

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой менеджмента  
Протокол от «26» августа 2016 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Б1.В.ДВ.9.4)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное  
управление

направленность (профиль): «Административно-государственное управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

**Автор – составитель:**

доктор химических наук, профессор кафедры менеджмента Симагина В.И.

**Заведующий кафедрой менеджмента**

доктор экономических наук, доцент Симагина О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
6.1 Основная литература. ....	24
6.2 Дополнительная литература. ....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	25
6.4.Нормативные правовые документы. ....	25
6.5.Интернет-ресурсы. ....	26
6.6.Иные источники .....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.9.4 «Экологические основы экономической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.4 на очной, очно-заочной, заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения	Способность к принятию управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в деятельности по управлению государственным и муниципальным имуществом	ПК-3.4 на очной, очно-заочной, заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения	На уровне знаний: знать основы экологии для принятия управленческих решений
		На уровне умений: уметь применять экологические принципы при управлении государственным и муниципальным имуществом
		На уровне навыков: владеть навыками экологической оценки ситуации

**2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

**Объем дисциплины**

— количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на очной форме обучения – 38 часов (лекции – 12 ч., практическая работа – 26 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 79 ч.;

на очно-заочной форме обучения 32 часа (лекции – 10 ч., практические занятия – 22 ч.), самостоятельная работа 76 ч.

на заочной форме обучения -14 часов (лекции – 4 ч., практическая работа – 10 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 121 ч.,

на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ -14 часов (лекции – 4 ч., практическая работа – 10 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 121 ч.,

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

**Место дисциплины**

Б1.В.ДВ.9.4 «Экологические основы экономической деятельности», на очной форме обучения: 4 курс, 8 семестр, 4 зачетные единицы, очно-заочной форме обучения 4-5 курс, 4 зачетные единицы; на заочной форме обучения, заочной форме с применением ЭО, ДОТ– 5 курс

**3. Содержание и структура дисциплины**

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточн ой
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дог <sup>2</sup>	лр/э о, <sup>3</sup> дог <sup>3</sup>	пз/эо, дог <sup>3</sup>	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Концептуальные основы экологического менеджмента	<b>71</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>49</b>	
Тема 1	Концепция устойчивого развития. Масштабы экологического кризиса	10	2		2		6	Д
Тема 2	Понятия экологического менеджмента, экологической безопасности	12	2		2		8	О

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения: - устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный \ письменный ответ на вопросы), контрольная работа (КР) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента), доклад (Д) (для лиц с нарушениями зрения - предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, для лиц с нарушениями слуха - предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения), для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения), групповая работа (ГР) (для лиц с нарушениями зрения - работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии), для лиц с нарушениями слуха - работа в группе по выполнению задания преподавателя, представленного в письменной форме (участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента), для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме (участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента), электронный семинар (ЭС) (для лиц с нарушениями зрения - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента), письменное контрольное задание (ПКЗ) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 3	Природные ресурсы и их потребление. Экологические проблемы энергетики. Основные задачи ресурсо- и энергосбережения	10			2		8	Д, О
Тема 4	Проблемы урбанизации планеты Городская экология.	10			2		8	Д
Тема 5	Техносфера Земли: масштабы загрязнения и источники Проблемы утилизации отходов производства и пути их решения	15	2		4		9	О
Тема 6	Экологическая ситуация в России. Экология и будущее человечества	14			4		10	Д
Раздел 2	Система экологического менеджмента и нормативно-правовое обеспечение	<b>46</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>30</b>	
Тема 1	Состав, структура и порядок разработки программ и стандартов в области экологического менеджмента	14	2		2		10	О
Тема 2	Серия международных стандартов систем экологического менеджмента	9	2		2		5	ГР
Тема 3	Внедрение и обеспечение функционирования экологического менеджмента на базе стандартов серии ISO 14000	7			2		5	ГР
Тема 4	Экологический контроль. Экологическая сертификация и аудит, экологическая экспертиза: цели, процесс и методика проведения	16	2		4		10	Д
Промежуточная аттестация		<b>27</b>				<b>27</b>		<b>Экзамен</b>
Всего:		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	<b>79</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>4</b>						<b>З.Е.</b>
		<b>108</b>	<b>9</b>		<b>19,5</b>	<b>20,25</b>	<b>59,25</b>	<b>ас.ч.</b>

