

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

Б1.В.ДВ.8.2

краткое наименование дисциплины – БУ в КБ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита А.В. Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 35 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 39 |
| 6.1 Основная литература..... | 39 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 39 |
| 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 39 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 39 |
| 6.5 Интернет-ресурсы..... | 40 |
| 6.6 Иные источники..... | 40 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 40 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Бухгалтерский учет в коммерческом банке Б1.ВДВ.8.2 обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной форме обучения:

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | ПК-7.3. | Способность исследовать и интерпретировать полученные в результате расчетов данные и сформировать аналитический отчет |

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Бухгалтерский учет в коммерческом банке обеспечивает овладение следующими компетенциями на заочной форме обучения, на заочной форме обучения включая ДОТ:

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | ПК-7.4. | Способность формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макроэкономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. |

1.2. В результате освоения дисциплины Бухгалтерский учет в коммерческом банке у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2.1

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| 08.015.А /02.6 оценка платежеспособности | ПК-7.3. | на уровне знаний: методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики. . |

| | |
|---|--|
| и кредитоспособности потенциального заемщика | на уровне умений: интерпретировать полученные результаты анализа, в том числе с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты с профессиональным суждением, в том числе характеризующие платежеспособность субъектов экономики. |
| | на уровне навыков: расчет финансово-экономических показателей для составления информационного обзора или аналитического отчета, в том числе показателей платежеспособности и кредитоспособности заемщика. |

В результате освоения дисциплины Бухгалтерский учет в коммерческом банке у студентов заочной формы обучения, в т.ч с применением ДОТ должны быть сформированы:

Таблица 2.1

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| 08.015.А /02.6 оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика | ПК-7.4. | на уровне знаний: методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики. . |
| | | на уровне умений: интерпретировать полученные результаты анализа, в том числе с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты с профессиональным суждением, в том числе характеризующие платежеспособность субъектов экономики. |
| | | на уровне навыков: расчет финансово-экономических показателей для составления информационного обзора или аналитического отчета, в том числе показателей платежеспособности и кредитоспособности заемщика. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, их них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, и 82 на самостоятельную работу обучающихся; по заочной форме обучения, заочной формой обучения с применением ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 121 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Бухгалтерский учет в коммерческом банке изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, студентами заочной формы, заочной формой обучения с применением ДОТ – на 5 курсах.

Дисциплина реализуется по очной форме обучения после изучения дисциплин Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения, Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения после изучения дисциплин Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения с применением ДОТ после изучения дисциплин Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п | Наименование тем, (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|------------------------|--|----|-----------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Раздел 1. | Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях. | 48 | 8 | | 8 | | 32 | |
| Тема 1.1. | Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях | 12 | 2 | | 2 | | 8 | эссе |
| Тема 1.2. | Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | опрос |
| Тема 1.3. | Организация и учет при различных формах безналичных расчетов. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | эссе |
| Тема 1.4 | Учет межбанковских расчетов. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | кейс |
| Раздел 2 | Учет капитала коммерческого банка и расчетно-кассовых операций. | 48 | 8 | | 8 | | 32 | |
| Тема 2.1 | Учет капитала и расчетно-кассовых операций. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | доклад |
| Тема 2.2. | Учет операций кредитных организаций с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | Практическое задание |
| Тема 2.3. | Учет привлеченных средств кредитной организации | 12 | 2 | | 2 | | 8 | доклад |
| Тема 2.4. | Учет собственных средств кредитной организации. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | опрос |
| Раздел 3. | Бухгалтерский учет активных операций банка. | 30 | 6 | | 6 | | 18 | |
| Тема 3.1. | Организация и порядок учета кредитных операций. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | Результат самостоятельной работы |
| Тема 3.2. | Организация и порядок учета активных операций с ценными бумагами. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | доклад |
| Тема 3.3. | Учет нетрадиционных банковских операций. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | кейс |
| Промежуточная аттестация | | 18 | | | | | 18 | Экзамен |
| Всего: | | 144 | 22 | | 22 | | 18 | ак.ч |
| | | 4 | | | | | | з.е. |
| | | 108 | | | | | | ас.ч |

Таблица 3.2

| № п/п | Наименование тем, (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|--|----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | л | лр | пз | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | |
| Раздел 1. | Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях. | 47 | 1 | 2 | | 44 | |
| Тема 1.1. | Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях | 11 | | | | 11 | Результат самостоятельной работы |
| Тема 1.2. | Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях. | 12 | | | 1 | 11 | Тестирование |
| Тема 1.3. | Организация и учет при различных формах безналичных расчетов. | 12 | 1 | | | 11 | Результат самостоятельной работы |
| Тема 1.4 | Учет межбанковских расчетов. | 12 | | | 1 | 11 | Тестирование |
| Раздел 2 | Учет капитала и расчетно-кассовых операций | 52 | 4 | | 4 | 44 | |
| Тема 2.1 | Учет и оформление кассовых операций | 13 | 1 | | 1 | 11 | Результат самостоятельной работы |
| Тема 2.2. | Учет операций с драгоценными металлами | 13 | 1 | | 1 | 11 | Тестирование |
| Тема 2.3. | Учет привлеченных средств | 13 | 1 | | 1 | 11 | Тестирование |
| Тема 2.4. | Учет собственных средств | 13 | 1 | | 1 | 11 | Ситуационные задания |
| Раздел 3. | Бухгалтерский учет активных операций | 36 | 1 | | 2 | 33 | |
| Тема 3.1. | Учет кредитных операций | 13 | 1 | | 1 | 11 | Ситуационные задания |
| Тема 3.2. | Учет операций банка с ценными бумагами | 12 | | | 1 | 11 | Результат самостоятельной работы |
| Тема 3.3. | Учет нетрадиционных операций | 11 | | | | 11 | Ситуационные задания |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | 9 | Экзамен |
| Всего: | | 144 | 6 | | 8 | 9 | ак.ч |
| | | 4 | | | | | з.е. |
| | | 108 | | | | | ас.ч |

Таблица 3.3

| № п/п | Наименование тем, (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---|------------------------|--|---------------------------|-------------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | л/эо, ДОТ ¹ | лр/э, ДОТ ³ | пз/э ДОТ | | |
| Заочная форма обучения с ЭО ДОТ | | | | | | | |
| Раздел 1. | Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях. | 47 | 1 | 2 | | 44 | |
| Тема 1.1. | Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях | 11 | | | | 11 | Электронный семинар 1 |

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|----------|--|----------|----------|------------|-----------------------|
| Тема 1.2. | Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях. | 12 | | | 1 | 11 | | |
| Тема 1.3. | Организация и учет при различных формах безналичных расчетов. | 12 | 1 | | | | 11 | |
| Тема 1.4 | Учет межбанковских расчетов. | 12 | | | 1 | | 11 | |
| Раздел 2 | Учет капитала и расчетно-кассовых операций. | 52 | 4 | | 4 | | 44 | |
| Тема 2.1 | Учет и оформление кассовых операций. | 13 | 1 | | 1 | | 11 | Электронный семинар 2 |
| Тема 2.2. | Учет операций кредитных организаций с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями. | 13 | 1 | | 1 | | 11 | |
| Тема 2.3. | Учет привлеченных средств кредитной организации | 13 | 1 | | 1 | | 11 | |
| Тема 2.4. | Учет собственных средств кредитной организации. | 13 | 1 | | 1 | | 11 | |
| Раздел 3. | Бухгалтерский учет активных операций банка. | 36 | 1 | | 2 | | 33 | |
| Тема 3.1. | Организация и порядок учета кредитных операций. | 13 | 1 | | 1 | | 11 | |
| Тема 3.2. | Организация и порядок учета активных операций с ценными бумагами. | 12 | | | 1 | | 11 | |
| Тема 3.3. | Учет нетрадиционных банковских операций. | 11 | | | | | 11 | |
| | Подготовка курсовой работы | | | | | 9 | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | 9 | | |
| Всего: | | 144 | 6 | | 8 | 9 | 121 | ак.ч |
| | | 4 | | | | | | з.е. |
| | | 108 | | | | | | ас.ч |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Тема 1.1. Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачи и объекты бухгалтерского учета в кредитных организациях, план счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, аналитический и синтетический учет, документация и документооборот;

Правила ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории РФ. Предмет и задачи бухгалтерского учета. Основные принципы ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Банковский баланс и принципы его построения.

