

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политических наук и технологий

Протокол от «26» августа 2016 г. №8

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТОЛОГИЯ** (Б1.В.ДВ.8.1)

**Краткое наименование – Полит. элитология**

по направлению подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

направленность (профиль): «Реклама и связи с общественностью в  
публичной и частной сферах»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016

**Автор – составитель:**

К. полит. н., доцент Н.А. Пономаренко

Заведующий кафедрой ПНиТ, к.и.н., доцент А.Ю. Малышев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Политическая элитология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	ПК-6.4	Способность иметь базовые представления о коммуникационном менеджменте и применять их для создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, организации внутренней и внешней коммуникации, взаимодействия с политическими элитами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обеспечение решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ПК-6.4	на уровне знаний: знания базовых представлений о коммуникационном менеджменте
		на уровне умений: создание эффективной коммуникационной инфраструктуры.
		на уровне навыков: базовые представления о политической элите и организации ее коммуникационных процессов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Политическая элитология» составляет 2 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 час. (14 час. лекций, 14 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 44 час.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Политическая элитология» изучается студентами очной формы обучения в соответствии с учебным планом на 4 курсе в 7 семестре;

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.4.1 Риторика в СО, Б1.В.ДВ.3.1 Политический менеджмент, Б1.В.ДВ.3.2 Политическая конфликтология, Б1.В.ДВ.1.2 Современные медиа, Б1.В.ОД.6 GR (Технологии взаимодействия с органами власти), Б1.В.ДВ.5.1 Современная пресс-служба, Б1.В.ДВ.5.2 Политические коммуникации в России, Б1.В.ДВ.6.1 Социология власти городских сообществ, Б1.В.ДВ.7.2 «Коммуникационный менеджмент».

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			КСР
Очная форма обучения								
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в политическую элитологию</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1	Классические теории элит: формирование базовых концептов	6	2		2		2	О
Тема 1.2	Развитие теории элит в современной политологии: теория элитарной демократии	8	-		2		6	О

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: О – для лиц с нарушениями зрения: опрос устный; для лиц с нарушениями слуха: опрос письменный; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: опрос устный/ письменный; Т - для лиц с нарушениями зрения: тестирование; для лиц с нарушениями слуха: тестирование; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: тестирование.

	леворадикальная теория элит							
Тема 1.3	Исследование политической элиты в России	8	2		-		6	О
<b>Раздел 2</b>	<b>Правящая элита в условиях трансформации политической системы России</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1	Изменение структуры политической элиты в постсоветской России	6	2		-		4	О
Тема 2.2	Формирование патрон-клиентельной системы отношений в рамках политической элиты	6	2		-		4	О
Тема 2.3	Особенности инкорпорации и экскорпорации политической элиты в постсоветской России.	8	2		2		4	О
Тема 2.4	Трансформация региональной политической элиты в постсоветской России	4	-		2		2	О
<b>Раздел 3</b>	<b>Стабилизация системы политической элиты в современной России</b>	<b>26</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1	Особенности структуры политической элиты в современной России.	6	-		2		4	О
Тема 3.2	Переориентация каналов «входа» и «выхода» в/из системы политической элиты	6	2		-		4	О
Тема 3.3	Политические реформы и правящий класс в современной России	6	-		2		4	О
Тема 3.4	Механизмы борьбы с коррупцией и формирование ответственной политической элиты	8	2		2		4	Т

<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>1 4</b>		<b>14</b>		<b>44</b> ак.ч. – 72 з.е. – 2 ас.ч. - 54

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в политическую элитологию**

#### **Тема 1.1. Классические теории элит: формирование базовых концептов**

Причины формирования теории элит. Марксизм и элитизм. Особенности классических теорий элит. В. Парето «теория циркуляции элиты». Элиты, контрэлиты и масса. Принципы обновления политической элиты. Элита «лис» и элита «львов». «Правящий класс» Г. Моски. Классификация элиты (открытая и закрытая). Передача власти элитой и тип политического режима. Причины и условия политической трансформации. Циркуляция элит как двигатель исторического процесса. Р. Михельс и «железный закон олигархии». Значение классического периода формирования теории элит.

#### **Тема 1.2. Развитие теории элит в современной политологии: теория элитарной демократии и леворадикальная теория элит**

Направления развития теории элит в современной политологии. Й. Шумпетер «Капитализм, социализм и демократия» (1942) и новое понимание демократии. Теория элитарной демократии. «Демократический элитизм» как интеллектуальная основа плюралистической теории демократии. Развитие теории элитарной демократии в 1970–1980 гг. на основе соединения элементов теории элит и теории плюралистической демократии. Концепция плюрализма элит. С. Келлер, А. Роуз, Д. Рисмен. Теория демократического элитизма как обоснование современных западных демократий. Леворадикальная теория элиты - антипод плюралистической теории. Ч. Миллс, Ф. Хантер, У. Домхофф. Концепция закрытости правящего класса. Структурные факторы единства правящей элиты. Социальная природа правящего класса У. Домхоффа. Методы идентификации элиты: позиционный, репутационный и десизионный. Роль и значение теории элитарной демократии и леворадикальной теории элит.

