

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного
и муниципального права
протокол от 26.08.2016
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Б1.В.ДВ.1.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора – 2017

Авторы–составители:

преподаватель кафедры конституционного и муниципального
Дробот Семен Евгеньевич

Доцент кафедры конституционного и муниципального, к.ю.н.

Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	25
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	25
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	33
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	38
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	41
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	45
6.1. Основная литература	45
6.2. Дополнительная литература.....	46
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	46
6.4. Нормативные правовые акты	47
6.5. Интернет-ресурсы	51
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Права человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма с применением ЭО, ДОТ – ПК-9.1	Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в судебном разбирательстве	ПК-9	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законами; - способов обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - особенностей реализации и защиты различных прав и свобод. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать права и свободы; - выявлять факты нарушения прав и свобод; - определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - обращения в соответствующие органы государства по поводу обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на:

очная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 36 часов (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

очно-заочная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 52 час.

заочная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

заочная форма обучения применением ЭО, ДОТ

контактную работу с преподавателем - 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Место дисциплины

Учебная дисциплина «Права человека» изучается на 1 курсе во 2 семестре очной, очно-заочной форм обучения и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ, на 1 курсе (1 и 2 семестр) заочной формы обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	19	4		5		10	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	5	2		1		2	О-1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на

								вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	7	1		2		4	О-1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	7	1		2		4	О-1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	14	4		3		7	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	8,5	2,5		2		4	О-2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

							Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	5,5	1,5		1		3 О-2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека	39	10		10		19
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	7	2		2		3 О-3.1 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы ПЗ-3.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 3.2	Политические права и свободы	7	2		2		3 О-3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы

								Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	7	2		2		3	О-3.3 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	3			1		2	О-3.4 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	3	2		1		3	О-3.5 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

							аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	6	2		1	3	О-3.6 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы ПЗ-3.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	3			1	2	О-3.7 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3						10	Контрольная работа Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

						аппарата: контрольная работа
Промежуточная аттестация						зачет
Всего:	72	18		18		ак.ч.
	2					З.Е.
	54					ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
		Вс его	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	19	4		5		10	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	5	2		1		2	О-1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	7	1		2		4	О-1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно- двигательного

							аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	7	1		2	4	О-1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	14	4		3	7	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	8,5	2,5		2	4	О-2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	5,5	1,5		1	3	О-2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-

								двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека	39	10		10		19	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	7	2		2		3	О-3.1 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы ПЗ-3.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 3.2	Политические права и свободы	7	2		2		3	О-3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с

								нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	7	2		2		3	О-3.3 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	3			1		2	О-3.4 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	3	2		1		3	О-3.5 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями

								опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	6	2		1		3	О-3.6 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы ПЗ-3.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: практические задания
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	3			1		2	О-3.7 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-

							двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3						10	Контрольная работа Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:	72	8		12		52	ак.ч.
	2						З.Е.
	54						ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	12	2				10	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	6	2				4	О-1.1 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

								аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	3					3	О-1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	3					3	О-1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	16	2		4		10	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	7			2		5	О-2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-

								двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	9	2		2		5	О-2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека				2		40	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	8					8	О-3.1 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы ПЗ_3.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с

								нарушениями опорно-двигательного аппарата: практические задания
Тема 3.2	Политические права и свободы	8					8	О-3.2 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	8					8	О-3.3 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	4					4	О-3.4 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями

								опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	4					4	О-3.5 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	4					4	О-3.6 Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы ПЗ-3.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	4					4	О-3.7 Для лиц с нарушениями

							зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3							Контрольная работа Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа
Промежуточная аттестация	4					4	зачет
Всего:	72	4			4	4	60 ак.ч.
	2						З.Е.
	54						ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	12	2				10	Электронный семинар Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с
Тема 1.1	Теория правового положения личности	6	2				4	
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой	3					3	

	мысли							нарушениями слуха:
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	3					3	Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	16	2		4		10	Электронный семинар
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	7			2		5	
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	9	2		2		5	
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека				2		40	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	8					8	
Тема 3.2	Политические права и свободы	8					8	
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	8					8	
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	4					4	
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	4					4	
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	4					4	
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	4					4	
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72	4		4	4	60	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты правового статуса личности

Тема 1.1 Теория правового статуса личности

Понятие и структура правового статуса личности. Многообразие подходов к понятию «права человека». «Права человека» и «свободы человека»: сходство и отличие понятий.

