

Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от « 26 » 08 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.Б.15

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): "Государственно-правовой"

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Михневич Татьяна Николаевна

Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Зиновьев Константин Сергеевич

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
Закладка не определена.	14
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	15
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	24
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	34
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	40
6.1. Основная литература	40
6.2. Дополнительная литература	40
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	41
6.4. Нормативные правовые документы	41
6.5. Интернет-ресурсы	41
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	42

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы 1.1. Дисциплина Б1.Б.15 «Арбитражный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения – ПК-13.3.	Способность избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа
		Очно-заочная форма обучения – ПК-13.3	Способность избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа
		Заочная форма обучения - ПК-13.1	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение; выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов; избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-13.1	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>Очная форма обучения – ПК-13.3.</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ПК-13.3</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-13.1</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-13.1</p>	<p>на уровне знаний: процессуальных действий; процессуальных решений; правового статуса участников уголовного и арбитражного процесса; видов судебных актов, решений, иных процессуальных документов; требований к составлению процессуальных документов.</p> <p>на уровне умений: давать юридическую квалификацию ситуации; определять вид процессуального действия, процессуального решения; выбирать процессуальный и иной документ для отображения процессуального решения;</p> <p>на уровне навыков: оценки фактов, доказательств, обстоятельств для принятия решения принятия процессуального решения; подготовки проектов процессуальных документов.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
очная форма обучения

- 60 часов (20 часа лекций, 40 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 57 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
очно-заочная форма обучения:

- 34 часа (10 часов лекций, 24 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 83 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
заочная форма обучения

- 20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 115 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 115 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Арбитражный процесс (Б1.Б.15) изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на 3 курсе (5 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.18	Уголовный процесс
---------	-------------------

На очно-заочной форме:

Б1.Б.18	Уголовный процесс
---------	-------------------

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ) предшествующие дисциплины отсутствуют.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие положения об арбитражном процессе	36	6		12		18	
Тема 1.1.	Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право России	12	2		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Компетенция арбитражных судов	12	2		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

								Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3.	Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах	12	2		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 2	Отдельные стадии и виды арбитражного судопроизводства	93	14		28		39	
Тема 2.1	Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции. Исковое производство	24	4		8		12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	24	4		8		12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.3.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	23	4		8		12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с

								нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.4.	Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц или с привлечением третейских судов.	23	2		4		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Промежуточная аттестация		27					2	25
Всего:		144	20		40		2	82
		4						3.Е.
		108						ас. ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие положения об арбитражном процессе	46	4		10		32	
Тема 1.1.	Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право России	18	2		4		12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Компетенция арбитражных судов	28	2		6		20	Для лиц с нарушениями

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3.	Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах						зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный	
Раздел 2	Отдельные стадии и виды арбитражного судопроизводства	71	6		14		51	
Тема 2.1	Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции. Исковое производство	20	2		4		14	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	20	2		4		14	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.3.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	20	2		4		14	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

Тема 2.4.	Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц или с привлечением третейских судов.	11			2		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный	
Промежуточная аттестация		27					2	25	Экзамен
Всего:		144	10		24		2	108	ак.ч.
		4							З.Е.
		108							ас. ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие положения об арбитражном процессе	60	4		6		50	
Тема 1.1.	Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право России	60	4		6		50	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Компетенция арбитражных судов							
Тема 1.3.	Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах							
Раздел 2	Отдельные стадии и виды арбитражного судопроизводства	73	4		4		65	
Тема 2.1	Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции. Исковое производство	73	4		8		65	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел						Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный		
Тема 2.3.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов						Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный		
Тема 2.4.	Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц или с привлечением третейских судов.								
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен	
Всего:		144	4			16	2	122	ак.ч.
		4							З.Е.
		108							ас. ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Общие положения об арбитражном процессе	60	4		6		50	
Тема 1.1.	Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право России	60	4		6		50	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Компетенция арбитражных судов							
Тема 1.3.	Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах							
Раздел 2	Отдельные стадии и виды арбитражного судопроизводства	73	4		4		65	
Тема 2.1	Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции. Исковое производство	73	4		8		65	Электронный семинар 2
Тема 2.2.	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел							

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Тема 2.3.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов						
Тема 2.4.	Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц или с привлечением третейских судов.						
Промежуточная аттестация	9				2	7	Экзамен
Всего:	144	4		16	2	122	ак.ч.
	4						З.Е.
	108						ас. ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения об арбитражном процессе

Тема 1.1. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право России

История становления арбитражных судов и арбитражного законодательства в России

Арбитражное процессуальное право России как самостоятельная отрасль права

Система и структура арбитражных судов РФ. Задачи и функции арбитражных судов

Стадии и виды арбитражного судопроизводства

Арбитражное процессуальное правоотношение: понятие, элементы, основания возникновения, общая характеристика.

Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.

Тема 1.2. Компетенция арбитражных судов

Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции. Виды подведомственности

Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Категории дел подведомственных арбитражным судам

Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности

Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.

Тема 1.3. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах

Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

Обеспечительные меры

Судебные расходы. Процессуальные сроки.

Судебные извещения и штрафы

Раздел 2. Отдельные стадии и виды арбитражного судопроизводства

Тема 2.1. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции. Исковое производство

Возбуждение арбитражного судопроизводства.

Подготовка дела к судебному разбирательству

Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции.

Примирительные процедуры. Медиация

Протокол судебного заседания.

Определения арбитражного суда.

Вынесение решения арбитражным судом

Тема 2.2. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел

Особенности арбитражного судопроизводства по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) физических и юридических лиц.

Упрощенное и приказное судопроизводство.

Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Производство об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Тема 2.3. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Общие правила об исправлении недостатков судебных актов.
 Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
 Кассационное производство в арбитражных судах округов.
 Рассмотрение кассационных жалоб и представлений Судебной коллегией
 Верховного Суда РФ
 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
 Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся
 обстоятельствам

*Тема 2.4. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц
 или с привлечением третейских судов*

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных
 лиц, Судебный иммунитет. Особенности легализации иностранных документов
 Международное сотрудничество в сфере осуществления правосудия.
 Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.
 Третейское судопроизводство. Международный коммерческий арбитраж

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 «Арбитражный процесс» используются
 следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения об арбитражном процессе	
Тема 1.1.	Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право России	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Компетенция арбитражных судов	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Раздел 2	Отдельные стадии и виды арбитражного судопроизводства	
Тема 2.1	Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции. Исковое производство	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха:

		Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.4.	Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц или с привлечением третейских судов.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара;

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет /экзамен проводится по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право России (О-1.1.)

История становления арбитражных судов и арбитражного законодательства в России
Арбитражное процессуальное право России как самостоятельная отрасль права
Система и структура арбитражных судов РФ. Задачи и функции арбитражных судов
Стадии и виды арбитражного судопроизводства

Арбитражное процессуальное правоотношение: понятие, элементы, основания возникновения, общая характеристика.

Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.

Тема 1.2. Компетенция арбитражных судов (О-1.2.)

Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции. Виды подведомственности

Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Категории дел подведомственных арбитражным судам

Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности

Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.

Тема 1.3. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах (О-1.3.)

Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

Обеспечительные меры

Судебные расходы. Процессуальные сроки.

Судебные извещения и штрафы

Тема 2.1. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции. Исковое производство (О-2.1.)

Возбуждение арбитражного судопроизводства.

Подготовка дела к судебному разбирательству

Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции.

Примирительные процедуры. Медиация

Протокол судебного заседания.

Определения арбитражного суда.

Вынесение решения арбитражным судом

Тема 2.2. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел (О-2.2.)

Особенности арбитражного судопроизводства по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) физических и юридических лиц.

Упрощенное и приказное судопроизводство.

Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Производство об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Тема 2.3. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов (О-2.3.)

Общие правила об исправлении недостатков судебных актов.

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Кассационное производство в арбитражных судах округов.

Рассмотрение кассационных жалоб и представлений Судебной коллегией Верховного Суда РФ

Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 2.4. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц или с привлечением третейских судов (О-2.4.)

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц, Судебный иммунитет. Особенности легализации иностранных документов

Международное сотрудничество в сфере осуществления правосудия.

Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

Третейское судопроизводство. Международный коммерческий арбитраж

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право России (Т-1.1.)

Выберите один правильный ответ:

Состязательность в арбитражном процессе заключается в том, что лица, участвующие в деле:

*вправе знать об аргументах друг друга до начала судебного разбирательства⁵; пользуются равными правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств; обладают правом на равную судебную защиту прав и законных интересов.