Тема 1.2. Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях.

Организационная структура бухгалтерии кредитной организации.

Документация и документооборот в кредитной организации. Банковские и клиентские документы. Кассовые и мемориальные документы.

Организация рабочего и операционного дня в бухгалтерии.

Порядок оформления исправительных записей бухгалтерского учета.

Порядок формирования мемориальных документов и их сверка с балансом кредитной организации. Внутрибанковский контроль.

Тема 1.3. Организация и учет при различных формах безналичных расчетов.

Учет и оформление расчетных операций, учет операций с банковскими картами, учет средств бюджетов различных уровней.

Принципы организации безналичных расчетов.

Порядок открытия счетов клиентам кредитной организации. Договор банковского счета. Основные формы безналичных расчетов, применяемые в кредитных организациях. Порядок бухгалтерского учета при действующих формах безналичных расчетов:

- расчеты платежными поручениями;
- расчеты по аккредитиву;
- расчеты чеками;
- расчеты по инкассо.

Тема 1.4. Учет межбанковских расчетов.

Понятие и сущность корреспондентских отношений. Счета «ЛОРО» и «НОСТРО». Организация расчетов через корреспондентскую сеть ЦБ РФ. Порядок открытия корреспондентского счета (субсчета) в РКЦ кредитными организациями и филиалами кредитной организации. Очередность списания средств с корреспондентского счета (субсчета) в РКЦ. Порядок проведения расчетов через корреспондентский счет в РКЦ при недостаточности или отсутствии средств на счете.

Организация межбанковских расчетов. Договор о прямых межбанковских корреспондентских отношениях. Учет операций по прямым корреспондентским счетам кредитных организаций.

Организация внутрибанковских, межфилиальных расчетов. Учет операций перераспределения средств между головной организацией и ее филиалами. Отражение операций в бухгалтерском учете по межфилиальным расчетам при совпадении и несовпадении даты списания средств со счета клиента с датой перечисления платежа.

Раздел 2. Учет капитала и расчетно-кассовых операций.

Тема 2.1. Учет и оформление кассовых операций.

Понятие наличных денежных средств. Лимит кассы. Порядок кассового обслуживания кредитной организации в РКЦ. Порядок работы приходной, расходной кассы, кассы пересчета, вечерней кассы, денежного хранилища, службы инкассации.

Аналитический и синтетический учет наличных денежных средств. Учет денежных средств в кассе вне кассового узла. Денежные средства в пути.

Практическое занятие. Работа с документами Коммерческого банка.

Тема 2.2. Учет операций кредитных организаций с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями.

Аналитический и синтетический учет драгоценных металлов и природных драгоценных камней. Учет операций с драгоценными металлами. Учет операций по покупке-продаже драгоценных металлов и природных драгоценных камней, находящихся в слитках и камнях. Порядок переоценки счетов по учету драгоценных металлов и природных драгоценных камней. Учет операций по движению монет из драгоценных металлов.

Тема 2.3. Учет привлеченных средств кредитной организации.

Учет депозитов и прочих привлеченных средств. Организация и порядок работы по депозитам клиентов кредитной организации. Срочные депозиты. Депозиты до востребования. Учет депозитарных операций.

Учет депозитов юридических лиц. Учет депозитных сертификатов.

Учет депозитов физических лиц. Учет операций со сберегательными сертификатами.

Порядок начисления и отражения в учете процентов по депозитным счетам клиентов кредитной организации.

Учет выпущенных банками векселей.

Порядок создания, регулирования размера и учета фонда обязательных резервов.

Тема 2.4. Учет собственных средств кредитной организации.

Условия регистрации кредитной организации. Требования ЦБ РФ к минимальному размеру уставного капитала при регистрации кредитной организации. Открытие корреспондентского счета для учредительных взносов. Получение лицензии кредитной организацией.

Учет уставного капитала и фондов.

Порядок учета взносов в уставный капитал акционерного банка. Порядок учета взносов в уставный капитал паевого банка.

Учет операций по уменьшению уставного капитала. Учет собственных акций, выкупленных у акционеров. Учет операций по начислению и выплате дивидендов. Увеличение уставного капитала кредитной организации путем капитализации дивидендов, путем капитализации прочих собственных средств.

Порядок формирования и учет добавочного капитала.

Порядок формирования и учет использования резервного фонда, фондов специального назначения, фондов накопления и др.

Раздел 3. Бухгалтерский учет активных операций банка.

Тема 3.1. Организация и порядок учета кредитных операций.

Принципы банковского кредитования. Классификация банковских кредитов. Порядок предоставления кредитов клиентам банка. Учет предоставленных кредитов и прочих размещенных средств. Учет краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных кредитов. Учет кредитования в форме открытой кредитной линии и в виде «овердрафта». Учет обеспечения по кредитам: залог, поручительство, банковская гарантия. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам. Порядок начисления и отражения в учете процентов по предоставленным кредитам. Учет просроченной задолженности по кредитам. Учет просроченных процентов по кредитам. Порядок списания безнадежной задолженности по кредитам. Банковская гарантия.

Тема 3.2. Организация и порядок учета активных операций с ценными бумагами.

Общее понятие ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Виды деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг. Учет операций с ценными бумагами.

Учет операции по покупке-продаже государственных ценных бумаг. Учет вложений в долговые обязательства. Учет вложений в акции. Операции по учету векселей. Переоценка ценных бумаг.

Порядок создания и учет резервов под обесценение ценных бумаг.

Тема 3.3. Учет нетрадиционных банковских операций.

Основные виды нетрадиционных операций, проводимых кредитными организациями.

Учет факторинговых и форфейтинговых операций. Создание и учет резерва по факторинговым операциям. Учет лизинговых операций. Учет операций доверительного управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Бухгалтерский учет в коммерческом банке используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1.

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|---|---------------------------------------|
| Раздел 1. | Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях. | |
| Тема 1.1. | Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях | Эссе |
| Тема 1.2. | Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях. | Опрос |
| Тема 1.3. | Организация и учет при различных формах безналичных расчетов. | Эссе |
| Тема 1.4. | Учет межбанковских расчетов. | Кейс |
| Раздел 2 | Учет капитала и расчетно-кассовых операций. | |
| Тема 2.1 | Учет и оформление кассовых операций. | Доклад |
| Тема 2.2. | Учет операций кредитных организаций с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями. | Практическое задание |
| Тема 2.3. | Учет привлеченных средств кредитной организации | Текст доклада |
| Тема 2.4. | Учет собственных средств кредитной организации. | Опрос |
| Раздел 3. | Бухгалтерский учет активных операций банка | |
| Тема 3.1. | Организация и порядок учета кредитных операций. | Результат самостоятельной работы |
| Тема 3.2. | Организация и порядок учета активных операций с ценными бумагами. | Доклад |
| Тема 3.3. | Учет нетрадиционных банковских операций. | Кейс |

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2.

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|---|---------------------------------------|
| Раздел 1. | Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях. | |
| Тема 1.1. | Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях | Результат самостоятельной работы |
| Тема 1.2. | Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях. | Тестирование |
| Тема 1.3. | Организация и учет при различных формах безналичных расчетов. | Результат самостоятельной работы |
| Тема 1.4. | Учет межбанковских расчетов. | Тестирование |
| Раздел 2 | Учет капитала и расчетно-кассовых операций. | |
| Тема 2.1 | Учет и оформление кассовых операций. | Результат самостоятельной работы |
| Тема 2.2. | Учет операций кредитных организаций с драгоценными | Тестирование |

| | | |
|------------------|---|----------------------------------|
| | металлами и природными драгоценными камнями. | |
| Тема 2.3. | Учет привлеченных средств кредитной организации | Тестирование |
| Тема 2.4. | Учет собственных средств кредитной организации. | Ситуационные задания |
| Раздел 3. | Бухгалтерский учет активных операций банка | |
| Тема 3.1. | Организация и порядок учета кредитных операций. | Ситуационные задания |
| Тема 3.2. | Организация и порядок учета активных операций с ценными бумагами. | Результат самостоятельной работы |
| Тема 3.3. | Учет нетрадиционных банковских операций. | Ситуационные задания |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.3.

