

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена  
кафедрой Уголовного права и  
процесса  
Протокол от « 26 » августа 2016 г.  
№ 7

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **ДОЛЖНОСТНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

(Б1.В.ДВ.4.2)

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

**Автор-составитель:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры Уголовного права и процесса,  
Комаров Антон Анатольевич.

**Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса,  
Крупницкая Валерия Игоревна.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....</b>                                     | <b>4</b>  |
| <b>2. Объём и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....</b>  | <b>19</b> |
| <b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>  | <b>39</b> |
| <b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b> | <b>41</b> |
| 6.1. Основная литература .....  | 41        |
| 6.2. Дополнительная литература .....  | 42        |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....   | 42        |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....   | 42        |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....   | 42        |
| 6.6. Иные источники .....   | 42        |
| <b>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>  | <b>43</b> |
|   |           |
|   |           |
|   |           |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.4.2) «Должностные преступления» обеспечивает овладение следующими компетенциями.

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции                           | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-6            | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | Очная форма обучения – ПК-6.5.                           | способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях   |
|                 |  | Очно-заочная форма обучения – ПК-6.8.                    | способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))  |
|                 |  | Заочная форма обучения - ПК-6.5.                         | способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях   |
|                 |  | Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6.  | способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))  |
| ДПК-2           | готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений | Очная форма обучения – ДПК-2.2.                          | Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия.  |
|                 |  | Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2                    | Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями. |
|                 |  | Заочная форма обучения – ДПК-2.2.                        | Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями. |
|                 |  | Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.3. | Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|--|--------------------------------|--|
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний   | ПК-6.5                         | <b>знания:</b> признаки конкретных составов преступлений<br><b>умения:</b> четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии);<br><b>навыки:</b> толкования материального права                                      |
|  | ПК-6.5                         | <b>знания:</b> признаки конкретных составов преступлений<br><b>умения:</b> четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии);<br><b>навыки:</b> толкования материального права                                      |
|  | ПК-6.6                         | <b>знания:</b> признаки конкретных составов преступлений<br><b>умения:</b> четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии);<br><b>навыки:</b> толкования материального права                                      |
|  | ПК-6.8                         | <b>знания:</b> признаки конкретных составов преступлений<br><b>умения:</b> четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии);<br><b>навыки:</b> толкования материального права                                      |
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний<br><br>участие в судебном разбирательстве | ДПК-2.2                        | <b>знания:</b> правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации;<br><b>умения:</b> юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений;<br><b>навыки:</b> толкования материального права |
|  | ДПК-2.3.                       | <b>знания:</b> правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации;<br><b>умения:</b> юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений;<br><b>навыки:</b> толкования материального права |

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы адаптированной образовательной программы

Объём дисциплины:

**общая трудоёмкость дисциплины** в зачётных единицах составляет **5 З.Е.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

для очной формы обучения: 56 часов (из них 28 – лек, 28 – практ.), 88 – самостоятельная работа обучающихся;

для очно-заочной формы обучения: 40 часов (из них 20 – лек, 20 – практ.), 77 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 12 часов (из них 4 – лек, 8 – практ.), 159 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ: 12 часов (из них 4 – лек, 8 – практ.), 159 – самостоятельная работа обучающихся.

Место дисциплины, – Б1.В.ДВ.4.2., «*Должностные преступления*» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- четвёртом курсе, седьмом семестре (по очной форме обучения);
- пятом курсе, девятом семестре (по очно-заочной форме обучения);
- пятом курсе, девятом семестре; заканчивается на пятом курсе, десятом семестре (по заочной форме обучения);
- пятом курсе, десятом семестре (по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

на очной форме обучения:

|           |   |
|-----------|---|
| Б1.Б.13   | Гражданское право   |
| Б1.Б.14   | Гражданский процесс   |
| Б1.В.ОД.7 | Экономические преступления и правонарушения                 |
| Б1.В.ОД.9 | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность |

на очно-заочной форме обучения:

|             |  |
|-------------|--|
| Б1.Б.13     | Гражданское право  |
| Б1.Б.14     | Гражданский процесс  |
| Б1.В.ОД.7   | Экономические преступления и правонарушения                          |
| Б1.Б.25     | Международное частное право  |
| Б1.В.ОД.11  | Теоретические основы квалификации преступлений                       |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Преступления против личности   |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности |
| Б1.В.ОД.9   | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность          |

на заочной форме обучения:

|           |   |
|-----------|---|
| Б1.Б.13   | Гражданское право   |
| Б1.Б.14   | Гражданский процесс   |
| Б1.В.ОД.7 | Экономические преступления и правонарушения                 |
| Б1.В.ОД.9 | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность |

На заочной форме обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

|             |  |
|-------------|--|
| Б1.Б.13     | Гражданское право  |
| Б1.Б.14     | Гражданский процесс  |
| Б1.Б.25     | Международное частное право  |
| Б1.В.ОД.7   | Экономические преступления и правонарушения                                |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Преступления против личности   |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности       |
| Б1.В.ОД.11  | Теоретические основы квалификации преступлений                             |
| Б2.П.1      | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и |
| Б1.В.ОД.9   | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность                |

