

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных основ
государственной службы
Протокол от «11» января 2017 г. №15

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Б1.Б.17

краткое наименование дисциплины – Совр. МО

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и международного сотрудничества Борисов Д.А.

Заведующий кафедрой международных отношений и международного сотрудничества доктор исторических наук, профессор Демидов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Ошибка! Закладка не определена.
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Ошибка! Закладка не определена.
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Ошибка! Закладка не определена.
 - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации..... Ошибка! Закладка не определена.
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации..... Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.1. Основная литература. Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.2. .Дополнительная литература. Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.4. .Нормативные правовые документы. Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.5. Интернет-ресурсы..... Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.6. Иные источники..... Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.17 Современные международные отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК- 4	Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК – 4.2	способность вычленять основные факты, процессы и явления, происходящие в современном мире и анализировать историческую и политическую информацию;
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.2	Способен оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей; использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения	Результаты обучения
--------	--------------------	---------------------

(при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	компетенции	
	<p>УК ОС – 9.2</p> <p>Способен оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей; использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля</p>	<p>на уровне знаний: понимает закономерности функционирования современной экономики, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства, теории и практики развития международной торговли товарами и услугами, важнейшие факты из новейшей истории международных отношений, основные направления развития современных международных отношений и деятельность современных институтов и организаций, действующие в международной сфере.</p> <p>на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач; определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств, оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей.</p> <p>на уровне навыков: проводить самостоятельную аналитическую работу по оценке явлений и процессов в экономической сфере жизни общества; оценивать эффективность участия России в системе мирохозяйственных связей, анализ перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства; владеть современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации.</p>
	ОПК - 4.2 способность вычленять основные факты, процессы и явления, происходящие в	на уровне знаний: об основных методах политических исследований и методологию проведения научных работ, движущих силах современных международных отношений и приоритетах внешнеполитического курса

	современном мире и анализировать историческую и политическую информацию.	и Российской Федерации.
		и на уровне умений: применять теории международных отношений в политологических исследованиях; различать значимые и второстепенные факты в системе международных отношений; логически верно и аргументировано обосновывать позицию РФ по актуальным международным проблемам.
		и на уровне навыков: проводить политические исследования и информационно-аналитическую работу по актуальным вопросам международной повестки; оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных акторов мировой политики.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.17 Современные международные составляет 4 зачетных единицы. Дисциплина рассчитана на 144 академических часа; из них лекций – 40 часов, семинарских занятий – 40 ч., самостоятельная работа обучающихся – 37 ч., контролируемая самостоятельная работа – 27 ч.

Возможно изучение дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины:

Дисциплина Б1.Б.17 Современные международные отношения изучается на 3 курсе, в 2 семестре по очной форме обучения принадлежит к вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения».

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.Б.14 Мировая экономика,
- Б1.Б.15 Мировая политика.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Глобальные процессы в современных международных отношениях	16	4		4		2	О, Д, Р.
Тема 2.	Роль военной силы в международных отношениях и мировой политике	16	4		4		2	О, Э, Д.
Тема 3.	Соотношения концепции «суверенитета» и «основных прав и свобод» человека на современном этапе.	16	4		4		2	О, Д, Р, КР
Тема 4.	Институты глобального управления.	16	4		4		2	О, Э, Д.
Тема 5.	Эволюция международной валютно-финансовой системы.	64	4		4		2	О, Д, Р.
Тема 6.	Международная торговля: история, состояние и перспективы		4		4		2	О, Э, Д.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д).

Тема 7.	Роль технологий и научно-технического прогресса в международных отношениях.	16	4		4		2	О, Д, Р, КР
Тема 8.	Современные финансовые рынки: история, функции.	15	4		4		2	О, Э, Д.
Тема 9.	Значение инвестиций в межгосударственных отношениях 21 века.	15	4		4		2	О, Д, Р.
Тема 10.	Новые угрозы и вызовы международной безопасности на современном этапе.	15	4		4	2	2	О, Э, Д.
Промежуточная аттестация		27				27	20	Экзамен
Всего:		144	40		40	27	37	ак. ч
		4						з.е.
		108						ас. ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальные процессы в современных международных отношениях.

