

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от « 26» ____ 08 ____ 2016 г.

№ __ 7 __

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

(Б1.В.ДВ.6.1)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса, канд.юрид.наук, доцент, доцент
кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Брашнина Оксана Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств	
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	Ошибка! Закладка не определена. 24
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	41
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	48
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	49
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Основная литература.....	53
6.2. Дополнительная литература.....	53
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	54
6.4. Нормативные правовые документы.....	57
6.5. Интернет-ресурсы.....	58Ошибка!
Закладка не определена.	
6.6. Иные источники.....	58
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	59

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Прокурорский надзор» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ДПК-3.3	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и

	предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
Заочная форма обучения - ДПК-3.2	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ДПК-3.4	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке</p> <p>выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний</p> <p>участие в судебном разбирательстве</p>	<p>Очная форма обучения – ПК-4.3</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3.,</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-4.3,</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК- 4.3.,</p> <p>Очная форма обучения – ДПК-3.3</p> <p>Заочная форма обучения - ДПК – 3.2.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России;</p> <p>видов юридических действий;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона;</p> <p>выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона;</p> <p>совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>- положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений;</p> <p>- современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений;</p> <p>- деятельности государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений.</p> <p>- применять: систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом -</p>

		<p>постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.
	<p>Очно-заочная форма обучения – ДПК -3.2.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений; - современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений; - деятельности государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений. - применять: систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом - постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства. - формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.
	<p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДО ДПК – 3.4.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений; - современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений.

	<p>- определять перечень действий субъектов выявления, доказывания и расследования преступлений, необходимых для достижения целей правосудия; на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства. - формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

Прокурорский надзор (Б1.В.ДВ.6.1) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний основ административного, гражданского, трудового, уголовного права; видов юридических действий в рамках административных, гражданских, трудовых, уголовно-правовых отношений.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.19	Экологическое право
Б1.Б.21	Финансовое право
На очно-заочной форме:	
Б1.Б.21	Финансовое право
Б1.Б.19	Экологическое право
На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):	
Б1.Б.19	Экологическое право
Б1.Б.21	Финансовое право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины -
На очной форме:

Б1.В.ДВ.6.2	Полиграф в правоохранительной деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.В.ДВ.6.2	Полиграф в правоохранительной деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме:

Б1.В.ДВ.6.2	Полиграф в правоохранительной деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.В.ДВ.6.2	Полиграф в правоохранительной деятельности
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущ. контроля успеваемости , промежуточн ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с					
			л	лр	пз			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие положения организации прокурорского надзора	24	6		6		12	
Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	8	2		2		4	О - 1.1. Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Тестирование

Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ	8	2		2		4	<p>О – 1.2 Т – 1.2</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Тема 1.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры	8	2		2		4	<p>О – 1.3 Т – 1.3</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Раздел 2	Функции органов прокуратуры	84	18		26		40	

Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения	8	2		2		4	<p>О – 2.1, ПЗ – 2.1</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
----------	--	---	---	--	---	--	---	---

Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	2		2		4	<p>О – 2.2, ПЗ – 2.2.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	---	---	--	---	--	---	--

Тема 2.3.	<p>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p> <p>органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p>	10	2	4	4	<p>О – 2.3, ПЗ – 2.3</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	--	----	---	---	---	--

Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	8	2		2		4	<p>О – 2.4, ПЗ – 2.4</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	---	---	--	---	--	---	---

Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	8	2		2		4	<p>О – 2.5, ПЗ – 2.5</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами	10	2		4		4	<p>О – 2.6, ПЗ – 2.6</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p>

Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	10	2		4		4	<p>О – 2.7, ПЗ – 2.7</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	----	---	--	---	--	---	---

Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	8	2		2		4	<p>О – 2.8, ПЗ – 2.8</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	---	---	--	---	--	---	---

Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности	8	2		2		4	<p>О – 2.9, ПЗ – 2.9</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	--	---	---	--	---	--	---	---

Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности	6			2		4	О – 2.10, ПЗ – 2.10 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		144	24		32		88	ак.ч
		4						З.Е.
		108						ас.ч

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

								й аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие положения организации прокурорского надзора	12	2		4		6	
Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	8	2		2		4	О - 1.1;1.2. Т – 1.1;1.2. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ							

Тема 1.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры	4			2		2	О -1.3 Т – 1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 2	Функции органов прокуратуры	78	12		16		50	
Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения	6			2		4	О – 2.1 ПЗ – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания

Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	2		2		4	О – 2.2 ПЗ – 2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	8	2		2		4	О – 2.3 ПЗ – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	8	2		2		4	О – 2.4 ПЗ – 2.4 Для лиц с нарушениями

Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	8	2		2		4	<p>О – 2.5, ПЗ – 2.5</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами	6			2		4	<p>О – 2.6, ПЗ – 2.6</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>

Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	8	2		2		4	<p>О – 2.7, ПЗ – 2.7</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	4					4	<p>О – 2.8, ПЗ – 2.8</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>

Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности	4			2		2	О – 2.9, ПЗ – 2.9 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности	6	2				4	О – 2.10, ПЗ – 2.10 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа

Промежуточная аттестация	54				54	<i>экзамен</i>
Всего:	144	14		20	110	ак.ч
	4					З.Е.
	108					ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Разделы 1	Общие положения организации прокурорского надзора	60	2		2		56	
Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	60	2		2		56	О - 1.1; 1.2. Т – 1.1; 1.2. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ						опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры						О – 1.3 Т – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 2.	Функции органов прокуратуры	75	2		6		67
Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения						О – 2.1, - 2.5. ПЗ – 2.1 – 2.5 Для лиц с нарушениями зрения:

Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и						Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания
Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное						Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами						
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных пол						

Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами						<p>О – 2.6, ПЗ – 2.6</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве						<p>О – 2.7, ПЗ – 2.7</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>

Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью						<p>О – 2.8, ПЗ – 2.8</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности						<p>О – 2.9, ПЗ – 2.9</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>

Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности						О – 2.10, ПЗ – 2.10 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	Выполнение контрольной работы по разделам	10				10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9	<i>экзамен</i>
Всего:		144	4		8	132	ак.ч.
		4					З.Е.
		108					ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, д от	лр/эо, дот	пз/эо, дот			КСР
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Общие положения организации прокурорского надзора	62	2		4		56	
Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	62	2		4		56	Электронный семинар Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ							
Раздел 2.	Функции органов прокуратуры	73	2		4		67	
Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения	63	2		4		57	Электронный семинар Для лиц с нарушениями зрения:

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и							Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное							
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами							
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями							
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в							
Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском,							
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных							
Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в							
Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной							
Промежуточная аттестация		9					9	<i>экзамен</i>
Всего:		144	4		8		132	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения организации прокурорского надзора

Тема 1.1. Предмет, система курса «Прокурорский надзор»

Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»: Прокуратура РФ, орган прокуратуры, Генеральная прокуратура РФ, направление (функция) прокуратуры, прокурор, прокурорский работник, Генеральный прокурор РФ, «надзор» прокурора, прокурорский надзор как вид государственной деятельности, прокурорский надзор как учебная дисциплина, объект прокурорского надзора, субъект прокурорского надзора, предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора, метода прокурорского надзора, тактика прокурорского надзора, методика прокурорского надзора, акт прокурорского реагирования, уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, координация деятельности по борьбе с преступностью, жалоба., обжалование, принесение представления. Система дисциплины «Прокурорский надзор»: прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации; предмет, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Соотношение дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами. Понятие и сущность прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора. Правовая основа дисциплины «Прокурорский надзор». Концепция прокурорского надзора на современном этапе, сущность прокурорского надзора: соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.

Тема 1.2. Система, структура и организация прокуратуры РФ

Место и роль органов прокуратуры в государственной системе России. Система прокуратуры Российской Федерации. Территориальные, военные и специализированные прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Научные и образовательные учреждения прокуратуры. Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции.

Генеральная прокуратура РФ. Структура Генеральной прокуратуры. Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и специализированные прокуратуры. Их структура, компетенция.

Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры. Структура и компетенция. Коллегии в органах прокуратуры.

Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, срок полномочий. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры. Назначение прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров, их подчиненность и основания освобождения от должности. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры. Порядок назначения на должность, подчиненность и основания для освобождения от должности прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуратур, полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Статистическая отчетность прокуратуры.

Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры.

Тема 1.3. Принципы организации и деятельности прокуратуры

Принципы организации прокуратуры. Законность - основа организации и деятельности системы прокурорских органов. Принцип единства и централизации организации прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Независимость прокуратуры, от каких бы то ни было органов власти. Гласный характер прокурорского надзора. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, информация населения о состоянии законности. Недопустимость какого бы то ни было вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязанность исполнения требований прокурора, вытекающих из его полномочий, предусмотренных законом.

Раздел 2. Функции органов прокуратуры

Тема 2.1. Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения

Понятие тактики прокурорского надзора. Тактические приемы. Сочетание плановых проверок исполнения законов с внеплановыми. Первоочередное проведение проверок в органах контроля или тех органах, организациях, где нарушения законов происходят наиболее часто. Проведение проверок без предварительного уведомления об этом лиц, нарушивших закон. Проведение первоначальных проверочных действий в отсутствие нарушителей, истребование объяснений вначале от лиц, законные интересы которых нарушены, а затем от нарушителей. Сочетание письменных и устных средств реагирования.

Основы методики прокурорской деятельности. Организационные приемы. Тактические приемы. Технические приемы. Методологическое обеспечение прокурорского надзора.

Тема 2.2. Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Предмет надзора. Правовое положение прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношения органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующих соблюдение прав человека и гражданина.

Полномочия прокурора и порядок их осуществления. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Протест и представление прокурора в целях устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина. Порядок и сроки их рассмотрения.

Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность,

дознание и предварительное следствие. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Предмет прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами. Акты прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами. Тенденции совершенствования прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами.

Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Сущность, задачи, предмет и пределы прокурорского надзора в этой отрасли. Надзор прокурора за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, в исправительных учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.

Надзор за законностью исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Прокурорский надзор за соблюдением установленных законом прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых принудительным мерам медицинского характера или воспитательного воздействия, порядка и условий их содержания.

Полномочия прокурора в этой области надзора, порядок их осуществления.

Тема 2.6. Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами

Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Поддержание государственного обвинения в судебном заседании и ходе судебного разбирательства. Предъявление прокурором гражданского иска в уголовном процессе. Речь государственного обвинителя, ее содержание. Участие прокурора в репликах. Обжалование судебных решений. Кассационное или частное представление прокурора, его содержание. Порядок внесения прокурором надзорного представления на приговор суда, вступивший в законную силу. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Предварительное слушание и судебное разбирательство. Проверка в порядке надзора уголовных дел, рассмотренных без участия прокурора.