### 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

| № п/п                       | Наименование тем (разделов)              | Объем дисциплины, час. |   |                                |                                |     | СР<br>С | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации  |
|-----------------------------|--|------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|-----|---------|---|
|                             |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                                |                                |     |         |   |
|                             |  |                        | л/э,<br>дот <sup>2</sup>  | лр/э<br>о,<br>дот <sup>3</sup> | пз/э<br>о,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |         |   |
| <b>Очная форма обучения</b> |  |                        |   |                                |                                |     |         |   |
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Основные должностные преступления</b> |                        |   |                                |                                |     |         |   |
| Тема 1                      | Понятие и признаки должностного лица     |                        | 4   |                                | 4                              |     | 12      | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания |
| Тема 2                      | Основные должностные преступления        |                        | 4   |                                | 4                              |     | 12      | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания |
| Тема 3                      | Взяточничество и коррупция               |                        | 4   |                                | 4                              |     | 14      | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями  |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                 |   |  |   |  |   |  |    |   |
|-----------------|---|--|---|--|---|--|----|---|
|                 |   |  |   |  |   |  |    | <p>слуха:<br/>Опрос письменный<br/>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Опрос<br/>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Практические задания<br/>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Практические задания<br/>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Практические задания</p>  |
| Тема 4          | Иные должностные преступления                               |  | 4 |  | 4 |  | 12 | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Опрос устный<br/>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Опрос письменный<br/>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Опрос<br/>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Практические задания<br/>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Практические задания<br/>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Практические задания</p> |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Дополнительные должностные преступления</b>              |  |   |  |   |  |    |   |
| Тема 5          | Должностные преступления против правосудия                  |  | 4 |  | 4 |  | 14 | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Опрос устный<br/>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Опрос письменный<br/>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Опрос<br/>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Практические задания<br/>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Практические задания<br/>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Практические задания</p> |
| Тема 6          | Должностные преступления в сфере экономической деятельности |  | 4 |  | 4 |  | 12 | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Опрос устный</p>   |

|        |   |            |           |  |           |           |           |   |
|--------|---|------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|---|
|        |   |            |           |  |           |           |           | Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания  |
| Тема 7 | Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина |            | 4         |  | 4         |           | 12        | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания |
|        | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>36</b>  |           |  |           |           |           | Экзамен   |
|        | <b>Всего:</b>   | <b>180</b> | <b>28</b> |  | <b>28</b> | <b>36</b> | <b>88</b> | акад. час   |
|        |   | <b>5</b>   |           |  |           |           |           | зач. ед.  |
|        |   | <b>135</b> |           |  |           |           |           | астр. час   |

Таблица 4.

| № п/п                              | Наименование тем (разделов)              | Объем дисциплины, час. |   |                                |                                |     | СР<br>С | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации  |
|------------------------------------|--|------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|-----|---------|---|
|                                    |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                                |                                | КСР |         |   |
|                                    |  |                        | л/э,<br>дот <sup>4</sup>  | лр/э<br>о,<br>дот <sup>3</sup> | пз/э<br>о,<br>дот <sup>3</sup> |     | КСР     |   |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |  |                        |   |                                |                                |     |         |   |
| <b>Раздел 1</b>                    | <b>Основные должностные преступления</b> |                        |   |                                |                                |     |         |   |
| Тема 1                             | Понятие и признаки должностного лица     |                        | 2   |                                | 2                              |     | 10      | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания |
| Тема 2                             | Основные должностные преступления        |                        | 4   |                                | 4                              |     | 12      | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания |
| Тема 3                             | Взяточничество и коррупция               |                        | 4   |                                | 4                              |     | 12      | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:   |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                 |   |  |   |  |   |  |   |
|-----------------|---|--|---|--|---|--|---|
|                 |   |  |   |  |   |  | Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания  |
| Тема 4          | Иные должностные преступления                               |  | 2 |  | 2 |  | 10<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Дополнительные должностные преступления</b>              |  |   |  |   |  |   |
| Тема 5          | Должностные преступления против правосудия                  |  | 4 |  | 4 |  | 13<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания |
| Тема 6          | Должностные преступления в сфере экономической деятельности |  | 2 |  | 2 |  | 10<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями  |

|        |   |            |           |  |           |           |           |   |
|--------|---|------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|---|
|        |   |            |           |  |           |           |           | слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания  |
| Тема 7 | Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина |            | 2         |  | 2         |           | 10        | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания |
|        | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>63</b>  |           |  |           |           |           | Экзамен   |
|        | <b>Всего:</b>   | <b>180</b> | <b>20</b> |  | <b>20</b> | <b>63</b> | <b>77</b> | акад. час   |
|        |   | <b>5</b>   |           |  |           |           |           | зач. ед.  |
|        |   | <b>135</b> |           |  |           |           |           | астр. час   |

Таблица 5.

