

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой менеджмента  
Протокол от «26» августа 2016 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья

**АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА  
ГОСУДАРСТВА**

(Б1.В.ДВ.8.2)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное  
управление

направленность (профиль): «Административно-государственное управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

**Авторы – составители:**

доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента Князева И.В.  
старший преподаватель кафедры менеджмента Бондаренко И.В.

**Заведующий кафедрой менеджмента**

доктор экономических наук, доцент Симагина О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	29
6.1. Основная литература .....	29
6.2. Дополнительная литература .....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	30
6.4. Нормативные правовые акты.....	30
6.5. Интернет-ресурсы. ....	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Антимонопольная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20.3 –на очной форме обучения ПК-20.4 –на очно-заочной форме обучения ПК-20.2 –на заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ форме обучения	Способность к построению системы документооборота в организации Способность к практическому применению основных справочно-правовых систем, используемых в РФ Способность к построению системы документооборота в организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять нормы права в профессиональной деятельности	ПК-20.3 –на очной форме обучения ПК-20.4 –на очно-заочной форме обучения ПК-20.2 –на заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ форме обучения	На уровне знаний: основы правового обеспечения антимонопольной политики государства; На уровне умений: применять нормы права в сфере антимонопольной политики государства; На уровне навыков: навыками анализа проектирования и реализации государственных решений в сфере антимонопольной политики;

**2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Очная форма обучения

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

на контактную работу с преподавателем - 58 часов (14 часов лекций, 44 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 50 часов.

Очно-заочная форма обучения

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

на контактную работу с преподавателем - 48 часа (12 часов лекций, 36 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

**Заочная форма обучения**

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

на контактную работу с преподавателем - 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

**Заочная форма с применением ЭО, ДОТ**

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

на контактную работу с преподавателем - 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

**Место дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Антимонопольная политика государства реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.ОД.22	Гражданское право
Б1.В.ДВ.5.1	Международная деятельность государства

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен для студентов все форм обучения - зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			л/эо дог <sup>2</sup>	лр/э о, <sup>3</sup> дог <sup>3</sup>	пз/э о, <sup>3</sup> дог <sup>3</sup>		
<i>Очная форма обучения</i>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие, виды, характеристика и функционирование монопольных и конкурентных рынков.</b>	<b>52</b>	<b>6</b>		<b>22</b>	<b>24</b>	

<sup>1</sup>Формы контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения:- устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный \ письменный ответ на вопросы), тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента), контрольная работа (КР) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента), кейсы (К) (для лиц с нарушениями зрения - решение кейсовых заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - решение кейсовых заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - решение кейсовых заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента), расчетное задание (РЗ) (для лиц с нарушениями зрения - выполнение расчетных заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение расчетных заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение расчетных заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента), доклад (Д) (для лиц с нарушениями зрения - предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, для лиц с нарушениями слуха - предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения), для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения), электронный семинар (ЭС) (для лиц с нарушениями зрения - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента), письменное контрольное задание (ПКЗ) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента) и др.

<sup>2</sup>При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	<b>Основы антимонопольного регулирования</b>							
Тема 1.1	Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков	11	1		4		6	О, Д, Т
Тема 1.2	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	14	2		6		6	РЗ
Тема 1.3	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза.	13	1		6		6	Д
Тема 1.4	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе.	14	2		6		6	О, Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности антимонопольного регулирования в России</b>	<b>56</b>	<b>8</b>		<b>22</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1	Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции	16	2		6		8	О, К
Тема 2.2.	Антиконкурентные действия органов власти	12	2		4		6	О, К
Тема 2.3.	Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции	14	2		6		6	О, К
Тема 2.4.	Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках	14	2		6		6	О

Выполнение контрольной работы							КР
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	<b>108</b>	<b>14</b>		<b>44</b>		<b>50</b>	<b>Ак.ч</b>
	<b>3</b>						<b>З.е</b>
	<b>81</b>	<b>10,5</b>		<b>33</b>		<b>37,5</b>	<b>Ас.ч</b>