#### **Тема 1.3. Исследование политической элиты в России**

Причины формирования политической элитологии в России. Институционализация элитологии. Исследования посвященные историческим, теоретическим и методологическим аспектам темы. Изучение сущностных и функциональных особенностей различных сегментов элит (федеральная, региональная, административная, парламентская). Исследование отношения между различными группами элиты. Формирование научной отрасли изучения региональной политической элиты как ведущего направления в отечественной элитологии. Кризис отечественной элитологии: причины и последствия.

### **Раздел 2. Правящая элита в условиях трансформации политической системы России**

## **Тема 2.1. Изменение структуры политической элиты в постсоветской России**

Август 1991 г.: дробление политической элиты. Демократизация – фактор ослабления внутриэлитного контроля и распыления властного ресурса. Рост напряженности в политической системе. Указ №1400 и институциональное оформление противоборствующих групп политической элиты. Октябрь 1993 г. – силовое решение вопроса. 1993 – 1996 гг.: институционализация политической элиты. Выборы как механизм легитимации «новой» политической элиты. Провал «демократической революции кадров». Конвертирование экономического капитала в политический. Вхождение групп бизнес-элиты в политический класс: причины и последствия. Приватизация. Конвертирование политического капитала в экономический и складывание системы государственного капитализма. Консервация сложившейся системы отношений. 1996 – 1999 гг.: консолидация политической элиты. Президентская кампания 1996 г. – пакт элит. Попытка формирования «вертикали власти». Строительство «партии власти» как способ установить контроль над ресурсами. Феномен «приемника». Декабрь 1999 г. – разрушение сложившейся системы внутриэлитных отношений.

## **Тема 2.2. Формирование патрон-клиентельной системы отношений в рамках политической элиты**

Сущность патрон-клиентельной системы отношений. Причины формирования патрон-клиентельной системы отношений в постсоветской России. Механизмы становления патрон-клиентельной системы. Правящая элита как межинституциональное формирование в рамках политической системы. Формирование институтов власти «под себя». Патрон-клиентельная система – «гарант» коррупционных отношений в высших эшелонах власти. Появление «теневых» центров влияния и групп лоббирования. Сверхперсонификация власти и ее последствия для политического режима.

## **Тема 2.3. Особенности инкорпорации и экскорпорации политической элиты в постсоветской России**

Определение процесса инкорпорации, ротации и экскорпорации. Принципы инкорпорации в постсоветской России. Выборы и назначение как главные каналы инкорпорации. Непотизм как ключевой принцип формирования элиты. Административный ресурс при формировании политической элиты. «Высокие» и «низкие» входы в элиту и феномен «карьерного скачка». «Кадровый голод» в постсоветской России. Специфика экскорпорации политической элиты в постсоветской России. «Кадровая мясорубка» Б.Н. Ельцина. Полная экскорпорация, частичная экскорпорация, деформализация, декапитализация, резервация. Каналы и принципы экскорпорации. «Государственный бизнес», фонды и ассоциации как синекуры для политической элиты. Соппротивление экскорпорации: «отставки с возвратом».

## **Тема 2.4. Трансформация региональной политической элиты в постсоветской России**

Разрушение эшелонированной системы управления. Реакция регионов на Указ №1400. Институциональное оформление конфликта групп элиты в регионах. Новая доктрина организации работы с регионами. Отказ Центра от правового контроля в

пользу контроля за политико-идеологической ориентацией глав региональных администраций. Назначение глав администраций. Принцип персональной ответственности глав администраций перед президентом. Роль и функции полпредов в регионах. Осень 1993 г.: превращение исполнительной ветви власти в доминирующую в политической системе регионов. Выборы губернаторов. Легитимация местных элит. Тотальная президентация национальных республик. Электоральные циклы в регионах: приход на политическое поле федеральных игроков. Особенности складывания региональных режимов. «Торг» региональной политической элиты с Центром. Формирование асимметричной федерации. Суверенизация региональных политических элит.

