

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой управления персоналом
Протокол «25» августа 2016г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЫНОК ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ
ЗАНЯТОСТЬЮ**

(Б1.Б.10)

РТиУЗ

краткое наименование дисциплины
по направлению подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль): "Управление персоналом организации"
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, заочная

Год набора -2017

Новосибирск, 2016 г.

Автор – составитель:

канд. соц. наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом
Меньшова Вера Николаевна

Заведующий кафедрой управления персоналом

к.психол.н., доцент Доронина Инга Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 12 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 28 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| 6.1. Основная литература | 31 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 32 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 32 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 34 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 33 |
| 6.6. Иные источники..... | 33 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 33 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.10 Рынок труда и управление занятостью обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код этапа освоения компетенции</i> | <i>Наименование этапа освоения компетенции</i> |
|------------------------|---|---|--|
| ОПК-4 | Владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения) | ОПК -4.1 (очная и заочная формы обучения в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ -) | способность определять основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения |
| ОПК-6 | Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | ОПК-6.2 (очная и заочная формы обучения, в том числе с применением ЭО и ДОТ) | определять и анализировать количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, источники их формирования и использования, выявлять факторы, влияющие на численность экономически активного населения и уровень безработицы |
| ПК-16 - | Владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умение применять их на практике | ПК-16.1 (очная и заочная формы обучения, в том числе с применением ЭО и ДОТ) | понимание и овладение навыками анализа рынка труда и мониторинга конкурентоспособности организации для подбора и привлечения персонала. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

Таблица 2

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код этапа освоения компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|---------------------------------------|--|
| Документационное обеспечение работы с персоналом (А)/ А/05.5. Администрирование процессов и документооборота по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы | ОПК-4.1 | <p>На уровне знаний: полномочия, основные административные регламенты и порядок взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения;</p> <p>На уровне умений: применять на практике основные нормативные правовые документы РФ, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации в соответствии с их полномочиями</p> <p>На уровне навыков: решения вопросов с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Фондом обязательного медицинского страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения на основе их компетенции и установленных порядков</p> |
| Деятельность по обеспечению персонала (В)/ В/01.6. Сбор информации о потребностях организации в персонале. В/02.6. Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала. В/03.6. Администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом. | ОПК – 6.2 | <p>На уровне знаний: основные теоретические подходы и методы анализа рынка труда</p> <p>На уровне умений: выявлять и анализировать проблемы, выявлять направления развития рынка труда в России, предлагать и аргументировать варианты решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях</p> <p>На уровне навыков: собирать информации для анализа и принятия решений по привлечению трудовых ресурсов</p> |
| Формирование карты поиска кандидатов (С)/ С/02.6. Анализ рынка труда | ПК-16.1 | <p>На уровне знаний: основные понятия и теории, касающиеся рынка труда и управления занятостью населения, механизмов регулирования рынка труда в России и за рубежом, правовые основы социальной защиты и занятости населения, и иных вопросов, касающихся социально-трудовой сферы</p> <p>На уровне умений: анализировать данные государственной статистики, определять тенденции и закономерности рынка труда в различных социально-экономических условиях; применять приемы социализации и профессионализации исходя из перспективных потребностей разных субъектов рынка труда (работодателей, наемных работников, органов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | власти, общественного сектора) применять нормы социального и трудового права при анализе государственной и региональной политики в социально-трудовой сфере |
| | | На уровне навыков: анализировать статистическую и аналитическую информацию по вопросам рынка труда и занятости населения; анализировать рынок труда как источник поиска и привлечения персонала; осуществлять поиск и применять нормы государственного и регионального регулирования рынка труда. вырабатывать решения по повышению конкурентоспособности организации с учетом позиций разных субъектов рынка труда |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем 72 часа (18 часов лекций., 54 часа практических (семинарский) занятий),

на самостоятельную работу обучающихся –72 ч.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем 22 часа (8 часов лекций, 14 часа практических (семинарский) занятий),

на самостоятельную работу обучающихся – 149 ч.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем 12 часов (4 часов лекций, 8 часов практических (семинарский) занятий),

на самостоятельную работу обучающихся – 149 ч.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины

Дисциплина «Рынок труда и управление занятостью» (Б1.Б.10) изучается в соответствии с учебным планом

- на втором курсе (4 семестр) очной формы обучения
- на втором и третьем курсе (4 и 5 семестры) заочной формы обучения;
- на втором курсе (3 семестр) заочной формы обучения (ЭО и ДОТ).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины

на очной форме обучения: Б1.Б.16 "Экономическая теория"

на заочной форме обучения: (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ): Б1.Б.16 "Экономическая теория"

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем, модулей (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | CP | Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|------------------------|--|----|-----------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ | Лр | Пз | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Раздел 1 | Социально-экономическая сущность рынка труда | 66 | 6 | | 24 | | 36 | |
| Тема 1.1 | Теоретические основы рынка труда | 18 | 2 | | 4 | | 12 | О-1.1. ПЗ-1.1. Т-1.1 |
| Тема 1.2. | Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория | 22 | 2 | | 8 | | 12 | О-1.2. Д-1.2. , ПЗ-1.2 Т-1.2 |
| Тема 1.3. | Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда. | 26 | 2 | | 12 | | 12 | Д-1.3., ПЗ-1.3., КР-1.3. |
| Раздел 2 | Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики | 78 | 12 | | 30 | | 36 | |
| Тема 2.1 | Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения | 30 | 6 | | 12 | | 12 | ПЗ-2.1. КР-2.1. |
| Тема 2.2. | Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения | 26 | 4 | | 10 | | 12 | О-2.2 Д-2.2. |
| Тема 2.3. | Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда | 22 | 2 | | 8 | | 12 | О-2.3. Д-2.3. |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | 36 | Курсовая работа Экзамен |
| Всего: | | 180 | 18 | | 54 | | 72 | Ак.ч. |
| | | 5 | | | | | | З.Е. |
| | | 135 | | | | | | Ас.ч |

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), письменное задание (ПЗ), доклад и дискуссия (Д), вебинар (В), электронный семинар (ЭС) и др.