Таблица 4

<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие, характеристика и функционирование монопольных и конкурентных рынков. Основы антимонопольного регулирования</b>	<b>52</b>	<b>6</b>		<b>22</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1	Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков	11	1		4		6	О, Д, Т
Тема 1.2	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	14	2		6		6	РЗ
Тема 1.3	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза.	13	1		6		6	Д
Тема 1.4	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе.	<b>14</b>	2		6		6	О, Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности антимонопольного регулирования в России</b>	<b>56</b>	<b>6</b>		<b>14</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1	Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции	12	2		2		8	О, К
Тема 2.2.	Антиконкурентные действия органов власти	14	2		6		6	О, К
Тема 2.3.	Недобросовестная конкуренция. Роль	14	2		6		6	О, К



	рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции							
Тема 2.4.	Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках	16					16	О,
Выполнение контрольной работы								КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	12		36		60	<b>Ак.ч</b>
		3						<b>З.е</b>
		81	9		27		45	<b>Ас.ч</b>

Таблица 5

<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие, виды, характеристика и функционирование монопольных и конкурентных рынков. Основы антимонопольного регулирования</b>	<b>58</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		<b>44</b>	
Тема 1.1	Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков	12	1				11	О, Д, Т
Тема 1.2	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	17			6		11	РЗ
Тема 1.3	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза.	12	1				11	Д
Тема 1.4	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе.	<b>17</b>			6		11	О, Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности антимонопольного</b>	<b>66</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		<b>52</b>	

	<b>регулирующие в России</b>								
Тема 2.1	Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции	20	2		6		12	О, К	
Тема 2.2.	Антиконкурентные действия органов власти	18			6		12	О, К	
Тема 2.3.	Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции	14					14	О, К	
Тема 2.4.	Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках	14					14	О	
Выполнение контрольной работы								КР	
Промежуточная аттестация								4	зачет
Всего:		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>Ак.ч</b>	
		<b>3</b>						<b>З.е</b>	
		<b>81</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>Ас.ч</b>	

Таблица 6

<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие, виды, характеристика и функционирование монопольных и конкурентных рынков. Основы антимонопольного регулирования</b>	<b>58</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		<b>44</b>	Электронный семинар
Тема 1.1	Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков	12	1				11	
Тема 1.2	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	17			6		11	
Тема 1.3	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза.	12	1				11	

Тема 1.4	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе.	17			6		11	
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности антимонопольного регулирования в России</b>	<b>66</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		<b>52</b>	Электронный семинар
Тема 2.1	Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции	20	2		6		12	
Тема 2.2.	Антиконкурентные действия органов власти	18			6		12	
Тема 2.3.	Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции	14					14	
Тема 2.4.	Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках	14					14	
Выполнение ПКЗ								ПКЗ
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	4		4	4	96	<b>Ак.ч</b>
		3						<b>З.е</b>
		81	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>Ас.ч</b>

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Понятие, виды, характеристика и функционирование монопольных и конкурентных рынков. Основы антимонопольного регулирования

##### *Тема 1.1. Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков.*

Монополизм. Методы достижения монопольного положения. Классификация и виды монополий. Экономические последствия монополизации рынка. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Факторы, влияющие на развитие конкуренции. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.

##### *Тема 1.2 Процессы экономической концентрации на товарных рынках и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках.*

Понятие товарных и географических границ рынка. Параметры товарного рынка. Рыночная структура. Емкость товарного рынка и доли хозяйствующих субъектов на товарных рынках. Барьеры для входа на рынок. Понятие доминирующего положения. Критерии определения доминирующего положения.

##### *Тема 1.3. Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза.*

Методы проведения антимонопольной политики в различных странах мира. Американская и европейская модели антимонопольной политики. Таможенный союз и основные положения реализации конкурентного законодательства

***Тема 1.4. Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе.***

Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение. Структура Закона «О защите конкуренции» и сфера его применения. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа (ФАС России). Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел, ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства. Стандарты развития конкуренции в регионе: опыт, результаты, проблемы

## **Раздел 2. Особенности антимонопольного регулирования в России**

***Тема 2.1. Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции.***

Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Злоупотребление доминирующим положением. Виды. Ответственность. Горизонтальные соглашения (картель). Вертикальные соглашения. Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию.

***Тема 2.2. Антиконтрентные действия органов власти.***

Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничения конкуренции. Государственные и муниципальные преференции.

***Тема 2.3. Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции.***

Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции. Практика действий, направленная на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции. Практика применения законодательства о рекламе в целях пресечения недобросовестной конкуренции.

