

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой иностранных языков
Протокол от «25» августа 2016 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(английский)

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

(Б1. Б.3)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора – 2017

Автор – составитель:

Доцент кафедры иностранных языков Емельянова Е.Ю.

Канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Проскура Я.В.

Заведующий кафедрой иностранных языков

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Ковалёва М.И

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы ..	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	199
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	46
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	49
6.1. Основная литература	49
6.2. Дополнительная литература	50
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	50
6.4. Нормативные правовые документы	50
6.5. Интернет ресурсы	50
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

**1.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Б1. Б.3)
обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС – 4.3 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения используя риторические навыки и коммуникативного сотрудничества на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении.
		УК ОС – 4.4 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранных языках.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.3 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность применять основные способы самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. при изучении иностранного языка.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии)	Код этапа	Результаты обучения
----------------------	-----------	---------------------

профстандарта)	освоения компетенции	
	УК ОС – 4.3 Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ДО	на уровне знаний: - знает анализ коммуникативных процессов.
		на уровне умений: - умеет анализировать, корректировать, трансформировать устную и письменную речь в соответствии с заданными параметрами.
		на уровне навыков: - способен переводить аутентичные тексты научного и публицистического стиля с русского языка на иностранный и с иностранного на русский в письменной форме.
	УК ОС – 4.4 Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ДО	на уровне умений: - умеет воспринимать и понимать основное содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи) в профессиональной сфере, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи.
		на уровне навыков: - общения и публичных выступлений на иностранном языке.
	УК ОС – 6.3 Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ДО	на уровне знаний: - знает словарный запас иностранного языка как основу саморазвития;
		на уровне умений: - умеет применять иностранный язык в профессиональной сфере
		на уровне навыков: - способен самостоятельно искать, изучать и анализировать теоретическую и практическую информацию различных форм;

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на **очной форме обучения** - 108 часов (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 81 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на **заочной форме обучения** - 34 часа (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 173 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на **очно-заочной форме обучения - 40** часов (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 149 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся на **заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ – 34** часа (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 169 часов.

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б3) изучается студентами очной, заочной и очной-заочной форм обучения на 3 и 4 семестрах 2 курса.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины Для очной формы обучения

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					ССР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Police Work	54			21		33	
Тема 1.1	The British Police	18			7		11	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос

¹ Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

Тема 1.2	Scotland Yard	18			7		11	П1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад
Тема 1.3	Police Powers	18			7		11	ЛГТ1 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 2	The Trial. The	54			21		33	
Тема 2.1	Kinds of Cases Telephoning.	18			7		11	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос

Тема 2.2	Steps of the Trial	18			7		11	П2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад
Тема 2.3	The Jury	18			7		11	ЛГТ2 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
Раздел 3	Punishment	40			33		7	
Тема3.1	Punishments	20			16		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос

Тема 3.2	Rehabilitation	20			17		3	ЛГТЗ Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 4	Branches of Law	41			33		8	
Тема 4.1	Family Law	21			16		4	ПЗ Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад
Тема 4.2	Civil Rights Specialist in the USA.	20			17		4	ЛГТ4 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация		27				27		экзамен
Всего:		216			108	27	81	216 6 162

Для заочной формы обучения

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			
Раздел 1	Police Work	66			8		58	
Тема 1.1	The British Police	25			3		22	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 1.2	Scotland Yard	21			3		18	П1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад

² Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

Тема 1.3	Police Powers	21			2		18	ЛГТ1 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 2	The Trial. The	66			8		58	
Тема 2.1	Kinds of Cases Telephoning.	20			2		18	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 2.2	Steps of the Trial	21			3		18	П2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями
Тема 2.3	The Jury	25			3		22	ЛГТ2 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация								зачет

Раздел 3	Punishment	37			9		28	
Тема 3.1	Punishments	18			4		14	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 3.2	Rehabilitation	19			5		14	ЛГТЗ Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 4	Branches of Law	38			9		29	
Тема 4.1	Family Law	18			4		14	ПЗ Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад

Тема 4.2	Civil Rights Specialist in the USA.	20			5		15	ЛГТ4 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		216			34	9	173	216 6 162

Для очно-заочной формы обучения

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			
Раздел 1	Police Work	66			8		58	
Тема 1.1	The British Police	25			3		22	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 1.2	Scotland Yard	21			3		18	П1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад

³ Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

Тема 1.3	Police Powers	21			2		18	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 2	The Trial. The	66			8		58	
Тема 2.1	Kinds of Cases Telephoning.	20			2		18	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 2.2	Steps of the Trial	21			3		18	П2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад
Тема 2.3	The Jury	25			3		22	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация								зачет

Раздел 3	Punishment	37			9		28	
Тема 3.1	Punishments	18			4		14	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 3.2	Rehabilitation	19			5		14	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 4	Branches of Law	38			9		29	
Тема 4.1	Family Law	18			4		14	ПЗ Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад
Тема 4.2	Civil Rights Specialist in the USA.	20			5		15	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация		27					27	экзамен

Всего:	216			40	27	14	216
						9	6
							162

Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	П з	К		
Раздел 1	Police Work	59					59	
Тема 1.1	The British Police	18					18	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 1.2	Scotland Yard	18					18	
Тема 1.3	Police Powers	23					23	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 2	The Trial. The	59					59	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

Тема 2.1	Kinds of Cases Telephoning.	18					18	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 2.2	Steps of the Trial	18					18	
Тема 2.3	The Jury	23					23	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация								
Раздел 3	Punishment	45					45	
Тема 3.1	Punishments	22					22	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 3.2	Rehabilitation	23					23	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 4	Branches of Law	44					44	
Тема 4.1	Family Law	22					22	

Тема 4.2	Civil Rights Specialist in the USA.	22				22	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация		13				13	экзамен
Всего:		216		3	13	169	216 6 162

Содержание дисциплины

Раздел 1: The Work of the Police..

Тема 1.1. Reading “The British Police”. Отработка навыков чтения текста. Отработка лексики по теме “Police Work”. Повторение времен действительного залога.

