

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет политики и международных отношений
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой политических наук и
технологий
Протокол от «26» августа 2016 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА
(Б1.Б.13)

краткое наименование дисциплины – Совр. Рос.Политика, СРП
по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль): «Реклама и связи с общественностью в
публичной и частной сферах»
квалификация выпускника: Бакалавр
форма обучения: очная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016

Автор–составитель: заведующий кафедрой политических наук и технологий , к.и.н., доцент А.Ю. Малышев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.	20
6.2. Дополнительная литература.	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.	22
6.6. Иные материалы.....	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.13 «Современная российская политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из поставленной цели и существующих ограничений
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.2	Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами Российского государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ТФ (по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.2	на уровне знаний: методы распределения ресурсов в проекте на уровне умений: определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений
	УК ОС-10.2	на уровне знаний: знать основные положения Конституции РФ, органы, осуществляющие государственную власть и государственное управление в РФ, механизмы правового регулирования политического рынка на уровне умений: находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и

регулировании

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.13 «Современная российская политика» составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56 час. (28 час. лекций, 28 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 88 час.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.Б.13 «Современная российская политика» изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как Б1.Б.7 «Политология», Б1.Б.29 «Основы медиапланирования».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Российское государство в политическом процессе	96	18		18		46	
Тема 1.1.	Концептуальные основы политической системы Российской Федерации.	6	1				4	О
Тема 1.2.	Суверенитет, его сущность, признаки, субъектность, механизмы реализации.	12	2		4		4	К
Тема 1.3.	Политическая демократия в России. Выборы и референдум.	9	1		2		4	Д

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), выполнение аналитических заданий (ВАЗ), ролевая игра (РИ).

Тема 1.4.	Президент Российской Федерации и система его власти.	8	2				4	О
Тема 1.5.	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации. Механизмы законодательного процесса.	22	2		6		10	РИ
Тема 1.6.	Система исполнительной власти в России.	8	2				4	Т
Тема 1.7.	Экономическая и финансовая политика государства.	10	2		2		4	ВАЗ
Тема 1.8.	Социальная политика государства.	10	2		2		4	О, Д
Тема 1.9.	Политика обеспечения национальной безопасности России	9	2		1		4	О, Д
Тема 1.10.	Органы судебного сообщества в политической системе РФ. Формирование правового государства в России.	9	2		1		4	О, Д, Т
Раздел 2.	Государство и общество: модернизация политической системы.	54	8		10		24	
Тема 2.1.	Социальная стратификация и политический процесс	12	2		2		6	ВАЗ
Тема 2.2.	Федерализм и национальная политика в России.	12	2		2		6	Д
Тема 2.3.	Социально-политические аспекты становления гражданского общества в России	15	2		3		6	Д, КР.
Тема 2.4	Политические партии и российская многопартийность	17	4		3		6	Д, КР, Т
Промежуточная аттестация		30					18	Экзамен
Всего:		180	28		28		88	ак.ч. – 180 з.е. – 5 ас.ч. - 135

Содержание дисциплины

Раздел 1. Российское государство в политическом процессе

Тема 1.1. Концептуальные основы политической системы Российской Федерации.

Политическая система современного российского общества и ее компоненты. Политическая власть, ее формы и механизмы. Политический режим.

Концепция современной модели российской государственности. Республиканское федеративное государство. Правовое и социальное государство. Модели взаимоотношения государств и общества.

Угрозы этатизма, политического монополизма и клерикализма.

Тема 1.2. Суверенитет, его сущность, признаки, субъектность, механизмы реализации

Понятие государственного суверенитета. Народный характер суверенитета. Экономические, культурные, правовые и политические признаки суверенитета - конституция, гражданство, валюта, границы, гимн, герб, флаг, язык, международная легитимация. Система защиты государственного суверенитета и возможности его добровольного ограничения.

Тема 1.3. Политическая демократия в России. Выборы и референдум.

Понятие демократии и ее характер. Непосредственная демократия и виды ее реализации в России. Механизмы инициации референдума и принципы его проведения. Собрания и сходы граждан.

