

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой менеджмента  
Протокол от «26» августа 2016 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

(Б1.В.ДВ.2.4)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное  
управление

направленность (профиль): «Административно-государственное управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента  
Кашин А.В.

**Заведующий кафедрой менеджмента:**

доктор экономических наук, доцент Симагина О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
6.1. Основная литература .....	24
6.2. Дополнительная литература .....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	26
6.4. Нормативные правовые документы .....	26
6.5. Интернет-ресурсы .....	26
6.6. Иные источники .....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.4 «Управление рисками» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПК - 18.3 на очной, заочной с применением ЭО, ДОТ формами обучения ПК - 18.2 на очно-заочной, заочной формах обучения	Способность выполнять служебные обязанности.  Способность проектировать организационные действия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в групповой работе и проектировании организационных действий в процессе исполнения трудовых обязанностей	ПК - 18.3 на очной, заочной с применением ЭО, ДОТ формами обучения ПК - 18.2 на очно-заочной, заочной формах обучения	<b>на основе знаний:</b> – основные принципы планирования и проектирования организационных действий органа публичной власти. <b>на уровне умений:</b> – проектировать организационные действия, административные процедуры, процессы принятия управленческих и иных решений; <b>на основе навыков:</b> навыками проектирования организационных действий и административных процедур;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных

#### **Очная форма обучения:**

на контактную работу с преподавателем

- 50 часов (12 часа лекций, 38 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

#### **очно-заочная форма обучения:**

на контактную работу с преподавателем

- 22 часа (10 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.

#### **заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

**заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ**

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

**Место дисциплины –**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.4 «Управление рисками» осваивается в соответствии с учебном планом студентами очной формы обучения 4 курса в 8 семестре, и на 3 курсе (5 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ДВ.4.1	Анализ и оценка эффективности управления в организации
Б1.В.ДВ.5.1	Социальное предпринимательство

На очной форме дисциплина «Управление рисками» заканчивает формирование компетенции.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очно-заочной форме:

Б1.В.ДВ.4.1	Анализ и оценка эффективности управления в организации
Б1.В.ДВ.5.1	Социальное предпринимательство

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На заочной форме:

Б1.В.ДВ.4.1	Анализ и оценка эффективности управления в организации
Б1.В.ДВ.5.1	Социальное предпринимательство

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Б1.В.ДВ.4.1	Анализ и оценка эффективности управления в организации
Б1.В.ДВ.5.1	Социальное предпринимательство

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Риск как экономическая категория, его сущность и характеристика</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1.	Риск и его характеристики	12	2		4		6	О
Тема 1.2.	Классификации рисков	12	2		4		6	О Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Процесс управления риском: методы анализа и минимизации рисков</b>	<b>84</b>	<b>8</b>		<b>30</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1	Оценка риска	16	2		6		4	О, ПЗ
Тема 2.2.	Количественные методы оценки риска	26	2		8		9	О ПЗ
Тема 2.3.	Методы снижения риска	20	2		8		9	О ПЗ
Тема 2.4.	Риск-менеджмент	16	2		8		4	О, Т
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>38</b>		<b>58</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>3</b>						<b>З.Е.</b>
		<b>81</b>	<b>9</b>		<b>28,5</b>		<b>43,5</b>	<b>ас.ч.</b>

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения:- устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный \ письменный ответ на вопросы), тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента), контрольная работа (КР) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента), практические задания (ПЗ) (для лиц с нарушениями зрения - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз	КСР	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Риск как экономическая категория, его сущность и характеристика</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>12</b>
Тема 1.1.	Риск и его характеристики	9	1		2		6 О
Тема 1.2.	Классификации рисков	9	1		2		6 О Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Процесс управления риском: методы анализа и минимизации рисков</b>	<b>80</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>66</b>
Тема 2.1	Оценка риска	22	2		2		18 О ПЗ
Тема 2.2.	Количественные методы оценки риска	18	1		2		15 О ПЗ
Тема 2.3.	Методы снижения риска	22	2		2		18 О ПЗ
Тема 2.4.	Риск-менеджмент	18	1		2		15 О Т
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10 Контрольная работа
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>12</b>		<b>86</b> <b>ак.ч.</b>
		<b>3</b>					<b>З.Е.</b>
		<b>81</b>	<b>7,5</b>		<b>9</b>		<b>64,5</b> <b>ас.ч.</b>