Таблица 5

| №п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---|------------------------|---|----|-----------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Раздел 1 | Социально-экономическая сущность рынка труда | 67 | 4 | | 4 | | 59 | |
| Тема 1.1 | Теоретические основы рынка труда | | | | | | | О-1.1. ПЗ-1.1. Т-1.1 |
| Тема 1.2. | Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория | | | | | | | О-1.2. Д-1.2. , ПЗ-1.2 |
| Тема 1.3. | Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда. | | | | | | | Д-1.3. ПЗ-1.3. |
| Раздел 2 | Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики | 104 | 4 | | 10 | | 90 | |
| Тема 2.1 | Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения | | | | | | | ПЗ-2.1. Д -2.1. |
| Тема 2.2. | Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения | | | | | | | О-2.2 Д-2.2. |
| Тема 2.3. | Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда | | | | | | | О-2.3. Д-2.3. |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | 9 | | Курсовая работа Экзамен |
| Всего: | | 180 | 8 | | 14 | 9 | 149 | Ак.ч. |
| | | 5 | | | | | | З.Е. |
| | | 135 | | | | | | Ас.ч. |

³Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6

| №п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--|---|------------------------|---|---------------|------------|----------|------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л/эо, до т | лр/эо, дот | пз/эо, дот | КСР | | |
| Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ | | | | | | | | |
| Раздел 1 | Социально-экономическая сущность рынка труда | 60 | 4 | | 4 | | 52 | Электронный семинар по разделу 1 |
| Тема 1.1 | Теоретические основы рынка труда | | | | 2 | | 10 | |
| Тема 1.2. | Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория | | | | | | 22 | |
| Тема 1.3. | Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда. | | | | 2 | | 20 | |
| Раздел 2 | Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики | 79 | 4 | | 6 | 2 | 67 | Электронный семинар по разделу 2 |
| Тема 2.1 | Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения | | | | 2 | | 16 | |
| Тема 2.2. | Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения | | | | 2 | | 18 | |
| Тема 2.3. | Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда | | | | 2 | | 15 | |
| | Подготовка курсовой работы | | | | | 2 | 18 | Курсовая работа |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | 2 | 27 | Экзамен |
| Всего: | | 180 | 8 | | 14 | 4 | 154 | Ак.ч |
| | | 5 | | | | | | З.Е. |
| | | 135 | | | | | | Ас.ч. |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-экономическая сущность рынка труда

Тема 1.1 Теоретические основы рынка труда

Эволюция теоретических подходов в исследовании рынка труда и их краткая характеристика (классическая теория, неоклассическая, марксистская, кейнсианская, монетаризм, институциональное направление, теория гибкого рынка труда). Социально-экономическая сущность рынка труда, определение рынка труда и его основные характеристики. Предпосылки формирования и условия функционирования рынка труда. Структура (основные компоненты) рынка труда. Виды и функции рынка труда. Особенности функционирования и взаимосвязь рынка труда с рынками других ресурсов. Субъекты рынка труда. Классификация рынков труда по различным критериям. Конкурентный рынок труда, монополия и олигополия на рынке труда, модель при участии профсоюзов, модель двусторонней монополии. Внешний и внутренний рынок труда и их особенности. Основные зарубежные модели рынка труда (американская, японская, шведская) и их особенности. Гибкость рынка труда. Понятие и основные критерии сегментации рынка труда. Особенности рынка труда в России.

Тема 1.2 Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория

Понятие категории «трудовые ресурсы». Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов. Формирование и использование трудовых ресурсов. Основные фазы воспроизводства трудовых ресурсов. Спрос на труд и факторы, влияющие на величину спроса. Закон спроса на труд и кривая спроса. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке труда. Эффект замещения и эффект масштаба в спросе на труд. Коэффициент ценовой эластичности спроса на труд по цене. Предложение труда и факторы формирования его масштабов и структуры. Закон предложения труда и кривая предложения. Кривая индивидуального предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда. Основные источники формирования предложения труда. Взаимосвязь занятости и заработной платы. Кривая Филиппса.

Тема 1.3. Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда.

Определение и социально-экономическая сущность занятости. Статус и отношения в занятости. Экономически активное и экономически неактивное население на рынке труда. Критерии отнесения граждан к занятым в соответствии с методологией Международной Организации Труда МОТ и с законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Показатели занятости населения. Классификация типов занятости по различным критериям. Полная, частичная, скрытая, продуктивная, рациональная, социально-полезная, эффективная и др. типы занятости. Показатели, определяющие эффективность занятости. Уровень занятости трудоспособного населения, уровень занятости экономически активного населения. Рациональная структура распределения занятого населения. Государственная политика занятости: сущность, принципы и основные направления. Активная и пассивная политика занятости. Социально-экономическая сущность безработицы в рыночной экономике. Основные показатели и характеристика основных видов (форм) безработицы. Критерии отнесения граждан к безработным по методологии Международной Организации Труда. Виды безработицы: фрикционная; структурная; циклическая; застойная; скрытая; технологическая; вынужденная. естественный уровень безработицы. Методы оценки уровня общей безработицы и уровня регистрируемой безработицы. Уровень частота и длительность безработицы. Особенности и причины возникновения безработицы в России. Экономические, социальные, психологические последствия безработицы. Критерии отнесения, порядок и условия признания граждан к безработным в соответствии с законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Статус безработного. Понятие трудовой миграции. Классификация видов трудовой миграции: по

географической направленности; по правовому статусу, по временному признаку, по уровню образования. Основные последствия трудовой миграции.

