режим: история и современность.
36. Правовое положение субъектов федераций в современном мире.
37. Прецедентное право в основных правовых системах.
38. Системы местного самоуправления в современном мире.
39. Конституционные гарантии прав и свобод личности в зарубежных странах.
40. Взаимодействие органов местного самоуправления с центральными органами власти.
41. Конституционно-правовые основы системы правоохранительных органов в зарубежных странах.
42. Конституционная юстиция в зарубежных странах.
43. Системы конституционного контроля: централизованная и децентрализованная.
44. Виды конституционного контроля: предварительный и последующий. Зарубежный опыт и его значение для России.
45. Конституционный контроль и конституционный надзор: понятие и основные различия.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1. Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран (ЭС-1.1)

Перечислите источники конституционного права в зарубежных странах. На примерах покажите различия видов источников конституционного права в разных странах.

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран (ЭС-1.2)

Дайте характеристику предмету регулирования конституций зарубежных стран. Приведите примеры конституционных положений, которые выходят за рамки традиционного понимания предмета конституционного регулирования.

Тема 1.3. Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах (ЭС-1.3)

Раскройте конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах. На примерах отдельных стран покажите взаимосвязь политического режима и правового положения политических партий.

Тема 1.4. Формы правления в зарубежных странах (ЭС-1.4)

Раскройте понятие «суперпрезидентская республика», приведите примеры и раскройте социально-политические предпосылки функционирования такой формы правления.

Тема 1.5. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах (ЭС-1.5)

Приведите примеры стран, форму политико-территориального которых можно считать промежуточной между федерализмом и унитаризмом. Объясните причины возникновения этого феномена.

Тема 1.6. Политический режим в зарубежных странах (ЭС-1.6)

Поясните роль конституционного права в регулировании политического режима, а также зависимость политического режима от социально-экономических и социально-политических условий.

Тема 1.7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах (ЭС-1.7)

Поясните сущность и особенности реализации социальных прав граждан в зарубежных странах. Объясните, почему в отдельных странах конституции не закрепляют эту категорию прав?

Тема 1.8. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах (ЭС-1.8)

Назовите основные проблемы избирательного права в современном мире.

Тема 1.9. Институт парламента в зарубежных странах (ЭС-1.9)

Дайте характеристику компетенции парламента в зависимости от формы правления.

Тема 1.10. Глава государства в зарубежных странах (ЭС-1.10)

Дайте определение главы государства, его социальной и политической роли в системе органов государственной власти.

Тема 1.11. Институт правительства в зарубежных странах (ЭС-1.11)

Дайте характеристику социального назначения и политической роли правительства в зарубежных странах. 3. Раскройте порядок формирования правительства в зарубежных странах.

Тема 1.12. Судебная власть в зарубежных странах (ЭС-1.12)

Дайте определение судебной власти и правосудия. Поясните роль конституционного права в регулировании судебной власти. Перечислите конституционные принципы судебной власти, раскройте их значение.

Тема 1.13. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах (ЭС-1.13)

Раскройте сущность и значение местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Дайте характеристику основных моделей местного самоуправления в современном мире.

Тема 2.1. Основы конституционного права США (ЭС-2.1)

Дайте общую характеристику Конституции США 1787 года с точки зрения структуры и предмета регулирования. Раскройте порядок внесения поправок в Конституцию США

Тема 2.2. Основы конституционного права Великобритании (ЭС-2.2)

Дайте общую характеристику Конституции Великобритании и ее источников. Какими причинами можно объяснить необычную форму британской конституции?

Тема 2.3. Основы конституционного права Франции (ЭС-2.3)

Дайте общую характеристику Конституции Франции и системы органов государственной власти.

Тема 2.4. Основы конституционного права Германии (ЭС-2.4)

1. Дайте общую характеристику Основного закона Германии и системы органов государственной власти.

Тема 2.5. Основы конституционного права КНР (ЭС-2.5)

Дайте общую характеристику Конституции КНР. Раскройте особенности политической системы КНР.

Тема 2.6. Основы конституционного права Бразилии (ЭС-2.6)

Дайте общую характеристику Конституции Бразилии и системы органов государственной власти.

Тема 2.7. Основы конституционного права Японии (ЭС-2.7)

Дайте общую характеристику Конституции Японии и системы органов государственной власти.

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран (ПКЗ-1.1)

Раскройте предмет конституционного права зарубежных стран.

Дайте характеристику конституционно-правовых норм в зарубежных странах.

Дайте характеристику конституционно-правовых институтов в зарубежных странах.