Выберите один правильный ответ:

Равенство в арбитражном процессе заключается в том, что лица, участвующие в деле:

вправе знать об аргументах друг друга до начала судебного разбирательства; пользуются равными правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств; *обладают правом на равную судебную защиту прав и законных интересов.

Выберите один правильный ответ:

В случае если при рассмотрении заявления, принятого с соблюдением правил подведомственности, будет привлечен в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, гражданин, не имеющий статуса индивидуального

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

<p>предпринимателя: *дело должно быть рассмотрено им по существу; производство по делу должно быть прекращено; заявление должно быть оставлено без рассмотрения.</p>
<p>Тема 1.2. Компетенция арбитражных судов (Т-1.2.)</p>
<p>Выберите один правильный ответ: К специальной подведомственности дел арбитражным судам не относятся дела: о защите деловой репутации в сфере предпринимательской деятельности; *об установлении фактов, имеющих юридическое значение в сфере предпринимательской деятельности; по спорам об отказе в государственной регистрации юридических лиц.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: К какому из данных исков не могут применяться правила исключительной подсудности: *кондикционный иск; виндикационный иск; негаторный иск.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Стороны своим соглашением не могут изменить подсудность: по искам к ответчикам, находящимся в разных субъектах РФ; по искам к иностранному ответчику, чьё имущество находится на территории РФ; *по искам, вытекающим из деятельности филиала ответчика о правах на недвижимое имущество.</p>
<p>Тема 1.3. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах (Т-1.3.)</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Уберите лишнее: государственная пошлина за рассмотрение иска арбитражным судом уплачивается: *платёжным поручением; квитанцией Сбербанка РФ; платёжным требованием.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: В случае необходимости наличия специальных познаний, судом, для рассмотрения дела, может быть привлечен: *эксперт; специалист; арбитражный заседатель.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: При появлении правопреемника стороны: *рассмотрение дела продолжается рассмотрение дела начинается заново правопреемнику предлагается обратиться в суд со своим иском</p>

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1 Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции. Исковое производство (ПЗ – 2.1)

1. При проверке явки лиц, участвующих в деле, арбитражный суд установил отсутствие представителей со стороны ответчика. Далее судом было установлено, что исковое заявление и определение суда направлялись ответчику по адресу, указанному в ЕГРЮЛ, причем определение суда вернулось с пометкой о выбытии адресата.

Как следует поступить арбитражному суду в данном случае? Изменится ли решение задачи, если определение арбитражного суда вернулось с пометкой органа связи об

отсутствии ответчика по указанному адресу ?

2. Как следует поступить арбитражному суду, если в момент проверки явки лиц, участвующих в деле, выяснилось, что:

- а) истец не явился в заседание арбитражного суда;
- б) ответчик не извещен о времени и месте судебного заседания, а истец ходатайствует о рассмотрении дела по существу;
- в) отсутствует третье лицо, заявляющее самостоятельные требования, надлежащим образом извещенное о времени и месте проведения судебного заседания;
- г) истец ходатайствует об отложении дела в связи с отсутствием по уважительной причине его представителя (юрисконсульта);
- д) надлежащим образом уведомленные стороны не явились, но в материалах дела имеется ходатайство истца о рассмотрении дела в его отсутствие;
- е) не явились свидетель и эксперт.

3. В заседании арбитражного суда после объяснения сторон по делу суд приступил к опросу свидетелей. Однако ответчик сделал замечание по поводу того, что другие свидетели не были удалены из зала заседания.

Оцените создавшуюся ситуацию. Каков процессуальный порядок допроса свидетелей в судебном заседании?

Тема 2.2. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел (ПЗ – 2.2)

1. Общественная организация обратилась в арбитражный суд с заявлением об установлении факта открытого, добросовестного и непрерывного владения недвижимым имуществом (памятником архитектуры) в течение 40 лет. Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом, привлеченное к участию в деле, своих прав на имущество не заявил, однако возражал против установления такого факта судом. Привлеченный судом к участию в деле в качестве заинтересованного лица комитет по охране памятников истории и культуры возразил против установления факта, оспорив добросовестность владения.

Подведомственно ли данное дело арбитражному суду? Как должен поступить суд?

2. Решением арбитражного суда с должника-организации в пользу кредитора взыскана сумма 320 тыс. руб., из которых 290 тыс. руб. — долг за поставленную продукцию, 30 тыс. руб. — проценты за нарушение денежного обязательства по ст. 395 ГК РФ. Решение не исполнялось должником в течение четырех месяцев.