Таблица 4

Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Концептуальные основы экологического менеджмента	<b>50</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>36</b>	
Тема 1	Концепция устойчивого развития. Масштабы экологического кризиса	8	2				6	О, Д
Тема 2	Понятия экологического менеджмента, экологической безопасности	9	1		2		6	
Тема 3	Природные ресурсы и их потребление. Экологические проблемы энергетики. Основные задачи ресурсо- и энергосбережения	9	1		2		6	
Тема 4	Проблемы урбанизации планеты Городская экология	8			2		6	О, Д
Тема 5	Техносфера Земли: масштабы загрязнения и источники Проблемы утилизации отходов производства и пути их решения	8			2		6	
Тема 6	Экологическая ситуация в России. Экология и будущее человечества	8			2		6	
Раздел 2	Система экологического менеджмента и нормативно-правовое обеспечение	<b>48</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>30</b>	
Тема 1	Состав, структура и порядок разработки программ и стандартов в области экологического менеджмента	10	2		2		6	О
Тема 2	Серия международных стандартов систем экологического менеджмента	7	1		2		6	ГР

Тема 3	Внедрение и обеспечение функционирования экологического менеджмента на базе стандартов серии ISO 14000	15	1		4		10	
Тема 4	Экологический контроль. Экологическая сертификация и аудит, экологическая экспертиза: цели, процесс и методика проведения	14	2		4		8	Д
Промежуточная аттестация		<b>36</b>				<b>36</b>		Экзамен
Всего:		<b>144</b>	<b>10</b>		<b>22</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>4</b>						<b>З.Е.</b>
		<b>108</b>	<b>7,5</b>		<b>16,5</b>	<b>27</b>	<b>57</b>	<b>ас.ч</b>

Таблица 5

<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Концептуальные основы экологического менеджмента	<b>79</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>71</b>	
Тема 1	Концепция устойчивого развития. Масштабы экологического кризиса	14	2				12	Д, О
Тема 2	Понятия экологического менеджмента, экологической безопасности	14			2		12	
Тема 3	Природные ресурсы и их потребление. Экологические проблемы энергетики. Основные задачи ресурсо- и энергосбережения	13			2		11	
Тема 4	Проблемы урбанизации планеты Городская экология	12					12	
Тема 5	Техносфера Земли: масштабы загрязнения и источники Проблемы утилизации отходов производства и пути их решения	14			2		12	
Тема 6	Экологическая ситуация в России. Экология и будущее человечества	12					12	



Раздел 2	Система экологического менеджмента и нормативно-правовое обеспечение	<b>56</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>50</b>	
Тема 1	Состав, структура и порядок разработки программ и стандартов в области экологического менеджмента	14			2		12	О
Тема 2	Серия международных стандартов систем экологического менеджмента	14					14	ГР
Тема 3	Внедрение и обеспечение функционирования экологического менеджмента на базе стандартов серии ISO 14000	14			2		12	
Тема 4	Экологический контроль. Экологическая сертификация и аудит, экологическая экспертиза: цели, процесс и методика проведения	14	2				12	Д
Выполнение контрольной работы								КР
Промежуточная аттестация		<b>9</b>					<b>9</b>	Экзамен
Всего:		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>9</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>4</b>						<b>З.Е.</b>
		<b>108</b>	<b>3</b>		<b>7,5</b>		<b>6,75</b>	<b>90,75</b>

Таблица 6

<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Концептуальные основы экологического менеджмента	<b>79</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>71</b>	Электронный семинар
Тема 1	Концепция устойчивого развития. Масштабы экологического кризиса	14	2				12	
Тема 2	Понятия экологического менеджмента, экологической	14			2		12	
Тема 3	Природные ресурсы и их потребление. Экологические проблемы энергетики. Основные задачи ресурсо- и энергосбережения	13			2		11	