Раскройте систему конституционного права в зарубежных странах.

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран (ПКЗ -1.2)

Раскройте понятие конституции в формальном и материальном смысле.

Назовите и поясните юридические свойства конституции.

Раскройте значение понятия «правовая охрана конституции».

Дайте определение конституционного контроля, раскройте его функции.

Тема 1.3. Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах (ПКЗ -1.3)

Раскройте конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.

Дайте характеристику порядка создания и прекращения политических партий в зарубежных странах.

Раскройте значение профсоюзов, религиозных объединений, средств массовой информации в политической системе зарубежных стран.

Тема 1.4. Формы правления в зарубежных странах (ПКЗ -1.4)

Дайте определение формы правления. Перечислите виды форм правления в зарубежных странах.

Дайте характеристику монархической формы правления в современном мире.

Дайте характеристику республиканской формы правления в современном мире.

Тема 1.5. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах (ПКЗ - 1.5)

Дайте определение формы политико-территориального устройства.

Приведите примеры автономий в унитарных странах.

Поясните отличие федерации от конфедерации.

Раскройте проблему суверенитета в федеративных государствах.

Тема 1.6. Политический режим в зарубежных странах (ПКЗ -1.6)

Дайте определение политического режима. Поясните зависимость политического режима от социально-экономических и социально-политических условий.

Поясните соотношение государственно-правового и политического режима.

Назовите основные теории демократии и дайте характеристику их применения в современном мире.

Тема 1.7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах (ПКЗ -1.7)

Поясните роль конституционного права в регулировании правового статуса личности.

Дайте характеристику порядка приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

Раскройте систему прав и свобод человека в зарубежных странах. Покажите на примерах особенности развития института прав человека в разных странах.

Тема 1.8. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах (ПКЗ -1.8)

Дайте определение избирательного права в объективном и субъективном смысле.

Назовите виды избирательных систем в современном мире и дайте их характеристику.

Назовите основные избирательные цензы в зарубежных странах, поясните их значение.

Раскройте значение института референдума в конституционном праве и практику его применения в зарубежных странах.

Тема 1.9. Институт парламента в зарубежных странах (ПКЗ -1.9)

Раскройте социальное назначение и политическую роль парламента как органа народного представительства.

Дайте характеристику структуры парламента в зарубежных странах.

Дайте характеристику компетенции парламента в зависимости от формы правления.

Тема 1.10. Глава государства в зарубежных странах (ПКЗ -1.10)

Дайте определение главы государства, его социальной и политической роли в системе органов государственной власти.

Раскройте порядок замещения должности единоличного главы государства: основные системы престолонаследия и способы избрания президента.

Дайте характеристику компетенции главы государства в условиях различных форм правления.

Тема 1.11. Институт правительства в зарубежных странах (ПКЗ -1.11)

Дайте характеристику социального назначения и политической роли правительства в зарубежных странах.

Раскройте порядок формирования правительства в зарубежных странах.

Раскройте сущность и порядок реализации ответственности правительства перед парламентом в зарубежных странах.

Тема 1.12. Судебная власть в зарубежных странах (ПКЗ -1.12)

Поясните роль конституционного права в регулировании судебной власти.

Перечислите конституционные принципы судебной власти, раскройте их значение.
Дайте характеристику основных моделей организации судебной власти в зарубежных странах.

Тема 1.13. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах (ПКЗ -1.13)

Раскройте особенности конституционно-правового статуса органов власти субъектов федераций в зарубежных странах.

Тема 2.1. Основы конституционного права США (ПКЗ -2.1)

Поясните сущность системы «сдержек и противовесов» в США.

Дайте характеристику законодательной власти в США.

Дайте характеристику правового статуса Президента США.

Тема 2.2. Основы конституционного права Великобритании (ПКЗ -2.2)

Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Великобритании.

Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Великобритании.

Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.

Тема 2.3. Основы конституционного права Франции (ПКЗ -2.3)

Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Франции.

Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Франции.

Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Франции.

Дайте характеристику административно-территориального устройства Франции.

Тема 2.4. Основы конституционного права Германии (ПКЗ -2.4)

Дайте характеристику организации и деятельности законодательной власти Германии.

Раскройте правовое положение и политическую роль Федерального Президента Германии.

Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.

Тема 2.5. Основы конституционного права КНР (ПКЗ -2.5)

Раскройте особенности правового статуса граждан КНР.

Дайте характеристику организации и деятельности ВСНП КНР.

Раскройте правовое положение и политическую роль Председателя КНР.

Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти КНР.

Тема 2.6. Основы конституционного права Бразилии (ПКЗ -2.6)

Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Бразилии.

Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Бразилии.

Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Бразилии.

Тема 2.7. Основы конституционного права Японии (ПКЗ -2.7)

Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Японии.

Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Японии.

Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти в Японии.

Дайте характеристику административно-территориального устройства Японии.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ- ПК-2.4	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права на основе собственных представлений	Правильно и аргументированно оценивает правомерность поведения различных субъектов права
	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права для выбора юридически значимого поведения	Демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права на основе собственных представлений	Правильно и аргументированно оценивает правомерность поведения различных субъектов права
	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права для выбора юридически значимого поведения	Демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях	Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.7 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	Знакомится с особенностями осуществления профессиональной деятельности в конкретной должности, выявляя границы правомерного поведения в рамках должности	Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей
	Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление	С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте соотношение конституционного права и конституционного права зарубежных стран по разным основаниям.
2. Раскройте понятие конституции в формальном и материальном смысле.
3. Раскройте особенности моделей конституционного контроля в зарубежных странах.
4. Раскройте конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.
5. Дайте определение формы правления. Перечислите виды форм правления в зарубежных странах.
6. Дайте определение формы политико-территориального устройства.
7. Назовите основные теории демократии и дайте характеристику их применения в современном мире.
8. Дайте определение гражданства, поясните его значение в конституционном праве.
9. Раскройте систему прав и свобод человека в зарубежных странах. Покажите на примерах особенности развития института прав человека в разных странах.
10. Дайте определение избирательного права в объективном и субъективном смысле.
11. Раскройте социальное назначение и политическую роль парламента как органа народного (национального) представительства.
12. Дайте характеристику законодательного процесса в зарубежных странах.
13. Дайте определение главы государства, его социальной и политической роли в системе органов государственной власти.
14. Дайте характеристику социального назначения и политической роли правительства в зарубежных странах.
15. Дайте определение судебной власти и правосудия.
16. Раскройте сущность и значение местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
17. Дайте общую характеристику Конституции США 1787 года с точки зрения структуры и предмета регулирования.
18. Раскройте порядок внесения поправок в Конституцию США
19. Поясните сущность системы «сдержек и противовесов» в США.
20. Дайте характеристику законодательной власти в США.
21. Дайте характеристику правового статуса Президента США.
22. Дайте характеристику федеративного устройства и муниципальной власти в США.
23. Дайте общую характеристику Конституции Великобритании и ее источников.
24. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Великобритании.
25. Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Великобритании.
26. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.
27. Дайте характеристику административно-территориального устройства Великобритании.
28. Дайте общую характеристику Конституции Франции.
29. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Франции.
30. Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Франции.

31. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Франции.
32. Дайте характеристику административно-территориального устройства Франции.
33. Дайте общую характеристику Основного закона Германии.
34. Дайте характеристику организации и деятельности законодательной власти Германии.
35. Раскройте правовое положение и политическую роль Федерального Президента Германии.
36. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.
37. Дайте характеристику федеративного устройства Германии.
38. Дайте общую характеристику Конституции КНР.
39. Раскройте особенности политической системы КНР.
40. Раскройте особенности правового статуса граждан КНР.
41. Дайте характеристику организации и деятельности ВСНП КНР.
42. Раскройте правовое положение и политическую роль Председателя КНР.
43. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти КНР.
44. Дайте характеристику административно-территориального устройства КНР.
45. Дайте общую характеристику Конституции Бразилии.
46. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Бразилии.
47. Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Бразилии.
48. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Бразилии.
49. Дайте характеристику федеративного устройства и муниципальной власти в Бразилии.
50. Дайте общую характеристику Конституции Японии.
51. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Японии.
52. Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Японии.
53. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти в Японии.
54. Дайте характеристику административно-территориального устройства Японии.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Обычно конституционно-правовые отношения регулируются с помощью метода

*субординации
координации
согласительных процедур
договоренностей между сторонами

Доктрина считается одним из основных источников конституционного права в:

*Великобритании
Италии
Польше
Франции

Страна, в которой более употребимым является термин «государственное право», - это

Италия
Франция
США
*КНР

Решение судов высших инстанций, публикуемые и становящиеся основой для решений по подобным делам
конституционный обычай

*судебный прецедент
правовая доктрина
правоположение

Конституция обычно регулирует

*порядок выборов президента
порядок правопреемства правительств в случае смены общественного строя
компетенцию в смене наименований местных единиц
процедуру и этапы заключения международных договоров