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения:- устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный \ письменный ответ на вопросы), тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента), контрольная работа (КР) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента), практические задания (ПЗ) (для лиц с нарушениями зрения - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Риск как экономическая категория, его сущность и характеристика</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1.	Риск и его характеристики	24	2		2		20	О Т
Тема 1.2.	Классификации рисков							
<b>Раздел 2</b>	<b>Процесс управления риском: методы анализа и минимизации рисков</b>	<b>75</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>68</b>	
Тема 2.1	Оценка риска	36	2		2		32	О ПЗ
Тема 2.2.	Количественные методы оценки риска							
Тема 2.3.	Методы снижения риска	38			2		36	О ПЗ
Тема 2.4.	Риск-менеджмент							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2								Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>3</b>						<b>З.Е.</b>
		<b>81</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>ас.ч.</b>

3 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения:- устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный \ письменный ответ на вопросы), тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента), контрольная работа (КР) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента), практические задания (ПЗ) (для лиц с нарушениями зрения - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента)



Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Риск как экономическая категория, его сущность и характеристика</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	Электронный семинар
Тема 1.1.	Риск и его характеристики	24	2		2		20	
Тема 1.2.	Классификации рисков							
<b>Раздел 2</b>	<b>Процесс управления риском: методы анализа и минимизации рисков</b>	<b>75</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>68</b>	Электронный семинар
Тема 2.1	Оценка риска	36	2		2		32	
Тема 2.2.	Количественные методы оценки риска							
Тема 2.3.	Методы снижения риска	38			2		36	
Тема 2.4.	Риск-менеджмент							
Выполнение ПКЗ								ПКЗ
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>3</b>						<b>З.Е.</b>
		<b>81</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>ас.ч.</b>

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Риск как экономическая категория, его сущность и характеристика

##### *Тема 1.1 Риск и его характеристики*

Предмет и значение дисциплины. Понятие риска. Предпосылки возникновения риска. Природа риска. Объектный и субъектный подходы к определению категории риск. Неопределенность и риск. Функции риска. Рисксовая ситуация. Феномен риска. Классические и неоклассические теории риска. Понятие фактора риска. Информация и риск. Роль информации в теории риска. Спекулятивный и чистый риск. Ситуация риска и ситуация неопределенности. Основные причины неопределенности. Источники предпринимательского риска. Операционные характеристики риска. Потери: понятие,

<sup>4</sup> электронный семинар (ЭС) (для лиц с нарушениями зрения - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента), письменное контрольное задание (ПКЗ) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента).

виды. Структура потерь. Значимость потерь. Принципы оценки потерь. Оценка потерь. Потери имущества. Виды оценки потерь имущества. Финансовые потери. Трудовые потери. Потери в результате ответственности.

### ***Тема 1.2 Классификации рисков***

Основания и цели классификации рисков. Принципы классификации рисков. Риски: производственные, коммерческие, финансовые. Внутренние и внешние риски. Системные и внесистемные риски. Венчурные риски. Рыночные и нерыночные риски. Виды политических, инвестиционных рисков. Классификация рисков по Ю.Бригхему. Классификация рисков по Э.Уткину. Классификация рисков по М.Г. Лапуста. Классификация рисков по Р.М. Качалову.

## **Раздел 2. Процесс управления риском: методы анализа и минимизации рисков**

### ***Тема 2.1 Оценка риска***

Анализ рисков. Идентификация риска. Оценка неопределенности. Теория вероятности и определение риска. Кривая вероятности. Методы расчета (оценки) риска. Статистические методы оценки. Анализ чувствительности. Качественный анализ риска. Методы экспертных оценок. Метод Паттерн. Метод Дельфи. Основные понятия теории стратегических игр. Понятие игры с природой. Выбор решений с помощью дерева решений. Анализ и решение задач с помощью дерева решений. Метод «События — последствия». Метод деревьев отказов. Методы индексов опасности. Оценка размеров возможного ущерба. Интегральная оценка риска. Риски, связанные с нанесением ущерба компании их причины. Оценка венчурных рисков. Персонализация риска, зависимость оценки риска от индивидуальных качеств ЛПР. Конфликтогенность в организации

### ***Тема 2.2 Количественные методы оценки риска***

Оценка вероятности риска. Сценарный метод. Оценка риска в теории принятия решений. Имитационное моделирование. Метод Монте-Карло. Графические методы анализа риска. Дерево решений. Теория игр в оценке риска. Анализ риска с учетом склонности к риску лица, принимающего решение. Использование результатов оценки риска.

Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Виды инвестиционных рисков. Оценка инвестиционных рисков. Метод средневзвешенной стоимости исходного капитала (WACC). Цена и доходность актива. Виды активов. Оценка риска единичного проекта. Оценка рыночного риска проекта. Оценка внутрифирменного риска. Концепция бета-коэффициента. Характеристика коэффициента чувствительности. Уравнение регрессии. Метод арбитражного ценообразования. Согласование интересов.

### ***Тема 2.3 Методы снижения риска***

Снижение риска и стратегия развития фирмы. Мониторинг поля риск-факторов. Меры по снижению риска. Анализ стоимости риска и мероприятий по его снижению. Анализ стоимости дополнительной информации. Риск и компьютерное моделирование ситуации. Риск и страхование. «Заботливость» предпринимателя. Учет риска в бизнес-планировании. Методы уклонения. Методы локализации. Методы диссипации. Методы компенсации. Специальные методы снижения риска. Передача риска на контрагента.

Самострахование: понятие, виды, особенности. Страхование: понятие, виды. Страхование предпринимательских рисков. Страхование имущественных рисков. Страхуемые и не страхуемые риски. Эффективность страхования рисков. Оценка рисков в страховании. Цена страхования

### ***Тема 2.4 Риск-менеджмент***

Информация - основа риск-менеджмента. Стратегии риск-менеджмента. Цели и задачи риск-менеджмента. Планирование и прогнозирование в риск-менеджменте. Обязанности менеджера по риску. Системный подход к снижению хозяйственного риска. Этапы развития теории рисков. Правила риск-менеджмента. Функции риск-менеджмента. Стандарты риск-менеджмента. FERMA. Российский и международный опыт в риск-менеджменте.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.4 «Управление рисками» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Методы текущего контроля для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Риск как экономическая категория, его сущность и характеристика</b>	
Тема 1.1	Риск и его характеристики	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Классификации рисков	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
<b>Раздел 2</b>	<b>Процесс управления риском: методы анализа и минимизации рисков</b>	
Тема 2.1	Оценка риска	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.2.	Количественные методы оценки риска	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Выполнение письменных практических заданий, заданных

		<p>преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.3.	Методы снижения риска	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.4.	Риск-менеджмент	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>

Таблица 8

Методы текущего контроля для . заочной формы обучения с применением ЭО. ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Риск как экономическая категория, его сущность и характеристика</b>	
Тема 1.1	Риск и его характеристики	Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с
Тема 1.2.	Классификации рисков	

		помощью ассистента Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента
<b>Раздел 2</b>	<b>Процесс управления риском: методы анализа и минимизации рисков</b>	
Тема 2.1	Оценка риска	Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента
Тема 2.2.	Количественные методы оценки риска	Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара
Тема 2.3.	Методы снижения риска	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента
Тема 2.4.	Риск-менеджмент	

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для очной формы обучения и для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ. Для обучающихся с нарушением зрения: зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха: зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре менеджмента

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

### **Тема 1.1. Риск и его характеристики**

1. Сформулируйте свою точку зрения о соотношении риска и потерь.
2. Как Вы считаете, какие факторы риска наиболее значимы?
3. Какой источник (источники) риска связан с неопределенностью внешней среды? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Как формировалась и развивалась теория риска?

### **Тема 1.2. Классификации рисков**

1. Что относится к финансовым рискам?
2. Какие виды риска характерны для сельскохозяйственного предпринимательства?
3. Какие выделяют виды производственных рисков?

### **Тема 2.1. Оценка риска**

1. Какой принцип лежит в основе экстраполяции?
2. Каким образом выявляют тренд в развитии рискованной ситуации?
3. Какие есть ограничения для оценки нематериальных рисков?

### **Тема 2.2. Количественные методы оценки риска**

1. В чем преимущества и недостатки количественных методов оценки риска?
2. В чем особенности расчетно-аналитических методов оценки риска?
3. Какие недостатки у статистических методов оценки риска вы знаете?

### **Тема 2.3. Методы снижения риска**

1. Может ли хозяйствующий субъект достичь нулевого уровня хозяйственного риска при реализации сделки? Обоснуйте ответ.
2. Если участник сделки не оплатил полностью поставленный ему товар, каким образом избежать потерь от этого риска?
3. Можно ли снизить валютный риск с помощью страхования?