Тема 2.7. Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами. Круг гражданских, административных дел, участие прокурора в рассмотрении которых обязательно. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения судами дел об административных правонарушениях. Приостановление исполнения судебного приговора в связи с протестом Генерального прокурора РФ. Право обращения Генерального прокурора РФ в Пленум Верховного суда РФ с представлениями о даче судам разъяснений по вопросам судебной практики. Полномочия прокурора при осуществлении надзора по гражданским делам. Охрана прав и законных интересов граждан. Надзор за исполнением законов о судебной защите прав и свобод граждан. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Кассационное представление прокурора. Его участие в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Порядок принесения прокурором надзорного представления на решения суда по гражданскому делу.

Тема 2.8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Сущность и значение координации. Правовые и организационные основы осуществления прокуратурой координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Тема 2.9. Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности

Понятие и сущность заявлений, жалоб или иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов. Порядок и сроки рассмотрения поступивших в органы прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Проверка жалоб и заявлений. Привлечение специалистов к проверке. Требования к ответам прокуроров заявителю. Порядок обжалования решения прокурора, принятого по жалобе. Обязанность прокурора принять меры по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения. Организация и порядок личного приема граждан в прокуратуре. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности как самостоятельная функция органов прокуратуры. Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативно-правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Тема 2.10. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности

Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. Юридическое значение приказов Генерального прокурора Российской Федерации. Правовая основа международного сотрудничества. Цели взаимодействия с органами прокуратуры, иными компетентными органами зарубежных стран. Значение договоров об оказании правовой помощи.

Использование возможностей дипломатических представительств и консульских учреждений для проведения различных действий. Полномочия прокуратуры при выполнении международных договоров об оказании правовой помощи по уголовным делам.

Полномочия международно-правового управления Генеральной прокуратуры РФ. Формы взаимодействия с органами прокуратуры зарубежных стран. Сотрудничество с Интерполом, и другими соответствующими международными организациями. Координационный Совет Генеральных прокуроров стран Содружества Независимых Государств (СНГ), его органы и полномочия.

Участие прокурора в правотворческой деятельности. Понятие, виды, формы, принципы правотворчества. Особенности правотворческой деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Прокурорский надзор» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения организации прокурорского надзора	
Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

		<p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

		<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p>

		Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 2	Функции органов прокуратуры	
Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

		<p>Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных</p>

		практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных</p>

		<p>практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в</p>

		электронном виде в кабинете студента
Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в</p>

		<p>кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности	<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности	<p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	Выполнение контрольной работы по курсу	<p>Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

		Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.
--	--	--

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

По очной, очно-заочной и заочной форме обучения экзамен проводится по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться

собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет, система курса «Прокурорский надзор» (О - 1.1)

1. Сформулируйте понятие, предмет, система дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Каковы задачи и источники курса.
3. Как формировались и развивалась история образования и развития российской прокуратуры.

Тема 1.2. Система, структура и организация прокуратуры РФ (О - 1.2)

1. Определите цели и задачи органов прокуратуры, их место в системе государственных органов РФ
2. Какова система органов прокуратуры РФ.
3. Раскройте структуру органов прокуратуры РФ.

Тема 1.3. Принципы организации и деятельности прокуратуры (О – 1.3)

1. Раскройте понятие и систему принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Каковы принципы прохождения службы в органах прокуратуры?
3. Устанавливает ли действующее законодательство срок полномочий для прокуроров РФ?
4. В чем особенности назначения на должность прокуроров РФ?
5. Назовите основания и порядок прекращения службы в органах прокуратуры.

Тема 2.1. Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения (О - 2.1)

1. Обозначьте функции прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.
2. Раскройте понятие тактики прокурорского надзора.
3. Раскройте понятие методики прокурорского надзора.
4. Определите предмет, объекты и пределы прокурорского надзора.

Тема 2.2. Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (О - 2.2)

1. В чем состоит сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Раскройте полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов.
3. Определите сущность, задачи и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Перечислите полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Каковы формы прокурорского реагирования.

Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (О - 2.3)

1. Раскройте сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов органами осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
2. Перечислите полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона органами осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
3. В чем особенности организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
4. Какова сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности органов дознания и предварительного следствия.
5. Какие сложности при реализации полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве Вы можете обозначить?
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов граждан, вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства на стадии предварительного расследования: перечислите основные проблемы.

Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

(О - 2.4)

1. Назовите сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Каковы полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на допущенные нарушения закона.
3. В чем особенности организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами и методика осуществления надзора.

Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (О - 2.5)

1. В чем заключается сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
2. Раскройте сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Определите полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона при исполнении уголовных наказаний, условий и порядка содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 2.6. Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами (О - 2.6)

1. Что понимается под поддержанием государственного обвинения и участием прокурора в рассмотрении дел судами в первой инстанции.

2. Назовите особенности участия прокурора в рассмотрение дел судами апелляционной, кассационной инстанции и при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

3. Назовите значение участия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и при производстве по отдельным категориям уголовных дел.

Тема 2.7. Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (О - 2.7)

1. Определите роль прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. В чем значение участия прокурора в рассмотрение гражданских дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве.

Тема 2.8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (О - 2.8)

1. Какова сущность, цели и задачи координационной деятельности.
2. Назовите основные направления координационной деятельности.
3. Перечислите полномочия участников координационной деятельности.

Тема 2.9. Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности (О - 2.9)

1. В чем состоит работа прокуроров с жалобами и заявлениями граждан.
2. В чем состоит значение представительства органов прокуратуры в органах государственной власти и местного самоуправления.
3. Какие формы участие в правотворческой деятельности Вы знаете?