Тема 1.2. Reading “The Police Powers” The Passive Voice. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в пассивном залоге. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 1.3. Reading “Scotland Yard”. Vocabulary. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем. Аудирование по теме.

Раздел 2: .The Trial. The Jury.

Тема2.1. Kinds of Cases. Отработка навыков чтения текста “Criminal and Civil Cases”. Перевод текста. Отработка лексики по теме “Kinds of Cases” ”.

Тема 2.2. “The Trail”. Reported speech. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 2.3. “The Jury”. Word building. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем. Аудирование по теме.

Раздел 3: Crime and Punishment.

Тема 3.1. Reading: “Punishment”. Отработка навыков чтения текста. Отработка лексики по теме “Crime and Punishment”. Infinitive”.

Тема3.2. Rehabilitation of Criminals. Complex Object. Лексико-грамматические упражнения. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем. Аудирование по теме.

Раздел 4: Branches of Law.

Тема 4.1. Reading: “Branches of Law””. Отработка навыков чтения текста. Перевод текста. Отработка лексики по теме “Branches of Law”. “Marriage Law”. Non-finite forms of the verb. Gerund. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 4.2. “Civil Rights and Liberties” Participles. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем. Аудирование по теме.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык» (Б1. Б.3)

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Раздел (тема)		Методы текущего раздела успеваемости
Раздел 1	Police Work	
Тема 1.1	The British Police	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 1.2	Scotland Yard	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 1.3	Police Powers	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Раздел 2	The Trial. The Jury.	
Тема 2.1	Kinds of Cases	Для лиц с нарушениями зрения:

	Telephoning	<p>Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 2.2	Steps of the Trial	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 2.3	The Jury	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Раздел 3	Punishment	
Тема 3.1	Punishments	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>

Тема 3.2	Rehabilitation	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Раздел 4	Branches of Law	
Тема 4.1	Family Law	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 4.2	Civil Rights Specialist in the USA.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>

В ходе реализации дисциплины на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Таблица 8.

Раздел (тема)		Методы текущего раздела успеваемости
Раздел 1	Police Work	
Тема 1.1	The British Police	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента</p>
Тема 1.2	Scotland Yard	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.3	Police Powers	Для лиц с нарушениями зрения:

		<p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента</p>
Раздел 2	The Trial. The Jury.	
Тема 2.1	Kinds of Cases Telephoning	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента</p>
Тема 2.2	Steps of the Trial	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>

		<p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.3	The Jury	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента</p>
Раздел 3	Punishment	
Тема 3.1	Punishments	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

		Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента
Тема 3.2	Rehabilitation	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Раздел 4	Branches of Law	
Тема 4.1	Family Law	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента</p>
Тема 4.2	Civil Rights Specialist in the USA.	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного</p>

		<p>обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
--	--	--

4.1.2. По очной, очно-заочной и заочной форме обучения экзамен проводится по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.1.

- 1.What is your idea of a good policeman?
- 2.What are the main duties of the police?
- 3.What is the attitude of the public to policeman?
- 4.What are the main police powers?
- 5.When can a person be arrested without a warrant?
- 6.What rights does the arrested person have?
- 7.What is the police caution?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 1.2.

Choose one topic for your presentation.

- 1)Police Work
- 2)Scotland Yard
- 3)Police Powers

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ

1.3.

1.Match the words with their definitions:

- 1.a person who violated law
- 2.a person who saw a crime
- 3.a place where legal decisions are taken
- 4.a place where criminals are kept
- 5.a person who passes sentences
- a)a criminal (offender)
- b)the court
- c)a judge
- d)a witness
- e)a prison

2.Turn active sentences into passive.

- 6.The police arrested the recidivist yesterday.
- 7.The magistrate will pass the sentence.
- 8.The investigator will have interrogated the witnesses by this time tomorrow.
- 9.They keep criminals in prison.
- 10.The coroner has already collected all the evidence.

3. Answer the questions about the British police:

- 1.Do British policemen carry guns?
- 2.How many areas is Great Britain divided into?
- 3.Who carries weapons in their day-to-day work?
- 4.What ranks do they have in the British police?
- 5.What are the duties of the police?

Ответы:

1a, 2d, 3b, 4e, 5c, 6 The recidivist was arrested by the police yesterday. 7 The sentence will be passed by the judge. 8 The witness will have been interrogated by the investigator. 9 Criminals are kept in prison. 10 All the evidence has already been collected by the coroner. 11 British police don't carry guns in their day-to-day work. 12 It is divided into 52 areas. 13 The policemen who carry weapons every day are those who guard politicians and diplomats, or special officers who patrol airports. 14 They have ranks like in the army: Chief Constable, Constable, Chief Inspector, Inspector, Sergeant, etc. 15 The duties of the police are: to keep peace and order, to control speeding and drunken driving, to deal with lost property, arrest criminals, etc.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.1.

- 1.What is a civil case?
- 2.Who is a plaintiff?
- 3.Who is a defendant?
- 4.What is a suit?
- 5.What is a burden of proof?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 2.2.

Choose one topic for your presentation.

- 1)Steps of the Trial
- 2)The Jury
- 3)Kinds of Cases Telephoning

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ

2.3.

1. Match the words and the definitions.

- | | |
|---------------|--|
| 1)plaintiff | a) a person who passes sentences |
| 2)defendant | b) a person who brings a suit |
| 3)the accused | c) a person who is charged with a crime |
| 4)jurors | d) people who reach the verdict |
| 5)judge | e) a person who is accused of an offence |

2. Turn direct speech into reported speech.

- 6)'I have already interrogated the suspect,' said the lawyer.
- 7)'Stop shouting!' ordered the policeman.
- 8)'Did you see the accused near the house that evening?'' asked the judge.
- 9)'When did you last see the victim?'' asked the policeman.
- 10)'Sir, I wasn't near 35 Ayselford Street last night,' said the suspect.

