

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой психологии  
Протокол от «25» августа 2016 г.  
№ 7

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (Б1.Б.4)

**БЖ**

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки – 38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль): «Управление персоналом организации»

квалификация выпускника – Бакалавр

формы обучения – очная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016 г.

**Автор–составитель:**

кандидат медицинских наук, доцент,  
доцент кафедры психологии Петров О.И.

**Заведующий кафедрой психологии**

канд. психол. наук, доцент Войтик И.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература. ....	18
6.2. Дополнительная литература. ....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.4) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Очная форма обучения УК-8.1	Способность распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности, вести здоровый образ жизни
		Заочная форма обучения УК-8.2	
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ УК-8.1	

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Документационное обеспечение работы с персоналом (А) / А/01.5. Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	УК ОС-8.1., 8.2.	на уровне знаний: - основных природных, техногенных и социальных опасностей; - основных методов защиты от опасностей; - классификации средств и методов физического воспитания и современных здоровьесберегающих технологий.
		на уровне умений: - определять возможные негативные последствия опасных ситуаций; - выбирать методы защиты от опасностей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры; - осуществлять контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования; - осуществлять и проводить эвакуацию в состоянии эмоционального спокойствия.

	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивной работы в группах;</li> <li>- оперативного владения основными методами безопасного поведения с учетом реальных возможностей человека;</li> <li>- эффективно диверсифицировать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях, основываясь на знании анатомии и физиологии человека;</li> <li>- построения комплексов упражнений для поддержания и сохранения здоровья.</li> </ul>
--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

На контактную работу с преподавателем выделено 28 академических часов (14 академических часов лекции, 14 академических часов практические занятия) и 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения).

На контактную работу с преподавателем выделено 8 академических часов (4 академических часов лекции, 4 академических часов практические занятия) и 60 академических часов на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

### Место дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.4) изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре; студентами заочной формы обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах; студентами заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ на 1 курсе в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	<b>Опасности и защита от опасностей в системе «человек –</b>	36	8		8		20	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	<b>среда обитания – чрезвычайные ситуации»</b>							
Тема 1.1	Безопасность жизнедеятельности в производственной, в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.	18	4		4		10	Устный опрос
Тема 1.2	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	18	4		4		10	Тестирование
Раздел 2	<b>Личная безопасность и сохранение здоровья</b>	36	8		8		20	
Тема 2.1	Психологические и медицинские аспекты чрезвычайной ситуации	18	6		6		10	Устный опрос
Тема 2.2	Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан	18	2		2		14	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	14		14		44	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч.
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	<b>Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные</b>	32	2		2		30	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	<b>ситуации»</b>							
Тема 1.1	Безопасность жизнедеятельности в производственной, в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.							Устный опрос Тестирование
Тема 1.2	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях							
Раздел 2	<b>Личная безопасность и сохранение здоровья</b>	32	2		2		30	
Тема 2.1	Психологические и медицинские аспекты чрезвычайной ситуации							Устный опрос Контрольная работа.
Тема 2.2	Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан							
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч.
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>								
Раздел 1	<b>Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»</b>	32	2		2		30	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.1	Безопасность жизнедеятельности в производственной, в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.							ЭС <sup>1</sup>
Тема 1.2	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях							
Раздел 2	<b>Личная безопасность и сохранение здоровья</b>	32	2		2		30	
Тема 2.1	Психологические и медицинские аспекты чрезвычайной ситуации							ЭС
Тема 2.2	Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан							
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч.

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»

*Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности в производственной, в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.*

Безопасность жизнедеятельности как наука. Место и роль знаний по безопасности

<sup>1</sup> ЭС – электронный семинар



жизнедеятельности человека в современном мире. Основные задачи МЧС России. Профессиональные вредности производственной среды. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.

Производственная вибрация, производственный шум и пыль, их воздействие на человека. Влияние на организм человека электромагнитных полей, ионизирующего излучения и обеспечение радиационной безопасности.

Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия. Основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.

### *Тема 1.2. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

Чрезвычайные ситуации, причины, классификация и профилактика. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Терроризм – реальная угроза безопасности. Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.

## Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья

### *Тема 2.1. Психологические и медицинские аспекты чрезвычайной ситуации*

Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности: личность типа жертвы; личность безопасного типа поведения.

Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР).

Методы психической саморегуляции. Методы психологической само и взаимопомощи. Оказание психологической помощи пострадавшим от чрезвычайных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи.

### *Тема 2.2. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан.*

Влияние образования на формирование духовно-нравственного здоровья российских граждан. Самосовершенствование личности: воспитание силы воли, управление эмоциями, отношение к ошибкам и неудачам, умение добиваться своей цели.

Взаимоотношения с людьми: общение, управление конфликтами, взаимоотношения с начальством, управление людьми.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.4) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

#### **Очная форма обучения**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
---------------	---------------------------------------

Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»	
<i>Тема 1.1</i> Безопасность жизнедеятельности в производственной, в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.	Устные ответы на вопросы.
<i>Тема 1.2.</i> Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Тестирование.
Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья	
<i>Тема 2.1.</i> Психологические и медицинские аспекты чрезвычайной ситуации	Устные ответы на вопросы
<i>Тема 2.2.</i> Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан	Контрольная работа

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»	
<i>Тема 1.1</i> Безопасность жизнедеятельности в производственной, в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.	Устные ответы на вопросы. Тестирование.
<i>Тема 1.2.</i> Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	
Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья	
<i>Тема 2.1.</i> Психологические и медицинские аспекты чрезвычайной ситуации	Устные ответы на вопросы Контрольная работа
<i>Тема 2.2.</i> Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан	

### Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»	
<i>Тема 1.1</i> Безопасность жизнедеятельности в производственной, в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.	Письменный ответ на задания электронного семинара Письменное собеседование с обучающимися в ходе проведения электронного семинара.
<i>Тема 1.2.</i> Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	
Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья	
<i>Тема 2.1.</i> Психологические и медицинские аспекты чрезвычайной ситуации	Письменный ответ на задания электронного семинара Письменное собеседование с обучающимися в ходе проведения электронного семинара.
<i>Тема 2.2.</i> Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме

устного собеседования и выполнения контрольной работы (очная и заочная формы обучения) и письменный ответ на задания электронного семинара (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Типовые примеры вопросов к разделу 1**

1. Назовите вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
2. Каковы причины возникновения опасных для здоровья факторов на производстве?
3. Дайте характеристику вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека.
4. Какие вы знаете источники химического загрязнения воздушной среды жилых помещений?
5. Как влияет на здоровье человека состав воздуха жилых и общественных помещений?

##### **Типовые примеры вопросов к разделу 2**

1. Назовите личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности.
2. Дайте определение: личность безопасного типа поведения и личность типа жертвы
3. Расскажите о приемах снятия уныния, депрессии, паники.
4. Перечислите основные черты личности безопасного типа.
5. Расскажите о посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР).

Полный перечень заданий находится на кафедре управления персоналом в УМК-Д.

##### **Типовые примеры тестовых заданий к разделу 1.**

###### *1. Выберите один правильный ответ*

Биосфера – это

- \*природная область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших техногенного воздействия
- только нижний слой атмосферы
- только гидросфера

2. Опасности обусловленные климатическими и иными природными явлениями наз.

- антропогенными
- техногенными
- \*естественными

###### *3. Выберите несколько правильных ответов*

Какие состояния взаимодействия человека со средой обитания соответствуют позитивным условиям повседневной жизнедеятельности

- \*допустимое
- \*комфортное
- чрезвычайно опасное
- опасное

4. В процессе жизнедеятельности человек непрерывно взаимодействует

- \*техносферой
- \*с естественной средой
- \*с людьми, образующими социальную среду

5.Соблюдение правил теории общения позволяет человеку исключить из своей жизни:

- \*конфликты
- \*стрессы
- \*психические расстройства

6.Эффективны для развития памяти:

- \*прокомментировать новые данные, оценить их значение, поставить вопросы, с чем-то сопоставить и сравнить
- \*умение подбирать адреса к информации в памяти в виде зрительных образов
- \*мнемонические приемы

7.Физическая подготовленность характеризуется:

- \*уровнем развития физических качеств
- \*хорошим развитием систем дыхания и кровообращения
- результатами в учебной деятельности
- \*высокой устойчивостью организма к перегрузкам

8.Определите соответствие

Здоровье человека зависит:

биология (генетика) человека	20-22 %
окружающая среда	18-22 %
образ жизни	50-52 %
здравоохранение	7-12 %

9.Действия при аварии общественного транспорта

ходить по салону	нельзя
держаться за поручни	надо
воспользоваться аварийным выходом (люк на крыше или окно) или выбить стекло	надо
стоять лицом в сторону движения, чтобы вовремя заметить опасность	надо
загромождать проход вещами	нельзя
*при столкновении сгруппироваться, закрыть голову руками	надо
быстро покинуть транспорт. Из электротранспорта выходить прыжком, не касаясь поручней, чтобы не получить электротравму	надо

## Типовые примеры тестовых заданий к разделу 2.

1.Выберите несколько правильных ответов

Особенно важно в предупреждении конфликтов:

- \*быть неизменно внимательным и чутким
- \*осуществлять общение с уважительной к собеседнику установкой, доброжелательной
- \*быть предусмотрительным в общении

2.Нервная система получает эмоциональную перегрузку при:

- \*стрессе
- \*конфликте
- \*волнении

3. При отравлении этими веществами, человека необходимо в первую очередь напоить водой:

- \*валерьянка
- бензин
- \*ацетон
- \*винный спирт

4. При отравлении этими веществами, человека необходимо в первую очередь напоить водой:

- \*корм для собак
- \*растворимый кофе
- \*поганки
- дизельное масло

5. При отравлении этими веществами, человека необходимо в первую очередь напоить водой:

- мазут
- \*антибиотики
- \*крысиный яд
- \*водка

6. Формулировки словесных внушений строятся

- \*должны быть краткими и простыми
- \*слова мысленно проговариваются в медленном темпе
- \*по утверждающему принципу

7. К субъективной предрасположенности стать жертвой, относят:

- \*индивидуально-психологические и социально-психологические «дефекты» личности
- \*психопатологические особенности
- \*биофизиологические свойства человека

8. Предвидение опасности предполагает:

- \*предвидение опасности от собственного «Я»
- \*правильную оценку ситуации
- \*предвидение опасности от среды обитания

9. Поведение и жесты потенциальной жертвы нападения:

- \*беспокойные руки — все время в движении
- уверенная походка
- \*бегающий взгляд
- \*нервная поза
- \*сгорбленная поза

10. Вставьте пропущенное слово:

Аббревиатура ПТСР означает: \_\_\_\_\_

- \**посттравматическое стрессовое расстройство*

Полный перечень заданий находится на кафедре управления персоналом в УМК-Д.

Вопросы и задания для электронного семинара

1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
2. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.
3. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
4. Личная безопасность при чрезвычайных ситуациях природного характера.
5. Личность безопасного типа поведения и личность типа жертвы.
6. Оказание первой медицинской помощи.

Полный перечень заданий находится на кафедре управления персоналом в УМК-Д.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Очная форма обучения УК-8.1	Способность распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности, вести здоровый образ жизни
		Заочная форма обучения УК-8.2	
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ УК-8.1	

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-8.1, 8.2.	Распознавание угроз и опасности для жизнедеятельности, ведение здорового образа жизни.	Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. Исключена недостоверная информация. Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Факторы разделены по уровню значимости. Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.