***Тема 2.2. Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках***

Особенности процессов слияния. Виды государственного контроля за процессами концентрации. Перечень случаев, требующих предварительного согласия антимонопольного органа при горизонтальном слиянии. Основные правила и требования при предоставлении ходатайств и уведомлении.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Антимонопольная политика государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Методы текущего контроля для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости	
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие, виды, характеристика и функционирование монопольных и конкурентных рынков. Основы антимонопольного регулирования</b>	
Тема 1.1.	Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.2.	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение расчетных заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение расчетных заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

		Выполнение расчетных заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.3.	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы
Тема 1.4.	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности антимонопольного регулирования в России</b>	
Тема 2.1.	Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Решение кейсовых заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Решение кейсовых заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Решение кейсовых заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.2.	Антиконкурентные действия органов власти	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Решение кейсовых заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Решение кейсовых заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в

		кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Решение кейсовых заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.3.	Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Решение кейсовых заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Решение кейсовых заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Решение кейсовых заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.4.	Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы

Таблица 8

Методы текущего контроля для заочной формы обучения с применением ЭО. ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие, виды, характеристика и функционирование монопольных и конкурентных рынков. Основы антимонопольного регулирования</b>	
Тема 1.1.	Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков	Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента
Тема 1.2.	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара
Тема 1.3.	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза.	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента
Тема 1.4.	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в	

	регионе.	
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности антимонопольного регулирования в России</b>	
Тема 2.1.	Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции	Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента
Тема 2.2.	Антиконкурентные действия органов власти	
Тема 2.3.	Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции	
Тема 2.4.	Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках	

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для очной формы обучения и для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ. Для обучающихся с нарушением зрения: зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха: зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре менеджмента.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.



Для очной, очно-заочной, заочной формы обучения

**Тема 1.1. Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков.**

Типовые вопросы для устного опроса.

Как мы понимаем монополизм и монополию? Какие знаете виды монополий. Изложите экономические последствия монополизации рынка.

В чем особенность конкуренции? Конкуренция как процесс, результат, состояние рынка.

В чем состоят отличия конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии

Примерный сценарий (план) деловой игры.

Учебная группа делится на 4 подгруппы и каждой из них выдается задание. В течение 20 минут каждая подгруппа должна сформировать перечень параметров, характеризующих рынок монополии/ конкуренции с положительных и отрицательных позиций.

Группа 1 – формулирует плюсы конкуренции

Группа 2 – формулирует минусы конкуренции

Группа 3 – формулирует плюсы монополии

Группа 4 – формулирует минусы монополии

Каждая из групп защищает свой набор критериев, отвечает на вопросы и оппонирует коллегам.

Типовые вопросы для тестирования

**1. Установите соответствие модели рынка и содержания**

Модель рынка	Содержание /характерные условия	Ответ
1. Совершенной конкуренции	А. Продукция стандартизованная или дифференцированная	
2. Монополистической конкуренции	Б. Вход на рынок других фирм заблокирован	
3. Олигополия	С. Барьеры входа на рынок отсутствуют	
4. Чистая монополия	Д. Разнородная дифференцированная продукция	

**2. Монополия – ситуация на рынке, когда существует:**

- А. один продавец
- В. один покупатель\*
- С. один продавец и один покупатель
- Д. количество продавцов не имеет значения

**3. К сфере естественной монополии относится деятельность :**

добыча нефти и нефтепродуктов

переработка нефти и нефтепродуктов

\* транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам

продажа нефти и нефтепродуктов

**4. Прямое субсидирование органами власти конкретного предприятия может привести к возникновению**

технологической монополии

\* протекционистской монополии

локальной монополии

\* государственной монополии

**5. Первым экономистом, показавшим эффективность конкуренции, был**

\*А. Смит

Д. Рикардо

К.Маркс

В. Ленин

**Тема 1.2. Процессы экономической концентрации на товарных рынках и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках.**

*Примерное расчетное задание*

Цель: определение количественных и качественных показателей структуры товарного рынка

Задание.

Рассчитать: коэффициент концентрации (CR3); индекс Герфиндаля-Гиршмана;

Рассмотреть рассчитанные показатели в динамике за несколько лет.

