

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой теории и истории  
государства и права  
Протокол от «03» мая 2017 г.  
№ 6/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ТЕОРИИ**  
**НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

(Б1.Б.15)

Не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2017 г.

**Автор–составитель:**

канд. юрид. наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права

Годованный Александр Васильевич

**Зав. кафедрой теории и истории государства и права**

канд. юрид. наук, доцент

Данилов Игорь Борисович

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u> .....	7
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u> .....	8
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	16
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> .....	36
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u> .....	40
<u>6.1. Основная литература</u> .....	40
<u>6.2. Дополнительная литература</u> .....	40
<u>6.3. Нормативные правовые документы</u> .....	42
<u>6.4. Интернет-ресурсы</u> .....	43
<u>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u> .....	43

---

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.15 «Основы теории национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	Очная форма обучения – ОПК-3-2	Способность выявлять комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения;
		Очная форма обучения – ОПК-3-3	Способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Очная форма обучения – ОПК ОС-4-2	Способность классифицировать существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций.
		Очная форма обучения – ОПК ОС-4-3	Способность выявления конкретной угрозы для безопасности деятельности государственных или муниципальных органов и организаций и определения ее вида.
ОПК ОС-5	способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Очная форма обучения – ОПК ОС-5-2	Способность к определению видов и характера угроз национальной безопасности.
		Очная форма обучения – ОПК ОС-5-3	Способность к разработке наиболее эффективных прогрессивных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности различных видов и типов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка и осуществление мероприятий по укреплению	Очная форма обучения – ОПК – 3	<b>на уровне знаний:</b> - основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; - методов правовой оценки конкретных жизненных

<p>финансовой, служебной и трудовой дисциплины, организации деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел</p> <p>исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке</p>		<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов определения правомерности поведения субъектов правоотношений;</li> <li>- основных цели и задач деятельности конкретного государственного органа или организации.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять честное, разумное и добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей;</li> <li>- обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять правильное и точное разъяснение положений, регулирующих деятельность отдельных государственных органов и организаций;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов;</li> <li>- формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права;</li> <li>- самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- по определению порядка действий по выявлению угроз законности и правопорядка в соответствии с правовыми положениями данных органов и организаций.</li> </ul>
<p>консультирование по правовым вопросам</p>	<p>Очная форма обучения – ОПК ОС-4-</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных концепциях геополитики;</li> <li>- об основных принципах выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- о видах существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- о смысле и характере последствий отдельных угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- об основных целях и задачах деятельности конкретного государственного органа или организации;</li> <li>- о различных факторах, представляющих угрозу для безопасности деятельности органов и организаций.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать на практике различными теоретическими концепциями геополитики;</li> <li>- определять содержание геополитических факторов;</li> <li>- определять место РФ в мировой системе геополитики;</li> <li>- определять содержание основных геополитических факторов, влияющих на возникновение угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- оценивать геополитические процессы в контексте их влияния на безопасность деятельности государственных органов и организаций;</li> <li>- разъяснять последствия существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для предотвращения угроз</li> </ul>

		<p>для безопасности деятельности органов и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические рекомендации по выявлению реальных угроз;</li> <li>- разъяснять положения, регулирующие деятельность отдельных государственных органов и организаций;</li> <li>- предвидеть последствия угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- определять порядок действий по выявлению угроз для безопасности деятельности органов и организаций в соответствии с правовыми положениями данных органов и организаций.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа современных геополитических стратегий, теорий и доктрин;</li> <li>- оценки существующей геополитической ситуации;</li> <li>- определения способов и методов выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций;</li> <li>- определения порядка действий по выявлению угроз для безопасности деятельности органов и организаций в соответствии с локальными правовыми актами данных органов и организаций;</li> <li>- подготовки отчетов о существовании отдельных угроз; классификации существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций в соответствии с их значимостью.</li> </ul>
<p>консультирование по правовым вопросам</p>	<p>Очная форма обучения – ОПК ОС-5-</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о различных видах угроз национальной безопасности;</li> <li>- о видах правоохранительных органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности;</li> <li>- о системе существующих технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности;</li> <li>- о принципах, правилах, приемах и способах разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и компетенцию правоохранительных органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности;</li> <li>- определять место конкретного правоохранительного органа в системе обеспечения национальной безопасности;</li> <li>- разрабатывать технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности;</li> <li>- внедрять технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности в текущую деятельность конкретных правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки комплекса технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности с использованием современных достижений науки и техники;</li> <li>- применения комплекса технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности в деятельности органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности;</li> <li>- интеграции конкретных технологий, методов, тактик и методик противодействия угрозам национальной безопасности в текущую деятельность органов,</li> </ul>

		обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности и обеспечение их стабильного применения.
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 6 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем  
**очная форма обучения**

- 216 часов (46 часов лекций, 66 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 77 часов, контроль – 27 часов..

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 112 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

### Место дисциплины –

Основы теории национальной безопасности (СЗ.Б.3) изучается на 3 и 4 курсе (6 и 7 семестр) очной формы обучения

Освоение дисциплины основывается на результатах освоения учебных дисциплин «Политология», «Геополитика» «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность».

Компетенция ОПК-3 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.7	Политология
Б1.Б.15	Основы теории национальной безопасности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция ОПК- ОС-4 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.8	Геополитика
Б1.Б.15	Основы теории национальной безопасности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция ОПК ОС-5 формируется:  
На очной форме:

Б1.Б.28	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность
Б1.Б.15	Основы теории национальной безопасности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретико-методологические основы национальной безопасности</b>	<b>60</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1.	Безопасность как социальное явление и основные понятия теории национальной безопасности	12	2		4		6	О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 1.2.	Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности	12	2		4		6	О - 1.2 Т - 1.2
Тема 1.3.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	18	4		8		6	О - 1.3. Т - 1.3.
Тема 1.4.	Система обеспечения национальной безопасности России и ее структура	18	4		8		6	О - 1.4 Т - 1.4
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы деятельности государств по обеспечению региональной и международной безопасности</b>	<b>35</b>	<b>6</b>		<b>14</b>		<b>15</b>	

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)



