

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории  
государства и права

Протокол от «\_25\_» \_\_08\_2016\_ г.

№\_4\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **РИМСКОЕ ПРАВО**

Б1.В.ДВ.2.2

---

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Д-р.истор.наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права

Недзелюк Татьяна Геннадьевна

**Заведующий кафедрой теории и истории государства и права**

Канд.юрид.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Данилов Игорь Борисович

## СОДЕРЖАНИЕ

1.....Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	17
4.1.    Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. ....	18
4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.....	22
4.3.    Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	37
6.1.    Основная литература. ....	37
6.2.    Дополнительная литература.....	37
6.4.    Нормативные правовые документы .....	38
6.5.    Интернет-ресурсы .....	38
6.6.    Иные источники .....	38
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	39

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Римское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> - ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов; исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-2.1	на уровне знаний: - основных понятий римского права для применения в профессиональной деятельности;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1,	на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности;
	Заочная форма обучения - ПК-2.1	на уровне навыков: - самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК - 2.1	

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

**Объем дисциплины**

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

**очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 36 часов (18 часа лекций, 18 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

**очно-заочная форма обучения:**

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

**заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

**заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ**

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

**Место дисциплины –**

Римское право (Б1.В.ДВ.2.2) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На очно-заочной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На заочной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья</b>	<b>30</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	8	2		2		4	<p>О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	8	2		2		4	<p>О – 1.2</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.2</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	14	4		4		6	<p>О – 1.3</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.3</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
<b>Раздел 2</b>	<b>Вещное, обязательственное и наследственное право</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>16</b>	



Тема 2.1	Вещное право	12	4		4		4	<p>О – 2.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.2.	Обязательственное право	14	4		4		6	<p>О – 2.2, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>

Тема 2.3.	Наследственное право	10	2		2		6	О – 2.3, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	Выполнение реферата	6					6	КР Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		<b>72</b> <b>2</b> <b>54</b>	18		18		36	ак. ч. З.Е. ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
<b>Разделы 1</b>	<b>Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>22</b>
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	10	2		2		6
					2		6
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	8			2		6
							6

Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	14	2	2	10	<p>О – 1.3</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.3</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Вещное, обязательственное и наследственное право</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
Тема 2.1	Вещное право	<b>36</b>	4	6	24	<p>О – 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.2.	Обязательственное право					
Тема 2.3.	Наследственное право					

	Выполнение контрольной работы по курсу	4				4	КР Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
Промежуточная аттестация							<b>зачет</b>
Всего:		<b>72</b> <b>2</b> <b>54</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>52</b>	ак. ч. З.Е. ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Разделы 1</b>	<b>Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права		2		2		28	
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс						О - 1.1; 1.2; 13 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:	

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья						Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Т – 1.1; 1.2; 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
<b>Раздел 2.</b>	<b>Вещное, обязательственное и наследственное право</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>28</b>	
Тема 2.1	Вещное право		2		2		О – 2.1, 2.2, 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ – 2.1, 2.2, 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.2.	Обязательственное право						
Тема 2.3.	Наследственное право						

Выполнение контрольной работы по курсу	4				4	КР Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
Промежуточная аттестация	4				4	<b>зачет</b>
Всего:	<b>72</b> <b>2</b> <b>54</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b> ак. ч. З.Е. ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л/э о.д от	лр/эо. дот	пз/э о.до т		
<b>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</b>							
<b>Разделы 1</b>	<b>Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>28</b>
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	20	2				18
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс						
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	12			2		10
<b>Раздел 2.</b>	<b>Вещное, обязательственное и наследственное право</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>28</b>
Тема 2.1	Вещное право	34	2		2	2	28

Тема 2.2.	Обязательственное право						зрения: Электронный семинар
Тема 2.3.	Наследственное право						Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар
Выполнение контрольной работы по курсу	4					4	Для лиц с нарушениями зрения: КР Для лиц с нарушениями слуха: КР Для лиц с нарушениями слуха: опорно-двигательного аппарата: КР
Промежуточная аттестация	4					4	<b>зачет</b>
Всего:	72 2 54	4		4	4	60	ак. ч. З.Е. ас.ч.

### Содержание дисциплины

#### *Раздел 1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья*

##### **Тема 1.1. Периодизация римского права. Источники римского права**

Предмет курса. Классификация римского права. Основные этапы развития римского права. Римское право древнейшего периода. Источники права: обычное право, законодательство римских царей, Законы XII таблиц (450 г. до н. э.). Постановления народного собрания. Постановления Сената. Квиригское право. Манципация. Сервитуты. Обязательства из договоров. Деликты. Легисакционный процесс. Римское право классического периода. Источники права: эдикты преторов, сенатус-консульты, законодательство императоров (эдикты, рескрипты, декреты, мандаты). Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Дигесты. Римское право постклассического периода. Источники права: законодательство императоров, деятельность юристов. Закон о цитировании юристов (426 г.). Кодификации. Систематизация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана. Публичное и частное право. Изменение форм гражданского процесса. Историческое значение римского права.