| № п/п                         | Наименование тем (разделов)              | Объем дисциплины, час. |   |                                |                                |     | СРС | Форма текущего контроля успеваемости <sup>5</sup> , промежуточной аттестации  |
|-------------------------------|--|------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|-----|-----|---|
|                               |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                                |                                |     |     |   |
|                               |  |                        | л/э<br>,<br>дот <sup>6</sup>  | лр/э<br>о,<br>дот <sup>3</sup> | пз/э<br>о,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |     |   |
| <b>Заочная форма обучения</b> |  |                        |   |                                |                                |     |     |   |
| <b>Раздел 1</b>               | <b>Основные должностные преступления</b> |                        |   |                                |                                |     |     |   |
| Тема 1                        | Понятие и признаки должностного лица     |                        | 2   |                                | 2                              |     | 24  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания |
| Тема 2                        | Основные должностные преступления        |                        |   |                                | 2                              |     | 24  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания |
| Тема 3                        | Взяточничество и коррупция               |                        |   |                                | 2                              |     | 23  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:   |

<sup>5</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                 |   |  |   |  |   |  |    |   |
|-----------------|---|--|---|--|---|--|----|---|
|                 |   |  |   |  |   |  |    | <p>Опрос письменный<br/>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Опрос<br/>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Практические задания<br/>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Практические задания<br/>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Практические задания</p>   |
| Тема 4          | Иные должностные преступления                               |  |   |  |   |  | 22 | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Опрос устный<br/>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Опрос письменный<br/>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Опрос<br/>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Практические задания<br/>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Практические задания<br/>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Практические задания</p> |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Дополнительные должностные преступления</b>              |  |   |  |   |  |    |   |
| Тема 5          | Должностные преступления против правосудия                  |  | 2 |  | 2 |  | 22 | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Опрос устный<br/>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Опрос письменный<br/>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Опрос<br/>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Практические задания<br/>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Практические задания<br/>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Практические задания</p> |
| Тема 6          | Должностные преступления в сфере экономической деятельности |  |   |  |   |  | 22 | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Опрос устный<br/>Для лиц с нарушениями</p>   |

|        |   |            |          |  |          |          |            |   |
|--------|---|------------|----------|--|----------|----------|------------|---|
|        |   |            |          |  |          |          |            | слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания  |
| Тема 7 | Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина |            |          |  |          |          | 22         | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Практические задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Практические задания |
|        | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>9</b>   |          |  |          |          |            | Экзамен   |
|        | <b>Всего:</b>   | <b>180</b> | <b>4</b> |  | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>159</b> | акад. час   |
|        |   | <b>5</b>   |          |  |          |          |            | зач. ед.  |
|        |   | <b>135</b> |          |  |          |          |            | астр. час   |

Таблица 6.

| № п/п  | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины, час. |   |                            |                            |          | СРС        | Форма текущего контроля успеваемости <sup>7</sup> , промежуточной аттестации   |
|--|---|------------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------|------------|--|
|  |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                            |                            |          |            |  |
|  |   |                        | л/эо,<br>дог <sup>8</sup>   | лр/эо,<br>дог <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дог <sup>3</sup> | КСР      |            |  |
| <b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</b> |   |                        |   |                            |                            |          |            |  |
| <b>Раздел 1</b>                                      | <b>Основные должностные преступления</b>  |                        |   |                            |                            |          |            |  |
| Тема 1   | Понятие и признаки должностного лица  |                        | 2   |                            | 2                          |          | 24         | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Электронный семинар<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Электронный семинар<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Электронный семинар |
| Тема 2   | Основные должностные преступления   |                        |   |                            | 2                          |          | 24         |  |
| Тема 3   | Взяточничество и коррупция  |                        |   |                            | 2                          |          | 23         |  |
| Тема 4   | Иные должностные преступления   |                        |   |                            |                            |          | 22         |  |
| <b>Раздел 2</b>                                      | <b>Дополнительные должностные преступления</b>                                      |                        |   |                            |                            |          |            |  |
| Тема 5   | Должностные преступления против правосудия  |                        | 2   |                            | 2                          |          | 22         | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Электронный семинар<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Электронный семинар<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Электронный семинар |
| Тема 6   | Должностные преступления в сфере экономической деятельности                         |                        |   |                            |                            |          | 22         |  |
| Тема 7   | Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина |                        |   |                            |                            |          | 22         |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>9</b>               |   |                            |                            |          |            | Экзамен  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>180</b>             | <b>4</b>  |                            | <b>8</b>                   | <b>9</b> | <b>159</b> | акад. час  |
|  |   | <b>5</b>               |   |                            |                            |          |            | зач. ед.   |
|  |   | <b>135</b>             |   |                            |                            |          |            | астр. час  |

<sup>7</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>8</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## Содержание дисциплины.

### Тема 1. Понятие и признаки должностного лица.

Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ. Основные признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ. Понятие и виды представителя власти. Понятие организационно-распорядительных и административно хозяйственных функций. Понятие государственных органов, органов местного самоуправления. Понятие и виды государственных и муниципальных учреждений. Виды Вооруженных сил РФ. Понятие лица, занимающего государственную должность РФ и лица, занимающего государственную должность субъекта РФ. Глава органа местного самоуправления. Классификация должностных лиц. Понятие государственного служащего и муниципального служащего (служащего органа местного самоуправления), не являющегося должностным лицом.

### Тема 2. Основные должностные преступления.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

### Тема 3. Взятничество и коррупция.

Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) - корреспондирующие нормы. Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - подкуп и взятка - благодарность). Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя. Круг лиц, представляемых взяткодателем. Общее покровительство и попустительство по службе. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ). Способы провокации взятки и коммерческого подкупа.

