

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от « 26 » \_\_ 08 \_\_ 2016 г.

№ \_\_ 7 \_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(Б1.В.ОД.9)

**ПО и ПД**

---

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

**Авторы–составители:**

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Брашнина Оксана Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы .....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	54
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	54
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	59
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	75
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	85
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	86
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	90
6.1. Основная литература.....	90
6.2. Дополнительная литература.....	90
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	90
6.4. Нормативные правовые документы.....	91
6.5. Интернет-ресурсы.....	91
6.6. Иные источники.....	95
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	95

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.3	Способность совершать самостоятельные действия или обращение в уполномоченные органы с целью обеспечения законности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.4	Способность определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав
		Заочная форма обучения - ПК-3.3	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> - ПК-3.2	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

ДПК - 2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.1	Способность к правовой регламентации профессиональной деятельности по предварительному расследованию преступлений против государственной власти.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность к правовой регламентации профессиональной деятельности по предварительному расследованию преступлений против государственной власти.
		Заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность к правовой регламентации профессиональной деятельности по предварительному расследованию преступлений против государственной власти.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – ДПК-2.1	Способность к правовой регламентации профессиональной деятельности по предварительному расследованию преступлений против государственной власти.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	<p>Очная форма обучения – ПК-3.3</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ПК-3.4.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-3.3.</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК -3.3.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов субъектов права применительно к конкретным правоотношениям;</li> <li>- основных положений отраслевого законодательства;</li> <li>- способов обеспечения соблюдения законодательства;</li> <li>- порядка применения различных способов обеспечения законности.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соблюдение Конституции Российской Федерации и законов субъектами права;</li> <li>- определять способы обеспечения законодательства в конкретных ситуациях;</li> <li>- применять различные способы обеспечения законности;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного осуществления действий по обеспечению соблюдения законодательства;</li> <li>- определения вида уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимого для обращения перечня документов.</li> </ul>
явление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	<p>Очная форма обучения – ДПК-2.1.</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ДПК -2.1.</p> <p>Заочная форма обучения - ДПК-2.1.</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК -2.1.</p>	<p>на уровне знаний: основных положений уголовно-процессуального законодательства, связанных с расследованием отдельных видов преступлений; основных теоретических конструкций уголовного права, использованных в действующем уголовном законе Российской Федерации и имеющих существенное значение для доказывания по уголовным делам, возбужденным по преступлениям против государственной власти и должностным преступлениям (в частности);</p> <p>на уровне умения:</p> <p>своевременно и обоснованно назначить судебную экспертизу по расследуемому уголовному делу; соотнести потребности в доказывании отдельных элементов состава преступления с необходимостью назначения криминалистических экспертиз и привлечения лиц, обладающих специальными познаниями к расследованию преступления в установленном законом порядке;</p>

		на уровне навыков реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от преступных посягательств.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 60 часов (20 часов лекций, 40 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очно-заочная форма обучения:**

- 28 часа (10 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

Количество академических часов, выделенных на  
контактную работу с преподавателем

#### **заочная форма обучения**

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ**

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

**Место дисциплины** – Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность (Б1.В.ОД.9) изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (7, 8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (7, семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области земельного, налогового права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной, очно-заочной, заочной форме:

Б1.Б.20	Земельное право
Б1.Б.22	Налоговое право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.20	Земельное право
---------	-----------------

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

Дисциплина «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» заканчивает формирование компетенции:

На очной, очно-заочной, заочной форме:

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.22	Налоговое право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика



## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	Основы судебной системы Российской Федерации	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1.	Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»	6	2		2		2	<p>О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)	8	2		2		4	<p>О – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	---	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.3.	Основное звено гражданских судов общей юрисдикции	10	2		4		4	<p><b>О – 1.3</b>  Для лиц с нарушениями зрения:  Опрос устный  Для лиц с нарушениями слуха:  Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос</p> <p><b>Т – 1.3</b>  Для лиц с нарушениями зрения:  Тестирование  Для лиц с нарушениями слуха:  Тестирование  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Тестирование</p>
-----------	---------------------------------------------------	----	---	--	---	--	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.4.	Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации	8	2		2		4	<p>О – 1.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.4 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	---	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.5.	Военные суды в судебной системе РФ	8	2		2		4	<p>О – 1.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.5 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
-----------	------------------------------------	---	---	--	---	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.6.	Верховный суд Российской Федерации	6	2		2		2	<p>О – 1.6 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.6 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
-----------	---------------------------------------	---	---	--	---	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	8	2		2		4	<p>О – 1.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.7 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
-----------	--------------------------------------------------	---	---	--	---	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.8.	Конституционный суд Российской Федерации	10	2		4		4	<p><b>О – 1.8</b>  Для лиц с нарушениями зрения:  Опрос устный  Для лиц с нарушениями слуха:  Опрос письменный  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Опрос</p> <p><b>Т – 1.8</b>  Для лиц с нарушениями зрения:  Тестирование  Для лиц с нарушениями слуха:  Тестирование  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Тестирование</p>
-----------	------------------------------------------	----	---	--	---	--	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Тема 1.9.	Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов	8			4		4	<p>О – 1.9 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.9 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
<b>Раздел 2</b>	<b>Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	

