

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры информатики и
математики

Протокол от «26» августа 2016 г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАТИКА**
(Б1.Б.15)

КТиИ

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

направленность (профиль): «Реклама и связи с общественностью в
публичной и частной сферах»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016

Автор – составитель:

Преподаватель кафедры информатики и математики Н.С.Бунтова

Заведующий кафедрой
информатики и математики канд.физ.-мат.н., доцент, Е.А.Рапоцевич

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература.	28
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы	33
6.6. Иные источники	33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.15 Компьютерные технологии и информатика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК - 6.1	Способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		ОПК - 6.2	Способность использовать теоретические представления о социальной коммуникации как организованной совокупности информационных потоков, на основе теоретических знаний решать профессионально ориентированные задачи электронными средствами.
		ОПК - 6.3	Способность решать профессионально ориентированные задачи в области теории и практики массовой информации, владеть формами и методами сбора, отбора, компоновки, интерпретации и распространения массовой информации, решать информационные задачи средствами электронных таблиц MS Excel.
		ОПК - 6.4	Способность использовать методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; применять основные способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК ОС-7	способность применять навыки визуальных и	ОПК ОС– 7.1	Способность владеть навыками использования готовых компьютерных программ при

	цифровых коммуникаций.		решении задач визуальных и цифровых коммуникаций
		ОПК ОС– 7.2	Способность применять профессиональные информационные знания и навыки в области PR и рекламы.
		ОПК ОС– 7.3	Способность владеть спецификой использования визуальных компьютерных материалов при решении профессиональных задач
		ОПК ОС– 7.4	Способность иметь представления о компьютерных сетях и возможностях их использования при решении задач визуальных и цифровых коммуникаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК - 6.1	на уровне знаний: основ информационно-коммуникационных технологий; методов решения профессиональных задач средствами MS Word; основ системы информационной и библиографической культуры.
		на уровне умений: анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; применять офисные пакеты программ для решения профессиональных задач
	ОПК -6.3	на уровне знаний: основных методов решения профессиональных задач средствами MS Excel;
		на уровне умений: проводит анализ и прогнозирование данных средствами MS Excel
		на уровне навыков: обработки информации с применением MS Excel.

	ОПК -6.4	<p>на уровне знаний: основ обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне умений: применять основные способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности</p>
	ОПК ОС – 7.1	<p>на уровне знаний: базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей; методов использования современных технологий при создании визуальных и цифровых коммуникаций</p> <p>на уровне умений: использовать в профессиональной деятельности методы и приемы информационных и коммуникационных технологий; разрабатывать визуальные и текстовые документы</p> <p>на уровне навыков: использования компьютерных программ при решении задач визуальных и цифровых коммуникаций; представления о компьютерных сетях и возможностях их использования при подготовке коммуникационных кампаний и мероприятий.</p>
	ОПК ОС – 7.3	<p>на уровне знаний: технологий графического, иллюстративного и визуального сопровождения текста</p>
		<p>на уровне умений: использования технологий графического, иллюстративного и визуального сопровождения текста.</p>
		<p>на уровне навыков: использования графических редакторов</p>
	ОПК ОС – 7.4	<p>на уровне знаний: применения компьютерных сетей при подготовке коммуникационных кампаний и мероприятий</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

– общая трудоемкость Б1.Б.15 «Компьютерные технологии и информатика» составляет 13 з.е.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 244 часов, самостоятельная работа – 170 часов.