Имеет ли право кредитор обратиться с заявлением о признании должника банкротом?

Что нужно приложить к такому заявлению?

Вариант: Кредитором является коммерческий банк, взысканная сумма 320 тыс. руб. состоит из 290 тыс. руб. долга по кредитному договору, 30 тыс. руб. — процентов за пользование кредитом.

3. Прокурор Новосибирской области обратился в Арбитражный суд НСО с требованием о признании недействующим Распоряжения Мэра г.Новосибирска. Суд удовлетворил заявление прокурора.

Мэр г.Новосибирска подал апелляционную жалобу.

Перед началом разбирательства в суде апелляционной инстанции в суд поступило извещение, что обжалуемое распоряжение отменено принявшим его органом.

Как должен поступить суд в данном случае?

Тема 2.3. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов (ПЗ – 2.3)

1. Укажите, в каких случаях апелляция жалоба подана с пропуском установленного для обжалования срока:

- а) арбитражный суд вынес решение 8 февраля, апелляция жалоба сдана в отделение связи 9 марта и поступила в суд 12 марта;
- б) 17 мая ответчик получил по почте копию решения арбитражного суда от 30 апреля, а 15 июня он подал апелляционную жалобу;
- в) 12 сентября арбитражный суд огласил резолютивную часть решения, мотивированное решение составлено 1 октября, апелляция жалоба подана 20 октября.

2. Решением арбитражного суда по первой инстанции удовлетворен иск о возмещении убытков, причиненных несвоевременной оплатой поставленных ответчику нефтепродуктов. Апелляционная инстанция по жалобе ответчика решение суда первой инстанции отменила и в удовлетворении иска отказала, указав в своем постановлении, что у суда первой инстанции отсутствовали необходимые доказательства: истец представил светокпии договоров поставки и актов приема-передачи нефтепродуктов, не заверив их надлежащим образом. Представленные истцом в апелляционную инстанцию подлинники договоров и актов судом признаны дополнительными доказательствами и не приняты к рассмотрению.

Правомерны ли действия суда апелляционной инстанции? Что понимать под дополнительными доказательствами?

3. Отменив обжалованное решение арбитражного суда первой инстанции и направляя дело на новое рассмотрение, кассационная инстанция предложила истребовать ряд документов и назначить их экспертизу. Относительно ранее допрошенных свидетелей кассационная инстанция указала, что поскольку их показаниям нельзя доверять из-за личной заинтересованности в исходе дела, то в новое судебное заседание их вызывать не следует.

В какой мере данные указания обязывают инициативу арбитражного суда, которому дело направлено на новое рассмотрение?

Тема 2.4. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц или с привлечением третейских судов (ПЗ – 2.4)

1. В арбитражный суд с иском к российскому юридическому лицу обратилась американская организация. Арбитражный суд, приняв заявление, обязал истца представить документы, подтверждающие наличие у него статуса юридического лица. Истец представил следующее объяснение своего статуса: в соответствии с законодательством штата, где находится организация, допускается создание корпораций де-факто (не за зарегистрированных в установленном порядке государственными органами, но осуществляющих предпринимательскую деятельность в форме корпорации и имеющих те же права, что и компании, зарегистрированные в установленном порядке), истец как раз является такой корпорацией, поэтому выписку из торгового реестра представить не может.

Арбитражный суд вынес определение о прекращении производства по делу, мотивируя это тем, что дела с участием организаций, не обладающих статусом юридического лица, арбитражному суду неподведомственны,

Дайте оценку законности определения арбитражного суда.

2. С иском в арбитражный суд обратилась организация из страны, законодательством которой предусмотрена необходимость уплаты судебного сбора для истцов, происходящих из ряда стран в том числе и Российской Федерации, в двукратном размере, по сравнению с размером, сбора, уплачиваемого истцами, место нахождения которых находится в этой стране. Арбитражный суд возвратил исковое заявление по

мотиву недоплаты истцом государственной пошлины (истец уплатил государственную пошлину в размере, установленном Налоговым кодексом РФ), пояснив, что, в связи с установленными в стране происхождения истца процессуальными ограничениями для истцов из Российской Федерации, государственная пошлина должна быть уплачена в двукратном размере.

Истец обратился с апелляционной жалобой на определение. Какое постановление может принять апелляционная инстанция?

