

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории государства и права

Протокол от «25» августа 2016 г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

(Б1.Б.15)

**не устанавливается**

---

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

**Авторы–составители:**

И.о. заведующего кафедрой Теории и истории государства и права

Канд.юрид.наук, доцент, доцент Теории и истории государства и права

Данилов Игорь Борисович

Ассистент кафедры Теории и истории государства и права

Парченко Никита Андреевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
6.1. Основная литература .....	
6.2. Дополнительная литература .....	
6.3. Нормативные правовые документы .....	
6.4. Интернет-ресурсы .....	
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	
Программное обеспечение .....	

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 2	Знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	Очная форма обучения – ОПК-2.1.  Заочная форма обучения – ОПК-2.1.  Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> - ОПК-2.1.	Формирование представления об основах правовых знаний и умениях работать с Уголовным и Гражданским кодексом, Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации
ОПК-3	Знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного	Очная форма обучения – ОПК-3.1.  Заочная форма обучения – ОПК-3.1.	Способность оценить нормативное обеспечение социально-трудовой сферы, опираясь на нормы социального права, международного права и пр., применять знания в работе с нормативными правовыми

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

	права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ОПК-3.1.	актами в социально-трудовой сфере
УК ОС - 10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Очная форма обучения – УК ОС-10.1.</p> <p>Заочная форма обучения – УК ОС-10.1.</p> <p>Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - УК ОС-10.1.</p>	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>Очная форма обучения – УК ОС-10.1.</p> <p>Заочная форма обучения – УК ОС-10.1.</p> <p>Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</li> <li>–о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</li> <li>–состава правонарушения, понятия, признаков и принципов юридической ответственности;</li> <li>–основ судебной системы РФ, видов судов;</li> <li>–основ административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> </ul>

	<p>образовательных технологий - УК ОС-10.1.</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>– использовать правовую информацию в конкретных жизненных ситуациях семьи;</li> <li>– применять правовые знания для недопущения и пресечения правонарушений в различных сферах деятельности семьи</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения соответствия конкретных действий требованиям семейного законодательства;</li> <li>– поиска наиболее оптимальных решений с учетом их правовых последствий;</li> <li>– противодействия незаконному поведению в семье;</li> </ul>
	<p>Очная форма обучения – ОПК-2.1.          Заочная форма обучения – ОПК-2.1.          Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ОПК-2.1.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрировал знания о структуре и назначении Гражданского кодекса</li> <li>- Продемонстрировал знания об Уголовном кодексе и Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации в области нарушений норм трудового права</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания нормативно-правовых актов части, относящихся к деятельности кадровой службы.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-правовыми актами</li> </ul>
	<p>Очная форма обучения – ОПК-3.1.          Заочная форма обучения – ОПК-3.1.          Заочная форма</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание понятия «социально-трудовая сфера»</li> <li>– содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, документов Международного трудового права</li> </ul>

	<p>обучения применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий ОПК-3.1.</p>	<p>с (Конвенция МОТ и др.)</p> <p>и на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умения осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам социально-трудовых отношений</li> <li>– умение адекватно применять нормы Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.), относящихся к деятельности кадровой службы.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике сбор, обработку и передачу информации по вопросам социально-трудовых отношений</li> </ul>
--	---	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### **очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 44 часа (22 часов лекций, 22 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 28 часов.

#### **заочная форма обучения**

- 12 часа (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

#### **заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ**

на контактную работу с преподавателем

- 12 часа (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

#### **Место дисциплины –**

Правоведение (Б1.Б.15) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 2 курсе (2 семестр) заочной формы обучения, на 2 курсе (2 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации <sup>2</sup>	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/	лр/	пз/	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Раздел 1.	<i><b>Основы теории государства и права</b></i>	<b>34</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1	Государство: понятие, признаки, формы.	8	2		2		4	О - 1.1. Т-1.1
Тема 1.2.	Функции государства . Механизм государства	12	4		4		4	О - 1.2. Т-1.2
Тема 1.3	Понятие и признаки права. Источники права.	8	2		2		4	О - 1.3. Т-1.3
Тема 1.4	Правовые отношения. Реализация права.	6	2		2		2	О - 1.4. Т-1.4
Раздел 2	<i><b>Общая характеристика отраслей российского права</b></i>	<b>28</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1	Основы конституционного права России	14	6		6		2	О - 2.1. Т-2.1
Тема 2.2.	Основы гражданского права							О - 2.2. Т-2.2 ПЗ – 2.2.