3. Translate from Russian into English.

- 11.Вчера я был очень напуган.
- 12.Я получил письмо из суда.
- 13.Оказалось (it turned out), что меня пригласили быть присяжным.
- 14.Я позвонил своему другу, поскольку он юрист.

15. Я спросил его, как они узнали мое имя.

Ответы:

1) b 2) e 3) c 4) d 5) a 6) The lawyer said that he had already interrogated the suspect.
7) The police officers ordered all of us to stop shouting. 8) The judge asked me if I had seen the accused near the house that evening. 9) The policeman asked where I had last seen the victim.
10) The suspect replied that he hadn't been near 35 Aysefold Street the previous night.

11) Yesterday I was very frightened/scared. 12) I got a letter from court. 13) It turned out that I was (had been) invited to be a juror. 14) I phoned my friend as he was a lawyer. 15) I asked him how they had found my name.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 3.1.

Answer the questions.

1. What is the main purpose of Punishment?
2. What kinds of prisons are there?
3. How are inmates distributed into different kinds of prisons?
4. What kinds of punishment do you know?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 3.2.

1. Translate the following words and expressions into English.

- 1) заключенный (2)
- 2) исправительные учреждения
- 3) малолетние преступники
- 4) предотвратить побег
- 5) тюрьма строгого режима

2. Use "to" with the Infinitives where necessary.

6) If the judge releases the accused on bail, it means that he lets the accuse _____ wait for the trial at freedom.

7) The officer ordered ____ bring the defendant into the courtroom.

8) Why not ____ release him right now?

9) We decided ____ invite experts to take part in the trial.

10) They wanted _____ find the criminal as soon as possible.

3. Translate the following sentences into Russian.

11) I wish you presented the evidence at the trial tomorrow.

12) I wish you had said it earlier. Now it's too late.

13) This evidence is considered to be irrelevant.

14) We saw the criminal hit the victim.

15) The witnesses are supposed to tell the truth.

Ответы:

1) inmate, prisoner 2) correctional institution (reformatory for young offenders) 3) juvenile delinquents 4) to prevent escapes 5) maximum security prison 6) – , 7) to, 8) – , 9) to, 10) to, 11) Я хотел бы, чтобы вы представили эти свидетельства завтра в суде. 12) Жаль, что вы не сказали этого раньше. Теперь уже поздно. 13) Эта улика считается незначимой (неважной). 14) Мы видели, что преступник ударил жертву. 15) Предполагается, что свидетели говорят правду.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 4.1.

Choose one topic for your presentation.

1. Branches of Law
2. Property Law

- 3. Tort Law
- 4. Merchant Law

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ
4.2.

1. Translate the following sentences into English.

- 2. Торговое право регулирует коммерческую и производственную деятельность.
- 3. Все законодательство может быть разделено на гражданское и уголовное.
- 4. Гражданское законодательство может быть разделено на вещное право, договорное право и деликтное право.
- 5. Для продажи земли может быть использовано договорное право.

2. Choose the correct form of the Participle - -ed or - ing:

- 6. I was very excited/exciting when I saw the accident.
- 7. This excited/exciting meeting was shown on TV.
- 8. A little amusing/amused kitten was found on the stairs.
- 9. We were amusing/amused by his joke and humorous stories.
- 10. They learn shocked/shocking details of the case.
- 11. He was shocked/shocking to find the children alone in the house.

3. Use the correct preposition with Gerunds.

- 12. We are fond ____ listening to modern music.
- 13. The judge insisted ____ passing a strict sentence.
- 14. Let's congratulate him ____ achieving his success.
- 15. They were tired ____ waiting.
- 16. We blame him ____ doing this work badly.

Ответы:

1) Merchant law regulates commercial and industrial activity. 2) All law can be divided into criminal and civil law. 3) Civil law includes property law, contract law and tort law. 4) For selling land contract law can be used. 5) excited; 6) exciting; 7) amusing; 8) amused; 9) shocking; 10) – shocked, 11) of; 12) on; 13) on; 14) of; 15) for.

Материалы текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Типовые варианты заданий и вопросов электронного семинара 1

1. Give the English equivalents for the following words and expressions:

- правоохранительные органы
- задержание и досмотр;
- расследование преступлений;
- чрезвычайное положение
- министр внутренних дел

2. Answer the questions

- What are the main duties of the police?
- How does the organization of the British police differ from other countries?
- What is the attitude of the public to policemen?
- What associations have you got when you hear the name 'Scotland Yard'?
- What are the main police powers in England and Wales?
- In what cases can a police officer stop and search the suspect?
- When can a person be arrested without a warrant?

3. Make phrases using words from the two columns:

- | | |
|---------|----------------|
| A | B |
| 1. make | a the sentence |

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 2. commit | b of the crime |
| 3. break | c against the law |
| 4. give | d the law |
| 5. listen to | e decisions |
| 6. be charged | f the evidence |
| 7. be convicted | g with the crime |
| 8. do something | h a crime |

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка» 1

1. Найдите соответствия:

штаб-квартира	headquarters
комиссар полиции	commissioner
поддерживать порядок	keep order
доверие общества	trust of society
Большой Лондон	Greater London

2. Найдите окончание предложений:

He was arrested	by the policeman on duty.
He was sentenced	to a fine.
He was shot	with a gun.
The money was stolen	in the bus by a thief.
He was poisoned	by his wife.

3. The policeman _____ for bad work.

- was sacking
*was sacked
sacks

is sacking

4. The key _____ in the garden.

- found
*was found
is finding
was finding

5. The windows _____ by hooligans.

- *have been broken
break
broke
will break

Типовые варианты заданий и вопросов электронного семинара 2

1. Give the English equivalents for the following words and expressions:

- преступная деятельность
содержаться под стражей;
быть отпущенным под залог;
собирать сведения
основания для задержания;

2. Match up the parts of sentences.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. He was arrested | a) with a penknife |
| 2. He was stabbed | b) by a hunter |
| 3. He was sentenced | c) from his room |
| 4. He was acquitted | d) by terrorists |
| 5. He was shot | e) to 10 years imprisonment |
| 6. The money was stolen | f) by the police |
| 7. The bomb was exploded | g) with arsenic |

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 8. He was poisoned | h) by a gang of burglars |
| 9. The house was set on fire | i) in the courtroom. |
| 10. The bank was robbed | j) by his ex-wife |
| 11. He was blackmailed | k) by his butler |

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»2

- In the closing arguments the lawyers _____ the case from their point of view.
summarizes
summarized
summarizing
*summarize
- The judge _____ the lawyers and the people involved in the case.
*introduces
explains
punishes
- The jury announced that _____.
*the accused was guilty
the accused is guilty
the accused has guilty.
- It is estimated that scam _____ in the US are ripped off to the tune of 200 million dollars every year.
witnesses
offenders
*victims
- A jury takes part in the trial in certain criminal _____.
*cases
situations
interrogations
- Словосочетание «отзыв присяжного по причине» переводится на английский язык
peremptory challenge
*challenge for cause
impartial

Типовые варианты заданий и вопросов электронного семинара 3

1. **Complete the second sentence of each pair using the verbs in brackets so that they mean the same as the first sentences.**

- When I arrived the room was dirty. (clean)
I wish _____ before I arrived.
- That lottery ticket was a winner, but you threw it away. (throw)
If only you _____ the ticket!
- I love tennis, but I'm not very good at it. (be)
I wish _____ better at tennis.
- I didn't hear his lecture. I came too late. (hear)
I wish _____ that lecture.
- It will be nice if you could go with us.
I wish _____ go with us.

2. **Translate the sentences into English.**

- Если бы только они были сейчас здесь!
- Жаль, что он не послушался твоего совета.
- Было бы сейчас лето!
- Жаль, что ты не можешь поехать в отпуск с нами.
- Никто не заметил, что следователь вышел из комнаты.

6. Свидетель слышал, как дверь открылась и кто-то вошел в комнату.
7. Было известно, что он опытный судья.
8. Он сказал, чтобы ничего никому не давали без его разрешения.
9. Солиситор попросил, чтобы ему рассказали подробнее об этом деле.
10. Нарушитель был слишком напуган, чтобы понять вашу шутку.

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»3

1. Fine is the most common _____ for petty crimes.

* penalty

correction

imprisonment

2. Only when the offender is _____ and his guilt is proved, victims of the crime will get compensation.

suspected

accused

* caught

questioned

investigated

3. Найдите соответствия:

приговор с отсрочкой исполнения	suspended sentence
дисквалификация	disqualification
заклученные пожизненно	life-sentence prisoners (lifers)
исправление	correction
недостаток	drawback

4. If the boy had committed a crime for the first time, his sentence _____ milder.

* would have been

would be

will be

5. Прочтите текст:

What can we actually do to prevent Internet fraud? Firstly, we must be careful about shopping online. If someone offers you something incredibly cheap, then it's a dangerous sign. Or if you see an offer asking you to invest your money now, be careful. Most real investment opportunities don't work like this. They don't come looking for strangers over the Internet.

What must you do if you see an offer in Internet to invest your money? _____

You must catch this chance

* You must be careful

You must call the police and inform the

Типовые варианты заданий и вопросов электронного семинара 4

1. Translate the following sentences into English.

1. Торговое право регулирует коммерческую и производственную деятельность.
2. Все законодательство может быть разделено на гражданское и уголовное.
3. Гражданское законодательство может быть разделено на вещное право, договорное право и деликтное право.
4. Для продажи земли может быть использовано договорное право.

2. Use the correct preposition with Gerunds.

1. We are fond _____ classical music.
2. The judge insisted _____ a strict sentence.
3. Let's congratulate him _____ his success.
4. They are tired _____ waiting.

5. We blame him ____ doing this work badly.
 6. I hope you will succeed ____ arresting this criminal.

2. Choose the correct form of the Participle - -ed or - ing:

1. I was very excited/exciting when I saw the accident.
 2. This excited/exciting meeting was shown on TV.
 3. A little amusing/amused kitten was found on the stairs.
 4. We were amusing/amused by his joke and humorous stories.
 5. They learn shocked/shocking details of the case.

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»4

1. Ecological law controls the _____ of chemicals in farming.
 spreading
 application
 situation
 provision
2. Can parents _____ for physical punishing their children?
 *be prosecuted
 prosecute
 to prosecute
3. Слово сочетание intellectual property переводится на русский язык
 *интеллектуальная собственность
 умственные способности
 владение интеллектуальными богатствами
4. Civil rights _____ certain general human needs and interests,
 protecting
 are protected
 *protect
 had protected
5. Civil rights sometimes conflict _____ other human needs and interests.
 in
 on
 * with
 after

4.3.Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС – 4.3 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения используя риторические навыки и коммуникативного сотрудничества на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении.
		УК ОС – 4.4 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранных языках.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.3 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность применять основные способы самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. при изучении иностранного языка.

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 4.3 Способность применять лексическую, грамматическую и стилистическую базы для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.	Способен сделать презентацию по предложенным профессиональным темам, публично выступить и поддержать беседу	Осуществляет публичное выступление на иностранном языке на различные темы, в т.ч профессиональной направленности, используя презентацию
УК ОС – 4.4 Способность использовать аутентичные видео и аудио материалы как основу для осуществления	Подбирает исходный материал по заданной тематике, составляет план выступления и создает корректное аудиовизуальное	Использует материал, соответствующий заданной тематике, создает четко выстроенное выступление, аудиовизуальное

коммуникации в устной (презентации, сообщения) и письменной форме на широкий круг тем, с использованием специфической лексики высокого уровня сложности.	сопровождение	сопровождение отвечает требованиям к оформлению деловой презентации
	При выступлении соблюдает правила делового этикета и требования к языку деловой презентации и требования по оформлению деловой презентации	Соблюдает особенности языка деловой презентации и делового этикета стран изучаемых языков.
УК ОС – 6.3 Способность применять основные способы самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. при изучении иностранного языка.	Владеет технологиями и приемами самоконтроля, самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. в процессе освоения иностранного языка.	Продемонстрировано владение приемами самоконтроля и самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. в процессе освоения иностранного языка.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачёта и экзамена.