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|---|---------------------------------------|
| Раздел 1. | Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях. | |
| Тема 1.1. | Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях | Электронный семинар 1 |
| Тема 1.2. | Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях. | |
| Тема 1.3. | Организация и учет при различных формах безналичных расчетов. | |
| Тема 1.4. | Учет межбанковских расчетов. | |
| Раздел 2 | Учет капитала и расчетно-кассовых операций. | |
| Тема 2.1 | Учет и оформление кассовых операций. | Электронный семинар 2 |
| Тема 2.2. | Учет операций кредитных организаций с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями. | |
| Тема 2.3. | Учет привлеченных средств кредитной организации | |
| Тема 2.4. | Учет собственных средств кредитной организации. | |
| Раздел 3. | Бухгалтерский учет активных операций банка | |
| Тема 3.1. | Организация и порядок учета | Электронный семинар 2 |

| | | |
|-----------|---|--|
| | кредитных операций. | |
| Тема 3.2. | Организация и порядок учета активных операций с ценными бумагами. | |
| Тема 3.3. | Учет нетрадиционных банковских операций. | |

4.1.2. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться, как в форме устного собеседования по билетам, так и в письменной форме (очная и заочная форма обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Типовые темы для написания докладов для студентов очной формы обучения по темам 2.1., 2.3., 3.2

1. Учет и аналитический отчет по структуре активов коммерческого банка.
2. Учет и аналитический отчет по пассивам коммерческого банка.
3. Учет и аналитический отчет по ссудному портфелю коммерческого банка.
4. Учет и аналитический отчет по финансовому состоянию коммерческого банка в современных условиях.
5. Учет и аналитический отчет по ликвидности коммерческого банка.
6. Учет и аналитический отчет по прибыли коммерческого банка и его отечественная специфика
7. Учет и аналитический отчет по затратам коммерческого банка в современных условиях
8. Учет привлечения вкладов и депозитов в соответствии с международными стандартами.
9. Учетная политика коммерческого банка и порядок формирования ежемесячного аналитического отчета.

Полный перечень тем для написания докладов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые темы для написания эссе (для студентов очной формы обучения) 1.1 и 1.3

1. Принципы бухгалтерского учета и их особенности.
2. Формы безналичных расчетов и порядок бухгалтерского учета.
3. Учет прямых корреспондентских отношений между коммерческими банками.
4. Учет кассовых операций коммерческого банка и формирование кассового отчета.
5. Учет операций с драгоценными металлами и формирования отчета ответственного хранения.
6. Учет операций с иностранной валютой и формирование отчета по переоценке.
7. Учет операций с ценными бумагами и формирование отчета по переоценке.

Полный перечень тем эссе на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые вопросы для опросов, обсуждений, собеседований, (для студентов очной формы обучения) по теме 1.2., 2.4

1. В чем состоит специфика бухгалтерского учета?
2. Каковы основные цели и задачи бухгалтерского учета?
3. Какие основные направления включает бухгалтерский учет?
4. Раскройте содержание основных этапов бухгалтерского учета.

5. Какие нормативные документы составляют правовую основу бухгалтерского учета?
 6. По каким направлениям проводится оценка качества бухгалтерского учета в зарубежной и отечественной практике?
 7. В чем суть основных методов начисления и расчета процентов?
 8. Кассовая дисциплина и ее учетная составляющая?
 9. Какие виды учетной политики применяются в банковской системе?
 10. Назовите особенности учета в коммерческом банке собственного капитала.
 11. Особенности учета различных видов драгоценных металлов.
 12. В чем суть учета международных сделок?
 13. С какой целью и кем осуществляется бухгалтерский учет деятельности коммерческого банка в зарубежной и отечественной практике?
 14. Какие особенности при осуществлении бухгалтерского учета привлеченных расчетных счетов?
 15. Как учитываются операции коммерческого банка в разных видах валют?
 16. Какие учетные регистры применяются при формировании аналитических счетов?
 17. Какие учетные регистры применяются при формировании синтетических счетов?
 18. Какие особенности бухгалтерского учета по операциям коммерческого банка с ценными бумагами?
 19. Какие особенности бухгалтерского учета по операциям коммерческого банка с государственными ценными бумагами?
 20. Специфика ведения бухгалтерского учета по трастовым операциям коммерческого банка.
 21. Специфика ведения бухгалтерского учета по кредитным операциям коммерческого банка с юридическими лицами.
 22. Специфика ведения бухгалтерского учета по кредитным операциям коммерческого банка с физическими лицами.
 23. Специфика ведения бухгалтерского учета по кредитным операциям коммерческого банка с предпринимателями.
 24. Особенности формирования годового бухгалтерского баланса.
 25. Особенности формирования и учет резервного фонда коммерческого банка.
- Полный перечень вопросов для опросов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовой кейс по теме 3.3 «Учет нетрадиционных операций»

«Распределение операций коммерческого банка на балансовые и внебалансовые счета бухгалтерского учета для анализа и подготовки информационного (бухгалтерского) обзора».

Методические указания по решению кейсов.

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы;
- расчет показателей, составление и анализ финансового документа;
- обсуждение тенденций развития расчетных операций в коммерческом банке;
- обсуждение особенностей банковского обслуживания предприятий различных форм собственности;
- презентация результатов командами;

– рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Задание:

Определите, какие из приведенных счетов являются балансовыми, внебалансовыми.

Назовите их различия, напишите шифры счетов.

Выявите характер балансовых счетов: активный, пассивный.

Определите, какие из приведенных счетов относятся к счетам первого и второго порядка.

В каких главах номенклатуры плана счетов бухгалтерского учета в банках находятся вышеперечисленные счета?

Уставный капитал кредитных организаций созданных в форме акционерного общества.

Резервный фонд.

Собственные акции, выкупленные у акционеров.

Добавочный капитал.

Непокрытый убыток..

Наличная валюта и чеки.

Касса кредитных организаций.

Золото.

Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России.

Расчеты с филиалами, расположенными в Российской Федерации.

Расчеты по ценным бумагам.

Расчетные документы, ожидающие акцепта для оплаты.

Кредиты и депозиты, полученные кредитными организациями от кредитных организаций на срок от 2-х до 7-ми дней.

Депозиты В Банке России на срок свыше 3 лет.

Расчетные документы, не оплаченные в срок.

Средства негосударственных организаций.

Прочие счета.

Депозиты Минфина России до востребования.

Векселя кредитных организаций и авалированные ими со сроком погашения до 30 дней.

Выпущенные депозитные сертификаты со сроком погашения свыше 3 лет.

Расчеты по налогам и сборам.

Ценные бумаги на хранении в депозитарии.

Расчеты с работниками по оплате труда.

Основные средства.

Нематериальные активы.

Материальные запасы.

Доходы будущих периодов.

Начисленные проценты по банковским счетам и привлеченным средствам физических лиц.

Прибыль прошлого года.

Ценные бумаги в управлении.

Корреспондирующие счета.

Задание выполняется в соответствии с положением Центрального банка России №579 от 27 февраля 2017 года «План счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения».

Решение кейсов представлено на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовой кейс по теме 1.4 «Учет межбанковских расчетов».

По приведенным ниже данным:

составьте баланс АКБ «Образование» на 22.06.2016 г. по счетам первого порядка.

определите валюту баланса

| Номер счета | Наименование счета | Сумма в млн. руб. |
|-------------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России | 92 714 |
| | Уставный капитал кредитных организаций | 19 000 |
| | Резервный фонд | 10 000 |
| | Добавочный капитал | 5671 |
| | Прочие размещенные средства в кредитных организациях на срок от 1 года до 3 лет | 77 860 |
| | Нераспределенная прибыль | 3469 |
| | Долговые обязательства Российской Федерации, | 17 143 |
| | Долговые ценные бумаги кредитных организаций | 4241 |
| | Материалы | 3469 |
| | Депозиты коммерческих организаций, находящихся в государственной собственности на срок от 31 до 90 дней | 162971 |
| | Выпущенные депозитные сертификаты со сроком погашения до 30 дней | 81208 |
| | Кредиты, предоставленные некоммерческим организациям на срок до 30 дней | 78 162 |
| | Основные средства | 4760 |
| | Нематериальные активы | 3970 |

Задание выполняется в соответствии с положением Центрального банка России №579 от 27 февраля 2017 года «План счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения»

Решение кейсов и полный перечень кейсов представлен на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые задания для самостоятельной работы по теме 3.1

1. Рассчитать и отразить в учете полную стоимость кредита на основании следующих условий:

Сумма кредита 130 000 рублей

Процентная ставка по ссуде 19% годовых

Ежемесячная комиссия за обслуживание ссуды 2 % от лимита

Дата начала кредитования 21 января 2016 года

Срок ссуды 12 месяцев.