<sup>2</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД) и др.



	России							
Тема 2.3	Основы трудового права России							О - 2.3. ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Основы семейного права России	14	6		6		2	О - 2.4. ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Основы администра тивного права России							О - 2.5. ПЗ – 2.6
Тема 2.6	Основы уголовного права России							О - 2.6. ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Основы экологичес кого права России							О - 2.7. ПЗ – 2.7
	<b>Выполнен ие контрольн ой работы по курсу</b>	<b>10</b>					<b>10</b>	<b>Контрольн ая работа</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72 ак. ч. 2 зач. ед. 54 ас. ч.</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>28</b>	

№ п/п	Наименова ние тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля, промежуто чной аттестации <sup>3</sup>
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/	лр	пз/	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Раздел 1.	<b>Основы теории</b>	<b>28</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>24</b>	

<sup>3</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД) и др.

	<i>государства и права</i>							
Тема 1.1	Государство: понятие, признаки, формы.	8	2		2		6	О - 1.1. Т-1.1
Тема 1.2.	Функции государства . Механизм государства	8					6	О - 1.2. Т-1.2
Тема 1.3	Понятие и признаки права. Источники права.	8					6	О - 1.3. Т-1.3
Тема 1.4	Правовые отношения. Реализация права.	6					6	О - 1.4. Т-1.4
Раздел 2	<b><i>Общая характеристика отраслей российского права</i></b>	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1	Основы конституционного права России		2		2		13	О - 2.1. Т-2.1
Тема 2.2.	Основы гражданского права России							О - 2.2. Т-2.2 ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Основы трудового права России							О - 2.3. ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Основы семейного права России							О - 2.4. ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Основы административного права России		2		2		9	О - 2.5. Т-1.3
Тема 2.6	Основы							О - 2.6.

	уголовного права России							ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Основы экологического права России							О - 2.7. ПЗ – 2.7
	<b>Выполнение контрольной работы по курсу</b>	<b>10</b>					<b>10</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>					<b>4</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72 ак. ч. 2 зач. ед. 54 ас. ч.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>56</b>

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации <sup>4</sup> ,	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л/эо, дот <sup>5</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>			КСР
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1.	<i>Основы теории государства и права</i>	<b>28</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>24</b>	ЭС 1.1.
Тема 1.1	Государство: понятие, признаки, формы.	8	2		2		6	
Тема 1.2.	Функции государства. Механизм государства	8					6	
Тема 1.3	Понятие и признаки права. Источники права.	8					6	
Тема 1.4	Правовые отношения. Реализация права.	6					6	
Раздел 2	<i>Общая характеристика</i>	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>22</b>	

<sup>4</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД) и др.

<sup>5</sup>При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	<i>тика отраслей российского права</i>							
Тема 2.1	Основы конституционного права России		2		2		13	ЭС 1.2
Тема 2.2.	Основы гражданского права России							
Тема 2.3	Основы трудового права России							
Тема 2.4	Основы семейного права России							
Тема 2.5	Основы административного права России		2		2		9	ЭС 1.3
Тема 2.6	Основы уголовного права России							
Тема 2.7	Основы экологического права России							
	<b>Выполнение контрольной работы по курсу</b>	<b>10</b>					<b>10</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>				<b>4</b>		<b>зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72 ак. ч. 2 зач. ед. 54 ас. ч.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

*Тема 1.1.* Государство: понятие, признаки, формы. Понятие и признаки государства. Понятие формы государства. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим.

*Тема 1.2.* Функции государства. Механизм государства. Понятие и общая характеристика функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Механизм государства, понятие, признаки и

состав. Государственный аппарат, понятие, состав. Государственные органы, понятие и виды. Основные черты правового государства.

*Тема 1.3. Понятие и признаки права. Источники права.*

Понятие и признаки права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Понятие и виды источников права. Юридический прецедент, нормативный договор, правовой обычай, юридическая наука. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон и подзаконные нормативные правовые акты. Юридическая сила нормативных правовых актов. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Понятие и структура системы права. Предмет и метод правового регулирования. Общая характеристика отраслей российского права. Основные правовые системы современности.