Традиционные и современные подходы в теории и истории международных отношений относительно глобализации. Этапы развития глобализации. Волны глобализации: «Вестернизация» и современный этап глобализации. Роль НТР в развитии глобальных процессов. Экономическая составляющая глобальных процессов.

Тема 2. Роль военной силы в международных отношениях и мировой политике.

Современные центры международной силы. Факторы субъектности в современных международных отношениях. Отражение положений школ политического реализма и либерального институционализма в современной повестке международных отношений. Классификация государств по их отношению к военной силе во внешней политике. Западные парадигмы международных отношений в 21 веке: Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, П. Ханна, Р. Куппер.

Тема 3. Соотношения концепции «суверенитета» и «основных прав и свобод» человека на современном этапе.

История развития концепции «суверенитета»: Ж. Боден, Т. Гоббс, Ж. Руссо, Г. Гегель, Ф. Гизо. Последствия Вестфальского мирного договора 1648 г. в современных международных отношениях. Принципы работы концепции «суверенитета» в 20 веке. Эволюция концепции «основных прав и свобод человека». Столкновения двух концепций в современной повестке международных отношений. Добровольное ограничение суверенитета. Принудительное ограничение суверенитета. Проблема «неудавшихся государств». Темная сторона демократии за пределами «западного» мира.

Тема 4. Институты глобального управления.

Лига Наций и ООН как первые проекты политических наднациональных институтов. Развитие МВФ и ВБ после 2МВ. Особенности деятельности МВФ в международных экономических отношениях. Проблема асимметрии в деятельности МВФ и ВБ. Альтерзападные институты кредитования. Роль негосударственного сектора в регулировании международной банковской системы. Формирование глобальной рынка в рамках деятельности ВТО. Новые проекты глобального правительства: Г7, Г20.

Тема 5. Эволюция международной валютно-финансовой системы.

История денег. Золото и серебро в международных расчетах. Значение промышленной революции для международной валютной системы. Золото и серебро в эпоху Великих географических открытий. История сеньоража. Периодизация международной валютно-финансовой системы. Кризис Бреттон-Вудской системы. Современное состояние валютно-финансовой системы. Роль свободно конвертируемых валют в мировой экономике.

Тема 6. Международная торговля: история, состояние и перспективы

Характеристика международной торговли до Промышленной революции 17-18 вв. Теория А. Смита об естественных конкурентных преимуществах. Теория Д. Рикардо об относительных конкурентных преимуществах. Концептуальные подходы к международной торговле в 20 веке (П. Кругман). Современное состояние международной торговли и роль естественных и относительных преимуществ. Основные тенденции развития международного разделения труда. Роль экспорта в моделях социально-экономического развития государства в 21 веке.

Тема 7. Роль технологий и научно-технического прогресса в международных отношениях.

Ключевые технологии изменившие мир. Эффект мультипликации в развитии технологий и глобальных процессов. Особенности использования технологий вчера и сегодня. Система экономико-технологических укладов. Традиционные и новые сектора научного знания. Значение интеллектуальной собственности в современной экономике. Парадокс «стоимости информационных технологий». Право интеллектуальной собственности и распространение технологий. Венчурная экономика и инвестиции. Структура технологического лидерства в современных международных отношениях. «Утечка мозгов» vs. «круговорот мозгов».

Тема 8. Современные финансовые рынки: история, функции.

Определение финансовых рынков и их разновидностей. История развития фондовой торговли. Роль финансовых рынков в международных отношениях и мировой политике. Преимущества и недостатки вложений в фондовые продукты. Модели расчета стоимости фондовых продуктов. История фондовых кризисов и их влияние на мировую экономику. «Фондовые пузыри». Проблема дисбалансов на международных фондовых рынках.

Характеристика современной биржевой торговли. Состояние основных фондовых рынков. Фондовые индексы.