Естественно-правовая и позитивистская концепции прав человека.

Принципы прав человека: понятие, система, содержательная характеристика. Принцип равенства. Принцип неделимости и взаимосвязанности прав человека. Неотъемлемость прав человека. Всеобщность (универсальность) прав человека.

Гарантированность прав человека. Виды гарантий. Юридические гарантии.

Классификация прав человека.

Поколения прав человека.

Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли

Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли. Направления исторического развития концепции прав человека Античности и Средневековья.

Возникновение представления о прирожденном, неотчуждаемом характере прав человека в античному времени. Солон (около 638-559 гг. до н.э.). Пифагорейцы (VI-V вв. до н.э.). Платон (427-347 гг. до н.э.). Аристотель. Софисты. Цицерон (106-43 гг. до н.э.). Права человека в Средневековье. Великая хартия вольностей 1215 г.

Права человека в Новое время. Рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Б. Спинозы, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта.

Христианские корни прав человека.

Habeas Corpus Act. Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Декларация независимости США 1776 г. и Конституция США 1787 г. Билль о правах США.

Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли

Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли. Учения о правах человека в России в XVIII в. С.Е. Десницкий (1740-1789). А.Н. Радищев. Проекты конституционного устройства России XIX столетия. Н.Н. Новосильцев. П.И. Пестель. Н.М. Муравьев. Размышления о правах и свободах в трудах российских ученых-правоведов и философов второй половины XIX столетия (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). Право и нравственность: взгляд В.С. Соловьева. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г. Советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав человека. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Раздел 2. Стандарты в области прав человека

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения

Понятие и структура универсальных стандартов прав человека. Международный билль о правах.

Понятие и структура региональных стандартов прав человека. Европейская декларация о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Закрепление прав человека в Конституции Российской Федерации 1993 г. Прямое действие Конституции Российской Федерации.

Соотношение по юридической силе международных и российских стандартов прав человека.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина

Ограничение прав и свобод: понятие, основания, процедура, перечень прав, неподлежащих ограничению. Подходы к толкованию ограничения прав и свобод. Ограничение прав и свобод в Конституции РФ. Ограничение прав и свобод в соответствии с международным правом. Цели ограничения прав и свобод. Принципы ограничения прав человека. Принцип соразмерности ограничений их целям. Принцип пропорциональности. Принцип необходимости. Состояние необходимости. Условия состояния необходимости. Принцип законности. Принцип единства. Классификация ограничений прав и свобод.

Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина

Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Раздел 3. Реализация и защита прав и свобод человека

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека

Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.

Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.

Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.

Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).

Свобода совести и вероисповедания. Светское государство. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование. Религиозные объединения: понятие, признаки, виды. Создание религиозных организаций. Отказ в государственной регистрации религиозной организации. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения.

Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Право на неприкосновенность жилища и частной жизни: содержание, правовые гарантии, практика реализации.

Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Тема 3.2. Политические права и свободы

Понятие, признаки и система политических прав и свобод. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления: общие принципы избирательного права, ограничение права избирать и быть избранным по кругу лиц.

Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе: требования, предъявляемые к кандидату на должность государственной (муниципальной) службы, основания для отказа в принятии на государственную (муниципальную) службу. Условия проведения конкурса на замещение должности государственной (муниципальной) службы).

Право участвовать в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, основания для отказа в назначении на должность судьи. Ограничения к участию в суде в качестве присяжного заседателя.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений. Политические партии. Общественные организации. Общественные движения. Общественные фонды. Общественные учреждения. Органы общественной самодеятельности. Ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Право граждан на мирные собрания и публичные манифестации. Митинги, шествия, собрания, пикетирования, демонстрации.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы

Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности. Запрет отдельных видов экономической деятельности.