*Тема 1.4. Правовые отношения. Реализация права. Понятие, виды и общая характеристика правовых отношений. Субъекты правоотношения. Понятие и характеристика физического лица: правоспособность и дееспособность, понятие правосубъектности. Понятие юридического лица. Понятие и виды объектов правоотношения. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношения. Понятия и виды юридических фактов.*

Понятие и формы реализации права.

**Раздел 2. *Общая характеристика отраслей российского права***

**Тема 2.1 Основы конституционного права России**

Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства. Структура Конституции РФ и порядок ее изменения.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации.

Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Понятие государственного устройства. Правовой статус субъектов Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации.

Система органов государственной власти в России: понятие и классификация государственных органов. Принцип разделения властей.

**Тема 2.2 Основы гражданского права России** Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права: понятие, признаки. Источники гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений.

Общие положения о вещном праве: понятие и признаки вещного права. Собственность и право собственности. Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.

Общие положения об обязательствах: понятие, основания возникновения, виды. Стороны обязательства. Исполнение обязательств: понятие и принципы. Способы обеспечения обязательств: понятие, виды.

Понятие и значение договора. Форма и содержание договора. Виды договоров. Порядок и стадии заключения гражданско-правового договора. Изменение и расторжение гражданско-правового договора: основания, порядок и последствия.

Понятие и значение наследования. Законодательство о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Состав наследства.

Правовые основы деятельности кадровых служб.

Тема 2.3 Основы трудового права России Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового законодательства. Метод трудового права. Принципы трудового права. Источники и системы трудового права. Международное трудовое право. Основы социального права, касающиеся социально-трудовой сферы. Основы миграционного права, касающиеся социально-трудовой сферы.

Понятие и содержание трудового договора. Стороны трудового договора. Срочный трудовой договор. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.

Меры поощрения за успехи в труде. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания.

Понятие, виды и причины трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

Тема 2.4 Основы семейного права России Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права. Понятие брака. Порядок заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Прекращение брака. Признание брака недействительным.

Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Содержание родительских прав и обязанностей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Общая характеристика алиментных обязательств.

Тема 2.5 Основы административного права России Понятие административного права, его предмет, метод, источники.

Субъекты административного права. Органы исполнительной власти, как субъект административного права. Правовой статус государственных и муниципальных служащих.

Понятие и состав административного правонарушения. Административная ответственность и виды административных наказаний.

Тема 2.6 Основы уголовного права России Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.

Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Состояние аффекта.

Тема 2.7 Основы экологического права России Предмет и метод экологического права. Источники экологического права. Объекты охраны окружающей среды. Общая характеристика правового режима использования и охраны вод, земель, животного мира, лесов.

Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основные задачи и виды экологического контроля. Ответственность за экологические правонарушения.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

##### Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b><i>Основы теории государства и права</i></b>	
Тема 1.1.	Государство: понятие, признаки, формы.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Функции государства. Механизм государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Понятие и признаки права. Источники права.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Правовые отношения. Реализация права.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
<b>Раздел 2</b>	<b><i>Общая характеристика отраслей российского права</i></b>	
Тема 2.1	Основы конституционного права России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Основы гражданского права России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Основы трудового права России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Основы семейного права России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Основы административного права России.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Основы уголовного права России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2.7.	Основы экологического права России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

#### Тема 1.1 Государство: понятие, признаки, формы. (О - 1.2)

1. Дайте определение понятию государства.
2. Назовите и охарактеризуйте причины возникновения государства.
3. Перечислите и раскройте признаки государства.
4. Дайте определение и поясните понятие формы государства.
5. Перечислите и охарактеризуйте формы государственного правления.
6. Охарактеризуйте формы государственного устройства.
7. Дайте определение понятию политический режим и раскройте его содержание.

#### Тема 1.2. Функции государства. Механизм государства.

1. Перечислите и раскройте функции государства.
2. Дайте определение понятию механизм государства.
3. Охарактеризуйте структуру механизма государства.
4. Проанализируйте аппарат государства.