2. Рассчитайте проценты по кредиту по формуле аннуитетных и формуле дифференцированных платежей. Выберите наиболее выгодную форму начисления. Результаты исследования представить в таблице.

| Формула начисления | Сумма кредита | Срок кредита | Процент | Сумма процентов |
|---------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------|
| аннуитетные платежи | 600 000 рублей | 5 лет | 18% годовых | |

| | | | | |
|----------------------------|----------------|-------|-------------|--|
| дифференцированные платежи | 600 000 рублей | 5 лет | 18% годовых | |
|----------------------------|----------------|-------|-------------|--|

Полный перечень типовых заданий для самостоятельной работы на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Контент тестовых заданий 1.2.,1.4.,2.2.,2.3.

Тестовые задания «Один из многих» с 1 по 17 тест.

1.Один из основных принципов бухгалтерского учета в банке, -это _____

- *непрерывность деятельности
- внезапность
- корректность
- последовательность

2.Совокупность способов и приемов, используемых для организации бухгалтерского учета, -это _____

- подход
- *метод
- инструкция
- положение

3.Письменное свидетельство о совершении хозяйственной операции, придающее юридическую силу данным бухгалтерского учета, -это _____

- выписка
- *документ
- справка
- квитанция

4.Принцип, при котором банковские операции отражаются в бухгалтерском учете в соответствии с их экономической сущностью, а не с их юридической формой, - это _____

- открытость
- непрерывность
- *приоритет содержания над формой
- консолидации

5.Сумма активов и сумма пассивов банка, -это _____

- итог
- финал баланса
- конец баланса
- *валюта баланса

6.Основной баланс кредитной организации формируется:

- по счетам пятого порядка
- по счетам третьего порядка
- *по счетам второго порядка
- по счетам четвертого порядка

7.Уставный капитал кредитной организации в форме общества с ограниченной ответственностью формируется:

- путем выпуска обыкновенных акций
- путем выпуска привилегированных акций

*путем вноса долей участниками кредитной организации в рублях
путем выпуска кумулятивных акций

8. Уставный капитал кредитной организации в форме акционерного общества, - это _____
счет10208
*счет10207
счет10209
счет10307

9. Эмиссионный доход кредитной организации в форме акционерного общества, -

счет10605
счет10601
*счет10602
счет10701

10. Счет на котором накапливаются средства от продажи акций, -это _____
*30208
44708
30222
30408

11. Документы на основании которых осуществляется выдача задержанных пластиковых карт законному держателю, - это _____
акт задержания и мемориальный ордер
протокол и расходный ордер
* заявление и мемориальный ордер
протокол и приходный ордер

12. Прием денежной наличности от организаций в приходную кассу банка осуществляется на основании кассового документа, -это _____
форма 0302001
форма 0402011
*форма 0402001

13. Срок формирования кассовых документов в отдельные папки, -это _____.
вечер отчетного дня за 30 минут до закрытия кассы
*утра следующего рабочего дня

14. Принцип подбора кассовых документов по операциям с наличной иностранной валютой по одному номеру балансового счета, это- _____.
в порядке убывания цифровых кодов валют
по каждой валюте отдельно
*в порядке возрастания цифровых кодов валют

15. Пачки с банкнотами обвязанные крестообразно, могут не опечатываться пломбами в случае если, это- _____.
выдача VIP клиентам
выдача работникам банка
*выдача клиентом в этот же день

16. Мешки с ветхими монетами, – это _____.

- *«дефектные»
- «травленные»
- »испорченные»

17. Кредитная организация предоставила межбанковский кредит на срок 10 дней другой кредитной организации через РКЦ, -это проводка _____

- *Д 32004 К 30102
- Д 31304 К 30109
- Д 30202 К 30109
- Д 30109 К 30304

Тестовые задания «Многие из многих» с 18 по 20 тест.

18. Кредитная организация определяет вид платежа:

- * «телеграфом»
- «модемом»
- * «почтой»
- * «электронно»

19. Платежные документы, выпускаемые кредитными организациями, которые не могут быть использованы для расчетов через подразделения расчетной сети РКЦ:

платежные поручения

- *объявление на взнос наличными
- чеки, аккредитивы
- *векселя.

20. Внутрибанковские правила межфилиальных расчетов должны содержать:

- время работы филиалов
- *порядок открытия, закрытия и пополнения счетов межфилиальных расчетов
- *процедуру идентификации каждого участника расчетов
- порядок экспедирования расчетных документов

Полный контент тестов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые ситуационные задания по темам 2.4.,3.1.,3.3

Задача 1.

Во время организации охраны банка за основу был взят критерий значимости. В соответствии с этим принципом была установлена система мероприятий охраны. Спустя некоторое время злоумышленником была сделана попытка проникнуть к необходимому ему объекту, который охранялся. Хотя факт посягательства был разоблачен, но задержать злоумышленника не удалось. Более того, злоумышленник похитил материальные ценности. Основной причиной этого, как оказалось, были запоздалые действия охраны. Как вы думаете, что способствовало этому?

Ответ:

Хищение денежных средств и иного имущества банка с использованием поддельных документов следственных органов и суда квалифицируются как мошенничество. Мошенники вступают в прямой контакт с работниками банка, выдают себя за работников следственных органов и непосредственно завладевают денежными и материальными ценностями. В целях обмана преступники используют поддельные удостоверения личности и процессуальные документы, как правило, постановление о выемке. Согласно статье 183 УПК РФ выемка предметов и документов проводится на основании постановления следователя. Санкции прокурора или судебное решение для выемки материальных ценностей не требуется. В этой связи работники охраны выполнили требования судебных органов, не распознав мошенников.

Задача 2.

Во время принятия на работу в банк с вами провел инструктаж работник подразделения безопасности. На инструктаже было акцентировано внимание на том, что одним из заданий безопасности банковской деятельности есть своевременное выявление реальных и потенциальных угроз банка и что это задание выполняется всеми работниками банка. Как вы будете строить свою работу, чтобы выполнить это задание на своем рабочем месте.

Ответ:

Формирование порядка работы должно быть определено с учетом критерия значимости банковских документов. Все обрабатываемые в процессе операционно-учетной деятельности документы, делятся на 3 группы: 1. Документы повышенного уровня секретности, которые хранятся в сейфе с секретным замком; 2. Документы, находящиеся на рабочем столе и на специальных полках; 3. Документы находящиеся в процессе санкционированного уничтожения. Возможная угрозы по документам первой группы, заключаются в похищении и возможном дублировании ключа от сейфа. Документы, находящиеся вне сейфа могут быть похищены путем несанкционированного проникновения в служебное помещение. Документы третьей группы могут быть не достаточно тщательно уничтожены и часть конфиденциальной информации может попасть в руки злоумышленников. Вновь принятый работник должен осуществлять свою деятельность путем нейтрализации обозначенных выше угроз.

Задача 3.

Вы работник отдела формирования бухгалтерской отчетности, временно исполняете обязанности начальника отдела. На штатной должности работаете свыше 15 лет. Однажды к вам обратилась ваша коллега с сообщением о недостатке 5 тысяч в кассе. При этом она указала, что причиной недостатка стала ошибка в оформлении документов месячной давности. С целью ликвидации недостатка коллега предлагает переписать документы, обращая ваше внимание на то, что такие действия неоднократно проводились предыдущим руководителем отдела. **Как вы будете действовать в такой ситуации?**

Ответ:

Любая кассовая операция выполняется на основе банковских технологий, установленных законодательно. Технологии представляют собой совокупность функционально и информационно взаимосвязанных операций, действий, работ и процедур, направленных на достижение эффективности банковских операций (ГОСТ 8.561-95 «Государственный стандарт РФ, Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологическое обеспечение банковских технологий от 25 августа 1995 года). Неукоснительное выполнение соответствующих предписаний играет важную роль в предупреждении мошенничества и злоупотребления служебными полномочиями. Кроме того данный подлог нарушает основные статьи положения №318 О порядке ведения кассовых операций в кредитных организациях на территории российской федерации от 28 апреля 2008 г. В этой связи о преступном посягательстве должна быть извещена служба безопасности.

Задача 4.