Тема 2.1	Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности	11	2		4		5	О - 2.1. Т - 2.1.
Тема 2.2	Основы деятельности государств по обеспечению региональной безопасности	11	2		4		5	О - 2.2 Т - 2.2
Тема 2.3	Основы деятельности государств по обеспечению международной безопасности	13	2		6		5	О - 2.3. Т - 2.3.
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</b>	<b>74</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1	Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности	10	4		4		2	О - 3.1. Т - 3.1.
Тема 3.2.	Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности	6	2		2		2	О - 3.2 Т - 3.2
Тема 3.3.	Организационно-правовые основы обеспечения государственной и общественной безопасности	10	4		4		2	О - 3.3. Т - 3.3.
Тема 3.4.	Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности	6	2		2		2	О - 3.4 Т - 3.4 ПЗ-3.4.
Тема 3.5	Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков	10	4		4		2	О - 3.5. Т - 3.5.
Тема 3.6	Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов	8	4		2		2	О - 3.6 Т - 3.6 ПЗ-3.6.

Тема 3.7	Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности	8	2		4		2	О - 3.7. Т – 3.7.
Тема 3.8	Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности	6	2		2		2	О – 3.8 Т – 3.8
Тема 3.9	Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности	4	2		2			О - 3.9. Т – 3.9. ПЗ-3.9.
Тема 3.10	Правовые основы миграционной и демографической безопасности	6	2		2		2	О – 3.10 Т – 3.10
Подготовка курсовой работы по разделам 1-3		<b>20</b>					20	Курсовая работа Защита курсовой работы
Промежуточная аттестация		<b>27</b>					27	Экзамен.
Всего:		<b>216</b>	<b>46</b>		<b>66</b>	<b>27</b>	<b>77</b>	ак.ч.
		<b>6</b>						З.е.
		<b>162</b>						Ас.ч.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности

#### Тема 1.1. Безопасность как социальное явление и основные понятия теории национальной безопасности

Предмет, цели и задачи курса «Основы теории национальной безопасности».

Роль и место безопасности с жизнедеятельности человека и общества.

Наука безопасности.

Понятие национальной безопасности и ее сферы.

Сущность, содержания и понятийные аппарат теории национальной безопасности.

Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности

#### Тема 1.2. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности

Внешняя и внутренняя безопасность. Виды национальной безопасности.

Современные зарубежные концепции национальной безопасности.

Правовая основа обеспечения безопасности РФ и тенденции ее развития на современном этапе.

Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.

Содержание Федерального закона «О безопасности».

Современная стратегия национальной безопасности: структура, содержание, проблемы.

### **Тема 1.3. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

Основные цели обеспечения национальной безопасности.

Основные задачи по обеспечению национальной безопасности РФ.

Принципы обеспечения национальной безопасности России.

Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.

Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 1.4. Система обеспечения национальной безопасности России и ее структура**

Теория интереса и ее сущность. Система интересов и их классификация.

Интересы личности, общества и государства.

Динамика интересов и механизм их формирования.

Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

Угрозы национальной безопасности: понятие, сущность, классификация, содержание.

Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности.

Глобальные угрозы безопасности.

Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ.

Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.

Негосударственная система обеспечения национальной безопасности РФ.

## **Раздел 2. Основы деятельности государств по обеспечению региональной и международной безопасности**

### **Тема 2.1. Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности**

Верховенство норм международного права и национальные интересы России

Роль международного права в обеспечении национальной безопасности.

Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России.

Международное право и глобализация.

«Балан сил» и «политика силы»

Общность интересов как основа международных отношений

Современные геополитические модели.

Сущность и принципы геополитического подхода к анализу условий и проблем обеспечения национальной безопасности.

Геостратегия России в условиях глобализации.

Задачи российской геостратегии на современном этапе

### **Тема 2.2. Основы деятельности государств по обеспечению региональной безопасности**

Сущность региональной безопасности.

Система коллективной безопасности в рамках СНГ.

Структура системы обеспечения региональной безопасности.

Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровне.

### **Тема 2.3. Основы деятельности государств по обеспечению международной безопасности**

Характеристика международной безопасности.

Угрозы международной безопасности.

Роль Организации Объединенных наций и его Совета безопасности по обеспечению международной безопасности.

Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН.

## **Раздел 3. Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

### **Тема 3.1 Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности**

Понятие экономической безопасности.

Угрозы экономической безопасности России. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности страны.

Правовое обеспечение экономической безопасности.

Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: принципы, цели, задачи обеспечения экономической безопасности РФ.

Направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

### **Тема 3.2. Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности**

Основные угрозы военной безопасности. Принципы, цели и задачи обеспечения обороноспособности и военной безопасности России.

Основы обороны. Военная организация государства. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области обороны.

Обеспечения военной безопасности в мирное время, в угрожаемый период и с началом войны (вооруженного конфликта).

Правовая основа военного положения. Основания для введения военного положения. Режим военного положения и его обеспечение.

### **Тема 3.3. Организационно-правовые основы обеспечения государственной и общественной безопасности**

Понятие и правовые основы управления государственной безопасностью.

Административно-правовой статус органов военного управления и органов государственной безопасности.

Понятие общественной безопасности в Российской Федерации.

Чрезвычайная ситуация как угроза общественной безопасности Российской Федерации.

Законодательство в области регулирования вопросов обеспечения общественной безопасности.

Правовая основа и система обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации при чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные режимы как способы обеспечения ф общественной безопасности в Российской Федерации при чрезвычайных ситуациях

Полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с регулированием вопросов обеспечения общественной безопасности.

#### **Тема 3.4. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности**

Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.

Методы обеспечения информационной безопасности России: общие, организационно-технические, экономические. Особенности обеспечения информационной безопасности России в различных сферах общественной жизни.

Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России.

Информационные и сетевые войны и технологии манипулирования сознанием.

Правовая политика России в сфере информационной безопасности.

#### **Тема 3.5. Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов**

Международно-правовые гарантии безопасности национальным меньшинствам.

Миграционные процессы и межэтнические конфликты.

Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов.

#### **Тема 3.6. Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков**

Правовые основы противодействия терроризму. Компетенция субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом. Проведение контртеррористических операций. Правовой режим в зоне проведения контртеррористической операции.