Место дисциплины

– Б1.Б.15 «Компьютерные технологии и информатика» изучается на 1 и 2 курсах в 1,2,3,4 семестрах

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

1	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1. Теоретические аспекты информационных технологий		10			6		4	
Тема 1.1	Информационные технологии: основные понятия и классификация	6			4		2	О
Тема 1.2	Библиотечные системы и базы данных	4			2		2	Т
Раздел 2. Практические аспекты применения информационных технологий в рекламе и PR-деятельности		260			162		98	
Тема 2.1	Технологии обработки текстовой информации.	58			50		8	О
	Выполнение контрольной работы	4					4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 2.2	Технологии обработки табличной информации.	122			84		38	Т
	Выполнение контрольной работы	4					4	О
Промежуточная аттестация								экзамен
Тема 2.3	Инструментальные средства обработки графической информации. Графические редакторы.	68			28		40	Т
	Выполнение контрольной работы	4					4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет

Формы текущего контроля успеваемости: О – для лиц с нарушениями зрения: опрос устный; для лиц с нарушениями слуха: опрос письменный; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: опрос устный/ письменный; Т - для лиц с нарушениями зрения: тестирование; для лиц с нарушениями слуха: тестирование; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: тестирование.

Раздел 3. Сетевые технологии и Интернет в рекламе и PR-деятельности		144			76		68	
Тема 3.1	Использование технологий и сервисов сети Интернет в сфере рекламы и PR-деятельности	128			70		58	О
Тема 3.2	Компьютерные сети: основная терминология, классификация и топология.	12			6		6	Т
	Выполнение контрольной работы	4					4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54						экзамен
Всего:		468			244		170	468 ак.ч.
								13 з.е.
								351 астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты информационных технологий

Тема 1.1. Информационные технологии: основные понятия и классификация.

Информационная технология (ИТ): определение и структура. Информационная технология как основа ИС. Обеспечение информационных технологий (информационное, техническое, программное, правовое и др.). Классификация ИТ, используемых для обеспечения управленческой деятельности. Современные информационные технологии в менеджменте.

Обзор рынка информационных технологий в менеджменте. Тенденции развития информационных технологий в управленческой деятельности. Интернет-технологии как инфраструктура для ведения электронного бизнеса. Информационная система (ИС): определение, структура и классификация. Обеспечение информационных систем (информационное, программное, техническое, правовое и др.).

Тема 1.2. Библиотечные системы и базы данных.

Обзор библиотечных систем и баз данных. Поиск информации в Главном электронном каталоге библиотеки, Базе данных статей, электронных библиотечных системах. Поиск информации в открытых образовательных и информационных базах данных. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки и списки использованных источников в соответствии с ГОСТами. Работа с базами данных.

Раздел 2. Практические аспекты применения информационных технологий в менеджменте

Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации.

Общие сведения о текстовом редакторе Microsoft Word: назначение, виды, особенности интерфейса. Форматирование и редактирование документов. Стилевое оформление документа. Простые и многоуровневые списки. Работа с разделами документа. Создание колонтитулов, гиперссылок, таблиц. Построение схем с помощью автофигур и организационных диаграмм.

Тема 2.2. Технологии обработки табличной информации.

Общие сведения о табличном процессоре Microsoft Excel: назначение, виды, особенности интерфейса. Форматирование и редактирование данных в электронных таблицах. Работа с формулами. Использование специальных функций для статистической обработки и анализа результатов. Методы анализа и расчетов на основе баз данных: сортировка данных, установка фильтров, структурирование и группировка данных, формирование итогов, работа со свободными таблицами. Графическое представление данных с помощью диаграмм.

Тема 2.3. Инструментальные средства обработки графической информации. Графические редакторы.

Понятие векторной и растровой графики. Средства и технологии работы с графикой. Форматы графических файлов. Графические редакторы:

назначение, виды, различие в принципах работы, особенности интерфейса. Создание и редактирование графических объектов средствами графических редакторов: инструменты рисования объектов; инструменты редактирования рисунка; палитра цветов; текстовые инструменты; масштабирующие инструменты. Создание логотипа и других элементов имиджа и фирменного стиля компании средствами графических редакторов.

Раздел 3. Сетевые технологии и Интернет в рекламе и PR-деятельности

Тема 3.1. Использование технологий и сервисов сети Интернет в сфере рекламы и PR-деятельности

Глобальная компьютерная сеть Интернет: основные понятия и определения. Информационное пространство сети Интернет. Структура и система адресации (IP-адреса и доменные имена). Протокол передачи данных ТСР/IP. Способы организации хранения и передачи информации в Интернет. Технологии и сервисы Интернет: WWW-технология, электронная почта, видеоконференции, FTP-сервис и др. Организация поиска информации в Интернет (поисковые системы, язык запросов).