Самая большая конституция в Европе принята

Бельгией
*Португалией
Италией
Индией

Конституционный контроль в англосаксонских странах предполагает:

специальный процесс в верховном суде страны
запрос гражданина в специальный суд
*рассмотрение вопроса вместе с основным спором
возможность запроса в интересах неопределенного круга лиц

Конституционный контроль в континентальных странах предполагает:

специальный процесс в особом суде страны
*рассмотрение вопроса вместе с основным спором
возможность запроса в интересах неопределенного круга лиц
обращение в особый зарубежный суд

Конституционный контроль в США осуществляет:

Верховный суд
Конгресс
Конституционный суд
*Общие суды

Федеральную исполнительную власть в США осуществляет:

*Президент
Правительство
Президиум правительства
Суд импичмента

Великобритания по форме государственно-территориального устройства

федерация
конфедерация
*унитарное государство
союз островов

Основные политические партии Великобритании

республиканская
демократическая
*консервативная
*лейбористская
коммунистическая
либерально-демократическая

Высший законодательный орган Франции

Сенат
Конгресс

*Парламент
Конституционный совет

Срок полномочий президента Франции

4 года
*5 лет
7 лет
14 лет

«Кооперативный федерализм» в ФРГ предполагает наличие
преобладающей компетенции федерации
преобладающей компетенции субъектов федерации
*совместных полномочий федерации и ее субъектов
наличие четко разграниченной компетенции

Гарантией соответствия законодательства земель федеральному является

*ответственность земельных правительств перед федеральной властью
возможность введения сил Бундесвера в отдельные земли
блокирование денежных расходов на социальные нужды федеральной финансовой системой
возможность исключения земель из состава ФРГ

Высшими органами государственной власти КНР являются

*Всекитайское собрание народных представителей, его постоянный комитет, председатель
Председатель, всекитайское собрание народных представителей
Глава государства, государственный совет
Председатель КНР, тайный совет старейшин

Конституция Китая может быть изменена по предложению

2/3 всего состава ВСНП
Государственного совета
Центрального военного совета
*Постоянного комитета ВСНП
*1/5 депутатов ВСНП

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Вариант первый

№№ задания	Оценка	Формулировка задания
1	30 баллов	Раскройте предмет конституционного права зарубежных стран. Изменяется ли он с течением времени? Какие тенденции его развития можно выделить?
2	30 баллов	Дайте определение формы политико-территориального устройства. Какие тенденции в развитии конституционного политико-территориального устройства современных государств можно выделить?
3	40 баллов	Охарактеризуйте конституционно-правовое регулирование и сущность системы «сдержек и противовесов» в США. В какой мере эта система может применяться в конституционном праве других государств? Приведите примеры.

Вариант второй

№№ задания	Оценка	Формулировка задания
1	30 баллов	Дайте характеристику конституционно-правовых норм в зарубежных странах. В чем их отличие от норм других отраслей права? Приведите примеры.
2	30 баллов	Дайте определение и охарактеризуйте конституционно-правовой статус автономий в унитарных странах. Приведите примеры конституционно-правового регулирования в зарубежных странах автономий в унитарных странах.
3	40 баллов	Охарактеризуйте конституционно-правовое положение и политический статус монарха Японии. В чем отличие конституционного статуса монарха Японии от правового статуса других современных монархов?

Вариант третий

№№ задания	Оценка	Формулировка задания
1	30 баллов	Дайте характеристику конституционно-правовых институтов в зарубежных странах. Какие из них являются в настоящее время наиболее актуальными? Почему?
2	30 баллов	Каково соотношение конституционно-правового регулирования федерации от конфедерации. Как соотносятся названные виды политико-территориального устройства с регионалистским государством? Приведите примеры конституционно-правового регулирования регионалистского государства в современном конституционном праве зарубежных стран.
3	40 баллов	Дайте характеристику организации и деятельности законодательной власти в Германии. В чем особенности полномочий германского парламента?

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 13

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
3	Способен развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения, допуская при этом существенные ошибки
4	Способен развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения, допуская при этом отдельные неточности
5	Способен развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
3	Способен развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения, допуская при этом существенные ошибки
4	Способен развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения, допуская при этом отдельные неточности
5	Способен развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная)	Критерии оценки
-------------------------	-----------------

шкала)	
2	Студент не способен применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
3	Студент не способен в должной мере применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
4	Студент способен с небольшими ошибками применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
5	Студент успешно применяет понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
3	Студент не способен должным образом применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
4	Студент способен применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
5	Студент способен успешно применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала. Умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами по теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные правовые акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ, федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации», федеральные законы «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» и др. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных правовых актов.