3. В арбитражный суд, с иском о возмещении ущерба от недостачи к российской организации — поставщику минеральных удобрений обратилась китайская фирма. Ряд доказательств к заявлению, был приложен на китайском языке: уставные документы истца, договор поставки, железнодорожные накладные) коммерческий акт железной дороги. Все документы были снабжены печатями. Арбитражный суд, приняв исковое заявление, обязал китайскую сторону представить официальные переводы названных документов на русский язык, и легализовать их в российском консульстве.

Какое из требований арбитражного суда является правомерным, с учетом того, что договором между российской Федерацией и Китайской Народной Республикой установлено, что "официальные документы, составленные на территории одной договаривающейся стороны, пользуются доказательной силой официальных документов на территории другой договаривающейся стороны... при наличии подписи и официальной печати"?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Роль арбитражных судов в формировании рыночной экономики.
2. Сущность арбитражного судопроизводства как особой правоприменительной деятельности на современном этапе
3. Принципы арбитражного процесса: значение и практические аспекты.
4. Прецедент и судебное правотворчество в арбитражном процессе.
5. Компетенция арбитражных судов: подведомственность и подсудность.
6. Правовой статус субъектов арбитражных процессуальных правоотношений.
7. Правовой статус прокурора в арбитражном процессе
8. Иск и право на иск в арбитражном процессе.
9. Применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
10. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.
11. Судебное доказывание в арбитражном процессе.
12. Экспертиза в арбитражном процессе.
13. Процессуальные сроки как особые юридические факты.
14. Досудебное урегулирование правовых конфликтов экономического характера
15. Возбуждение арбитражного судопроизводства как особая стадия арбитражного процесса
16. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров возникающих из договоров поставки.
17. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров возникающих из внешнеторговых контрактов.
18. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных с размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд
19. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров возникающих из обязательств энергоснабжения

20. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных с переходом прав на недвижимое имущество
21. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров возникающих из обязательств по инвестиционной деятельности
22. Использование арбитражных процедур при осуществлении "рейдерской" деятельности.
23. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных с арендой недвижимого имущества
24. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных с лизинговой деятельностью
25. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров возникающих из обязательств строительного подряда.
26. Проблемы рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих из градостроительной деятельностью
27. Проблемы рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих из земельных правоотношений
28. Проблемы рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих из правоотношений лесопользования
29. Проблемы рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих из отношений недропользования
30. Проблемы рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих из отношений по использованию водных ресурсов
31. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных с правами на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования места происхождения товара
32. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных с рекламной деятельностью
33. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных с авторскими и смежными правами.
34. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров возникающих из обязательств перевозки (автомобильным, железнодорожным, водным, морским, воздушным транспортом).
35. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров возникающих из обязательств транспортной экспедиции.
36. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров возникающих при приватизации государственного или муниципального имущества.
37. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных с кредитными обязательствами.
38. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных переменной лиц в обязательствах.
39. Проблемы рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих на рынке ценных бумаг.
40. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих из обязательств хранения.
41. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих из обязательств страхования.
42. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных с посреднической деятельностью.
43. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных с осуществлением доверительного управления.
44. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих из отношений по совместной деятельности.

45. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих при проведении публичных конкурсов.
46. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих в связи с защитой деловой репутации.
47. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных с осуществлением монополистической деятельности.
48. Особенности рассмотрения арбитражным судом корпоративных споров
49. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, связанных с защитой информации.
50. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих в связи с защитой коммерческой и служебной тайны.
51. Мирное соглашение в арбитражном процессе.
52. Медиация как особая форма примирения сторон.
53. Судебный контроль в делах, возникающих из публичных правоотношений.
54. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании актов и действий налоговых органов.
55. Рассмотрение арбитражным судом дел о взыскании налоговых платежей и санкций
56. Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях.
57. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощённого производства.
58. Особенности приказного производства в арбитражном процессе.
59. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) как особая форма судебного контроля
60. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) граждан.
61. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
62. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел с участием иностранных лиц.
63. Особенности правовой природы актов арбитражного суда.
64. Апелляционное судопроизводство в арбитражном суде.
65. Кассационное судопроизводство в арбитражном суде.
66. Особенности судопроизводства Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ
67. Надзорное арбитражное судопроизводство, как особая форма судебного контроля.
68. Особенности третейского разбирательства в Российской Федерации.