#### Тема 1.3. Понятие и признаки права. Источники права.

1. Дайте определение понятию нормы права
2. Приведите соотношение правовых норм и морали.
3. Дайте определение понятию источник права.
4. Назовите и охарактеризуйте виды источников права.
5. Назовите основные источники права в РФ.

#### Тема 1.4. Правовые отношения. Реализация права.

1. Дайте определение понятию правоотношений. Охарактеризуйте правоотношения в системе общественных отношений.
2. Перечислите виды правоотношений.
3. Дайте понятие реализации права.
4. Перечислите и проанализируйте виды и формы реализации права.



### **Тема 2.1. Основы конституционного права России**

1. В чем заключается предмет правового регулирования Конституционного права РФ?
2. Назовите источники конституционного права РФ.
3. Приведите основное содержание отрасли.

### **Тема 2.2. Основы гражданского права России**

1. В чем заключается предмет правового регулирования Гражданского права РФ?
2. Назовите источники гражданского права РФ.
3. Приведите основное содержание отрасли.

### **Тема 2.3. Основы трудового права России**

1. В чем заключается предмет правового регулирования Трудового права РФ?
2. Назовите источники трудового права РФ.
3. Приведите основное содержание отрасли.

### **Тема 2.4. Основы семейного права России**

1. В чем заключается предмет правового регулирования Семейного права РФ?
2. Назовите источники семейного права РФ.
3. Приведите основное содержание отрасли.

### **Тема 2.5. Основы административного права России**

1. В чем заключается предмет правового регулирования Административного права РФ?
2. Назовите источники административного права РФ.
3. Приведите основное содержание отрасли.

### **Тема 2.6. Основы уголовного права России**

1. В чем заключается предмет правового регулирования Уголовного права РФ?
2. Назовите источники уголовного права РФ.
3. Приведите основное содержание отрасли.

### **Тема 2.7. Основы экологического права России**

1. В чем заключается предмет правового регулирования Экологического права РФ?
2. Назовите источники экологического права РФ.
3. Приведите основное содержание отрасли.

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 1.3. Понятие и признаки права. Источники права. (Т – 1.1)**

1. Выберите один правильный ответ:  
По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на ...
  - а. общего и ограниченного действия
  - б. \*законы и подзаконные акты
  - в. временные и постоянные

<p>2. Выберите один правильный ответ: Источниками права в РФ признаётся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. *нормативно-правовой акт</li> <li>б. правовой обычая</li> <li>в. судебный прецедент</li> <li>г. всё вышеперечисленное</li> </ul>
<p>3. Выберите один правильный ответ: В современной России являются официально признанными формами права ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. судебный прецедент</li> <li>б. *договор нормативного содержания</li> <li>в. правосознание</li> <li>г. административный прецедент</li> <li>д. *правовой обычай</li> <li>е. юридическая наука</li> <li>ж. религиозное учение</li> </ul>
<p><b>Тема 2.1. Основы конституционного права России</b></p>
<p>4. Выберите один правильный ответ: Субъектами конституционно-правовых отношений являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. народ</li> <li>б. *государство</li> <li>в. высшее учебное заведение</li> <li>г. частный предприниматель без образования юридического лица</li> <li>д. международные общественные организации</li> <li>е.</li> </ul>
<p>5. Выберите один правильный ответ: Охрана Конституции Российской Федерации возложена на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Президента России</li> <li>б. *Конституционный Суд Российской Федерации</li> <li>в. Комиссию по правам человека при Президенте Российской Федерации</li> <li>г. Верховный Суд Российской Федерации</li> </ul>
<p>6. Выберите один правильный ответ: Президент Российской Федерации издает ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. *указы</li> <li>б. *распоряжения</li> <li>в. законы</li> <li>г. приказы</li> <li>д. декреты</li> </ul>
<p>7. Выберите один правильный ответ: Личная неприкосновенность включает в себя ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. *судебный порядок ареста человека</li> <li>б. запрещение причинять человеку физический вред во время ареста</li> <li>в. санкцию прокурора на арест подозреваемого</li> <li>г. ограничение срока досудебного задержания тремя часами</li> <li>д. запрет применять наручники</li> </ul>
<p><b>Тема 2.2. Основы гражданского права России (Т - 1.2)</b></p>
<p>1. Выберите один правильный ответ: Принципами гражданского права являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. *равенство сторон</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>б. свобода договора</li> <li>в. автономия воли</li> <li>г. власти и подчинения</li> </ul>
<p>2. Выберите один правильный ответ: Общественная организация подлежит регистрации в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. городской или сельской администрации</li> <li>б. органах налоговой инспекции</li> <li>в. регистрационной палате</li> <li>г. *органах федеральной регистрационной службы</li> </ul>
<p>3. Выберите один правильный ответ: Доверенность, выдаваемая для совершения ряда однородных сделок, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. *специальная</li> <li>б. генеральная</li> <li>в. договорная</li> <li>г. разовая</li> </ul>
<p>4. Выберите один правильный ответ: Недействительные сделки подразделяются на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. реальные и консенсуальные</li> <li>б. ничтожные и каузальные</li> <li>в. абстрактные и оспоримые</li> <li>г. *ничтожные и оспоримые</li> </ul>