Трудовые права и свободы. Свобода труда. Право на труд и на защиту от безработицы. Право на забастовку. Право на отдых.

Защита семьи, материнства и детства. Государственная семейная политика РФ.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Основные принципы охраны здоровья. Основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области здравоохранения.

Право на социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальные пособия.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц

Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Временное пребывание иностранных граждан в РФ. Временное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Постоянное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство. Передвижение иностранных граждан в пределах РФ. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Отношение иностранных граждан к военной службе.

Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности вынужденного переселенца. Гарантии прав лица, ходатайствующего о признании его вынужденным переселенцем, и вынужденного переселенца. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.

Признание лица беженцем. Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства, основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Утрата лицом статуса беженца и лишение лица статуса беженца. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека

Контрольные функции ООН по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека.

Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека. Контроль за исполнением и юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека. Жалобы против РФ.

Международные правозащитные организации и движения.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ

Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в обеспечении прав человека органами исполнительной власти РФ. Взаимодействие главы государства с судебными органами и органами прокуратуры РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Специализированные уполномоченные по правам человека в РФ.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах

Конституционный контроль в зарубежных странах. Принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в зарубежных странах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Права человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.

Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-</p>

		<p>двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	<p>Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	<p>Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>

		<p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	<p>Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном</p>

		<p>виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 3.2	Политические права и свободы	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с</p>

		помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или</p>

		<p>специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения,</p>

		<p>выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	<p>Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>

Выполнение контрольной работы по всему курсу	<p>Контрольная работа по разделам 1-3</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>
--	--

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме. Содержание вопроса доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1 Теория правового статуса личности (О-1.1)

1. Понятие и структура правового статуса личности.

2. Принципы правового статуса личности.
3. Гарантии прав и свобод личности.

Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли (О-1.2)

1. Направления исторического развития концепции прав человека Античности и Средневековья.
2. Права человека в Новое время.
3. Рационалистическая теория прав человека
4. Христианские корни прав человека.
5. Habeas Corpus Act. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Декларация независимости США 1776 г. и Конституция США 1787 г. Билль о правах США.

Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли (О-1.3)

1. Учения о правах человека в России в XVIII в.
2. Проекты конституционного устройства России XIX столетия.
3. Размышления о правах и свободах в трудах российских ученых-правоведов и философов второй половины XIX
4. Право и нравственность: взгляд В.С. Соловьева.
5. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».
6. Конституция РСФСР 1918 г.
7. Советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав человека.
8. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения (О-2.1)

1. Понятие и структура универсальных стандартов прав человека.
2. Понятие и структура региональных стандартов прав человека.
3. Закрепление прав человека в Конституции РФ 1993 г. Прямое действие Конституции РФ.
4. Соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека: основные подходы, проблемы.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина (О-2.2)

1. Ограничение прав и свобод: понятие, принципы и основания, процедура, перечень прав, подлежащих ограничению.
2. Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина.
3. Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека (О-3.2)

1. Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.
2. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.
4. Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).
5. Состояние свободы совести и вероисповедания в России и мире.
6. Свобода массовой информации: содержание, пределы. Правовой статус СМИ. Проблема равного доступа к СМИ.

7. Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Тема 3.2. Политические права и свободы (О-3.2)

1. Понятие, признаки и система политических прав и свобод.
2. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета.
3. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
4. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.
6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
7. Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений: общая характеристика. Ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы (О-3.3)

1. Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод.
2. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности.
3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Право на социальное обеспечение. Социальное государство.
5. Право на образование.
6. Право на участие в культурной жизни.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц (О-3.4)

1. Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека (О-3.5)

1. Контрольные функции ООН по правам человека.
2. Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция.
3. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ (О-3.6)

1. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.
4. Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах (О-3.7)

1. Конституционный контроль в зарубежных странах: принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах.