Зачет выставляется по результатам работы в 3 семестре. По итогам зачёта в ведомость выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Билеты на зачёте включают три задания: *аудирование, беседа по теме и перевод текста.*

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента во 4 семестре. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают три задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине: *аудирование, обсуждение темы и представление презентации.*

Экзамен (зачет) для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Типовые билеты к зачёту

Билет 1.

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic. The British Police. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Translate the text from English into Russian.

Билет 2.

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: Steps of the trial. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Translate the text from English into Russian.

Типовые билеты к экзамену

Билет 1.

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: Kinds of punishment. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Give a presentation about Tort Law.

Билет 2.

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: Branches of Law. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Give a presentation about Marriage Law.

Шкала оценивания

Таблица 10.

<i>Зачет</i>	<i>Критерии оценки</i>
не зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта. Презентация не подготовлена или подготовлена с ошибками. Смысловая незавершенность и отсутствие логики высказывания. Письменная работа по переводу текста выполнена неграмотно.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, достаточно сформированы. Практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок или практически без ошибок. Тема раскрыта полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Письменная работа по переводу текста выполнена с небольшим количеством ошибок.
<i>Экзамен</i>	<i>Критерии оценки</i>
неудовл.	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта, отсутствие логики высказывания. Презентация не подготовлена или подготовлена с ошибками и смысловой незавершенностью.
удовлетв.	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины и практические навыки владения речью сформированы на минимальном уровне. Задание на аудирование выполнено удовлетворительно. Устный ответ (менее 20 предложений) содержит умеренное количество ошибок в грамматике, лексике и фонетике. Запас тематической лексики недостаточный, используются простые и однотипные грамматические структуры. Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами. Смысловая завершенность и логичность высказывания значительно

	нарушены. Презентация выполнена с умеренным количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
хорошо	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала с отдельными элементами творчества. Практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Тема раскрыта почти полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Отмечается естественный темп речи с незначительными паузами и повторами. Презентация выполнена с небольшим количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
отлично	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение языковым материалом. Практические навыки речевой деятельности сформированы на высоком уровне. Аудирование выполнено практически без ошибок. Устный ответ фонетически, лексически и грамматически правильно оформлен, тема раскрыта полностью. Отмечается естественный темп речи, отсутствие заметных пауз. Обучающийся демонстрирует богатый лексический запас и использует разнообразные грамматические структуры и клише. Презентация выполнена грамотно, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

для лиц с нарушениями слуха:

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Типовые варианты тестовых заданий для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

1. She was _____ with stealing 20 pounds worth of food from a supermarket.

*charged

forgiven

accused

2. If you studied better, you _____ your exams easily.

would have passed

*would pass

will pass

3. It is estimated that scam _____ in the US are ripped off to the tune of 200 million dollars every year.

witnesses

offenders

*victims

4. Prisoners who serve longer _____ are held in maximum-security prisons.

victims

*sentences

enforcement

5. If the policemen _____ at the crime scene earlier, they would have found more material evidence there.

have arrived

*had arrived

arrived

6. Прочтите текст:

Holland is the most advanced country in its approach to offenders. The Dutch hold the view that harsh treatment only aggravates the problems that lead a person to crime. 'A prison sentence does little to re-socialize a person,' says vice-president of the Hague Court. 'It more likely leads to rancor and bitterness. A mild sentence, possibly even just a fine, shows an offender that society cares about him.' Because of this benevolent concept fewer and fewer people are serving time in Holland.

Why is Dutch treatment of criminals milder than in other countries? _____

*They think that a prison sentence does not re-socialize criminals.

They don't have enough prisons

They don't have criminals who committed serious crimes

7. If I _____ you, I would questioned the suspect today.

*were

was

be

8. The most severe punishment is _____.

* imprisonment

penalty

fine

9. Probation _____ the suspension of sentence on the offender.

refers

*involves

focuses

10. If the boy hadn't become violent, the policeman _____ him.

*would not have handcuffed

will not handcuffed

would not handcuffed

11. The bank was _____ by a gang of criminals in masks and with automatic guns.

stolen

invested

exploded

*robbed

12. Найдите соответствия:

уровень преступности	crime rate
принимать меры	take measures
наказание	punishment
жестокие преступления	violent crimes
обыскивать подозреваемого	search a suspect

13. Прочтите текст:

Holland is the most advanced country in its approach to offenders. The Dutch hold the view that harsh treatment only aggravates the problems that lead a person to crime. 'A prison sentence does little to re-socialize a person,' says vice-president of the Hague Court. 'It more likely leads

to rancor and bitterness. A mild sentence, possibly even just a fine, shows an offender that society cares about him.' Because of this benevolent concept fewer and fewer people are serving time in Holland.

Why is Dutch treatment of criminals milder than in other countries? _____

*They think that a prison sentence does not re-socialize criminals

They don't have enough prisons

They don't have criminals who committed serious crimes

14. If I _____ him, I would not inform the police about it.

was

*were

be

15. The criminal _____ by ten years in prison.

* was punished

to punish

be punished

punished

Типовое письменное контрольное задание для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

1. Choose the correct word for each sentence. (20 баллов)

- 1) In most countries policemen carry _____.
a) guns b) swords c) masks
- 2) Members of Criminal Investigation department are _____.
a) officers b) volunteers c) detectives
- 3) A police officer can stop and search people if he _____ them of committing a crime.
a) prevents b) suspects c) provides
- 4) The head of Scotland Yard is appointed by the Crown on the _____ of Home Secretary.
a) recommendation b) provision c) opinion
- 5) Courts decide both criminal and civil _____.
a) crimes b) cases c) procedures
- 6) The jury traditionally _____ of 12 ordinary people.
a) includes b) consists c) covers
- 7) The jurors discuss their _____ in a special room.
a) interrogation b) situation c) decision
- 8) If a person committed a _____, he/she cannot be a juror.
a) crime b) mistake c) disease
- 9) The jury reaches the verdict, but the _____ passes the sentence.
a) clerk b) judge c) police officer
- 10) The verdict of the jury must be _____ in cases of murder.
a) unanimous b) similar c) different

2. Use the correct word in each sentence form the words below. (20 баллов)

guilty important eligible independent acquitted

challenge honorable personal evidence chosen

- 1) Trial by jury is an _____ feature of English justice.
- 2) Twelve jurors are _____ from the list of local electoral register.
- 3) The jurors listen to the _____ and give their verdict.
- 4) The verdict can be _____ or not _____.
- 5) The jury is _____ of the judiciary.
- 6) The judge can _____ one or several members of the jury.
- 7) The reason for the challenge may be that the juror has a _____ interest in the case.