Раздел 2. Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики

Тема 2.1 Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения

Понятие категории «регулирование рынка труда». Модели государственного и негосударственного регулирования рынка труда. Международная организация труда (МОТ): краткая история и причины создания. Программные задачи и направления деятельности МОТ по влиянию на формирование и регулирование социально-трудовых отношений в мире. Государство как субъект регулирования рынка труда и занятости населения. Основные принципы, механизмы и методы государственного регулирования рынка труда и занятости населения. Экономический, организационный, нормативно – правовой механизмы регулирования. Конституция РФ и Трудовой Кодекс РФ в системе регулирования рынка труда. Разработка и реализация государственной политики занятости, Влияние социально-экономической политики государства на рынок труда. Система и полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании рынка труда и содействии занятости населения. Министерство труда и социальной защиты РФ, Министерство образования и науки РФ, Министерство финансов РФ, Государственная инспекция труда РФ, иные государственные органы и государственные фонды (Фонд Социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, Пенсионный фонд РФ). Государственные гарантии социальной защищенности трудящихся в части занятости, оплаты и условий труда, поддержки безработным гражданам. Принципы, порядок установления и условия выплаты пособия по безработице. Государственные услуги в области содействия занятости населения. Политика и основные направления регулирования общероссийского рынка труда (совершенствование трудового законодательства о занятости, мониторинг и прогнозирование ситуации на рынке труда; сохранения перспективных и создания новых рабочих мест, определение потребностей в кадрах, обеспечение сбалансированности профессионального образования и спроса на рабочую силу; повышение территориальной мобильности рабочей силы; оптимизация привлечения иностранной рабочей силы; повышение качества рабочих мест и др.) Система регулирования рынка труда и занятости населения на региональном и местном уровнях. Деятельность региональных служб занятости по управлению процессами занятости. Современные средства и технологии регулирования рынка труда на региональном уровне (поддержка программ занятости, доходов малоимущих безработных, социальной и трудовой адаптации высвобождаемых работников и безработных граждан, формирования навыков самостоятельного поиска работы, мотивации к трудовой деятельности, повышении качества рабочей силы, информирование населения о ситуации в сфере занятости и на рынке труда. обучение, профессиональная ориентация населения и психологическая поддержка безработных граждан, региональные и отраслевые программы занятости, организация и проведение ярмарок вакансий. регулирование трудовой миграции населения. Международный опыт регулирования процессов занятости. Проблемы занятости-безработицы за рубежом. Динамика и уровень безработицы в зарубежных странах. Основные направления политики занятости за рубежом. Решение проблем занятости, связанных с молодежью.

Тема 2.2 Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения

Профсоюзные организации: понятия, структура, задачи и функции. Альтернативные службы занятости населения на российском рынке труда. Деятельность предприятий и частных агентств занятости по обеспечению занятости населения. Частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда. Типология кадровых агентств. Основные этапы становления негосударственных кадровых агентств. Рекрутинговые агентства. Общественные и иные социально ориентированные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области социальной поддержки и защиты граждан, повышения качества жизни людей пожилого

возраста, поддержки материнства и детства, социальной адаптации инвалидов и их семей, в том числе содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда. Система анализа и регулирования внутреннего рынка труда предприятий. Деятельность служб управления предприятий по обеспечению занятости населения, их взаимосвязь со службами занятости. Участие работодателей и их объединений в регулировании рынка труда. Взаимодействие организаций с учебными заведениями по целевой подготовке и трудоустройству молодых специалистов.

Тема 2.3 Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда

Социальное партнерство: определение, «широкое» и «узкое» толкование термина. Система социального партнерства: основные элементы и уровни. Основные принципы и формы социального партнерства. Основные документы МОТ в области социального партнерства и занятости населения. Наиболее значимые в области социального партнерства и занятости населения декларации, конвенции и рекомендации МОТ. Субъекты системы социального партнерства. Роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости. Развитие социального партнерства. Коллективный договор как регулятор в социально-трудовой сфере. Этапы становления и развития договорных коллективных и индивидуальных трудовых отношений. Коллективно-договорное регулирование и переговоры администрации предприятия с профсоюзами и трудовым коллективом как инструменты социального партнерства. Роль региональных и муниципальных органов власти в социально-трудовой сфере.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Рынок труда и управление занятостью» (Б.1.Б.10) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Для очной и заочной форм обучения

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|----------------------|---|---|
| Раздел 1 | Социально-экономическая сущность рынка труда | |
| Тема 1.1 | Теоретические основы рынка труда | Устный ответ на вопросы Выполнение письменного задания – Разработка понятийно-терминологической карты, Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.2. | Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория | Подготовка докладов с визуализацией, Выполнение письменного задания – анализ статистических данных Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.3. | Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда. | Подготовка докладов с визуализацией, Выполнение письменного задания – анализ статистических данных, кейс-заданий |
| Раздел 2 | Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики | |
| Тема 2.1 | Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения | Выполнение письменного задания – Разработка алгоритма взаимодействия с государственными органами и фондами на основе их полномочий |
| Тема 2.2. | Негосударственные формы регулирования труда и занятости | Устный опрос |

| | | |
|-----------|--|---|
| | населения | Подготовка докладов с визуализацией |
| Тема 2.3. | Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда | Устный опрос Подготовка докладов с визуализацией |

Для заочной формы обучения (с применением ЭО и ДОТ)

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------|---|---|
| Раздел 1 | Социально-экономическая сущность рынка труда | |
| Тема 1.1 | Теоретические основы рынка труда | Письменный ответ на вопросы и задания электронного семинара |
| Тема 1.2. | Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория | |
| Тема 1.3. | Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда. | |
| Раздел 2 | Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики | |
| Тема 2.1 | Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения | Письменный ответ на вопросы и задания электронного семинара |
| Тема 2.2. | Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения | |
| Тема 2.3. | Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда | |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное/письменного собеседования на вопросы билета (очная и заочная формы обучения), выполнения практических заданий письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре управления персоналом.

4.2.1. Типовые вопросы и задания для устного опроса

Раздел 1. Социально-экономическая сущность рынка труда

Тема 1.1 Теоретические основы рынка труда

1. Охарактеризуйте основные теоретические подходы в исследовании рынка труда (классическая теория, неоклассическая, марксистская, кейнсианская, монетаризм, институциональное направление, теория гибкого рынка труда).
2. Раскройте социально-экономическую сущность рынка труда и его основные характеристики.
3. Каковы условия функционирования рынка труда?
4. Перечислите виды и функции рынка труда.
5. Какова взаимосвязь рынка труда с рынками других ресурсов?
6. Охарактеризуйте основных субъектов рынка труда.
7. Приведите классификации рынков труда по различным критериям?
8. Что такое гибкость рынка труда?