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1

Тема 1.1 Теория правового статуса личности (ЭС-1.1)

1. Подробно раскройте структуру правового статуса личности.
2. Назовите и раскройте содержание принципов правового статуса личности.

Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли (ЭС-1.2)

Раскройте содержание следующих документов: Habeas Corpus Act. , Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Декларация независимости США 1776 г., Билль о правах США.

Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли (ЭС-1.3)

Раскройте принципиальное различие в понимании и реализации прав человека в советский период и в современной России.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения (ЭС-2.1)

Поясните соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека: основные подходы, проблемы.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина (ЭС-2.2)

Поясните различие между ограничением и нарушением прав человека.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека (ЭС-3.1)

Раскройте основные проблемы реализации и защиты личных прав и свобод человека в России.

Тема 3.2. Политические права и свободы (ЭС-3.2)

Раскройте основные проблемы реализации и защиты политических прав и свобод человека в России.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы (ЭС-3.3)

Раскройте основные проблемы реализации и защиты социально-экономических прав и свобод человека в России.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц (ЭС-3.4)

Раскройте особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека (ЭС-3.5)

Раскройте полномочия Европейского Суда по правам человека и порядок обращения в этот орган.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ (ЭС-3.6)

Раскройте роль Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах (ЭС-3.7)

Опыт какого иностранного государства в сфере реализации и защиты прав человека вам представляется наиболее удачным? Возможно ли использование этого опыта в России? Дайте развернутый и аргументированный ответ.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека (ПЗ-3.1)

Ознакомьтесь с докладом Уполномоченного по правам человека в РФ (<http://ombudsmanrf.org/>) за последний год и выделите основные проблемы реализации и защиты личных прав человека

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ (ЭС-3.6)

Заполните таблицу

Орган	Полномочия в области защиты прав и свобод человека и гражданина
Президент РФ	
Уполномоченный по правам человека в РФ	
Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ	
Совет по правам человека при Президенте РФ	
Общественная палата РФ	

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Права человека и правовое государство.
2. Проблемы становления и развития гражданского общества в РФ.
3. Демократия и права человека.
4. Русская Православная Церковь и права человека.
5. Современная теория прав человека и ее отражение в Конституции РФ 1993г.
6. Право на жизнь: его аспекты и значение.
7. Закрепление «права на эвтаназию» в мировой правовой практике.
8. Ограничение прав человека.
9. Обращение граждан как элемент системы защиты прав человека.
10. Эволюция конституционных, прав, свобод и обязанностей в Российской Федерации.
11. Формационный и цивилизационный подходы к сущности и содержанию прав человека.
12. Политические права граждан в решениях Конституционного Суда РФ.
13. Совершенствование избирательной системы как фактор обеспечения избирательных прав граждан в РФ.
14. Избирательная система по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации: состояние, перспективы.
15. Россия и Европейский Союз: грани взаимодействия в контексте прав человека.
16. Права человека в условиях режима чрезвычайного положения.
17. Право на благоприятную окружающую среду: проблемы правового регулирования и реализации.
18. История создания и современное состояние ООН.
19. Соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека.

20. Роль административной юстиции в защите прав человека: российский и зарубежный опыт.
21. Имплементация норм европейского права в российскую правовую систему.
22. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Свобода совести и вероисповедания в России и мире.
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ..
25. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ.
26. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
27. Права человека в российской концепции конституционализма.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. **Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.1	Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ПК-9.1 Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.</p>	<p>Изучает исторический опыт формирования понятий «честь» и «достоинство» как основы прав и свобод человека и гражданина Формирует понятийный аппарат, отражающий отношения обеспечения чести и достоинства личности Выявляет сущность и виды прав и свобод человека и гражданина Классифицирует права и свободы человека и гражданина Формирует совокупность и определяет содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами Определяет особенности реализации различных прав и свобод человека и гражданина, исходя из конкретной ситуации</p>	<p>Правильно характеризует процесс формирования понятий «честь» и «достоинство» как основы прав и свобод человека и гражданина Владеет понятийным аппаратом, отражающим отношения обеспечения чести и достоинства личности Описывает сущность и виды прав и свобод человека и гражданина Правильно осуществляет классификацию прав и свобод человека и гражданина Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, а также международными актами, аргументированно определяет их содержание Правильно и точно определяет особенности реализации различных прав и свобод человека и гражданина, исходя из конкретной ситуации</p>
--	---	--