### Тема 4. Иные должностные преступления.

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ). Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога; интеллектуальный и физический

(механический). Соотношение «иных» должностных Преступлений со смежными составами преступлений.

#### Тема 5. Должностные преступления против правосудия.

Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Тема 6. Должностные преступления в сфере экономической деятельности. Характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономики с использованием служебного положения, Уголовно-правовое понятие использования служебного положения. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).

#### Тема 7. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ), Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Должностные преступления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

| Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения |  |
|--|--|
| Тема (раздел)  | Методы текущего контроля успеваемости  |
| Понятие и признаки должностного лица                                   | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> |
| Основные должностные преступления                                      | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> |
| Взяточничество и коррупция   | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>  |
| Иные должностные преступления                               | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> |
| Должностные преступления против правосудия                  | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> |
| Должностные преступления в сфере экономической деятельности | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>  |
| <p>Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br/>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): По очной, очно-заочной и заочной форме обучения экзамен проводится по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

*Тема № 1. Понятие и признаки должностного лица.*

##### Вопросы:

1. Каковы основные признаки должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ.
2. Перечислите признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ.
3. Раскройте понятие и виды представителя власти.
4. Раскройте понятие организационно-распорядительных и административно хозяйственных функций.
5. Раскройте понятие государственных органов, органов местного самоуправления.
6. Раскройте понятие и виды государственных и муниципальных учреждений.
7. Виды Вооруженных сил РФ.
8. Раскройте понятие, занимающего государственную должность РФ и лица, занимающего государственную должность субъекта РФ.
9. Раскройте понятие глава органа местного самоуправления.
10. Приведите основания классификации должностных лиц.
11. Раскройте понятие государственного служащего и муниципального служащего (служащего органа местного самоуправления), не являющегося должностным лицом.

*Пример типовых учебных задач:*

Задача 5

Кравцов, оперуполномоченный управления по борьбе с экономическими преступлениями УВД Новосибирской области, с помощью специального средства, предназначенного для негласного получения информации, подключился к телефонной линии и записал разговор подозреваемого Нефедова с неизвестным. Полученную запись Кравцов приобщил к материалам до-следственной проверки в отношении Нефедова, изменив дату записи, что впоследствии послужило основанием для привлечения Нефедова к уголовной ответственности и его осуждения, а данная запись – послужила основным доказательством

вины Нефедова. Позже Кравцов был признан виновным в совершении преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 3 ст. 286 и ч. 2 ст. 292 УК РФ. Согласны ли Вы с квалификацией суда?

*Тема №2. Основные должностные преступления.*

Вопросы:

1. Определите объект состава преступления - Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
2. Определите объективную сторону состава преступления - Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
3. Определите объект состава преступления - Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
4. Определите объективную сторону состава преступления - Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
5. В чём состоит отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями?
6. Раскройте признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств.
7. Определите объект состава преступления - Халатность (ст. 293 УК РФ).
8. Определите объективную сторону состава преступления - Халатность (ст. 293 УК РФ).
9. Определите субъективную сторону состава преступления - Халатность (ст. 293 УК РФ).
10. По каким критериям происходит разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений?

*Пример типовых учебных задач:*

Задача 15

Сотрудники районного ОВД МВД Республики Ингушетия Евлоев и Котиев несли службу на посту ГИБДД на административной границе между Республиками Ингушетия и Северная Осетия-Алания. Котиевым для досмотра был остановлен автомобиль «ВАЗ», следовавший в сторону Северной Осетии, в котором находились пять мужчин. Один из мужчин представился майором милиции Хучиевым и издали показал служебное удостоверение, которое ни Евлоев, ни Котиев надлежащим образом не изучили; а также пояснил, что они следуют на похороны родственника.

Не досмотрев автомашину и не проверив личности остальных находившихся в автомашине мужчин, Евлоев поднял ограничитель шлагбаума и пропустил автомашину. На следующий день в г. Беслан был совершен террористический акт. Среди убитых террористов был обнаружен мужчина, во внутреннем кармане рубашки которого находилось поддельное служебное удостоверение на имя майора милиции Хучиева. При предъявлении других убитых террористов Евлоеву и Котиеву, последними были опознаны остальные четверо мужчин, находившихся в остановленном ими накануне на посту ГИБДД автомобиле.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Евлоева и Котиева.

*Тема №3. Взятничество и коррупция.*

Вопросы:

1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) - корреспондирующие нормы.
2. Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества.
3. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - подкуп и взятка - благодарность).

4. Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя.
5. Круг лиц, представляемых взяткодателем.
6. Общее покровительство и попустительство по службе.
7. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки.
8. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество.
9. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки.
10. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки.
11. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве.
12. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки.
13. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления.
14. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ).
15. Способы провокации взятки и коммерческого подкупа.

*Пример типовых учебных задач:*

Задача 3

Врач-терапевт Щедрин, являющийся одновременно председателем медицинской водительской комиссии при поликлинике, по просьбе сослуживца, врача-офтальмолога Деева, выдал медицинскую справку о профессиональной пригодности племянника Деева, который на комиссию так и не явился, за 500 руб. и бутылку коньяка «Дербент».

Квалифицируйте содеянное Щедриным.