### **Тема 2.4. Риск-менеджмент**

1. Назовите несколько значений понятия «снижение риска».
2. Каковы цели риск менеджмента?
3. В чем особенности реализации мероприятий по снижению кадрового риска?

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

<b>Раздел 1. Риск как экономическая категория, его сущность и характеристика</b>
Выберите один правильный ответ: Вопрос 1. Риск – это: вложение средств в потенциально неприбыльный проект действие в надежде на счастливый исход возможность неполучения прибыли + вероятность потерь <sup>5</sup>
Выберите один правильный ответ: Вопрос 2. Степень риска - это: вероятность наступления потерь, с учетом их величины размер возможного ущерба вероятность наступления возможного выигрыша + вероятность отклонения от ожидаемого

<sup>5</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «+»

<p>Выберите один правильный ответ:          Вопрос 3. Принятие решение в условиях риска – это:          создание субъективного представления о рисковомой ситуации          оценка возможных альтернатив развития рисковомого события          прогнозирование условий развития рисковомой ситуации          + выбор альтернативы</p>
<p>Вопрос 4. К источникам неопределенности не относят          случайность          противодействие          неполнота информации о характере событий          + разногласия между субъектами хозяйственной деятельности</p>
<p>Выберите один правильный ответ:          Вопрос 5. К внутренним (управляемым) факторам относят:          +внедрение новых технологий          вмешательство государственных органов в деятельность предприятия          недобросовестные действия контрагентов по договору          инфляционные ожидания на рынке</p>
<p><b>Раздел 2. Процесс управления риском: методы анализа и минимизации рисков</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:          Вопрос 1. Уклонение от мероприятия, связанного с риском:          его удержание          принятие риска без финансирования          + избежание риска          Компенсация</p>
<p>Выберите один правильный ответ:          Вопрос 2. Механизм уменьшения риска финансовых потерь – это:          лимитирование          + хеджирование          страхование          диверсификация</p>
<p>Выберите один правильный ответ:          Вопрос 3. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам:          + профилактика          компенсация возможных потерь          полный отказ от рисковомых ситуаций          оценка рисков</p>
<p>Выберите один правильный ответ:          Вопрос 4. Примером косвенной потери при пожаре является:          гибель оборудования          ущерб помещению          + потеря репутации</p>

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.1. Оценка риска

Стоимость проведения модернизации системы безопасности (защита от незаконных действий) офисного комплекса составляет сумму 3,4 млн. рублей. Стоимость страхования возможных убытков комплекса от незаконных действий составляет 350 000 рублей в год с максимальным покрытием убытков в размере 1,5 млн. рублей.

Каким из предложенных способов необходимо выбрать для защиты комплексу от незаконных действий при данных условиях? Какие меры по снижению риска убытков от незаконных действий Вы можете предложить для реализации в данном комплексе?

### Тема 2.2. Количественные методы оценки риска

Для проведения реконструкции выставочного комплекса необходимо инвестировать 2,5 млн. рублей. При анализе возможных экономических результатов проекта реконструкции выяснили, что предполагаемый доход ежемесячно составит

Вероятность дохода	82%	70%	65%	78%	76%	89%
Предполагаемый доход (ежемесячно)	10%	9%	8%	22%	11%	19%

Определите ожидаемую доходность проекта реконструкции за 6 месяцев и показатель риска на единицу инвестиций в реконструкцию с помощью методов теории вероятности. Какие риски могут быть значимыми при проведении реконструкции?

### Тема 2.3. Методы снижения риска

Организация провела исследования турпотока в ближайший туристический сезон по трем направлениям: Сербия, Чехия и Испания. Исследование проводилось для определения наиболее доходного и менее рискованного турнаправления на котором и будет сконцентрированы усилия турфирмы.

Определите предпочтительное турнаправление на основе анализа риска, если показатель доходности турнаправления в зависимости изменения курса рубля к евро определен следующим образом:

Изменение курса рубля к евро	1 (-10%)	2 (+16%)	3 (+8%)
1. Сербия	0,83	0,45	0,66
2. Чехия	0,38	0,56	0,73
3. Испания	0,44	0,12	0,92

### Электронный семинар

#### Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1.

1. Охарактеризуйте особенности снижения риска с помощью страхования.
2. Охарактеризуйте особенности управления рисками в организации предоставляющей услуги.

#### Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2.

*Задание 1.* Для проведения реконструкции туристической гостиницы владельцу необходимо инвестировать 2,5 млн. рублей. При анализе возможных экономических результатов проекта реконструкции выяснили, что предполагаемый доход ежемесячно составит

Вероятность дохода	82%	70%	65%	78%	76%	89%
Предполагаемый доход (ежемесячно)	10%	9%	8%	22%	11%	19%

Определите ожидаемую доходность проекта реконструкции гостиницы за 6 месяцев и показатель риска на единицу инвестиций в реконструкцию с помощью методов теории вероятности. Какие риски могут быть значимыми при проведении реконструкции?

#### *Задание 2.*

Фирма провела исследования спроса на свою продукцию в ближайший год с учетом изменения курса валюты и трех вариантов развития. Исследование проводилось для определения наиболее доходного и менее рискованного направления развития фирмы, на котором и будет сконцентрированы усилия фирмы.



Определите предпочтительное направление на основе анализа риска, если показатель доходности каждого из направлений развития в зависимости изменения курса рубля к евро определен следующим образом:

Изменение курса рубля к евро	1 (-15%)	2 (+15%)	3 (+10%)
1. Разработка нового продукта	0,44	0,35	0,68
2. Модернизация существующего продукта	0,36	0,26	0,87
3. Кооперация с др. фирмой и разработка совместного продукта	0,51	0,32	0,62

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПК - 18.3 на очной, заочной с применением ЭО, ДОТ формами обучения ПК - 18.2 на очно-заочной, заочной формах обучения	Способность выполнять служебные обязанности.  Способность проектировать организационные действия

Таблица 10.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК - 18.3 на очной, заочной с применением ЭО, ДОТ формами обучения Способность выполнять служебные обязанности.	Знает основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.	Применяет методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); Разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
ПК - 18.2 на очно-заочной, заочной формах обучения Способность проектировать организационные действия	Знает типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Знает типы организационной культуры и методы ее формирования	Анализирует организационную структуру и разрабатывает предложения по ее совершенствованию; Диагностирует организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре менеджмента

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляются в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме, или в форме электронного документа.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Дать определение понятия «Стратегический анализ».
2. Дать определение понятие «Неопределенность внешней среды».
3. В чем заключается SWOT-анализ с точки зрения рисков фирмы
4. В чем заключается феномен внешней среды с точки зрения хозяйствующего субъекта?
5. Перечислите основные элементы и этапы SWOT-анализа.
6. Перечислите основные индикаторы риска.
7. Назовите известные вам особенности процедуры позиционирования фирмы во внешней среде
8. Дайте характеристику основным рискам, связанным с позиционированием фирмы.
9. Дайте характеристику внутренним и внешним рискам.
10. Дайте характеристику системным и внесистемным рискам.
11. Какие существуют модели принятия решений в условиях риска?
12. В чем заключается риск утраты актива?

#### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

##### **1. К субъективным факторам, определяющим уровень риска, относятся:**

Разработка, внедрение новых технологий, способ организации труда и т.п.

+Отсутствие у персонала способности к риску

Стихийные силы природы и климат

Революционные скачки в научно-техническом прогрессе

##### **2. Наиболее важным элементом, положенным в основу классификации рисков, является:**

Гражданско-правовая форма образования организации

+Время возникновения и характер последствий

Способ минимизации потерь

Объективная и субъективная природа возникновения

##### **3. По источникам возникновения выделяют:**

Прогнозируемые и непрогнозируемые риски

Экологические, социальные политические, экономические

Допустимые, критические, катастрофические риски

+Внешние и внутренние риски

##### **4. Инфляционный риск – это ...**

+Простой внешний риск

Катастрофический внутренний риск

Непрогнозируемый смешанный риск

Сложный внешний риск

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Основные характеристики финансовых рисков.
2. Основные характеристики инвестиционных рисков.
3. Основные характеристики политических рисков.
4. Основные характеристики коммерческих рисков
5. Основные характеристики естественно-природных рисков
6. Основные характеристики производственных рисков.
7. Хеджирование риска
8. Оценка риска: виды и особенности методов
9. Методы экспертных оценок риска
10. Статистические методы оценки риска
11. Расчетно-аналитические методы оценки риска
12. Риск и бизнес-план
13. Критерии выбора метода снижения риска.
14. Страхование как метод снижения рисков предпринимателя.
15. Диверсификация как метод снижения экономических рисков.
16. Практика риск- менеджмента в современных экономических условиях.