9. Каковы основные критерии сегментации рынка труда?

Тема 1.2 Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория

1. Раскройте понятие «трудовые ресурсы». Охарактеризуйте основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов?
2. Назовите количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Какие факторы влияют на численность трудовых ресурсов?
3. В чем состоит социально-экономическая сущность занятости?
4. В чем разница между экономически активным и экономически неактивным населением на рынке труда?
5. Назовите критерии отнесения граждан к занятым в соответствии с методологией Международной Организации Труда (МОТ) и с законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»?
6. Каковы показатели занятости населения? Охарактеризуйте основные виды занятости.

Тема 2.2. Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения

1. Охарактеризуйте деятельность предприятий и частных агентств занятости по обеспечению занятости населения.
2. Охарактеризуйте частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда. Приведите типологии кадровых агентств.
3. Приведите примеры и охарактеризуйте деятельность общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций.
4. В чем состоит роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда

Тема 2.3. Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда

1. Приведите определение, основные элементы и уровни социального партнерства.
2. Перечислите основные документы МОТ в области социального партнерства и занятости населения.
3. Кто является субъектами системы социального партнерства.
4. Какова роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости?
5. Охарактеризуйте основные инструменты механизма социального партнерства

4.2.2. Типовые темы докладов

1. Трудовые ресурсы России: структура тенденции, региональные особенности,.
2. Заработная плата как регулятор рынка труда: опыт России и(США, Великобритания, Канада, КНР ...)
3. Занятость и безработица в России
4. Занятость и безработица в зарубежных странах (США, Великобритания, Канада, КНР)
5. Молодежный рынок труда
6. Трудовая миграция в России: структура, динамика, тенденции
7. Рынок труда в Евро-Азиатском Экономическом Союзе (ЕАЭС)
1. Государственная политика занятости населения во время кризиса: опыт России и ... (США, Великобритания, Канада, КНР ...): сравнительный анализ
2. Гендерная структура занятости населения в России
3. Женщины на рынке труда: тенденции и новые возможности
4. Социальная защита населения и современный рынок труда
5. Рынок образовательный услуг как регулятор рынка труда в Россия
6. Рынок образовательный услуг как регулятор рынка труда за рубежом (США, Великобритания, Канада, КНР ...)
7. Инструменты государственного регулирования рынка труда в России и за рубежом
8. Популярные, престижные и перспективные профессии.
9. Современные механизмы и технологии профориентации:

10. Занятость молодежи: проблемы и перспективы.
11. Рынок высококвалифицированного труда и "похищение мозгов"
12. Рынок труда и развитие информационно-коммуникационных технологий
13. Особенности внутрифирменного рынка труда.
14. Социальное партнерство

4.2.3 Типовые практические задания:

Тема 1.2. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория

Задание 1.2.1

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды первой и второй групп инвалидности – 2%. Работающие подростки – 0,1 млн. чел. Работающие пенсионеры – 7% от населения трудоспособного возраста.

Рассчитать численность трудовых ресурсов.

Задача 1.2.2. Ситуация на национальном рынке труда характеризуется следующими данными: численность экономически активного населения — 74 млн. человек; уровень фактической безработицы составил 7,7% экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы — 2,7%; число вакантных рабочих мест — 350 тыс.; 1,9 млн человек находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 2 млн. человек были переведены на сокращенную рабочую неделю.

Оценить масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда.

Тема 1.3. Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда.

Задание 1.3.1. Занятое население страны составило 68,5 млн. чел., а экономически активное – 73,96 млн. чел. Определить численность безработных и уровень безработицы в стране.

Задание 1.3.2. Ниже приведены различные ситуации, связанные с занятостью населения.

Необходимо их проанализировать и отметить знаком «+» напротив соответствующего типа безработицы в таблице 1.

1. Работник попал под сокращение после реорганизации предприятия, проводимой в период экономического спада.
2. Работник уволился с предприятия по собственному желанию и ищет работу с более высоким, чем на предыдущем месте, заработком.
3. Работник уволен с предприятия, ввиду банкротства этого предприятия на высоко конкурентном сегменте рынка.
4. Работник уволился с предприятия по собственному желанию для ухода за больным членом семьи.
5. Работник, которому по предложению администрации предоставлен административный отпуск без сохранения заработной платы.
6. Работник уволен с предприятия, ввиду невостребованности его профессии, связанной с внедрением новой техники.
7. Работник попал под сокращение после реорганизации предприятия и изменения его организационно-правовой формы.
8. Работник уволился с предприятия для поступления в очную аспирантуру.
9. Работник уволен с предприятия, ввиду сокращения объемов производства.

Таблица 1

| № п/п | Типы безработицы | Ситуации | | | | | | | | |
|-------|-------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | фрикционная | | | | | | | | | |
| 2. | институциональная | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3. | структурная | | | | | | | | | |
| 4. | циклическая | | | | | | | | | |
| 5. | экономическая | | | | | | | | | |
| 6. | скрытая | | | | | | | | | |

Тема 2.1. Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения

Задание 2.1.1.

Проанализируйте модель «Государственное регулирование рынка труда» (см. рис). Проставьте стрелки, которые отражают то или иное направление воздействия социально-экономической политики государства и политики занятости на основные характеристики рынка труда. Воздействие той или политики государства на конкретную характеристику рынка труда необходимо коротко обосновать, привести примеры.

Задание 2.1.2. В рамках спроса и предложения рабочих предприятий легкой промышленности города положение первоначально выглядело следующим образом:

| Спрос | Предложение | Трудоустройство | Недостаток | Избыток |
|--------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| С | П | Т | С — Т | П-Т |
| 6 тыс. | 2 тыс. человек | 1 тыс. человек | 5 тыс. человек | 1 тыс. человек |

Органы местного самоуправления формируют годовой муниципальный заказ на дополнительное производство швейных изделий, рассчитанный на использование 500 человек дополнительно.

Определить, как изменятся спрос, предложение, трудоустройство, недостаток и избыток рабочих в легкой промышленности города вследствие действия заказа.