### **Раздел 3. Стабилизация системы политической элиты в современной России**

#### **Тема 3.1. Особенности структуры политической элиты в современной России**

Демонтаж регентской системы постсоветской России в начале 2000-х гг. Ликвидация альтернативных центров власти в политической системе. Формирование группы поддержки из политической элиты «реформаторскому курсу». Принцип моноцентризма власти. Консолидация политической элиты в Совете Безопасности РФ. Группы политической элиты: «семья», «питерцы», «силовики». Изменение баланса групп политической элиты в современной России. Цели и задачи милитаризации власти. «Единая Россия» как элитная партия власти. Президентская кампания 2008 г. – консолидация политической элиты

#### **Тема 3.2. Переориентация каналов «входа» и «выхода» в/из системы политической элиты**

Принципы и каналы инкорпорации в современной России. Восстановление контроля над каналами элитной мобильности. Рост горизонтальной мобильности. Закон «О системе государственной службы РФ» 2003 г. Увеличение численности «силового» блока в политической элите в 2000-е гг. Создание кадрового резерва. Сокращение темпов экскорпорации. Новые каналы экскорпорации. Восстановление стабильности системы политической элиты. Депутатская деятельность как основной тип резервации в современной России.

#### **Тема 3.3. Политические реформы и правящий класс в современной России**

Преодоление дисфункции властных органов. Восстановление государственных институтов и управляемости. Создание трехуровневой системы распределения власти между центром и регионами. Создание федеральных округов. Изменение статуса губернатора и глав местного самоуправления. Изменение принципа формирования Совета Федерации. Исключение из политического процесса региональной элиты как фактора влияния. Создание Государственного Совета. Унификация законодательства. Формирование «вертикали власти» и «партии власти». Новый конфликт интересов: вытеснение олигархических групп из политической системы. Опальные олигархи и «дело ЮКОСА». Реформа Государственной думы и новые принципы партийного строительства.

### **Тема 3.4. Механизмы борьбы с коррупцией и формирование ответственной политической элиты**

Разрушение клановой патрон-клиентельной системы как основная задача в борьбе с коррупцией в высших эшелонах власти. Правовые основы антикоррупционных мер. Структурные и институциональные ограничения политической элиты. Гражданское общество как механизм ограничения всевластия политической элиты. Формирование ответственной и эффективной элиты - стратегическая задача РФ.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Политическая элитология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

<b>Тема (раздел)</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в политическую элитологию</b>	
Тема 1.1.	Классические теории элит: формирование базовых концептов	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Развитие теории элит в современной политологии: теория элитарной демократии и леворадикальная теория элит	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

		аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Исследование политической элиты в России	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правящая элита в условиях трансформации политической системы России</b>	
Тема 2.1.	Изменение структуры политической элиты в постсоветской России	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Формирование патрон-клиентельной системы отношений в рамках политической элиты	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Особенности инкорпорации и экскорпорации политической элиты в постсоветской России.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы

		<p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 2.4.	Трансформация региональной политической элиты в постсоветской России	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Стабилизация системы политической элиты в современной России</b>	
Тема 3.1.	Особенности структуры политической элиты в современной России.	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 3.2.	Переориентация каналов «входа» и «выхода» в/из системы политической элиты	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на</p>

		вопросы
Тема 3.3.	Политические реформы и правящий класс в современной России	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 3.4.	Механизмы борьбы с коррупцией и формирование ответственной политической элиты	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Электронное тестирование</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>

4.1.2. Зачет проводится с применением устного собеседования по вопросам билета.

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре политических наук и технологий в папке УМК-Д.

##### **Типовые темы для написания эссе:**

1. Идеи Ф. Ницше и Т. Карлейля как идеологические основания теории политической элиты.
2. Классические теории элит: формирование базовых концептов.
3. Классические теории политической элиты и марксизм: противостояние идей.
4. «Экспериментальная социология» В. Парето.
5. Определение концепта «элита» в теории В.Парето.

##### **Типовые темы для написания контрольной работы:**

1. Август 1991 г. – причины дробления политической элиты.
2. Октябрь 1993 г. – перераспределение сил в высших эшелонах власти.

3. Фрагментация элит: от августа 1991 г. до октября 1993 г.
4. Особенности формирования элиты в постсоветской России.
5. Структура региональной политической элиты в начале 1990-х гг.
6. Принципы и каналы инкорпорации политической элиты 1990-х гг.
7. Особенности экскорпорации политической элиты 1990-х гг.
8. Электоральные циклы как канал легализации групп элиты.
9. Принципы взаимодействия региональной элиты с федеральным Центром в 1990-х гг.
10. Вхождение бизнес-групп в политическую элиту.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	ПК-6.4	Способность иметь базовые представления о коммуникационном менеджменте и применять их для создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, организации внутренней и внешней коммуникации, взаимодействия с политическими элитами.

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.4. Способность иметь базовые представления о коммуникационном менеджменте и применять их для создания эффективной коммуникационной	Демонстрирует знания базовых представлений о коммуникационном менеджменте и умений создания эффективной коммуникационной инфраструктуры. Показывает знания базовых представлений о политической	Показал знания в области коммуникационного менеджмента и способы их применения для создания эффективной коммуникационной инфраструктуры Проявил осведомленность в понимании сущности

инфраструктуры организации, организации внутренней и внешней коммуникации, взаимодействия с политическими элитами.	элите и организации ее коммуникационных процессов.	политической элиты и организации ее коммуникационных процессов.
--	--	---

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов для подготовки к зачету находится на кафедре политических наук и технологий в УМК-Д.