### Вопросы и задания контрольной работы:

#### Типовые вопросы контрольной работы по разделу 1.

Вопрос 1. Базовыми характеристиками фактора риска являются:

- А) вероятность и случайность события;
- Б) случайность и тяжесть события;
- +В) вероятность и значимость потерь<sup>6</sup>

Вопрос 2. Более значимыми являются:

- А) мелкие и регулярные потери;
- +Б) крупные и не регулярные потери;
- В) мелкие и нерегулярные потери;

Вопрос 3. Источник риска - это:

- А) возможность возникновения убытков;
- +Б) событие или действие, влекущее потери и убытки;
- В) сокращение прибыли фирмы;
- Г) ухудшение рискованной ситуации

Вопрос 4. К финансовым рискам относят:

- А) ситуационный риск;
- Б) риск потери имущества;
- +В) кредитный риск;

Вопрос 5. Рыночный риск – это:

- +А) риск, действующий на одно предприятие отрасли (рынка);
- Б) риск ухода с рынка;
- В) риск потери доли рынка;
- Г) риск, действующий на все предприятия отрасли (рынка).

#### Типовые вопросы контрольной работы по разделу 2.

##### Задание № 1:

Стоимость проведения модернизации системы безопасности (защита от незаконных действий) гостиничного комплекса составляет сумму 3,4 млн. рублей. Стоимость страхования возможных убытков гостиничного комплекса от незаконных действий составляет 350 000 рублей в год с максимальным покрытием убытков в размере 1,5 млн. рублей.

Каким из предложенных способов необходимо защитится гостиничному комплексу от незаконных действий при данных условиях? Какие меры по снижению риска убытков

---

<sup>6</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «+»

от незаконных действий Вы можете предложить для реализации в гостиничном комплексе?

**Задание № 2:**

Турфирма провела исследования турпотока в ближайший туристический сезон по трем направлениям: Сербия, Чехия и Испания. Исследование проводилось для определения наиболее доходного и менее рискованного турнаправления на котором и будет сконцентрированы усилия турфирмы.

Определите предпочтительное турнаправление на основе анализа риска, если показатель доходности турнаправления в зависимости изменения курса рубля к евро определен следующим образом:

Изменение курса рубля к евро	1 (-10%)	2 (+16%)	3 (+8%)
1. Сербия	0,83	0,45	0,66
2. Чехия	0,38	0,56	0,73
3. Испания	0,44	0,12	0,92

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)**

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

**Задание 1.** Определите в чем заключается SWOT-анализ с точки зрения рисков фирмы

**Задание 2.** Заполните таблицу «Сравнение преимуществ и недостатков страхования как метода снижения рисков» (не менее 5 строк)

<i>Преимущества страхования</i>	<i>Недостатки страхования</i>

**Задание 3.**

Фирма провела исследования спроса на свою продукцию в ближайший год с учетом изменения ставки налога и введение налоговой льготы на НИОКР и трех вариантов развития. Исследование проводилось для определения наиболее доходного и менее рискованного направления развития фирмы, на котором и будет сконцентрированы усилия фирмы.

Определите предпочтительное направление на основе анализа риска, если показатель доходности каждого из направлений развития в зависимости от изменения ставки налога и введение налоговой льготы на НИОКР определен следующим образом:

Изменение курса рубля к евро	1 вариант	2 вариант	3 Вариант
1. Разработка нового продукта	0,54	0,50	0,48
2. Модернизация существующего продукта	0,46	0,36	0,57
3. Кооперация с др. фирмой и разработка совместного продукта	0,71	0,42	0,22

Зачет (2х- балльная шкала)	Критерии оценки
Незачтено	Студент затрудняется ответить про теоретические основы оценки риска, слабо понимает сущность риска, не знает содержание стандарта FERMA. Студент не может выделить особенности и сформировать алгоритм анализа риска. Не может рассчитать и дать анализ по основным показателям риска. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Студент знает теоретические основы оценки риска, хорошо понимает сущность риска, знает содержание стандарта FERMA. Студент способен выделить особенности и сформировать алгоритм анализа риска. Может рассчитать и дать анализ по основным показателям риска. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено»

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более, чем на 30 минут).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Управление рисками» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение практики риск-менеджмента для выявления особенностей реализации методов

снижения риска и проблем управления рисками. Поэтому только изучением актуальных учебников и научных статей по данной тематике при освоении этих тем обойтись нельзя.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