Условие задания. При расчете показателей необходимо учесть:

1. В 2015 г. каждое четное предприятие –производитель поставляло на рынок 86% объема производства, а в 2017г. – 75%.

2. В 2015 г. каждое нечетное предприятие-производитель поставляло на рынок 79% объема производства, а в 2017г.-65%.

**Объем производства и поставок минеральной воды на рынок N области**

Хозяйствующие субъекты	Произведено, тыс. бутылок		Поставлено, тыс. бутылок	
	2017 г.	2016 г.	2015 г.	2010 г.
<i>Фирмы производители</i>				
ЗАО Винзавод "Бердский"	1839	1216		
ОАО "Карачинское"	1853	2352		
ЗАО "Татарский"	729	363		
ЗАО "Исквол"	368	143		
ПО "Карачи"	548	472		
ОАО ВИНАП	2950	366		
ЗАО "СОСА-COLA"	1176	0		
<i>Торгово-посреднические фирмы</i>				
ТОО "Святой источник"			550	400
ТОО "Боржоми"			250	0
ЗАО "Иртыш"			350	300
ТОО "Минералалтай"			813	260
ЗАО "ВВ"			1100	730

*Типовые вопросы для устного опроса*

Что такое товарные и географические границы рынка? Приведите примеры.

Как определяется рыночная структура, емкость товарного рынка и доли хозяйствующих субъектов на товарных рынках?

Какие барьеры для входа на рынок вы можете назвать?

Какими показателями можно описать степень интенсивности конкуренции на товарном рынке?

Каковы критерии доминирующего положения на рынке?

Какие методы оценки состояние конкурентной среды вам известны?

**Тема 1.3. Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза.**

*Типовые темы для устного доклада*

Особенности антимонопольного регулирования в любой стране мира.

**Тема 1.4. Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе.**

*Типовые вопросы для тестирования*

**1. Модельный закон «О конкуренции» распространяется на деятельность:**

хозяйствующих субъектов только на территории каждой из стран ЕЭП

\*хозяйствующих субъектов одновременно на трансграничных рынках

хозяйствующих субъектов на приграничных рынках  
хозяйствующих субъектов на рынках стран Таможенного союза

**2. Закон, в соответствии с которым ФАС РФ осуществляется контроль и надзор за состоянием конкурентной среды на товарных рынках \_\_\_\_\_**  
(ФЗ «О защите конкуренции», 135-ФЗ)

**3. Территориальное управление по антимонопольной политике находится в подчинении:**

Государственного органа власти субъекта Федерации

\*Федерального органа исполнительной власти

Полномочного представителя Президента РФ на территории

Федерального органа и органа государственной власти субъекта Федерации

**4. Формирование антимонопольного законодательства в России относится к следующему периоду времени:**

\*начало 1990 годов

начало 2000 годов

2006 год

2014 год

*Типовые вопросы для устного опроса*

В чем особенности антимонопольного законодательства России?

Какие институциональные основы развития конкуренции в России вы можете описать?

Какие органы власти и управления реализуют политику в сфере защиты конкуренции в России?

Какие основные цели и задачи стоят перед ФАС России?

**Тема 2.1. Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции.**

*Типовые вопросы для устного опроса*

Как закон трактует доминирующее положение?

Какие возможные формы злоупотребления доминирующим положением существуют?

В чем заключаются антиконкурентные соглашения хозяйствующих субъектов?

Какие формы и особенности пресечения монополистической деятельности субъектов рынка вы можете назвать?

*Примерный план представления кейса (примеры нарушения антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами РФ)*

1. Описание нормы закона (статьи и пункта ФЗ-135 «О защите конкуренции» - ст. 10, 11)

2. Описание конкретной ситуации, размещенной на сайте

3. Определение субъектов по делу

4. Характеристика состава нарушения

5. Характеристика административных мер, принятых ФАС (УФАС) в отношении субъекта (субъектов).

Источник информации – официальный сайт ФАС России.

**Тема 2.2. Антиконкурентные действия органов власти.**

*Типовые вопросы для устного опроса*

Какие акты органов власти, ограничивающие конкуренцию, вы можете привести в качестве примеров?

Какие действия органов исполнительной власти и местного самоуправления могут привести к ограничению конкуренции?

Что подразумевается под соглашениями органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленными на ограничения конкуренции?