В первом разделе изложена теория административного права, в последующих разделах рассматриваются: формы и методы административно-правовой деятельности органов исполнительной власти, административно-процессуальная форма деятельности органов исполнительной власти, проблемы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти» студентами заочной формы с применением ЭО, ДОТ, которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы – на основе изучения и анализа теоретических положений, нормативных правовых актов, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, исходя из своих профессиональных и научных предпочтений. В отдельных случаях тема контрольной работы может быть предложена преподавателем. При выполнении теоретической части работы студент должен опираться, в первую очередь, на нормативные правовые акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику, а также на научную и учебную литературу. Важной частью работы является обобщение практического материала по избранной теме, его анализ и выводы.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы, подбора литературы и источников. Структура контрольной работы должна состоять из титульного листа, оглавления, введения, основной части, состоящей из 2 глав, заключения и списка используемых нормативных правовых актов и литературы.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), цель, задачи, объект, предмет, теоретическую основу, нормативную базу, методы исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источники. Каждая глава должна завершаться выводами по содержанию главы.

Контрольная работа должна быть представлена преподавателю не позднее, чем за три недели до экзамена.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства, судебную практику.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно из предложенного списка, исходя из своих профессиональных и научных предпочтений. В отдельных случаях тема контрольной работы может быть предложена преподавателем. При выполнении теоретической части работы студент должен опираться, в первую очередь, на нормативные правовые акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику, а также на научную и учебную литературу. Важной частью работы является обобщение практического материала по избранной теме, его анализ и выводы.

Структура контрольной работы должна состоять из титульного листа, оглавления, введения, основной части, состоящей из 2 глав, заключения и списка используемых нормативных правовых актов и литературы.

Для написания контрольной работы необходимо изучить не менее трех учебников, учебных пособий и пяти научных статей по выбранной теме. При этом следует помнить, что в связи с интенсивным развитием действующего законодательства, учебники, монографии и статьи могут содержать устаревшую информацию, содержать ссылки на нормативные правовые акты утратившие силу, либо на их устаревшие редакции. В связи с этим перед написанием контрольной работы необходимо, прежде всего, установить какие нормативные правовые акты действуют в соответствующей сфере общественных отношений, и ознакомиться с их актуальной редакцией.

Контрольная работа представляется в электронном виде и на бумажном носителе.

Текст контрольной работы набирается на компьютере шрифтом Times New Roman, кегль – 14, интервал – полуторный, поля – по 2 см. с каждой стороны, абзацный отступ – 1,25 см.

Кавычки в тексте и в сносках проставляются в едином формате в следующем виде: « ».

Сноски и примечания помещаются постранично, со сквозной нумерацией. Шрифт сносок – 10 через один интервал. Сноски ставятся не вручную, а с помощью функции «ССЫЛКИ/СНОСКИ/ВСТАВИТЬ СНОСКУ».

При оформлении сносок следует указывать фамилию и инициалы автора работы, ее название, год издания, номер страницы, иные сведения.

При использовании электронных ресурсов сети «Интернет» следует указывать заголовок титульной страницы ресурса, полный адрес местонахождения ресурса и (в круглых скобках) дату последнего посещения веб-страницы.

Объем контрольной работы должен быть не менее 15 и не более 20 страниц, не считая титульного листа и списка использованных нормативных правовых актов и литературы.

Контрольная работа должна быть представлена преподавателю не позднее, чем за три недели до экзамена.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству выявленных признаков.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативных правовых актов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного и муниципального права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 275 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 519 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49073>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34468>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Т. Кашенов. - Электрон. дан. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 118 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13886>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208707>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Виноградов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 727 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7046>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Симонишвили, Л. Р. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Симонишвили. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10754>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90940>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Т. Кашенов. - Электрон. дан. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 118 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13886>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208707>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Интернет-ресурсы

Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.scli.ru/>.

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант-сервис». – [М.], 2012. – Режим доступа.: <http://www.garant.ru/>.

КОДЕКС: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика [Электронный ресурс]: [сайт] / ЗАО «Кодекс». – [М.], 2012. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.

КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>.

Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>

Институт европейского права МГИМО [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/iep/>.

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.izak.ru/>.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально-техническая база.

Таблица 17

<i>Учебные аудитории для проведения лекционного типа занятий</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная,

	стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.