Тема 4	Проблемы урбанизации планеты Городская экология	12					12	
Тема 5	Техносфера Земли: масштабы загрязнения и источники Проблемы утилизации отходов производства и пути их решения	14			2		12	
Тема 6	Экологическая ситуация в России. Экология и будущее человечества	12					12	
Раздел 2	Система экологического менеджмента и нормативно-правовое обеспечение	<b>56</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>50</b>	Электронный семинар
Тема 1	Состав, структура и порядок разработки программ и стандартов в области экологического менеджмента	14			2		12	
Тема 2	Серия международных стандартов систем экологического менеджмента	14					14	
Тема 3	Внедрение и обеспечение функционирования экологического менеджмента на базе стандартов серии ISO 14000	14			2		12	
Тема 4	Экологический контроль. Экологическая сертификация и аудит, экологическая экспертиза: цели, процесс и методика проведения	14	2				12	
Выполнение ПКЗ								ПКЗ
Промежуточная аттестация		<b>9</b>					<b>9</b>	Экзамен
Всего:		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>9</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>4</b>						<b>З.Е.</b>
		<b>108</b>	<b>3</b>		<b>7,5</b>		<b>6,75</b>	<b>90,75</b>

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Концептуальные основы экологического менеджмента**

#### **Тема 1.1 Концепция устойчивого развития. Масштабы экологического кризиса**

Экологическое управление как специализированная система разумной и целесообразной деятельности по организации и реализации социальных процессов жизнедеятельности. Понятия «устойчивого развития». Общие и фундаментальные принципы и законы экология. Атмосфера, гидросфера, геосфера и биосфера Земли. Влияние Человека на биосферу. Теория Мальтуса.

#### **Тема 1.2 Понятия экологического менеджмента, экологической безопасности**

Предпосылки превращения управления в науку. Развитие науки управления: школа научного управления, административная (классическая) школа, школа человеческих отношений, школа поведенческих наук, количественная школа. Становление и развитие российской науки управления.

#### **Тема 1.3 Природные ресурсы и их потребление. Экологические проблемы энергетики. Основные задачи ресурсо- и энергосбережения**

Природные ресурсы. Насколько их хватит? Переработка ресурсов. Экономическая оценка состояния ресурсов: пресная вода, нефть, газ, металлы, лес. Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии на Земле. Энергетика и население Земли. Ископаемые энергетические ресурсы и сроки их использования. Экологические ограничения использования невозобновляемых источников энергетики. Виды энергетики и оценка их влияния на окружающую среду. Переход на энергетику безопасную для биосферы.

#### **Тема 1.4 Проблемы урбанизации планеты Городская экология**

Анализ динамики развития и состояние социальных организованных систем различных уровней: государственных, региональных, муниципальных образований, городов, сельских поселений. Урбанизация и формирование городской среды. История создания среды городов и и современные проблемы урбанизации планеты. Система расселения как фактор антропогенного влияния на окружающую природную среду. Экологическая инфраструктура. Устойчивость среды жизни. Качество городской среды.

#### **Тема 1.5 Техносфера Земли: масштабы загрязнения и источники Проблемы утилизации отходов производства и пути их решения**

Понятие техносферы и техногенеза. Функционирование техносферы и техногенез. Промышленность и окружающая среда. Принципы природопользования. Классификация и основные характеристики загрязнений окружающей среды. Нормирования качества окружающей среды. Проблемы утилизации отходов производства и пути их решения.

#### **Тема 1.6 Экологическая ситуация в России. Экология и будущее человечества**

Оценка состояния окружающей среды в России. Обеспечение экологической безопасности России. Выявление основных проблем и системных угроз экологической безопасности России. Программа устойчивого долговременного развития. Масштабы экологического кризиса. Центры экологической дестабилизации. Глобальные изменения климата. Обеспеченность экономики природными ресурсами, характеризующую её эффективность. Окружающая среда и здоровье человека.