Тема 3.2. Компьютерные сети: основная терминология, классификация и топология.

Компьютерные сети: основные понятия и определения. Назначение и классификация компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Характеристика процесса передачи данных в компьютерных сетях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 «Компьютерные технологии и информатика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические аспекты информационных технологий	
Тема 1.1	Информационные технологии: основные понятия и классификация	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Библиотечные системы и базы данных	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 2	Практические аспекты применения информационных технологий в менеджменте	
Тема 2.1	Технологии обработки текстовой информации.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы в электронном виде

Тема 2.2	Технологии обработки табличной информации.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы в электронном виде
Тема 2.3	Инструментальные средства обработки графической информации. Графические редакторы.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы в электронном виде
Раздел 3	Сетевые технологии и Интернет в рекламе и PR-деятельности	
Тема 3.1	Использование технологий и сервисов сети Интернет в сфере рекламы и PR-деятельности	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.2	Компьютерные сети: основная терминология, классификация и топология.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

		аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы в электронном виде

4.1.2. Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена проводится в форме устных ответов на вопросы, выполнения практических заданий, контрольной работы с использованием прикладного программного обеспечения (Microsoft Word, Microsoft Excel, Adobe Photoshop, Сети Интернет).

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые темы для написания докладов

Тема 1.1. Информационные технологии: основные понятия и классификация

1. Роль и место информационных технологий в профессиональной сфере
2. Значение информационных технологий для современного развития общества.
3. Классификация информационных технологий.
4. Этапы развития информационных технологий и систем.
5. Перспективы развития информационных технологий.
6. Современные информационные технологии в рекламе.
7. Возможности современных компьютерных технологий по повышению эффективности рекламной деятельности. Оценка эффективности.
8. Основные направления развития и совершенствования сферы информационного обеспечения в рекламе и PR-деятельности.
9. Использование сервисов сети Интернет в рекламе и PR-деятельности.
10. Основные требования к информационному обеспечению рекламной деятельности.
11. Направления развития и совершенствования сферы информационного обеспечения рекламной деятельности.
12. Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Библиотечные системы и базы данных

1. Автоматизированные библиотечные информационные системы
2. Программное обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем
3. Назначение и функциональные возможности автоматизированных библиотечных систем
4. Виды автоматизированных библиотечных систем в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Использование технологий и сервисов сети Интернет в сфере рекламы и PR-деятельности

1. Технологии и сервисы сети Интернет в сфере рекламы и PR-деятельности.
2. Развитие и принципы организации глобальной сети Интернет: структура, средства передачи данных, система адресации.
3. Технология гипертекстового представления информации (WWW).
4. Браузеры для просмотра WEB-сайтов.
5. Основные направления обеспечения информационной безопасности (аппаратные, программные, криптографические средства).

Тема 3.2. Компьютерные сети: основная терминология, классификация и топология

1. Основы сетевых технологий.
2. Назначение и виды компьютерных сетей.
3. Назначение и классификация компьютерных сетей.
4. Топология компьютерных сетей.
5. Характеристика процесса передачи данных в компьютерных сетях.

Типовые практические задания

Тема 1.2. Библиотечные системы и базы данных.

Задание №1.

1. Провести поиск информации в сети Интернет, составить отчет с гиперссылками на используемые источники.
2. Провести поиск информации в различных браузерах, сравнить и проанализировать результаты поиска.

Задание №2.

1. Провести поиск библиографических источников по заданным параметрам в Главном электронном каталоге библиотеки, электронных библиотечных системах eLIBRARY.RU.
2. Составить библиографическое описание документов по заданным параметрам

Задание №3.