Религиозный экстремизм и вызовы национальной безопасности. Направления противодействия экстремистской деятельности.

Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту. Основные мероприятия в области противодействия незаконному обороту наркотических средств.

Организация противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

#### **Тема 3.7. Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности**

Экологический кризис в современном мире: причины и условия.

Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

Правовое обеспечение экологической безопасности. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Международно-правовые механизмы обеспечения экологической безопасности.

#### **Тема 3.8. Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности**

Традиционные ценности и понятие духовно-нравственной безопасности России.

Духовно-нравственные аспекты кризиса общественной безопасности в современном мире.

Объект, предмет и системы духовной безопасности. Религиозная безопасность как одна из составляющих духовной безопасности.

Патриотизм - фундаментальная основа национальной безопасности. Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества.

### **Тема 3.9. Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности**

Коррупция: понятие, виды и функции

Коррупционные вызовы национальной безопасности.

Зарубежный опыт преодоления коррупции в органах системы государственной гражданской службы.

Антикоррупционная политика Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование деятельности по противодействию коррупции.

Юридические механизмы противодействия коррупции.

Направления и особенности противодействия коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.

### **Тема 3.10. Правовые основы миграционной и демографической безопасности**

Понятие и виды миграции в контексте национальной безопасности России. Правовое обеспечение миграционной безопасности.

Современная демографическая ситуация в России.

Цели и задачи демографического развития. Приоритеты демографического развития в области укрепления здоровья и увеличения продолжительности жизни населения. Приоритеты демографического развития в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи. Приоритеты демографического развития в области миграции и расселения.

Основные положения Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 «Основы теории национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретико-методологические основы национальной безопасности</b>	
Тема 1.1.	Безопасность как социальное явление и основные понятия теории национальной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 1.2.	Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Система обеспечения национальной безопасности России и ее структура	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы деятельности государств по обеспечению региональной и международной безопасности</b>	
Тема 2.1	Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Основы деятельности государств по обеспечению региональной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Основы деятельности государств по обеспечению международной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</b>	
Тема 3.1	Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3	Организационно-правовые основы обеспечения государственной и общественной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.4	Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.5	Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.6	Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.7.	Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.8.	Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 3.9.	Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.10.	Правовые основы миграционной и демографической безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение курсовой работы по курсу	Письменное выполнение курсовой работы по разделам 1-2-3

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

#### Раздел 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности

##### Тема 1.1. Безопасность как социальное явление и основные понятия теории национальной безопасности (О - 1.1)

Сформулируйте предмет, цели и задачи курса «Основы теории национальной безопасности».

Какова роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества?  
Что изучает наука безопасности?

##### Тема 1.2. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности (О - 1.2)

В чем суть внешней и внутренней безопасности?

Как отличается Стратегия национальной безопасности России от современных зарубежных концепции национальной безопасности?

Как Вы считаете, какие направления развития правовой основы обеспечения безопасности РФ развития на современном этапе присутствуют?

##### Тема 2.3. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (О - 1.3)

В чем сущность теории интереса?

Как меняется динамика интересов и механизм их формирования?

В чем заключается баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства?

##### Тема 1.4. Система обеспечения национальной безопасности и ее обеспечение (О - 1.4)

Как Вы считаете, политика обеспечения национальной безопасности России достаточна?

В чем заключаются основные задачи по обеспечению национальной безопасности РФ на современном этапе?

Сформулируйте общую характеристику сил и средств обеспечения национальной безопасности России.



## **Раздел 2. Основы деятельности государств по обеспечению региональной и международной безопасности**

### **Тема 2.1. Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности (О - 2.1)**

Как Вы считаете, необходимо ли верховенство норм международного права над национальными интересами России?

В чем заключается роль международного права в обеспечении национальной безопасности?

Сформулируйте соотношение понятий «баланс сил» и «политика силы».

### **Тема 2.2. Основы деятельности государств по обеспечению региональной безопасности (О - 2.2)**

В чем заключается сущность региональной безопасности?

Дайте характеристику системы коллективной безопасности в рамках СНГ.

В чем заключаются современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровне?

### **Тема 2.3. Основы деятельности государств по обеспечению международной безопасности (О - 2.3)**

Сформулируйте свою точку зрения о характеристике международной безопасности.

В чем состоят угрозы международной безопасности на современном этапе?

Сформулируйте свою точку зрения на роль Организации Объединенных наций и его Совета безопасности по обеспечению международной безопасности на современном этапе.

## **Раздел 3. Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

### **Тема 3.1 Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности (О - 3.1)**

Каковы критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ?

В чем заключается Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации?

Каковы направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации?

### **Тема 3.2. Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности (О - 3.2)**

Каковы принципы, цели и задачи обеспечения обороноспособности и военной безопасности России и как они реализуются?

Какие органы государственной власти Российской Федерации имеют компетенции в области обороны?

Каковы основания для введения военного положения?

### **Тема 3.3. Организационно-правовые основы обеспечения государственной и общественной безопасности (О - 3.3)**

Каков административно-правовой статус органов военного управления и органов государственной безопасности?

Как Вы считаете, чрезвычайная ситуация является угрозой общественной безопасности Российской Федерации?

Какие высшие органы государственной власти Российской Федерации имеют полномочия в сфере отношений, связанных с регулированием вопросов обеспечения общественной безопасности?

#### **Тема 3.4. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности (О - 3.4)**

В чем заключаются национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере?

Каковы методы обеспечения информационной безопасности России?

В каких нормативных правовых актах содержатся основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России?

#### **Тема 3.5. Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов (О - 3.5)**

Каковы международно-правовые гарантии безопасности национальным меньшинствам?

В чем особенности миграционных процессов и межэтнических конфликтов в наше время?

Назовите суть российской правовой политики в сфере межнациональных отношений и предупреждения межнациональных конфликтов.

#### **Тема 3.6. Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков (О - 3.6)**

Сформулируйте свою точку зрения на компетенции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом.

В чем заключается правовой режим в зоне проведения контртеррористической операции?

Каковы основные направления противодействия экстремистской деятельности в России?

#### **Тема 3.7. Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности (О - 3.7)**

В чем заключается экологический кризис в современном мире? Каковы причины и условия?