##### **Тема 1.2. Защита прав. Гражданский процесс**

Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция. Римское право



как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии. Формула иска.

### **Тема 1.3. Лица в римском праве. Брак и семья**

Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства. Семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опекa и попечительство. Римские граждане. Юридические лица. Римская фамилия. Лица своего права и лица чужого права. Условия действительности брака. Способы заключения брака. Прекращение брака. Личные имущественные и неимущественные отношения супругов. Помолвка. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть.

## ***Раздел 2. Вещное, обязательственное и наследственное право***

### **Тема 2.1. Вещное право**

Понятие и виды вещей. Понятие и виды вещных прав. Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление и защита права собственности. Бонитарное обладание. Традиция как способ установление бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Защита: Публицианов иск и эксцепции. Владение: понятие, виды. Значение материального и волевого элементов. Завлечение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения. Сервитуты: возникновение, прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские сервитуты. Защита сервитута. Залоговое право.

### **Тема 2.2. Обязательственное право**

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения. Виды контрактов: вербальные, литеральные, консенсуальные, реальные. Безымянные контракты. Мены. Оценочный договор. Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Деликты. Деликты гражданского права, преторского права. Закон Аквилы. Квази-деликты.

### **Тема 2.3. Наследственное право**

Понятие и виды наследования. Наследование по гражданскому праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Римское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

##### Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<i>Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья</i>	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в

		<p>кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	<p>Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Письменное выполнение практического задания.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<b>Раздел 2</b>	<b><i>Вещное, обязательственное и наследственное право</i></b>	
Тема 2.1	Вещное право	<p>Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p>

		<p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.2.	Обязательственное право	<p>Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

		<p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.3.	Наследственное право	<p>Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	Выполнение контрольной работы по курсу	<p>Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2 Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий</p>

		<p>контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>
--	--	--

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет /экзамен проводится по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

## 4. 2 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

### Тема 1.1. Периодизация римского права. Источники римского права (О - 1.1)

1. Дайте общую характеристику периодизации истории римского права. Перечислите источники римского права.
2. В чем состоят принципиальные отличительные особенности Свода законов Юстиниана от других римских правовых источников?
3. Укажите формы правообразования в римском праве.
4. Назовите наиболее выдающихся представителей римской юриспруденции, получивших право давать официальные консультации

### Тема 1.2. Защита прав. Гражданский процесс (О - 1.2)

1. Дайте определение понятия «actio»
2. Назовите и охарактеризуйте виды гражданского процесса в Риме
3. Что именуют особыми средствами преторской защиты?
4. Соотнесите структуру формулы иска и структуру логической нормы права
5. Законный срок и исковая давность – синонимичны ли данные конструкции?

### Тема 1.3. Лица в римском праве. Брак и семья (О - 1.3)

1. Дайте определение понятий «персона» и «caput»
2. Каким требованиям должен отвечать римский гражданин, чтобы считаться квирифом?
3. Охарактеризуйте понятия «правоспособность» и «дееспособность» в классическом римском праве
4. Раскройте содержание понятия «patria potestas».
5. Назовите формы заключения римского брака.

### Тема 2.1. Вещное право (О - 2.1)

1. Назовите и раскройте содержание классификации вещей в римском праве
2. Каков смысл термина «манципация»?
3. Совпадают ли основания классификации вещей в римском праве и современном гражданском праве РФ?
4. Что подразумевали римские юристы под «недвижимостью»? Совпадает ли значение термина «недвижимость» в римском праве с современным значением в российском гражданском законодательстве?
5. Раскройте содержание дефиниций: вещи родовые и индивидуально определенные, заменимые и незаменимые, внеоборотные?

### Тема 2.2. Обязательственное право (О - 2.2)

1. Охарактеризуйте обязательство как правовое явление. Выделите основания возникновения обязательств.
2. Какие виды обязательств существовали в классическом римском праве?
3. Что именуют надлежащим и ненадлежащим исполнением обязательств?
4. Какую ответственность предусматривали Законы XII таблиц и Институции Гая за неисполнение обязательств?