Вы заместитель начальника отдела бухгалтерского учета и отчетности. Однажды к вам позвонил по телефону знакомый из следственный прокуратуры и попросил подготовить для него по делу, которое находится в осуществлении прокуратуры соответствующую информацию о клиенте вашего банка - юридическом лице. **Будете ли вы выполнять его просьбу и если будете то как ?**

Ответ:

В соответствии с существующими законами судебно-исполнительского производства, судебные органы и органы следственной прокуратуры имеют право

получать информацию о любом юридическом и физическом лице обслуживаемом в любом коммерческом банке. Для получения информации об интересующем следственные органы лице или юридической фирме, специалисты органов внутренних дел должны представить запрос в банк, оформленный по стандарту. В свою очередь специалисты отдела безопасности банка на основании полученного запроса представляют необходимую информацию судебным органам с документальным подтверждением. Неофициально представленная информация (без запроса) носит обзорный характер и не подтверждается документами.

Полный перечень ситуационных заданий на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Дисциплина Бухгалтерский учет в коммерческом банке обеспечивает овладение компетенцией на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | ПК-7.3. | Способность исследовать и интерпретировать полученные в результате расчетов данные и сформировать аналитический отчет |

Таблица 5.2

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| ПК-7.3 Способность исследовать и интерпретировать полученные в результате расчетов данные и сформировать аналитический отчет. | Формирует аналитический отчет о финансовом положении субъекта | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает суждение. |

Дисциплина Бухгалтерский учет в коммерческом банке обеспечивает овладение компетенцией на заочной форме обучения с применением ДОТ:

Таблица 6.1

| Код компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|-----------|---|
|-----------------|--------------------------|-----------|---|

| ции | | освоения компетенции | |
|------|---|-------------------------|--|
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | ПК-7.4. | Способность формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макро экономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. |

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|--|
| ПК-7.4 Способность формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макро экономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. | Формирует аналитический отчет о финансовом положении субъекта. | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает суждение. |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объясните необходимость, сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческом банке.
2. Перечислите цели и задачи бухгалтерского учета в коммерческом банке.
3. Назовите принципы бухгалтерского учета в коммерческом банке.
4. Охарактеризуйте типовую структуру департамента отчетности и бухгалтерского учета в коммерческом банке.
5. Сравните задачи аналитического и синтетического учета в коммерческом банке.
6. Охарактеризуйте бухгалтерские подразделения коммерческого банка.
7. Учет безналичных форм расчетов и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
8. Особенности акцептного и беспорядного порядка расчетов в коммерческом банке.
9. Порядок учета расчетов платежными требованиями и платежными поручениями.
10. Порядок учета расчетов гарантированными и депонированными аккредитивами.
11. Назовите основные учетно-операционные этапы при расчетах чеками.
12. Назовите основные учетно-операционные этапы при расчетах с использованием банковских карт.

13. Учет межбанковских расчетов и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
14. Учет расчетов через расчетную сеть Центробанка и формирование аналитического отчета по выпискам коммерческого банка из расчетно-кассового центра Центрального банка.
15. Отражение в учете расчетов через корсчета ЛОРО и НОСТРО, подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
16. Внутрибанковские межфилиальные расчеты и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
17. Учет кассовых операций и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
18. Особенности учета операций коммерческого банка с драгоценными металлами и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
19. Особенности учета операций коммерческого банка с иностранной валютой и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
20. Учет депозитных операций коммерческого банка и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
21. Учет операций коммерческого банка по вкладам с физическими лицами и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
22. Методы начисления процентов по вкладам и депозитам в соответствии с международными стандартами.
20. Учет формирования уставного капитала коммерческого банка в форме акционерного общества.
21. Учет формирования уставного капитала коммерческого банка в форме общества с ограниченной ответственностью.
22. Учет формирования добавочного и дополнительного капитала коммерческого банка.
23. Учет выданных и полученных межбанковских кредитов.
24. Учет кредитных операций коммерческого банка с физическими лицами и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
25. Учет кредитных операций коммерческого банка с юридическими лицами и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
26. Учет кредитных операций коммерческого банка с предпринимателями и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
27. Особенности бухгалтерского учета кредитных линий и овердрафтов представленных коммерческим банком.
28. Порядок отражения на внебалансовых счетах принятого по кредитам залога.
29. Методы начисления процентов по кредитам в соответствии с международными стандартами.
30. Учет депозитных и сберегательных сертификатов коммерческого банка и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
31. Учет выпущенных коммерческим банком векселей и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
32. Учет выпущенных коммерческим банком облигаций и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
33. Учет лизинговых операций коммерческого банка и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
34. Учет факторинговых операций коммерческого банка и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.

35. Методы амортизации в коммерческом банке по основным средствам и нематериальным активам.

36. Классификация и порядок признания в бухгалтерском учете коммерческого банка доходов и расходов.

Типовые ситуационные задачи к экзамену.

Ситуационная задача 1. Расчет показателей платежеспособности и кредитоспособности организации в целях бухгалтерского учета и составления аналитического заключения о возможности выдачи кредита.

В коммерческий банк обратилась организация «Южная межрегиональная энергетическая компания» с целью получения кредита.

Фирма предоставила годовой баланс на 01.01.2014г. и годовой отчет о прибылях и убытках за этот же период. В ходе общения менеджера с представителем организации был заполнен опросный лист по форме Банка. Директор организации пояснил, что предприятие осуществляет стабильную работу, на рынке достаточно недавно, но уже решило развивать несколько направлений, в настоящий момент происходит официальное внесение изменений в коды ОКВЭД, так как организация решила приобрести несколько гектаров плодородной земли, для того, чтобы впоследствии сдать её в аренду сельхозпредприятиям. В залог предлагаются 3 автомобиля (находятся в собственности директора «Южная межрегиональная энергетическая компания» – В.М. Артемьев) марки КАМАЗ 44108, 2013 год производства. Заполнен опросный лист

Опросный лист

| | |
|---|--|
| Наименование Заемщика по Уставу (полное) | Открытое акционерное общество «Южная межрегиональная энергетическая компания»/ ОАО «Южная межрегиональная энергетическая компания» |
| Дата регистрации заемщика | 03.05.2011 |
| Вид деятельности заемщика | Оптовая торговля через агентов (за вознаграждение или на договорной основе) |
| Среднемесячный оборот по Р/С за последние 6 месяцев | 120 000 тыс. руб. |
| Связанные компании заемщика (экономические и родственные связи) | отсутствуют |
| Сумма кредита (линии), руб. | 2 200 тыс. руб. |
| Срок кредита (если линия, то требующийся срок договора и длина траншей) | Кредитная линия, 30-дневные транши, срок 18 месяцев |
| Целевое использование кредита (пополнение оборотных средств / инвестиции/овердрафт/коммерческая ипотека, торговое финансирование) | Пополнение оборотных средств |

| | |
|---|----------------------------|
| Желаемый график погашения кредита (равными долями / индивидуальный) | 30-дневные транши |
| Вид обеспечения кредита (недвижимость, автотранспорт, оборудование др.) | Залог КАМАЗ 44108 (2 авт.) |

В соответствии с кредитной политикой Банка используются следующие значения поправочных коэффициентов:

| <i>Наименование имущества</i> | <i>Максимальное значение поправочного коэффициента, применяемого к залоговому имуществу</i> |
|---|---|
| Автотранспорт (грузовой), спецтехника, сельхозтехника | |
| Новые | 0,7 |
| Старше 5 лет | 0,6 |
| Старше 10 лет | 0,5 |

Сумма возможных издержек при реализации залогового имущества составляет 18 тыс. руб.

Задание:

Необходимо определить кредитоспособность предприятия, качество обслуживания долга, возможность выдачи кредита с принятием предполагаемого обеспечения.

Подготовить обзор и сформировать резерв на возможные потери по ссудам, если политика резервирования максимальная и по условиям кредитной политики кредиты с уровнем резерва свыше 50% не выдаются.