Электронный семинар

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Система и структура арбитражных судов РФ. Задачи и функции арбитражных судов
2. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Категории дел подведомственных арбитражным судам
3. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе
4. Обеспечительные меры
5. Судебные расходы. Процессуальные сроки.
6. Составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей лиц, участвующих в деле и в процессе

Истец	Представитель истца	Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований	Эксперт

--	--	--	--

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Возбуждение арбитражного судопроизводства и подготовка дела к судебному разбирательству
2. Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции.
- 3 Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
4. Кассационное производство
5. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
6. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

7. Истец предъявил иск в последний день срока исковой давности. Исковое заявление было оставлено арбитражным судом без движения в связи с неуплатой госпошлины. В установленный судом срок истец уплатил госпошлину и исковое заявление было принято к производству. Однако, дата принятия искового заявления к производству суда, указанная в определении, оказалась за пределами срока исковой давности.

При подготовке дела к судебному разбирательству ответчик заявил возражение относительно пропуска истцом без уважительных причин срока исковой давности.

Какое решение и почему должен вынести суд?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения – ПК-13.3.	Способность избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа
		Очно-заочная форма обучения – ПК-13.3	Способность избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа
		Заочная форма обучения - ПК-13.1	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение; выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов; избрать правильную форму обращения в

		арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа.
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-13.1	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение.

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.3. Способность выбрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа	избирает правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт,	Верно и объективно избирает правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт,
	способен составить и правильно оформить проект процессуального документа	профессионально составляет и правильно оформит проект процессуального документа

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.3. Способность выбрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа	избирает правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт,	Верно и объективно избирает правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт,
	способен составить и правильно оформить проект процессуального документа	профессионально составляет и правильно оформит проект процессуального документа

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1. Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение; выбрать вид юридического документа и оформить	определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение; выбрать вид юридического документа	Верно и объективно определяет необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение; выбрать вид юридического документа

процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов; избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа.	способен составить и правильно оформить проект процессуального документа	профессионально составляет и правильно оформит проект процессуального документа
---	--	---

Таблица 12.

Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1. Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение;	определить необходимое процессуальное действие	Верно и объективно определяет необходимое процессуальное действие
	способен принять необходимое процессуальное решение;	профессионально принимает необходимое процессуальное решение;

4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте понятие и систему принципов арбитражного процессуального права. Особенности их действия в зависимости от характера спора.
2. Арбитражные процессуальные юридические факты: понятие, роль в механизме регулирования судопроизводства, особенности и их виды.
3. Раскройте институт представительства в арбитражном процессе. Его особенности при участии в деле органов публично-правовых образований.
4. Укажите понятие и виды сроков в арбитражном процессе. Процессуальный срок как юридический факт.
5. Определите понятие, цель и порядок судебного доказывания. Предмет доказывания. Бремя доказывания. Освобождение от доказывания.
6. Опишите стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства.
7. Укажите понятие и значение актов арбитражного суда. Виды актов арбитражного суда.

8. Опишите производство по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Его отличия от искового производства.
9. Опишите дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан: общая характеристика, сущность, значение, субъекты, виды процедур банкротства.
10. Опишите производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
11. Раскройте сущность кассационного арбитражного судопроизводства в судах округов. Право на кассационную жалобу. Содержание кассационной жалобы.
12. Раскройте сущность производства по пересмотру постановлений арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств
13. Укажите порядок обращения в суд и рассмотрения дела по пересмотру решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам и принятие судебного акта.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Выберите правильный ответ

Задачами судопроизводства в арбитражных судах являются:

- *⁶А) справедливое публичное судебное разбирательство
- Б) правильное и своевременное рассмотрение гражданских дел
- *В) укрепление законности в предпринимательской деятельности
- *Г) защита прав и интересов Российской Федерации

2. Выберите правильный ответ

Правосудие в Российской Федерации осуществляется следующими структурами:

- А) адвокатурой, прокуратурой и судом
- *Б) только судом
- В) только прокуратурой
- Г) только адвокатурой

3. Выберите правильный ответ

Систему арбитражных судов в Российской Федерации составляют:

- А) Арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- Б) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и федеральные арбитражные суды округов
- *В) Верховный Суд Российской Федерации, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и арбитражные суды округов
- Г) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и федеральные арбитражные суды округов
- Д) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации

4. Выберите правильный ответ

Предмет арбитражного процессуального права составляют:

- *А) арбитражный процесс
- Б) имущественные отношения
- *В) исполнительное производство
- Г) арбитражный процесс, имущественные отношения и исполнительное производство

⁶ «Звездочкой» отмечен правильный ответ.