Тема 2.10. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности (О - 2.10)

1. В чем заключается цель взаимодействия прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества РФ и надзора за проведением органами государственного контроля и муниципального контроля проверок на объектах предпринимательской деятельности.

2. Каким образом прокуратурой ведется государственный учет заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности и работа по предупреждению правонарушений.

3. Раскройте сущность и значение международного сотрудничества прокуратуры РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения организации прокурорского надзора
<p>Выберите правильный ответ: Поднадзорным объектом прокуратуры не является:</p> <p>а) министерства; б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации; в) Правительство Российской Федерации*</p>
<p>Годом рождения прокуратуры России является:</p> <p>а) 1822; б) 1722*; в) 1861.</p>
<p>Целью прокурорского надзора является:</p> <p>а) обеспечение верховенства закона; б) обеспечение единства и укрепления законности*; в) обеспечение и защита прав и законных интересов человека и гражданина.</p>
<p>К отраслям прокурорского надзора относятся:</p> <p>а) надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи; б) надзор за исполнением решений органов местной власти; в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*.</p>
<p>Методика прокурорского надзора включает:</p> <p>а) совокупность приёмов и методов, применяемых прокурором*; б) организационные и тактические приёмы; в) тактические и технические приёмы.</p>
<p>В системе прокуратуры РФ установлены следующие классные чины:</p> <p>а) младший советник юстиции*; б) средний советник юстиции; в) советник юстиции*.</p>
Раздел 2. Функции органов прокуратуры
<p>Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет:</p> <p>а) три года; б) четыре года; в) пять лет*.</p>
<p>Какой из названных прокуроров не относится к числу специализированных?</p> <p>а) военный прокурор; б) районный прокурор*; в) природоохранный прокурор.</p>
<p>Могут ли прокуроры быть членами выборных органов?</p> <p>а) нет, не могут*;</p>

<p>б) могут на любом уровне; в) могут, но только на федеральном уровне.</p>
<p>Каким из видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры в свободное от основной деятельности время? а) политической деятельностью; б) посреднической деятельностью; в) преподавательской деятельностью*.</p>
<p>Предусмотренные Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» меры социальной защиты прокуроров являются выражением принципа: а) законности; б) независимости*; в) единства.</p>
<p>Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему прокуратуры РФ? а) да, могут; б) нет, не могут*; в) да, могут, для проведения независимого расследования по поручению Совета Федерации.</p>

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения (ПЗ – 2.1)

Задача 1

На прием к военному прокурору прибыл Блинов, житель села Горное, и заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу. От одного из жителей села Блинов слышал – родители за освобождение сыновей от службы заплатили большие суммы денег райвоенкомку.

В роли военного прокурора определите наиболее целесообразную тактику прокурора (его действия) в связи с получением этого заявления.

Задача 2

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

Оцените организационные действия руководителей органов прокуратуры.

Задача 3

В прокуратуру Пятигорского курортного района стали поступать сигналы от отдыхающих о том, что в некоторых домах отдыха и санаториях наблюдается систематическая недостача продуктов. Обобщив поступившие сигналы, прокуратура произвела проверку в двух домах отдыха и одном санатории. Помощник прокурора полагал, что проверка документов в бухгалтерии не даст никаких результатов, ибо противоправные действия совершаются в пищеблоках. Документальный учет в таких случаях бывает правильным. Хищение может

иметь место при отпуске продуктов со складов и при закладке в котел. Поэтому главное внимание помощник прокурора сосредоточил на проверке системы отпуска и расходования продуктов. Выборочным путем он взвешивал порции масла, печенья, присутствовал при отпуске продуктов со склада и при закладке их в котел. В ходе проверки он выявил ряд нарушений. Правильно ли была организована проверка?

Задача 4

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района. Составьте акт прокурорского реагирования.

Тема 2.2. Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ПЗ – 2.2)

Задача 1

Гражданка Гаврилова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия сотрудников дорожной полиции, которые задержали её на Ордынской трассе, потребовали выйти из автомобиля. Затем сами открыли багажник, вытащили из него все вещи для осмотра. На днище багажника обнаружили патрон от охотничьего ружья, составили протокол и передали материалы дознавателю. Откуда взялся в багажнике этот патрон, Гаврилова не знает. Но её обвиняют в незаконном хранении и перевозке боеприпаса.

Какое решение должен принять прокурор по этой жалобе?

Задача 2

Некоторые районные прокуроры, мотивируя свои действия большой нагрузкой работников прокуратуры, отказались предоставить старшему помощнику прокурора области по оперативному учету и статистике данные об итогах работы за квартал, пояснив при этом, что такие данные будут представлены за полугодие.

Какие действия могут быть предприняты в отношении районных прокуроров?

Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.

Задача 3

Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-3, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении по сокращению штатов и т.п. Помощник прокурора внес в АТП-3 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности.

Соответствуют ли действия помощника прокурора закону?

Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (ПЗ - 2.3)

Задача 1

На приеме у помощника прокурора района гражданин Сорокин заявил, что 30 марта он был задержан работниками полиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии, доставлен в камеру административных задержанных 7 отдела, где был избит работниками милиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме:

А - 1160 рублей; Б – 5700 рублей; которые при освобождении 22 марта возвращены не были.

Какие меры должен предпринять помощник прокурора по данному заявлению?

Задача 2

Для улучшения взаимодействия прокуратуры района с контролирующими органами в плане работы предусмотрено следующее мероприятие: «Обобщить работу органов прокуратуры и контролирующих органов района по охране окружающей среды».