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте понятие и структуру правового статуса личности.
2. Раскройте принципы правового статуса личности.
3. Раскройте систему гарантий прав и свобод личности.
4. Проанализируйте теологическую, естественно-правовую и позитивистскую концепции прав человека.
5. Раскройте формационный и цивилизационный подходы к сущности и содержанию прав человека.
6. Проанализируйте философские и политико-правовые концепции прав человека английских просветителей (Т. Гоббс, Дж. Локк).
7. Проанализируйте философские и политико-правовые концепции прав человека французских просветителей (Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
8. Проанализируйте развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека конца XVIII в.- первой четверти XIX в. (А.Н. Радищев, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев).
9. Раскройте концепцию прав человека в трудах русских юристов XIX-начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).
10. Проанализируйте развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека в трудах русских юристов XIX-начала XX вв. (Л.А. Тихомиров, Н.Н. Алексеев).

11. Проанализируйте манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: перечень прав и свобод, исторические условия принятия, значение.

12. Проанализируйте декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г.: в контексте прав и обязанностей личности.

13. Проанализируйте советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав и обязанностей личности, дайте сравнительную характеристику.

14. Проанализируйте российскую декларацию прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: дайте общую характеристику и раскройте ее историческое значение.

15. Дайте понятие и раскройте структуру универсальных стандартов прав человека.

16. Проанализируйте всеобщую декларацию прав человека 1948 г.

17. Дайте понятие и раскройте структура региональных стандартов прав человека.

18. Проанализируйте европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

19. Раскройте основные подходы и проблематику соотношения юридической силы международных и российских стандартов прав человека.

20. Раскройте основания и процедуру ограничения прав и свобод личности.

21. Раскройте особенности реализации прав личности в условиях действия особых режимов.

22. Перечислите и охарактеризуйте основные обязанности личности.

23. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему личных (гражданских) прав и свобод человека.

24. Раскройте содержание права на жизнь, защиты достоинства личности, права на свободу и личную неприкосновенность.

25. Раскройте содержание права на неприкосновенность жилища и частной жизни.

26. Раскройте содержание права на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).

27. Раскройте содержание права на определение национальной принадлежности, права на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

28. Раскройте содержание права на свободу совести и вероисповедания, свобода мысли, слова и массовой информации.

29. Раскройте содержание права на судебную защиту прав и свобод, права на получение квалифицированной юридической помощи.

30. Раскройте содержание права на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

31. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему политических прав.

32. Раскройте содержание права на участие в референдуме. Раскройте содержание избирательных прав.

33. Раскройте содержание права на равный доступ к государственной и муниципальной службе, права на участие в осуществлении правосудия.

34. Раскройте содержание права на обращение в органы власти, права на мирные собрания и публичные манифестации.

35. Раскройте содержание права на объединение.

36. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему социально-экономических и социально-культурных прав.

37. Раскройте содержание права частной собственности, свободы экономической деятельности.

38. Раскройте содержание трудовых прав и свобод.

39. Раскройте содержание права на охрану здоровья и медицинскую помощь, права на благоприятную окружающую среду.

40. Раскройте содержание права на социальное обеспечение. Раскройте систему защиты семьи, материнства и детства. Раскройте содержание права на жилище.

41. Раскройте содержание права на образование, права на участие в культурной жизни, права на свободу творчества.

42. Раскройте особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

43. Раскройте особенности правового статуса лиц, получивших убежище в Российской Федерации, и вынужденных переселенцев.

44. Проанализируйте контрольные функции ООН по правам человека и перечислите органы ООН, осуществляющие защиту прав человека.