### Тема 2.3. Наследственное право (О - 2.3)

1. Что является предметом правового регулирования римского права?
2. Поясните, что именуют правопреемством? Какие виды правопреемства существовали в классическом римском праве?
3. Уточните значение понятия «наследственная масса»
4. Дайте определение следующим понятиям: «завещание», «наследственный отказ», «универсальное правопреемство», «сингулярное правопреемство», «легат», «фидеикомисс», «наследственная трансмиссия», «выморочное имущество».

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<b>Раздел 1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники.</b>
---

<b>Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья</b>
<p>Выберите один правильный ответ: Преторское право – результат нормотворчества народа суда *магистратов<sup>5</sup> юристов</p>
<p>Выберите один правильный ответ: "Вечный эдикт" был разработан при императоре: *Адриане Сервии Туллии Юстиниане Валентиниане</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Совокупность обычаев как источников права – это право: естественное *обычное цивильное вещное</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Часть формулы, содержащая возражение ответчика против иска: *эксцепция интенция демонстрация кондемпнация</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Иск, направленный на признание права лица в отношении определенной вещи: личный *вещный цивильный преторский</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Какое родство исторически первым получило признание со стороны римского права: патриархальное когнатическое *агнатическое</p>
<b>Раздел 2. Вещное, обязательственное и наследственное право</b>
<p>Выберите один правильный ответ: Фактическое господство над вещью признавалось: владением этой вещью необходимым условием владения *необходимым условием владения наряду с намерением обладать вещью для себя</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Для юридической передачи вещи <i>res mancipi</i> характерно: заключение особого консенсуального договора *совершение торжественного обряда (манципации) простая передача вещи</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Части составной вещи: юридически самостоятельны *разделяют юридическую судьбу целого</p>

<sup>5</sup> Правильный ответ в тексте обозначен «звездочкой» (\*)



не могут быть разделены не принадлежат собственнику вещи
Выберите один правильный ответ: Автором классификации договоров на реальные, консенсуальные, вербальные и литеральные является: Павел Модестин *Гай Папиниан
Выберите один правильный ответ: Активной правоспособностью обладали: граждане *свободные римские граждане рабы подвластные <i>paterfamilias</i>
Выберите один правильный ответ: Наследник должен обладать правоспособностью: завещательной активной *пассивной активной и пассивной

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.1. Вещное право (ПЗ – 2.1)

1. Укажите первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
2. Укажите различия институтов приобретательской давности и исковой давности.
3. Дифференцируйте добросовестное и недобросовестное владение по основаниям возникновения и правовым последствиям

<i>Добросовестное владение</i>	<i>Недобросовестное владение</i>

### Тема 2.2. Обязательственное право (ПЗ – 2.2)

1. Изучив текст Институций Гая, заполните таблицу, отразив виды обязательств, условия их действительности, способ обеспечения

Реальные	Консенсуальные	Вербальные	Литеральные
....			
...			
...			

2. Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещь, переданную ему на хранение. Поклажедатель согласился и принял деньги. Нуждается ли такое соглашение в фактической передаче вещи?

3. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему лицу (секвестору) вплоть до решения суда.

*Вопросы:*

1. *Станет ли секвестор владельцем драгоценной вещи?*
2. *Вправе ли секвестор требовать для себя владельческой защиты?*

### Тема 2.3. Наследственное право (ПЗ – 2.3)

1. Выделите характерные черты легата и фидеикомисса (на материалах Дигест Юстиниана), результаты внесите в таблицу

Легат	Фидеикомисс
...	

2. Ответьте на вопросы по ситуации:

Римский гражданин Гай Марий Гратидиан назначил в завещании своего раба наследником.

Вопросы:

1. Может ли раб принять наследственное имущество? Обладает ли раб пассивной завещательной правоспособностью?

2. К каким правовым последствиям приведет факт упоминания имени раба в завещании?

### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Кодификация Юстиниана и её значение для европейской юриспруденции.
2. Опекa и попечительство в римском праве.
3. Понятие и виды исков в римском праве.
4. Исковая давность в римском праве.
5. Виды родства по римскому праву.
6. Деление вещей на публичные и частные, движимые и недвижимые, делимые и неделимые; правовое значение этих классификаций.
7. Основания ограничения права собственности по римскому праву.
8. Приобретение права собственности по давности владения в римском праве.
9. Защита права собственности в римском праве.
10. Сервитуты и их виды.
11. Способы обеспечения исполнения обязательства по римскому праву.
12. Классификация договоров в римском праве.
13. Существенные и несущественные условия договора.
14. Деликтные обязательства по римскому праву.
15. Понятие наследования. Универсальное и сингулярное преемство при наследовании.