1. Оформить библиографические ссылки и списки использованных источников в соответствии с ГОСТами.
2. Указать, какие нормативные документы регламентируют оформление библиографических ссылок.

Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации.

Задание №1.

1. Создать новый стиль в соответствии с заданными параметрами (кегель начертание, выравнивание, межстрочный интервал и межсимвольный интервал и т.д.)
2. Создать верхний колонтитул в соответствии с заданными параметрами (кегель начертание, выравнивание, межстрочный интервал и межсимвольный интервал и т.д.)
3. Внизу страницы создать сноску.
4. Создать в тексте примечание.

Задание №2.

1. Вставить в документ фрагмент текста и преобразовать его в таблицу.
2. Создать оглавление к тексту.
3. Проставить нумерацию страниц. Страницы оглавления не нумеровать.
4. Создать многоуровневые списки (маркированные и нумерованные)
5. Разбить текст на колонки.

Тема 2.2. Технологии обработки табличной информации.

Задание №1.

1. Прибыль на предприятии в январе 2014г составила 23420 рублей, а в феврале 2014г.— 25000 рублей. Какова разница в прибыли за эти два месяца в процентах?
2. В таблице необходимо сделать выборочное суммирование таким образом, чтобы при выборе определенного клиента была показана сумма его заказа.

Задание №2.

1. На основании исходной таблицы построить сводную таблицу, показывающую объем прибыли полученной от продажи разных видов продукции разными исполнителями по месяцам в разрезе регионов.

2. Построить диаграмму распределения процента прибыли по кварталам и по видам продукции.

3. Выполнить условное форматирование сводной таблицы, согласно заданным параметрам.

Тема 3.1. Использование технологий и сервисов сети Интернет в сфере рекламы и PR-деятельности

Задание №1.

1. Провести настройку параметров соединения с Интернетом.

2. Установить 2 вида браузеров.

3. Установить в различных браузерах параметры кэша, которые максимально ускоряют загрузку Web-страниц.

Задание №2.

1. Получить необходимые сведения и выбрать наиболее эффективного провайдера вашего региона, то есть провайдера, который обеспечивает наиболее качественное подключение к Интернету за минимальную цену.

2. Загрузить в браузер Web-страницу и сохранить ее в различных форматах.

3. Настроить почтовую программу на защиту от спама (рекламных сообщений, приходящих с определенного адреса).

Типовые темы контрольных работ

Контрольная №1

- Форматирование и редактирование документов.
- Стилевое оформление документа.
- Простые и многоуровневые списки.
- Работа с разделами документа.
- Создание колонтитулов, гиперссылок, таблиц.
- Построение схем с помощью автофигур и организационных диаграмм.

Контрольная №2

- Форматирование и редактирование данных в электронных таблицах.
- Работа с формулами.
- Использование специальных функций для статистической обработки и анализа результатов.
- Методы анализа и расчетов на основе баз данных: сортировка данных, установка фильтров.
- Структурирование и группировка данных, формирование итогов, работа со свободными таблицами.

– Графическое представление данных с помощью диаграмм.

Контрольная №3

- Настройка параметров соединения с Интернетом.
- Работа с электронной почтой.

- Настройка браузеров.
- Работа с серверами.
- Поиск информации в Интернете.
- Интерактивное общение в Интернете.
- Потокное аудио- и видео в Интернете.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Таблица 5.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК - 6.1	Способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		ОПК - 6.2	Способность использовать теоретические представления о социальной коммуникации как организованной совокупности информационных потоков, на основе теоретических знаний решать профессионально ориентированные задачи электронными средствами.
		ОПК - 6.3	Способность решать профессионально ориентированные задачи в области теории и практики массовой информации, владеть формами и методами сбора, отбора, компоновки, интерпретации и распространения массовой информации, решать информационные задачи средствами электронных таблиц MS Excel.