Задание 2.1.3

Исходные данные по показателям спроса и предложения рабочей силы представлены в таблице:

| № п/п | Показатели спроса и предложения рабочей силы | Значение показателей, тыс. человек |
|-------|--|------------------------------------|
| 1 | Количество незанятых на начало года | 479 |
| 2 | Количество незанятых, обратившихся в службу занятости в течение года | 2278 |
| 3 | Количество желающих сменить работу, обратившихся в службу занятости | 82 |
| 4 | Трудоустроено незанятых | 670 |
| 5 | Трудоустроено желающих сменить работу | 11 |
| 6 | Остаток вакансий | 429 |

Рассчитать текущее предложение рабочей силы и спрос на нее в службе занятости, а также реализованное и нереализованное предложения.

Определить, как изменятся спрос, предложение, потенциальное трудоустройство, недостаток и избыток рабочих в машиностроительной промышленности города вследствие действия заказа на дополнительное производство машиностроительной продукции. Заказ рассчитан на использование 1 тыс. человек дополнительно. Первоначальный спрос и предложение на рабочих составляли, соответственно, 10 тыс. и 5 тыс. человек, из которых 2 тыс. человек были трудоустроены.

Задание 2.1.4. Изучите официальные сайты и определите полномочия и регламенты Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения. Постройте алгоритмы взаимодействия организации с государственными фондами и службами

Тема 2.2. Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения

Задание 2.2.1.

Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс. человек, плановая численность на конец года — 480 тыс. человек. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. чел., из них 28 тыс. чел. трудоустроены на тех же предприятиях.

Определить дополнительный спрос на рабочую силу в течение года.

4.2.4 Типовые тестовые задания

Тема 1.1. Теоретические основы рынка труда

1. Выберите два правильных ответа

Представители неоклассической экономической теории, изложившие трактовку подходов к функционированию рынка труда — это:

- А. Смит
- Д. Риккардо
- *А. Маршалл
- *А. Пигу

2. Выберите два правильных ответа

Представители кейнсианской экономической теории, изложившие трактовку подходов к функционированию рынка труда — это:

- А. Пигу
- *Дж. Кейнс
- *Дж. Хикс

3. Выберите два правильных ответа

Представители монетаристской экономической теории, изложившие трактовку подходов к функционированию рынка труда — это:

- *М. Фридмен
- *Ф. Кейген
- Дж. Гэлбрейт

4. Выберите все правильные ответы

К субъектам Рынка труда относятся:

- * работодатели и их объединения
- * наемные работники и их представители (профсоюзы)
- * государство (его органы)
- * органы местного самоуправления
- * негосударственные посреднические службы трудоустройства

органы государственной статистики

- * общественные организации

5. Выберите все правильные ответы

Основными характеристиками Р.т. являются:

- * спрос на рабочую силу
- * предложение рабочей силы
- * цена рабочей силы
- * качество рабочей силы
- инфраструктура рынка труда

6. Выберите один правильный ответ

Спрос на рабочую силу – это:

- количество претендентов на рабочие места
- * потребность работодателей в рабочей силе
- цена рабочей силы

7. Выберите один правильный ответ

Предложение рабочей силы – это:

- * количество претендентов на рабочие места
- потребность работодателей в рабочей силе
- цена рабочей силы

8. Выберите один правильный ответ

Товаром на рынке труда является:

- заработная плата
- * рабочая сила
- рабочее место
- рабочее время

Тема 1.2. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория

1. Выберите один правильный ответ

Границы трудоспособного возраста в России:

- 15- 72 года у всего населения
- 15-59 у мужчин, 15-54 у женщин
- 16-65 у мужчин, 16-60 у женщин
- * 16-59 включительно у мужчин, 16-54 включительно у женщин

2. Выберите все правильные ответы

Качественные параметры трудовых ресурсов:

- * структура по полу и возрасту
 - * профессионально-квалификационная структура
 - * образовательная структура
 - * удельный вес работников по видам экономической деятельности
- абсолютный прирост населения

3. Выберите все правильные ответы

На численность трудовых ресурсов влияют:

- * уровень рождаемости населения
- * уровень смертности населения
- * качество жизни
- * продолжительность жизни

уровень образования

4. Вставьте пропущенное слово

Трудовые ресурсы – это:

экономически активное и экономически неактивное население

- * трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности

население в трудоспособном возрасте

5. Вставьте пропущенное слово

? _____ — это передвижение экономически активного населения, связанное с переменной (поиском) места работы, по территории, отраслям и секторам экономики

Трудовая миграция

6. Соотнесите виды миграции населения:

| | |
|--|-------------|
| Переселение населения со сменой постоянного места жительства | Постоянная |
| Перемещение населения на определенный срок (неделю, месяц, сезон и т.д.) с возвращением к прежнему месту | Циклическая |

| | |
|--|---------------|
| жительства | |
| Регулярные (ежедневные) передвижения населения на работу или учебу из одного населенного пункта в другой, значительно удаленные друг от друга и находящиеся в различных административно-территориальных образованиях | Маятниковая |
| Случайные кратковременные перемещения населения | Эпизодическая |

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Социально-экономическая сущность рынка труда

1. Используя подход В. Иноземцева и Г. Батищева необходимо исследовать структуру экономики РФ на основе статистических данных о занятости населения за период 2006—2016 гг.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики

1. На основе официальных статистических данных составьте и проанализируйте таблицу «Среднегодовой темп роста и прироста занятости населения» по видам экономической деятельности за 2006—2016 гг.»
2. На основе официальных статистических данных необходимо составить и проанализировать таблицу «Динамика удельного веса занятого населения за 2006—2016 гг.»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ОПК-4 | Владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения) | ОПК-4.1. | способность определять основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения |

| | | | |
|-------------------|--|---------|--|
| ОПК-6 | Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | ОПК-6.2 | определять и анализировать количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, источники их формирования и использования, выявлять факторы, влияющие на численность экономически активного населения и уровень безработицы |
| ПК-16 - | Владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умение применять их на практике | ПК-16.1 | понимать и владеть навыками анализа рынка труда и мониторинга конкурентоспособности организации для подбора и привлечения персонала. |