Тема 9. Значение инвестиций в межгосударственных отношениях 21 века.

Различия фондовых рынков и прямых иностранных инвестиции. ПИИ в структуре мировой экономики. Определение ПИИ в европейской и американской экономиках. Формы ПИИ. Корреляция между ПИИ и мировыми кризисами. Сравнение ПИИ в американской и российской экономиках. Структура объема накопленных прямых инвестиций в развитых и развивающихся экономиках. Значение ПИИ для национальной экономики. Проблема офшорных территорий. «Глобальные прачечные». Стратегии привлечения ПИИ.

Тема 10. Новые угрозы и вызовы международной безопасности на современном этапе.

Расширение повестки международной безопасности в конце 20 века. Специфика экологической проблематики в современном экспертном и политическом дискурсах. «Серые зоны» мировой политики. Проблема терроризма в международных отношениях. Роль транснациональных преступных организаций в международных отношениях и мировой политики. Новые аспекты традиционных угроз. Угрозы и вызовы международной безопасности смешанной этиологии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.17 Современные международные отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Глобальные процессы в современных международных отношениях	1) Работа в малых группах по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (Участие в диспуте, устные ответы на вопросы, комментарии); 2) Индивидуальные устные ответы на вопросы; 3) Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией); 4) Написание эссе с предоставлением в электронном виде; 5) Выполнение письменной контрольной работы.
Тема 2	Роль военной силы в международных отношениях и мировой политике	
Тема 3	Соотношения концепции «суверенитета» и «основных прав и свобод» человека на современном этапе.	
Тема 4	Институты глобального управления.	
Тема 5	Эволюция международной валютно-финансовой системы.	
Тема 6	Международная торговля: история, состояние и перспективы	
Тема 7	Роль технологий и научно-технического прогресса в международных отношениях.	

Тема 8	Современные финансовые рынки: история, функции.
Тема 9	Значение инвестиций в межгосударственных отношениях 21 века.
Тема 10	Новые угрозы и вызовы международной безопасности на современном этапе.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые темы для рефератов:

1. Проблема многомерного неравенства в современных международных отношениях.
2. Традиционные и новые угрозы международной безопасности в современных международных отношениях.
3. Этапы развития глобального рынка в рамках ВТО.
4. Место РФ в западных картинах международных отношений 21 века.
5. Основные этапы развития современной системы обеспечения основных прав и свобод человека.

Типовые темы для написания эссе:

1. Соотношение понятий международные отношения, мировая политика и глобальная политика.
2. Роль финансовых институтов в глобальном управлении.
3. Перспективы «военной силы» в международных отношениях 21 века.
4. Технологии, которые могут изменить мир в 21 веке.
5. Негативные последствия глобализации.

Типовые темы для диспута:

1. Соотношения военной силы и экономики в современных международных отношениях.
2. Расположите в порядке убывания актуальности для международного сообщества традиционные и новые угрозы международной безопасности.
3. Какие особенности современного этапа развития международной торговли можно выделить?
4. Сформулируйте национальные интересы РФ в современных международных отношениях.
5. Как вы определяете негосударственных субъектов мировой политики?

Типовые темы для контрольной работы:

1. Основные принципы мировой экономики на современном этапе.
2. Роль государственных и негосударственных субъектов в международных отношениях и мировой политики.
3. Парадигмы международных отношений в 21 веке.
4. Содержание современной повестки безопасности.
5. Глобализация: основные характеристики и значение.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК- 4	Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК - 4.2	способность вычленять основные факты, процессы и явления, происходящие в современном мире и анализировать историческую и политическую информацию;
УК ОС - 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.2	Способен оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей; использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля

Таблица 5.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

<p>ОПК - 4.2 способность вычленять основные факты, процессы и явления, происходящие в современном мире и анализировать историческую и политическую информацию;</p>	<p>Выявляет общее и особенное в изучаемом материале; анализирует и сравнивает основные взгляды и учения международных; аргументирует свою точку зрения; выявляет причины возникновения мировых проблем; анализирует источники, критикует, аргументирует свое мнение устно и письменно</p>	<p>Может называть основные движущие силы современных международных отношений; адекватно формулирует особенности и условия формирования современного миропорядка; оперативно работает со справочной литературой.</p>
<p>УК ОС-9.2 Способен оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей; использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля</p>	<p>Определяет логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>Определяет и оценивает процессы глобализации политической системы международных отношений, новых «центрах сил» и противостояниях интересов</p>	<p>Дал собственную качественную оценку логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;.</p> <p>Осуществил оценку международно-политической деятельности различных институциональных и неинституциональных социальных общностей; использует методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознает перспективные начинания в сфере государственной службы, неправительственных организаций международного профиля;</p>

4.3.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные периоды глобализации и их характеристика.
2. Соотношение первичного, вторичного и третичного секторов экономики в современных международных отношениях.
3. Содержание и уровни проблемы неравенства в международных отношениях.
4. Причины изменения роли военной силы в международных отношениях.
5. Значение концепции «суверенитета» в современной повестке МО.

6. Влияние концепции основных прав и свобод человека на межгосударственные отношения в 21 веке.
7. Проходы школы политического реализма в практике МО на современном этапе.
8. Подходы школы либерального институционализма в практике МО на современном этапе.
9. Парадигмы международных отношений в 21 веке в западном политическом дискурсе.
10. Институты глобального управления: функции и их значение.
11. Значение ВТО в регулировании современных международных отношений.
12. Прообразы мирового правительства в деятельности Г7 и Г20: состояние и перспективы.
13. Эволюция международной финансовой системы и её состояние на современном этапе.
14. Особенности развития международной торговли в современных международных отношениях.
15. Роль негосударственных субъектов мировой политики в глобальных процессах.
16. Фондовые рынки и их функции.
17. Особенности российского и американского фондового рынков.
18. Современный рынок интеллектуальной собственности и его значение для мировой системы.
19. Характеристика международной торгово-логистической системы.
20. Характеристика международных отношений в треугольнике Азия-Европа-Северная Америка.
21. Проблема дисбалансов в мировой экономике: состояние и перспективы.
22. Место РФ в современной системе международных отношений.
23. Государственные и корпоративные стратегии экспортоориентированности и конкуренции.
24. Проблема международного терроризма: содержание и основные противоречия.
25. Проблема транснациональной преступности в современных международных отношениях.
26. Проблема «неудавшихся государств»: определение, примеры.
27. Общая характеристика традиционных и новых угроз международной безопасности.
28. Значение прямых иностранных инвестиций в межгосударственных отношениях.
29. Миграционные процессы в современном мире: проблемы и варианты решения.
30. Роль государственных и негосударственных субъектов в международных отношениях и мировой политики.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Таблица 6.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (2 балла)	Не может определить логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и

	<p>правовой обусловленности. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы: не может объяснить содержание экономических и политических процессов, не знает основные концепты взаимодействия государства в современных международных отношениях, не отличает традиционные и новые угрозы и вызовы международной безопасности.</p>
<p>удовлетворительно (3 балла)</p>	<p>Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обладает поверхностными знаниями о современных экономических и политических процессах.</p>
<p>хорошо (4 балла)</p>	<p>Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Разбирается в концептуальных категориях в области международной безопасности и сотрудничества, объясняет специфику глобальных процессов, торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества.</p>
<p>отлично (5 баллов)</p>	<p>Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Приводит практические примеры из современной повестке международных отношений, при ответах ссылается на доктринальные и нормативно-правовые документы международных организаций и отдельных государств, прогнозирует краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные сценарии развития экономических и политических процессов.</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Типовые билеты к экзамену

Билет 1

31. *Вопрос 1:* Как определяются основные периоды глобализации и их характеристика в научно-экспертном дискурсе?

Вопрос 2: В чём заключается значение фондовых рынки и их функции в современной мировой экономике и политике?