Д) имущественные отношения и исполнительное производство

5. Выберите правильный ответ

Диспозитивными нормами арбитражного процессуального права являются:

- А) законность при рассмотрении дел
- Б) соблюдение разумных сроков судопроизводства
- *В) право на обращение в арбитражный суд
- *Г) договорная подсудность
- *Д) изменение основания иска

6. Вставьте пропущенное слово

Впервые Госарбитраж появился в России в _____:

- А) 1917 году
- Б) 1922 году
- *В) 1931 году
- Г) 1991 году

7. Выберите правильный ответ

Высшим судебным органом по рассмотрению споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности, является:

- *А) Верховный Суд Российской Федерации
- Б) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
- В) Конституционный Суд Российской Федерации

8. Вставьте пропущенное слово

Первый кодифицированный общероссийский нормативный акт, посвященный порядку рассмотрения экономических споров, был издан в _____:

- А) 1832 году
- Б) 1923 году
- *В) 1992 году

9. Сопоставьте понятия:

Арбитражный процесс	совокупность процессуальных действий по конкретному делу, объединенных их процессуальной целью
Арбитражное процессуальное право	система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела
Стадия арбитражного процесса	система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов

- *А)-2
- *Б)- 3
- *В)- 1

10. Выберите правильный ответ

Арбитражные суды в Российской Федерации заменили систему арбитражей в ____:

- А) 1922 году
- Б) 1974 году
- *В) 1991 году

Г) 1992 году

11. Выберите правильный ответ

Современный Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации введен в действие:

- А) с 1 ноября 1991 года
- Б) с 1 марта 1992 года
- *В) с 1 сентября 2002 года
- Г) с 1 января 2010 года

12. Выберите правильный ответ

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации был упразднён:

- А) в 2010 году
- Б) в 2014 году
- В) в 2015 году

13. Выберите правильный ответ

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются правила:

- *А) международного договора
- Б) Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации
- В) гражданского законодательства Российской Федерации
- Г) Конституции Российской Федерации

14. Выберите правильный ответ

Спор, возникающий из гражданских правоотношений, может быть передан на разрешение арбитражного суда после принятия сторонами мер по досудебному урегулированию по истечении:

- А) 10 календарных дней со дня направления претензии
- Б) 14 календарных дней со дня направления претензии
- *В) 30 календарных дней со дня направления претензии
- Г) 40 календарных дней со дня направления претензии

15. Выберите правильный ответ

Принципами арбитражного процессуального права являются следующие:

- А) автономия воли
- *Б) непосредственность судебного разбирательства
- В) свобода договора
- *Г) равенство всех перед законом и судом
- *Д) гласность судебного разбирательства

16. Выберите правильный ответ

Задачи и полномочия арбитражных судов осуществляют:

- А) суды
- *Б) судьи
- В) судебные департаменты
- Г) лица, участвующие в деле

17. Выберите правильный ответ

Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации ведется на:

- *А) русском языке

- Б) языке истца
- В) языке ответчика
- Г) языке большинства лиц, участвующих в деле

18. Выберите правильный ответ

Укажите в правильной последовательности инстанции, составляющие современную систему арбитражных судов в России:

- *А) Верховный Суд Российской Федерации
- *Б) арбитражные суды округов
- *В) арбитражные апелляционные суды
- *Г) арбитражные суды субъектов Российской Федерации

19 Вставьте пропущенное слово:

_____ - это устройство судебной системы; организация судопроизводства, при которой разрешение конкретного дела не ограничивается только одной судебной инстанцией

инстанционность

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание 1.

Не согласившись с постановлением суда апелляционной инстанции, оставившего без изменения решение арбитражного суда первой инстанции об отказе в иске, истец воспользовался правом оспаривания судебного акта в порядке надзора. С этой целью он обратился с надзорной жалобой на решение суда первой инстанции и постановление суда апелляционной инстанции. На момент подачи заявления прошло два месяца и семь дней со дня вступления в законную силу оспариваемого решения. Кассационная процедура обжалования истцом до этого не использовалась.