### **Раздел 2. Система экологического менеджмента и нормативно-правовое обеспечение**

#### **Тема 2.1 Состав, структура и порядок разработки программ и стандартов в области экологического менеджмента**

Принципы и методы экоменеджмента. Виды и формы экоменеджмента. Предприятие как объект менеджмента, иерархия системы целей. Правовые, законодательные и нормативно-технические основы экологического менеджмента. Программа ответственности и предосторожности. Принципы CEREX. Предписание бизнесу для достижения устойчивого развития. Повестка для добровольных действий. EMAS

предписание. Международные стандарты BS 7750.

**Тема 2.2 Серия международных стандартов систем экологического менеджмент ISO 14001.** Системы экологического менеджмента (ЭМС) – спецификации и руководство по использованию. ISO 14004. ЭМС – Общие руководство по принципам, системам и методам. ISO 14014. Руководство по определению "начального уровня" экологической эффективности предприятия. ISO 14010. Руководство по экологическому аудиту – Общие принципы экологического аудита. ISO 14011/1. Руководство по экологическому аудиту — Процедуры аудита – Аудит систем экологического менеджмента. ISO 14012. Руководство по экологическому аудиту – Критерии квалификации экологических аудиторов. ISO 14031. Руководство по оценке экологических показателей деятельности организации. ISO 14020(Серия документов). Принципы экологической маркировки продукции. ISO 14040(Серия документов). Методология "оценки жизненного цикла" – оценки экологического воздействия, связанного с продукцией, на всех стадиях ее жизненного цикла. ISO 14060. Руководство по учету экологических аспектов в стандартах на продукцию.

**Тема 2.3 Внедрение и обеспечение функционирования экологического менеджмента на базе стандартов серии ISO 14000**

Подготовительный этап. Первоначальная оценка состояния работ на объектах внедрения стандартов ИСО серии 14000. Определение области применения проводимой оценки и состава исходных данных для ее проведения. Оценка выполнения предприятием обязательных и добровольных (принятых самим предприятием) требований в области окружающей среды. Рассмотрение внутренних и внешних взаимодействий предприятия при выполнении работ, связанных с окружающей средой. Оценка состояния работ по управлению окружающей средой на предприятии. Отчетность по первоначальной оценке. Разработка документации по системе экологического менеджмента на объектах внедрения. Внедрение системы экологического менеджмента на промышленных объектах. Обеспечение функционирования и внутренние проверки системы экологического менеджмента на объектах. Анализ со стороны руководства и обеспечение непрерывного улучшения экологического менеджмента на объектах. Подготовка к сертификации и сертификация систем экологического менеджмента на соответствие ГОСТ Р ИСО 14001.

**Тема 2.4 Экологический контроль. Экологическая сертификация и аудит, экологическая экспертиза: цели, процесс и методика проведения.**

Экологический контроль. Экологический аудит. Использование компьютерных информационных технологий в области экологии и предупреждения риска для принятия управленческих решений. Базы и банки данных. Системы управления базами данных. Экологические балансы. Баланс материалов и энергии. Балансы впуска-выпуска внутрихозяйственных процессов (балансы процессов). Баланс экологического жизненного цикла продукта, в рамках которого осуществляется всесторонний учет оборота энергии и материалов. Анализ вещественных и энергетических потоков и циклов. Представление данных по материально-энергетическому балансу в соответствии с "ГОСТ Экологический паспорт природопользователя". Экологическая сертификация, экологическая экспертиза: сущность, цели, процесс и методика проведения. Уполномоченные органы по сертификации. Оформление результатов экологической сертификации. Экологическая маркировка.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Экологические проблемы экономической деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Методы текущего контроля для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Концептуальные основы экологического менеджмента	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития. Масштабы экологического кризиса	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения
Тема 1.2. Понятия экологического менеджмента, экологической безопасности	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы
Тема 1.3. Природные ресурсы и их потребление. Экологические проблемы энергетики. Основные задачи ресурсо- и энергосбережения	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.