Представительная демократия. Демократические требования к избирательному праву (всеобщность, равенство, тайность, прямота, альтернативность) и их реализация в российском законодательстве. Избирательные цензы и их использование в российских условиях. Избирательные системы. Принципы ротации избранных лиц и ограничения по срокам пребывания в избранном качестве.

Принцип разделения властей, система сдержек и противовесов, субсидиарность власти.

Политическая элита и механизмы ее формирования.

Тема 1.4. Президент Российской Федерации и система его власти.

Место, роль функции и прерогативы Президента в системе государственной власти.

Законодательные функции Президента: законодательная инициатива, санкционирование законов и право вето.

Исполнительно-распорядительные функции Президента. Администрация, пресс-служба, полномочные представители Президента. Руководство Советом Безопасности. Кадровые полномочия Президента.

Судебно-надзорные функции Президента. Президент - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Право помилования.

Право Президента на роспуск Государственной Думы и право палат Федерального Собрания на отрешение Президента от должности (импичмент). Законодательные механизмы и условия этих действий.

Тема 1.5. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации. Механизмы законодательного процесса.

Законодательная власть, ее функции и специфика. Структура Федерального Собрания РФ. Особенности построения верхней и нижней палат ФС РФ.

Парламентарии, депутатские иммунитеты, индемнитет, интерpellация.

Руководящие и рабочие органы палат парламента. Система фракций, их влияние на формирования Совета Государственной Думы и ее комитетов и комиссий. Регламенты палат, кворум, относительное, абсолютное и квалифицированное большинство. Фракционная дисциплина и императивный мандат. Полномочия парламента.

Механизмы принятия законодательных решений. Выявление общественной потребности и законодательная инициатива. Основные стадии законодательного процесса. Право вето, механизмы согласования, промульгация.

Исключительные прерогативы палат парламента. Омбудсмен, вотум недоверия, амнистия, ратификация.

Тема 1.6. Система исполнительной власти в России.

Место и роль исполнительной власти в политической системе государства, ее функции и прерогативы. Структура, легислатура и губернатура Правительства РФ и его компетенция.

Основные организационные формы федеральных органов исполнительной власти. Министерства, их права и полномочия, роль коллегии; федеральные агентства и федеральные службы; федеральные фонды и иные рабочие органы при Правительстве РФ. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

Тема 1.7. Экономическая и финансовая политика государства.

Основные цели экономической политики. Использование различных экономических моделей в новейшей российской истории: план и рынок, «шоковая терапия» и градуализм, автаркия и интеграция, монополия и конкуренция, протекционизм и фритредерство. Опасности «дикого» рынка и задача формирования социально ориентированной экономики. Особенности перехода России к постиндустриальному обществу.

Роль финансов в современном государстве и проблемы денежных отношений. Основные источники формирования государственного бюджета. Налоговая политика государства. Торговая политика в условиях членства в ВТО. Антиинфляционная политика и ее характер.

Тема 1.8. Социальная политика государства

Конституция РФ о социальном характере государства. Понятия социальной политики, социальной справедливости и социальной защищенности. Уровень и качество жизни.

Проблемы защиты трудовых прав, здравоохранения, образования, формирования культуры. Социальные проблемы молодежи. Федеральные целевые программы и национальные проекты как инструменты реформирования социальной сферы.

Тема 1.9. Политика обеспечения национальной безопасности России.

Понятие национальной безопасности и система органов ее обеспечения. Президент РФ - гарант конституционных прав граждан и верховного главнокомандующего. Роль Совета Безопасности РФ.

Внешняя безопасность и ее обеспечения средствами дипломатии и обороны. Геополитические интересы России. Министерство обороны РФ, Вооруженные силы, их виды. Основные направления военной реформы. Разведка и контрразведка. Система дипломатических органов и консульских учреждений.

Внутренние угрозы безопасности России: преступность, наркомания, терроризм, стихийные бедствия и техногенные аварии.

Министерство внутренних дел, его структура, роль и значение. Органы полиции. Национальная гвардия. Роль ФСБ в борьбе с преступностью. Министерство юстиции и его роль в формировании правового государства.

Тема 1.10. Органы судебного сообщества в политической системе РФ. Принципы правового государства

Судебная власть и правосудие. Судебная система в России. Федеральные суды и органы судебного сообщества.

Конституционный Суд РФ и конституционные суды (уставные палаты) субъектов федерации - прерогативы, полномочия, механизмы реализации решений.

Верховный Суд РФ и другие суды общей юрисдикции. Военная коллегия Верховного суда. Суды присяжных и их подсудность, вердикт. Мировые судьи. Система арбитражных судов в РФ. Третейские суды.

Принцип независимости судей и его практическая реализация. Роль органов дознания, следствия и обвинения в судебном процессе. Судебная состязательность, адвокатура, судебные приставы.

Проблемы совершенствования судебной системы и трудности в реализации судебной реформы.

Раздел 2. Государство и общество: модернизация политической системы.

Тема 2.1. Социальная стратификация и политический процесс

Социальная природа человека и причины образования социальных групп, их типология. Социальная стратификация современного российского общества.

Проблемы бедности и формирования среднего класса.

Закон N-распределения в социальных процессах. Политические аспекты процессов люмпенизации и маргинализации социальных страт.

Истоки и механизмы формирования современной политической элиты РФ. Легислократия, электократия, бюрократия как составные компоненты политического класса в России. Партийно-политическая элита.

Способы общественного контроля за деятельности политической элиты.

Тема 2.2. Федерализм и национальная политика в России.

Принципы федерализма и их реализация в современных условиях. Пути складывание Российской Федерации и перспективы развития российского федерализма. Национальный вопрос и федеративность. Этническая карта России: многообразие форм этносов и видов реализации их интересов. Национальная государственность и автономия. Асимметричность Российской Федерации и проблема равноправия его субъектов.

Коренные малочисленные народы, национально-культурная автономия. Задачи развития нового регионализма, федеральные округа. Отношение к федерализму различных политических сил. Основные тенденции развития РФ: формирование российского суперэтноса и угрозы сепаратизма и этнократии.

Тема 2.3. Социально-политические аспекты становления гражданского общества в России

Понятие гражданского общества и дискуссии о его содержании. Генезис гражданского общества в России и причины замедленности процессов институализации.

Соотношение понятий «общественность», «гражданственность» и «гражданское общество». Развитие плюрализма, гражданской культуры и реципрокности россиян.

Нормативные, функциональные и экономические основы гражданского общества в России. Понятия, отличительные черты и организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений. Профессиональные союзы, корпоративные объединения бизнеса, творческие союзы, научные ассоциации, половозрастные объединения. Понятие социально ориентированной НКО.

Государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России. Система государственной поддержки. Проблемы лоббизма. Место и роль общественных объединений в политической системе общества.

Тема 2.4 Политические партии и российская многопартийность

Понятие «политическая партия». Природа партий, генезис их образования, социальная база и социальный состав. Идеино-теоретические, политические, организационные и нравственные основы партийной деятельности. Функции партий в обществе.

Атрибуты политических партий: программные, уставные документы, организационная структура, членство. Классификация политических партий, принципы типологии.

Партийные системы. Законодательные рамки деятельности российских партий. Недопустимость идейного монополизма и механизмы конституционного обеспечения права на идейный плюрализм.

Роль политических партий в становлении демократического государства и гражданского общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13 «Современная российская политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Российское государство в политическом процессе	
Тема 1.1	Концептуальные основы политической системы Российской Федерации	Устные ответы на вопросы
Тема 1.2	Суверенитет, его сущность, признаки, субъектность, механизмы реализации.	Коллоквиум
Тема 1.3.	Политическая демократия в России. Выборы и референдум.	Участие в дискуссии
Тема 1.4.	Президент Российской Федерации и система его власти	Устные ответы на вопросы
Тема 1.5.	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации. Механизмы законодательного процесса.	Ролевая игра
Тема 1.6.	Система исполнительной власти в России.	Тестирование
Тема 1.7.	Экономическая и финансовая политика государства.	Выполнение аналитических заданий.
Тема 1.8.	Социальная политика государства	Устные ответы на вопросы, подготовка доклада

Тема 1.9.	Политика обеспечения национальной безопасности России	Устные ответы на вопросы, подготовка доклада
Тема 1.10.	Органы судебного сообщества в политической системе РФ. Формирование правового государства в России.	Устные ответы на вопросы, доклады, тестирование
Раздел 2	Государство и общество: модернизация политической системы	
Тема 2.1	Социальная стратификация и политический процесс	Выполнение аналитических заданий.
Тема 2.2	Федерализм и национальная политика в России.	Подготовка контрольной работы
Тема 2.3	Социально-политические аспекты становления гражданского общества в России	Подготовка контрольной работы
Тема 2.4	Политические партии и российская многопартийность	Устные ответы на вопросы, подготовка доклада, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена* с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре политических наук и технологий в папке УМК-Д.

Примерные вопросы для подготовки к устным опросам

Раздел 1. Российское государство в политическом процессе

1. Кто является носителем суверенитета в РФ?
2. Что такое государственный билингвизм?
3. Как регулирует законодательство РФ вопросы двойного гражданства?
4. Какие цензы приняты в России?

Раздел 2. Государство и общество: модернизация политической системы

1. Что Вы понимаете под гражданским обществом?
2. Что является экономической основой гражданского общества?
3. Что является нормативной основой гражданского общества?
4. Какие институты входят в структуру гражданского общества?

Примерные темы коллоквиумов:

- Спорные территориальные проблемы в отношениях России и с приграничными государствами;
- Значение государственных символов для имиджа страны

Примерные темы дискуссий:

- Плюсы и минусы непосредственной демократии
- Тенденции узурпации народного суверенитета
- Основные проблемы социальной реальности в России
- Ресурсы и риски политики безопасности
- «Недофедерализм» России
- Причины трудностей в становлении гражданского общества в РФ
- Эффективность партийного строительства в России

Сценарий ролевой игры «Обсуждение и принятие законопроекта Государственной Думой в первом чтении»

Цель: формирование на основе изучения правовых актов представлений о механизмах принятия законов в Российской Федерации, особенностях функционирования Государственной Думы, специфики процесса прохождения законопроекта.

Задачи:

1. Оценить знание студентами основных положений правовых актов, связанных с принятием законов
2. Сформировать у студентов комплексное представление о механизмах принятия законодательных решений;
3. На основе обсуждения конкретных законопроектов познакомить студентов с наиболее значимыми проблемами общественного развития и направлениями политического процесса, спецификой российской политической культуры, основными приемами и методами политической деятельности;
4. Привить практические навыки разработки политического решения.

Осваиваемые компетенции:

- УК ОС-2 (способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений);
- УК ОС-10 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности).

Литература для подготовки к занятию:

1. Конституция Российской Федерации: // СЗРФ – 2014 - №15 Ст.1691
2. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 (в редакции ФЗ от 5 июля 1999) // СЗ РФ.— 1994 - №2 – ст.74; 1999.— № 28.— Ст. 3466; 2001 - №32 – ст.3317; 2004.— № 17.— Ст. 1588.
3. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Утвержден постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 года // СЗ РФ.— 1998.— № 7.— Ст. 801.
4. *Мальшев, А.Ю.* Современная российская политика. Учебн. пособие / А.Ю. Мальшев - Новосибирск, СибАГС, 2012 – с.80-95

Задание:

Каждый студент должен выбрать и подготовить законопроект по общественно-значимой проблеме и вынести на обсуждение следующие элементы:

- Тема законопроекта
- Обоснование актуальности и значимости проблемы
- Финансово-экономическое обоснование
- Ожидаемые результаты

Роли:

Каждый студент, выступая с законопроектом, выполняет роль депутата-докладчика, другие студенты при этом выполняют роли депутатов из оппозиционных фракций, которые своими вопросами и высказанными в ходе дебатов мнениями влияют на судьбу законопроекта.

Преподаватель может выполнять роль спикера Государственной Думы, представителя Президента, Правительства, Совета Федерации или Конституционного Суда РФ.

Допустима для преподавателя роль «адвоката дьявола» (критика всех основных положений предлагаемого законопроекта с целью научить студента использовать аргументы и контраргументы, вести дискуссию)

Итогом обсуждения законопроекта является голосование всех «депутатов» за принятие законопроекта в первом чтении или его отклонения.

Примерный перечень расчетных и аналитических заданий:

- Опираясь на имеющиеся сведения о золотовалютном запасе страны и денежной массы, определите истинный курс рубля.
- Опираясь на данные статистики и методику О.Крыштановской определите долю среднего класса в российском обществе

Примерный перечень рефератов

1. Особенности волонтерского движения
2. Особенности деятельности общественной палаты региона.
3. Общественная экспертиза: задачи, институты, проблемы.
4. Особенности деятельности общественно-политической организации
5. Особенности деятельности органа общественной самодеятельности граждан по месту жительства
6. Особенности деятельности торгово-промышленной палаты региона.
7. Особенности партийно-политической агитации
8. Государственные корпорации как форма некоммерческих организаций
9. Механизмы партийно-политической агитации в электоральном процессе.
10. Организация контроля партий за выборами

Типовые темы контрольных работ

Общая тема контрольных работ «*PR-обеспечение модернизации современной политики*» предполагает исследование конкретного направления политики в условиях современной России. Выбор направления осуществляется студентом по согласованию с преподавателем из следующего списка:

- антиинфляционная политика;
- антикоррупционная политика;
- антимонопольная политика;
- антитеррористическая политика;
- банковская политика;
- внешнеэкономическая политика

Примерные типы тестовых заданий (правильные варианты ответов отмечены *)

Открытый тест:

1. Право выдвижения своей кандидатуры на выборах называется-----избирательным правом* (вставьте пропущенное прилагательное)

Закрытый тест с ответом «один из многих»:

2. Вопросы перехода городов из районов из состава одного субъекта федерации в другой решаются:

1. общероссийским референдумом
2. региональным референдумом*
3. местным референдумом
4. решением законодательных органов

Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:

3. Кандидат в Президенты должен иметь: (несколько ответов)

1. высшее образование
2. возраст не менее 35 лет*
3. возраст не старше 65 лет
4. гражданство РФ*
5. партийность
6. место жительства в городе

4.3.Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать	УК ОС-2.2	Способность в рамках разработки проекта

	проект на основе оценки ресурсов и ограничений		выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из поставленной цели и существующих ограничений
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.2	Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами Российского государства.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из поставленной цели и существующих ограничений	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта. Осуществляет оценку по качественным и количественным показателям.	Адекватно определил оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определил все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Проанализировал экономические показатели проекта, учел риски, оформил результаты анализа.
УК-10.2. Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами Российского государства.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалы, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов к экзамену находится на кафедре политических наук и технологий в папке УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Понятие политической системы и ее особенности в России.
2. Концептуальные особенности российской государственности
3. Понятие суверенитета, его субъектность и основные признаки
4. Принцип федерализма в российской государственности
5. Проблемы формирования правового государства в России
6. Российские особенности социального государства
7. Принцип плюрализма в российской государственности
8. Характеристика политического режима в России
9. Разделение властей в российской государственности
10. Избирательные системы в РФ

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Не определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Не определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Не проанализированы экономические показатели проекта, учтены риски, не оформлены результаты анализа. Не найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.
3 (51-64)	Определено приблизительное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определены некоторые возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Проанализированы отдельные экономические показатели проекта, учтены риски, оформлены результаты анализа. Найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы отдельные законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.
4 (65-84)	Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определены возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Проанализированы экономические показатели проекта, учтены риски, оформлены результаты анализа. Найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.
5 (85-100)	Адекватно определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Проанализированы экономические показатели проекта, учтены риски, оформлены результаты анализа. Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена. В ходе экзамена студенты отвечают на 2 вопроса в экзаменационном билете, причем оценивается ответ на каждый вопрос.

В случае отказа отвечать на вопросы данного билета студент имеет право взять второй билет. В этом случае с итоговой оценки по двум вопросам снимается 1 балл.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при подготовке доклада

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-

третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию перед студентом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий в основном составляется на основе учебного пособия (курса лекций) по дисциплине, разработанного преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют всем основным темам данного издания.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно-исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;

- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Малышев, А. Ю. Современная российская политика: учеб. пособие / А. Ю. Малышев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 7-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. - 234 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т

упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru/UMM_1/2966/srp_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Сулакшин, С. С. Современная государственная политика и управление [Электронный ресурс] курс лекций / С. С. Сулакшин. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 388 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660>, требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2017). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Лукин, А. В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении [Электронный ресурс] / А. В. Лукин; Дипломатическая академия МИД России. - Электрон. дан. — Москва : Весь Мир, 2014. - 638 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276685>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2017). - Загл. с экрана.

2. Россия в полицентричном мире / предисл. Е. М. Примакова ; под ред. А. А. Дынкина, Н. И. Ивановой. - Москва : Весь Мир, 2011. – 579. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229714>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2017). — Загл. с экрана.

3. Румянцева, Е. Е. Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России [Электронный ресурс] : (ст., лекции, выступления и эксперт. оценки полит. решений) / Е. Е. Румянцева. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 812 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429209>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2017). - Загл. с экрана.

4. Современная мировая политика : приклад. анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / [авт. : А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 591, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8899>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2017). - Загл. с экрана.

5. Фурман, Д. Е. Движение по спирали. Политическая система России в ряду других систем [Электронный ресурс] / Д. Е. Фурман. - Электрон. дан. - Москва: Весь Мир, 2010. - 168 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229672>, требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2017). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. *Малышев, А. Ю.* Современная российская политика: учеб. пособие / А. Ю. Малышев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 7-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. - 234 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // <http://www.constitution.ru/>
2. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2013) // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144780/
3. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный Конституционный Закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 29.01.2010) // СЗРФ. 1997 № 51 Ст. 5712; СЗРФ. 1998 № 1 Ст. 1; 2010 - №5 -№458
4. О референдуме Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) // СЗРФ. 1995. № 42. Ст. 3921; 2008 - №17- Ст.1754
5. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 25.12.2012). // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139844
6. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями). // base.garant.ru/10200006/
7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 года с последующими изменениями и дополнениями // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146237/
8. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.07.2012) // www.consultant.ru
9. О выборах Президента Российской Федерации. Федеральный Закон РФ от 10 января 2003 г. с последующими изменениями и дополнениями // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146203/
10. О гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009). // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 6. Ст. 243; 2009 – 328- Ст.3125
11. О некоммерческих организациях. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 01.09.2013) // www.consultant.ru/popular/nekomerz/
12. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 года с последующими изменениями и дополнениями // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146131/

13. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный Закон от 17.01.1992 №2202-1 (ред. от 01.09.2013) // www.consultant.ru/popular/prosec/
14. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 28.12.2010) www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108631/
15. О свободе совести и религиозных объединениях. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. (ред. от 02.07.2013) // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148675/;
16. О средствах массовой информации. Закон РФ. (ред. от 02.07.2013) // www.consultant.ru/
17. О Счетной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ // СЗРФ – 2013 - №14 - ст. 1649.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.consultant.ru/> - база законодательства РФ Консультант Плюс.
2. www.garant.ru/ - база Гарант (законы и кодексы Российской Федерации)
3. <http://document.kremlin.ru/> - Указы и распоряжения Президента РФ
4. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
5. <http://minjust.ru/nko/gosreg/partii?theme=minjust?theme=minjust> – База политических партий России Минюст РФ
6. <http://www.cikrf.ru/> - сайт Центризбиркома РФ
7. <http://www.politstudies.ru/> - сайт журнала «Полис»;
8. <http://polit.ru/> - сайт «Полит.ру»;
9. <http://www.politnauka.org/> - сайт «Политнаука: Политология в России и мире»;
10. <http://rapn.ru/> - сайт Российской ассоциации политической науки;
11. <http://www.rane.ru/> - сайт РАНХиГС при Президенте РФ.

6.6. Иные материалы

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Лаборатория личностного и профессионального развития: полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.

Компьютерная лаборатория «Реклама и связи с общественностью»: компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, цифровые фотоаппараты, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).