

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой уголовного права и  
процесса  
Протокол от « 26 » августа 2016 г.  
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ДОКАЗЫВАНИЕ  
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**  
(Б1.В.ОД.10)

ТДиД в УП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы .....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	1010
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	3030
4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	3030
4.2 Материалы текущего контроля успеваемости .....	3333
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации .....	40
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....	52
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	53
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	57
6.1. Основная литература.....	57
6.2. Дополнительная литература.....	58
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	58
6.4. Нормативные правовые документы.....	58
6.5. Интернет-ресурсы.....	59
6.6. Иные источники.....	59
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	60

**1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

**1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.5	– способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Очно-заочная форма обучения – 5.6	- способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Заочная форма обучения – ПК-5.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-5.5,	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения - ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Очно-заочная форма обучения – ПК – 7.7	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование,

	приложения и т.д.)
Заочная форма обучения - ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа; подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
Заочная форма обучения - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)

## 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Очная форма обучения – ПК-5.5</p> <p>Очно-заочная форма обучения – 5.6.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-5.4</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.5</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах и структурах юридических документов;</li> <li>- о механизме разработки юридических документов;</li> <li>- способов определения последствия создания юридического документа;</li> </ul> <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности юридических документов разных видов;</li> <li>- разрабатывать текст юридического документа;</li> <li>- определять последствия создания юридического документа;</li> <li>- правильно оформлять различного рода юридические документы;</li> </ul> <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования структуры юридического документа;</li> <li>- разработки текста юридических документов;</li> <li>- оформления юридических документов в соответствии с требованиями.</li> </ul>
<p>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Очная форма обучения – ПК-7.5.</p> <p>Очно-заочная форма обучения - 7.5.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-7.4</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.5</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах и структурах юридических документов;</li> <li>- о механизме разработки юридических документов;</li> <li>- способов определения последствия создания юридического документа;</li> </ul> <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности юридических документов разных видов;</li> <li>- разрабатывать текст юридического документа;</li> <li>- определять последствия создания юридического документа;</li> <li>- правильно оформлять различного рода юридические документы;</li> </ul> <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования структуры юридического документа;</li> <li>- разработки текста юридических документов;</li> <li>- оформления юридических документов в</li> </ul>

1.3 Срок получения образования по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 5 лет.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

### Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем очная форма обучения

- 70 часов (28 часа лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем очно-заочная форма обучения:

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем заочная форма обучения

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – на очной форме обучения, на очно-заочной, заочной и заочной с элементами ЭО и ДОТ – экзамен.

Место дисциплины – Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе (Б1.В.ОД.10) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 и 10 семестры) очно-заочной формы обучения на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

<b>ПК-5</b>	<b>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы
Б1, В. ОД.8	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика
<b>ПК-7</b>	<b>Владение навыками подготовки юридических документов</b>
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.В.ОД.5	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме обучения

<b>ПК-5</b>	<b>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1, В. ОД.8	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

<b>ПК-7</b>	<b>владение навыками подготовки юридических документов</b>
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.5	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

<b>ПК-5</b>	<b>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</b>
-------------	--



	<b>деятельности</b>
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б1, В. ОД.8	Уголовно-исполнительное право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика
<b>ПК-7</b>	<b>владение навыками подготовки юридических документов</b>
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.В.ОД.5	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			л/э о, дог <sup>2</sup>	лр/э о, <sup>3</sup> дог <sup>3</sup>	пз/эо дог <sup>3</sup>			
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>		52	12		18		22	
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	8	2	0	2		4	<p><b>О – 1.1.</b> Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p><b>Т – 1.1.</b> Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	10	2	0	4		4	<p><b>О – 1.2</b> Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с</p>

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

								<p>нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.2 Для лиц нарушениями зрения: Тестирование Для лиц нарушениями слуха: Тестирование Для лиц нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>	с  с  с
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу	10	2	0	4		4	<p>О - 1.3. Для лиц нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.3. Для лиц нарушениями зрения: Тестирование Для лиц нарушениями слуха: Тестирование Для лиц нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>	с  с  с  с
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	18	4	4	4		6	<p>О – 1.4 Для лиц нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p>	с  с  с

								<p>Т – 1.4 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Тема 1.5	Источники доказательств.	10	2		4		4	<p>О – 1.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.5 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>		<b>65</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	8	2		4		4	<p>О – 2.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.1 Для лиц с</p>

								<p>нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	10	2	0	4		4	<p>О – 2.2, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	14	4		4		6	<p>О – 2.3, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.3</p>

								Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.4	Проверка и оценка доказательств.	11	4		4		3	О – 2.4, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ – 2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	10	2		4		6	О – 2.5, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос

								ПЗ – 2.5 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	8	2	0	4		2	О – 2.6, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ – 2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
		к/р						К/р
	Промежуточная аттестация	Э					27	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>28</b>		<b>42</b>		<b>74</b>	ак.ч
		<b>4</b>						З.Е.
		<b>108</b>						ас.ч

Таблица 4

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма
---	-----------------------------	------------------------	--	--	--	--	-------

п/п		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
			л/э о, дот <sup>4</sup>	лр/э о, <sup>3</sup> дот <sup>3</sup>	пз/эо дот <sup>3</sup>	КСР		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>		40	6		10		24	
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	8			2		6	<p><b>О - 1.1.</b> Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p><b>Т – 1.1.</b> Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	8	2		2		4	<p><b>О – 1.2</b> Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



								Опрос  Т – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу	8	2		2		4	О - 1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  Т – 1.3. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	8	2		2		4	О – 1.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  Т – 1.4 Для лиц с

							нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.5	Источники доказательств.	8			2		6 О – 1.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  Т – 1.5 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>		<b>50</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>32</b>
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	8	2		2		4 О – 2.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания

								Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	10	2		2		4	<p>О – 2.2, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	10	2		2		6	<p>О – 2.3, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические</p>

								<p>задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.4	Проверка и оценка доказательств.	8			2		6	<p>О – 2.4, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
Тема 2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	8	2				6	<p>О – 2.5, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.5 Для лиц с нарушениями зрения:</p>

								Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	8			2		6	О – 2.6, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ – 2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
		к/р						К/р
	Промежуточная аттестация	Э					54	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>14</b>		<b>20</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	ак.ч
		<b>4</b>						З.Е.
		<b>108</b>						ас.ч