Каковы основные принципы охраны окружающей среды и как они реализуются на практике?

Как Вы считаете, полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, достаточны для обеспечения экологической безопасности?

#### **Тема 3.8. Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности (О - 3.8)**

Каковы духовно-нравственные аспекты кризиса общественной безопасности в современном мире?

Как думаете, патриотизм является фундаментальной основой национальной безопасности?

В чем заключаются проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества?

### Тема 3.9. Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности (О - 3.9)

Каковы коррупционные вызовы национальной безопасности в России на современном этапе?

Как Вы считаете, зарубежный опыт преодоления коррупции в органах системы государственной гражданской службы учитывается в России?

В чем заключается антикоррупционная политика Российской Федерации?

### Тема 3.10. Правовые основы миграционной и демографической безопасности (О - 3.10)

Какова современная демографическая ситуация в России?

Сформулируйте цели и задачи демографического развития в России.

Назовите основные положения Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности</b>
<b>Тема 1.1. Безопасность как социальное явление и основные понятия теории национальной безопасности (Т - 1.1)</b>
Выберите один правильный ответ: Термин «национальная безопасность» впервые использован в: 17 веке 18 веке 19 веке *20 веке
Выберите один правильный ответ: Правовой акт, впервые закрепивший законодательную основу обеспечения национальной безопасности: *Закон о безопасности 1992 г. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" Договор СНГ об органах обеспечения безопасности 1994 г. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности"
Закончите предложение. К основным объектам безопасности относятся: личность - ее права и свободы; общество - его материальные и духовные ценности; государство - его конституционный строй, суверенитет и... *территориальная целостность государственное устройство государственная власть целостность и неприкосновенной своей территории
<b>Тема 1.2. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности (Т - 1.2)</b>
Закончите предложение. Объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития – это _____ . национальные интересы Российской Федерации
Выберите один правильный ответ: Национальными интересами на долгосрочную перспективу являются: обеспечение международной безопасности *повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны *сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей *повышение конкурентоспособности национальной экономики

<p>Закончите предложение. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам – это _____. угроза национальной безопасности</p>
<p><b>Тема 1.3. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (Т - 1.3)</b></p> <p>Выберите один правильный ответ: Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет: *Президент РФ Председатель Правительства РФ Государственная Дума ФС РФ Совет Федерации ФС РФ</p>
<p>Выберите один правильный ответ: К отраслевым функциям федерального органа исполнительной власти в сфере обеспечения национальной безопасности относятся: *охранные функции *функция борьбы с преступлениями, посягающими на безопасность личности, общества и государства информационные функции защитная функция</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Информационная и информационно-аналитическая поддержка реализации Стратегии национальной безопасности, ее корректировка, проводимая один раз в _____ с учетом результатов мониторинга ее реализации и изменений, оказывающих существенное влияние на состояние национальной безопасности, осуществляются при координирующей роли Совета Безопасности РФ. три года пять лет *шесть лет семь лет</p>
<p><b>Тема 1.4. Система обеспечения национальной безопасности России и ее структура (Т - 1.4)</b></p> <p>Выберите один правильный ответ: Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности – это: равные понятия *разные понятия</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Общегосударственная система мер обеспечения национальной безопасности – это: *совокупность мер экономического, политического, международного, социального, военного характера совокупность правовых мер общего и непосредственного противодействия; совокупность мер разведывательного, контрразведывательного, следственного характера совокупность мер организационного и технического характера</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Правовые меры достижения обеспечения национальной безопасности: *общего и непосредственного противодействия; общего противодействия; непосредственного противодействия; политического противодействия</p>
<p><b>Раздел 2. Основы деятельности государств по обеспечению региональной и международной безопасности (Т - 2.1)</b></p>
<p><b>Тема 2.1. Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности</b></p> <p>Закончите предложение. Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами – это _____. Организация объединённых наций (ООН)</p>
<p>Закончите предложение. Общепризнанные принципы международных отношений закреплены в _____.</p>

Уставе ООН
<p>Выберите один правильный ответ:  Устав ООН предусматривает случаи правомерного применения вооруженной силы:  *в целях самообороны  для обеспечения национальной обороны страны  *по решению Совета безопасности ООН в случае угрозы миру  в случае нарушения мира</p>
<b>Тема 2.2. Основы деятельности государств по обеспечению региональной безопасности (Т - 2.2)</b>
<p>Закончите предложение.  Крупнейшая в Европе организация, занимающаяся вопросами региональной безопасности – это _____.  ОБСЕ</p>
<p>Закончите предложение.  Военно-политический союз по обеспечению региональной безопасности, созданный несколькими государствами Евразии и подписанный 15 мая 1992 года – это _____.  Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  Члены Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ):  Грузия  *Армения  *Киргизия  *Узбекистан</p>
<b>Тема 2.3. Основы деятельности государств по обеспечению международной безопасности (Т - 2.3)</b>
<p>Выберите один правильный ответ:  Всеобщая система коллективной безопасности закреплена Уставом ООН и предусматривает следующие меры:  *меры по обеспечению мира с использованием региональных организаций безопасности  меры по созданию вооруженных сил для пресечения нарушений международного мира и безопасности  *принудительные меры в отношении государств-нарушителей без использования вооруженных сил  *принудительные меры в отношении государств-агрессоров с использованием вооруженных сил</p>
<p>Закончите предложение.  Система международных отношений, основанная на соблюдении всеми государствами общепризнанных принципов и норм международного права, исключающая решение спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы – это _____.  международная безопасность</p>
<p>Закончите предложение.  Противоправное и преднамеренное применение вооруженной силы государством первым против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости др. государства или каким-либо др. образом, несовместимым с Уставом ООН – это _____.  агрессия</p>
<b>Раздел 3. Основные направления обеспечения национальной безопасности</b>
<b>Тема 3.1 Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности (Т - 3.1)</b>
<p>Закончите предложение.  Документ стратегического планирования, разработанный в целях реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации в области экономики, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 – это _____.  Стратегия экономической безопасности Российской Федерации</p>
Закончите предложение.