Задание: Проведите анализ развития евразийской экономической интеграции на современном этапе?

Билет 2

Вопрос 1: Какова специфика соотношения первичного, вторичного и третичного секторов экономики в современных международных отношениях?

Вопрос 2: Дайте характеристику международной торгово-логистической системе?

Задание: Дайте оценку суждению: глобализация – это исключительно экономический процесс, который обуславливается формированием единого рынка товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

Билет 3.

32. *Вопрос 1:* В чем содержание и специфика проблемы неравенства в международных отношениях?

Вопрос 2: Дайте характеристика международных отношений в треугольнике Азия-Европа-Северная Америка?

Задание: Можно ли констатировать, что китайская инициатива ЭПШП противоречит современной структуре мировой торговли?

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентностного подхода в рамках дисциплины Б1.Б.17 Современные международные отношения предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий и семинарских занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по историческим, экономическим и политическим проблемам современных международных отношений. В лекционном курсе раскрываются основные экономические и политические детерминанты международных отношений на современном этапе и специфика формирования межгосударственных отношений в основных сферах жизнедеятельности. В целом уделяется внимание, как теоретическим, и так и практическим аспектам изучения проблем современных международных отношений. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков восприятия и анализа источников (документов, доктрин, договоров, стенограмм выступлений официальных лиц и пр.);
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания различных аспектов экономики, политики, социальной сферы при рассмотрении значимых международных проблем современных международных отношений;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем международных отношений.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу разнообразные источники из современной повестки международных отношений. Результаты работы с источниками обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных различным вопросам и разделам курса.

Навыки критического отношения к аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против», поиска совпадающих и сталкивающихся страновых интересов по широкому кругу вопросов международной жизни в регионе. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

На практических занятиях по Современным международным отношениям предусмотрены следующие формы проведения:

- рефераты;
- групповая работа (диспут);
- Опрос;

- письменный коллоквиум;
- написание политических эссе.

Методические указания по подготовке к устному реферату.

Реферат – это публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, данных Интернета и т.п.). Реферат может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Реферат как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании реферата по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с рефератом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Реферат должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к диспуту.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы знаний в области международных отношений для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать научные статьи, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические по подготовке к опросу.

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать с международными источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре международных школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Знакомясь с учениями различных экспертов, студент должен обращать внимание комплексный характер проблематики межгосударственных отношений в центральноазиатской подсистеме международных отношений.

Методические указания по подготовке к эссе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой теоретической либо современной международной практической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и

проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих политических знаний; овладеть способностью использовать основы знаний в области международных отношений для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

Методические указания по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием средств электронного обучения включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной

библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации студентов с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При применении дистанционной технологии обучения учебный материал², который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

² Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945-2008: учеб. пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8897>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2016. - 290 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Мировая политика в условиях кризиса : учеб. пособие для студентов вузов / [авт. : М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. Картунова. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 464 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8910>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абрамова [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2016. - 688 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бирюков, А. В. Инновационные направления современных международных отношений : учебное пособие / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, С. А. Крутских. – Москва : Аспект Пресс, 2010. - 272 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8911.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учеб. пособие для вузов / С. М. Имяреков, О. Б. Кевбрина, В. С. Имяреков ; Саран. кооперат. ин-т, Рос. ун-т кооперации. - Москва : Акад. проект : Альма Матер, 2012. - 240 с. - (Gaudeamus). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36294>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. – Москва : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8914>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). М., Юридическая литература, 2015.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.intertrends.ru – сайт журнала «Международные процессы»
2. www.globalaffairs.ru – сайт журнала «Россия в глобальной политике»
3. www.cosmopolis.mgimo.ru – сайт журнала «Космополис»
4. www.polisstudies.ru – сайт журнала «Полис»
5. www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra - сайт журнала «Pro et Contra»
6. www.garant.ru – справочная поисковая система «Гарант»

6.6. Иные источники.

Не используется

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	<p>Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные</p> <p>Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной</p>

	власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.