- 8) People between the ages of 18 and 70 are _____ for serving in the jury.
- 9) Service in the jury is an _____ duty of citizens.
- 10) If the jury finds the accused not guilty, he/she is _____ in the courtroom.

3. Answer the questions on the topics “The Police” and “The Jury”. (10 баллов)

- 1) In what situations do British policemen carry guns?
- 2) Do women work in the British police?
- 3) What are police powers?
- 4) What people are eligible for serving in the jury?
- 5) How can the verdict of the jury sound?

4. Do grammar exercises.

a) Turn sentences in the Active voice into the Passive Voice. (10 баллов)

- 1) This man committed the crime a week ago.
- 2) The detectives investigate the most serious crimes.
- 3) The policemen can stop and search any person or a vehicle.
- 4) The officer will interrogate the suspect later.
- 5) The thief stole some paintings from the gallery.

b) Turn the sentences from direct into reported speech. (20 баллов)

- 6) Mary said: “I want to see the crime scene”.
- 7) Tom said: “I have lost my keys.”
- 8) Bob and Mary said: “We are discussing the trial.”
- 9) Andrew said: “My client is coming to discuss the details”.
- 10) Mr. Jones said: “I need to meet the policeman who arrested the thief.”
- 11) ‘When will you call me?’ she asked George.
- 12) She asked, ‘Can you invite the witness?’
- 13) He asked, ‘Did you see it?’
- 14) ‘Do you study civil law?’ she asked John.
- 15) ‘What has this man done?’ the officer asked.

5. Read the text below and write which statements are true and which are false. (20 баллов)

Crime is a violation of a law. Courts decide both criminal and civil cases. Most countries make a clear distinction between civil and criminal procedures. Criminal and civil procedures are different. The party bringing a criminal action is called the prosecution. The party bringing a civil case is called the plaintiff. In both kinds of cases the other party is called the defendant.

Civil cases are usually disputes between or among private citizens, corporations, governments, government agencies, and other organizations. Most often, the party bringing the suit is asking for money damages. For example, a landlord may sue a tenant for failure to pay rent. People who have been injured may sue a person or a company responsible for the injury. It is up to the plaintiff to prove the case against the defendant. This is called the plaintiff’s burden of proof.

A criminal case is brought by the state or by a city or county against a person or persons accused of committing a crime. If the defendant has pleaded not guilty, you should presume the defendant’s innocence unless the defendant’s guilt is proved.

Courts decide only criminal cases.

- 1) Most countries do not make a distinction between criminal and civil cases.
- 2) Criminal and civil procedures are similar.
- 3) Crime is a violation of law.
- 4) The party bringing a criminal action is called the prosecution.
- 5) In civil cases the plaintiff usually asks for money damages.
- 6) The plaintiff needn’t prove the case against the defendant.
- 7) A criminal case is usually brought by a person against the state.
- 8) If the defendant pleads not guilty, he is acquitted.
- 9) The defendant’s innocence is presumed unless the defendant’s guilt is proved.

Ответы:

- 1.1a, 2c, 3b, 4a, 5b, 6b, 7c, 8a, 9b, 10a
2. 1- important, 2- chosen, 3- evidence, 4 – guilty, 5 – independent, 6 – challenge, 7 – personal, 8 – eligible, 9 – honorable, 10 - acquitted
- 3.
- 1) They carry guns when there are terroristic incidents, armed robberies, etc. (The only policemen who carry weapons every day are those who guard politicians and diplomats, or special officers who patrol airports.)
 - 2) 10 per cent of the British police force are women.
 - 3) A police officer in England and Wales can stop and search, arrest and place a person under detention. He can also stop and check vehicles if he suspects that there are stoles goods or weapons inside.
 - 4) People between the ages of 18 and 70 on the electoral register, are eligible to jury service. (Ineligible people include judges, members of the legal profession or the police, prison, as well as people convicted for certain offences. Anyone who has received a prison sentence of five years or more is cannot be a juror).
 - 5) The verdict can be ‘guilty’ or ‘not guilty’.
- In Scotland the jury’s verdict may be ‘guilty’, ‘not guilty’ or ‘not proven’.
- 4.1) The crime was committed by this man a week ago.
 - 2) The most serious crimes are investigated by detectives.
 - 3) Any person or a vehicle can be stopped and searched by the policemen.
 - 4) The suspect will be interrogated by the officer later.
 - 5) Some paintings were stolen from the gallery by the thief.
 - 6) Mary said that she wanted to see the crime scene.
 - 7) Tom said that he had lost his keys.
 - 8) Bob and Mary said that they were discussing the trial.
 - 9) Andrew said that his client was coming to discuss the details.
 - 10) Mr. Jones said that he needed to meet the policeman who had arrested the thief.
 - 11) She asked George when he would call her.
 - 12) He asked if I would invite the witness.
 - 13) He asked if I had seen it.
 - 14) She asked John if he studied civil law.
 - 15) The officer asked what this man had done..
5. 1. F, 2. F, 3. F, 4. T, 5. T, 6. T, 7. F, 8. F, 9. F, 10. T

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №1 НА ЗАЧЁТЕ (АУДИРОВАНИЕ).

Listen to a conversation between an attorney and a paralegal. Choose the correct answers.

1. Why does the lawyer bring in the detective?
 - A She was an eyewitness.
 - B She could be an expert witness.
 - C She investigated his client’s crime.
 - D She recorded eyewitness statements.
2. What is the detective’s opinion of eyewitness statements?
 - A They can help in a case.
 - B They are often confusing.
 - C They aren’t always reliable.
 - D They are the best type of evidence.

Listen again and complete the conversation:

Lawyer: Thanks for coming in, Detective. I’ll get to the _____ point. I need an _____

Detective: I’d be _____ to help.

Lawyer: Great. And just to confirm your _____,
How long have you been a police officer?
Detective: I've been in force for fifteen years.
Lawyer: That's good. Now, _____ say that my client was at scene of the
crime.
Detective: But he was there?
Lawyer: No. He just looked like the suspect.
Detective: Well, eyewitnesses _____ aren't always _____.⁵

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №2 НА ЗАЧЁТЕ (БЕСЕДА ПО ЗАДАННОЙ
ТЕМЕ)

Speak on the given topic. Be ready to discuss it with the teacher.

- 1)Police Work
- 2)Scotland Yard
- 3)Police Powers
- 4)Steps of the Trial
- 5)The Jury

ТИПОВОЙ ТЕКСТ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №3 НА ЗАЧЁТЕ (ПЕРЕВОД ТЕКСТА)

Translate the text with a dictionary.

Improving Business Communication Skills

Good relations among members of a business are critical for success. Good communication skills are an important element for the development of good relationships. Poor communications starve a relationship while good communications nourish it. This is true regardless of whether you are a member of a committee looking at starting a business or a member of a team operating a business. So, improving communication skills is important for success. But this doesn't just happen. Both the receiver and the sender must work at developing verbal and listening skills.

Do not allow ridicule, punishment or lecturing in business discussions. Encourage listening, understanding, finding alternatives, commitment to action, and support for one another. Listen not only to what the other person is saying, but also to what he/she is feeling. Being respectful of all team members is important at all times.

When we are under pressure we become frustrated and may verbally attack the behavior of someone we work with. The other person feels hurt by our comments and counterattacks. This system of attack and counterattack continues until someone withdraws from the conversation. Instead of counterattacking, the other person may hold their feelings and the situation will not escalate. However, the other person will harbor these feelings and the emotions may be vented later.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №1 НА ЭКЗАМЕНЕ (АУДИРОВАНИЕ)

Listen to two students discussing international law. (Unit 4_2) Mark the following statements as true (T) or false (F).

- a) _____ public international law applies to multinational companies.
- b) _____ customary and conventional law are both sources of law.
- c) _____ customary law is based on international agreements and treaties.

Listen again and complete the conversation.

S1: So, what's 1 _____ then?

⁵ Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith Career paths: Law Express Publishing, 2011. P. 32-33.

S2: That determines which legal system and which jurisdiction applies to a 2 ____

S1: Hmm... Can you explain 3 _____ and conventional law?
S2: Sure. They're both sources of international law. That's where the rules come from.
S1: And what's the difference between the two?
S2: Customary law is the law that 4 ____ from the customs of states over the years.
S1: Oh, like attitudes towards 5 ____ and things like that?
S2: Yes. And 6 _____ comes from treaties and international agreements, and increasingly from the practices of international organizations

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ТОПИКОВ К ЗАДАНИЮ №2 НА ЭКЗАМЕНЕ (БЕСЕДА ПО
ЗАДАННОЙ ТЕМЕ)

Speak on the given topic. Be ready to discuss it with the teacher.

- 1.Branches of Law
- 2.Property Law
- 3.Tort Law
- 4.Merchant Law
- 5.Kinds of Punishment

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №3 НА ЭКЗАМЕНЕ (ПУБЛИЧНОЕ
ВЫСТУПЛЕНИЕ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ)

1. Capital Punishment
2. Imprisonment
3. Fine
4. Probation
5. Marriage Law
6. Property Law
7. Tort Law

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации процесса освоения дисциплины

Английский язык играет важную роль в подготовке студентов в сфере юриспруденции, поэтому студенты должны иметь четкое представление о том, как наиболее эффективно изучать данную дисциплину. Главный принцип освоения иностранного языка заключается в систематичности занятий. Полезно заниматься иностранным языком ежедневно хотя бы 30 минут. Это более эффективно, чем заниматься подолгу, но не систематически.

Основные требования к изучению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» выдвигает преподаватель. При условии выполнения данных требований обучающиеся, как правило, успешно осваивают соответствующий курс. Если имеются пробелы или какие-то грамматические темы забылись, необходимо приложить дополнительные усилия и обратиться к грамматическому справочнику или учебному пособию из списка дополнительной литературы, прилагаемому к основному пособию. В настоящее время все больше внимания уделяется самостоятельной работе. Поэтому изучающие иностранный язык должны дисциплинировать себя и правильно подойти к выполнению домашних заданий. Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и регулярные занятия. Материал курса подается поступательно,

каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях.

На многих направлениях произошло уменьшение количества аудиторных занятий, поэтому важно правильно организовать самостоятельную работу дома по выполнению заданий преподавателя. Простого заучивания лексики и грамматики недостаточно, т.к. языковой материал – всего лишь база, на которой идет освоение иностранной речи. Необходимо учиться говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух, т.е. важно приобретать как можно больше практики. Для того, чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить. Для того, чтобы начать «слышать», необходимо как можно больше слушать. Корректное произношение можно выработать, только слушая и имитируя речь носителей языка. Если к учебному пособию прилагается аудиокурс, важно регулярно слушать его во время подготовки домашнего задания.

Обучающимся, которые хотели бы совершенствовать владение языком, рекомендуется смотреть фильмы и лекции на английском языке, использовать специализированные сайты. Преподаватель посоветует вам, какие именно сайты больше подходят для вашего уровня и специальности (направления). При необходимости в процессе работы над заданием обучающийся может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Различают аудиторную самостоятельную работу студентов, которая представляет собой выполнение обучающимися различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР) и внеаудиторную самостоятельную работу. Организация СРС должна обеспечивать: высокую мотивацию студентов, осознание познавательной задачи, знание алгоритма выполнения самостоятельных заданий, знание сроков, формы отчетности и критериев оценки и др.