45. Раскройте структуру и компетенцию Европейского Суда по правам человека.

46. Раскройте порядок подачи, условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека.

47. Раскройте статус Президента Российской Федерации как гаранта прав и свобод человека и гражданина.

48. Покажите место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

49. Раскройте условия приемлемости и порядок прохождения конституционной жалобы в Конституционном Суде Российской Федерации.

50. Раскройте содержание прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

51. Проанализируйте статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: и порядок обращения к нему.

52. Раскройте статус специализированных уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Очная, очно-заочная, заочная форма, заочная с применением ЭО и ДОТ формы обучения

Таблица 8

ЗАЧЕТ	Критерии оценки
Не зачтено	Не способен: - определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.
Зачтено	Способен: - определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Права человека» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере административного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения

обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Права человека» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Права человека». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных

актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить в устной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При ответе на вопрос ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21007>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8771>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49656>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Самович. – Электрон. дан. - Кемерово : Кемер.

гос. ун-т, 2010. - 158 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232470>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, Д. В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] / Д. В. Афанасьев. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 606 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28968>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2015. - 195 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7FBCA735-9D9F-448C-A93E-0CC845240508>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Глебов, С. Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [Электронный ресурс] / С. Т. Глебов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Т. Караманукян. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29823>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Матюшкин, Г. О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. О. Матюшкин, Н. Г. Михайлов. - Электрон. дан. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. - 252 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/41188>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке: проблемы теории и правоприменительной практики [Электронный ресурс] / В. Я. Неказаков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2014. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36719>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Пронин, А. А. Права человека: аспекты проблемы [Электронный ресурс] : монография / А. А. Пронин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Рожкова, М. А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека [Электронный ресурс] / М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьев, Ю. В. Тай. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 567 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49090>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Шавцова, А. В. Право прав человека [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопр. / А. В. Шавцова. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 256 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28191>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78457>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49656>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

3. Устав ООН от 26 июня 1945 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/>

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

5. Международный пакт о гражданских и политических правах, 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

6. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

7. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml

8. Конвенция относительно равного вознаграждения за труд мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/remuner.shtml

9. Конвенция СНГ об основных правах и свободах человека 26 мая 1995 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/1119744/>

10. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 г. // Собр. законодательства РФ. - 1997 - №12. - Ст. 1390.

11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст. 163.

12. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20 марта 1952 г.// Собр. законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст. 163.

13. Протокол № 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 16 сентября 1963 г.// Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.

14. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 28 апреля 1983г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

15. Протокол № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 22 ноября 1984 г.// Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.

16. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 11 мая 1994г. // Собр. законодательства РФ. – 1998. - №44. - Ст. 5400.

17. Протокол № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 2000г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

18. Протокол № 13 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 3 мая 2002г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

19. Протокол № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 14 мая 2004г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

20. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991г. // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991.- № 52. Ст. 1865.

21. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федер. закон от 30 марта 1998 г. N 54-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1998. - № 20. - Ст. 2143
22. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1994. - № 13. - ст. 1447.
23. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 12.03.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 9. - ст. 1011.
24. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 № 5-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 27. - ст. 2710.
25. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 05.02.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 1. - ст. 1.
26. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004 № 113-ФЗ (в ред. федер. закона от 29.12.2010) // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 34. - ст. 3528.
27. О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 39. - ст. 4465.
28. Об общественных объединениях: федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 21, ст. 1930.
29. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ (в ред. федер. закона от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2011. - № 48, ст. 6724.
30. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014, с изм. от 16.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 24. - ст. 2253.
31. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 2001 № 173-ФЗ (в ред. федер. закона от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - N 52 (1 ч.). - ст. 4920.
32. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19 июня 2004 N№54-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.10.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 25. - ст. 2485.
33. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02 мая 2006 № 59-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2006. - № 19. - ст. 2060.
34. О политических партиях: федеральный закон от 11 июля 2001 № 95-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 29. - ст. 2950.
35. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2012. - № 53 (ч. 1). - ст. 7598.
36. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28 декабря 2013 № 442-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2013. - № 52 (часть I). - ст. 7007.
37. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона ред. от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 3.
38. Семейный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 1. - ст. 16.