Соблюден ли истцом порядок обращения в надзорную инстанцию? Подготовьте проект судебного акта.

Задание 2.

Составьте сравнительную таблицу отличий апелляционного, кассационного и надзорного производств

Апелляционное производство	Кассационное производство	Надзорное производство

Задание 3.

Истец предъявил иск в последний день срока исковой давности. Исковое заявление было оставлено арбитражным судом без движения в связи с неуплатой госпошлины. В установленный судом срок истец уплатил госпошлину и исковое заявление было принято к производству. Однако, дата принятия искового заявления к производству суда, указанная в определении, оказалась за пределами срока исковой давности.

При подготовке дела к судебному разбирательству ответчик заявил возражение относительно пропуска истцом без уважительных причин срока исковой давности.

Какое решение и почему должен вынести суд?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не демонстрирует знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент не демонстрирует знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент не выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент не правильно и не полно составляет проект процессуального документа.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует частичные знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент только иногда выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент только иногда правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>
4	<p>Студент демонстрирует не полные знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует не полные знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент не всегда выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент не всегда правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>

Таблица 14.

Очная-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не демонстрирует знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент не демонстрирует знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент не выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент не правильно и не полно составляет проект процессуального документа.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует частичные знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент только иногда выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент только иногда правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>
4	<p>Студент демонстрирует не полные знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует не полные знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент не всегда выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент не всегда правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не демонстрирует знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент не демонстрирует знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент не выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент не правильно и не полно составляет проект процессуального документа.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует частичные знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент только иногда выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент только иногда правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>
4	<p>Студент демонстрирует не полные знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует не полные знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент не всегда выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент не всегда правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>

Таблица 16.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не определяет правовой статус участников юридической ситуации, их права и обязанности.</p>

	<p>Студент не знает и определяет процессуальное действие.</p> <p>Студент не верно оценивает факты и обстоятельства, отбирает факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, принимает процессуальное решение с осознанием пределов усмотрения принятия решения.</p>
3	<p>Студент фрагментарно определяет правовой статус участников юридической ситуации, их права и обязанности.</p> <p>Студент фрагментарно знает и определяет процессуальное действие.</p> <p>Студент изредка верно оценивает факты и обстоятельства, отбирает факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, принимает процессуальное решение с осознанием пределов усмотрения принятия решения.</p>
4	<p>Студент не четко определяет правовой статус участников юридической ситуации, их права и обязанности.</p> <p>Студент не полно знает и определяет процессуальное действие.</p> <p>Студент не всегда верно оценивает факты и обстоятельства, отбирает факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, принимает процессуальное решение с осознанием пределов усмотрения принятия решения.</p>
5	<p>Студент четко определяет правовой статус участников юридической ситуации, их права и обязанности.</p> <p>Студент знает в полном объеме и верно определяет процессуальное действие.</p> <p>Студент оценивает факты и обстоятельства, отбирает факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, принимает верное процессуальное решение с осознанием пределов усмотрения принятия решения.</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Арбитражный процесс» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Арбитражный процесс» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Арбитражный процесс». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 350 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/search?query=%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52036>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Потапова, А. А. Арбитражное процессуальное право. Конспект лекций [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. – Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276975>, требуется авторизация. - Загл. с экрана..

6.2. Дополнительная литература

1. Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Г.

О. Беланова, Г. В. Станкевич. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015. — 108 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48885>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум : учеб.-методич. пособие для студентов высших учебных заведений / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 158 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29120>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Лебедь, К. А. Решение арбитражного суда [Электронный ресурс] : пособие / К. А. Лебедь ; отв. ред. Т. Е. Абова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362956>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Отческая, Т. И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Отческая, И. Е. Отческий ; Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 155 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Пепеляев, С. Г. Компенсация расходов на правовую помощь в арбитражных судах [Электронный ресурс] / С. Г. Пепеляев. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 186 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43662>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34449>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. -№ 18. -Ст. 1589.

2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 1. -Ст. 1.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. -№ 32. -Ст. 3341.

6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.

7. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.

8. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 31. -Ст. 4162.

9. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ(с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. - № 1. -Ст. 2.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека

ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Для изучения дисциплины «Современные PR-практики» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база.

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный

	центр, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.