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.2. Основы гражданского права России

#### (ПЗ – 2.1)

##### *Задание 1.*

Нарисуйте схему «Классификация юридических лиц по действующему российскому законодательству», используя как минимум 2 основания для классификации и включив в схему все существующие организационно-правовые формы юридических лиц.

Используйте нормы ГК РФ и закона от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

##### *Задание 2.*

В администрацию города Новосибирска обратились С. и К. с заявлением о регистрации ООО «Подснежник». К заявлению прилагались все необходимые документы. В уставе говорилось, что ООО «Подснежник» создается с целью разработки фильтров для Предприятий химической промышленности, выпускающих минеральные удобрения, был указан юридический адрес ООО: г. Бердск, ул. Маркса, 12. В регистрации им отказали, при этом направили пройти регистрацию по юридическому адресу ООО.

Где должно быть зарегистрировано ООО «Подснежник»? Может ли оно быть зарегистрировано в г. Новосибирске? Дайте юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы.

### Тема 2.3. Основы трудового права России

### *Задание 1.*

Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах. Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

### *Задание 2.*

Глава районной администрации своим постановлением установил административную ответственность филиалов и представительств юридических лиц, находящихся на территории района, за нарушение трудового законодательства в виде штрафа в размере пятисот рублей.

Допустил ли глава районной администрации нарушения? Если вы считаете постановление незаконным, укажите основания и порядок его обжалования (оспаривания).

### *Задание 3.*

При рассмотрении трудового спора в суде по поводу увольнения с работы каменщика Поздьева было обнаружено, что его прием на работу не был надлежащим образом оформлен, в частности, не было приказа. Надо установить, когда именно Поздьев вступил в трудовые отношения со строительным управлением, так как от установления этого обстоятельства зависит решение ряда правовых вопросов.

Как быть в данном случае? Решите спор по существу.

## **Тема 2.4. Основы семейного права России**

### *Задание 1.*

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999 года. Ответьте на следующие вопросы: Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

### *Задание 2.*

При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам прокурора. Это было связано с тем, что прокурор был в отпуске, его заместитель отбыл на совещание, а помощник находился на осмотре места происшествия. В этой связи представитель органа опеки и попечительства заявил ходатайство о привлечении к участию в деле следователя прокуратуры, который возражений по данному поводу не высказал.

Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству? С чьим обязательным участием рассматриваются дела об усыновлении?

## **Тема 2.6. Основы уголовного права России**

### *Задание 1.*

Ранее судимый за кражу Фукс узнал, что в квартире у Шаляпина находятся ценные вещи, проник в нее и пробыл в ней 30 минут. Не найдя ценных для себя вещей, он вышел, ничего не забрав, но тут же был задержан.

Какое преступление он совершил?

## **Тема 2.7. Основы экологического права России**

### *Задание 1.*

Какая концепция собственности на природные ресурсы закреплена в Конституции Российской Федерации?

- Природные ресурсы – общенародное достояние.
- Природные ресурсы могут принадлежать только государству.
- Природные ресурсы могут находиться в частной собственности.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Государство и гражданское общество.
3. Роль и значение власти в обществе.
4. Юридическая ответственность и ее виды.
5. Конституция - основной закон государства.
6. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
7. Правовая норма как программа поведения людей в обществе.
8. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
9. Наследственное право.
10. Трудовой договор как правовой акт.
11. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
12. Трудовые споры.
13. Преступление и его признаки.
14. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.
15. Брачный договор в семейных отношениях.
16. Конституционная защита материнства и детства в России.
17. и ветвями власти государства.
18. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, его полномочия.
19. Понятие и основные признаки судебной власти.
20. Источники и содержание экологического права.
21. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.

### **Электронный семинар**

#### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Основы теории государства и права**

1. Назовите и охарактеризуйте функции правоправедения. Можно ли определить доминирующую функцию правоправедения?
2. Назовите причины возникновения государства и права.
3. Проанализируйте соотношение классового и общесоциального подходов к понятию государства.
4. Проанализируйте понятие, признаки, структуру государственных органов.

## Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Общая характеристика отраслей российского права

1. Раскройте понятие «источник права».
2. Приведите понятие и виды юридической ответственности.

### 1.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 2	Знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности	Очная форма обучения – ОПК-2.1.  Заочная форма обучения – ОПК-2.1.  Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>6</sup> – ОПК-2.1.	Формирование представления об основах правовых знаний и умениях работать с Уголовным и Гражданским кодексом, Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации

<sup>6</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

	кадровой службы		
ОПК-3	Знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	Очная форма обучения – ОПК-3.1. Заочная форма обучения – ОПК-3.1. Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ОПК-3.1.	Способность оценить нормативное обеспечение социально-трудовой сферы, опираясь на нормы социального права, международного права и пр., применять знания в работе с нормативными правовыми актами в социально-трудовой сфере
УК ОС - 10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Очная форма обучения – УК ОС-10.1. Заочная форма обучения – УК ОС-10.1. Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - УК ОС-10.1.	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ОПК-2.1 – формирование представления об основах правовых знаний и умения работать с Уголовным и Гражданским кодексом, Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации	Владеет знаниями о структуре и назначении Гражданского кодекса.  Владеет знаниями об Уголовном кодексе и Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации в области нарушений норм трудового права	Продemonстрировал знания о структуре и назначении Гражданского кодекса  Продemonстрировал знания об Уголовном кодексе и Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации в области нарушений норм трудового права
---	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.1 Способность оценить нормативное обеспечение социально-трудовой сферы, опираясь на нормы социального права, международного права и пр., применять знания в работе с нормативными правовыми актами в социально-трудовой сфере	Демонстрирует способности оценить нормативное обеспечение социально-трудовой сферы, опираясь на нормы социального права, международного права и пр.; Демонстрирует способности применять знания в работе с нормативными правовыми актами в социально-трудовой сфере.	Сформированы способности оценивать нормативное обеспечение социально-трудовой сферы, опираясь на нормы социального права, международного права и пр.; Сформированы способности применять знания в работе с нормативными правовыми актами в социально-трудовой сфере.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>УК ОС-10.1</b> Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.

*Заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания



ОПК-2.1 – формирование представления об основах правовых знаний и умения работать с Уголовным и Гражданским кодексом, Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации	Владеет знаниями о структуре и назначении Гражданского кодекса.  Владеет знаниями об Уголовном кодексе и Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации в области нарушений норм трудового права	Продemonстрировал знания о структуре и назначении Гражданского кодекса  Продemonстрировал знания об Уголовном кодексе и Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации в области нарушений норм трудового права
---	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.1 Способность оценить нормативное обеспечение социально-трудовой сферы, опираясь на нормы социального права, международного права и пр., применять знания в работе с нормативными правовыми актами в социально-трудовой сфере	Демонстрирует способности оценить нормативное обеспечение социально-трудовой сферы, опираясь на нормы социального права, международного права и пр.; Демонстрирует способности применять знания в работе с нормативными правовыми актами в социально-трудовой сфере.	Сформированы способности оценивать нормативное обеспечение социально-трудовой сферы, опираясь на нормы социального права, международного права и пр.; Сформированы способности применять знания в работе с нормативными правовыми актами в социально-трудовой сфере.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>УК ОС-10.1</b> Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.