Что такое государственные и муниципальные преференции? Каков порядок их предоставления?

*Примерный план представления кейса (примеры нарушения антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами РФ)*

1. Описание нормы закона (статьи и пункта ФЗ-135 «О защите конкуренции» - ст. 15-16)
2. Описание конкретной ситуации, размещенной на сайте
3. Определение субъектов по делу
4. Характеристика состава нарушения
5. Характеристика административных мер, принятых ФАС (УФАС) в отношении субъекта (субъектов).

Источник информации – официальный сайт ФАС России.

### **Тема 2.3. Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции.**

*Типовые вопросы для устного опроса*

Что представляет собой добросовестная и недобросовестная конкуренция?

Какие методы недобросовестной конкуренции вы можете назвать?

Каким образом закон «О рекламе» интегрирован с системой пресечения недобросовестной конкуренции?

Какие действия могут быть предприняты хозяйствующими субъектами для защиты от фактов недобросовестной конкуренции?

*Примерный план представления кейса (примеры нарушения антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами РФ)*

1. Описание нормы закона (статьи и пункта ФЗ-135 «О защите конкуренции» - ст. 14)
2. Описание конкретной ситуации, размещенной на сайте
3. Определение субъектов по делу
4. Характеристика состава нарушения
5. Характеристика административных мер, принятых ФАС (УФАС) в отношении субъекта (субъектов).

Источник информации – официальный сайт ФАС России.

### **Тема 2.4. Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках**

*Типовые вопросы для устного опроса*

В чем особенности процессов слияния?

Какие виды государственного контроля за процессами концентрации существуют?

В каких случаях требуется предварительное согласие антимонопольного органа при горизонтальном слиянии?

*Примерный план контрольной работы (темы 2.1-2.4) «Анализ практики государственного контроля за антиконкурентными действиями (на основе материалов контент-анализа специализированного сайта ФАС России)».*

1. Анализ информационных сообщений за выбранный период.
2. Систематизация и структуризация полученных данных по видам нарушенных статей
3. Провести анализ структурных изменений в информационных сообщениях, определить тенденции в практике пресечения антиконкурентных действий субъектов рынка.

*Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)*

### **Раздел 1. Понятие, виды, характеристика и функционирование монопольных и конкурентных рынков. Основы антимонопольного регулирования**

1. Приведите основные характеристики конкурентных и монопольных рынков
2. Что представляет собой экономическая концентрация? Приведите примеры методов расчета
3. Опишите особенности антимонопольного регулирования любой страны мира.

### **Раздел 2. Особенности антимонопольного регулирования в России**

1. Опишите институциональные основы антимонопольного регулирования в России.

2. В чем заключается доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке. Приведите примеры.

3. Горизонтальные и вертикальные соглашения. Особенности и примеры.

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20.3 –на очной форме обучения ПК-20.4 –на очно-заочной форме обучения ПК-20.2 –на заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ форме обучения	Способность к построению системы документооборота в организации Способность к практическому применению основных справочно-правовых систем, используемых в РФ Способность к построению системы документооборота в организации

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.3 на очной форме обучения Способность к построению системы документооборота в организации	Знает организацию документооборота у экономического субъекта.	Конструирует основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления
ПК-20.4 –на очно-заочной форме обучения Способность к практическому применению основных справочно-правовых систем, используемых в РФ	Проявляет способность ориентирования в правовой системе России и правильно применяет нормы права	проявляет способность свободного ориентирования в правовой системе России и правильно применяет нормы права
ПК-20.2 –на заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ форме обучения Способность к построению системы документооборота в организации	Знает основные требования в отношении оформления документации Знает организацию документооборота у экономического субъекта.	Составляет иски заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе. Конструирует основные виды организационно-распорядительных документов, учетных

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре менеджмента.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляются в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме, или в форме электронного документа.

*Для всех форм обучения*

*Типовые тестовые задания:*

#### **1. Наиболее значимые факторы, влияющие на интенсификацию конкуренции:**

\*возрастание ценности нематериальных активов;

\*трансформация потребительского поведения.