<p>Тема 1.4. Проблемы урбанизации планеты Городская экология</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения</p>
<p>Тема 1.5. Техносфера Земли: масштабы загрязнения и источники Проблемы утилизации отходов производства и пути их решения</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы</p>
<p>Тема 1.6. Экологическая ситуация в России. Экология и будущее человечества</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения</p>
<p><b>Раздел 2. Система экологического менеджмента и нормативно-правовое обеспечение</b></p>	
<p>Тема 2.1. Состав, структура и порядок разработки программ и стандартов в области экологического менеджмента</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы</p>
<p>Тема 2.2. Серия международных стандартов экологического менеджмента</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием</p>

	<p>специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p>
<p>Тема 2.3. Внедрение и обеспечение функционирования экологического менеджмента на базе стандартов серии ISO 14000</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p>
<p>Тема 2.4. Экологический контроль. Экологическая сертификация и аудит, экологическая экспертиза: цели, процесс и методика проведения</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения</p>

Таблица 8

Методы текущего контроля для заочной формы обучения с применением ЭО. ДОТ

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Концептуальные основы экологического менеджмента	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития. Масштабы экологического кризиса	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p>
Тема 1.2. Понятия экологического менеджмента, экологической безопасности	
Тема 1.3. Природные ресурсы и их потребление. Экологические проблемы энергетики. Основные задачи ресурсо- и	

энергосбережения	Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента
Тема 1.4. Проблемы урбанизации планеты Городская экология	
Тема 1.5. Техносфера Земли: масштабы загрязнения и источники Проблемы утилизации отходов производства и пути их решения	
Тема 1.6. Экологическая ситуация в России. Экология и будущее человечества	
<b>Раздел 2. Система экологического менеджмента и нормативно-правовое обеспечение</b>	
Тема 2.1. Состав, структура и порядок разработки программ и стандартов в области экологического менеджмента	Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента
Тема 2.2. Серия международных стандартов систем экологического менеджмента	
Тема 2.3. Внедрение и обеспечение функционирования экологического менеджмента на базе стандартов серии ISO 14000	
Тема 2.4. Экологический контроль. Экологическая сертификация и аудит, экологическая экспертиза: цели, процесс и методика проведения	

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме в форме устного (или письменного) экзамена для очной формы обучения и для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ. Для обучающихся с нарушением зрения: зачет/экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха: экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.



При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **Типовые темы для написания докладов**

1. Понятие «устойчивое развитие»
2. Конференция в Рио-де-Жанейро. Декларация РИО по окружающей среде и развитию.
3. Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии на Земле.
4. Экологические ограничения на использование невозобновляемых источников энергии.
5. Теория В.И. – идея цивилизации в рамках концепции ноосферы.
6. Теория Р. Бэкона о развитии машинной цивилизации.
7. Экологическая сертификация в системе управления качеством продукции и охраной окружающей среды.
8. Различия между сертификацией систем управления охраны окружающей среды и сертификацией систем управления качеством.
9. История создания среды городов и современные проблемы урбанизации планеты.
10. Экология городской среды – новая комплексная наука.

#### **Типовые вопросы для устных опросов**

1. Понятие «экологический менеджмент» его отличие от экологического управления по объекту и предмету управленческой деятельности.
2. Состав и структура программ: и стандартов в экологическом менеджменте.
3. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
4. Нормирование качества окружающей природной среды.
5. Основные химические примеси, загрязняющие атмосферу и гидросферу Земли
6. Плата за использование природных ресурсов.
7. Платежи за загрязнение.

#### **Типовые вопросы для групповых заданий:**

Задание 1. Представить одну из теорий происхождения жизни на Земле.

Задание 2. Биогеохимические циклы (водород, азот, фосфор).

Задание 3. Сопоставить экологические последствия (нефть – сланцевая нефть, газ – сланцевый газ).

Задание 4. Различия стандартов ISO 14000 и ISO 14001.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.4 на очной, очно-заочной, заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения	Способность к принятию управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-3.4 на очной, очно-заочной, заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения Способность к принятию управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов	демонстрирует умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	свободно демонстрирует умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляются в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме, или в форме электронного документа.