Решение:

$$\text{Кабл. л.} = \text{к. } 1240 + \text{к. } 1250 / \text{к. } 1500 = 18763 / 123244 = 0,15$$

$$\text{Кср. л.} = (\text{к. } 1230 + 1240 \text{к.} + 1250 \text{к.}) / (\text{к. } 1500 - \text{к. } 1530) = 157981 / 123244 = 1,28$$

$$\text{Ктек. л.} = \text{к. } 1200 / (\text{к. } 1500 - \text{к. } 1530) = 163882 / 123244 = 1,32$$

$$\text{Кс.з.с.с.} = (\text{к. } 1500 - \text{к. } 1530) + \text{к. } 1400 / (\text{к. } 1300 + \text{к. } 1530) = 123244 + 11233 / 66850 = 2,01$$

$$\text{Робщ.} = (\text{к. } 2400 / \text{к. } 2110) * 100\% = 0,02$$

$$\text{Коб.об.акт.} = \text{к. } 2110 / \text{к. } 1200 = 4,56$$

$$\text{Коб.с.к.} = \text{к. } 2110 / \text{к. } 1300 = 11,18$$

$$\text{Доб.акт.} = 360 / (\text{к. } 2110 / \text{к. } 1200) = 79$$

$$\text{Доб.с.к.} = 360 / (\text{к. } 2110 / \text{к. } 1300) = 32$$

Таблица 1. Разбивка показателей на категории в зависимости от их фактических значений

| Коэффициенты | 1 категория | 2 категория | 3 категория |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| К а.л. | 0,2 и выше | 0,15 – 0,2 | менее 0,15 |
| К с.л. | 0,8 и выше | 0,5 – 0,8 | менее 0,5 |
| К т.л. | 2,0 и выше | 1,0 – 2,0 | менее 1,0 |
| К с.з.с.с | 1,0 и выше | 0,7 – 1,0 | менее 0,7 |
| К рентабельности | 0,15 и выше | менее 0,15 | нерентаб. |

Таблица 2. Расчет суммы баллов

| Показатель | Фактическое значение | Категория | Вес показателя | Расчет суммы баллов |
|------------|----------------------|-----------|----------------|---------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------------------|------|---|------|------|
| Ка.л. | 0,15 | 2 | 0,11 | 0,22 |
| Кс.л. | 1,28 | 1 | 0,05 | 0,05 |
| Кт.л. | 1,32 | 2 | 0,42 | 0,84 |
| Кс.з.с.с | 2,01 | 1 | 0,21 | 0,21 |
| К рентабельности | 0,02 | 2 | 0,21 | 0,42 |
| Итого | х | х | 1 | 1,74 |

S больше 1,05, но меньше 2,42 – соответствует второму классу, т.е. финансовое положение заёмщика – среднее.

Качество обслуживания долга считается хорошим.

Развернутые критерии, по которым определялось категория качества кредита представлены в ситуационной задаче 1 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Так как политика резервирования максимальная, то размер резерва будет составлять 20%.

$R_{min} = 2\,200 \text{ тыс. руб.} * 20\% * (1 - ((0,5 * 2\,571,5 \text{ тыс. руб.}) / 2\,200 \text{ тыс. руб.})) = 182,85 \text{ тыс. руб.}$ – сумма минимального резерва.

Так как было указано, что автомобиль куплен недавно в специализированном автосалоне, то есть возможность рассмотреть возможность принятия данного автотранспортного средства к обеспечению:

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| Полное наименование Заёмщика: | «Южная межрегиональная энергетическая компания» | | |
| Полное наименование Залогодателя: | В.М. Артемьев | | |
| Ликвидность | средняя | | |
| Рекомендуемая величина залогового дисконта | 0,7 | | |
| Наименование залога | Рыночная стоимость за вычетом предполагаемых расходов, связанных с реализацией обеспечения, руб. | Залоговый дисконт | Залоговая стоимость, руб. |
| Автотранспортное средство | 2 517 500 | 0,7 | 1 762 250 |
| | Два миллиона пятьсот семнадцать тысяч пятьсот | Ноль целых семь десятых | Один миллион семьсот шестьдесят две тысячи двести пятьдесят |
| Возможные издержки при реализации | 18 000 рублей | | |

Развернутый аналитический отчет представлен в ответе к ситуационной задаче 1 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Транспортное средство возможно принять к обеспечению- кредит выдать.

Ситуационная задача 2. Расчет показателей платежеспособности и кредитоспособности организации в целях составления аналитического отчета и заключения о возможности выдачи кредита.

В коммерческий банк обратилась организация ОАО «Тверская швейная фабрика» с целью получения кредита.

Фирма предоставила годовой баланс на 01.01.2015г. и годовой отчет о прибылях и убытках за этот же период. В ходе общения менеджера с представителем организации был заполнен опросный лист по форме Банка. Установлено – организация на рынке достаточно давно, зарекомендовала себя с положительной стороны, сотрудничает с компаниями Китая, Казахстана; осуществляет оптовые поставки партнёрам на территории

Новосибирской области, в частности в Маслянинский район, Чистоозёрный район, Татарский район, Чулымский район, г. Черепаново, г. Обь. Предлагаемое обеспечение – швейные станки, по ведомость ОСВ на конец месяца.

В соответствии с кредитной политикой Банка поправочный коэффициент, используемый для основных средств равен 0,5 .

Сумма возможных издержек при реализации залогового имущества составляет 18 тыс. руб. Заполнен опросный лист.

| | |
|---|--|
| Наименование Заемщика по Уставу (полное) | Открытое акционерное общество «Тверская швейная фабрика» // ОАО «Тверская швейная фабрика» |
| Дата регистрации заемщика | 17.11.1998 |
| Вид деятельности заемщика | Производство верхней одежды из тканей для мужчин |
| Сумма кредита (линии), руб. | 10 000 тыс. руб. |
| Срок кредита (если линия, то требующийся срок договора и длина траншей) | 24 месяца, кредит |
| Целевое использование кредита (пополнение оборотных средств / инвестиции/овердрафт/коммерческая ипотека, торговое финансирование) | Финансирование финансово-хозяйственной деятельности |
| Вид обеспечения кредита (недвижимость, автотранспорт, оборудование др.) | Залог швейного оборудования (по данным ОСВ 01 счёта на конец января составляет 23 000 тыс. руб.) |

Задание:

Необходимо определить кредитоспособность предприятия, качество обслуживания долга, возможность принятия обеспечения с последующей выдачей кредита.

Сформировать резерв на возможные потери по ссудам, если политика резервирования максимальная и по условиям кредитной политики кредиты с уровнем резерва свыше 50% не выдаются.

Решение:

$$\text{Кабл. л.} = \text{к. 1240} + \text{к. 1250} / \text{к. 1500} = 28913 + 1379 / 43747 = 0,69$$

$$\text{Кср. л.} = (\text{к. 1230} + 1240\text{к.} + 1250\text{к.}) / (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) = 92003 / 43747 = 2,1$$

$$\text{Ктек. л.} = \text{к. 1200} / (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) = 139365 / 43747 = 3,18$$

$$\text{Кс.з.с.с.} = (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) + \text{к. 1400} / (\text{к. 1300} + \text{к. 1530}) = 217273 / 329241 = 0,66$$

$$\text{Робщ.} = (\text{к. 2400} / \text{к. 2110}) * 100\% = 21\%$$

Коб.об.акт. = к. 2110 / к. 1200= 1,95
 Коб.с.к. = к. 2110 / к. 1300=0,82
 Доб.акт. = 360 / (к. 2110 / к. 1200)=185
 Доб.с.к. = 360 / (к. 2110 / к. 1300)= 439

Таблица 1. Разбивка показателей на категории в зависимости от их фактических значений

| Коэффициенты | 1 категория | 2 категория | 3 категория |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| К а.л. | 0,2 и выше | 0,15 – 0,2 | менее 0,15 |
| К с.л. | 0,8 и выше | 0,5 – 0,8 | менее 0,5 |
| К т.л. | 2,0 и выше | 1,0 – 2,0 | менее 1,0 |
| К с.з.с.с | 1,0 и выше | 0,7 – 1,0 | менее 0,7 |
| К рентабельности | 0,15 и выше | менее 0,15 | нерентаб. |

Таблица 2. Расчет суммы баллов

| Показатель | Фактическое значение | Категория | Вес показателя | Расчет суммы баллов |
|------------------|----------------------|-----------|----------------|---------------------|
| Ка.л. | 0,69 | 1 | 0,11 | 0,11 |
| Кс.л. | 2,1 | 1 | 0,05 | 0,05 |
| Кт.л. | 3,18 | 1 | 0,42 | 0,42 |
| Кс.з.с.с | 0,66 | 3 | 0,21 | 0,63 |
| К рентабельности | 0,21 | 1 | 0,21 | 0,21 |
| Итого | х | х | 1 | 1,42 |

С больше 1,05, но меньше 2,42 – соответствует второму классу, т.е. финансовое положение заёмщика – среднее.