*Заочная с применением ЭО и ДОТ*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ОПК-2.1 – формирование представления об основах правовых знаний и умения работать с Уголовным и Гражданским кодексом, Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации	Владеет знаниями о структуре и назначении Гражданского кодекса.  Владеет знаниями об Уголовном кодексе и Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации в области нарушений норм трудового права	Продемонстрировал знания о структуре и назначении Гражданского кодекса  Продемонстрировал знания об Уголовном кодексе и Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации в области нарушений норм трудового права
---	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.1 Способность оценить нормативное обеспечение социально-трудовой сферы, опираясь на нормы социального права, международного права и пр., применять знания в работе с нормативными правовыми актами в социально-трудовой сфере	Демонстрирует способности оценить нормативное обеспечение социально-трудовой сферы, опираясь на нормы социального права, международного права и пр.; Демонстрирует способности применять знания в работе с нормативными правовыми актами в социально-трудовой сфере.	Сформированы способности оценивать нормативное обеспечение социально-трудовой сферы, опираясь на нормы социального права, международного права и пр.; Сформированы способности применять знания в работе с нормативными правовыми актами в социально-трудовой сфере.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>УК ОС-10.1.</b> Способность применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми документами в трудовой сфере	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Обозначьте понятие, признаки и сущность государства.
2. Проанализируйте известные Вам теории происхождения государства и права.
3. Раскройте суть понятия государственная власть, способы и методы ее осуществления.
4. Опишите понятие, признаки и сущность права.
5. Раскройте понятие норма права, опишите её признаки и принципы классификации.
6. Раскройте понятие нормативно-правовой акт и опишите их виды.
7. Выделите основные черты правовой системы Российской Федерации.
8. Определите правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
9. Дайте характеристику объектов правоотношений.
10. Раскройте понятие и этапы правотворчества.
11. Опишите формы реализации права.
12. Раскройте понятие и состав правонарушения.
13. Раскройте понятие и виды юридической ответственности.
14. Опишите порядок привлечения к административной ответственности.
15. Раскройте проблемы укрепления законности и правопорядка.

#### ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ

**Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?**

А) - это все окружающее правителя (государя);

\*Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;

В) - это единственный собственник всех средств производства.

2. Выберите один правильный ответ

**Право возникло:**

А) - позже государства;

Б) - раньше государства;

\*В) - параллельно с государством.

3. Выберите один правильный ответ

**Право – система норм:**

\*А) - установленная государством;

Б) - одобренная народом;

В) - предписанная свыше.

4. Выберите один правильный ответ

**К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?**

А) - гипотеза;

Б) - диспозиция;

\*В) - санкция.

5. Выберите один правильный ответ

**Каково второе название конституционного права?**

- А) - основное право;
- \*Б) - государственное право;
- В) - управленческое право.

6. Выберите один правильный ответ

**Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?**

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- \*В) - земельное право.

7. Выберите один правильный ответ

**Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?**

- \*А) - административное право;
- Б) - уголовное право;
- В) - гражданское право.

8. Выберите один правильный ответ

**Наказание по закону следует за:**

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- \*Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

9. Выберите один правильный ответ

**Когда принята ныне действующая конституция РФ?**

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- \*В) - 12 декабря 1993 года.

10. Выберите один правильный ответ

**Что такое «апатрид»?**

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- \*В) - лицо без гражданства.

11. Выберите один правильный ответ

**Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?**

- А) - процветание государства;
- \*Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

12. Выберите один правильный ответ

**Сколько субъектов федерации в РФ?**

- А) - 99
- Б) - 78
- \*В) – 83

13. Выберите один правильный ответ

**Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- \*В) - обоими путями.

14. Выберите один правильный ответ

**Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?**

- А) - все;
- \*Б) - только республики;
- В) - только республики и области.

15. Выберите один правильный ответ

**Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:**

- А) - косвенное действие;
- \*Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие.

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)  
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

2. Дайте определение понятиям: "норма права", "право" и "система права". Каково их соотношение?
3. Назовите и охарактеризуйте основные права и свободы человека и гражданина.
4. Составьте перечень категорий работников, для которых испытательный срок не может быть назначен.
5. Задача.

Работник Федоров без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное объяснение. В тот же день он демонстративно ушел с работы на четыре с половиной часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня Федоров отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов, директор организации уволил его за прогул.