Поясните, насколько правильна подобная формулировка.

Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.

Задача 3

Прокурор при ознакомлении с материалами уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, пришел к выводу о том, что предъявленное обвинение не соответствует тяжести содеянного и личности обвиняемого.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации? Составьте акт прокурорского реагирования.

Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами (ПЗ – 2.4)

Задача 1

Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-3, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении по сокращению штатов и т.п. Помощник прокурора внес в АТП-3 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности.

Соответствуют ли действия помощника прокурора закону?

Задача 2

К районному прокурору поступило обращение на неправомерные действия судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности суда военного гарнизона.

Что должен предпринять прокурор для разрешения данной жалобы? Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 3

Гражданин Петров обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом-исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.

Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (ПЗ – 2.5)

Задача 1

В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии прокурором выявлены факты регулярного использования некачественных продуктов в столовой колонии. Осужденному Дмитриеву, обратившемуся к начальнику колонии с жалобой на действия работников столовой, последний в присутствии других осужденных заявил, что в случае повторной жалобы он лишит Дмитриева права покупать продукты питания на территории колонии сроком на два месяца.

Какие средства прокурорского реагирования могут быть использованы прокурором? Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 2

При посещении следственного изолятора с целью проверки исполнения закона прокурор установил, что обвиняемый Иванов незаконно помещен в карцер. Прокурор вынес постановление, обязывающее администрацию изолятора освободить его из карцера. Начальник следственного изолятора отказался выполнить постановление прокурора и обжаловал его вышестоящему прокурору, мотивировав свои действия тем, что прокурор административной властью не обладает и не может своим решением освобождать лиц из карцера. По мнению начальника изолятора, прокурор должен был принести протест на его решение о помещении Иванова в карцер.

Оцените законность действий начальника следственного изолятора и прокурора.

Задача 3

В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии, прокурором был выявлен факт нарушения сотрудниками колонии условий применения специальных средств. Сопровождая осужденного Сидорова в медицинскую часть, контролеры Зубов и Петров нанесли ему несколько ударов резиновыми дубинками по голове.

Какова должна быть реакция прокурора? Составьте акт прокурорского реагирования.

Тема 2.6. Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами (ПЗ – 2.6)

Задача 1

К прокурору района обратился с жалобой обвиняемый Кузькин на необоснованное проведение по месту его работы обыска.

Скажите, в какой срок прокурор должен рассмотреть эту жалобу?

Задача 2

Судья, проведя проверку законности и обоснованности применения заключения под стражу в качестве меры пресечения Галкину, вынес постановление об отмене меры

пресечения и об освобождении Галкина из-под стражи. Прокурор с этим решением не согласился.

Как, по Вашему мнению, должен поступить прокурор, если оснований для отмены меры пресечения не было. Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 3

Прокурору района поступило сообщение об обнаружении в лесопарке трех трупов мужчин с множественными ножевыми ранениями.

Каковы должны быть действия прокурора в данной ситуации?

Тема 2.7. Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (ПЗ – 2.7)

Задача 1

Прокурор Урицкого района принес кассационный представитель на приговор суда этого же района. Поддержание представления в кассационной инстанции было поручено прокурору отдела по надзору за законностью судебных постановлений по уголовным делам областной прокуратуры. Ознакомившись с материалами дела, прокурор отдела не усмотрел в них оснований для поддержания представления, о чем уведомил прокурора принесшего данное представление.

Оцените действия прокурора отдела областной прокуратуры?

Задача 2

Гражданка Иванова обратилась к прокурору области с заявлением о принесении надзорного представления на решение районного суда по гражданскому делу о разделе наследства. В удовлетворении заявления ей было отказано по той причине, что решение ею не обжаловалось в кассационном порядке; кроме того, данный спор носит частный характер (истцом является Иванова, ответчиком – её брат Белов).

Дайте оценку обоснованности решения прокуратуры области об отказе в удовлетворении заявления Ивановой.

Задача 3

К прокурору района обратился гражданин Семейкин с заявлением выступить его представителем в суде по гражданскому делу о наследстве. Семейкин является инвалидом 1-й группы, передвигается на инвалидной коляске. Осуществлять необходимую деятельность в судебных заседаниях не может.

Какое решение вправе принять прокурор в этой ситуации?

Тема 2.8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПЗ – 2.8)

Задача 1

Прокурор района подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории района, запросы о предоставлении ему ежемесячных сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета.

Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

Задача 2

Сидоровы - родители несовершеннолетнего сына обратились к прокурору с жалобой на действия работника комиссии по делам несовершеннолетних, который без наличия оснований третий вечер подряд вызывает к себе их мальчика и в угрожающем тоне предлагает честно рассказать, кто из его знакомых отбирает у детей мобильные телефоны.

Какова будет реакция прокурора на эту жалобу?

Задача 3

К прокурору района на личном приеме обратился гражданин Харитонов о том, что участковым уполномоченным полиции Андреевым не принимается мер по его письменному заявлению о совершении у него кражи велосипеда, хотя уже прошло после подачи заявления более трех месяцев.

Как должен поступить в этом случае прокурор?

Тема 2.9. Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности (ПЗ – 2.9)

Задача 1

К прокурору района обратился гражданин Ращупкин с жалобой на действия Управляющей компании. По графику Ращупкин вправе получить ежегодный оплачиваемый отпуск. Однако руководитель УК отказывается принять меры по выдаче ему отпускных денег, заявляя, что деньги будут выданы после возвращения Ращупкина из отпуска.