Качество обслуживания долга считается хорошим.

Развернутые критерии, по которым определялось категория качества кредита представлены в ситуационной задаче 1 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Так как политика резервирования максимальная, то размер резерва будет составлять 20%.

$R_{min} = 10\ 000\ \text{тыс. руб.} * 20\% * (1 - ((0,5 * 11\ 750\ \text{тыс. руб.}) / 10\ 000\ \text{тыс. руб.})) = 2000\ \text{тыс. руб.}$ – сумма минимального резерва.

Есть возможность рассмотреть возможность принятия данных основных средств к обеспечению:

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------|
| Полное наименование Заёмщика: | «Тверская швейная фабрика» | | |
| Полное наименование Залогодателя: | «Тверская швейная фабрика» | | |
| Рекомендуемая величина залогового дисконта | 0,5 | | |
| Наименование залога | Рыночная стоимость за вычетом предполагаемых расходов, связанных с реализацией обеспечения, руб. | Залоговый дисконт | Залоговая стоимость, руб. |
| Автотранспортное средство | 23 500 000 | 0,5 | 11 750 000 |

| | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---|
| | Двадцать три миллиона пятьсот тысяч | Ноль целых пять десятых | Одиннадцать миллионов семьсот пятьдесят тысяч |
| Возможные издержки при реализации | 18 000 рублей | | |

Обеспечение будет принято в залог. Развернутый аналитический отчет с бухгалтерскими процедурами представлен в ответе к ситуационной задаче 2 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Основные средства, предлагаемые в залог, покрывают сумму кредита и процентов, кредитоспособность средняя – запрашиваемый кредит может быть выдан.

Типовые темы контрольных работ

1. Особенности оформления бухгалтерских документов при составлении отчетности в коммерческих банках.
2. План счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках и его специфика.
3. Участие основных разделов плана счетов.
4. Основные формы аналитического учета и их участие в подготовке отчета.
5. Основные формы синтетического учета и их участие в подготовке отчета.
6. Понятие банковской документации и виды банковских документов при подготовке аналитического отчета.
7. Банковские и клиентские документы учитываемые при подготовке аналитического отчета.
8. Кассовые, мемориальные и документы при подготовке аналитического отчета.
9. Основные реквизиты документов используемых при подготовке аналитического отчета.
10. Способы исправления ошибок в документах при подготовке аналитического отчета.
11. Организация документооборота в соответствии с учетной политикой коммерческого банка.
12. Порядок хранения банковских документов в соответствии с учетной политикой коммерческого банка.
13. Организация внутрибанковского контроля в соответствии с учетной политикой коммерческого банка.
14. Порядок открытия, ведения и закрытия расчетных и текущих счетов.
15. Очередность платежей со счетов клиентов в соответствии с законодательством.
16. Учет и оформление расчетов платежными поручениями.
17. Учет и оформление расчетов инкассо.
18. Учет и оформление расчетов аккредитивами.
19. Учет и оформление расчетов чеками.
20. Учет и оформление межбанковских расчетов.
21. Учет и оформление операций, по формированию уставного капитала.
22. Учет добавочного капитала и формирование аналитического отчета.
23. Учет резервного фонда и формирование аналитического отчета.
24. Учет фондов специального назначения и формирование аналитического отчета.
25. Учет депозитных операций и формирование аналитического отчета.
26. Учет начисления и уплаты процентов по привлеченным ресурсам.

- 27.Порядок открытия и функционирования ссудных счетов.
 28.Оформление и учет краткосрочных кредитов клиентам.
 29.Учет валютных кредитов и формирование аналитического отчета.

**Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)
 Варианты заданий**

Вариант первый

| № задания | Оценка | Формулировка задания | |
|-----------|-----------|--|-------|
| 1 | 25 баллов | Структура активных банковских операций. | |
| 2 | 25 баллов | Методы учета активных операций. | |
| 3 | 50 баллов | Активы банка | Риск% |
| | | касса банка- 500 тыс. руб. | 0 |
| | | средства на резервном счете в ЦБ России- 4 400 тыс. руб. | 0 |
| | | средства на корреспондентском счете в ЦБ России- 6 500 тыс. руб. | 0 |
| | | кредиты, выданные под залог государственных ценных бумаг субъектов Российской Федерации в размере 80 процентов текущей стоимости ценных бумаг- 2 600 тыс. руб. | 20 |
| | | кредиты в иностранной валюте выданные субъектам Российской Федерации- 6 300 тыс. руб. | 50 |
| | | кредиты под залог недвижимости- 15 300 тыс. руб. | 100 |
| | | Необходимо взвесить активы банка с учетом риска? | |

Пример решения 3 задания

Пусть A_p -активы банка, взвешенные с учетом риска в соответствии с инструкцией Центрального банка России №180, тогда

$$A_p = \frac{500 \times 0 + 4400 \times 0 + 6500 \times 0 + 2600 \times 20 + 6300 \times 50 + 15300 \times 100}{100} \quad A_p = 18970 \text{ тыс.руб.}$$

Таким образом в соответствии с критериями 180 Инструкции Центрального банка России, активы с учетом риска свидетельствуют о высоком уровне надежности коммерческого банка.

Вариант второй

| № задания | Оценка | Формулировка задания | |
|-----------|-----------|---|--|
| 1 | 25 баллов | Понятие и бухгалтерские показатели ликвидности в коммерческом банке. | |
| 2 | 25 баллов | Управление ликвидностью в коммерческом банке. | |
| 3 | 50 баллов | Величина предоставленного банком кредита – 12 тыс. руб. процентная ставка – 12% годовых. Срок погашения – 6 месяцев. Сформируйте отчет о погашении кредита двумя способами:1) | |

| | | |
|--|--|--|
| | | кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев;2) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями. |
|--|--|--|

Вариант третий

| № задания | Оценка | Формулировка задания |
|-----------|-----------|---|
| 1 | 25 баллов | Сущность и значение бухгалтерского учета в банковском деле. |
| 2 | 25 баллов | Объекты и методы маркетинга. |

Вариант четвертый

| № задания | Оценка | Формулировка задания |
|-----------|-----------|---|
| 1 | 25 баллов | Бухгалтерский учет капитала коммерческого банка и его структура. |
| 2 | 25 баллов | Управление заемными средствами банка. |
| 3 | 50 баллов | <p>Произвести оценку достаточности капитала коммерческого банка, если имеются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявленный уставный капитал - 300 млн. руб.; - оплаченный уставный капитал – 298 млн. руб.; - собственные акции выкупленные у акционеров – 20 млн. руб.; - остатки средств на расчетных счетах – 250 млн.руб. <p>Сформируйте отчет об уровне достаточности капитала.</p> |

Вариант пятый

| № задания | Оценка | Формулировка задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------|---|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|---|----|-------|-------|---|----|-------|-------|---|----|-------|-------|---|----|-------|-------|---|----|--------|-------|-----|----|-----|-----|
| 1 | 25 баллов | Виды и формы бухгалтерского учета в коммерческом банке. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 25 баллов | Внешний и внутренний контроль в коммерческом банке. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 50 баллов | <p>Определить относительное изменение совокупной стоимости инвестиционного портфеля коммерческого банка. Сформируйте отчет по динамике изменения стоимости инвестиционного портфеля коммерческого банка.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Эмитент</th> <th>Количество шт.</th> <th>Цена покупки руб.</th> <th>Цена текущая руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>15</td> <td>4 000</td> <td>4 400</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>20</td> <td>4 000</td> <td>4 800</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>50</td> <td>8 000</td> <td>6 800</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>40</td> <td>6 500</td> <td>6 500</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>10</td> <td>12 000</td> <td>9 000</td> </tr> <tr> <td>ГКО</td> <td>50</td> <td>680</td> <td>743</td> </tr> </tbody> </table> | Эмитент | Количество шт. | Цена покупки руб. | Цена текущая руб. | А | 15 | 4 000 | 4 400 | Б | 20 | 4 000 | 4 800 | В | 50 | 8 000 | 6 800 | Г | 40 | 6 500 | 6 500 | Д | 10 | 12 000 | 9 000 | ГКО | 50 | 680 | 743 |
| Эмитент | Количество шт. | Цена покупки руб. | Цена текущая руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | 15 | 4 000 | 4 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | 20 | 4 000 | 4 800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | 50 | 8 000 | 6 800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | 40 | 6 500 | 6 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д | 10 | 12 000 | 9 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГКО | 50 | 680 | 743 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Контент тестовых заданий для (студентов заочной формы обучения с применением ЭО,ДОТ)

Тест по типу «один из многих».