<p>Объективно существующая независимость государства в проведении внутренней и внешней экономической политики с учетом международных обязательств – это _____.</p> <p>экономический суверенитет Российской Федерации</p>
<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности – это _____ экономической безопасности.</p> <p>вызовы</p>
<p><b>Тема 3.2. Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности (Т - 3.2)</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>«Военная доктрина Российской Федерации» была утверждена Президентом РФ:</p> <p>25.12.2013г.</p> <p>*25.12.2014г.</p> <p>25.12.2015г.</p> <p>25.12.2016г.</p>
<p>Закончите предложение</p> <p>Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы – это _____.</p> <p>военная опасность</p>
<p>Закончите предложение</p> <p>Система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации – это _____.</p> <p>Военная доктрина</p>
<p><b>Тема 3.3. Организационно-правовые основы обеспечения государственной и общественной безопасности (Т-3.3)</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>«Концепция общественной безопасности в Российской Федерации» была утверждена Президентом РФ:</p> <p>14.11.2012г</p> <p>*14.11.2013г.</p> <p>14.11.2014г.</p> <p>14.11.2015г.</p>
<p>Закончите предложение</p> <p>Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба правам и свободам человека и гражданина, материальным и духовным ценностям общества – это _____.</p> <p>угроза общественной безопасности</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Цели обеспечения общественной безопасности:</p> <p>*достижение и поддержание необходимого уровня защищенности прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов организаций и общественных объединений, материальных и духовных ценностей общества от угроз криминального характера</p> <p>выявление и нейтрализация источников угроз общественной безопасности</p> <p>*сохранение гражданского мира, политической, социальной и экономической стабильности в обществе</p>
<p><b>Тема 3.4. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности (Т - 3.4)</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Основные принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации:</p> <p>*правовое равенство всех участников</p> <p>*законность</p> <p>демократизм</p> <p>*открытость в реализации функций органов власти</p> <p>баланс интересов личности, общества и государства</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>К особенностям информационного оружия от обычных средств поражения относятся:</p>

<p>*скрытность  невысокая скорость распространения  *универсальность  одноразовость  *масштабность  капиталоемкость</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  Особенности информационной войны:  *ведется как военными, так и гражданскими структурами  *объектом является оружие противника  ведется только во время войны  ведется только перед военными действиями  *ведется в любое время</p>
<p><b>Тема 3.5. Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов (Т – 3.5)</b></p>
<p>Закончите предложение  Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это _____.  экологический риск</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  Основные принципы охраны окружающей среды:  *платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде  системность  достаточность  *независимость государственного экологического надзора</p>
<p>Негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов – это _____.  вред окружающей среде</p>
<p><b>Тема 3.6. Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков (Т - 3.6)</b></p>
<p>Закончите предложение  Разработка, производство, изготовление, переработка, хранение, перевозка, пересылка, отпуск, реализация, распределение, приобретение, использование, ввоз на территорию России, вывоз с территории РФ, уничтожение наркотических средств, психотропных веществ, разрешенные и контролируемые в соответствии с законодательством РФ – это _____.  оборот наркотических средств</p>
<p>Федеральный закон от № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» был принят:  20.03.1992г.  *25.07.2002г.  23.11.2015г.  19.03.2016г.</p>
<p>Закончите предложение  Пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании – это _____.  антинаркотическая пропаганда</p>
<p><b>Тема 3.7. Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности (Т - 3.7)</b></p>
<p>Закончите предложение  Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это _____.  экологический риск</p>
<p>Основные принципы охраны окружающей среды  *соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду  системность  достаточность  *обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека</p>

<p>Выберите один правильный ответ:          Федеральный закон от N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» был принят:          20.03.1992г.          *10.01.2002г.          23.11.2015г.          29.07.2017г.</p>							
<p><b>Тема 3.8. Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности (Т - 3.8)</b></p>							
<p>Выберите один правильный ответ:          Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области культуры являются:          *сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей          *укрепление единого культурного пространства страны          возрождение традиций милосердия          *повышение роли России в мировом гуманитарном пространстве</p>							
<p>Выберите один правильный ответ:          Традиционные российские духовно-нравственные ценности:          *приоритет духовного над материальным          *семья          толерантность          *милосердие</p>							
<p>Выберите один правильный ответ:          Угрозы национальной безопасности в области культуры:          *пропаганда вседозволенности и насилия          неэффективная система стимулирования деятельности в области науки          *расовая, национальная и религиозная нетерпимость          *противоправные посягательства на объекты культуры          *снижение качеств преподавания русского языка в России и за рубежом</p>							
<p><b>Тема 3.9. Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности (Т – 3.9)</b></p>							
<p>Выберите один правильный ответ:          Термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам или действующему законодательству - _____.          конкуренция          *коррупция          взяточничество          продажность</p>							
<p>Соотнесите виды коррупции:</p> <table border="1"> <tr> <td>коррупция, связанная с деятельностью государственных органов власти</td> <td>административная</td> </tr> <tr> <td>коррупция, возникающая в результате взаимодействия должностных лиц и предпринимателей</td> <td>деловая</td> </tr> <tr> <td>когда вовлечены разные организации, наделенные властными полномочиями, которые созданы для предоставления различных услуг населению и организациям</td> <td>бытовая</td> </tr> </table>		коррупция, связанная с деятельностью государственных органов власти	административная	коррупция, возникающая в результате взаимодействия должностных лиц и предпринимателей	деловая	когда вовлечены разные организации, наделенные властными полномочиями, которые созданы для предоставления различных услуг населению и организациям	бытовая
коррупция, связанная с деятельностью государственных органов власти	административная						
коррупция, возникающая в результате взаимодействия должностных лиц и предпринимателей	деловая						
когда вовлечены разные организации, наделенные властными полномочиями, которые созданы для предоставления различных услуг населению и организациям	бытовая						
<p>Соотнесите результаты действия коррупции в государстве и обществе:</p> <table border="1"> <tr> <td>расширяется теневая экономика; нарушаются конкурентные механизмы рынка; замедляется появление эффективных частных собственников; неэффективно используются бюджетные средства и т.п.</td> <td>экономические последствия</td> </tr> <tr> <td>отвлекаются колоссальные средства от целей общественного развития; закрепляются и увеличиваются резкое имущественное неравенство; дискредитируется право как основной инструмент регулирования жизни государства и общества и т.п.</td> <td>социальные последствия:</td> </tr> <tr> <td>уменьшается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества; падает престиж страны на международной арене; увеличивается риск</td> <td>политические</td> </tr> </table>		расширяется теневая экономика; нарушаются конкурентные механизмы рынка; замедляется появление эффективных частных собственников; неэффективно используются бюджетные средства и т.п.	экономические последствия	отвлекаются колоссальные средства от целей общественного развития; закрепляются и увеличиваются резкое имущественное неравенство; дискредитируется право как основной инструмент регулирования жизни государства и общества и т.п.	социальные последствия:	уменьшается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества; падает престиж страны на международной арене; увеличивается риск	политические
расширяется теневая экономика; нарушаются конкурентные механизмы рынка; замедляется появление эффективных частных собственников; неэффективно используются бюджетные средства и т.п.	экономические последствия						
отвлекаются колоссальные средства от целей общественного развития; закрепляются и увеличиваются резкое имущественное неравенство; дискредитируется право как основной инструмент регулирования жизни государства и общества и т.п.	социальные последствия:						
уменьшается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества; падает престиж страны на международной арене; увеличивается риск	политические						