##### Типовые темы для подготовки к экзамену

1. Масштабы экологического кризиса. Экологическая ситуация в России. Экология и будущее человечества.

2. Методологический аппарат. Основные понятия экологической безопасности. Значение экологии для менеджеров и экономистов.
3. Общие и фундаментальные принципы и законы экологии. Геосфера, атмосфера и гидросфера Земли. Биосфера Земли.
4. Человек. Сколько он живёт на Земле. Теория Мальтуса. Влияние Человека на биосферу
5. Природные ресурсы, их потребление. Основные задачи ресурсосбережения. Пресная вода, нефть, газ, металлы, лес. Экономическая оценка природных ресурсов.
6. Ископаемые ресурсы и сроки их использования.
7. Урбанизация и формирование городской среды. История создания среды городов и современные проблемы урбанизации планеты. Система расселения как фактор антропогенного влияния на окружающую природную среду. Экологические проблемы городов.
8. Экологические проблемы энергетики. Виды энергетики, альтернативная энергетика.
9. Функционирование техносферы и техногенез. Причина и характер загрязнения атмосферы.
10. Классификация и основные характеристики загрязнений окружающей среды.
11. Проблемы утилизации отходов производства и пути их решения.
12. Нормирование качества окружающей среды
13. Глобальное изменение климата. Парниковый эффект.
14. Разрушение озонового слоя.
15. Управление состоянием окружающей среды. Структура систем управления природопользованием.
16. Основы российского и международного экологического законодательства. Правовое регулирование природоохранной деятельности. Объекты правовой охраны природы. Экологическая нормативная-правовая база
17. Специальные органы экологического управления.
18. Административные методы экологического управления. Экологическая экспертиза как необходимый вклад в охрану окружающей среды.
19. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологический мониторинг.
20. Экологический контроль. Контролирующие органы. Техническое регулирование. Экологическое лицензирование. Взаимодействие административных методов.
21. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности и его виды. Экологические программы. Экологическое страхование. Лицензирование природопользования. Плата за использование природных ресурсов. Платежи за загрязнение.
22. Система экологического менеджмента. Международные стандарты экологического менеджмента. Структура стандартов ИСО 14000. Российские стандарты.
23. Экологический маркетинг. Основные маркетинговые подходы.
24. Экологический аудит в системе природоохранной деятельности. Процедуры экологического аудита.
25. Планирование природоохранной деятельности. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
26. Система экологического образования и воспитания
27. Принципы разработки экологической политики предприятия. Региональные и отраслевые особенности.
28. Программы управления охраной окружающей среды.
29. Расчет показателей эффективности систем управления охраной окружающей среды.
30. Сертификация систем управления охраной окружающей среды.
31. Управление рисками. Экологическое страхование.

32. Мотивация экологической деятельности руководства предприятия.

#### **Типовые темы контрольных работ**

1. Особенность учения В.И. Вернадского о биосфере
2. Происхождение жизни на Земле. Теории.
3. Значение экологии для менеджеров и экономистов.
4. Экологическая ситуация в России.
5. Общие и фундаментальные принципы и законы экологии. Биосфера Земли.
6. Человек. Сколько он живёт на Земле. Теория Мальтуса.
7. Природные ресурсы, их потребление. Основные задачи ресурсосбережения.
8. Пресная вода. Проблемы, связанные с нехваткой пресной воды.
9. Нефть. Насколько её хватит?
10. Природный газ и сланцевый газ. Экономическая оценка природных ресурсов.
11. Урбанизация и формирование городской среды.
12. История создания среды городов и современные проблемы урбанизации планеты.
13. Система расселения как фактор антропогенного влияния на окружающую природную среду.
14. Экологические проблемы энергетики
15. Атомные станции или угольные.
16. Альтернативная энергетика
17. Парниковый эффект.
18. Функционирование техносферы и техногенез. Причина и характер загрязнения атмосферы.
19. Классификация и основные характеристики загрязнений окружающей среды. Проблемы утилизации отходов производства и пути их решения.
20. Управление состоянием окружающей среды. Структура систем управления природопользованием.