1. Банком выдан кредит фирме сроком на 4 месяца. Бухгалтерская проводка начисления процентов по кредиту, -это _____
Д 45205 К 40702
*Д 47427 К 70601
Д 99998 К 91312
2. Банк выдал кредит Частному предпринимателю на срок 2 года. Бухгалтерская проводка выдачи кредита, -это _____
Д 32004 К 30109
*Д 45407 К 40802
Д 30202 К 30109
Д 30109 К 30304
3. Банком выдан кредит Частному предпринимателю сроком на 3 месяца. Бухгалтерская проводка погашения кредита, -это _____
Д 45405 К 40802
Д 47427 К 70601
*Д 40802 К 45405
4. Оприходовать на вне балансовых счетах принятый в залог автотранспорт, - это _____
Д 99998 К 91314
*Д 99998 К 91312
Д 91411 К 99999
5. Списать с вне балансового учета залог слитков золота, -это _____
Д 99998 К 91314
Д 99998 К 91312
*Д 91313 К 99998
6. Банк отражает в учете, открытие кредитной линии клиенту, -это _____
*Д 99998 К 91316
Д 99998 К 91315
Д 91313 К 99998
7. Уплата процентов юридическими лицами по полученным кредитам осуществляется:
через обменный пункт
через кассу
*безналичным путем
*через транзитный счет
8. Начисление процентов по привлеченным и размещенным денежным средствам осуществляется:
еженедельно
ежеквартально
*ежедневно
*ежемесячно
9. Период операционного дня, в который начисляются проценты бухгалтером на остаток задолженности по кредитам, - это _____:
середина операционного дня
конец операционного дня

*начало операционного дня

10. Счета, на которых отражается переоценка иностранной валюты в кредитных организациях,- это _____

70501, 70502

70103, 70205

70301, 70401

*70603, 70608

11. На счете клиента, негосударственного коммерческого предприятия 2000 долларов США, курс доллара США к рублю составил 24 рубль 20 копеек, а на дату Т*1 курс повысился и составил 25 рубль. Проводка по текущей переоценке, -это _____

Д 30110840 К 70603 3200 рублей

*Д 70608 К 40702840 1600 рублей

Д 40702840 К70601 200 рублей

12. Коммерческий банк Восток выдал кредит банку Союз на 9 месяцев. Курс доллара со дня выдачи вырос. Переоценка выданного кредита в банке заемщике, - это _____.

Д 70608 К 32007

Д 70608 К45506

* Д31307 К 70603

13. Коммерческий банк Восток выдал кредит банку Союз на 9 месяцев. Курс доллара со дня выдачи снизился. Переоценка выданного кредита в банке кредиторе, - это _____.

*Д 70608 К 32007

Д 70608 К 45203

Д31307 К 70603

14.В обменном пункте банка проданы 5000 долларов США. Официальный курс ЦБ, 1 доллар- 28 рублей 30 копеек и курс продажи банка 1доллар-29 рублей. Результат работы обменного пункта по продаже,- это _____

*Д 20206810 К 20206840

К 70603 3 500 рублей

Д 20206978 К 20206810

Д70608 3 000 рублей

Д 20208 К 20202 1500 рублей.

15.В обменном пункте банка куплены 1500 долларов США. Официальный курс ЦБ 1 доллар- 28 рублей 30 копеек, курс покупки банка –28 рублей 25 копеек. Результат работы обменного пункта по покупке, -это _____

Д 20206810 К 20206840

К 70603 130 рублей

*Д20206840 К 20206810

К 70603 75 рублей

Д 20208 К20202

16. Единицы, в которых ведется аналитический учет операций с драгоценными металлами в виде слитков,-это _____

* в рублях и учетных единицах чистой массы
в рублях

в долларах США
в ЕВРО

Шкала оценивания для обучающихся по очной и заочной форме обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ.

Таблица 7.

| Экзамен (5-балльная шкала) | Критерии оценки |
|----------------------------------|---|
| 2 (0 – 50 баллов) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельной оценке финансовых показателей коммерческого банка. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| 3 (51 – 64 баллов) | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений в коммерческом банке. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| 4 (65 – 84 баллов) | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений в коммерческом банке, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает суждение. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. |
| 5 (85-100 баллов) | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений в коммерческом банке, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает профессиональное суждение. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. |

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

4.4. Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» на кафедре финансов и кредита в УМК-Д. Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Система знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально-понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела.

Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

Нелишне иметь в виду и то; что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Методические советы по работе над учебными лекциями по курсу «Бухгалтерский учет в коммерческом банке».

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Количество часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой. Кафедра не допускает стандартизации лекционных курсов. Именно поэтому в учебно-методическом пособии отсутствует подробный план лекционного курса, а дана лишь его тематика, носящая для лекторов рекомендательный характер.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, конечно, в письменной форме, чтобы не мешать ему, не нарушать его логики.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Бухгалтерскому учету в коммерческом банке, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты должны активно пользоваться сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов по теме «Учет кредитных операций коммерческого банка» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти ценовую политику коммерческих банков на рынках. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Подготовка к решению кейсов, ситуационных задач

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации;

понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, более глубокого осмысления содержания и соотношения понятий финансовая политика, стратегия, тактика студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков). При выполнении эссе допустимо использование источников дополнительной информации.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа по курсу «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» выполняется в процессе обучения с целью самостоятельного применения полученных знаний для решения конкретных практических задач в области развития банковских услуг, а также формирования навыков расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений.

Контрольная работа представляет собой законченную разработку в области банковских операций, в которой необходимо:

- обосновать актуальность исследуемой проблемы;

- провести анализ информации из литературных источников, периодических изданий;

- использовать фактические данные коммерческого банка, провести их анализ;

- производить необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;

- дать оценку выявленным тенденциям и закономерностям и предложить пути совершенствования изучаемых процессов.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы,

- обосновывается актуальность темы,

- определяется объект и предмет исследования,

- ставятся цель и задачи,

- определяются методы исследования,

- формулируются теоретические основы исследования,

- характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на части, которые могут делиться на параграфы, пункты и подпункты. Контрольная работа состоит из 2 частей.

Первая часть должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы в рамках долгосрочной или краткосрочной финансовой политики, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования.

Вторая часть разрабатывается как расчетная. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Объем контрольной работы 25 стр. (без учета приложений), 14 шрифт, 1,5 интервал.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Белоглазова [и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва. : Юрайт, 2016. — 338 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E9E541BA-13FB-4060-B119-FDAD2A452EBE>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Букирь, М. Я. Облигации. Бухгалтерский учет в банках и другие аспекты работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Я. Букирь. — Электрон. дан. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 280 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209625>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10536>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Донецкова, О. Ю. Организация бухгалтерского учета в банках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Донецкова. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 146 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бондарева, Т. Н. Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Бондарева. - Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 240 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271491>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Букирь, М. Я. Кредитная работа в банке: методология и учет / М. Я. Букирь. - Москва : КноРус : Центр исслед. платежей, систем и расчетов, 2012. - 237 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209471>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Чернышева, Е. Н. Бухгалтерский учет в кредитных организациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Чернышева. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 136 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10631>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Шестак, О. Н. Бухгалтерский учет в банках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Шестак, Л. П. Бабаш, Л. П. Левченко. — Электрон. дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 528 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35469>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Чернышева, Е. Н. Бухгалтерский учет в кредитных организациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Чернышева. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 136 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10631>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

- 1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.-№28.
2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.
3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.
4. Федеральный закон № 31-ФЗ от 21 марта 2002 г.«О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»// Рос.газ.-2002.- №53.

6.5 Интернет-ресурсы.

- 1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
- 2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fesm.ru>, свободный.
- 4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.
- 5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/site>, свободный.
- 6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.
- 7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6 Иные источники

Иные источники не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Класс деловых игр | Ноутбуки , выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов оборудования, наглядные учебные пособия. | Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi |
| Видеостудия для проведения вебинаров | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон). |
| Видеостудия для вебинаров | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон). |
| Кафедры | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой. |

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;

– iSpring Free Cam8.