Таблица 10

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ОПК-4.1. способность определять основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения | Определяет основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения | Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями. |
| ОПК-6.2 определять и анализировать количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, источники их формирования и использования, выявлять факторы, влияющие на численность экономически активного населения и уровень безработицы | определяет и анализирует количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, источники их формирования и использования, выявлять факторы, влияющие на численность экономически активного населения и уровень безработицы | Демонстрирует навыки самостоятельного выявления и анализ проблем, направлений развития рынка труда в России, при аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях |
| ПК-16.1 понимать и владеть навыками анализа рынка труда и мониторинга конкурентоспособности организации для подбора и привлечения персонала. | понимает и владеет навыками анализа рынка труда и мониторинга конкурентоспособности организации для подбора и привлечения персонала. | Выражены умения анализировать рынок труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования. |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре управления персоналом

Типовые темы курсовых работ:

1. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.
2. Формирование и функционирование рынка труда в России.
3. Социально-экономическая сущность рынка труда, его уровни и сегментация.
4. Гибкий рынок труда: концепции, элементы, механизм функционирования.
5. Субъекты рынка труда. Способы и механизмы воздействия на рынок труда.
6. Международная организация рынка труда как регулятор рынка труда
7. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия российского и международного рынков труда.
8. Рынок труда в Российской Федерации.
9. Региональные рынки труда (на примере ...).
10. Организация деятельности служб занятости населения в России: структура, функции,
11. Занятость населения: социально-экономическая сущность, направления совершенствования.
12. Альтернативные службы занятости населения на российском рынке труда.
13. Проблемы занятости населения России в условиях рыночной экономики.
14. Вторичная занятость: сущность и оценка масштабов.
15. Новые информационные и телекоммуникационные технологии и занятость населения
16. Основные направления решения проблем женской занятости.
17. Занятость молодежи: проблемы и перспективы.
18. Профессиональные стандарты и квалификационные уровни
19. Система образования и ее роль в регулировании рынка труда:
20. Молодежный рынок труда и особенности его регулирования
21. Проблемы обеспечения занятости инвалидов.
22. Международная практика регулирования занятости населения
23. Основные направления государственной политики занятости населения в России.
24. Государственное регулирование рынка труда
25. Проблемы и международный опыт регулирования процессов занятости
26. Безработица в современной России: сущность, социальные последствия, тенденции.
27. Региональные особенности безработицы: показатели, тенденции.
28. Социальное партнерство в системе обеспечения занятости населения
29. Кадровые (рекрутинговые) агентства: типологии, задачи и функции
30. Участие работодателей и их объединений в регулировании рынка труда.
31. Основные направления и инструменты регулирования рынка труда на предприятии.
32. Отраслевая структура рабочей силы и оплата труда
33. Работодатели и их объединения как субъекты рынка труда
34. Профессиональные союзы и их роль в регулировании рынка труда
35. Особенности взаимодействия работодателей с другими субъектами рынка труда.
36. Конкуренция на рынке труда.
37. Трудовая миграция: сущность, основные тенденции, возможности урегулирования
38. Коллективный договор как механизм согласования интересов работников и работодателей.
39. Внутрифирменный рынок труда.
40. Социально ориентированные некоммерческие организации и обеспечение занятости населения
41. Частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда.
42. "Утечка мозгов" и трудовая миграция

4.3.1 Типовые вопросы и задания к экзамену

1. Рынок труда и его роль в системе рыночной экономики. Основные субъекты рынка труда.
2. Предпосылки и условия формирования рынка труда.
3. Уровни и основные компоненты рынка труда.
4. Инфраструктура рынка труда: понятие и характеристика элементов.
5. Сегментация и гибкость рынка труда.
6. Конкурентный рынок труда: понятие, характеристика.
7. Виды и модели рынка труда и их характеристика.
8. Особенности формирования рынка труда в России.
9. Регулирование рынка труда. Функции основных субъектов рынка труда по его регулированию.
10. Государственная служба занятости населения: цель, задачи, функции, структура.
11. Негосударственные службы занятости: понятие и характеристика особенностей их деятельности.
12. Спрос на труд и факторы, его формирующие.
13. Предложение труда и факторы, его определяющие.
14. Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложение труда.
15. Трудовые ресурсы, их количественная и качественная характеристика
16. Факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов. Основные фазы воспроизводства трудовых ресурсов.
17. Государственная система управления трудовыми ресурсами в РФ.
18. Трудовая миграция населения: понятие, виды, причины и тенденции.
19. Понятия «экономически активное население», «экономически неактивное население».
20. Социально-экономическая сущность занятости. Критерии отнесения граждан к занятым.
21. Классификация типов занятости по различным критериям.
22. Виды и формы занятости и их характеристика.
23. Показатели занятости населения: понятие и характеристика.
24. Государственная политика занятости: цель, задачи, и основные направления.
25. Основные полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области содействия занятости населения.
26. Активная и пассивная политика занятости: понятие и характеристика отдельных направлений.
27. Сущность и социально-экономические последствия безработицы.
28. Статус безработного: понятие, порядок и условия признания граждан безработными.
29. Принципы и порядок установления пособия по безработице. Условия выплаты пособий по безработице.
30. Социальная поддержка безработных и механизм ее реализации.
31. Международный опыт регулирования процессов занятости
32. Финансирование мер по обеспечению занятости населения.
33. Деятельность служб управления предприятий по обеспечению занятости населения, их взаимосвязь со службами занятости.
34. Частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда. Типология кадровых агентств.
35. Основные этапы становления негосударственных кадровых агентств.
36. Высвобождение рабочей силы и мероприятия по защите высвобождаемых работников
37. Основные направления социальной и материальной поддержки безработных граждан.
38. . Принципы, порядок установления и условия выплаты пособий по безработице..
39. Принципы и порядок установления стипендии в период обучения по направлению органов службы занятости. Финансирование мер по обеспечению социальных гарантий занятости населения.
40. Роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости.