крушения нарождающейся демократии и т.п.	последствия
<b>Тема 3.10. Правовые основы миграционной и демографической безопасности (Т - 3.10)</b>	
Закончите предложение Трудовая миграция иностранных граждан, работа которых по своему характеру зависит от сезонных условий и осуществляется только в течение части года – это _____. сезонная трудовая миграция	
Вставьте пропущенное слово: Система взглядов на содержание, принципы и основные направления деятельности Российской Федерации в сфере миграции – это _____ государственной миграционной политики Российской Федерации Концепция	
Выберите один правильный ответ: Принципы государственной миграционной политики Российской Федерации: *обеспечение прав и свобод человека и гражданина *недопустимость любых форм дискриминации *содействие развитию внутренней миграции *защита национального рынка труда	

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 3.4. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности (ПЗ-3.4)

1. Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

*Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин? Ответ свой обоснуйте.*

2. Гуляшов, студент факультета вычислительной математики, организовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении обманным путем доступа в сеть посредством имитации соединения. Таким образом он получил доступ к информации о счетах пользователей интернета и номерах некоторых кредитных карт и пин-кодов. Полученную информацию Гуляшов передавал Сорокиной за вознаграждение, которая использовала ее для хищения денежных средств.

*Что такое фишинг, спуфинг и фарминг?*

*Признаки какого явления усматриваются в деянии Гуляшова? (фишинга, спуфинга или фарминга).*

*Квалифицируйте содеянное Гуляшовым и Сорокиной.*

### Тема 3.6. Организационно-правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и незаконному обороту наркотиков (ПЗ 3.6)

1. Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения самого главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым.

*Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого им преступления. Изменится ли квалификация содеянного Оринским и*

*Жерезновым, если будет установлено, что они, желая добиться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств?*

*Поясните, чем отличается состав терроризма от умышленного уничтожения или повреждения имущества.*

2. Хвостов, обеспокоенный ростом влияния нелегальной национал-социалистической русской рабочей партии и опасаясь, что будет выдано официальное разрешение на её регистрацию, написал в Министерство юстиции республики анонимное письмо, в котором указывал на опасность такого шага. Желая убедить в этом Минюст, он охарактеризовал НСРРП как партию бандитов и террористов, сообщил о том, что её руководство во главе с председателем партии Гусевым вынашивает планы организации после её регистрации взрывов и поджогов общественных зданий и офисов коммерческих организаций в целях дестабилизации обстановки в республике.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Хвостова. Изменится ли эта оценка, если будет установлено, что содержащиеся в анонимном письме сведения являются достоверными?*

### **Тема 3.9. Противодействие коррупции и как направление обеспечения национальной безопасности (ПЗ 3.9)**

1. К начальнику ХОЗО Юго-Восточного УВД на транспорте Распопову обратился его знакомый Русанов с просьбой оказать помощь его родственнику Махонину, в отношении которого территориальным РОВД г. Воронежа было возбуждено уголовное дело. Распопов обратился к своему бывшему сослуживцу Анисимову, начальнику ОУР УМВД, в котором расследовалось дело Махонина, с просьбой помочь и затем несколько раз интересовался у Анисимова по телефону ходом дела.

Желая отблагодарить Распопова «за хлопоты», Русанов по собственной инициативе передал ему в несколько приемов продукты, спиртные напитки и рыболовные сети.

Распопов был осужден за получение взятки. Верховный Суд отменил приговор, поскольку Распопов не является субъектом получения взятки.

*Каково Ваше мнение о квалификации действий Распопова?*

2. Глава администрации района потратил на покупку автомобиля для администрации 1 млн 750 тыс. р., предназначенных согласно бюджетной росписи для благоустройства территории. Автомобиль был приобретен в фирме, руководитель которой завысил цену на 200 тыс. р. Эти деньги впоследствии были переданы главе администрации. Договоренность о возврате этой суммы и о завышении цены была достигнута между главой администрации и руководителем фирмы заранее.

*Как квалифицировать действия главы администрации и руководителя фирмы? Обоснуйте свой ответ.*

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Концептуальные подходы к анализу понятия «национальная безопасность».
2. Методология и методы анализа национальной безопасности.
3. Современные концепции национальной безопасности.
4. Анализ проблемы национальной безопасности в Послании Президента Федеральному Собранию РФ «Россия должна быть сильной и конкурентоспособной» (2002, апрель).
5. Уровни, структура и функции национальной безопасности.
6. Системология видов национальной безопасности и их характеристика.

7. Соотношение понятий «безопасность личности», «безопасность общества» и «безопасность государства».
8. Основные угрозы безопасности личности, общества и государства.
9. Технология предотвращения основных угроз национальной безопасности.
10. Система обеспечения национальной безопасности: понятие, сущность и структура.
11. Основные цели, задачи и принципы обеспечения национальной безопасности.
12. Национальные интересы России: понятие и их особенности.
13. Политика национальной безопасности: цели, задачи и основные направления.
14. Методы анализа системы обеспечения национальной безопасности.
15. Место и роль органов государственной власти в разработке современной Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
16. Технология управления процессом обеспечения национальной безопасности.
17. Роль органов государственной власти в создании эффективной системы обеспечения национальной безопасности.
18. Место и роль права в обеспечение национальной безопасности.
19. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
20. Место и роль законодательной власти в обеспечение национальной безопасности.
21. Место и роль исполнительной власти в обеспечение национальной безопасности.
22. Место и роль судебной власти в обеспечение национальной безопасности.

#### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Система обеспечения национальных интересов и национальной безопасности Росси.
2. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военной безопасности.
3. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
4. Стратегические цели обеспечения национальных интересов в сфере государственной и общественной безопасности.
5. Национальный план противодействия коррупции.
6. Развитие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Условия для достижения приоритетов в области социально-экономического развития государства.
8. Субъекты и объекты безопасности.
9. Государственная стратегия экономических интересов и безопасности Российской Федерации.
10. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
11. Описать группу макроэкономических показателей, отражающих состояние реформирования экономики.
12. Национальные интересы Российской Федерации.
13. Стратегические национальные приоритеты.
14. Система обеспечения национальной безопасности.
15. Средства обеспечения национальных интересов и национальной безопасности.

16. Теория национальных интересов.
17. Основными критериями оценки состояния национальной безопасности Российской Федерации.
18. Угрозы военной безопасности.
19. Стратегическое сдерживание.
20. Военная безопасность.
21. Основные вызовы глобализации.
22. Основные объекты глобальных интересов.
23. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
24. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
25. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
26. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
27. Особое значение для России укрепление политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества и партнерства в Центрально-Азиатском регионе.
28. Государственная политика и ее влияние на систему национальных интересов и национальной безопасности общества.
29. Государство в лице законодательной, исполнительной и судебной власти как основной субъект совершенствования национальных интересов и национальной безопасности.
30. Интересы России в глобальном мире.
31. Особенности государственного регулирования региональных интересов и региональной безопасности РФ.
32. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
33. Закон Российской Федерации «О безопасности» (2010 г.).
34. Концепция внешней политики Российской Федерации.
35. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.
36. Усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности.
37. Государственная политика о главном стратегическом противоречии, определяющем дальнейшее развитие человечества.
38. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
39. Силы и средства обеспечения национальной безопасности России.
40. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.

#### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Охарактеризуйте распределение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами местного управления по обеспечению общественной безопасности.
2. Перечислите особенности нормативного регулирования порядка введения и проведения антитеррористической операции.
3. Перечислите особенности нормативного регулирования порядка введения и отмены Военного положения.

4. Охарактеризуйте опасности и угрозы военной безопасности России на современном этапе развития.

5. Перечислите особенности нормативного регулирования порядка введения и отмены Военного положения.

6. Назовите и охарактеризуйте различные методы обеспечения информационной безопасности России.

7. Проанализируйте влияние процесса глобализации на национальную безопасность России.

8. Перечислите особенности нормативного регулирования порядка введения и отмены чрезвычайного положения на части территории России.

9. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования региональных интересов и региональной безопасности.

10.

#### Шкала оцениванию на зачете

Оценка	Критерии оценки
«Зачет»	Владеет понятийным аппаратом являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав. Уверенно дифференцирует существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций. Правильно интерпретирует значение существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Правильно определяет факторы, влияющие на возникновение угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Корректно и точно классифицирует угрозы национальной безопасности по критериям и видам. Правильно определяя содержание конкретной угрозы, относит её к соответствующему типу.
«Незачет»	Не владеет понятийным аппаратом являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Не демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав. Уверенно не дифференцирует существующие угрозы для безопасности деятельности органов и организаций. Правильно не интерпретирует значение существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Правильно не определяет факторы, влияющие на возникновение угроз для безопасности деятельности органов и организаций. Корректно и точно не классифицирует угрозы национальной безопасности по критериям и видам. Правильно не определяет содержание конкретной угрозы, относит её к соответствующему типу.

#### Шкала оценивания на экзамене

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
--------------------------------------	-----------------

2	<p>Студент не дает полные объективные оценки существующей ситуации в процессе деятельности органов и организаций.</p> <p>Студент профессионально не определяет границы правомерного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>Студент не определяет способы и методы выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Не определяет последовательность действий государственных органов и должностных лиц для предотвращения угроз национальной безопасности и противодействия им.</p> <p>Не описывает систему технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p> <p>Не формулирует основные принципы, правила и способы разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p>
3	<p>Студент дает частично полные объективные оценки существующей ситуации в процессе деятельности органов и организаций.</p> <p>Студент профессионально определяет некоторые (частично верные) границы правомерного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>Студент частично определяет некоторые способы и методы выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Студент недостаточно верно определяет последовательность действий государственных органов и должностных лиц для предотвращения угроз национальной безопасности и противодействия им.</p> <p>Студент по полно описывает систему технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p> <p>Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) основные принципы, правила и способы разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p>
4	<p>Студент дает полные, но не всесторонние объективные оценки существующей ситуации в процессе деятельности органов и организаций.</p> <p>Студент профессионально определяет некоторые границы правомерного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>Студент корректно определяет не все способы и методы выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Студент определяет полную, но всестороннюю последовательность действий государственных органов и должностных лиц для предотвращения угроз национальной безопасности и противодействия им.</p> <p>Полно, но не всесторонне описывает систему технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p> <p>Уверенно формулирует некоторые основные принципы, правила и способы разработки новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p>
5	<p>Студент дает полные объективные оценки существующей ситуации в процессе деятельности органов и организаций.</p> <p>Студент профессионально определяет границы правомерного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>Студент корректно определяет способы и методы выявления существующих угроз для безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Исчерпывающим образом определяет последовательность действий государственных органов и должностных лиц для предотвращения угроз национальной безопасности и противодействия им.</p> <p>Точно описывает систему технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p> <p>Уверенно формулирует основные принципы, правила и способы разработки новых</p>

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет и экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация компетентного подхода в рамках учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных практических ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим материалам и практическим аспектам учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков в лекционном курсе есть лекции проблемного типа.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное

рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- доклады;
- групповая работа (дискуссия и др.);
- индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами;
- письменные и устные ответы на вопросы;
- выполнение тестовых заданий.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.



Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа является одной из форм подготовки специалистов. Ее написание имеет большое значение, так как:

во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с юридической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и юридически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем, учится творчески применять теорию и связывать ее с практикой;

Процесс написания курсовой работы складывается из следующих основных этапов:

- ознакомление студентов с тематикой работ и определение темы курсовой работы, ее уточнение и согласование с научным руководителем;
- подбор необходимой литературы и одновременно разработка плана курсовой работы;
- утверждение плана курсовой работы научным руководителем;
- изучение и обработка юридической литературы, подготовка ее обзора;
- подбор статистических данных, их анализ, обобщение, составление таблиц, графиков, диаграмм;
- написание работы по главам, передача их научному руководителю на проверку;
- доработка отдельных частей курсовой работы с учетом требований и замечаний научного руководителя (повторно выполненная работа сдается научному руководителю вместе с первым вариантом и сделанными по нему замечаниями);
- завершение и оформление курсовой работы в соответствии с требованиями стандарта;
- сдача курсовой работы научному руководителю для оформления допуска к ее защите;

- защита курсовой работы.

План – это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень научной работы. План курсовой работы тесно связан с ее структурой. Предлагается следующая структура курсовой работы по дисциплине «Основы теории национальной безопасности»:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план работы).
3. Введение.
4. Основная часть (разделы, подразделы, пункты или глав и параграфы).
5. Заключение.
6. Список нормативных правовых актов и литературы.
7. Приложения (если они имеются).

Курсовая работа должна охватывать в комплексе вопросы теории и их практическую реализацию, рассматривать проблему в историческом аспекте ее возникновения и развития, учитывать различные подходы к ее решению. В этой связи в основе содержания работы должны лежать труды российских и зарубежных юристов, концепции и программы правительства, законодательные акты и решения, принимаемые в стране. Следует стремиться к аргументированному раскрытию содержания вопросов. Текст работы должен быть результатом самостоятельной проработки материалов, а не монтажом выдержек из различных источников. Необходимо добиваться логически увязанного изложения вопросов темы, не допускать повторений, противоречий в суждениях.

Текст курсовой работы по объему должен быть не менее 25 и не более 35 страниц, оформленных на компьютере в текстовом процессоре Microsoft Word. Обычно текст рукописи распечатывается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А4). Для текстов, выполненных на ПК, выбирается шрифт Times New Roman 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный. Необходимо оставить поля вокруг текста с помощью команды Файл/Параметры страницы. Размер левого поля рекомендуется установить 35 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.

Страницы работы нумеруют (Вставка/Номера страниц), начиная со второй. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом верхнем углу страницы.

Текст основной части курсовой работы делят на главы и параграфы. Главы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются. параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. Наименование глав записывают в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, по центру строки.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал<sup>2</sup>, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

---

<sup>2</sup> Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 296 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Кардашова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 136 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43226>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кардашова, И. Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Кардашова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2014. - 142 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/42506>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кокошин, А. А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности / А. А. Кокошин ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мировой политики. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2013. - 261 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227282>, требуется авторизация (дата обращения : 22.02.2016). - Загл. с экрана.

3. Основы теории национальной безопасности: [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. О. А. Брашнина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 193 с. - Доступ из Б-ки

электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08. 2016). - Загл. с экрана..

4. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др. ; под ред. А. В. Опалев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана

5. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 263 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8791>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). - Загл. с экрана.

6. Чернявская, Н. М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Чернявская. - Электрон. дан. - Комсомольск-на-Амуре : Амур. гуманитар.-педагог. гос. ун-т, 2011. - 293 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22279>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993 года;
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 № 1-ФКЗ "О военном положении" // СПС «Консультант плюс», 2016.
3. Федеральный закон от 06 марта 2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС «Консультант плюс», 2016.
4. Федеральный закон от 19 июня 2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СПС «Консультант плюс», 2016.
5. Федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» // СПС «Консультант плюс», 2016.
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // СПС «Консультант плюс», 2016.
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» // СПС «Консультант плюс», 2016.
8. Федеральный закон от 5 ноября 2006 № 189-ФЗ «О внесении изменений в КоАП РФ (в части усиления ответственности за нарушение порядка привлечения к трудовой деятельности в России иностранных граждан и лиц без гражданства)» // СПС «Консультант плюс», 2016.
9. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «Консультант плюс», 2016.
10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". // СПС «Консультант плюс», 2016.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», 2016.
12. Закон РФ от 21 июля 1993 № 5485-1 "О государственной тайне". // СПС «Консультант плюс», 2016.
13. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г. // СПС «Консультант плюс», 2016.
14. Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества между государствами - участниками Договора о коллективной безопасности от 20 июня 2000 г. // СПС «Консультант плюс», 2014.
15. Закон РФ от 1апреля 1993 № 4730-1. "О Государственной границе Российской Федерации". // СПС «Консультант плюс», 2016.

16. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". // СПС «Консультант плюс», 2016.
17. Федеральный закон от 8 января 1998 № 18-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах". // СПС «Консультант плюс», 2016.
18. Федеральный закон от 10 января 1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СПС «Консультант плюс», 2014.
19. Указ Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», 2014.
20. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Об утверждении Положения о Совете Безопасности РФ». // СПС «Консультант плюс», 2016.
21. Указ Президента РФ от 22 января 2001 № 61 "О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации". // СПС «Консультант плюс», 2016.
22. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Президентом РФ 9 сентября 2000 № Пр.-1895. // СПС «Консультант плюс», 2016.
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2008 № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс», 2016.
24. Экологическая доктрина Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р. // СПС «Консультант плюс», 2016.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Устав Организации Объединенных наций // <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
2. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
7. Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>
8. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // СПС КонсультантПлюс. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов (Нью-Йорк, 7 сентября 1990 г.) // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. URL: <http://www.fparf.ru/international/iba.htm>, (дата обращения: 20.03.2017).

#### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

##### **7.1. Программное обеспечение**

1. Пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. Сайт филиала <http://www.sapanet.ru/>
4. СДО Прометей
5. Корпоративные базы данных

#### **СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОП ВО**

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгаффона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор. Экран проекционный, принтер с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Центр интернет - ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор,



*ограниченными возможностями  
здоровья)*

столы аудиторные, стулья, трибуна настольная,  
доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.