**Контрольная работа** по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Контрольная работа по курсу выполняется в форме реферата и расчетного задания. Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (7-10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Расчетное задание представляет собой задание для решения которого необходимо использовать формулы и алгоритмы рассмотренные на семинарских (практических) занятиях. Примеры расчетных заданий приведены выше. При решении задания необходимо расписать алгоритм решения и подставляя в формулы конкретные значения, произвести вычисления искомых параметров. Полный ответ на расчетное задание предполагает наличие обоснованных выводов о результатах расчетов.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, а также содержащие неправильно решенные расчетные задания возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, методов снижения репутационных рисков, так и на формирование умений, например, сопоставлять результаты прогнозирования ситуации с точки зрения влияния риска, давать оценку обстоятельствам, влекущим возникновение риска и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующих стандартов риск-менеджмента, а также основных источников литературы.

Опрос организуется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в устном виде или в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

Решение практической (ситуационной) задачи необходимо для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки рисков, демонстрации расчетных и аналитических способностей, способностей по интерпретации показателей, разработке решений

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является расчеты на основе изученных алгоритмов и формул анализа риска и применения соответствующих методов снижения риска, результаты проведенных расчетов должны быть пояснены, а выводы обоснованы.

Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить принципам риск менеджмента и классификациям факторов риска, а также специфики отдельных методов снижения риска. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют правильному ответу.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Афонин, П. Н. Методология управления рисками [Электронный ресурс] : учеб. пособие для специальности «Таможенное дело» / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2016. — 264 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54379>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Балдин, К. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Балдин. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 512 с. — Доступ из



- ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10513>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Воробьев, С. Н. Управление рисками [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
  4. Воронцовский, А. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. — 414 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/27AFED57-ABAЕ-404E-9BD5-7AC50A910E5E>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
  5. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – 365 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9C57A6F5-784B-4032-AE44-CF5A1F2484CA>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
  6. Управление финансовыми рисками [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. — 345 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ACB0B5A6-07FA-48D1-B455-387D7B816AB4>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 418 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14110>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Дегтярева, О. И. Управление рисками в международном бизнесе [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Дегтярева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 342 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51791](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51791), требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Макарова, С. Н. Управление финансовыми рисками [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Макарова, И. С. Ферова, И. А. Янкина ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 230 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435697>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Никонов, В. Управление рисками: как больше зарабатывать и меньше терять [Электронный ресурс] / В. Никонов. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 285 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/41476>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Скоробогатый, С. В. Особенности управления рисками в условиях российского рынка [Электронный ресурс] / С. В. Скоробогатый. — Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 129 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141475>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Тепман, Л. Н. Управление банковскими рисками [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр. / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52649>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
7. Уколов, А. И. Оценка рисков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Уколов. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 356 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
  8. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. Н. Фомичев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 372 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60617>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/77294>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не используется

### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.
3. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - [Электронный ресурс]: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/> (дата обращения: 28.02.2017).
2. Русское общество управления рисками - [Электронный ресурс]: <http://www.rrms.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
4. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - [Электронный ресурс]: <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start> (дата обращения: 28.02.2017).
5. Официальный сайт Банка России - [Электронный ресурс]: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
6. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - [Электронный ресурс]: <http://www.rspp.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
7. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - [Электронный ресурс]: <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>
8. Клуб российских риск-менеджеров - [Электронный ресурс]: <http://riskmanager.ru/>
9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - [Электронный ресурс]: <http://smb.gov.ru/>

### **6.6. Иные источники**

1. Русская версия стандарта FERMA [Электронный ресурс] <http://www.ferma.eu/app/uploads/2011/11/a-risk-management-standard-russian-version.pdf> (Дата обращения 15.11.2016)
2. Обзор стандартов по управлению рисками [Электронный ресурс] [http://pallada.ru/userfiles/2015/02/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2\\_%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0\\_%D0%9E%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf](http://pallada.ru/userfiles/2015/02/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9E%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf)

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов - компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс-Регион».

Библиотека - компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.

Используемое программное обеспечение - MS Word, MS Excel, Acrobat Reader, MS Power Point (или иной редактор презентаций); интернет-браузеры Google Chrome, Yandex, Internet Explorer; программы просмотра видео (MS Media Player, и другие совместимые с ПО); iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения: NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения; экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха: Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Материалы дисциплины «Управление рисками» размещены на портале Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в СДО «Прометей».