		ОПК - 6.4	Способность использовать методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; применять основные способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК ОС-7	способность применять навыки визуальных и цифровых коммуникаций.	ОПК ОС– 7.1	Способность владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач визуальных и цифровых коммуникаций
		ОПК ОС– 7.2	Способность применять профессиональные информационные знания и навыки в области PR и рекламы.
		ОПК ОС– 7.3	Способность владеть спецификой использования визуальных компьютерных материалов при решении профессиональных задач
		ОПК ОС– 7.4	Способность иметь представления о компьютерных сетях и возможностях их использования при решении задач визуальных и цифровых коммуникаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 6.1	<p>Демонстрирует знание основных принципов редактирования и форматирования текста в MS Word и применяет их на практике.</p> <p>Самостоятельно создает структуру документа, используя стилевое форматирование и разбиение на разделы.</p> <p>Применяет адекватно поставленным целям дополнительные возможности MS Word (WordArt, SmartArt, вставка объектов, диаграммы, таблицы, вычисления, создание списков, колонки, таблицы).</p>	<p>Применил принципы создания, редактирования и форматирования текста согласно заданию.</p> <p>Применил на практике стилевое форматирование, настроил автоматическую нумерацию заголовков, использовал перекрестную ссылку в колонтитулах.</p> <p>Построил оглавление.</p> <p>Пронумеровал страницы документа.</p> <p>Разбил текст на колонки, согласно предложенному заданию.</p> <p>Построил схему с использованием автофигур.</p> <p>Построил диаграмму. Добавил</p>

		таблицу. Использовал в работе с текстом вставку символов, вставку формул.
ОПК - 6.2	<p>Демонстрирует знание теории социальной коммуникации.</p> <p>Применяет знание основных элементов информационно-коммуникационного процесса, семиологический и дискурсный подходы к исследованию коммуникации в политическом и PR-дискурсе.</p> <p>Демонстрирует знание системы средств массовой информации</p> <p>Применяет знание инструментов информационного обеспечения общества</p>	<p>Применил знание теории основ коммуникации на практике в конкретной ситуации.</p> <p>Перечислил основные элементы информационно-коммуникационного процесса.</p> <p>Привел примеры семиологического и дискурсного подходов к исследованию коммуникации.</p> <p>Провел анализ различных потоков информации, в политическом и PR-дискурсе.</p>
ОПК - 6.3	<p>Пользуется разнообразными средствами поиска и отбора информации.</p> <p>Проводит анализ и прогнозирование данных средствами MS Excel.</p> <p>Создает простейшие пользовательские функции с помощью VBA.</p> <p>Владеет навыками построения и работы с диаграммами, сводными таблицами и сводными диаграммами.</p>	<p>Показал владение различными средствами поиска и отбора информации.</p> <p>Использовал различные функции MS Excel, другие категории встроенных функций (Даты и Времени, текстовых, Ссылки и массивы).</p> <p>Построил по исходным данным диаграмму, выполнил табличное представление, использовал основные принципы редактирования и форматирования ячеек.</p>
ОПК - 6.4	<p>Проводит сбор и отбор информации для массового оповещения.</p> <p>Знает основы государственной политики в области обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Способен применять основные способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Умело использует различные инструменты получения и использования общественной информации</p> <p>Показал навыки владения формами и методами сбора, отбора, компоновки, интерпретации и распространения информации,.</p> <p>Демонстрирует знания методов обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>

ОПК-7.1	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач визуальных и цифровых коммуникаций	Продемонстрировал навыки использования компьютерных программ при решении задач визуальных и цифровых коммуникаций.
ОПК-7.2	Умеет создавать тексты и образы, используемые в сфере связей с общественностью и рекламы. Умеет использовать тексты и образы в ходе подготовки и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий. способность	Показал умение создавать тексты и образы, используемые в сфере связей с общественностью и рекламы. Продемонстрировал умения использовать тексты и образы в ходе подготовки и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий. способность
ОПК-7.3	Владение технологиями графического, иллюстративного и визуального сопровождения текста. Владение графическими редакторами (например Adobe Photoshop) Умение использования видеоредакторов	Демонстрирует знание технологий графического, иллюстративного и визуального сопровождения текста. Показывает навыки использования графических редакторов Имеет представление об использовании видеоредакторов
ОПК-7.4	Демонстрация представлений о компьютерных сетях и возможностях их использования при решении задач визуальных и цифровых коммуникаций в подготовке коммуникационных кампаний и мероприятий.	Проявил глубокие знания о компьютерных сетях и возможностях использования визуальных и цифровых коммуникаций при подготовке коммуникационных кампаний и мероприятий.
ОПК-7.4	Владение современными цифровыми технологиями при создании текстов и образов, используемые при подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в сфере связей с общественностью и рекламы;	Показал уверенное владение современными цифровыми технологиями, умение использовать их для создания текстов и образов рекламного и PR характера.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в

доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Назовите основные понятия информационных технологий.
2. Приведите классификацию информационных технологий, используемых в рекламе и PR-деятельности.
3. Какова роль и значение научной информации и информационных ресурсов в современном мире?
4. Дайте общую характеристику рынка информационных технологий в рекламе.
5. Какие ресурсы используете при решении задач в профессиональной сфере?
6. Какие вам известны библиотечные системы и базы данных?
7. Как осуществить поиск информации в Главном электронном каталоге библиотеки, Базе данных статей, электронных библиотечных системах?
8. Какие вам известны образовательные и информационные базы данных.
9. Перечислите особенности библиографического описания документов.
10. Какие существуют правила оформления цитат, библиографических ссылок и списков использованных источников.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте назначение, виды и особенности интерфейса табличного процессора MS Excel.
2. Какие специальные функции применяются для статистической обработки и анализа результатов в MS Excel?
3. Каким образом осуществляется сортировка и фильтрация данных в таблицах MS Excel?
4. Основные принципы структурирования и группировки данных в MS Excel.
5. Назовите методы создания сводных таблиц в MS Excel.
6. Какие существуют виды диаграмм для графического представления данных в MS Excel?
7. Назовите основные понятия и определения глобальной компьютерной сети Интернет.
8. Охарактеризуйте информационное пространство сети Интернет.
9. Опишите структуру и систему адресации (IP-адреса и доменные имена).
10. Каким образом происходит передача данных с использованием протокола TCP/IP?

Шкала оценивания
Очная форма обучения

Таблица 6.

Зачет	Критерии оценки
Незачтено	<p>Студент частично владеет навыками редактирования и форматирования документа. Не может решить типовую математическую задачу.</p> <p>Студент не владеет методами и способами поиска необходимой информации, оформления цитат, и различных видов библиографических ссылок, списков использованных источников, не знает основные параметры ГОСТ, определяющие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры.</p> <p>Не владеет принципами работы с графическими редакторами.</p>
Зачтено	<p>Студент выполняет полное редактирование и форматирование документа в соответствие с поставленными целями и задачами. Использует при решении задачи математический язык и символику. Легко решает типовую математическую задачу.</p> <p>Студент знает роль и значение научной информации и информационных ресурсов в современном мире. Производит поиск необходимой информации (книги, статьи).</p> <p>Знает основные параметры ГОСТ, определяющие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы. Правильно оформляет цитаты, различные виды библиографических ссылок и списков использованных источников, составляет библиографическое описание документов.</p> <p>Владеет навыками работы в графических редакторах. Применяет навыки визуальных и цифровых коммуникаций.</p>

Таблица 7.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не владеет навыками работы в MS Excel.</p> <p>Не знает основные принципы работы в сети Интернет, не владеет знаниями компьютерных сетей.</p>
3	<p>Студент слабо владеет навыками работы с прикладными программами. Демонстрирует частичное знание принципов работы в сети Интернет и компьютерных сетях. Имеет общее представление о компьютерных сетях и возможностях их использования при решении задач визуальных и цифровых коммуникаций.</p>
4	<p>Студент владеет навыками работы с прикладными программами. Умеет частично проводить анализ и прогнозирование данных средствами MS Excel. Демонстрирует навыки работы в сети Интернет и частичное знание принципов работы в компьютерных сетях.</p> <p>Имеет представления о возможностях использования компьютерных сетей при решении задач визуальных и цифровых коммуникаций</p>
5	<p>Студент свободно владеет навыками работы с прикладными программами. Свободно демонстрирует навыки работы в сети Интернет и компьютерных сетях. Проводит анализ и прогнозирование данных средствами MS Excel.</p> <p>Имеет представления о компьютерных сетях и возможностях их использования при решении задач визуальных и цифровых</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет и экзамен включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме. Выполнение практических заданий проводится в электронном виде, с использованием прикладных программ MS Word, MS Excel, Adobe Photoshop, сети Интернет.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем подготовки докладов и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет практическое задание в электронном виде.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При ответе студент должен полно и содержательно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Типовые билеты к экзамену

Билет №1.

Вопрос: Опишите структуру и систему адресации (IP-адреса и доменные имена).

Задание: Настроить почтовую программу на защиту от спама рекламных сообщений, приходящих с определенного адреса.

Билет №2.

Вопрос: Назовите основные понятия и определения компьютерных сетей.

Задание: Установить в различных браузерах параметры кэша, которые максимально ускоряют загрузку Web-страниц.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по очной форме обучения

Для наилучшего усвоения материала студент обязан посещать семинарские занятия, которые способствуют накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, поиску новых решений.

Методические указания для выполнения практических занятий

Практическая работа выполняется в электронном виде и позволяет студентам лучше освоить основные приемы работы с текстовыми редакторами, табличными процессами, закрепить навыки работы с системами управления базами данных. Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием учебной литературы.

Методические указания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа выполняется в электронном виде с использованием прикладных программ MS Word, MS Excel, сети Интернет. Основная цель контрольной работы – закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях при изучении данной дисциплины. Вариант контрольной работы является индивидуальным и его номер определяется преподавателем.

Методические указания для подготовки доклада

Доклад - это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы студентов, формирующий способность сопоставлять точки зрения и критически мыслить. Доклад является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, на тему, предложенную преподавателем. Возможен самостоятельный выбор темы студентом на интересующую его проблему, при этом она должна затрагивать проблематику изучаемого курса и быть согласованной с преподавателем.

Доклад выполняется под руководством преподавателя, который помогает выбрать необходимую литературу и структурировать текст доклада, после этого данный вид работы носит самостоятельный характер. Студент может подготовить визуальное сопровождение доклада с помощью мультимедийных средств.

Методические рекомендации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводится по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Выжигин, А. Ю. Информатика и программирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Выжигин. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гуман. ун-т, 2012. — 294 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14517>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Грошев, А. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Грошев. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 484 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Сост. С. Х. Вышегуров, И. И. Некрасова; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Электрон. дан. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Информатика и программирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ю. Царев [и др.] ; Мин-во образования и науки РФ, Сиб. федер. ун-т. - Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Исакова, А. И. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Исакова , М. Н. Исаков. - Электрон. дан. – Томск : Эль Контент, 2012. – 174 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). – Загл. с экрана.
6. Кручинин, В. В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной технике : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кручинин, Ю. Н. Тановицкий, С. Л. Хомич. - Электрон. дан. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 155 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208586> , требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
7. Паршукова, Г. Б. Информационные технологии в деятельности специалиста по связям с общественностью [Электронный ресурс] : учеб.

пособие / Г. Б. Паршукова. — Электрон. дан. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 87 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44933>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

8. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Хисматов и др. ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Электрон. дан. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.