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету:

1. Классические теории элит: формирование базовых концептов.
2. Формирование теории элит. Марксизм и элитизм.
3. Особенности классических теорий элит.
4. «Теория циркуляции элиты» В. Парето.
5. «Правящий класс» Г. Моски.
6. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.
7. Развитие теории элит в современной политологии.
8. Теория элитарной демократии.
9. «Демократический элитизм» как интеллектуальная основа плюралистической теории демократии.
10. Концепция плюрализма элит.

#### Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет (100-балльная шкала)	Зачет	Критерии оценки

0-64	незачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не показал минимального знания в области коммуникационного менеджмента и способов их применения для создания эффективной коммуникационной инфраструктуры. Отсутствие минимально допустимого уровня в осведомленность в понимании сущности политической элиты и организации ее коммуникационных процессов.
64-100	зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Показал знания в области коммуникационного менеджмента и способов их применения для создания эффективной коммуникационной инфраструктуры. Продемонстрировал осведомленность в понимании сущности политической элиты и организации ее коммуникационных процессов.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

##### Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы. Типовые вопросы находятся в п. 4.3.2 рабочей программы дисциплины. Оценивание производится на основе изложенных в табл. 7 критериев.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

### **Методические рекомендации по написанию эссе.**

Выберите наиболее интересную для Вас тему из предложенного списка *или сформулируйте ее самостоятельно*, подберите источники и дополнительную литературу по данной теме. Ознакомьтесь с источниками и литературой. Изложите тему, используя всю изученную Вами литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Объем работы до 10 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14, полуторный интервал, автоматическая расстановка переносов).

В работе должны быть представлены следующие разделы: план, отражающий структуру работы; введение (актуальность или значимость темы, цель и задачи работы); основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана); заключение (выводы по теме и собственные оценки); список использованной литературы (с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги,

места и года издания и страницы.

### **Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число

параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Булдакова, Л. В. Политическая элита: Основные понятия, базовые концепции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Булдакова. – Электрон. дан. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т, 2010. - 300 с. – Доступ из «Унив. б-ки ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232221>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Гаджиев, К. С. Политология : учеб. для студентов вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 384 с.
3. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Гусев, А. И. Сацута, В. Ю. Бельский и др. ; под ред. В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Доступ из «Унив. б-ки ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Чирикова, А.Е. Региональные элиты России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Е. Чирикова. – Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 272 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8934>, требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2016). – Загл. с экрана.
5. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Сморгун, Л. Н. Тимофеева – Электрон. дан. - Москва : Рос. полит. энциклопедия, 2012. – 408 с. – Доступ из «Унив. б-ки ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135141>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Долгов, В. М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика [Электронный ресурс] : монография / В. М. Долгов, А. Ф. Стрижова. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 144 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21368>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Кабашов, С. Ю. Бюрократия. Теоретические концепции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Кабашов. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 218 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103529>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Политические элиты в старых и новых демократиях [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. / О. Гаман-Голутвина [и др.]. — Электрон. дан. — Калининград : Балт. федер. ун-т им. И. Канта, 2012. — 496 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23905>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Политология : учеб. для студентов / [авт.: А. Г. Грязнова и др.] ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2010. - 394 с.  
Сазонова, Н. Н. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Сазонова ; под ред. А. П. Садохин. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Категории политической науки : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т); Авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А.Ю.Мельвиль. – М. : РОССПЭН, 2002. – 656 с.
2. Основы политической элитологии : учеб. пособие / Г. К. Ашин [и др.] ; Акад. полит. науки, Сев.-Кавказ. акад. гос. службы. - Москва : Приор, 1999. - 304 с.

## 6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются

## 6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.isras.ru/sie.html> – Сектор изучения элит, Институт социологии РАН

[http://www.isras.rssi.ru/INSTITUTE\\_OF\\_SOCIOLOGY.htm](http://www.isras.rssi.ru/INSTITUTE_OF_SOCIOLOGY.htm) – Институт социологии РАН.

[http://www.rags.ru/sc/s\\_center.htm](http://www.rags.ru/sc/s_center.htm) – Информационно-аналитическое управление РАГС.

<http://niiss.ru> – НИИ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ при МГУ им М.В. Ломоносова.

<http://www.opinio.msu.ru/> – Центр социологических исследований МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.vciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp> - Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения.

<http://www.rags.ru/sc/subscrib.htm> – Журнал «Социология власти».

<http://www.politcom.ru/> - информационный сайт политических комментариев

## **6.6. Иные источники**

Иные источники не используются

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются

мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).