*Тема №.4. Другие должностные преступления.*

Вопросы:

1. Определите объект состава преступления - Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ).
2. Определите объект состава преступления - Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ).
3. Как можно отграничить нецелевое расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления - Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
7. Определите объект состава преступления - Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
8. Охарактеризуйте Предмет служебного подлога.
9. Определите объективную сторону состава преступления - Служебный подлог (ст. 292 УК РФ) исходя из видов, выделяемых в теории: интеллектуальный и физический (механический).
10. Соотношение «иных» должностных преступлений со смежными составами преступлений.

*Пример типовых учебных задач:*

Глава городского муниципального органа Телепин с целью получения второго высшего образования использовал заведомо подложный диплом Института предпринимательства. Кроме того, находясь в занимаемой должности главы местного органа самоуправления, одновременно являлся единственным участником ООО «Сезон», осуществляющим

предпринимательскую деятельность, и предоставлял льготы и преимущества этому обществу, в частности, содействовал в получении подрядов на ремонт и строительство городских автодорог.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Телепина.

*Тема № 5. Должностные преступления против правосудия.*

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ).
2. Определите объективную сторону состава преступления – Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
3. Определите объективную сторону состава преступления – Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления – Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
5. Определите объективную сторону состава преступления – Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
6. Определите объективную сторону состава преступления – Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
7. Определите предмет преступления – Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
8. Определите объективную сторону состава преступления – Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
9. Определите предмет преступления – Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
10. Определите объективную сторону состава преступления – Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

*Пример типовых учебных задач:*

Следователь Следственного управления Кудрявцев прекратил уголовное преследование подозреваемого в краже сотового телефона. Кудрявцев в течение девяти месяцев не проводил ни одного следственного действия по делу, выносил заведомо незаконные постановления о приостановлении предварительного следствия по надуманным основаниям.

Квалифицируйте действия Кудрявцева.

*Тема № 6. Должностные преступления в сфере экономической деятельности.*

Вопросы:

1. Дайте уголовно-правовое понятие использования служебного положения.
2. Определите объект состава преступления - Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
3. Определите объективную сторону состава преступления - Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
4. Определите субъективную сторону состава преступления - Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
5. Определите объект состава преступления - Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ).
6. Определите объективную сторону состава преступления - Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ).
7. Определите субъективную сторону состава преступления - Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ).

8. Определите объективную сторону квалифицированного состава преступления - Статья 171.2. Незаконная организация и проведение азартных игр с использованием лицом с использованием своего служебного положения.
9. Определите объективную сторону квалифицированного состава преступления - Статья 174. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, совершённое лицом с использованием своего служебного положения.

*Пример типовых учебных задач:*

Главный специалист-эксперт Управления Федеральной регистрационной службы России по Новосибирской области Гостюхин, используя свое служебное положение, в целях скорейшего продвижения по служебной лестнице произвел государственную регистрацию шести сделок с землей по договорам купли-продажи и дарения, заключенным в нарушение требований гражданского законодательства. Гражданам причинен материальный ущерб на сумму 2 млн. 200 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное Гостюхиным.

*Тема № 7. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.*

Вопросы:

1. Определите объект состава преступления - Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).
2. Определите объект состава преступления - Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ).
3. Определите объект состава преступления - Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления - Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ).
5. Определите объективную сторону состава преступления - Статья 149. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
6. Определите объект состава преступления - Статья 149. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
7. Определите объективную сторону состава преступления - Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).
8. Определите объективную сторону состава преступления - Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ).
9. Определите объективную сторону состава преступления - Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ).
10. Определите объективную сторону состава преступления - Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ).

*Пример типовых учебных задач:*

Председатель участковой избирательной комиссии городского избирательного участка Завьялова, опасаясь, что из-за низкой явки избирателей выборы будут признаны несостоявшимися, дала указание членам избирательной комиссии Зотовой, Черенковой, Никаноровой, Тищенко и Абдуловой подделать в списках 220 подписей избирателей, которые в тот день не приняли участия в выборах. После этого вышеперечисленные лица поставили отметки в 220 бюллетенях и сбросили их в ящик для голосования. По результатам почерковедческих экспертиз фальсификация подписей избирателей подтвердилась.

Квалифицируйте действия членов избирательной комиссии.

#### 4.2.2. Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка» для дистанционной формы обучения.

##### Тест 1. (пример).<sup>9</sup>

|   |   |
|---|---|
| <p>1.К признакам должностного лица согласно УК РФ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) осуществление функций представителя власти либо выполнение организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций *</li><li>2) выполнение соответствующих функций в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, коммерческих организациях</li><li>3) материально ответственные лица</li><li>4) осуществление соответствующих функций постоянно, временно или по специальному полномочию</li></ol> <p>2.Кто из перечисленных ниже лиц является должностным?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ *</li><li>2) сотрудник охранного предприятия</li><li>3) главный бухгалтер государственного учреждения</li><li>4) директор коммерческой организации</li><li>5) присяжный заседатель</li></ol> | <p>3.К лицам, занимающим государственные должности Российской Федерации, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) председатель Правительства РФ *</li><li>2) член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации</li><li>3) прокурор субъекта Российской Федерации</li><li>4) аудитор Счетной палаты Российской Федерации</li><li>5) мировой судья</li></ol> <p>4.К административно-хозяйственным функциям должностного лица могут быть отнесены:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий;</li><li>2) полномочия по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций и учреждений, воинских частей и подразделений *</li><li>3) руководство трудовым коллективом, формирование кадрового состава</li><li>4) принятие решений о начислении заработной платы, премий</li><li>5) осуществление контроля за движением материальных ценностей</li></ol> |
|---|---|

##### Тест 2. (пример).

|   |  |
|---|--|
| <p>1.Какие из перечисленных признаков не характерны для объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы;</li><li>2) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства</li><li>3) совершение действий, относящихся к полномочиям другого должностного лица *</li><li>4) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе</li><li>5) причинная связь между деянием и наступившими последствиями</li></ol> <p>2.Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ не может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) корыстная заинтересованность</li><li>2) ошибочное представление о цели деятельности органа или учреждения</li><li>3) иная личная заинтересованность</li><li>4) неоправданный расчёт на достижение общественно-полезного результата *</li></ol> | <p>3.Злоупотребление должностными полномочиями, связанное с противоправными безвозмездным изъятием и (или) обращением чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенными с корыстной целью, следует квалифицировать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) как злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)</li><li>2) как хищение, совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК РФ) *</li><li>3) по совокупности ст. 285 и ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ</li></ol> <p>4.Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении действий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) относящихся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу)</li><li>2) которые могли быть совершены самим должностным лицом только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте</li><li>3) связанных с использованием должностным лицом предоставленных ему полномочий вопреки интересам службы</li><li>4) которые никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать</li><li>5) все ответы правильные *</li></ol> |
|---|--|

<sup>9</sup> символом «\*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

### Тест 3. (пример).<sup>10</sup>

|   |  |
|---|--|
| <p>1. Превышение должностных полномочий (ч. 1 ст. 286 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы</li><li>2) существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства *</li><li>3) совершения должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий</li><li>4) нарушения прав и законных интересов граждан или организаций</li></ol> <p>2. Незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением образует:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) получение взятки</li><li>2) злоупотребление должностными полномочиями</li><li>3) коммерческий подкуп *</li><li>4) превышение должностных полномочий</li><li>5) злоупотребление полномочиями</li></ol> | <p>3. Предметом получения (дачи) взятки не могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ценные бумаги</li><li>2) выгоды немущественного характера *</li><li>3) деньги</li><li>4) выгоды имущественного характера</li><li>5) недвижимое имущество</li></ol> <p>4. В соответствии со ст. 290 УК РФ взятка может быть получена должностным лицом:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, входящие в служебные полномочия должностного лица</li><li>2) за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, которые не входят в служебные полномочия должностного лица, но последнее в силу своих личных отношений, не связанных с занимаемой должностью, может способствовать таким действиям (бездействию)</li><li>3) за общее покровительство или попустительство по службе должностным лицом взяткодателю или представляемым им лицам</li></ol> |
|---|--|

### Тест 4. (пример).

|  |  |
|--|--|
| <p>1. Получение взятки считается оконченным преступлением с момента:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) совершения должностным лицом действий (бездействия) в пользу взяткодателя</li><li>2) принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки *</li><li>3) передачи взяткодателем предмета взятки</li><li>4) предложения передать (получить) взятку</li></ol> <p>2. Под незаконными действиями должностного лица, за которые оно получает взятку, следует понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) действия, которые должностное лицо правомочно или обязано было выполнить в соответствии с возложенными на него служебными полномочиями *</li><li>2) неправомерные действия, которые не вытекали из служебных полномочий должностного лица или совершались вопреки интересам службы</li><li>3) действия, которые не входят в служебные полномочия должностного лица, но последнее в силу своего должностного положения может способствовать таким действиям</li><li>4) действия, содержащие в себе признаки преступления либо и иного правонарушения</li></ol> | <p>3. Субъектом получения взятки (ст. 290 УК РФ) является:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) должностное лицо *</li><li>2) государственный служащий</li><li>3) государственный или муниципальный служащий</li><li>4) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой либо иной организации</li></ol> <p>4. В случае, когда должностное лицо отказалось принять взятку, взяткодатель:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) освобождается от уголовной ответственности</li><li>2) несет ответственность за приготовление к даче взятки</li><li>3) несет ответственность за дачу взятки</li><li>4) не привлекается к уголовной ответственности</li><li>5) несет ответственность за покушение на дачу взятки*</li></ol> |
|--|--|

<sup>10</sup> символом «\*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 8.

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции                           | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-6            | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | Очная форма обучения – ПК-6.5.                           | способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях   |
|                 |  | Очно-заочная форма обучения – ПК-6.8.                    | способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))  |
|                 |  | Заочная форма обучения - ПК-6.5.                         | способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях   |
|                 |  | Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6.  | способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))  |
| ДПК-2           | готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений | Очная форма обучения – ДПК-2.2.                          | Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия.  |
|                 |  | Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2                    | Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями. |
|                 |  | Заочная форма обучения – ДПК-2.2.                        | Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями. |
|                 |  | Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.3. | Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями. |

Таблица 9.