41. Международная организация (МОТ): цель, задачи, функции.
 42. Основные этапы становления негосударственных кадровых агентств.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите два правильных ответа

Представители монетаристской экономической теории, изложившие трактовку подходов к функционированию рынка труда — это:

- *М. Фридмен
- *Ф. Кейген

Дж. Гэлбрейт

2. Выберите один правильный ответ

Рынок труда – это:

- *система социально-экономических отношений взаимодействующих между собой субъектов рынка труда по поводу всего комплекса трудовых отношений
- наем и использование рабочей силы
- соотношение спроса и предложения рабочей силы

3. Выберите несколько правильных ответа

К субъектам Рынка труда относятся:

- *работодатели и их объединения
- *наемные работники и их представители (профсоюзы)
- * государство (его органы)
- * органы местного самоуправления
- *негосударственные посреднические службы трудоустройства
- органы государственной статистики
- *общественные организации

4. Выберите один вариант ответа

Стоимость рабочей силы определяется:

- *затратами жизненных средств, необходимых для нормального воспроизводства работника
- издержками капитала предпринимателя на наем работника
- размером минимальной заработной платы, установленным в стране законодательно

5. Выберите один вариант ответа

Субъектами рынка труда являются:

- труд, капитал, природные ресурсы, предпринимательские способности
- спрос на труд и предложение труда
- *наемные работники и их объединения, работодатели и их объединения, государство, посреднические организации на рынке труда

6. Вставьте пропущенное слово

Участники общественного производства, продающие свою рабочую силу собственнику средств производства или организатору производства, – это _____
 :тип =3

Наемные работники

4.3.2 Типовой вариант письменного контрольного задания (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание 2.1. Рассчитайте текущее предложение рабочей силы и спрос на нее в службе занятости, а также реализованное и нереализованное предложения. Исходные данные по показателям спроса и предложения рабочей силы представлены в таблице.

Таблица

| № п/п | Показатели спроса и предложения рабочей силы | Значение показателей, тыс. человек |
|----------|--|---------------------------------------|
| 1 | Количество незанятых на начало года | 479 |

| | | |
|---|--|------|
| 2 | Количество незанятых, обратившихся в службу занятости в течение года | 2278 |
| 3 | Количество желающих сменить работу, обратившихся в службу занятости | 82 |
| 4 | Трудоустроено незанятых | 670 |
| 5 | Трудоустроено желающих сменить работу | 11 |
| 6 | Остаток вакансий | 429 |

Задание 2.2. Определите численность безработных и уровень безработицы в стране.

Занятое население страны – 68,5 млн. чел., а экономически активное – 73,96 млн. чел.

Задание 2.3. Оцените масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда.

Ситуация на национальном рынке труда характеризуется следующими данными: численность экономически активного населения — 74 млн. человек; уровень фактической безработицы составил 7,7% экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы — 2,7%; число вакантных рабочих мест — 350 тыс.; 1,9 млн человек находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 2 млн. человек были переведены на сокращенную рабочую неделю.

Задание 2.4. Для повышения конкурентоспособности в условиях экономического кризиса предприятие вынуждено проводить структурную перестройку и оптимизировать численность работающих. Вам необходимо внести руководителю наиболее целесообразные меры по оптимизации и снижению уровня напряженности на предприятии, не противоречащие действующему законодательству.

Перечислите и обоснуйте возможные меры.

Шкалы оценивания

Шкала оценивания экзамена

Таблица 10

| Экзамен (5-балльная шкала) | Критерии оценки |
|------------------------------------|--|
| 2 (0-50) Неудовлетворительно | Этапы компетенции не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата (рынок труда, трудовые ресурсы, занятость, безработица и их виды и пр). и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Не умеет определять основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения. Не сформированы навыки анализа рынка труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источники их формирования и использования. Не готов выявлять факторы, влияющие на численность экономически активного населения и уровень безработицы |
| 3 (51-64) удовлетворительно | Этап компетенции ОПК-4 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Навыки анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями развиты недостаточно. Этап компетенции ОПК-6 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Испытывает затруднения при выявлении и анализе проблем, направлений развития рынка труда в России, при |

| | |
|--------------------------|--|
| | аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях |
| | Этап компетенции ПК–16 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Недостаточно выражены умения анализировать рынок труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования развиты слабо. |
| 4 (64-84) хорошо | Этап компетенции ОПК-4 сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала относительно исследований рынка труда. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии. |
| | Этап компетенции ОПК–6 сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала относительно исследований рынка труда, занятости и регулирования безработицы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач по выявлению и анализу проблем, направлений развития рынка труда в России, аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях. |
| | Этап компетенции ПК–16 сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала относительно исследований рынка труда, занятости и регулирования безработицы. Присутствуют навыки самостоятельного анализа рынка труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования развиты слабо. |
| 5 (85-100) отлично | Этап компетенции ОПК-4 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями. |
| | Этап компетенции ОПК–6 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Демонстрирует навыки самостоятельного выявления и анализ проблем, направлений развития рынка труда в России, при аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях |
| | Этап компетенции ПК–16 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Выражены умения анализировать рынок труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования. |

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 11

| Экзамен (5-балльная шкала) | Критерии оценки |
|------------------------------------|---|
| 2 (0-50) Неудовлетворительно | Этапы компетенции не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата (рынок труда, трудовые ресурсы, занятость, безработица и их виды и пр). и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Не умеет определять основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения. Не сформированы навыки анализа рынка труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источники их формирования и использования. Не готов |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | выявлять факторы, влияющие на численность экономически активного населения и уровень безработицы |
| 3 (51-64) удовлетворительно | Этап компетенции ОПК-4 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Навыки анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями развиты недостаточно. |
| | Этап компетенции ОПК-6 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Испытывает затруднения при выявлении и анализе проблем, направлений развития рынка труда в России, при аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях |
| | Этап компетенции ПК-16 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Недостаточно выражены умения анализировать рынок труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования развиты слабо. |
| 4 (64-84) хорошо | Этап компетенции ОПК-4 сформирован на достаточном уровне. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии. |
| | Этап компетенции ОПК-6 сформирован на достаточном уровне.. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач по выявлению и анализу проблем, направлений развития рынка труда в России, аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях. |
| | Этап компетенции ПК-16 сформирован на достаточном уровне. Присутствуют навыки самостоятельного анализа рынка труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования развиты слабо. |
| 5 (85-100) отлично | Этап компетенции ОПК-4 сформирован на высоком уровне. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями. |
| | Этап компетенции ОПК-6 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Демонстрирует навыки самостоятельного выявления и анализ проблем, направлений развития рынка труда в России, при аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях |
| | Этап компетенции ПК-16 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Выражены умения анализировать рынок труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования. |

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация включает защиту курсовой работы и экзамен.

Для студентов, обучающихся по очной форме, защита курсовой работы по дисциплине «Рынок труда и управление занятостью» происходит публично на предмет соответствия требованиям, представленным на сайте института.⁴

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию,

⁴ Положение о курсовой работе (проекте), выполняемой студентами Сибирского института управления – филиала РАНХиГС http://siu.ranepa.ru/student_teaching/normativ/2014/pol_kurs_rab_14.pdf; Требования к курсовой работе студентов направления подготовки управление персоналом http://siu.ranepa.ru/Kafedra/UP/pdf/Треб_курсовой_2015.pdf

находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Рынок труда и управление занятостью» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины "Рынок труда и управление занятостью" является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;

- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;

- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;

- подготовка и написание докладов;

- самостоятельное выполнение практических заданий.

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

При выполнении самостоятельной работы студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Рынок труда и управление занятостью» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется также внимательно изучать материалы справочных

правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Методические указания по подготовке к формам текущего контроля представлены на сайте института⁵

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Рынок труда и управление занятостью» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Курсовая работа предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Рынок труда и управление занятостью». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение курсовой работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

⁵ Методические указания по подготовке к формам текущего контроля для студентов направления «Управление персоналом»// <http://siu.ranepa.ru/kafedra/default.aspx?page=70>

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Курсовые работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические указания по подготовке курсовой работы представлены на сайте института⁶

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного правового источника, официальной статистики.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере управления рынком труда и занятостью населения. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал⁷, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции.

⁶ Требования к структуре и оформлению курсовой работы для студентов направления /специальности «Управление персоналом»// <http://siu.ranepa.ru/kafedra/default.aspx?page=70>

⁷ Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Меньшикова, О. И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Меньшикова. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гуманитар. ун-т, 2015. — 180 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Москвина, О. В. Рынок труда : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080400.62 - Упр. персоналом / О. В. Москвина, Г. С. Пошевнев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. - 182 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Поварич, И. П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2011. - 404 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232459>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт ; сост. Р. А. Кадермятова. - Электрон. дан. — Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 79 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Тарасов, А. П. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] / А. П. Тарасов. - Электрон. дан. — Москва: Лаборатория книги, 2012. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Лебедева, Д. В. Особенности рынка труда и проблемы безработицы в современной России [Электронный ресурс] / Д. В. Лебедева. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 135 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140268>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Петрухин, Р. Ю. Экономическое содержание рынка труда, его особенности и модели [Электронный ресурс] / Р. Ю. Петрухин. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2011. - 156 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143044>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Пошевнев, Г. С. Введение в социологию занятости: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом, 030900.62 - Юриспруденция, 080100.62 - Экономика / Г. С. Пошевнев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 119 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Содействие занятости населения в условиях кризиса [Электронный ресурс] : монография / К. Г. Кязимов, Н. А. Говорова, Е. К. Самраилова и др. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 286 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428380>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лебедева, Д. В. Особенности рынка труда и проблемы безработицы в современной России [Электронный ресурс] / Д. В. Лебедева. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 135 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140268>, требуется авторизация (дата обращения : 04.04.2016). - Загл. с экрана.
2. Петрухин, Р. Ю. Экономическое содержание рынка труда, его особенности и модели [Электронный ресурс] / Р. Ю. Петрухин. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2011. - 156 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143044>, требуется авторизация (дата обращения : 04.04.2016). - Загл. с экрана

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 30.12.2008) // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» в части повышения трудовой мобильности граждан» от 19 апреля 1991 года № 1032-1

4. Федеральный закон Российской Федерации «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» №92-ФЗ от 1 мая 1999 г.
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об упорядочении оплаты труда работников организаций бюджетной сферы» №22-ФЗ от 4 февраля 1999 г. (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
6. Федеральный закон Российской Федерации "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" » от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ
7. Федеральный закон Российской Федерации "О минимальном размере оплаты труда"» №336-ФЗ от 2 декабря 2013 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. Статистики. – Электрон. данные. – М. 2001-2016. – Режим доступа: <http://gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Министерство руда и социальной защиты Российской Федерации области [Электронный ресурс] : [сайт] / Администрация Новосибир. обл. – Электрон. данные. – М. 1996-2016. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации –
4. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
5. Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области [Электронный ресурс] : [сайт] / Администрация Новосиб. обл. – Электрон. данные. – [Новосибирск], 1996-2009. – Режим доступа: <http://mintrud.nso.ru/Pages/default.aspx>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Центр занятости населения города Новосибирска [Электронный ресурс] : [сайт] / Гос. служба занятости. – Электрон. данные. - [Новосибирск], 2001-2016. – Режим доступа: <http://www.gczn.nsk.su/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Рынок труда. Мнение экспертов [Электронный ресурс] : журнал // Е-Проф.ru : сайт. – [Москва], сор. 2005. – Режим доступа: http://www.e-prof.ru/jurnal/rynok_truda_mneniya_ekspertov/. – Загл. с экрана. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 23.10.2013). – Загл. с экрана.
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.10.2013). – Загл. с экрана.
9. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsocman.ru/>, свободный). – Загл. с экрана.
10. Международная организация труда [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Международная организация труда Режим доступа <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm> свободный. – Загл. с экрана.

6.6. Иные источники Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. Пакет MS Office,
5. Microsoft Windows,
6. Сайт филиала,
7. СДО Прометей,
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13

| | |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. | Компьютеры с выходом в Интернет., автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла |
| Видеостудия для вебинаров | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями |