

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гуманитарных основ  
государственной службы  
Протокол от «11» января 2017 г. № 15

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА США**

Б1.В.ДВ.4.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора –2017

Новосибирск, 2017

**Автор–составитель:**

кандидат философских наук, доцент кафедры международных отношений и международного сотрудничества Береговая О.А.

Заведующий кафедрой международных отношений и международного сотрудничества доктор исторических наук, профессор Демидов В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. ....	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. ....	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература. ....	20
6.2. .Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. .Нормативные правовые документы. ....	21
6.5. Интернет-ресурсы. ....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Внешняя политика США обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-29	Способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК ОС-29.3	способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой политики и международных отношений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в экспертной консалтинговой деятельности в сфере международных отношений в условиях нестабильности турбулентности мировой политической экономической	ПК ОС-29.3	на уровне знаний: места и роли комплекса международной безопасности в современной мировой политике и международных отношениях; современные угрозы в пространстве современной международной безопасности и мер по их нейтрализации
		на уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области российско-американских отношений с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; отслеживать динамику среды международной безопасности; анализировать механизмы регулирования международных

среды		конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
		на уровне навыков: владения способами и методами оценки и анализа информации причинно-следственных связей событий в пространстве международной безопасности;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы;
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 44 час. (22 час. – лекций, 22 час. – практических занятий) и 64 час. на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения.

### Место дисциплины:

- дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Внешняя политика США осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной формы обучения 4 курса в 7 семестре;
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ОД.2 Информационно-аналитическая работа международника, Б1.В.ОД.3 Национализм в мировой политике.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>США в системе международных отношений в</b>	22	4		4		12	
Тема 1.1.	Внешняя политика США исторической	10	2		2		6	К <sub>1</sub> , Т <sub>1</sub>

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.2.	Механизмы внешней политики США в 1990-е гг.	12	2		2		6	
<b>Раздел 2</b>	<b>Место США в системе международных отношений (2001-2016)</b>	52	10		6		32	
Тема 2.1.	Внешнеполитическая программа Дж.Буша-младшего (2001-2005)	12	2		2		8	О <sub>1</sub> , Т <sub>2</sub>
Тема 2.2.	Внешняя политика США в период второго президентства Дж.Буша-младшего (2005-2009)	10	2				8	
Тема 2.3.	Внешнеполитическая программа США в 2009-2016 гг.	14	2		2		8	УД <sub>1</sub>
Тема 2.4.	Состояние и тенденции развития внешней политики США на современном этапе	16	4		2		8	Д <sub>1</sub>

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Российско-американские отношения на современном этапе</b>	34	8		6		20	
Тема 3.1.	Российско-американские отношения во второй половине 90-х годов XX в.: характерные черты, особенности	14	4		2		8	УД <sub>2</sub>
Тема 3.2.	Развитие российско-американских на постсоветском пространстве	10	2		2		6	Т <sub>3</sub>
Тема 3.3.	Перспективы развития российско-американских отношений	10	2		2		6	КР <sub>1</sub>
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		144	44		30		64	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. США в системе международных отношений в исторической ретроспективе**

##### *Тема 1.1. Внешняя политика США в исторической ретроспективе.*

Понятие и субъекты внешней политики. Эволюция системы международных отношений в XX веке. Понятия «изоляционизм» и «активизм/интернационализм» в американской внешнеполитической теории и практике. Две тенденции американской внешней политики XIX-XX вв. Теория «Предопределенной судьбы» Америки. А. Мэхэн, А. Беверидж, Г. Люс о всемирном «предназначении Америки». Окончание «холодной войны» и распад биполярной системы международных отношений. Формирование однополярной системы международных отношений. Основные геополитические концепции и теории международных отношений о роли США в современном

мире. Основные характеристики современного внешнеполитического статуса и глобальная роль США в мировой политике.

*Тема 1.2. Механизмы внешней политики США в 1990-е гг.*

Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, З. Бжезинский – теоретики нового мирового порядка и внешнеполитического курса США. Распространение и поддержка демократии в мире – главный приоритет американской внешней политики в 1990-е гг. Лидерский статус США в современном мире: экономический, военный, техникотехнологический и культурный аспекты. Алармизм и гегемонизм как две главные тенденции мировосприятия современной американской внешнеполитической элиты. Активизм и неоиоляционизм во внешней политике США в конце XX века. Американская внешняя политика в 1990-е гг.: основные тенденции, события, персоналии. Практическая реализация концепции «нового мирового порядка» администрацией президента Дж. Буша-старшего (1989-1993). Международная политика президента Б. Клинтона (1993-2001): новизна и преемственность (югославский кризис, отношения с Россией и Китаем, ядерная политика, система ПРО). З. Бжезинский («Великая шахматная доска») – о мировой гегемонии США.

## **Раздел 2. Место США в системе международных отношений (2001-2016)**

*Тема 2.1. Внешнеполитическая программа Дж.Буша-младшего (2001-2005)*

Внешнеполитическая программа Дж.Буша-младшего в его первый президентский срок (2001-2005). Внешнеполитические приоритеты США в начале XXI века: укрепление союзнических отношений с НАТО и ЕС, Канадой и Мексикой, Японией и Республикой Корея. Взаимоотношения с Китаем и Россией. Ближний Восток в системе внешнеполитических ориентиров США. Индия в системе национальных интересов США. Проблема создания американской системы противоракетной обороны (ПРО) во внешнеполитической доктрине республиканской президентской администрации.

События 11 сентября 2001 г. как ключевой фактор трансформации внешней политики США. Борьба с международным терроризмом – главное направление современной американской внешней политики. Антитеррористическая операция США в Афганистане. «Доктрина свободы» М. Макфола. Усиление гегемонистской тенденции в американской внешней политике. «Стратегия национальной безопасности США». 2002 г. Доктрина Буша – как концепция превентивной войны. Война США в Ираке. Ближневосточная политика США (Иран, Израиль) в период первого президентства Дж.Буша. З.Бжезинский («Выбор») об укреплении мировой гегемонии Америки.

*Тема 2.2. Внешняя политика США в период второго президентства Дж.Буша-младшего (2005-2009)*

Борьба с международным терроризмом и «тиранией» – главное направление международной деятельности Америки. США и иранская ядерная проблема. «Стратегия национальной безопасности США» 2006 г. Снижение международного авторитета США как следствие иракской войны. З.Бжезинский («Еще один шанс») о необходимости пересмотра приоритетов американской внешней политики. Размещение элементов ПРО в Европе и осложнение взаимоотношений с Россией. Политика США в СНГ и Центральной Азии, как факторы российско-американских отношений. «Большая восьмёрка» как новый механизм регулирования баланса мировых держав.

*Тема 2.3. Внешнеполитическая программа США в 2009-2016 гг.*

Основные внешнеполитические ориентиры администрации президента Б.Обамы (2009-2016). Области политических, экономических и военных разногласий РФ и США, их воздействие на российско-американское сотрудничество. Российская стратегия администрации президента Б. Обамы. «Перезагрузка». Историческая эволюция внешнеполитических принципов США.

*Тема 2.4. Состояние и тенденции развития внешней политики США на современном этапе*

Внешнеполитический процесс в США и его участники. Полномочия Президента в области внешней политики и политики безопасности. Внешнеполитические функции



Конгресса. Государственный департамент США. Основные вехи развития. Структура Госдепартамента. Региональные управления. Функции Госсекретаря. Совет национальной безопасности. Состав и структура СНБ. Роль Советника по национальной безопасности в формировании внешнеполитического курса. Влиятельные советники по национальной безопасности второй половины XX- нач. XXI вв.

Механизмы выработки и утверждения Стратегии национальной безопасности в США. Роль экспертного сообщества в формировании Стратегии. «Мозговые центры». Роль ЦРУ и Министерства обороны в разработке Стратегии.

Реформирование внешнеполитического курса США на современном этапе. Стратегия Б. Обамы. Корректировка векторов внешней политики. Новые ресурсы внешней политики: развитие *smartpower*.

### **Раздел 3. Российско-американские отношения на современном этапе**

*Тема 3.1. Российско-американские отношения во второй половине 90-х годов XX в.: характерные черты, особенности*

Основные причины перемен во внешней политике, РФ 90-х годов XX века. Провозглашение российским руководством концепции многополярного мира, как альтернативы американским планам закрепления руководящей роли США в мире после окончания «холодной войны». Формирование нового подхода к строительству отношений РФ с США. Отношение РФ к расширению НАТО на Восток, к политике воспрепятствования добровольным интеграционным процессам в СНГ, проводимой американским руководством. Принятие основополагающего акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО (1997 г.), его содержание и значение для развития российско-американских отношений. Усиление фактора национальных интересов РФ во взаимоотношениях с США. Сотрудничество в области безопасности и разоружения: успехи и поражения. Попытки США денонсировать Договор о противоракетной обороне. Позиция РФ по Договору о ПРО. Проблема ратификации Договора по СНВ-2, её влияние на двусторонние отношения РФ и США.

Позиции РФ и США по урегулированию основных международных конфликтов. Конфликт в Югославии, его международные последствия, воздействие на российско-американские отношения.

Новые тенденции в торгово-экономических отношениях РФ и США. Особенности развития перспективного сотрудничества в области высоких технологий и конверсии.

Характерные черты и основные проблемы в политическом взаимодействии РФ и США во второй половине 90-х годов XX века.

Области политических, экономических и военных разногласий РФ и США, их воздействие на российско-американское сотрудничество.

*Тема 3.2. Развитие российско-американских на постсоветском пространстве*

Новая геополитическая ситуация на западных рубежах России (Украина, Прибалтика, Белоруссия). Геополитическое положение Закавказья. Новые геополитические реалии в Средней Азии. Содружество независимых государств (СНГ) – приоритетное направление внешней политики РФ. Проблемы экономической интеграции и политического сотрудничества в рамках СНГ. Биполярная система международных отношений и место в ней России и США. Мир в монополярную эпоху. Основные тенденции трансформации системы миропорядка: много- и монополярность. Изменения статуса России в современном мире. Цикличность российско-американских отношений. Достижения и трудности российско-американского взаимодействия на рубеже веков. Место и роль российского Дальнего Востока в системе национальных интересов США. Экономические интересы США на Дальнем Востоке. Украинский кризис 2014 г.

*Тема 3.3. Перспективы развития российско-американских отношений.*

Контуры нового мирового порядка в конце XX – начале XXI в. Усиление глобальной взаимозависимости мира. Поиски оптимальной модели международного консенсуса.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Внешняя политика США используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*Для очной формы обучения*

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. США в системе международных отношений в исторической ретроспективе</b>		
Тема 1.1.	Внешняя политика США в исторической ретроспективе	Коллоквиум по прочитанным статьям и книгам преподавателя заданного в устной форме (устные ответы на вопросы, комментарии, устное реферирование, конспектирование), Тестирование
Тема 1.2.	Механизмы внешней политики США в 1990-е гг.	
<b>Раздел 2 Место США в системе международных отношений (2001-2016)</b>		
Тема 2.1.	Внешнеполитическая программа Дж.Буша-младшего (2001-2005)	Устный ответ на вопросы, Тестирование
Тема 2.2.	Внешняя политика США в период второго президентства Дж.Буша-младшего (2005-2009)	
Тема 2.3.	Внешнеполитическая программа США в 2009-2016 гг.	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.4.	Состояние и тенденции развития внешней политики США на современном этапе	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
<b>Раздел 3. Российско-американские отношения на современном этапе</b>		
Тема 3.1.	Российско-американские отношения во второй половине 90-х годов XX в.: характерные черты, особенности	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.2.	Развитие российско-американских на постсоветском пространстве	Тестирование
Тема 3.3.	Перспективы развития российско-американских отношений	Выполнение контрольной работы с предоставлением в электронном виде

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения ситуационных заданий.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Типовые оценочные средства по теме

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре международных отношений и международного сотрудничества.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

*Тема 1.1. Внешняя политика США в исторической ретроспективе (К<sub>1</sub>)*

1. Эволюция системы международных отношений в XX веке.
2. Формирование однополярной системы международных отношений.
3. Основные геополитические концепции и теории международных отношений о роли США в современном мире.
4. Основные характеристики современного внешнеполитического статуса и глобальная роль США в мировой политике.

*Тема 1.2. Механизмы внешней политики США в 1990-е гг. (К<sub>1</sub>)*

1. Обсуждение книги Ф. Фукуямы «Конец истории, или последний человек».
2. Обсуждение книги З. Бжезинского «Великая шахматная доска: главенство Америки и её геостратегические императивы».
3. Обсуждение книги С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций».
4. Американские дискуссии о новой глобальной стратегии «после Буша». Позиции основных теоретических школ американской внешнеполитической мысли.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

*Тема 2.4. Состояние и тенденции развития внешней политики США на современном этапе (Д<sub>1</sub>)*

1. Стратегии национальной безопасности в США.
2. Новые ресурсы внешней политики: развитие *smartpower*.
3. Состояние и тенденции развития внешней политики США на современном этапе.
4. Феномены мира и войны в современном мире. Трансформация идеи безопасности.
5. Взаимосвязь конфликта и стабильности в международных отношениях.
6. Понятие стабильности в современных концепциях безопасности.

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

*Тема 2.1. Внешнеполитическая программа Дж.Буша-младшего (2001-2005) (О<sub>1</sub>)*

1. Внешняя политика администрации Дж. Буша-мл.: «Благожелательная гегемония» и мессианство.
2. Идеология неоконсерватизма.
3. Внешняя политика после 11 сентября: американоцентричный мир. «Доктрина Буша». «Ось зла».
4. США в Афганистане после 11 сентября 2001 г. Россия и «Неустранимая свобода».

*Тема 2.2. Внешняя политика США в период второго президентства Дж.Буша-младшего (2005-2009) (О<sub>2</sub>)*

1. «Неустранимая свобода»: военная операция США в Афганистане.
2. Военная операция США в Ираке как реализация энергетической стратегии.
3. Реализация стратегии изоляции России от стран СНГ. «Цветные революции» и их провал.

#### ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ

*Тема 2.3. Внешнеполитическая программа США в 2009-2016 гг. (УД<sub>1</sub>)*

1. Российская стратегия администрации президента Б. Обамы. «Перезагрузка».
2. Республиканская и демократическая модели американско-российских отношений.
3. Новые инициативы администрации Б. Обамы в отношении системы глобального управления, Большого Ближнего Востока, Европы, Восточной Азии, России.
4. «Арабская весна» и внешняя политика США при администрации Б. Обамы

5. «Стратегия партнерств»: большая внешнеполитическая стратегия США первого президентского срока Б. Обамы и ее итоги

6. Причины провала «стратегии партнерств»•

*Тема 3.1. Российско-американские отношения во второй половине 90-х годов XX в.: характерные черты, особенности(УД<sub>2</sub>)*

1. Определение приоритетов внешней политики РФ, роль и место американского направления в их системе в первой половине 90-х годов XX века.

2. Содержание программы экономической помощи США России и другим странам СНГ (1992 г.).

3. Основные направления российско-американского сотрудничества в области разоружения и безопасности.

4. Проблемы в российско-американских отношениях, их влияние на внешнюю политику РФ.

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ<sup>2</sup>

*Тема 1.1. Внешняя политика США в исторической ретроспективе, Тема 1.2.*

*Механизмы внешней политики США в 1990-е гг.(Т<sub>1</sub>)*

1. В конце XX века США рассматривали КНР как:

а) союзника

б) конкурента

в) фашистский режим

2. Направление политической мысли, концепция, о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений – это:

а) глобалистика

б) либерализм

в) геополитика

3. Окончание «холодной войны»

а) в 1993

б) в 1985

в) 1991

4. Политика США в отношении Северной Кореи фокусируется на ее:

а) стремительном экономическом росте

б) ядерной программе

в) агрессивных планах в отношении Китая.

5. Постсоветское пространство – это:

а) территория социалистических стран Европы

б) территория РФ после распада СССР

в) территория бывшего СССР

6. Смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста, - это:

а) демонстрации

б) перевороты

в) «цветные революции»

*Тема 2.1. Тема 2.1. Внешнеполитическая программа Дж.Буша-младшего (2001-2005), Тема 2.2. Внешняя политика США в период второго президентства Дж.Буша-младшего (2005-2009) (Т<sub>2</sub>)*

7. Стратегия национальной безопасности США, названная «доктрина Буша» была принята:

а) в 2001

<sup>2</sup> Правильные ответы в тесте подчеркнуты.

б) в 2003

в) в 2002

8. Во время вторжения США в Афганистан в октябре 2001 г. Россия:

а) поддержала Талибан

б) осталась нейтральной,

в) поддержала США.

*Тема 3.2. Развитие российско-американских на постсоветском пространстве (Т3)*

**Сопоставьте даты и события:**

9. 1991	а) первый Договор между СССР и США о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)
10. 1991	б) распад СССР
11. 1992	в) первый государственный визит Президента России Бориса Ельцина в США

12. «Разоблачение» тайных коммунистов и «агентов» СССР в США – это:

а) эмиграция

б) «охота на ведьм»

в) теория «сдерживания» России

13. Теория, которая неразрывно связана с концепцией взаимно-гарантированного уничтожения, которая обеспечивает поддержание мира на основе неизбежности тотального возмездия противника в случае нанесения по нему первого удара:

а) доктрина Монро

б) теория «сдерживания» России

в) гонка вооружений

14. Стратегию национальной безопасности при президенте Б. Обаме приняли:

а) в 2010

б) в 2009

в) 2014

15. «Перезагрузка» президента Б. Обамы это:

а) новая программа борьбы с кибертерроризмом

б) , поддержка «цветных революций»

в) улучшение отношений с Россией

**ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ**

1. Какие противоречия возникали в отношениях России и США на протяжении 1990-х гг.?

2. Российско-американские переговоры и урегулирование боснийского кризиса (1993-1996 гг.).

3. Российско-американские переговоры и урегулирование косовского кризиса (1997-2000 гг.).

4. Новые тенденции во внешней политике Б. Клинтона (причины, этапы, итоги).

5. Новые тенденции во внешней политике Дж. Буша (причины, этапы, итоги).

6. Российско-американские отношения в начальный период (1991-1994 гг.).

7. Проблемы партнерства в российско-американских отношениях в (1995-1997 гг.).

8. Проблемы партнерства в российско-американских отношениях в начале XXI

века.

9. Эволюция американо-китайских отношений (конец XX-начало XXI вв.). Проблема Тайваня.

10. США в Афганистане после 11 сентября 2001 г. Россия и «Неустранимая свобода».

11. Формирование внешнеполитической стратегии в первой половине 19 века. Концепция «американской исключительности».

12. Территориальная экспансия США в начале XIX века и доктрина Монро.

13. Переход от регионализма к глобализму во внешней политике США на рубеже 19-20 веков. Доктрина «открытых дверей».

14. Политика «Большой дубинки» Т. Рузвельта.

15. Генезис холодной войны. Атлантизм или глобализм (Трумэн против Рузвельта).

16. Генезис холодной войны: «план Маршалла» и «доктрина Трумэна» (1945-1950).

17. Перспективы внешнеполитической стратегии США после 2016 года.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-29	Способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК ОС-29.3	способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой политики и международных отношений.

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

<p>ПК - 29.3 способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой политики и международных отношений</p>	<p>Обладает полнотой знаний основных проблем международных конфликтов и международной безопасности.. Способен к саморазвитию. Знает и использует конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованный учебной литературой. Знает принципы трансформации системы международной безопасности под угрозой внутренних и региональных конфликтов. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по изучаемым вопросам. Анализирует и воспринимает различного вида информацию в целях определения влияния на внешнюю политику России и зарубежных государств правовых основ международного взаимодействия.</p>	<p>Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь. Владеет приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории, а также методикой сравнительного анализа конфликтных ситуаций, событий, явлений общественной жизни на основе исторического и современного материала.</p>
--	--	---

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре международных отношений и международного сотрудничества.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Распад СССР и его влияние на характер советско-американских отношений.
2. Особенности развития политических и экономических отношений РФ и США в первой половине 90-х годов XX века.
3. Определите сущность и содержание российско-американских отношений во второй половине 90-х годов XX века.
4. Концепция РФ о взаимоотношениях РФ и США на современном этапе.
5. В чем характерные черты политического и экономического сотрудничества РФ и США в современных условиях?
6. Основные черты внешней политики правительства Дж. Буша (причины, этапы, итоги).
7. Какова роль США в возникновении "холодной войны"?
8. Что такое военный блок НАТО, его роль в "холодной войне"?
9. Как происходило улучшение советско-американских отношений? Договоры 1972 г.
10. Американская внешняя политика в отношении регионов и отдельных стран: ЕС, Китай, Россия, АТР, СНГ.
11. Внешнеполитическая стратегия администрации Б. Обамы: «пять столпов» внешней политики США.
12. Как изменилась внешняя политика США после 11 сентября 2001 г.? «Американоцентричный мир».
13. АТР во внешней политике США.

14. США и «стратегическое партнерство» с Россией в период администрации Клинтона.

15. Роль США в российских реформах.

16. «Перезагрузка» президента Б. Обамы.

17. «Доктрина Буша». Стратегия национальной безопасности 2002 г.

18. Война в Ираке как пик и переломный момент в осуществлении «большой стратегии» администрации Дж. Буша.

19. Дискуссии об Америке как «империи» в США и за их пределами.

20. Основные результаты «большой стратегии» первого срока администрации Дж. Буша: для региона «Большого Ближнего Востока», для самих США, для международной системы в целом.

21. Основные последствия неудачи Америки в осуществлении попытки быстрого и силового реформирования международной системы в соответствии с интересами и ценностями США. Кризис американской гегемонии.

22. Коррекция «большой стратегии» США в период второго президентского срока Дж. Буша. Основные направления коррекции.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не демонстрирует достаточный уровень усвоения понятийного и категориального аппарата, имеет фрагментарные знания по дисциплине. Студент не владеет способами и методами оценки и анализа информации в области внешней политики США. Студент не в состоянии самостоятельно решать ситуационные и проблемные задания. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент частично владеет, способами и методами оценки и анализа информации в области внешней политики США. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их.
4	Студент проводит полный, но не всесторонний анализ проблем внешней политики США с учетом принципов трансформации системы международной безопасности. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на методы, принципы анализа международных отношений.
5	Студент дает всестороннюю оценку ситуации в сфере внешней политики США, выражает и обосновывает свою позицию по изучаемым вопросам. Студент полностью формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой.



#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответы на вопросы, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на изученном, прочитанном, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

#### ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

##### *Билет 1*

*Вопрос 1:* В чем сущность и основное содержание российско-американских отношений после 1990-х гг.?

*Задание:* спустя неделю после теракта 11-го сентября 2001 г. президент США Дж. Буш-младший заявил мировому сообществу: "Либо вы на нашей стороне, либо на стороне террористов". По сути, это — парафраз известного выражения В. Ленина: "Кто не с нами, тот против нас". Оцените высказывание Буша с учетом дальнейшего развития внешнеполитического курса США.

##### *Билет 2*

*Вопрос 1:* Какова роль США в возникновении "холодной войны"?

*Задание:* По мнению профессора Стивена Коэна (2007): "Окончание Холодной войны предоставило США и России историческую возможность наладить хорошие отношения, но этот шанс упущен. В этом можно винить, в основном, американскую политическую элиту". Коэн объясняет это тем, что "администрация Клинтона решила относиться к России, как к государству, побежденному в Холодной войне". "Американцы считают, что они выиграли холодную войну, а потому все остальные должны вести себя

как подобает побежденным. Германия и Япония это хорошо поняли, раскаялись и признали, так сказать, свои ошибки, а Россия не разделяет такое мнение, считая, что добровольно положила конец холодной войне", - отмечает профессор Андре Либих. Выразите свое мнение.

*Билет 3.*

*Вопрос 1:* В чем характерные черты политического и экономического сотрудничества РФ и США в современных условиях?

*Задание:* Еще в декабре 1945 г. тогдашний президент США Г. Трумэн заявил: "Хотим мы этого или нет, но мы должны признать, что одержанная нами победа возложила на американский народ бремя ответственности за дальнейшее руководство миром". Характерно, что "доктрина Трумэна" рассматривалась многими как "всемирный эквивалент доктрины Монро". Определяя задачи американской внешней политики, Д. Эйзенхауэр в том же духе говорил: "Постоянной базой руководства миром ради достижения человеческих устремлений — мира и справедливости в условиях свободы — должны быть Соединенные Штаты". "История и наши собственные достижения, — провозгласил президент Л. Джонсон в 1965 г., — возложили, прежде всего, на нас ответственность за защиту свободы на Земле". А вице-президент при администрации Л. Джонсона Г. Хэмфри патетически заявлял: "В завтрашней Америке я вижу истинную столицу мира". Прокомментируйте высказывания и дайте оценку внешней политики США.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Внешняя политика США» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

#### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных работ, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

#### **Методические указания по подготовке к дискуссии.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы знаний по теории и истории международных отношений для формирования позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать тексты документов из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

### **Методические указания по работе с текстом научной статьи(монографии) для коллоквиума и опросу.**

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре научных школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Знакомясь с научными работами разных исследователей, студент должен обращать внимание на исторические особенности этих произведений, на значение выработанных выводов и результатов исследования.

**Методические указания по подготовке к тесту.** Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает три варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

### **Методические указания по подготовке к контрольной работе.**

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Братерский, М. В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Братерский, Е. В. Водошнянова, О. В. Гаман-Голутвина. — Электрон. дан.— Москва : Аспект Пресс, 2010.— 471 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8910>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Золов, А. В. США. Борьба за мировое лидерство (К истории американской внешней политики. XX век). Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Золов. — Электрон. дан. — Калининград : Калининградский государственный университет, 2000. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24098>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Кубышкин, А. И. Публичная дипломатия США [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Кубышкин, Н. А. Цветкова. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013.— 271 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21068>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
4. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / Т. А. Шаклеина ; Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 270 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8935>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## 6.2 Дополнительная литература.

1. Американский ежегодник, 2010 / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; отв. ред. В. В. Согрин. - Москва : Весь мир, 2010. - 364 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229680>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Американский ежегодник, 2011 / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; отв. ред. В. В. Согрин. - Москва : Весь мир, 2011. - 407 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229681>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Богатуров, А. Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун. — Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2010. — 592 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8899>, требуется авторизация (дата обращения : 28.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Братерский, М. В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Братерский, Е. В. Водопьянова, О. В. Гаман-Голутвина. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8910>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Вялых, В. В. Диалектика развития внешнеполитических отношений России и США в глобальном мире : автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.04 / В. В. Вялых ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2010. - 24 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.
6. Согрин, В. В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя [Электронный ресурс] / В. В. Согрин. – Электрон. дан. - Москва : Весь Мир, 2015. - 592 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Амелина В.В. История международных отношений (1900-1945). Практикум. Часть 1. — Новосибирск: СИБАГС, 2016. — 151 с. — Режим доступа: [http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/Regist.aspx](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/Regist.aspx)

## 6.4 Нормативные правовые документы.

5. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/>

2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru>
4. Сайт журнала "Международная жизнь" - <http://www.interaffairs.ru/>
5. Сайт журнала "Международные процессы". - <http://www.intertrends.ru/>
6. Сайт журнала "Россия в глобальной политике" - <http://www.globalaffairs.ru/>
7. Журнал The Economist [www.economist.com](http://www.economist.com)
8. Министерство иностранных дел РФ: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
9. ПИР-центр: [www.pircenter.org](http://www.pircenter.org)
10. Госдепартамент США [www.state.gov](http://www.state.gov)

#### 6.6. Иные источники.

Не используются.

#### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей, Корпоративные базы данных, iSpringFree Cam8.

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видекамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

<b><i>Центр интернет-ресурсов</i></b>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i></b>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<b><i>Кафедры</i></b>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.