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания   | Критерий оценивания  |
|---|---|--|
| <i>Очная форма обучения</i>   |   |  |
| <b>ПК-6.5</b> Способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях  | определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)                              | вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)  |
|   | проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)                                      | осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)  |
| <b>ДПК-2.2.</b><br>Способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм  | Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.   | Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.   |
| <i>Очно-заочная форма обучения</i>  |   |  |
| <b>ПК-6.8</b> Способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))                         | дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))<br><br>формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)) | дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))<br><br>профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)) |
| <b>ДПК 2.2</b><br>Способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм, организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности. | Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.   | Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.   |
|   | Определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной   | Правильно определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | деятельности   |  |
|  | Вырабатывает правовые решения и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации.  | Имеет практические профессиональные навыки выработки правовых решений и предоставления информации правового характера применительно к конкретной ситуации.   |
|  | Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление.        | С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.   |
| <i>Заочная форма обучения</i>  |  |  |
| <b>ПК-6.5</b> Способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях   | определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)<br><br>проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) | вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)<br><br>осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) |
| <b>ДПК-2.2.</b><br><br>Способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм   | Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.  | Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.   |
| <i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>   |  |  |
| <b>ПК-6.6.</b> Способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)) | дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))<br><br>формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))                  | дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))<br><br>профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))               |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>ДПК-2.3.</b></p> <p>Способность организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности.</p> | <p>Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.</p>   | <p>Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.</p>   |
|  | <p>Определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности</p>  | <p>Правильно определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности</p>   |
|  | <p>Вырабатывает правовые решения и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации.</p>   | <p>Имеет практические профессиональные навыки выработки правовых решений и предоставления информации правового характера применительно к конкретной ситуации.</p>   |
|  | <p>Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> | <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Каковы основные признаки должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ.
2. Раскройте понятие организационно-распорядительных и административно хозяйственных функций в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.
3. Определите объект состава преступления - Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления - Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
5. По каким критериям происходит разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений?
6. Раскройте признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств.
7. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки.
8. Как можно отграничить нецелевое расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
9. Определите предмет преступления – Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
10. Определите объект состава преступления - Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ).

### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

|           |   |
|-----------|---|
| Задание 1 | Перечислите признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ.   |
| Задание 2 | Раскройте содержание всех элементов состава преступления, предусмотренного ст. 142 УК РФ: Фальсификация избирательных документов, документов референдума  |
| Задание 3 | Председатель участковой избирательной комиссии городского избирательного участка Завьялова, опасаясь, что из-за низкой явки избирателей выборы будут признаны несостоявшимися, дала указание членам избирательной комиссии Зотовой, Черенковой, Никаноровой, Тищенко и Абдуловой подделать в списках 220 подписей избирателей, которые в тот день не приняли участия в выборах. После этого вышеперечисленные лица поставили отметки в 220 бюллетенях и сбросили их в ящик для голосования. По результатам почерковедческих экспертиз фальсификация подписей избирателей подтвердилась. |

|  |   |
|--|---|
|  | <i>Квалифицируйте действия членов избирательной комиссии.</i> |
|--|---|

## ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

### Тест 1. (пример).<sup>11</sup>

|   |   |
|---|---|
| <p>1.К признакам должностного лица согласно УК РФ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) осуществление функций представителя власти либо выполнение организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций *</li><li>2) выполнение соответствующих функций в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, коммерческих организациях</li><li>3) материально ответственные лица</li><li>4) осуществление соответствующих функций постоянно, временно или по специальному полномочию</li></ol> <p>2.Кто из перечисленных ниже лиц является должностным?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ *</li><li>2) сотрудник охранного предприятия</li><li>3) главный бухгалтер государственного учреждения</li><li>4) директор коммерческой организации</li><li>5) присяжный заседатель</li></ol> | <p>3.К лицам, занимающим государственные должности Российской Федерации, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) председатель Правительства РФ *</li><li>2) член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации</li><li>3) прокурор субъекта Российской Федерации</li><li>4) аудитор Счетной палаты Российской Федерации</li><li>5) мировой судья</li></ol> <p>4.К административно-хозяйственным функциям должностного лица могут быть отнесены:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий;</li><li>2) полномочия по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций и учреждений, воинских частей и подразделений *</li><li>3) руководство трудовым коллективом, формирование кадрового состава</li><li>4) принятие решений о начислении заработной платы, премий</li><li>5) осуществление контроля за движением материальных ценностей</li></ol> |
|---|---|

### Тест 2. (пример).

|   |  |
|---|--|
| <p>1.Какие из перечисленных признаков не характерны для объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы;</li><li>2) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства</li><li>3) совершение действий, относящихся к полномочиям другого должностного лица *</li><li>4) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе</li><li>5) причинная связь между деянием и наступившими последствиями</li></ol> <p>2.Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ не может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) корыстная заинтересованность</li><li>2) ошибочное представление о цели деятельности органа или учреждения</li><li>3) иная личная заинтересованность</li><li>4) неоправданный расчёт на достижение общественно-полезного результата *</li></ol> | <p>3.Злоупотребление должностными полномочиями, связанное с противоправными безвозмездным изъятием и (или) обращением чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенными с корыстной целью, следует квалифицировать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) как злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)</li><li>2) как хищение, совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК РФ) *</li><li>3) по совокупности ст. 285 и ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ</li></ol> <p>4.Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении действий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) относящихся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу)</li><li>2) которые могли быть совершены самим должностным лицом только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте</li><li>3) связанных с использованием должностным лицом предоставленных ему полномочий вопреки интересам службы</li><li>4) которые никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать</li><li>5) все ответы правильные *</li></ol> |
|---|--|

<sup>11</sup> символом «\*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10.

| Зачет     | Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки   |
|-----------|----------------------------------|---|
| незачтено | 2                                | полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение трех и более ошибок в содержании задания, а также трех и более неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы. |
| зачтено   | 3                                | существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;   |
|           | 4                                | незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;                                   |
|           | 5                                | логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.   |

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Устный опрос по разделам дисциплины на практических занятиях.