Организация самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: обучению самостоятельно анализировать, обсуждать, систематизировать материал; выделять главное; делать выводы; аргументировать свою позицию и др. В более широком смысле самостоятельная работа студентов способствует развитию внутренней и внешней самоорганизации, активно-преобразующего отношения к получаемой информации, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение некоторых тем, проработку аутентичных текстов на английском языке по темам программы, поиск и изучение материалов интернет - ресурсов, выполнение индивидуальных заданий, подготовку сочинений, рефератов, проектов, презентаций, ролевых игр, подготовку к зачету и экзамену и пр. Контроль самостоятельной работы может проходить в виде проверки перевода и упражнений, обсуждения заданных текстов, а также в виде тестов, контрольных и проверочных работ и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по английскому языку происходит в процессе:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
- изучения иностранной литературы при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- выполнения контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучения материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;

- работы с материалами прошедшего практического занятия;
- поиска и изучения материалов интернет – ресурсов;
- подготовки к экзамену и т.п.

Самостоятельная работа, выполненная студентами, должна отвечать определенным требованиям. Она должна быть:

- выполнена студентом самостоятельно;
- сделана в полном объеме;
- правильно оформлена;
- сдана для проверки в срок.

Методические рекомендации по формам текущего контроля

Методические рекомендации к устному собеседованию

Устное собеседование на иностранном языке ориентировано на освещение и представление аудитории определенной темы. Имея визуально-коммуникативную поддержку, способствует эффективному и результативному усвоению материала.

Целью является формирование профессиональной коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений. В рамках самостоятельной работы каждый студент готовит текст выступления по теме, заданной преподавателем. На занятии обучающийся защищает свое публичное выступление перед аудиторией. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиком, и задает проблемные вопросы.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- ясность изложения и структурированность;
- оригинальность и эстетичность презентации;
- отличие текста презентации от устного выступления презентующего;
- правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме;
- умение отвечать на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к лексико-грамматическому тесту

При выполнении лексико-грамматического теста студент должен:

- выбрать из предложенных трех вариантов соответствующий глагол или правильную форму глагола в зависимости от типа предложения на основе пройденного грамматического материала.
- выбрать подходящее по смыслу слово или словосочетание из трех предложенных вариантов, включающих активную лексику курса;
- заполнить пропуски словами, данными в таблице.

Время выполнения лексико-грамматического задания – 60 минут.

Критерии оценки лексико-грамматического задания.

Оценка «отлично» ставится при наличии одной-двух ошибок (100% - 8% правильно выполненных заданий).

Оценка «хорошо» ставится при наличии трех-шести ошибок (84% -65% правильно выполненных заданий).

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии семи-десяти ошибок (64% - 51% правильно выполненных заданий).

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии 11 и более ошибок и более (менее 50% правильно выполненных заданий).

Методические указания по подготовке к публичному выступлению с презентацией

Публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы. Имея визуально-коммуникативную поддержку, способствует эффективному и результативному усвоению материала. Целью является формирование профессиональной коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений. В рамках самостоятельной работы каждый студент готовит текст выступления по теме, заданной преподавателем. В конце каждого модуля студентам следует подготовить презентацию или ответ по устной теме. Чтобы работа над темой и выступление действительно принесли пользу и служили развитию навыков монологической речи, необходимо серьезно подготовиться. Сама тема составляется таким образом, чтобы предложения не были слишком длинными и соответствовали нормам устной речи. Недопустимо переписывать абзацы из текста без необходимой переработки текста. Желательно в конце раскрытия темы высказать свою точку зрения. После того как текст для выступления готов, преподаватель обычно проверяет его. Если такая проверка не происходит, можете попросить преподавателя проверить сложные предложения. Только после этого можно приступать к заучиванию текста. Рекомендуется несколько раз «прорепетировать» выступление дома вслух, чтобы добиться беглости.

На занятии обучающийся защищает свое публичное выступление перед аудиторией. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиком, и задает проблемные вопросы.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- ясность изложения и структурированность;
- оригинальность и эстетичность презентации;
- отличие текста презентации от устного выступления презентующего;
- правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме;
- умение отвечать на вопросы.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник и др. ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации ; под ред. А. А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Емельянова, Е. Ю. Иностраный язык в сфере юриспруденции (английский) : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Е. Ю. Емельянова, И. В. Жукова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Шевелёва, С. А. Английский для юристов=English for lawyers [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. – Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литературы

1. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Крюковская (и др.) – Электрон. дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35458.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Лебедева, А. А. Английский язык для юристов: Предпринимательское право. Перевод контрактов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Лебедева. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 360 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436727>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Попов, Е. Б. Legal English. Specialties and Particulars = Английский язык для юристов. Кн.1 [Электронный ресурс] : углублён. курс / Е. Б. Попов. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. ин-т (филиал) Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина, 2015. — 235 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30546>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Попов, Е. Б. Legal English. Specialties and Particulars = Английский язык для юристов. Кн. 2 [Электронный ресурс] : углублен. курс / Е. Б. Попов. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. ин-т (филиал) Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина, 2015. — 262 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40209>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кожаева, М. Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Г. Кожаева. — Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2010. - 59 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Несветайлова, И. В. Practical phonetics [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по практ. фонетике англ. яз. / И. В. Несветайлова, С. Г. Носырева. — Электрон. дан. — Армавир : Армавир. гос. пед. акад., 2014. — 173 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54521.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Шуваева, А. М. Иностраный язык (английский) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Шуваева, Н. О. Шпак, Е. А. Крутько ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 303 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет ресурсы

1. www.collinslanguage.com
2. www.cambridge.org/elt/englishforthemedia
3. www.dictionary.cambridge.org
4. www.google.com
5. www.ldoceonline.com
6. www.macmillandictionaries.com
7. www.oxforddictionaries.com
8. www.yandex.ru
9. www.wikipedia.org и др.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.