*Правомерно ли решение директора? Ответ аргументируйте, опираясь на статьи соответствующего нормативно-правового акта.*

**Шкала оценивания**

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Студен не способен дать оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.
зачтено	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина «Правоведение» является базовой. Оценка успеваемости студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. В случае качественной работы студента в течение семестра по итогам показателя балльно-рейтинговой системы 51 балл и выше выставляется зачет. В случае получения оценки с учетом показателя балльно-рейтинговой системы ниже 51 балла студентом сдается зачет по вопросам ко всему курсу. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Правоведение» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим проблемам теории государства и права и отраслевым правовым наукам. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Правоведение» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

**Контрольная работа** по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос.** Цель данной работы – научиться самостоятельно работать с источниками права, а также научной, учебной и справочной литературой по правовой тематике. При подготовке к опросу студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Решение **практических задач** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных правовых терминов и ссылка на статьи правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи правового нормативного источника.

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Закревская, О. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Закревская. — Электрон. дан. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1151>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев, М. Д. Давитадзе и др. ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :



- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2010. - 357 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Ряховская, Т. И. Право [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / Т. И. Ряховская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 201 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. и-нт упр. – филиала РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Чашин, А. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чашин. — Электрон. дан. — Саратов : Вуз. образование, 2012. — 552 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9710>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности. История и современность [Электронный ресурс] : коллектив. монография / А. В. Дашин [и др.]. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 185 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/25957>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Баранов, А. П. Механизм правового регулирования как процессуальная система / А. П. Баранов // История государства и права. — 2011. — № 8. — С. 41-44. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС. – Загл. с экрана.
3. Гольцев, В. А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/49381>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Моисеенко, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения неюридических факультетов / О. В. Моисеенко. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 216 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232379>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Основы права [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств. - Электрон. дан. – Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 111 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Петрова, Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Петрова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
7. Потапов, С. М. Научные основы права [Электронный ресурс] / С. М. Потапов. - Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Тип. А.С. Суворина, 1908. - Т. 1. Формула права, как явления действительности. - 76 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236803>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. Право в условиях глобализации [Электронный ресурс] : материалы всерос. науч. конф. (Архангельск, 10 апреля 2013 г.) / Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова ; сост. и отв. ред. Т. А. Зыкина. - Электрон. дан. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436407>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
9. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
10. Рождественский, А. А. Основы общей теории права [Электронный ресурс] : курс лекций : монография / А. А. Рождественский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 154 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=50497](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50497), требуется авторизация. — Загл. с экрана.

#### **6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Основы права [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств. - Электрон. дан. – Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 111 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Рос. газ. – 2014. – № 7
2. О конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 №1–ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 2001.— №7.— Ст.607
3. О правительстве Российской Федерации: федер. конст. закон от 17.12.1997 г. № 2–ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 1997.— № 51.— Ст. 5712
4. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон от 31.12.1996 №1–ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1997.— №1.— Ст.1
5. Гражданский Кодекс РФ: часть 1 от 30.11.1994 №51-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1994.— №32.— Ст. 1301

6. Гражданский кодекс РФ: часть 2 от 26.01.1996 №14-ФЗ (в ред. от 30.01.2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1996.— №5.— Ст. 410
7. Гражданский кодекс РФ: часть 3 от 26.11.2001 №146-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—2001.— №49.— Ст. 4552
8. Гражданский кодекс РФ: часть 4 от 18.12.2006 №230-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №52 (Часть 1). – Ст.5496.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (в ред. от 23.03.2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—2002.— №1.— Ст.1
10. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1996.— №1.— Ст.16
11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—2002.— №1.— Ст.3
12. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.—1996.— №25.— Ст.2954
13. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 1999.— №42.— Ст.5005
14. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 2002.— №2.— Ст.13
15. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31.05. 2002 №62-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 2002.— №22.— Ст.2031
16. О системе государственной службы РФ: федер. закон от 27.05.2003 №58-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.— 2003.— №22— Ст.2063

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru);
2. Справочная правовая система "ГАРАНТ" - [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru);
3. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html);
4. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru);
5. "Конституционный суд России". Электронная версия справочника <http://www.cityline.ru/politika/ks/ksbook.html>;
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php);
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://kremlin.ru>;
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>.

## **9. 6.6 Иные источники**

Иные источники не используются.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Программное обеспечение**

- СДО «Прометей»
  - Офисный пакет Microsoft Office.
  - Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
  - Программы просмотра видео (Windows Media Player).

**7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом

	<p>в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i></b></p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>