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>5</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/э о, дог <sup>6</sup>	лр/э о, <sup>3</sup> дог <sup>3</sup>	пз/эо , <sup>3</sup> дог <sup>3</sup>	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>		62	4		4		54	
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	14	2		2		10	О - 1.1; 1.2; Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	12					12	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  Т – 1.1; 1.2; Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу	12	2				10	О - 1.3; - 1.5; Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	12			2		10	Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема	Источники доказательств.	12					12	Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный

<sup>5</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

1.5							опорно-двигательного аппарата: Опрос  Т – 1.3; -1.5; Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>		73	2		2		69	
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	12					12	О – 2.1 – 2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	12			2		10	Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	12	2				10	Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 2.4	Проверка и оценка доказательств.	13					13	
Тема 2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	12					12	
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	12					12	ПЗ – 2.1-2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
		к/р						Курсовая работа
Промежуточная аттестация		Э					9	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>123</b>	ак.ч.
		<b>4</b>						З.Е.
		<b>108</b>						ас.ч

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>7</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/э о, ДОТ <sup>8</sup>	лр/э о, ДОТ <sup>3</sup>	пз/э о, ДОТ <sup>3</sup>	КСР		
<b>Заочная форма обучения с применением ОЭ и ДОТ</b>								
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>		62	4		4		54	
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	14	2		2		10	Электронный семинар Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	12					12	
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу	12					12	
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	12	2				10	
Тема 1.5	Источники доказательств.	12			2		10	
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>		73	2		2		69	
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	12					12	Электронный семинар Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	12			2		10	
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	12	2				10	

<sup>7</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>8</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



Тема 2.4	Проверка и оценка доказательств.	13					13	Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	12					12	
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	12					12	
								Курсовая работа
Промежуточная аттестация		Э.					9	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>123</b>	ак.ч.
		<b>4</b>						З.Е.
		<b>108</b>						ас.ч.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общая часть

**Тема 1.1.** Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Понятие доказывания, теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Теория доказательств как часть науки уголовного процесса и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Составные элементы предмета теории доказательств, их характеристика. Предмет и методы теории доказательств в уголовном процессе. Социальное назначение уголовного процессуального доказывания. Гносеологическая природа доказывания. Установление истины как цель доказывания. Практика - критерий истины. Проблемные вопросы истины в уголовном судопроизводстве. Характер истины, устанавливаемый по уголовному делу. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины и их соотношение. Понятие формальной истины. Содержание истины в уголовном процессе.

Уголовно-процессуальное познание и уголовно-процессуальное доказывание: соотношение понятий. Система основных понятий и институтов теории доказательств в уголовном процессе, их соотношение и взаимосвязь.

**Тема 1.2.** Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.

Уголовно-процессуальная форма как средство обеспечения законности в уголовном процессе и доказывании. Нормы доказательственного права и установление истины по уголовному делу.

Принципы уголовного процесса как основа установления истины в доказывании. Принципы законности, презумпции невиновности, состязательности уголовного судопроизводства как гарантии установления истины по уголовному делу.

Презумпции в доказывании. Понятие презумпции. Презумпция как логическое понятие. Презумпция и аксиома. Презумпция и гипотеза. Понятие юридической фикции. Опровержимые и непровержимые презумпции.

Уголовно-правовые презумпции. Уголовно-процессуальные презумпции. Презумпции, связанные с допустимостью доказательств. Презумпция истинности вступившего в законную силу приговора суда. Преюдиция.

Презумпция невиновности. Значение презумпции невиновности в доказывании. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения доказывания на обвиняемого. Презумпция невиновности и приговор суда. Презумпция невиновности и прекращение дела по нереабилитирующим обстоятельствам.

Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств: общеизвестные факты; правильность общепризнанных выводов в науке, технике, искусстве, ремесле и т.п.

Сведения, не допускаемые в качестве доказательств: анонимные письма и иные сведения неизвестного происхождения; суждения, отражающие мистику, суеверия, националистические или религиозные предрассудки и т.п.

Понятие преюдиции в праве. Соотношение преюдиций со смежными понятиями. Классификация преюдиций. Эффективность реализации преюдиций в доказывании.

**Тема 1.3.** Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу.

Характеристика положений о доказательствах в обвинительном типе процесса. Средства доказывания в обвинительном процессе (клятвы, ордалии, поединки, присяги и пр.).

Характеристика роли и положений о доказательствах в инквизиционном (следственном) процессе. Сущность и содержание теории формальных доказательств.

Характеристика основных положений о доказательствах в состязательном процессе. Принцип равенства прав участников и состязательность сторон в доказывании. Свобода оценки доказательств.

Характеристика доказательств и доказывания в смешанной форме процесса. Сочетание принципов обвинительного и инквизиционного процессов. Основные положения оценки доказательств в смешанном типе процесса.

Сущность и содержание концепций доказывания: архаической трактовки, логической, двойственной, синтезированной, информационной.

**Тема 1.4.** Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.

Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопроса об относимости доказательств. Решение вопроса об относимости косвенных доказательств. Относимость и предмет доказывания.

Понятие и значение допустимости доказательств в уголовном процессе. Конституционные требования к допустимости доказательств. Недопустимые доказательства по УПК РФ.

Понятие достоверности доказательств в теории уголовного процесса. Проблема достаточности доказательств, переход от вероятности к достоверности в доказывании. Избыточность доказательств. Фактический объем доказательств. Понятие совокупности и достаточности доказательств в судебной практике. Структура перехода от вероятности к достоверности.

**Тема 1.5.** Источники доказательств.

Предмет и значение показаний свидетелей, потерпевших. Предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого. Показания и заключения эксперта и специалиста. Протоколы следственных и судебных действий. Вещественные доказательства. Иные документы как доказательства.

## **Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 2.1.** Классификация доказательств и ее значение.

Значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний. Деление доказательств в зависимости от формулировки тезиса доказывания (обвинительные и оправдательные).

Деление доказательств в зависимости от наличия или отсутствия промежуточных источников доказательственной информации (первоначальные и производные). Деление доказательств в зависимости от механизма их формирования и использования (личные и вещественные).

Деление доказательств в зависимости от структуры доказываемого обстоятельства (прямые и косвенные). Формы связей косвенных доказательств. Генетические связи. Хронологические и локальные связи. Связь соответствия. Методика выявления связей косвенных доказательств.

Понятие системы косвенных доказательств. Структура системы косвенных доказательств. Собираение и проверка косвенных доказательств. Особенности оценки

косвенных доказательств. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании.