Какое решение должен принять прокурор по жалобе Ращупкина?

Задача 2

В ходе проверки соблюдения трудового законодательства на одном из предприятий города прокурор установил, что заработная плата работникам регулярно начисляется, но не выплачивается более пяти месяцев в виду отсутствия средств на соответствующем счете.

Каким образом прокурор может отреагировать на выявленный факт? Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 3

При проверке действий полиции по задержанию граждан, нарушавших общественный порядок, прокурор установил, что в одной и той же камере задержанных содержатся граждане, находящиеся в сильной степени опьянения, девушки легкого поведения и подозреваемый в совершении преступления.

Каким образом прокурор закончит проверку в этой ситуации?

Тема 2.10. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности (ПЗ – 2.10)

Задача 1

При обсуждении итогов работы за год прокурор области принял решение о необходимости заслушать на заседании коллегии прокуратуры области отчет прокурора района об организации работы.

Какие подготовительные действия должны быть проведены к заседанию коллегии? Какие вопросы должны быть разрешены при проверке организации работы в прокуратуре района? Каким образом должна быть организована проверка в прокуратуре района?

Задача 2

Прокурор области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение к еженедельной областной газете. В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры, обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т.п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены и поэтому распоряжение прокурора является незаконным.

Прав ли помощник прокурора? Какие функции возложены на прокуратуру РФ?

Задача 3

Прокурор одного из районов прибыл на заседание Правительства Республики Карелия, где должен был рассматриваться вопрос о защите прав со инвесторов осуществлявшегося в этом районе строительства жилых домов, и заявил о своём намерении участвовать в заседании. Ему было отказано, так как для участия в рассмотрении вопроса ожидалось прибытие представителя прокуратуры республики. Дайте правовую оценку действиям прокурора района? Дайте правовую оценку отказу органа власти в разрешении на участие районного прокурора в заседании?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Сущность, правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Сущность, задачи надзора за законностью принимаемых органами дознания и предварительного следствия решений по уголовным делам.
3. Задачи надзора за исполнением законов органами дознания.
4. Задачи надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.
5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры Российской Федерации.
6. Направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
7. Отрасли прокурорского надзора, их краткая характеристика.
8. Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов дознания и предварительного следствия.

9. Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
10. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
11. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
12. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов.
13. Полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
14. Понятие и сущность прокурорского надзора, как основного направления деятельности прокуратуры.
15. Понятие, предмет, система курса «Прокурорский надзор».
16. Предмет надзора за исполнением законов /Общий надзор/.
17. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
18. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
19. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Предмет надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
21. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
22. Принцип гласности в деятельности прокуратуры.
23. Принцип единства и централизации органов прокуратуры.
24. Принцип законности в деятельности органов прокуратуры.
25. Принцип независимости деятельности органов прокуратуры.
26. Принципы организации и деятельности прокуратуры их система.
27. Роль прокурора в обеспечении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
28. Система и структура органов прокуратуры РФ.
29. Сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
30. Сущность надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия.
31. Сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
32. Сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
33. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов /Общий надзор/.
34. Сущность участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами, формы участия.
35. Сущность участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами, формы участия.
36. Сущность участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в судах, формы участия.
37. Сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
38. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
39. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.

40. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

41. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона при надзоре за исполнением законов.

42. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

43. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона органами дознания и предварительного следствия.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения организации прокурорского надзора

1. Охарактеризуйте предмет дисциплины «Прокурорский надзор», сравнив его с предметом смежных дисциплин.

2. Изучив систему органов прокуратуры назовите специализированные прокуратуры: виды, систему и структуру.

3. Какие, по Вашему мнению, проблемы, возникают при реализации принципов организации и деятельности органов прокуратуры.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Функции органов прокуратуры

1. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики:
- определите основания и периодичность проведения прокурорских проверок.
- приведите не менее двух оснований когда проверки проводятся внепланово.

2. Задание: ответьте на вопрос по ситуации в отношении Генерального прокурора возбуждено уголовное дело. Должен ли Генеральный прокурор быть отстранен от должности?

Каков порядок освобождения от должности Генерального прокурора РФ?

3. На основании УПК и приказов Генерального прокурора, выделите основные стадии и полномочия прокурора в процессе поддержания государственного обвинения.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона

	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ДПК-3.3	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
		Заочная форма обучения - ДПК-3.2	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.4	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм

			использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения
--	--	--	---

Очная форма, очно-заочная, заочная форма с ЭО и ДОТ

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3. Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Принимает решения в конкретной ситуации на основе закона	Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации) на основе закона

Таблица 10.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.3	Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление	С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление

Таблица 11.

Очно-заочная, заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК – 3.2	Применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследования преступлений.	Способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению, знает основы методики расследования отдельных видов преступлений.
	Выявляет особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона.	Способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению
	Исследует возможные варианты использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов	Формулирует и обосновывает правовые основы и методики использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Таблица 12.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.4.	Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление	С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление

4.3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного

документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте предмет, понятие и систему дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Определите место органов прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ.
3. Назовите основные функции и направления деятельности прокуратуры.
4. Перечислите отрасли прокурорского надзора, их краткая характеристика.
5. Какие правовые средства реагирования прокуратуры на выявляемые нарушения законности, акты реагирования, предусмотрены законодательством?
6. Охарактеризуйте систему прокуратуры РФ. Основные принципы ее деятельности.
7. Определите полномочия нижестоящих прокуроров (района, города, субъекта), порядок назначения их на должности.
8. В чем Вы видите сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
9. В чем состоит проблема проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов.
10. В чем Вы видите сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
11. В чем Вы видите сущность, задачи прокурорского надзора за исполнением закона судебными приставами.
12. В чем Вы видите сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
13. В чем Вы видите сущность надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия.
14. В чем Вы видите сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
15. Назовите значение поддержания прокурором государственного обвинения.
16. Перечислите требования, предъявляемые к работникам прокуратуры при приеме на службу.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ⁵

1. Генерального прокурора Российской Федерации на должность назначает:

- а) Государственная Дума;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Совет Федерации*.

