

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет политики и международных отношений
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой политических наук и
технологий
Протокол от «26» августа 2016 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ ВЛАСТИ ГОРОДСКИХ
СООБЩЕСТВ**

(Б1.В.ДВ.6.1.)

краткое наименование дисциплины – Социология города

по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

направленность (профиль): «Реклама и связи с общественностью в
публичной и частной сферах»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016

Автор – составитель:

к.и.н. доцент Ю.А. Пустовойт

Заведующий кафедрой ПНиТ:

к.и.н., доцент А.Ю.Малышев

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 6.1. Основная литература..... | 15 |
| 6.2. Дополнительная литература | 15 |
| 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 16 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 16 |
| 6.5 Интернет -ресурсы | 18 |
| 6.6. Иные источники | 19 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 19 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.6.1 «Социология власти городских сообществ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-6 | способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации | ПК-6.3 | Способен применять профессиональные знания в области внешней коммуникации в различных средах |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

| Трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| осуществление исполнительских способностей в деле создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации. | ПК-6.3 | на уровне знаний: знает особенности политических коммуникаций в России |
| | | на уровне умений: показывает способность применять специальные знания по организации социальных и политических коммуникаций в городских сообществах |
| | | на уровне навыков: демонстрирует способность иметь базовые представления о работе пресс-служб |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б.1.В.ДВ.6.1 «Социология власти городских сообществ» составляет 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36 час. (18 час. лекций, 18 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 36 час.

Возможно изучение дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины

Дисциплина Б.1.В.ДВ.6.1 «Социология власти городских сообществ» изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.В.ДВ.4.1 «Риторика в СО», Б1.В.ДВ.3.1 «Политический менеджмент», Б1.В.ДВ.3.2 «Политическая конфликтология», Б1.В.ДВ.1.2 «Современные медиа», Б1.В.ОД.6 «GR (Технологии взаимодействия с органами власти)».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации ¹ | |
|----------------------|---|------------------------|--|----|----|-----|--|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Раздел 1 | Введение в феноменологию города. Этапы исследования власти в городских сообществах | 36 | 9 | | 9 | | 18 | |
| Тема 1.1 | Город в территориальном и экономическом измерении | 18 | 4 | | 4 | | 9 | УО |
| Тема 1.2 | Основные этапы изучения власти в городах | 18 | 5 | | 5 | | 9 | Э |
| Раздел 2 | Методы и результаты исследования власти в городских сообществах: классические и | 36 | 9 | | 9 | | 18 | |

¹ Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----|----|--|----|--|----|--------------------------------------|
| | современные кейсы | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Классические и современный исследования власти в городских сообществах | 12 | | | 3 | | 6 | Э |
| Тема 2.2 | Эмпирические исследования власти в российских городах и регионах | 12 | | | 3 | | 6 | Р |
| Тема 2.3 | Картография власти в сибирском мегаполисе | 12 | | | 3 | | 6 | Р |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего | | 72 | 18 | | 18 | | 36 | ак.ч. – 72 з.е. – 2 ас.ч. - 54 |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в феноменологию города. Этапы исследования власти в городских сообществах

Тема 1.1 Город в территориальном и экономическом измерении

Что такое город? Классические социологические исследования города (М. Вебер, Р. Парк, Л. Вирт) Особенности городской политики
Городские сообщества: формальные и неформальные акторы развития городского пространства Идеологии городского развития: «город как машина роста» (Р.Мозес); «город как среда обитания» (Дж. Джекобс); «город, как вечеринка» (Р.Флорида, Я.Гейл).

Тема 1.2 Основные этапы изучения власти в городах
Общетеоретические подходы к изучению власти. Власть как сущностно оспариваемая категория политической науки Подходы к определению власти «Власть над» (М. Вебер, Р. Даль и др.) или «Власть для» (Платон, Аристотель, Х. Арендт). Ранние исследования (супруги Линд в Мидлтауне); Классический этап (Дискуссия Хантер –Даль и расцвет сравнительных исследований власти в городах мира) Современный этап (Кларенс Стоун и его последователи, неомарксисты и исследования власти в городах Европы).

Раздел 2. Методы и результаты исследования власти в городских

сообществах: классические и современные кейсы

Тема 2.1 Классические и современные исследования власти в городских сообществах

Реконструкция властных структур: позиционный метод, репутационный метод, теория принятия решений, теория сетей) Исследование Флойда Хантера в Атланте. Исследование Роберта Даля в Нью –Хейвене. Многомерные модели власти при исследовании Мэтью Кренсона и Джона Гавенты Теории «Машин роста» и «Городских режимов»

Тема 2.2 Эмпирические исследования власти в российских городах и регионах

Обзор российских кейсов. Город и культура Г. Глазычева. Социология города В. Вахштейна. Городские сообщества в исследованиях С. Муронова. Перспективы городского развития в работах С. Кордонского и Ю. Плюснина. Работы по анализу власти в городских сообществах В. Ледяева. Эмпирические исследования власти в российских городах: Гаман-Голутвина, А. Чирикова, Г.Гельман, К. Рыженков, В Волков, Н. Сельцер, А. Дука и др.

Тема 2.3 Картография власти в сибирском мегаполисе

Исследователь в поле: правила и техники полевых работ в городе. Качественный и количественный анализ, Сбор данных: избирательные компании, биографии, статистика. Фотографии как объект анализа. Полевое исследование в крупном сибирском мегаполисе и представление его результатов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Таблица 4

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|----------------------|---|--|
| Раздел 1 | Введение в феноменологию города. Этапы исследования власти в городских сообществах | |
| Тема 1.1 | Город в территориальном и экономическом измерении | Устные ответы на вопросы |
| Тема 1.2 | Основные этапы изучения власти в городах | Написание эссе |

| | | |
|-----------------|--|--------------------|
| Раздел 2 | Методы и результаты исследования власти в городских сообществах: классические и современные кейсы | |
| Тема 2.1 | Классические и современный исследования власти в городских сообществах | Написание эссе |
| Тема 2.2 | Эмпирические исследования власти в российских городах и регионах | Написание реферата |
| Тема 2.3 | Картография власти в сибирском мегаполисе | Написание реферата |

4.1.2. Зачет проводится с применением средств устного/письменного ответа на вопросы

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре политических наук и технологий в папке УМК-Д.

Типовые темы для составления конспектов

Раздел 1. Введение в феноменологию города. Этапы исследования власти в городских сообществах

1. Основные подходы к объяснению понятия «город».
2. Различные типологии городов.
3. Основные теории возникновения городов.
4. Городские сообщества: формальные и неформальные акторы развития городского пространства

Раздел 2. Методы и результаты исследования власти в городских сообществах: классические и современные кейсы

1. Индустриальный этап мирового процесса урбанизации: общая характеристика.
2. Постиндустриальный этап мирового процесса урбанизации: общая характеристика.
3. Незападные модели города в современном мире.
4. Проекты «городов будущего»

Типовые темы для написания эссе

1. Особенности муниципального управления в современной России: теория и практика.
2. Политическая элита российского города: состав, механизмы отбора, идеологические приоритеты

3. Специфика городского политического лидерства: опыт биографического анализа
4. Город борьба за власть: актеры, стратегии, цели.

Типовые темы для написания реферативной работы

1. Город в работах Макса Вебера
2. Социология города в трудах Чикагской школы
3. Социокультурное измерение современного урбанизма
4. Значение исследования городских сообществ в американской социологии и политической науке

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-6 | способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации | ПК-6.3 | Способен применять профессиональные знания в области внешней коммуникации в различных средах |

Таблица 6

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|--|
| ПК-6 Способен применять профессиональные знания в области внешней коммуникации в различных средах | Демонстрирует способность иметь базовые представления о работе пресс-служб. Знает особенности политических коммуникаций в России. Показывает способность применять специальные знания по организации социальных и политических коммуникаций в городских сообществах. | Адекватно и полно раскрыл функциональную сущность работы пресс-службы Показал знания особенности политических коммуникаций в России и навыки их организации. Доказал способность применять специальные знания по организации социальных и политических коммуникаций в городских сообществах. |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов для подготовки к экзамену находится на кафедре политических наук и технологий в УМК-Д.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Основные этапы развития городской жизни в Древнем мире.
2. Отличительные особенности устройства городской жизни и планировки городов в «речных» цивилизациях.
3. Города Востока
4. Основные составляющие понятия «античный полис»: феномен города-государства.
5. Основные этапы развития городской жизни в Средневековье (хронология распространения и роста городов).
6. Особенности генезиса древнерусского города.
7. Города Российской империи
8. Советский город
9. Городские сообщества: формальные и неформальные акторы развития городского пространства
10. Классический этап (Дискуссия Хантер-Даль и расцвет сравнительных исследований власти в городах мира)
11. Современный этап (Кларенс Стоун и его последователи, неомарксисты и исследования власти в городах Европы)
12. Многомерные модели власти при исследовании Мэтью Кренсона и Джона Гавенты
13. Теории «Машин роста» и «Городских режимов»
14. Город и культура Г. Глазычева
15. Работы по анализу власти в городских сообществах

Таблица 7

| Зачет | Критерии оценки |
|-----------|---|
| незачтено | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не раскрыл функциональную сущность работы пресс-службы. Не показал знания особенности политических коммуникаций в России и навыки их организации. Не продемонстрировал способность применять специальные знания по организации социальных и политических коммуникаций в городских сообществах. |
| зачтено | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Адекватно и полно раскрыты функциональная сущность работы пресс-службы; показаны знания особенностей политических коммуникаций в России и навыки их организации; |

| | |
|--|---|
| | продемонстрировал способность применять специальные знания по организации социальных и политических коммуникаций в городских сообществах. |
|--|---|

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы. Типовые вопросы находятся в п. 4.3.2 рабочей программы дисциплины. Оценивание производится на основе изложенных в табл. 7 критериев.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может

рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации по написанию эссе.

Выберите наиболее интересную для Вас тему из предложенного списка *или сформулируйте ее самостоятельно*, подберите источники и дополнительную литературу по данной теме. Ознакомьтесь с источниками и литературой. Изложите тему, используя всю изученную Вами литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Объем работы до 10 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14, полуторный интервал, автоматическая расстановка переносов).

В работе должны быть представлены следующие разделы: план, отражающий структуру работы; введение (актуальность или значимость темы, цель и задачи работы); основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана); заключение (выводы по теме и собственные оценки); список использованной литературы (с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы.

Методические рекомендации по написанию реферативной работы.

Тема реферативной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Выбирает методы эмпирического исследования и проводит сбор эмпирических данных.

Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- план, отражающий структуру работы;

- введение (актуальность или значимость темы, цель и задачи работы);
- основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана);
- заключение (выводы по теме и собственные оценки);
- список использованной литературы (с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

При применении дистанционной технологии обучения учебный материал², который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

² Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

– вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

– тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

– варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Замятина, Н. Ю. Россия, которую мы обрели. Исследуя пространство на микроуровне [Электронный ресурс] / Н. Ю. Замятина, А. Н. Пилясов. - Электрон. дан. – Москва : «Новый хронограф», 2013. - 548 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228568>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Ледяев, В. Г. Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В. Г. Ледяев. – Москва : ИД НИУ ВШЭ, 2012. – 472 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учеб. пособие / Ж. В. Селезнева. – Самара : СГАСУ, 2013. - 118 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Управление городским округом [Электронный ресурс] : финансово-экономический и организационно-правовой аспекты / Н. В. Постовой [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Юриспруденция, 2015. — 126 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35754>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Долгов, В. М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика [Электронный ресурс] : монография / В. М. Долгов, А. Ф. Стрижова. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 144 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21368>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Категории политической науки : учебник / под рук. А. Ю. Мельвиля. – Москва : РОССПЭН, 2002. – 656 с.
3. Нуриддинов, Р. Ш. Геополитика : уч. пособие / Р. Ш. Нуриддинов. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2007. – 247 с.
4. Политическая социология [Электронный ресурс] : учебник/ Ж. Т. Тощенко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 496 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

<http://www.iprbookshop.ru/16463>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Желтов, В. В. Политическая социология : учеб. пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 2006. – 622 с.
2. Чирикова, А. Е. Региональные элиты России : учеб. пособие для студентов вузов / А. Е. Чирикова. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 270 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8934>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. - № 1. – Ст. 16.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. - № 1. – Ст. 14.
5. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации – 2006. - № 50. – Ст. 5278.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 12. – Ст. 1383.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - № 11. – Ст. 1001.
9. О недрах : федер. закон от 21 февр. 1992 г. № 2395-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 10. – Ст. 823.
10. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : федер. закон от 21 дек. 1994 г. № 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 35. – Ст. 3648.
11. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах : федер. закон от 23 февр. 1995 г. № 26-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 9. – Ст. 713.

12. Об особо охраняемых природных территориях : федер. закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 12. – Ст. 1024.
13. О животном мире : федер. закон от 24 апр. 1995 г. № 52-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 17. – Ст. 1462.
14. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов : федер. закон от 2 авг. 1995 г. № 122-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 32. – Ст. 3198.
15. Об архитектурной деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 17 нояб. 1995 г. № 169-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4473.
16. Об экологической экспертизе : федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 48. – Ст. 4556.
17. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федер. закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 48. – Ст. 4563.
18. О безопасности дорожного движения : федер. закон от 10 дек. 1995 г. № 196-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 50. – Ст. 4873.
19. О радиационной безопасности населения : федер. закон от 9 янв. 1996 г. № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 141.
20. О погребении и похоронном деле : федер. закон от 12 дек. 1996 г. № 8-ФЗ [ред. от 28.11.2015, с изм. от 14.12.2015] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 146.
21. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 30. – Ст. 3588.
22. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан : федер. закон от 15 апр. 1998 г. № 66-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 16. – Ст. 1801.
23. Об отходах производства и потребления : федер. закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 26. – Ст. 3009.
24. О гражданской обороне : федер. закон от 12 дек. 1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 7. – Ст. 799.
25. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : федер. закон от 30 марта 1999г. № 52-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 14. – Ст. 1650.
26. О газоснабжении в Российской Федерации : федер. закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 14. – Ст. 1667.

27. Об охране атмосферного воздуха : федер. закон от 4 мая 1999 № 96-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 18. – Ст. 2222.
28. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
29. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации : федер. закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 26. – Ст. 2519.
30. О техническом регулировании : федер. закон от 27 дек. 2002 г. № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 52 (ч.1). – Ст. 5140.
31. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : федер. закон от 10 янв. 2003 г. № 17-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 169.
32. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.
33. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую : федер. закон от 21 дек. 2004 г. № 172-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 52 (ч.1). – Ст. 5276.
34. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 8 нояб. 2007 г. № 257-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 46. – Ст. 5553.
35. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности : федер. закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 30 (ч.1). – Ст. 3579.

6.5 Интернет -ресурсы

1. <http://www.intelros.ru/> - интернет-журнал «ИНТЕЛПРОС – Интеллектуальная Россия»;
2. <http://www.politstudies.ru/> - сайт журнала «Полис»;
3. <http://www.isras.ru/> - сайт Института социологии РАН;
4. <http://polit.ru/> - сайт «Полит.ру»;
5. <http://www.politnauka.org/> - сайт «Политнаука: Политология в России и мире»;
6. <http://rapn.ru/> - сайт Российской ассоциации политической науки;
7. http://polit.msu.ru/departament/polit_rus/ - сайт факультета политологии МГУ;
8. <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml> - сайт факультета политологии МГИМО МД РФ;
9. <http://we.hse.ru/> - сайт факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ;

10. <http://fpp.hse.ru/> - сайт факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ;
11. <http://www.rane.ru/> - сайт РАНХиГС при Президенте РФ;
12. <http://www.inion.ru/> - сайт ИНИОН РАН.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Лаборатория личностного и профессионального развития: полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.

Компьютерная лаборатория «Реклама и связи с общественностью»: компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, цифровые фотоаппараты, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная

Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).