установление международных границ

создание международных страновых блоков

*Выбрать два верных ответа.*

#### **2. Доля хозяйствующего субъекта на рынке определяется:**

отношением объема товара, реализованного субъектом рынка к сумме объема продаж товара на нем всеми продавцами и объема покупки всеми покупателями

отношением объема продаж товара субъектом третьим лицам к товару, произведенному субъектом

\*отношением товара, реализованного субъектом на данном рынке, к объему реализации товара на нем всеми продавцами

\*объем продаж конкретной компании на рынке к емкости данного рынка

*Выбрать два верных ответа.*

#### **3. Емкость рынка это -**

\*совокупная доля продаж (покупок) всех субъектов конкретного продуктового рынка

совокупная доля заказов всех субъектов конкретного продуктового рынка

совокупная доля потребительского спроса всех субъектов конкретного рынка

сумма объема продаж товара всеми продавцами и объема покупки всеми покупателями

*Выбрать один верный ответ.*

#### **4. Цель политики антимонопольного регулирования:**

\*содействие развитию рыночных структур

\*ограничение монопольной власти одного или нескольких субъектов

регулирование экспорта-импорта

регулирование тарифов

*Выбрать два верных ответа.*

#### **5. Законы, входящих в систему антимонопольного законодательства**

О контрактной системе

\*О защите конкуренции

О банках и банковской деятельности

- \*О естественных монополиях
- Об акционерных обществах
- \*О регулировании торговой деятельности
- О защите прав потребителей
- \*О рекламе

*Выбрать четыре верных ответа.*

**6. Территориальное управление по антимонопольной политике находится в подчинении:**

- Государственного органа власти субъекта Федерации
- \*Федерального органа исполнительной власти
- Полномочного представителя Президента РФ на территории
- Федерального органа и органа государственной власти субъекта Федерации

*Выбрать один верный ответ.*

**7. Территориальные органы Федеральной антимонопольной службы вправе:**

- осуществлять регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства
- определять направления развития региональной производственной инфраструктуры
- \* выдавать обязательные для исполнения предписания в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством РФ
- \* осуществлять контроль и проводить проверку цен и тарифов на услуги, оказываемые субъектами естественных монополий

*Выбрать два верных ответа.*

**8. Доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта, дающее:**

- право в первостепенном формате заключать торговые сделки
- \*возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке
- право функционировать на определенном товарном рынке
- \*возможность затруднять доступ на этот товарный рынок другим субъектам

*Выбрать два верных ответа.*

**9. Установите соответствие видов соглашений и их содержания : (на месте для ответа впишите цифры первой колонки и соответствующие ей буквы второй, при этом каждый ответ используется только один раз )**

**Определить соответствие**

Вид соглашения	Содержание соглашения	Ответ
А. горизонтальное	1. между субъектами в одной технологической цепочки	А.3
В.вертикальное	2. между компаниями на разных рынках, но влияющие на стоимость окончательного комплексного продукта	В.1
С. конгломератное	3. между конкурентами	С.2

**10. Самым распространенным видом нарушений в виде согласованных действий является**

- отказ от заключения договора с определенными продавцами или покупателями
- \*повышение или поддержание цен на торгах
- ограничение доступа на рынок иных хозяйствующих субъектов
- раздел товарного рынка

*Выбрать один верный ответ*

**11. Коллективное доминирование это ситуация на рынке, при которой совокупная доля**

- двух хозяйствующих субъектов, превышает сорок процентов
- \*трех хозяйствующих субъектов, превышает пятьдесят процентов
- \*пяти хозяйствующих субъектов, превышает семьдесят процентов

четырёх хозяйствующих субъектов, превышает сорок процентов

*Выбрать два верных ответа*

**12. Федеральный Закон «О рекламе» регулирует отношения, возникающие в процессе:**

анализа рекламы

изучения рекламы

\*разработки и производства рекламы

\*распространения рекламы

**13. В соответствии с законом «О защите конкуренции» к формам недобросовестной конкуренции относятся:**

\*распространение ложных сведений, способных причинить убытки другому субъекту

\*некорректное сравнение

мошенничество

демпинг цен

*Выбрать два верных ответа.*

**14. Акты и действия органов власти, направленные на ограничение конкуренции, и попадающие под контроль антимонопольного органа:**

заключение договора о государственно-частном партнерстве

\*выдача указаний о первоочередных поставках товаров для определенной категории покупателей

согласование представления спонсорской помощи

\*создание дискриминационных условий

*Выбрать два верных ответа.*

**15. Основанием для возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дела о нарушении антимонопольного законодательства является:**

\*информация из органов власти

заявления граждан

общественное мнение

\*заявление юридического лица

*Выбрать два верных ответа*

**16. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства:**

гражданско-правовая

\*административная ответственность

\*уголовная ответственность

публичная ответственность

*Выбрать два верных ответа*

*Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)*

1. Охарактеризуйте этапы становления антимонопольного законодательства в России.