#### **ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

ПКЗ выполняется в виде аналитической записки на 8-10 страниц. В ПКЗ предлагается составить аналитическую записку по одной из следующих тем.

1. Основы российского и международного экологического законодательства. Правовое регулирование природоохранной деятельности. Объекты правовой охраны природы. Экологическая нормативная-правовая база
2. Специальные органы экологического управления.
3. Административные методы экологического управления. Экологическая экспертиза как необходимый вклад в охрану окружающей среды.
4. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологический мониторинг. Экологический контроль. Контролирующие органы.
5. Техническое регулирование. Экологическое лицензирование. Взаимодействие административных методов.
6. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности и его виды. Экологические программы. Дифференциальная рента. Экологическое страхование.
7. Плата за использование природных ресурсов. Платежи за загрязнение.
8. Экологический менеджмент. Международные стандарты экологического менеджмента. Структура стандартов ИСО 14000.
9. Экологический аудит в системе природоохранной деятельности.
10. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.

11. Система экологического образования и воспитания

12. Есть ли связь между здоровьем человека и «качеством» биосферы.

**Шкала оценивания.**

Таблица 10.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 неудовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Не демонстрирует умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
3 удовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Ограниченно демонстрирует умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Не понимает экологических ограничений принятия решений
4 хорошо	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Демонстрирует умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов без учета экологической специфики
5 отлично	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. свободно демонстрирует умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

**4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более, чем на 30 минут).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс дисциплины «Экологические основы экономической деятельности» построен таким образом, чтобы научить студентов применению методов и навыков стратегического управления в зависимости от специфики деятельности будущей работы. Занятия могут быть построены в виде традиционного практического занятия, когда студентам необходимо изучить материал и подготовить доклады, а также с применением интерактивных методов обучения (учебные дискуссии, работа в малых группах и т.д.). В результате применения интерактивных методов обучения у студентов должно формироваться понимание значимости экологического управления в практической деятельности, необходимости изучения этой деятельности для дальнейшего совершенствования своих управленческих и экономических знаний.

### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, данных Интернета, бизнес-планов и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

### **Методические указания по выполнению групповых заданий.**

В основе группового задания находится выбор конкретного объекта исследования. В процессе выполнения задания следует выполнять задачи, поставленные в задании, поэтапно. Обычно, время на выполнение задания жестко лимитировано. Описывать надлежит по существу вопроса, не нужно останавливаться на деталях.

Не стоит забывать и упускать из вида, что от опрашиваемого ожидают плодотворных предложений по решению проблемы и объяснения, по какой причине был выбран конкретно этот путь. Иначе говоря, собеседник должен удостовериться, что у вас есть возможность использовать свои знания с практической точки зрения.

### **Методические указания по написанию контрольной работы**

Студенты вправе предложить свою тему контрольной работы, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Объем контрольной работы должен быть 15-20 страниц печатного текста. Контрольные работы по дисциплине могут выполняться в форме рефератов. Реферат предполагает краткое изложение материала на заданную тему, сделанный на основе анализа литературных источников.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы (в том числе электронные издания).

Во введении необходимо показать актуальность рассматриваемой проблемы, сформулировать цель. В основной части теоретически освещается тема в целом, приводится конкретный фактический и цифровой материал. Эта часть разбивается на подразделы в соответствии с планом. В заключении кратко излагается проблема и методы ее решения, практическое применение.

В тексте контрольной работы должны приводиться ссылки на использованную литературу с указанием номера источника и страницы, в том числе.