#### Типовые варианты контрольной работы по курсу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений.
2. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих).
3. Чрезвычайные ситуации социального характера..
4. Личная безопасность при чрезвычайных ситуациях природного характера.
5. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности.

**Типовые варианты ПКЗ по курсу дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
2. Личность безопасного типа поведения и личность типа жертвы.
3. Физиологические основы труда и профилактика переутомления.
4. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
5. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс.
6. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих).
7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
9. Личная безопасность при чрезвычайных ситуациях социального характера.
10. Самосовершенствование личности: воспитание силы воли, умение добиваться своей цели.
11. Здоровый образ жизни человека как защита от негативных факторов внешней среды.
12. Международный терроризм.
13. Методы само и взаимопомощи при чрезвычайных ситуациях.
14. Психологическая помощь пострадавшим: методы, способы, ожидаемые результаты.
15. Оказание первой медицинской помощи.

Шкала оценивания.

Таблица 5.

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет по дисциплине выставляется по результатам устного собеседования и выполнения контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами до дня зачета. Оценка работы выставляется по двухбалльной шкале (зачет/незачет). Основанием для «зачета» служат правильные ответы во время устного собеседования и выполнение контрольной работы (51% - 100%). В случае получения отметки «не зачтено» студенту назначается дополнительное время для повторной сдачи контрольной работы и устного собеседования по вопросам дисциплины.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в последовательном

освоении двух разделов. Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При изучении курса применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к



самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

При выполнении самостоятельной работы студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### *Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.*

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ключевые моменты (определения, формулы и т.п.), возможно сделать конспект учебного материала.

Методические указания по подготовке к формам текущего контроля представлены на сайте института<sup>2</sup>

#### **Методические указания к выполнению контрольных работ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических источников по дисциплине выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обоснованным.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

---

<sup>2</sup> Методические указания по подготовке к формам текущего контроля для студентов направления «Управление персоналом»// <http://siu.ranepa.ru/kafedra/default.aspx?page=70>

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 10-15 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- материалы из сети Интернет.

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания.

Располагать наименования литературных источников – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

*Представлены на сайте института<sup>3</sup>*

Методические указания по освоению дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ размещены на сайте института<sup>4</sup>

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить терминам и определениям безопасности жизнедеятельности. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют правильному.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :

<sup>3</sup> Требования к структуре и оформлению контрольной работы для студентов направления /специальности «Управление персоналом»// <http://siu.ranepa.ru/kafedra/default.aspx?page=70>

<sup>4</sup> <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>, требуется авторизация.- Загл. с экрана.  
- То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7017> , требуется авторизация. — Загл. с экрана
- 2.Лаптева, О. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс ]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 3.Лаптева, О. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2016. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Плошкин. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 5.Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Р. Танашев. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Электрон. дан. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4142> , требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. ; под ред. Э. А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Безопасность жизнедеятельности : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения всех специальностей / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. О. И. Лаптева. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 70 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Маслова, Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ф. Маслова. - Электрон. дан. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47287>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Почекаева, Е. И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Почекаева, Т. В. Попова. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону :

Феникс, 2013. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Безопасность жизнедеятельности : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения всех специальностей / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. О. И. Лаптева. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 70 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
3. Работа с персоналом [Электронный ресурс]: электрон. журн. - [ М.], 2003 - 2015. – Режим доступа: <http://www.HR-Journal.ru>, частично платный.
4. Управление персоналом [Электронный ресурс] : сайт журн. «Упр. персоналом» / Издат. дом «Упр. персоналом». – М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.top-personal.ru>, свободный (дата обращения: 01.11.2015)
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2014. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация.
6. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.
7. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный (дата обращения: 01.11.2015).

### 6.6. Иные источники

Не используются

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение:**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. Пакет MS Office,
5. Microsoft Windows,
6. Сайт филиала,

7. СДО Прометей,
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.	Компьютеры с выходом в Интернет., автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла