

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономической теории

Протокол от «25» августа 2016 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СИБИРИ**

Б1.В.ДВ.3.2

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность профиль «Инвестиционный анализ»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Ю. Ю. Казанцев

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой экономики и инвестиций

кандидат экономических наук, доцент Т. С. Суходаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая история Сибири» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.2	Способность интерпретировать содержание социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.008 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг/А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-6.2	<i>На уровне знаний:</i> совокупности особенностей Сибири (география, климат, народонаселение и т.п.); основных событий, исторических деятелей и долговременных тенденций, характеризующих историю экономики Сибири. <i>На уровне умений:</i> анализировать экономические явления на уровнях международном, России и Сибири; выделять общее и особенное в историческом процессе становления и развития экономики Сибири.

## 2.2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 з. е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем: 28 час. (14 час. – лекций, 14 час. – практических занятий) и 44 час. на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая история Сибири» осваивается на 2 курсе в 1 семестре.

Дисциплина реализуется после следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика».

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.1

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Эволюция экономики Сибири с древнейших времён до начала XX в.</b>	36	8		8		20	
Тема 1.1.	Дорусская Сибирь	9	2		2		5	К, Док
Тема 1.2.	Присоединение Сибири	9	2		2		5	О, Т
Тема 1.3.	Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.	9	2		2		5	Т, Док
Тема 1.4.	Социальное развитие Сибири	9	2		2		5	О, Э
<b>Раздел 2</b>	<b>Экономика Сибири в XX-XXI вв.</b>	36	6		6		24	
Тема 2.1.	Советская Сибирь	12	2		2		8	Дис, Док
Тема 2.2.	Сибирь в годы Великой Отечественной войны	12	2		2		8	О, Т
Тема 2.3.	Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.	12	2		2		8	Дис, Э
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		<b>72</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>44</b>	ак.ч.
		<b>2</b>						з.е.
		<b>54</b>						астр.ч.

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Эволюция экономики Сибири с древнейших времён до начала XX в.

##### Тема 1.1. Дорусская Сибирь

Древнейшая история Сибири. Хозяйственная жизнь сибирских племен. Социальная организация и государственность. Сибирское ханство. Проникновение русских в Зауралье. Московское государство и Сибирское ханство.

##### Тема 1.2. Присоединение Сибири

Расширение русских владений в XVIII-XIX вв. Покорение западно-сибирских племен. Присоединение Восточной Сибири. Экономические причины и последствия стремительного продвижения русских на восток. Государственное управление Сибирью в XVII в. Русская власть и сибирские аборигены. Управление Сибирью в XVIII – начале XX вв. Административно-территориальное деление в первой половине XVIII века.

##### Тема 1.3. Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.

Направление и источники колонизации Сибири. Уровень развития сибирского земледелия и животноводства. Крестьянские промыслы и развитие обрабатывающей промышленности. Горнодобывающая и металлургическая промышленность. Столыпинские переселения. Сибирская железная дорога и ее влияние на экономическое

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: коллоквиум (К), доклад (Док), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Дис), контрольная работа (КР).

развитие края. Промышленный рост. Специализация районов по производству зерна, мяса, масла.

#### **Тема 1.4. Социальное развитие Сибири**

Городское население Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.: посадские люди, ремесленники, мещане, гильдейское купечество. Налоги и повинности городского населения. Количественный состав. Права и обязанности горожан. Категории крестьянства. Их права и обязанности. Появление мастеровых (работных) людей. Влияние русских на аборигенное хозяйство. Ясачный режим. Социальные конфликты. Старожилы и переселенцы. Условия труда и быта.

### **Раздел 2. Экономика Сибири в XX-XXI вв.**

#### **Тема 2.1. Советская Сибирь**

Революции 1917 г. и гражданская война в Сибири, путь большевиков к власти. Политические и экономические преобразования. Колчаковский переворот (ноябрь 1918 г.). Падение колчаковщины. «Военный коммунизм». НЭП в Сибири. Индустриализация Сибири. Превращение Сибири в мощный индустриальный район СССР. Коллективизация в Сибири. Политика по отношению к аборигенным народам Сибири.

#### **Тема 2.2. Сибирь в годы Великой Отечественной войны**

Перестройка экономики. Экономика в годы войны. Трудовой героизм сибиряков. Восстановление экономики в послевоенные годы. Состояние сельского хозяйства Сибири. Голод 1946-1947 гг.

#### **Тема 2.3. Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.**

Индустриальное освоение Сибири в 50-е – 80-е годы: открытие алмазов, энергетическое строительство, уголь, металл, химия, нефть, газ, БАМ. Машиностроение и электроника. Преимущественное развитие отраслей ВПК, интенсивная разработка природных ресурсов. Экологические последствия индустриального развития Сибири. НТП и аборигенные народы Сибири. Целинная эпопея в Сибири. Создание в Сибири центров академической науки. Сибирь посткоммунистическая. Приватизация, сокращение государственного сектора. Упадок большинства отраслей экономики Сибири.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая история Сибири» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема (раздел)</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1.1	Дорусская Сибирь	К, Док
Тема 1.2	Присоединение Сибири	О, Т
Тема 1.3	Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.	Т, Док
Тема 1.4	Социальное развитие Сибири	О, Э
Тема 2.1	Советская Сибирь	Дис, Док

Тема 2.2	Сибирь в годы Великой Отечественной войны	О, Т
Тема 2.2	Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.	Дис, Э

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета;
- проверка выполнения практических заданий.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Дорусская Сибирь**

*Примерные вопросы коллоквиума (К-1.1):*

1. В чем состояли сущность и различия социально-хозяйственного развития предков хантов, манси, народов Алтая, северо-востока Сибири?
2. Сибирское ханство: государственный строй, территория, экономика?
3. Каковы были причины стремительного движения русских на восток?
4. Почему соединение Россией Европы и Азии имеет всемирно-историческое значение?
5. Какие принципы лежали в основе политики отношений московской власти с коренным населением Сибири?

*Примерные темы докладов (Док-1.1):*

1. Традиционная экономика коренных народов Сибири.
2. Экономика Сибирского ханства.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Присоединение Сибири**

*Примерные вопросы опроса (О-1.2):*

1. В чём заключалась деятельность Строгановых в XVI-XVIII вв.?
2. Какими силами удавалось коренным сибирским народам противостоять русской колонизации?
3. Добычу какого основного ресурса осваивали русские в Сибири? Опишите дальнейший путь этого ресурса в системе международной торговли.
4. В чём заключались противоречия государственной политики в отношении переселения крестьян в Сибирь?

*Примерные тестовые задания (Т-1.2):*

*Выберите один правильный ответ.*

- 1.2.1. Какой народ жил на громадных пространствах от Енисея до Тихого океана?
  - a) ительмены
  - b) коряки
  - c) русские
  - d) эвенки\*<sup>2</sup>
- 1.2.2. Главная и единственная из озимых культур XVII века
  - a) овес
  - b) просо
  - c) рожь\*
  - d) ячмень
- 1.2.3. Что заменяло сибирякам лапти?
  - a) валенки
  - b) кожаная обувь\*

<sup>2</sup> Знаком \* отмечен верный ответ.

- c) галоши
  - d) угги
- 1.2.4. В каком веке в Сибири соболь почти исчез?
- a) Первая половина XVI в.
  - b) Вторая половина XVII в.\*
  - c) Середина XVIII в.
  - d) Начало XIX в.
- 1.2.5. С чего началось развитие капиталистических отношений в Сибири?
- a) с кожевенной промышленности
  - b) с пушного промысла\*
  - c) с отмены крепостного права
  - d) со строительства Транссиба

**Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.**

*Примерные тестовые задания (Т-1.3):*

*Выберите один правильный ответ.*

- 1.3.1. Что являлось важной частью сибирского акционерного хозяйства?
- a) сельское хозяйство
  - b) строительство\*
  - c) торговля
  - d) всё вышеперечисленное
- 1.3.2. На какой реке началась золотодобыча в Сибири?
- a) Амур
  - b) Бериккуль\*
  - c) Бугач
  - d) Лена
- 1.3.3. Какое событие значительно ухудшило развитие маслоделия?
- a) Русско-японская война
  - b) Революция 1905 г.
  - c) Первая мировая война\*
  - d) Вторая мировая война
- 1.3.4. Как по-другому называется извозный промысел?
- a) гужевой
  - b) каретный
  - c) конный
  - d) ямщицкий\*
- 1.3.5. Какая ярмарка имела особое значение для Сибири?
- a) Ирбитская\*
  - b) Нижегородская
  - c) Тагильская
  - d) Томская

*Примерные темы докладов (Док-1.3):*

1. Русская власть и русские переселенцы в Сибирь в XVIII – начале XIX вв.
2. Русская власть и коренные народы Сибири в XVIII – начале XIX вв.

**Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Социальное развитие Сибири**

*Примерные вопросы опроса (О-1.4):*

1. Опишите особенности хозяйственной деятельности сибирских горожан в XVIII – первой половине XX вв.
2. С какими экономическими причинами связан упадок ряда сибирских городов в XVIII- XIX вв?



3. Как развивалось крепостное право в Сибири? Какие это имело последствия для России?
4. Как Столыпинская аграрная реформа изменила общественную структуру сибирской деревни?

*Примерные темы эссе (Э-1.4):*

1. Гильдейское купечество в Сибири: особенности, проблемы, возможности.
2. Жалованная грамота городам 1785 г.: последствия для сибирских горожан.
3. Социальные обострения среди коренного населения Сибири.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Советская Сибирь**

*Примерные темы дискуссии (Дис-2.1):*

1. Какое значение Первая мировая война имела для Сибири?
2. Оцените реалистичность проекта Северного морского пути.
3. Укажите недостатки во внутренней политике Верховного правителя России.

*Примерные тестовые задания (Т-2.1):*

*Выберите один правильный ответ.*

- 2.1.1. Декрет о Национализации торгового флота вышел
  - a) 28 июня 1913
  - b) 14 декабря 1917
  - c) 23 января 1918 года\*
  - d) Такого декрета не выходило
- 2.1.2. Когда была принята Новая экономическая политика?
  - a) 2 апреля 1920 года
  - b) 14 марта 1921 года\*
  - c) 23 февраля 1922 года
  - d) 17 октября 1923 года
- 2.1.3. Что было основным препятствием к объединению крестьян – бедняков и середняков?
  - a) Разные политические взгляды
  - b) Отношение к религии
  - c) Наиболее зажиточная прослойка в деревне – кулаки\*
  - d) Отсутствие у крестьян-бедняков письменности
- 2.1.4. Что такое ГОЭЛРО?
  - a) проект первой в России линии электропередач
  - b) первый перспективный план развития экономики\*
  - c) план по реализации второй пятилетки
  - d) план по усовершенствованию сельского хозяйства
- 2.1.5. Главные усилия в третьем пятилетки были направлены на
  - a) обороноспособность страны\*
  - b) специальные военно-экономические мероприятия
  - c) машиностроение
  - d) нефтехимическую отрасль

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Сибирь в годы Великой Отечественной войны**

*Примерные вопросы опроса (О-2.2):*

1. Почему зоной эвакуации промышленности в годы Великой отечественной войны стала Сибирь?
2. Как сибирские производства справлялись с кадровым голодом?
3. Какой вклад в снабжение фронта внесла сибирская деревня?
4. Опишите быт и повседневную жизнь сибирского крестьянина в годы Великой отечественной войны.

*Примерные тестовые задания (Т-2.2):*

*Выберите один правильный ответ.*

2.2.1. Основная геологическая особенность Западной Сибири

- a) нефть залегает на удобных для добычи глубинах\*
- b) невысокая плотность запасов на больших площадях
- c) большие запасы нефти находятся на труднодоступных глубинах
- d) ничего из вышеперечисленного

2.2.2. В каком году СНК СССР и ЦК ВКП(б) приняли постановление о повышении обязательного минимума трудодней для колхозников?

- a) 1941
- b) 1942\*
- c) 1943
- d) 1944

2.2.3. Основные поставки из Сибири на фронт во время Великой отечественной войны

- a) зерно, мясо\*
- b) оптические приборы
- c) оружие, танки
- d) хлопок, рис

2.2.4. Главный источник существования крестьян-колхозников в годы Великой Отечественной войны

- a) личное приусадебное хозяйство\*
- b) получение продуктов из колхоза на трудодни
- c) снабжение по карточной системе
- d) торговля на рынке продуктами питания

2.2.5. С кем из советских руководителей связывают целинную эпопею?

- a) Брежнев
- b) Ленин
- c) Сталин
- d) Хрущёв\*

**Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.**

*Примерные темы дискуссии (Дис-2.3):*

1. Каковы причины недостаточной урбанизации Сибири?
2. Экологические проблемы в Сибири: неизбежность или неосмотрительность?
3. Каковы перспективы развития внутреннего сибирского рынка товаров и услуг?

*Примерные темы эссе (Э-2.3):*

1. Итоги приватизации сибирских индустриальных гигантов.
2. Фермерство в современной Сибири: состояние и перспективы.
3. Международные связи сибирских предприятий: перспективы развития.

*Примерные темы контрольных работ (КР-3):*

1. Опишите сибирский торг в XVII-XVIII вв.
2. Опишите сельское хозяйство Сибири в XVII в.
3. Опишите сибирский пушной промысел.
4. Расскажите о ремесленной деятельности посадского населения сибирских городов в XVII-XVIII вв.
5. Опишите сибирский извозный промысел.
6. Как происходило становление сибирского купечества?

7. Как развивалась сибирская золотопромышленность?
8. Как развивалась кожевенная промышленность Сибири XIX – начала XX вв.?
9. Опишите сибирское маслоделие в XIX – начала XX вв.
10. Раскройте влияние Транссиба на экономическое развитие Сибири.
11. Опишите процесс развития акционерного движения в Сибири начала XX века.
12. Опишите национализацию в Сибири.
13. Опишите продрозверстку в Сибири.
14. Как развивался НЭП в Сибири?
15. Опишите реализацию первого пятилетнего плана в Сибири.
16. Опишите развитие промышленности Сибири в годы второй и третьей пятилеток.
17. Опишите коллективизацию в Сибири.
18. Как развивалась промышленность Сибири в годы Великой Отечественной войны?
19. Как развивалось сельское хозяйство Сибири в годы Великой Отечественной войны?
20. Как происходило открытие сибирских алмазов?
21. Как развивалась цветная металлургия в Сибири?
22. Опишите открытие нефтяных и газовых месторождений в Сибири.
23. Опишите целинную эпопею в Сибири.
24. Опишите предпринимательство в Сибири в годы перестройки.
25. Расскажите о первых фермерских хозяйствах в современной Сибири.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.2	Способность интерпретировать содержание социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.2 Способность интерпретировать содержание социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики	Определяет сущность социально-экономических процессов, выраженную в уровне и динамике статистических показателей.	Классифицирует социально-экономические процессы и явления на основе анализа статистических данных.

#### Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Определите предмет и метод истории экономических учений, системный

подход.

2. Опишите экономические учения древнего мира. Древняя Греция (Платон, Аристотель).
3. Опишите экономические учения древнего мира.
4. Опишите экономические учения Средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Ибн Хальдун).
5. Что такое «меркантилизм»? Расскажите о взглядах Т. Манна, У. Стаффорда.
6. Что такое «поздний меркантилизм»? Опишите идеи Дж. Лоу, Дж. Локка, Р. Кантильона, Д. Юма.
7. Опишите меркантилизм в эпоху Петра I.
8. Раскройте вклад физиократов в становление экономической науки.
9. Воспроизведите экономическую таблицу Ф. Кёнэ.
10. Почему А. Смита считают главной фигурой классической политэкономии?  
Опишите научные достижения А. Смита.
11. Почему Д. Рикардо называют последователем и одновременно критиком А. Смита?
12. Т. Р. Мальтус и теория народонаселения: достижения и провалы.
13. Опишите взгляды Ж. Б. Сэя.
14. Опишите взгляды Дж. С. Милля.
15. Что такое «утопический социализм»? Раскройте взгляды Т. Мора, К. А. Сен-Симона, Ш. Фурье.
16. Как К. Г. Маркс раскрывает термин «прибавочная стоимость»? Опишите основные положения «Капитала».
17. Приведите научные достижения А. О. Курно и Г. Г. Госсена.
18. Что такое «маржинальная революция»? Почему она произошла?
19. Приведите достижения австрийской школы (К. Менгер, О. Бём-Баверк, Ф. Визер).
20. Приведите достижения лозанской школы (Л. Вальрас, В. Парето).
21. Приведите достижения кембриджской школы (А. Маршалл, А. С. Пигу).
22. Приведите достижения американской школы (Дж. Б. Кларк).
23. Что такое «историческая школа»? Почему она возникла?
24. Опишите взгляды Д. Ф. Листа, В. Зомбарта, М. Вебера.
25. Что такое «институционализм»? Почему он возник?
26. Раскройте основные идеи «Теории праздного класса» Т. Веблена.
27. Что такое «теорема Коуза»? Раскройте её основное содержание.
28. Что представляет собой теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева?
29. Опишите теорию «линейного программирования» Л. В. Канторовича.
30. Опишите метод «затраты-выпуск» В. В. Леонтьева.
31. Раскройте вклад Й. Шумпетера в теорию предпринимательства.
32. Кейнсианская революция: общая оценка роли в науке.
33. Раскройте основные положения монетаризма.
34. Что такое «неоклассический синтез»? Каковы перспективы экономической теории?

Шкала оценивания.

Таблица 2.

зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Не классифицирует социально-экономические процессы и явления на основе анализа статистических данных.

зачет (51-100 балла)	Классифицирует социально-экономические процессы и явления на основе анализа статистических данных.
----------------------	--

### Примерные вопросы для зачёта

1. Опишите ход присоединения Западной и Восточной Сибири.
2. Что такое «Второе открытие Сибири»? Опишите научное изучение Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.
3. Раскройте структуру государственного управления Сибирью в XVIII – начале XX вв.
4. Как проходило переселение крестьян в Сибирь во второй половине XIX – начале XX вв.?
5. Как развивалась сибирская торговля и происходило становление купечества в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Опишите экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.
7. Города и горожане в XVII – начале XX вв.: динамика роста, изменения в социальном составе.
8. Раскройте этнические процессы в Сибири в XVII – начале XX вв. и правительственную политику по отношению к коренным народам Сибири.
9. Как протекало установление советской власти в Сибири и ее первые преобразования?
10. Опишите экономическую подоплёку Гражданской войны в Сибири.
11. Раскройте особенности Новой экономической политики в Сибири.
12. Опишите индустриализацию Сибири в годы первых пятилеток.
13. Раскройте особенности коллективизации в Сибири.
14. Раскройте роль Сибири в Великой Отечественной войне.
15. Опишите экономическое развитие Сибири во второй половине XX в.
16. Опишите развитие культуры, науки, образования в Сибири во второй половине XX века.
17. Советская власть и коренные народы Сибири: государственная политика, ее результаты.
18. Сибирь в посткоммунистическую эпоху: тенденции экономического, социально-политического, культурного развития.

### Шкала оценивания.

Таблица 2.

зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Не может самостоятельно классифицировать социально-экономические процессы и явления на основе анализа статистических данных.
зачет (51-100 балла)	Самостоятельно классифицирует социально-экономические процессы и явления на основе анализа статистических данных.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Оценка успеваемости студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. В случае качественной работы студента в течение семестра по итогам показателя балльно-рейтинговой системы 51 балл и выше выставляется зачет. В случае получения оценки с учетом показателя балльно-рейтинговой системы ниже 51 балла студентом сдается зачет по вопросам ко всему курсу. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая история Сибири» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы.

Чтение лекции предусмотрено для выработки у студента понимания процесса изменения экономической практики и экономической науки. В лекционном курсе раскрываются основные этапы экономической истории Сибири. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий, лекций-бесед. При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

На практических занятиях формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Практические занятия – форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

### **Методические указания по подготовке к дискуссии.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

#### **Методические указания по написанию эссе.**

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное значимой проблеме, связанной с экономической историей Сибири. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний; овладеть способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

**Методические указания по подготовке к коллоквиуму.** Коллоквиум – собеседование преподавателя и студента по заранее подготовленной теме теоретического или практического характера. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. За коллоквиум выставляется оценка по 100-балльной системе в БРС.

**Методические указания по подготовке к тесту.** Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает как минимум 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых вариантов выбрать тот (те), которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

#### **Методические указания по выполнению контрольной работы.**

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Олех Л.Г. История Сибири : учеб. пособие / Л. Г. Олех. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сиб. соглашение, 2005. - 360 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Огородников В.И. Экономическая история : учеб. пособие для всех форм обучения по направлению бакалавриата 080100.62 - Экономика / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 167 с. – То же [Электронный ресурс] – Доступ из базы электронных изданий / Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3182/econom\\_history\\_up12.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3182/econom_history_up12.pdf)

2. Словцов П. А. История Сибири : от Ермака до Екатерины II : [12+] / П. А. Словцов ; [вступ. ст., с. 3-42, подгот. текста В. А. Зернова]. - Москва : Вече, 2014. - 510, [1] с., [8] л. ил.

3. Тимошина Т. М. Экономическая история России : учебное пособие / Т. М. Тимошина ; под ред. М. Н. Чепурина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД Рос. Федерации. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 423 с.

4. Экономическая история России : учебник для вузов / Н. В. Мурашкин, Э. М. Гусейнов, Н. Э. Гусейнова [и др.] ; под ред. Н. В. Мурашкина, Э. М. Гусейнова; М-во образования и науки РФ, С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова, Рос. гос. гуманитар. ун-т, Фил. в г. Всеволожске. - Санкт-Петербург : СПбГЛТА, 2010. - 1015 с. : ил.

5. Экономическая история Сибири XX-начала XXI века : материалы IV всероссийской научной конференции, 26-27 июня 2015 г., Барнаул : [в 2 т. / под ред. Е. В. Демчик]. - Т. 1. - 2015. - 253 с. : ил.

6. Экономическая история Сибири XX-начала XXI века : материалы IV всероссийской научной конференции, 26-27 июня 2015 г., Барнаул : [в 2 т. / под ред. Е. В. Демчик]. - Т. 2. - 2015. - 193 с. : ил.

7. Экономическая история Сибири XX-начала XXI века : материалы II всероссийской научной конференции, 27-28 июня 2009 г., Барнаул / [под ред. Е. В. Демчик]. - Барнаул : Академия развлечений, 2009. - 408 с., [4] л. ил.

8. Экономическая история Сибири XX века : материалы всероссийской научной конференции 30 июня - 1 июля 2006 г., Барнаул / [редкол. Е. В. Демчик (отв. ред.) и др.]. - Барнаул : Издательство Алтайского университета. - Ч. 1. - 2006. - 301 с.

9. Экономическая история Сибири XX века : материалы всероссийской научной конференции 30 июня - 1 июля 2006 г., Барнаул / [редкол. Е. В. Демчик (отв. ред.) и др.]. - Барнаул : Издательство Алтайского университета. - Ч. 2. - 2006. - 287 с.

10. Экономическая история Сибири XX века : материалы всероссийской научной конференции 30 июня - 1 июля 2006 г., Барнаул / [редкол. Е. В. Демчик (отв. ред.) и др.]. - Барнаул : Издательство Алтайского университета. - Ч. 3. - 2006. - 274 с.

11. Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время : [монография : в 2 т.]. Т. 1 : Экономика СССР в конце 30-х годов - 1987 год / Г. И. Ханин. - Новосибирск : НГТУ, 2008. - 515 с. : табл.

12. Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время : учеб. пособие. Т. 2 : Экономика СССР в 1961-1987 гг. / Г. И. Ханин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2007. - 339 с.

13. Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время : учеб. пособие для студентов всех форм обучения и всех специальностей . Т. 3 : Экономика СССР и



России в 1988-1991 гг. / Г. И. Ханин ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 351 с. : табл.

14. Шостак О. И. Экономическая история Сибири, XVII - начало XX в. / О. И. Шостак, Б. Н. Нефедов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Краснояр. науч. центр СКТБ "Наука". - Москва : Наука, 2008. - 143, [1] с.

15. Ядринцев Н. М. Сибирь как колония в географическом, этнографическом и историческом отношении / Н.М. Ядринцев ; отв. ред. Л.М. Горюшкин. - Новосибирск : Сиб. хронограф, 2003. - 555 с. : ил.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Огородников В.И. Экономическая история Сибири : курс лекций для студентов всех форм обучения по специальностям : 080103.65 - Нац. экономика, 080105.65 - Финансы и кредит, 080107.65 - Налоги и налогообложение / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2009. - 88, [1] с.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.history.nsc.ru/> – Институт Истории СО РАН;
2. <http://history.novosibdom.ru/> – История Сибири;
3. <http://irkipedia.ru/> – «Иркпедия»;
4. <http://zaimka.ru/> – «Сибирская Заимка».

### 6.6. Иные источники.

Нет

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеочасть, 2 видеоматрицы, методические материалы (тесты,

	методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.