2. Предусмотренные Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» меры социальной защиты прокуроров являются выражением принципа:

- а) законности;
- б) независимости*;

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

в) единства.

3. При подаче заявления в суд прокурор:

- а) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
- б) освобождается от уплаты государственной пошлины*;
- в) оплачивает государственную пошлину только в случаях, установленных законодательством.

4. Поднадзорным объектом прокуратуры не является:

- а) министерства;
- б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации*.

5. Постановление суда о прекращении уголовного дела вправе обжаловать:

- а) только государственный обвинитель;
- б) только вышестоящий прокурор;
- в) государственный обвинитель и вышестоящий прокурор*.

6. Надзор за исполнением законов судебными приставами осуществляют:

- а) прокуроры всех уровней*;
- б) прокуратуры субъектов Российской Федерации и Генеральная Прокуратура Российской Федерации;
- в) прокуратуры городов и районов, прокуратуры субъектов Российской Федерации.

7. При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:

- а) постановление;
- б) протест;
- в) представление*.

8. Прокурор подлежат обязательному государственному личному страхованию на сумму, равную:

- а) 120-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
- б) 160-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
- в) 180-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания*.

9. Прокурор субъекта Российской Федерации освобождается от занимаемой должности:

- а) Президентом по согласованию с законодательным органом власти субъекта РФ;
- б) Генеральным прокурором по согласованию с органами власти субъекта РФ;
- в) Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации*.

10. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:

- а) специализированных прокуратур;
- б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части;
- в) военных прокуратур*.

11. При выявлении нарушения прав лица, находящегося под стражей, прокурор вправе внести руководителю администрации:

- а) представление об устранении нарушения*;

- б) постановление об устранении нарушения;
- в) протест об устранении нарушения.

12. В производстве следственных действий:

- а) прокурор обязан принимать участие;
- б) прокурор вправе участвовать;
- в) прокурор не участвует*.

13. Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора города вправе наложить:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Прокурор субъекта РФ;
- в) Прокурор района (города)*.

14. Годом рождения прокуратуры России является:

- а) 1822*;
- б) 1722;
- в) 1861.

15. Прокурорским работникам, награждённым нагрудным знаком «Заслуженный юрист Российской Федерации», выплачивается процентная надбавка к денежному содержанию в размере:

- а) 5 процентов;
- б) 10 процентов*;
- в) 15 процентов.

16. Целью прокурорского надзора является:

- а) обеспечение верховенства закона;
- б) обеспечение единства и укрепления законности*;
- в) обеспечение и защита прав и законных интересов человека и гражданина.

17. Прокурор может быть уволен со службы в органах прокуратуры в связи с выходом в отставку:

- а) при достижении возраста 55 лет;
- б) при достижении возраста 65 лет*;
- в) по собственному желанию при достижении возраста 70 лет.

19. Прокурор вправе самостоятельно обратиться в суд с иском, если нарушены права и законные интересы:

- а) несовершеннолетнего гражданина - сироты;
- б) беременной женщины;
- в) неопределённого круга лиц*.

20. В случае принятия органом местного самоуправления правового акта, противоречащего закону, прокурор:

- а) приносит протест*;
- б) направляет представление;
- в) выносит постановление о привлечении виновного лица к ответственности.

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Охарактеризуйте направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Приказом директора МКОУ «Павловская СОШ» от 09.09.2017 № 81 утверждены Правила поведения учащихся в школе, п.б.1. которых предусматривает привлечение учеников школы к дисциплинарной ответственности. Составьте акт прокурорского реагирования – протест на противоречащий закону правовой акт.
3. Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-3, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении по сокращению штатов и т.п. Помощник прокурора внес в АТП-3 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности.
Соответствуют ли действия помощника прокурора закону? Обоснуйте свой ответ.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, не формулирует их текстуально.</p> <p>Студент не в состоянии точно и полно назвать виды юридических действий.</p> <p>Студент не может самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p> <p>Студент не способен правильно выявить особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона</p>
3	<p>Студент частично может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, не формулирует их текстуально.</p> <p>Студент в состоянии точно и полно назвать только некоторые (частично ошибочные) виды юридических действий.</p> <p>Студент затрудняется самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона, для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Студент частично способен правильно выявить особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона</p>
4	<p>Студент может принимать правильные и обоснованные решения в некоторых конкретных ситуациях на основе закона, формулирует их текстуально.</p> <p>Студент в состоянии точно и полно назвать некоторые виды юридических действий. Самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона для достижения конкретной</p>

	<p>юридически значимой цели.</p> <p>Студент самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Студент затрудняется правильно выявить особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона</p>
5	<p>Студент может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально.</p> <p>Студент в состоянии точно и полно назвать виды юридических действий.</p> <p>Студент самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Студент способен правильно выявить особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона.</p>

Очно-заочная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, не формулирует их текстуально.</p> <p>Студент не в состоянии точно и полно назвать виды юридических действий.</p> <p>Студент не может самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p> <p>Студент не способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению</p>
3	<p>Студент частично может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, не формулирует их текстуально.</p> <p>Студент в состоянии точно и полно назвать только некоторые (частично ошибочные) виды юридических действий.</p> <p>Студент затрудняется самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона, для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Студент не может дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению.</p>
4	<p>Студент может принимать правильные и обоснованные решения в некоторых конкретных ситуациях на основе закона, формулирует их текстуально.</p> <p>Студент в состоянии точно и полно назвать некоторые виды юридических действий. Самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить</p>

	<p>юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Студент самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Студент частично способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению.</p>
5	<p>Студент может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально.</p> <p>Студент в состоянии точно и полно назвать виды юридических действий.</p> <p>Студент самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Студент способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению</p>

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Прокурорский надзор» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и

применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение отдельных отраслей надзора. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся. Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Прокурорский надзор» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений дисциплины «Прокурорский надзор», изучения и анализа нормативного

материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Прокурорский надзор». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - 13-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/16752D62-06B6-4C69-B8F1-A0908022FC35>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426642&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Прокурорский надзор : общая часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / К. И. Амирбеков [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Электрон. ресурс. - Москва : Юрайт, 2016. - 197, [1] с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5A35B84F-F681-4F92-9791-303A2C601E51>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Прокурорский надзор : особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и

специальностям / В. Г. Бессарабов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 393 с. – Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13C69987-5348-4DAC-9A50-37C9C3877547>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Зубков, С. В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] / С. В. Зубков. — Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 111 с.- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142056>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Ласкина, Н. В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Ласкина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 264 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13401.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/10606>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян [и др.] ; под ред. А. А. Адельханяна. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117051>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Григорьева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. – 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : курс лекций / Сост. В. А. Слепцов. – Электрон. дан. - Новосибирск : СИУ – филиал РАНХиГС, 2015. – 158 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4755/ProkNadzor_avt.pdf, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Прокурорский надзор зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили и др. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446566&sr=1, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Ястребов. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 424 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4092.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Прокурорский надзор : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Н. И. Васько. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 101 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Прокурорский надзор : сб. задач / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Н. И. Васько. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ [ред. от 28.12.2016] //Собрание законодательства РФ, 25.07.1994, N 13, ст. 1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ [ред. от 05.02.2014] //Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ [ред. от 15.02.2016] //Собрание законодательства РФ, 01.05.1995, N 18, ст. 1589.
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ [ред. от 17.04.2017] //Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ [ред. от 19.12.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017] //Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ [ред. от 17.04.2017] //Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: [ред. от 17.04.17]. //Собрание законодательства РФ от 17.06.96, № 25, ст. 2954.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017 г]. // Собр. Законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ [ред. от 05.04.2017] //Собрание законодательства РФ от 13.01.97, № 2, ст. 198.
11. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г.[в ред. от 07.03.2017 г.] // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366.
12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. № 33. Ст. 1316, 1317 [в ред. от 28.12.2016].
13. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г.[в ред. от 06.07.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349.
14. О системе государственной службы РФ: Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ [в ред. 23.05.2016] //Собрание законодательства РФ, 2003, N 22, ст. 2063).
15. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ [в ред. 03.07.2016] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
16. Об исполнительном производстве: Федеральный закон РФ от 02.10.2007 N 229-ФЗ [ред. от 28.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 08.10.2007, N 41, ст. 4849.
17. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г.[в ред. от 28.12.2016г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759.
18. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) Ведомости СНД и ВС РФ,20.08.1992, N 33, ст. 1913.

19. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ [ред. от 06.07.2016] //Собрание законодательства РФ, 10.04.1995, N 15, ст. 1269.
 20. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ [ред. от 28.12.16] // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802.
 21. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ [ред. от 05.04.2016] // Собрание законодательства РФ, 21.12.1998, N 51, ст. 6270.
 22. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ [от 07.02.2017] // Собрание законодательства РФ, 23.08.2004, N 34, ст. 3534.
 23. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ [ред. от 28.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 15.
 24. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ [ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.
 25. О систематизации законодательства в органах прокуратуры: Приказ Генпрокуратуры РФ от 19.04.2004 N 9 [ред. от 10.01.2012] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 26. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 [ред. от 20.02.2014] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 27. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Приказ Генпрокуратуры РФ от 16.01.2014 № 6 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 28. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации делопроизводства в органах прокуратуры по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 (ред. от 20.01.2017) - – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 29. О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления: Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.09.2007 № 144 [ред. от 06.02.2013] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 30. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.10.2007 № 155 [ред. от 29.10.2012] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 31. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 № 188 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 32. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генпрокуратуры РФ от 07.12.2007 № 195 [ред. от

- 21.06.2016] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
33. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 28 декабря 2016 г. № 826 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
34. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: Приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 № 277 (ред. от 05.12.2016) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrj.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espcj.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

4. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
6. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
8. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

9. <http://www.findlaw.com> – Поисковый юридический сайт
10. <http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
11. <http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах
12. <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского

Общественного движения «За права человека».

13. <http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
14. <http://www.law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
15. <http://www.advokatus.ru.> - Интернет-портал «Адвокатура в России»
16. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
17. <http://www.juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
18. <http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
19. <http://http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"
20. <http://www.academtext.com> – библиотека
21. <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
22. <http://www.hro.org/> - Права человека в России
23. <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
24. <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
25. <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
26. <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
27. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
28. <http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:
Speech logger– программа перевода речи в текст.