2. Приведите примеры нарушения антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами РФ (на основании контент –анализа сайта ФАС России) согласно алгоритму:

2.1. Описание нормы закона (статьи и пункта ФЗ-135 «О защите конкуренции»)

2.2. Описание конкретной ситуации

2.3. Определение субъектов по делу

2.4. Характеристика состава нарушения

2.5. Характеристика административных мер, предпринятых ФАС (УФАС) в отношении субъекта (субъектов).



## Шкала оценивания

Таблица 11.

Зачет	Критерии оценки
Незачет	Компетенции не сформированы. Отсутствуют знания, умения и навыки в области антимонопольного регулирования. Отсутствует понимание особенностей функционирования конкурентных и монопольных рынков, методов государственного регулирования. Не знает структуру органов власти и управления, реализующие политику в сфере развития конкуренции. Не способен оценивать степень интенсивности конкуренции на рынке, работать с правовыми системами, защищать конкурентные права хозяйствующих субъектов. Не сформированы навыки владения и использования информации о действующей нормативной и законодательной базе, регулирующей конкурентные отношения для решения управленческих и политических задач, направленных на эффективное функционирование рынков. Не понимает принципов построения документооборота в организации в соответствии с действующими нормами конкурентного законодательства.
Зачет	Компетенции сформированы достаточно. Демонстрирует некоторые знания в области антимонопольного регулирования. Знает особенности функционирования конкурентных и монопольных рынков, называет методы государственного регулирования. Знает структуру органов власти и управления, реализующих политику в сфере развития конкуренции. Владеет навыками работы с правовыми системами. Сформированы навыки владения и использования информации о действующей нормативной и законодательной базе, регулирующей конкурентные отношения. Демонстрирует освоение понятийного аппарата. Понимает принципы построения документооборота в организации в соответствии с действующими нормами конкурентного законодательства.

### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи,

несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено» / «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более, чем на 30 минут).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Для очной, очно-заочной, заочной формы обучения*

Дисциплина «Антимонопольная политика государства» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов компетенций, необходимых для использования в управленческой деятельности знаний о государственной политике, направленной содействие развитию товарных рынков и конкуренции, контроль и надзор за действиями органов власти, ограничивающим или устраняющим конкуренцию, а также пресечение монополистической деятельности со стороны хозяйствующих субъектов.

В процессе освоения дисциплины «Антимонопольная политика государства» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Лекционные занятия представляют собой основу для подготовки студентов к практическим занятиям и выполнения «Антимонопольная политика» заданий самостоятельной научно-исследовательской работы. При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Практические занятия предполагают более активную работу с обучающимися с целью развития у студентов заявленных компетенций. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

#### **Методические указания по подготовке к контрольной работе.**

В ходе обучения для студентов предусмотрена контрольная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью контрольной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску необходимых источников, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений с презентациями и ведения дискуссий.

Контрольная работа выполняется малыми группами по 4-5 человек в течение всего семестра и является обязательным элементом освоения дисциплины Конкурентная политика. Срок проведения исследования 1,5 месяца. По итогам выполнения исследования сдается отчет о проделанной работе и проводится публичная защита работы перед группой.

Примерный план контрольной работы «Анализ практики государственного контроля за антиконкурентными действиями (на основе материалов контент-анализа специализированного сайта ФАС России)»:

1. Анализ информационных сообщений за выбранный период.
2. Систематизация и структуризация полученных данных по видам нарушенных статей
3. Провести анализ структурных изменений в информационных сообщениях, определить тенденции в практике пресечения антиконкурентных действий субъектов рынка.

#### **Процедура защиты контрольной работы.**

Защита осуществляется рабочей группой перед аудиторией в течение 20 минут:

1. Представление результатов исследования - 15 мин.
2. Ответы на вопросы - 5 мин.