### **Тема 2.2.** Предмет и пределы доказывания.

Понятие предмета доказывания и его значение. Содержание и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по УПК РФ. Предмет доказывания как соотношение общего и единичного, как единство абстрактного и конкретного. Целостность предмета доказывания. Стандарт доказывания. Основания разрешения уголовных дел. Основания для обвинения и осуждения. Основания для реабилитации. Основания для прекращения дела. Общая характеристика предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Общая характеристика предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Пределы доказывания. Оценочные критерии при определении пределов доказывания.

### **Тема 2.3.** Собираение доказательств. Субъекты доказывания.

Понятие и содержание процесса доказывания. Доказывание как содержательный и удостоверительный процесс. Структура доказывания. Собираение доказательств. Способы собираня доказательств и допустимость доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Нетрадиционные методы получения информации и возможность их использования. Частные методы познания в процессе доказывания. Понятие субъектов доказывания. Классификация субъектов доказывания: органы, ответственные за ведение уголовного дела; лица и органы с собственным или представляемыми законом интересами. Характерные признаки субъектов каждой группы. Обязанность доказывания. Соотношение понятий «обязанность доказывания» и «бремя доказывания». Деление субъектов доказывания по признаку обязанности доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.

### **Тема 2.4.** Проверка и оценка доказательств.

Понятие проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Анализ доказательств. Сопоставление доказательств. Собираение новых доказательств. Проверка источника получения доказательств. Понятие оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как процесс и результат исследования доказательств. Логические, гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения. Практика как критерий истины в уголовном процессе. Анализ и оценка комплексов доказательств.

### **Тема 2.5.** Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

Значение доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Собираение сведений, получение объяснений, истребование документов и предметов, назначение исследований, ревизий и документальных проверок. Использование специальных познаний. Производство следственных действий до возбуждения уголовного дела. Особенности оценки доказательств.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Роль следователя и дознавателя в доказывании. Средства и методы доказывания на предварительном следствии и дознании. Переход от вероятности к достоверности при проверке версий на предварительном следствии. Доказывание до предъявления обвинения. Особенности проверки и оценки доказательств на разных этапах предварительного следствия и дознания. Роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании. Основное содержание деятельности прокурора, следователя и дознавателя по сбору, проверке и оценке источников доказательств. Содержание оценки доказательств при составлении обвинительного заключения или обвинительного акта. Обоснованность прекращения уголовного дела или уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

**Тема 2.6.** Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).

Доказательственное право в англо-американском и континентальном уголовном процессе: сравнительный анализ. Институт «Хабес Корпус».

Доказательственное право Великобритании – «Law of evidence». Понятие доказательства. Свойства доказательств: относимость, допустимость. Особенности досудебного и судебного производств. Сторона обвинения (служба государственных обвинителей, специальные офицеры полиции, в некоторых случаях – адвокаты по поручению полиции или частные лица) и сторона защиты (барристеры или солиситоры). Общая характеристика Закона о полиции и доказательствах по уголовным делам 1984г.

Общая характеристика доказательственного права США. Вес доказательств в уголовном процессе США. Допустимость доказательств в американском уголовном доказательственном праве. Исключения из правил о недопустимости доказательств в уголовном процессе США. Источники доказательственного права США. Общая характеристика Федеральных правил о доказательствах (Federal Rules of Evidence 1974г. в ред. 2005г.).

Особенности доказывания в уголовном процессе стран романо-германской правовой системы. Особенности доказывания по уголовным делам во Франции. Особенности доказательственного права Германии.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам

Таблица 7

Раздел 1.	Общая часть.	
Т.1.2	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.	<p><b>Устный ответ на вопросы</b>            Для лиц с нарушениями зрения:            Устный ответ на вопросы            Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:            Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b>            Для лиц с нарушениями слуха:            Письменный ответ на вопросы</p>
Т.1.2.	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	<p><b>Устный ответ на вопросы</b>            Для лиц с нарушениями зрения:            Устный ответ на вопросы            Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:            Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b>            Для лиц с нарушениями слуха:            Письменный ответ на вопросы</p>
Т.1.3.	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу.	<p><b>Устный ответ на вопросы</b>            Для лиц с нарушениями зрения:            Устный ответ на вопросы            Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:            Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b>            Для лиц с нарушениями слуха:            Письменный ответ на вопросы</p>
Т.1.4.	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости	<p><b>Устный ответ на вопросы</b>            Для лиц с нарушениями зрения:</p>

	доказательств.	Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  <b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы
T.1.5.	Источники доказательств.	<b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  <b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенная часть.</b>	
T.2.1.	Классификация доказательств и ее значение.	<b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  <b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы  <b>Письменное выполнение практического задания</b> Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
T.2.2.	Предмет и пределы доказывания.	<b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы  <b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы  <b>Письменное выполнение практического задания</b> Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
T.2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	<b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

		<p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменное выполнение практического задания</b> Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
T.2.4	Проверка и оценка доказательств.	<p><b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменное выполнение практического задания</b> Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
T.2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	<p><b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменное выполнение практического задания</b> Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
T.2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	<p><b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменное выполнение практического задания</b></p>



		Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
--	--	---

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

## 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

**Раздел 1. Общая часть.**

**Тема 1.1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе. (О - 1.1)**

- 1) Раскройте понятие, содержание и значение теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.
- 2) Охарактеризуйте гносеологическая природа доказывания.
- 3) Установление истины как цель доказывания.
- 4) Проанализируйте виды истины и их соотношение.

### **Тема 1.2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу.**

#### **Презумпции и преюдиции в доказывании. (О - 1.2)**

- 1) Охарактеризуйте положения о доказательствах в обвинительном типе процесса.
- 2) Раскройте сущность и содержание теории формальных доказательств.
- 3) Охарактеризуйте основные положения о доказательствах в состязательном процессе.
- 4) Раскройте сущность и содержание архаической трактовки доказательств.

### **Тема 1.3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве.**

#### **Понятие доказательств по уголовному делу. (О - 1.3)**

- 1) В чем заключается сущность уголовно-процессуальной формы как средства обеспечения законности в доказывании
- 2) Как Вы считаете, в чем роль принципов уголовного процесса в доказывании.
- 3) Сформулируйте сущность презумпции в доказывании.
- 4) Раскройте значение презумпции невиновности в доказывании.
- 5) Какова роль преюдиции в доказывании.

### **Тема 1.4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств. (О - 1.4)**

- 1) Раскройте современное понимание доказательства.
- 2) Перечислите источники и виды доказательств.
- 3) Назовите доказательства и средства доказывания.
- 4) Сформулируйте понятия «любые сведения» по УПК РФ.

### **Тема 1.5. Источники доказательств. (О - 1.5)**

- 1) Раскройте понятие, значение и критерии относимости, допустимости, достаточности доказательств.
- 2) Что понимается под достаточностью доказательств, ее сущность и место в уголовно-процессуальном доказывании.
- 3) Сформулируйте понятие и сущность юридической силы доказательств.
- 4) История развития представлений о допустимости доказательств в теории и законодательстве.

## **Раздел 2. Особенная часть.**

### **Тема.2.1. Классификация доказательств и ее значение. (О – 2.1)**

- 1) Раскройте значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний.
- 2) Классификация доказательств на первоначальные и производные.
- 3) Классификация доказательств на прямые и косвенные.
- 4) Классификация доказательств на личные и вещественные.

### **Тема.2.2. Предмет и пределы доказывания. (О – 2.2)**

- 1) Раскройте понятие и содержание процесса доказывания.
- 2) Опишите структуру собирания доказательств.
- 3) Охарактеризуйте методы собирания доказательств.

4) Каким образом используются результаты оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании.

### **Тема.2.3 Собираение доказательств. Субъекты доказывания. (О – 2.3)**

- 1) Каким образом применяются научно-технические средства в доказывании.
- 2) Опишите полномочия защитника по собиранию доказательств.
- 3) Классифицируйте субъектов доказывания.
- 4) Обязанность доказывания.

### **Тема.2.4 Проверка и оценка доказательств. (О – 2.4)**

- 1) Понятие и способы проверки доказательств.
- 2) Понятие и содержание оценки доказательств.
- 3) Логические, гносеологически и психологические аспекты внутреннего убеждения.

### **Тема.2.5 Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса. (О – 2.5)**

- 1) Раскройте предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
- 2) Определите роль следователя и дознавателя в доказывании.
- 3) Охарактеризуйте роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании.
- 4) Участие адвоката-защитника в доказывании в стадии предварительного расследования.
- 5) Обозначьте особенности процесса доказывания на предварительном слушании.
- 6) Раскройте особенности доказывания при производстве у мирового судьи по делам частного обвинения.

### **Тема.2.6 Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии). (О – 2.6)**

- 1) Доказательственная сущность правовой помощи по уголовным делам.
- 2) Обозначьте общие условия правовой помощи по уголовным делам, определяющие порядок получения доказательственной информации на территории иностранного государства.
- 3) Опишите процедуру собирания доказательств по уголовному делу при оказании правовой помощи иностранными государствами.
- 4) Раскройте основы доказательственного права Великобритании, США, Франции, Германии.

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

<b>Раздел 1. Общая часть</b>
Выберите один правильный ответ: Теория доказательств и наука Криминалистика рассматривают общие проблемы 1. доказывания при расследовании и разрешении уголовных дел. * <sup>9</sup> 2. обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

<sup>9</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

<p>3. правоотношений в сфере борьбы с преступностью общих понятий о правовых нормах, об их структуре и классификации, 4.о правоотношениях, источниках права, его институтах и системах.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Доказательственное право – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельная отрасль права;</li> <li>2. составная часть уголовно-процессуального права*</li> <li>3. источник уголовно-процессуального права</li> <li>4. надстройка уголовно-процессуального права</li> </ol>
<p>Вставьте пропущенное слово Об этом свойстве доказательства известный российский процессуалист Л.В. Владимиров писал, что (это) «...есть такое стечение вероятностей, вытекающих из представленных в суде доказательств, которое способно привести судью к «внутреннему убеждению» в том, что прошлое событие...имело место в действительности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. относимость</li> <li>2. допустимость</li> <li>3. достоверность*</li> <li>4. достаточность</li> </ol>
<p>Выберите один правильный ответ: Доказательственное право-это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. система научных рекомендаций по собиранию, проверке и оценке доказательств;</li> <li>2. самостоятельная отрасль права, регулирующая деятельность субъектов доказывания;</li> <li>3. совокупность уголовно-процессуальных норм, регламентирующих процесс собирания, проверки и оценки доказательств*</li> <li>4. система теоретических положений, которые определяют цели и предмет доказывания, понятие доказательств и их виды, порядок собирания, проверки и оценки доказательств.</li> </ol>
<p>Выберите один правильный ответ: Мыслительную часть доказывания составляют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверка и закрепление доказательств</li> <li>2. оценка и частично проверка доказательств*</li> <li>3. собирание и проверка доказательств</li> <li>4. только оценка доказательств</li> </ol>
<p><b>Раздел 2. Особенная часть</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ: Предмет доказывания - это :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обстоятельства, характеризующие состав преступления, объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону;</li> <li>2. совокупность обстоятельств, которая должна быть установлена по каждому уголовному делу;</li> <li>3. виновность обвиняемого и событие преступления;</li> <li>4. круг обстоятельств, подлежащих доказыванию, примерный перечень которых закреплен в УПК РФ.</li> </ol>
<p>Выберите один правильный ответ: Пределы доказывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определяются сроками производства предварительного следствия или дознания;</li> <li>2. это совокупность доказательств необходимая и достаточная для установления обстоятельств, имеющих значение для дела;*</li> </ol>

<p>3. это совокупность доказательств, которые необходимо собрать для предъявления обвинения;</p> <p>4. это совокупность обстоятельств, которая должна быть установлена по каждому уголовному делу</p>
<p>Выберите один правильный ответ:          Особенность доказывания, которая отличает его от иных видов познавательной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цель и объект*</li> <li>2. объем познаваемого</li> <li>3. использование специальных средств</li> <li>4. ответственность субъектов познания</li> </ol>
<p>Выберите один правильный ответ:          Предметом особенной части теории доказательств являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проблемы, касающиеся работы с отдельными видами доказательств, особенности доказывания на отдельных этапах уголовно-процессуальной деятельности, а также доказывания по отдельным категориям уголовных дел*.</li> <li>2. вопросы методических и правовых основ теории доказательств в уголовном процессе, системы исходных понятий;</li> <li>3. цели и предмет доказывания;</li> <li>4. классификация доказательств, проблемы относимости и допустимости доказательств;</li> </ol>
<p>Вставьте пропущенное слово          Доказывание является составной частью _____, но всецело его не охватывает, ибо помимо доказывания, включающего собирание, проверку и оценку доказательств, уголовно-процессуальное познание содержит и иную деятельность, осуществляемую в рамках уголовно-процессуального закона</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-процессуального познания*</li> <li>2. Уголовно-правового познания</li> <li>3. Криминалистического познания</li> <li>4. Криминологического познания</li> </ol>

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Раздел 2. Особенная часть.

#### Тема 2.1. Классификация доказательств и ее значение (ПЗ – 2.1)

1. В ходе допроса свидетель Гусева заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Петуховым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 161 УК РФ (грабеж) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Петухов обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Гусевой?

2. Проведите анализ сходства и различий предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних и общего предмета доказывания (ст. 73 УПК РФ), результаты оформите в виде таблицы

#### Тема 2.2. Предмет и пределы доказывания (ПЗ – 2.2)

1. Адвокат Сидоренко в ходе предварительного расследования осуществлял защиту Носова, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Носов сказал, что преступления не

совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае работники уголовного розыска угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Носов заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Носов заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сидоренко. Суд данное ходатайство удовлетворил и Сидоренко на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сидоренко. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

2. Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 500 метров, однако, дойдя до оживленной улицы, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

### **Тема 2.3. Собираение доказательств. Субъекты доказывания (ПЗ – 2.3)**

1. К следователю Волкову, расследующему дело об убийстве гр. Ослова, пришел пятнадцатилетний Рачков, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Ослов. Данное окно было также отнято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра. Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.

2. Сформулируйте текст ходатайства защитника по любой фабуле дела о приобщении к делу в качестве доказательства результатов опроса граждан, содержащих, по мнению защитника, важную информацию для установления обстоятельств дела.

### **Тема 2.4. Проверка и оценка доказательств (ПЗ – 2.4)**

1. Гр. Петров, выйдя вечером на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседнего здания с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму "Час пик". Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Петров принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Петровым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

2. Определите, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора? Результат отразите в таблице.

## **Тема 2.5. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса (ПЗ – 2.5)**

1. Потерпевший Курочкин, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены высоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную кожаную куртку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Курочкину знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Курочкин от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач и медсестра показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Индюков".

Классифицируйте полученные по делу показания.

2. Классифицируйте субъекты доказывания по различным основаниям. Результат отразите в таблице.

## **Тема 2.6. Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии) (ПЗ – 2.6)**

1. Подсудимый при рассмотрении его дела французским судом ассизов полностью отрицал свою вину, ссылаясь на наличие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Его позиция была основана на указании недостатков обвинения, которым не были приняты меры к установлению тех обстоятельств, которые свидетельствуют о невиновности подсудимого. По его мнению, тем самым обвинение не выполнило своей обязанности доказывания. Несмотря на доводы подсудимого, суд вынес в его отношении обвинительный приговор, ссылаясь на невыполнение подсудимым своей обязанности доказывания благоприятных для него обстоятельств. Правильное ли решение принял суд? В чем особенности презумпции невиновности во Франции?

2. Перечислите какие требования, предъявляемые к собиранию, проверке и оценке доказательств, полученным на территории иностранного государства.

### **Электронный семинар**

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 1 Общие часть и 2 Особенная часть

1. Раскройте проблемные вопросы истины как цели доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Охарактеризуйте логическую модель доказательства: недостатки и преимущества.
3. Найдите в тексте УПК РФ этические категории, относящиеся к доказыванию. В каких нормах они содержатся? Раскройте содержание каждой из обнаруженных категорий этики в аспекте нормы, в которой они используются.
4. Раскройте ответ на вопрос: обязан ли адвокат обнародовать информацию о готовящемся преступлении, ставшую известной ему в процессе оказания юридической помощи, которую впоследствии можно использовать в доказывании по уголовному делу.
5. Выделите основные временные этапы, в пределах которых применялись разные подходы к правовому регулированию цели доказывания
6. Приведите примеры презумпций в доказывании и раскройте их содержание
7. Охарактеризуйте роль участие в доказывании по уголовным делам.
8. Классифицируйте доказательства по разным основаниям.
9. Раскройте и опишите правовую природу вещественных доказательств
10. Дайте определение свидетельского иммунитета. Может ли врач отказаться давать показания в отношении своего пациента?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.5	– способность правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	способность правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
		Заочная форма обучения – ПК-5.4	способность правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5,	способность правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения - ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма обучения - ПК-7.4	способность правильно разработать (изложить) текст юридического документа; подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Очно-заочная форма обучения - ПК-7.5	способность правильно подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление,



	экономическое обоснование, приложения и т.д.)
Заочная форма обучения - с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.5	способность правильно подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)

Таблица 9

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Очная форма обучения – ПК-5.5 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
Очная форма обучения - ПК-7.5 - способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 10.

*Очно-заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством исполнения	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации
ПК-7.5 – способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 11.

*Заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности,	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к

	посредством исполнения	конкретной ситуации
ПК-7.4 – способность разработать (изложить) текст юридического документа; подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 12.

*Заочная форма с ЭО и ДОТ*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5. - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
Заочная форма обучения - с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.5 - способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства**

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Раскройте содержание источников доказательств
2. Что составляет предмет показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля?
3. 4. В чем смысл заключения эксперта. Выявите различия с показаниями специалиста как самостоятельных источников доказательств.
5. В чем особенности заключения специалиста как вида доказательства?
6. Сформулируйте общие требования к протоколам следственных действий как источнику доказательств
7. Почему в качестве самостоятельного источника доказательств УПК РФ выделяет показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, а не протоколы их допросов?
8. Выделите различия в правовой природе вещественных доказательств и «иных документов» как отдельных видов доказательств.
9. Какие доказательства относятся к вещественным?
10. В чем заключается правовая природа «иных документов»?
11. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
12. Что определяется обстоятельствами, относящимися к событию преступления? В каких материалах уголовного дела отражаются эти обстоятельства?
13. Раскройте понятие допустимости доказательств.
14. Выделите средства обеспечения допустимости доказательств
15. Укажите перечень обстоятельств, входящих в предмет доказывания в уголовном процессе.

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Гносеологические основы доказывания.
2. История развития теории доказательств в России.
3. Понятие доказательств в уголовном процессе и их значение в практике расследования преступлений и судебного разрешения уголовных дел.
4. Сущность уголовно-процессуального познания в свете теории отражения.
5. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
6. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве.
7. Истина как цель доказывания.
8. Презумпции в доказывании.
9. Преюдиции в доказывании.
10. Фикции в доказывании.
11. Свойства доказательств.
12. Достоверность и достаточность доказательств.
13. Относимость доказательств.
14. Признания доказательств недопустимыми на различных стадиях уголовного процесса.
15. Правила проверки допустимости доказательств.
16. Понятие недопустимых доказательств. Признаки недопустимых доказательств по УПК РФ.
17. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.

18. Классификация доказательств и ее значение в доказывании.
19. Субъекты доказательственного права, их классификации.
20. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
21. Процесс доказывания и его элементы.
22. Собираение доказательств на различных стадиях уголовного процесса.
23. Методы обнаружения и собирания доказательств.
24. Участники процесса, выполняющие функцию по собиранию доказательств.
25. Участие в доказывании защитника.
26. Проверка доказательств как предпосылка их оценки. Способы проверки.
27. Сущность фиксации как стадии процесса доказывания и её значение.
28. Оценка доказательств.
29. Понятие и значение внутреннего убеждения и правосознания судьи, прокурора, следователя, дознавателя в оценке доказательств.
30. Применение технико-криминалистических средств для обнаружения, собирания и проверки доказательств.
31. Процессуальное оформление использования технико-криминалистических средств.
32. Обязанность доказывания.
31. Предмет и значение показаний свидетеля, потерпевшего.
32. Предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого.
33. Понятие заключения эксперта, его предмет и значение.
34. Виды заключений эксперта, их проверка и оценка.
35. Показания эксперта как вид доказательств.
36. Понятие заключения специалиста, его предмет и значение.
37. Правовая природа вещественных доказательств.
38. Процессуальный порядок признания, закрепления и учета вещественных доказательств.
39. Иные документы как вид доказательств.
40. Следственные действия как процессуальные и криминалистические средства доказывания.
41. Протокол следственного действия как основное средство фиксации доказательств.
42. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
43. Особенности доказывания на предварительном расследовании.
44. Средства и методы доказывания на предварительном следствии и дознании
45. Соблюдение установленной уголовно-процессуальной формы при производстве следственных действий.
46. Основное содержание деятельности прокурора, следователя и дознавателя по собиранию, проверке и оценке источников доказательств.
47. Участие адвоката-защитника в доказывании в стадии предварительного расследования.
48. Практика как критерий истины в уголовном процессе.
49. Роль суда в доказывании в условиях состязательности уголовного процесса.
50. Пределы судебного разбирательства. Предмет доказывания на стадии судебного разбирательства.
51. Участие сторон в доказывании в судебном разбирательстве
52. Особенности доказывания на стадии апелляционного производства.
53. Особенности доказывания на стадии кассационного производства.
54. Особенности доказывания на стадии надзорного производства.
55. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
56. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
57. Особенности доказывания на предварительном следствии по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

58. Общие условия правовой помощи по уголовным делам, определяющие порядок получения доказательственной информации на территории иностранного государства.
59. Процедура собирания доказательств по уголовному делу при оказании правовой помощи иностранными государствами.
60. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Выберите один правильный ответ<sup>10</sup>

1. В соответствии с ч. 2 ст. 77 УПК РФ: «Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств». Теория доказательств в указанную совокупность доказательств включает:
1. \*возможно, показания обвиняемого о конкретных обстоятельствах совершенного преступления  
явку с повинной
  2. \*вещественные доказательства, показания свидетелей, заключения экспертов и специалистов
  3. только результаты проверки показаний обвиняемого на месте преступления
2. В соответствии с ч. 1 ст. 84 УПК РФ: «Иные документы допускаются в качестве доказательств, если изложенные в них сведения имеют значение для установления обстоятельств, указанных в статье 73 настоящего Кодекса». Теория доказательств раскрывает термин «иные» по отношению:
1. \*к вышеизложенным в УПК РФ видам доказательств, имеющих документальную форму
  2. к заключениям экспертов и специалистов
  3. к протоколам следственных и судебных действий
  4. к показаниям
3. К микрообъектам, размеры которых не превышают ни в одном из измерений 2 мм, относятся:
- 1.\*микрочастицы
  - 2.\*ультрамикрочастицы
  - 3.Наночастица
  - 4.Макрочастицы
- 4.Письменные официальные документы, в которых в установленном порядке зафиксированы сведения на основании непосредственного восприятия и наблюдения о фактах, подлежащих доказыванию.
- 1.\*Протоколы следственных действий и судебного заседания
  2. Иные документы
  - 3.Вещественные доказательства
  - 4.Показания участников

---

<sup>10</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

5. К вещественным доказательствам относятся
  1. предметы, не сохранившие на себе следы преступления;
  2. предметы, которые не были объектами преступления действий обвиняемого;
  3. \*деньги и ценности, нажитые преступным путем.
  4. \*Предметы преступления
  
6. Доказательства, относящиеся к одной классификации:
  1. \*прямые и косвенные;
  2. протоколы и обвинительные доказательства;
  3. вещественные и косвенные;
  4. \*первоначальные и косвенные;
  
7. Доказательства, относящиеся к одной классификации:
  1. прямые и производные;
  2. постановления и обвинительные доказательства;
  3. \*вещественные и личные;
  4. первоначальные и прямые;
  
8. Доказательства, которые служат установлению промежуточных или доказательственных фактов, по совокупности которых делается вывод о существовании обстоятельств, подлежащих доказыванию называются:
 

прямыми;

  - 1.\*косвенными;
  2. личными;
  3. производными.
  
9. Значение научной классификации в теории доказательств состоит в том, что она -
  1. \* обеспечивает правильное использование понятий и терминов,
  - 2.\*устраняет двусмысленность и неоднозначность языка науки
  - 3.Помогает принять верное решение при обосновании применения меры процессуального принуждения
  4. Помогает принять правильное процессуальное решение при решении вопросов, связанных с гражданским иском
  
10. Доказательства классифицируются:
  1. гласные и не гласные
  2. \*прямые и косвенные
  3. существенные и не существенные
  - 4.официальные и не официальные
  
11. Классификация доказательств имеет значение для:
  1. \* оценки доказательств
  2. собирания доказательств
  3. проверки доказательств
  4. закрепления доказательств
  
12. Под предметом доказывания понимается:
  1. материальный объект, являвшийся орудием преступления
  2. объект, на который был направлен преступный умысел
  - 3.\*обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
  - 4.событие преступления

13. В предмет доказывания входит:
1. данных о событии преступления и виновности обвиняемого
  2. доказательств, имеющих отношение к делу
  3. \*обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела
  4. действий следователя, дознавателя по установлению состава преступления
14. Пределы доказывания представляют собой
1. количество обстоятельств, входящих в предмет доказывания
  2. \* достаточность доказательств
  3. совокупность связей доказательств с предметом доказывания
  4. требования соблюдения закона при получении доказательств
15. Суд вправе признать доказательство недопустимым
1. по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе
  2. \* по ходатайству сторон или по собственной инициативе
  3. исключительно по ходатайствам участников уголовного судопроизводства
  4. только по собственной инициативе

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)  
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Проведите анализ полномочий участников уголовного процесса (следователя, дознавателя, прокурора, суда (судьи), защитника по собиранию доказательств. Результаты оформите в виде таблицы.

2. Решите задачу, ответ мотивируйте со ссылками на нормативно-правовые акты. В полицию обратился гражданин Петров с заявлением о вымогательстве у него взятки одним из руководителей департамента имущественных отношении администрации г. N. Столыбыным. С целью изобличения взяточполучателя Петрову были переданы денежные средства на сумму 500 тыс. рублей. Они были осмотрены, номера купюр переписаны, о чем составлен протокол. Для звукозаписи разговора при передаче взятки Петрову вручен цифровой диктофон марки Sony ICD-PX333. Передача денежных средств состоялась в служебном кабинете Столыбына. Сразу после выхода Петрова из кабинета оперативные работники произвели обыск, обнаружили в сейфе деньги, отразив это в протоколе обыска. Записывающее устройство со звукозаписью было осмотрено, содержание разговора перенесено в протокол осмотра. Составлен также протокол осмотра денег.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий? Каков порядок использования результатов ОРД в процессе доказывания?

3. Сформулируйте текст постановления о признании доказательств недопустимыми по любой фабуле уголовного дела.

Критерии оценивания:

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
--------------------------------------	-----------------



2	Студентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. В ответе студента не прослеживаются межпредметные связи. Отрывочные теоретические высказывания студент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Студент не владеет научной и профессиональной терминологией. Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Речь монотонна, с большим количеством ошибок.
3	Студент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении фактов в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений науки. В ответе апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследований, но не в полном объеме. В ответе студента прослеживаются слабые межпредметные связи. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с трудностями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.
4	Студент демонстрирует базовый уровень овладения теоретическими знаниями. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи, наличествуют соответствующие примеры, однако в комментариях к ним имеются некоторые неточности. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная (речевые ошибки единичны), студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.
5	Студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; В ответе студента прослеживаются межпредметные связи. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная, студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.

. Шкала оценивания курсовой работы

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки:
-------	----------------------------------	------------------

незачтено	2	<p>а) работа полностью неоригинальна;</p> <p>б) содержание работы не соответствует заявленной теме;</p> <p>в) не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса;</p> <p>г) цитирование и наличие ссылочного материала отсутствует;</p> <p>д) оформление работы не соответствует требованиям;</p> <p>е) на защите студент показывает экзаменатору, что не владеет материалом по теме собственной работы.</p>
	3	<p>а) работа содержит неправомерные заимствования;</p> <p>б) содержание работы частично соответствует выбранной теме;</p> <p>в) определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса;</p> <p>г) цитирование и наличие ссылочного материала основано на недостоверных, устаревших, либо по иной причине неактуальных источниках;</p> <p>д) оформление работы частично соответствует требованиям.</p> <p>е) на защите студент показывает экзаменатору, что частично владеет материалом.</p>
	4	<p>а) работа содержит неправомерные заимствования;</p> <p>б) содержание работы соответствует заявленной теме;</p> <p>в) определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, но достаточно показана история и теория вопроса,</p> <p>г) цитирование и наличие ссылочного материала достаточно для аргументации;</p> <p>д) оформление работы полностью соответствует требованиям.</p> <p>е) на защите студент показывает экзаменатору, что в полной мере владеет материалом.</p>
зачтено	5	<p>а) работа написана самостоятельно;</p> <p>б) содержание работы соответствует заявленной теме;</p> <p>в) определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса;</p> <p>г) цитирование и наличие ссылочного материала достаточно для аргументации;</p> <p>д) оформление работы полностью соответствует требованиям.</p> <p>е) на защите студент показывает экзаменатору, что в полной мере владеет материалом, при ответе на дополнительные вопросы по содержанию работы не испытывает затруднений.</p>

**4.3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного

программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей Студент должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в данной сфере правового регулирования обновляются.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к занятиям по всем разделам изучаемого курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

В целом все разделы дисциплины «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе» можно разделить на 2 группы – относящиеся к общей части и особенной части.

Общая часть включает базовые положения о:

- понятия и принципах доказательственного права;
- субъектах, т.е. участниках уголовно-процессуальных отношений;
- понятии доказательства и его свойствах;
- предмете и пределах доказывания;
- процессе доказывания и его субъектах.

Общая часть обладает важным системообразующим значением, это проявляется в том, что составляющие ее правила заложены в основу всех остальных институтов и конструкций, что делает необходимым их учет в процессе применении всех иных уголовно-процессуальных норм.

Все остальные нормы данной отрасли формируют особенную часть доказательственного права.

Исходя из этого, в рамках изучения разделов, относящихся к Общей части, стоит начать работу с освоения основных терминов. Особое внимание стоит уделить понятию и свойствам доказательств.

При изучении разделов, относящихся к Особенной части, стоит обратить особое внимание на особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

**Методические рекомендации по подготовке курсовой работы.** В соответствии с учебным планом студенты, выполняют курсовую работу по дисциплине «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе».

*Цель и задачи выполнения курсовой работы.*

Письменная курсовая работа - самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Цель выполнения курсовой работы состоит в углубленном рассмотрении студентом отдельной темы с последующим анализом и обобщением полученных знаний о теории предмета и практике его применения для выработки его профессиональных компетенций, а также менеджмент качества подготовки, уровня знаний и мышления преподавателем.

Основными целями и задачами написания курсовой работы является не только расширение и углубление знаний студента, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

Основные задачи выполнения курсовой работы:

- Углубленное исследование предмета с использованием учебной, специальной и справочной литературы и анализом правоприменительной практики;
- Выявление основных проблем, существующих в соответствующем предмете правового регулирования;
- Возможное определение средств и способов решения существующих теоретических и прикладных проблем;
- Формулирование выводов о вероятном наличии проблем и их разрешении.

*Основные этапы выполнения курсовой работы.*

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- 1) выбор темы, согласование ее с руководителем;
- 2) составление личного рабочего плана выполнения курсовой работы;
- 3) формулирование цели и задач курсовой работы;
- 4) формирование структуры работы;
- 5) сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;
- 6) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- 7) изложение курсовой работы и представление ее руководителю;
- 8) доработка чистового варианта с учетом замечаний руководителя;
- 9) оформление работы, библиографического списка использованных источников и литературы, приложений и получение допуска к защите.

*Руководитель курсовой работы:*

- 1) Подтверждает тему курсовой работы;
- 2) Дает рекомендации по поводу содержания работы и списка используемой литературы;
- 3) Контролирует выполнение каждого структурного элемента работы (главы, параграфа), указывает на недостатки, спорные вопросы и дает рекомендации по их устранению и обоснованию;
- 4) Проверяет работу и рецензирует ее с предварительной оценкой;
- 5) Организует защиту работ всеми студентами соответствующей группы;
- 6) Определяет итоговую оценку курсовой работы.

*Требования к содержанию курсовой работы*

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно. В соответствии с целями и задачами курсовая работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (компиляция - несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных наблюдений и выводов), составленной из фрагментов используемых статей и книг.

Курсовая работа также не является собственной интерпретацией проблемы, напоминающей школьное сочинение на свободную тему по литературе или

публицистическую статью, так как курсовая работа всегда основывается либо на научной проблеме, либо на учебной и опирается на источники и вторичную научную литературу.

Таким образом, курсовая работа должна представлять собой целостную, однородную и завершенную студенческую научную работу, в которой должны быть четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования.

Для разработки рабочего плана курсовой работы студент должен четко представлять ее структуру.

Структура курсовой работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованной литературы. Также могут быть приложения (после списка использованной литературы): различные схемы, таблицы, графики, диаграммы.

Содержательная часть курсовой работы имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список используемой литературы, приложения.

Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение. Оформляя курсовую работу, студент должен помнить, что каждая структурная часть (введение, основная часть, заключение, библиография) начинается с новой страницы.

**Оглавление** - развёрнутый план с указанием глав, параграфов, страниц.

**Введение.** Курсовая работа всегда начинается с введения, в котором осуществляется постановка конкретной проблемы, обоснование актуальности темы, объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, краткого обзора литературы по выбранной теме исследования, а также разработанность данной проблематики в специальной литературе. Формулируются вопросы, рассматриваемые в курсовой работе, и оговаривается, какие вопросы, имеющие непосредственное отношение к проблеме, не будут затронуты.

Рекомендуемый объем введения не более 1-3 страниц.

**Основная часть** состоит из глав и параграфов. Обычно рекомендуется структурировать работу на 2-3 главы, которые соответственно состоят из 2-4 параграфов. Разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Не рекомендуется выделение самостоятельного параграфа объемом менее 5 страниц машинописного текста.

Основная часть курсовой работы содержит теоретическое обоснование и описание практической работы; анализ литературы; историю вопроса; гипотезы; ход рассуждений и доказательства основных положений; анализ существующей практики.

Содержанием основной части курсовой работы является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического опыта, фактического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от желаний и предпочтений автора.

Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретизируемый текстовой или эмпирический материал, который аргументировано подтверждает изложенную теорию.

Особо следует обратить внимание на соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Если при написании текста мысль отклонилась от темы, ее следует вернуть в нужное русло, либо скорректировать структуру работы в соответствии с фактическим ходом изложения. Конец каждой главы и параграфа должен иметь логическое завершение в виде кратких выводов.

**Заключение** содержит формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний. Необходимо иметь в виду, что введение и



заключение никогда не делятся на части. Рекомендуемый объем заключения 2-4 страницы.

**Список источников и литературы**, использованных при разработке курсовой и дипломной работы, является обязательным атрибутом любой научно-исследовательской работы. Список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, а также прочитанную литературу по теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы. Расположение источников литературы производится по следующей схеме:

1. Официально-документальные издания (Конституция, законы и иные нормативные акты);
2. Источники (документы, статистические сборники, архивные материалы, следственно-судебная практика и т.п.)
3. Научная литература (монографии, научные статьи, учебные пособия и т.д.).

### **5.3. Методические указания по защите курсовых работ.**

Защита курсовой работы проводится в специально отведенное время в соответствии с графиком выполнения курсовых работ и завершается выставлением итоговой оценки, которая включается в число дисциплин теоретического курса и учитывается при выдаче диплома по итогам обучения. Отсутствие выполненной и защищенной курсовой работы признается академической задолженностью.

На защите курсовой работы студент должен выступить с речью (докладом), в которой обосновать выбор темы, ее актуальность, определить цель и задачи исследования, указать основные проблемы в теории и (или) правоприменительной практике, осветить использованные литературные источники и материалы следственно-судебной практики. Завершающая часть – основные выводы автора по результатам проведенного в курсовой работе исследования. Вся речь должна быть рассчитана на выступление во временном интервале от 5 до 7 минут.

После выступления студента руководитель курсовой работы, а также присутствующие на защите студенты могут задавать выступающему вопросы по теме курсовой работы, которые могут носить уточняющий или поясняющий характер.

Далее может выступить руководитель с кратким отзывом по результатам защиты курсовой, а также присутствующие студенты (они могут высказать свое мнение по результатам защиты, либо по исследованным в работе проблемам). После этого руководитель объявляет итоговую оценку на основе содержания работы и ее защиты.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Е. Тимошенко [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омск. юрид. акад., 2013. - 178 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29829>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Кучин, В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43236>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Левченко. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2014. - 123 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33628>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Владимиров, Л. Е. Учение об уголовных доказательствах [Электронный ресурс] : монография / Л. Е. Владимиров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 462 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50356](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50356), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Зажицкий, В. И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс] : теоретико-правовой анализ / В. И. Зажицкий. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2015. - 449 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36717>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Пешкова, К. Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] / К. Т. Пешкова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 109 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86913&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86913&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. В. И. Крупницкая ; Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 173 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СИБИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/4788/tdid\\_kl\\_15a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4788/tdid_kl_15a.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Терновский, Н. А. Юридические основания достоверности доказательств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Терновский. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2011. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4096>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. - № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 ст. 4921

3. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900

4. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366

5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759

6. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г// Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349

7. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. [в ред. от 25.09.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270

8. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

9. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528

10. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г.№119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534

11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. [в ред. от Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

12. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - <http://www.mvd.ru/>

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>

5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>

7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>

8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>

9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>

12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>

13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iauaj.net/>

15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>

16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>

17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

#### 6.6. Иные источники.

ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>

Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:  
Speech logger– программа перевода речи в текст