Практическое занятие – это хорошая возможность обучить студента не только теоретическим положениям дисциплины, но и элементам правовой социализации, профессиональной подготовленности, деловой коммуникации, умению дискутировать, уверенности достойно держаться в кругу правоведов. И те часы, которые отведены студенту для этого, необходимо использовать с максимальной пользой.

Тематический план дисциплины позволяет проводить практические занятия по отдельным темам дисциплины. Тем самым в изучении отдельных вопросов достигается системное единство.

Каждое практическое занятие обусловлено определенной темой. При изучении той или иной темы в обязательном порядке применяется проблемный метод, что ориентирует студента на дискуссию. Проблема – это практический вопрос, требующий ответа. На его поиски и ориентирована работа участников практического занятия.

Любое практическое занятие в соответствии с предлагаемой тематикой имеет ряд ключевых вопросов, составляющих план практического занятия. Вопросы сгруппированы в два последовательных блока: для проверки остаточных знаний используются контрольные (проверочные) вопросы, далее следуют проблемные (дискуссионные) вопросы.

### 5.2. Методические рекомендации по решению задач

Решение представленных задач направлено на приобретение, развитие и закрепление самостоятельных навыков квалификации должностных преступлений и применения уголовно-правовых норм в данной конкретной ситуации. Решение задач способствует уяснению наиболее сложных теоретических аспектов курса «Должностные преступления», разрешению коллизионных вопросов квалификации должностных преступлений (при конкуренции общей и специальной нормы, при квалификации групповой преступной деятельности, при квалификации неоконченной преступной деятельности), решению проблем разграничения должностных преступлений со смежными составами преступлений, а также вопросов отграничения должностных преступлений от административных правонарушений.

При решении задач студенты должны умело применять теоретические знания на практике, выбирать соответствующую норму уголовного закона, ссылаться на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Студентам необходимо мотивированно давать ответ на поставленный в задаче вопрос, а не интуитивно искать пути правильного решения.

При подготовке к занятиям студентам следует изучить и проанализировать уголовно-правовые нормы, относящиеся к соответствующей теме, в некоторых случаях и нормы иных нормативно-правовых актов, учебный материал по теме, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. В этом может помочь изучение литературы из приведенного основного и дополнительного списка.

Шкала оценивания решения задачи:

| Количество баллов | Критерии оценивания  |
|-------------------|--|
| 5 балла           | оформление решения задачи с выделением описательной (юридически значимые действия и события), мотивировочной (конкретные статьи нормативно-правовых актов) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы; |
| Зачтено           |  |

|            |          |   |
|------------|----------|---|
|            | 4 балла  | незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы;    |
|            | 3 балла  | существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов;                                     |
| Не зачтено | 2 балл   | оформление решения без выделения описательной, мотивировочной и резолютивной частей, неумение аргументировано объяснить предложенное решение; |
|            | 1 баллов | отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов); неправильное решение задачи.                         |

## 5.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

### **6.1. 6.1. Основная литература.**

1. Гааг, И. А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг. – Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232349>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; Акад. Следств. Ком. РФ ; под ред. А. М. Багмет. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 183 с. – Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. Н. Шиханов. — Электрон. дан. — Москва: Волтерс Клувер, 2011. — 176 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16808>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Борков, В. Н. Должностные преступления. Квалификация, система и содержание уголовно-правовых запретов [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Борков. - Электрон. дан. - Омск: Омская академия МВД России, 2010. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35984.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Борков, В. Н. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Борков. — Электрон. дан. — Омск : Омская акад. МВД России, 2012. — 126 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36065>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Должностные преступления : сб. задач для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. А. В. Сухоносенко. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 101 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Емеева, Н. Р. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые судьями и должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс] : монография / Н. Р. Емеева ; Ин-т экономики, упр. и права. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2008. - 252 с. - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257714>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. С экрана.
5. Пернин, Ю. И. Преступления против порядка управления [Электронный ресурс]./ Ю. И. Пернин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 114 с.- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : : : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140362>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Преступления против государственной власти : сб. програм.-метод. материалов / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. –

филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Соколова, О. В. Вопросы ответственности за преступления против порядка управления [Электронный ресурс] : сб. ст. / О. В. Соколова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273483>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Должностные преступления : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 92 с. - То же [Электронный ресурс]. – – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/2825/.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2825/.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
12. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

13. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>
14. Правительство РФ: <http://www.governmrnt.ru>
15. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>
16. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

### **6.6. Иные источники.**

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // "Российская газета", N 154, 17.07.2013.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // "Российская газета", N 207, 30.10.2009.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