При защите контрольной работы учитывается:

1. Качество выполненной письменной работы (структура работы, наличие всех разделов и полнота материала, наличие ссылок), дизайн презентации, соблюдение времени при презентации, качество суммации материала.
2. Степень включенности каждого участника группы в исследование, как группа смотрится вместе при выступлении, как выглядит оратор во время выступления, качество выступления – контакт с аудиторией (чтение текста/рассказ).

Итоговая оценка за контрольную работу формируется из трех компонентов: оценка за письменный отчет по исследовательской работе, оценка за презентационные материалы, используемые при защите, оценка за устное выступление и ответы на вопросы при защите исследовательской работы.

#### **Методические указания для подготовки к опросу**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, понятийного аппарата, так и на формирование умений, например, разработать программу мероприятий по адвокатированию конкуренции.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

Опрос организуется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в устном виде или в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

#### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебников, материалов Интернета).

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Доклад должен сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Презентация осуществляется в доступных формах для обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения – доклад в печатном виде, выполненный с помощью ассистента или с использованием специализированных технических средств и программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха – предоставление доклада в печатном виде, презентации с помощью сурдопереводчика и / или специализированных технических средств и программного обеспечения;

- для лиц с с нарушениями опорно-двигательного аппарата – предоставление доклада в печатном виде, презентации с помощью ассистента и / или специализированных технических средств и программного обеспечения.

#### **Методические указания по подготовке к тестированию.**

При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Большинство заданий теста сформулировано в виде утверждения и включает 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов. Некоторые задания теста предполагают установление связи между понятийной категорией и ее содержанием. В тесте могут присутствовать вопросы, предполагающие расположение этапов какой-либо деятельности в верном порядке.

Тестирование проводится с учетом доступной формы для обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха – электронное тестирование;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – электронное тестирование, тестирование с помощью ассистента.

*Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.*

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Писенко, И. А. Цинделиани, Б. Г. Бадмаев, К. В. Казарян ; ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Князева, И. В. Антимонопольная политика государства : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / И. В. Князева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 230 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Мысляева, И. Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Мысляева, Н. П. Кононкова, Е. А. Алимарина. - Электрон. дан. - Москва : МГУ, 2010. - 440 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13080>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Петров, Д. А. Конкурентное право: теория и практика применения [Электронный ресурс] : учеб. для магистров / Д. А. Петров ; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. - Москва : Юрайт, 2013. - 318 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа :

<https://www.biblio-online.ru/book/B3C45198-79E6-4144-B439-4CDE29544550>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Девяткин, Е. А. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. А. Девяткин. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 320 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90675>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Иванилов, Е. Л. Проблемы конкурентоспособности российской промышленности и естественных российских монополий на внешних рынках [Электронный ресурс] / Е. Л. Иванилов. - Электрон. дан. - Москва : Лаб. кн., 2011. - 532 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141504>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Князева, И. В. Антимонопольная политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. (авт. ред.) / И. В. Князева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 215 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Розанова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2013. - 906 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/884767CD-3B35-4988-9044-2F89652CF643>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используется

## 6.4 Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон РФ от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»
2. Федеральный Закон РФ от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»
3. Федеральный Закон РФ от 17.08.95 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях»
4. Федеральный Закон РФ от 17.08.95 г. № 147-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ».
5. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях
6. Положение о Федеральной антимонопольной службе / Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №331.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года №2579-р «Национальная предпринимательская инициатива (НПИ) «Развитие конкуренции и совершенствование антимонопольной политики» (Дорожная карта).

## 6.5 Интернет-ресурсы.

1. Сайт Федеральной антимонопольной службы [fas.gov.ru](http://fas.gov.ru) Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml> и
2. Сайты региональных территориальных управлений ФАС РФ:
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва). <http://www.forecast.ru>
4. Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва). [http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org)
5. Сайт Агентства стратегических инициатив <http://asi.ru/>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов - компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс-Регион».

Библиотека - компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.

Используемое программное обеспечение - MS Word, MS Excel, Acrobat Reader, MS Power Point (или иной редактор презентаций); интернет-браузеры Google Chrome, Yandex, Internet Explorer; программы просмотра видео (MS Media Player, и другие совместимые с ПО); iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения: NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения; экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха: Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Материалы дисциплины «Антимонопольная политика государства» размещены на портале Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в СДО «Прометей».