9. Храпов, В. Н. Информатика : учеб. пособие для дистанц. обучения / В. Н. Храпов ; СибАГС. - Новосибирск, 2005. - 192 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Web-технологии [Электронный ресурс] : учеб.-методич. комплекс / Кемеровский государственный университет культуры и искусств. - Электрон. дан. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 104 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275540>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55217>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Алиев, В. К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах [Электронный ресурс] / В. К. Алиев. — Электрон. дан. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. — 144 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20866>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Глотова, М. Самостоятельная работа по информатике: основы разработки Web-сайтов [Электронный ресурс] : самоучитель / М. Глотова ; Оренбургский государственный университет. - 2 изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2011. - 143 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259128>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Горбунова, Т. Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel 2007 [Электронный ресурс] / Т. Н. Горбунова, Т. Ю. Журавлева. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 77 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

<http://www.iprbookshop.ru/20699>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

5. Грибанов, В. П. Высокоуровневые методы информатики и программирования [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / В. П. Грибанов. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 568 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14636>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6. Гураков, А. В. Информатика: Введение в Microsoft Office [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Гураков, А. А. Лазичев ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2012. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208646>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13934>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

7. Егармин, П. А. Информатика. Управление базами данных [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / П. А. Егармин ; Сибирский государственный технологический университет. - Электрон. дан. - Красноярск : СибГТУ, 2011. - 38 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428856>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

8. Иванов, М. И. Информатика: основные понятия и тесты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Иванов, Ю. Г. Уткин. — Электрон. дан. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 193 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46710>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

9. Информатика : метод. указания по выполнению контрол. работ для студентов оч.-заоч. и заоч. форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; авт.-сост. : М. М. Геращенко, Л. А. Мельчукова . - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 68 с.

10. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. - 637 с.

11. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Н. П.

Исмаилова. — Электрон. дан. — Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49985>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

12. Качановский, Ю. П. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Основы работы с операционной системой [Электронный ресурс] : методич. указания к проведению лабораторной работы по курсу «Информатика» / Ю. П. Качановский, А. С. Широков. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 49 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55074>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.

13. Качановский, Ю. П. Основные технические, программные и организационные меры защиты информации при работе с компьютерными системами [Электронный ресурс] : методич. указания к проведению лабораторной работы по курсу «Информатика» / Ю. П. Качановский, А. С. Широков. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 24 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55120>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

14. Качановский, Ю. П. Технологии обработки информации в текстовом процессоре Microsoft Word [Электронный ресурс] : методич. указания к проведению лабораторной работы по курсу «Информатика» / Ю. П. Качановский, А. С. Широков. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 35 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55164>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

15. Качановский, Ю. П. Технологии создания мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint [Электронный ресурс] : методич. указания к проведению лабораторной работы по курсу «Информатика» / Ю. П. Качановский, А. С. Широков. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 38 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55165>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

16. Компьютерные технологии [Электронный ресурс] : лаборатор. практикум. — Электрон. дан. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 147 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

<http://www.iprbookshop.ru/55002>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

17. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). – Загл. с экрана.

18. Мещеряков, П. С. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Мещеряков ; Мин-во образования и науки РФ, Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники — Электрон. дан. — Томск : Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 132 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13962>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана. – То же. [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208687>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

19. Могилев, А. В. Информатика : учеб. пособие / А. В. Могилев, Е. К. Хеннер, Н. И. Пак ; под ред. А. В. Могилева. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 325 с.

20. Молдованова, О. В. Языки программирования и методы трансляции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Молдованова. — Электрон. дан. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. — 134 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54809>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

21. Попов, А. М. Информатика и математика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" (030501) / А. М. Попов, В. Н. Сотникова, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 302 с.

22. Управление процессами в операционных системах Windows и Linux [Электронный ресурс] : методич. указания к выполнению лабораторных работ для студентов бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 48 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30450>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

23. Царев, Р. Ю. Программные и аппаратные средства информатики [Электронный ресурс] : учебник / Р. Ю. Царев, А. В. Прокопенко, А. Н. Князьков ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. -

Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

24. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Цветкова. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 182 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6276>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Паршукова, Г. Б. Информационные технологии в деятельности специалиста по связям с общественностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Б. Паршукова. — Электрон. дан. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 87 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44933>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Хисматов и др. ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Электрон. дан. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании Microsoft. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://office.microsoft.com> .

2. Университетская библиотека онлайн – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).