### Электронный семинар

**Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 «Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс.**

**Лица. Брак и семья»**

1. Решите казус: «Сервий продал серебряную чашу, которую его сын получил в качестве военного трофея. Сын потребовал признания договора недействительным. Сервий же, ссылаясь на полномочия отцовской власти, доказывал законность своих действий. Кто из них прав?»

2. Прокомментируйте правовую ситуацию: «После смерти наследодателя, не оставившего завещания, на наследство стали претендовать бывший подвластный родственник умершего и эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор? Поясните выбор. Обладает ли эмансипированный сын правом подачи иска?»

3. В каких случаях римский претор обязан предоставить защиту? Является ли интердикт средством защиты?

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 8.

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения
-----	--------------	-----	-----------------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения

Таблица 9.

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере	Работает с литературными и иными источниками,	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной

<p>правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения</p>	<p>специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права</p>	<p>сфере</p>
	<p>Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права</p>	<p>Составляет комплексную систему органов (организаций) и институтов государства</p>
	<p>Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности</p>

Таблица 10.

*Очно-заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения</p>	<p>Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических, логических закономерностей, а также основ римского права</p>	<p>Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского права</p>
	<p>Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности</p>
	<p>Оценивает правомерность поведения различных субъектов права</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры</p>

Таблица 11.

*Заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых</p>	<p>Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права</p>	<p>Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты прав</p>
	<p>Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права)</p>	<p>Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной</p>

взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	для использования в профессиональной деятельности	деятельности
	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

Таблица 12.

*Заочная форма с ЭО и ДОТ*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере
	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ**

1. Раскройте содержание понятия «лицо» в римском праве. Уточните содержание право- и дееспособности.
2. Каковы особенности личных и имущественных отношений супругов по Институциям Гая? По Кодексу Юстиниана?
3. Охарактеризуйте порядок заключения и прекращения римского брака.

4. Каково содержание понятия actio? Дайте определение понятию «иск» и назовите основные виды исков в римском праве.
5. Каковы особенности организации судебного процесса в Риме? Охарактеризуйте юрисдикцию и подсудность.
6. Что такое вещь в римском праве? Дайте определение понятию, охарактеризуйте виды вещей.
7. Дайте определение понятию «право собственности». В чем состояли особенности квинтского права собственности?
8. Каким образом в римском праве осуществлялась защита владения?
9. Раскройте содержание понятия «сервитут». Охарактеризуйте порядок установления сервитутов, их защиту.
10. Укажите основания классификации договоров в римском праве. Какие условия договора именовались существенными, несущественными?
11. Уточните понятие наследования. Охарактеризуйте универсальное и сингулярное правопреемство при наследовании.
12. В чем состоят правовые последствия отказа от наследства? Какое наследство называли лежащим и выморочным?
13. Раскройте условия действительности завещания.
14. Уточните содержание терминов: «легаты» и «фидеикомиссы».
15. Охарактеризуйте наследование по праву представления и наследственную трансмиссию.

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ** (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ:

Универсальность – характерная черта права:  
квинтского  
гражданского  
справедливости  
\*народов

2. Выберите один правильный ответ:

Санкция - часть:  
кодекса  
эдикта  
\*закона  
Пандекта

3. Выберите один правильный ответ:

Восстановление в первоначальное положение - это:  
стипуляция  
\*реституция  
эвикция  
интенция

4. Выберите один правильный ответ:

Неявка в суд по уважительной причине возможна в процессе:  
легисакционном  
\*формулярном  
пари  
процессе с требованием назначить судью

5. Вставьте пропущенное слово:

Иск, вчиненный против стороны в договоре, это \_\_\_\_\_ иск.

\*личный

6. Вставьте пропущенное слово:

Иск, направленный на истребование вещи, это \_\_\_\_\_ иск.

\*вещный

7. Выберите один правильный ответ:

Институт юридического лица в Древнем Риме:

отсутствовал

был тщательно разработан

\*представлял собой прием юридической техники

являлся новым реальным субъектом права

8. Установите соответствие:

Степени утраты правоспособности и их содержание:

<b>минимальная</b>	утрата семейного состояния
<b>средняя</b>	утрата гражданства
<b>максимальная</b>	утрата свободы
-	умаление гражданской чести

9. Выберите один правильный ответ:

Намерение иметь вещь у себя – необходимый признак:

суперфиция

\*владения

сервитута

эмфитевзиса

10. Выберите один правильный ответ:

Право проживания в чужом доме - сервитут:

городской

\*личный

дорожный

водный

11. Выберите один правильный ответ:

Юридическое последствие обмана:

недобросовестность

физическое насилие

\*реституция

Разногласие

12. Выберите один правильный ответ:

Квази-деликт - это:

содержание обязательства

\*источник обязательства

предмет обязательства

13. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - это соглашение сторон, пользующееся исковой защитой.