39. О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: федеральный закон от 26 мая 1996 № 54-ФЗ (в ред. федер. закона от 23.02.2011, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 22. - ст. 2591.
40. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: утв. Верховным Советом Российской Федерации 09 октября 1992 № 3612-1 (в ред. федер. закона от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ – 1992. - № 46. - ст. 2615.
41. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ (в ред. федер. закона от 29.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 40. - ст. 3822.
42. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 42. - ст. 5005.
43. Жилищный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 29.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). - ст. 14.
44. О полиции: федеральный закон от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2011. - № 7. - ст. 900.
45. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 31. - ст. 3215.
46. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 02 марта 2007 № 25-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2007. - № 10. - ст. 1152.
47. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1994. - № 32. - ст. 3301.
48. О средствах массовой информации: закон Российской Федерации от 27 ноября 1991 № 2124-1 (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - № 7. - ст. 300.
49. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15 декабря 2001 № 166-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 51. - ст. 4831.
50. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федеральный закон от 19 мая 1995 № 81-ФЗ (в ред. федер. закона от 02.07.2013, с изм. от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 21. - ст. 1929.
51. О ветеранах: федеральный закон от 12 января 1995 № 5-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 3. - ст. 168.
52. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 25. - ст. 2954.
53. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.
54. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 24.11.2014, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 2. - ст. 198.
55. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 1.
56. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 46. - ст. 4532.
57. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23 августа 1996 № 127-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 35. - ст. 4137.
58. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 № 144-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.12.2013) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 33. - ст. 3349.

59. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 2. - ст. 133.
60. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 47. - ст. 4472.
61. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 33. - ст. 3340.
62. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ (в ред. федер. закона от 02.12.2013) // Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 31. - ст. 3802.
63. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 324-ФЗ (в ред. федер. закона от 28.11.2015) // Собр. законодательства РФ. – 2011. - № 48. - ст. 6725.
64. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (в ред. федер. закона от 30.12.2015) // Собр. законодательства РФ. – 2015. - № 10. - ст. 1391.
65. Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2008. - № 17. - ст. 1755.
66. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 26. - ст. 3177.
67. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2006. - № 31 (1 ч.). - ст. 3448.
68. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 48. - ст. 4563.
69. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: федеральный закон от 30 апреля 1999 № 82-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.04.2009) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 18. - ст. 2208.
70. О беженцах: федеральный закон от 19 февраля 1993 № 4528-1 (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. -
71. О вынужденных переселенцах: закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 № 4530-1 (в ред. федер. закона от 25.11.2013) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 12. - ст. 425.
72. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - N-№ 30. - ст. 3032.
73. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: закон Российской Федерации от 25 июня 1993 № 5242-1 (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 32. - ст. 122.
74. О статусе военнослужащих: федеральный закон от 27 мая 1998 № 76-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 22. - ст. 2331.
75. О языках народов Российской Федерации: закон Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807-1 (в ред. федер. закона от 12.03.2014) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. - № 50. - ст. 1740.
76. О государственном языке Российской Федерации: федеральный закон от 01 июня 2005 № 53-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2005. - № 23. - ст. 2199.

77. О национально-культурной автономии: федеральный закон от 17 июня 1996 № 74-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 25. - ст. 2965.

78. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 года N 3185-1 (в ред. федер. закона от 28.11.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.

6.5. Интернет-ресурсы

- 1 www.un.org/russian официальный сайт ООН
- 2 www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
- 3 www.ksrfr.ru Конституционный Суд Российской Федерации
- 4 www.coe.rulc-rules.htm Европейский Суд по правам человека
- 5 www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
- 6 <http://ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России
- 7 <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации
- 8 <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации
- 9 <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
- 10 <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ
- 11 <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента
- 12 www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
- 13 <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
- 14 <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
- 15 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE»,

«Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.