Результаты работы подлежат анализу и коллективному обсуждению.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература.**

1. Коробко, В.И. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Коробко. - Электрон. дан. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 306 с. - ISBN 978-5-238-01825-6 - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. И. Каракеян. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 576 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7D836D3E-983E-4228-9D4A-9E573A62198D>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Кочуров, Б. И. Экономика и управление природопользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Кочуров, В. Л. Юлинов. – Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2013. - 215 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Куприянов, А. В. Системы экологического управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Куприянов, Д. И. Явкина, Д. А. Косых ; Мин-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 122 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259229>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30128>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Потравный, И. М. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Потравный, Н. Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература.**

1. Куприянов, А. Системы экологического управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Куприянов, Д. Явкина, Д. Косых. –Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 122 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259229>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учеб пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. -



- Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 196 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Экологический менеджмент и экологический аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ш. Маликова, С.В. Николаева, И.О. Туктарова, Ф.Ф. Хизбуллин. - Электрон. дан. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 71 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272473>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
  4. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина ; науч. ред. В.И. Корчагин. - Электрон. дан. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т инженер. технологий, 2013. - 186 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255932>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина ; науч. ред. В.И. Корчагин. - Электрон. дан. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т инженер. технологий, 2013. - 186 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255932>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации
2. Водный кодекс РФ от 16.11.95 № 167-ФЗ.
3. Градостроительный кодекс РФ от 7 мая 1998 г. № 73-ФЗ.
4. Земельный кодекс РФ от 25.04.91 № 1103-1 (ред. от 24.12.93) № 2287.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ.
6. Лесной кодекс РФ от 29.01.97 № 22-ФЗ.
7. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (действ. ред-я).
8. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 г. № 117-ФЗ.
9. «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19.07.97 г. № 109-ФЗ.
10. «О гидрометеорологической службе» от 19.07.98 г. № 113-ФЗ.
11. «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16.07.98 г. № 101-ФЗ.
12. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 № 68-ФЗ.
13. «О защите прав потребителя» от 07.02.92 №2300-1 (с изм. и доп.)
14. «О недрах» от 04.05.92 г. №27-ФЗ (с изм. и доп. от 10 фев. 1999 г.).
15. «О плате за землю» от 11.10.91 № 1738-1 (в ред. от 27.12.95 № 211-ФЗ).
16. «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 г. № 3-ФЗ.
17. «О ратификации Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением» от 25.11.94 № 49-ФЗ.
18. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 г. № 52-ФЗ.
19. «О сертификации продукции и услуг» от 27.12.95 № 211-ФЗ.

20. «О финансировании особо радиационно опасных и ядерно опасных производств и объектов» от 3.04.96 г. № 29-ФЗ.
21. «Об инвестиционной деятельности в РФ» от 26.06.91 № 1488-1 (в ред. от 19.06.95 № 89-ФЗ).
22. «Об использовании атомной энергии» от 21.11.1995 г. № 170-ФЗ (с изм. и доп. от 10 фев. 1997 г.).
23. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28.08.95 г. № 141-ФЗ (с изм. и доп. от 22 апр., 26.11.96 г., 17.03.97 г.).
24. «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95 № 33-ФЗ.
25. «Об отходах производства и потребления» от 24.06.98 г. № 89-ФЗ.
26. «Об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.
27. «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп. от 15 апр. 1998 г.).
28. Указ Президента РФ «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» от 04.02.94 г. № 236.
29. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Отходы» от 13.09.96 г. № 1098.
30. ГОСТ Р 17.0.0.06.-2000. Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы.
31. ГОСТ 17.0.0.04-90. Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов. Экологический паспорт промышленного предприятия. Основные положения.
32. ГОСТ Р ИСО 14001-2007. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению.
33. ГОСТ Р ИСО 14004-2007. Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования.
34. ГОСТ Р ИСО 14010-2007. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы.
35. ГОСТ Р ИСО 14011-2007. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — М.: Финпресс, 2000-2009. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptp.ru/>. — Загл. с экрана.
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

#### **6.6. Иные источники**

Не используется

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов - компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс-Регион».

Библиотека - компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.

Используемое программное обеспечение - MS Word, MS Excel, Acrobat Reader, MS Power Point (или иной редактор презентаций); интернет-браузеры Google Chrome, Yandex, Internet Explorer; программы просмотра видео (MS Media Player, и другие совместимые с ПО); iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения: NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения; экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха: Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Материалы дисциплины «Экологические основы экономической деятельности» размещены на портале Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в СДО «Прометей».