\*контракт

14. Вставьте пропущенное слово:

Отсутствие пороков согласия – условие \_\_\_\_\_ договора.

\*действительности

15. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - это договорная замена одного кредитора другим.

\*цессия

### **ТИПОВЫЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Задание 1. Охарактеризуйте основания возникновения и прекращения существования юридического лица в римском праве.

Задание 2. Перечислите основные условия действительности договоров в римском праве.

Задание 3. Решите казус: Римский гражданин Тит, соседствуя с Валерием, решил выкопать на своем участке колодец и посадить фруктовые деревья на расстоянии 4 футов от забора, разделяющего их земельные владения (участки). Правомерны ли действия Тита? (Основные вопросы, требующие разрешения, относятся к правомочиям собственника, в первую очередь – к понятию и видам сервитутов).

Задание 4. Приведите аналоги в русском языке следующих латинских юридических конструкций:

Corpus delicti -

Actiones juris -

De facto -

Задание 5. Сделайте перевод с латинского языка на русский и прокомментируйте содержание следующего латинского крылатого выражения: *Non bis in idem*.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

*Очная, очно-заочная, заочная, заочная форма с применением ЭО и ДОТ*

Таблица 13.

<b>Зачет (зачтено/не зачтено)</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«Зачтено»</b>	<p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты прав.</p> <p>Студент демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере.</p> <p>Студент формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского права.</p>
<b>«Не зачтено»</b>	<p>Студент недостаточно уверенно владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p>



	<p>Студент не использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент не всегда верно демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты прав.</p> <p>Студент недостаточно полно и адекватно демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере.</p> <p>Студент не может сформулировать целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского права.</p>
--	---

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Римское право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

**Контрольная работа** по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений римского права, изучения и анализа правовых источников, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы римского права.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Правовые источники», «Учебная литература», «Научная литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, понятийного аппарата римского права, основных институтов римского права, являющихся базисными для современной цивилистики, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения рекомендованной для изучения учебной литературы и римских правовых источников.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательной является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов римского права и ссылка на статьи правового источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи источника (как правового, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

**Для подготовки к тестированию** следует изучить содержание как минимум основной учебной литературы и правовых источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере римского права, классификациям юридических фактов, характеристикам физических и юридических лиц, типам гражданского процесса, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют римскому законодательству.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Ерофеева, Д. В. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. - Электрон. дан. - Москва : Рос. Акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 330 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33395>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Кудинов О. А. Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов О.А. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 240 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4476.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для юрид. вузов и фак. / И. Б. Новицкий. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 298 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8854D64D-D743-4150-9A02-A7DE47187040>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Боголепов, Н. П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н. П. Боголепов. -Электрон. дан. – Москва : Зерцало, 2014. - 568 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4544>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 220 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24778>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Морев, М. П. Римское право [Электронный ресурс] : курс лекций / М. И. Морев. - Электрон. дан. - Москва : Эксмо, 2011. - 174 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1154>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Новицкий. - Москва : Проспект, 2013. - 406 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3996.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Строгоцкий, В. М. Римское право [Электронный ресурс] / В. М. Строгоцкий. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 441 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Кудинов, О. А. Римское право [Электронный ресурс] : практикум / О. А. Кудинов. — Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. — 212 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10963>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Римское право : практикум для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Федер. агентство, Сиб. акад. гос. службы ; авт.-сост. О. Е. Рычагова. - Новосибирск, 2008. - 138 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
4. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.
5. Об инвестиционном товариществе: федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. -№ 49 (ч. 1). -Ст. 7013.
6. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>

#### **6.6. Иные источники**

1. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т. 1, кн. 1-4 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук ; отв. ред. Л. Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2002. - 584 с.
2. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 2 : Книги 5-11 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2003. - 622 с.
3. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 4 : Книги 20-27 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 780 с.
4. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 5 : Полутом 1, книги 28-32 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 614 с.
5. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 5 : Полутом 2, книги 33-36 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 602 с.
6. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 6 : Полутом 1, кн. 37-40 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л.Кофанов . - Москва : Статут, 2005. - 728 с.
7. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т.6 : Полутом 2, книги 41-44 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2005. -

564

с.

8. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.7 : Полутом 1, книги 45-47 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 552 с.
9. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.7 : Полутом 2, книги 48-50 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 564 с.
10. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.8 : Статьи и указатели / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2006. - 676 с.
11. Памятники римского права : Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. - Москва : Зерцало, 1997. - 608 с.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows  
сайт филиала  
СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.