Тема 2.1	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	6		4		2	<p>О – 2.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
----------	------------------------------------------	---	--	---	--	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 2.2.	Органы предварительного расследования Российской Федерации	8	2		4		2	<p>О – 2.2, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	------------------------------------------------------------	---	---	--	---	--	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 2.3.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	6	2	4			<p>О – 2.3, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 2.4.	Юридическая помощь и ее организация	6			4		2	О – 2.4, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ – 2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация							2	Зачет
Всего:		<b>108</b>	20		40		48	ак.ч
		<b>3</b>						З.Е.
		<b>81</b>						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма
-------	------------------	------------------------	--	--	--	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы судебной системы Российской Федерации</b>	<b>62</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>46</b>	
Тема 1.1.	Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»	12	2		2		8	О - 1.1;1.2. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос
Тема 1.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)							Т – 1.1:1.2. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3	Основное звено гражданских судов общей юрисдикции	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<p><b>О - 1.3</b> Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p><b>Т – 1.3</b> Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
-------------	---------------------------------------------------------	-----------	----------	----------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.4	Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации					<p>О - 1.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.4 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Тема 1.5.	Военные суды в судебной системе РФ	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<p><b>О - 1.5</b> Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p><b>Т – 1.5</b> Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
--------------	---------------------------------------	-----------	----------	----------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.6.	Верховный суд Российской Федерации					<p><b>О - 1.6</b> Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p><b>Т – 1.6</b> Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
--------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	6				6	<p>О - 1.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.7 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
--------------	--------------------------------------------------	---	--	--	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.8.	Конституционный суд Российской Федерации	6				6	<p>О - 1.8 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.8 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
--------------	---------------------------------------------	---	--	--	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.9.	Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов	6				6	<p>О - 1.9 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.9 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Раздел 2	<b>Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.</b>	46	4	8		34	

Тема 2.1	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	8		2	6	<p>О – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-------------	------------------------------------------	---	--	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 2.2.	Органы предварительного расследования Российской Федерации	10	2		2	6	<p>О – 2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	---------------------------------------------------------------------	----	---	--	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 2.3.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	10	2		2		6	<p>О – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	--	---	--	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Тема 2.4.	Юридическая помощь и ее организация	8			2		6	О -2.4. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  ПЗ – 2.4. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								<i>зачет</i>
Всего:		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>18</b>		<b>80</b>	ак.ч
		<b>3</b>						З.Е.
		<b>81</b>						ас.ч

Таблица 5

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма
---	-----------------------------	------------------------	-------

п/п		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел ы 1</b>	<b>Основы судебной системы Российской Федерации</b>	<b>70</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	
Тема 1.1.	Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»	8			2		6	О - 1.1; 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос  Т - 1.1; 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)						Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3	Основное звено гражданских судов общей юрисдикции	8			2	6	<p>О – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>

Тема 1.4	Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации	10				10	<p>О – 1.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.4 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----	--	--	--	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.5.	Военные суды в судебной системе РФ	8				8	<p>О – 1.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.5 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
--------------	------------------------------------	---	--	--	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.6.	Верховный суд Российской Федерации	10				10	<p>О – 1.6 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.6 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
--------------	---------------------------------------	----	--	--	--	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	8				8	<p>О – 1.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.7 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
--------------	-----------------------------------------------	---	--	--	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.8.	Конституционный суд Российской Федерации	10				10	<p>О – 1.8 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.8 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
--------------	---------------------------------------------	----	--	--	--	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Тема 1.9.	Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов	8				8	<p>О – 1.9 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.9 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Раздел 2.	<b>Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции.</b>	38	2		2	30	

Тема 2.1	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	24	2		2		20	<p>О – 2.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-------------	------------------------------------------	----	---	--	---	--	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 2.2.	Органы предварительного расследования Российской Федерации							<p>О – 2.2, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательно го аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практически е задания Для лиц с нарушениями слуха: Практически е задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательно го аппарата: Практически е задания</p>
--------------	------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 2.3.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции					<p>О – 2.3, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательно го аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практически е задания Для лиц с нарушениями слуха: Практически е задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательно го аппарата: Практически е задания</p>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 2.4.	Юридическая помощь и ее организация							<p>О – 2.4, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	4					4	<i>зачет</i>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>98</b>	ак.ч
		<b>3</b>						З.Е.
		<b>81</b>						ас.ч.

Таблица 6

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
---	-----------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------

		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, ДОТ	лр/эо, ДОТ	пз/эо,д от	КСР		
<b>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</b>								
<b>Разделы 1</b>	<b>Основы судебной системы Российской Федерации</b>	<b>70</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	
Тема 1.1.	Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»	24	2		2		20	Электронный семинар 1 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 1.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его							
Тема 1.3	Основное звено гражданских судов общей юрисдикции	8			2		6	
Тема 1.4	Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации	6					6	
Тема 1.5.	Военные суды в судебной системе РФ	6					6	
Тема 1.6.	Верховный суд Российской Федерации	6					6	
Тема 1.7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	6					6	

Тема 1.8.	Конституционный суд Российской Федерации	6				6	
Тема 1.9.	Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов	4				4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.</b>	<b>38</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	<b>24</b>	2		2	20	Электронный семинар 2 Для лиц с нарушениями зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениями слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 2.2.	Органы предварительного расследования Российской Федерации						
Тема 2.3.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции						
Тема 2.4.	Юридическая помощь и ее организация						
Промежуточная аттестация		4				4	<b>зачет</b>
Всего:		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>98</b>	ак.ч
		<b>3</b>					З.Е.
		<b>81</b>					ас.ч.

## Содержание дисциплины

### *Раздел 1. Основы судебной системы Российской Федерации*

#### **Тема 1.1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»**

Правоохранительная деятельность, ее понятие и основные признаки, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Конституционный контроль, правосудие, прокурорский надзор, обеспечение охраны порядка и безопасности, выявление и расследование преступлений, организационное обеспечение деятельности судов, оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению.

Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.

Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

#### **Тема 1.2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные



инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Конституционные основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимых судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности.

### **Тема 1.3. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции**

Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.

Состав районного суда. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы в суде.

Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

### **Тема 1.4. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации**

Верховные суды республик, краевые, областные, суды в городах федерального значения, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития. Полномочия судов этого звена. Осуществление ими судебного надзора за деятельностью районных судов.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.

Полномочия председателя по организации работы в суде, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Формирование и деятельность конституционных (уставных) судов. Круг дел, подсудных им.

Мировые судьи. Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей.

### **Тема 1.5. Военные суды в судебной системе РФ**

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

### **Тема 1.6. Верховный суд Российской Федерации**

Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого суда.

Состав Верховного Суда РФ и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Судебной коллегии по делам военнослужащих. Особенности Судебной коллегии по экономическим спорам. Апелляционная коллегия, ее полномочия. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ, ее полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ. Его судебные полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Суда. Заместители Председателя Суда. Председатели судебных коллегий.

Организация работы в Верховном Суде РФ, его аппарат.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда РФ.

### **Тема 1.7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы**

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Круг дел, подсудных им. Судебные полномочия. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Заместители председателя, их полномочия (в том числе по руководству судебными коллегиями). Председатели судебных составов, их полномочия.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Организация работы в арбитражных судах. Регламент арбитражных судов и его значение. Совет председателей арбитражных судов, его функции.

Третейские суды, порядок образования и функции. Постоянно действующие третейские суды по рассмотрению международных споров в России.

### **Тема 1.8. Конституционный суд Российской Федерации**

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Заседания, их состав и полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.

Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.

### **Тема 1.9. Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов**

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ, конференции и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов, флотов, видов и групп войск, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей.

Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей.

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика.

## ***Раздел 2. Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.***

### **Тема 2.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры**

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности: поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

### **Тема 2.2. Органы предварительного расследования Российской Федерации**

Выявление и расследование преступлений, и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Органы дознания. Полиция и другие органы дознания. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ, органы внутренних дел. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

### **Тема 2.3. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции**

Органы внутренних дел, их задачи и структура. Структурные подразделения Министерства внутренних дел в центре и на местах. Федеральная служба войск национальной гвардии.

Органы обеспечения безопасности. Общая характеристика безопасности Российской Федерации и ее система. Совет Безопасности Российской Федерации.

Органы Федеральной службы безопасности. Пограничная служба Федеральной службы безопасности РФ.

Органы внешней разведки Российской Федерации.

Федеральные органы государственной охраны.

Налоговые органы Российской Федерации, их задачи, компетенция и структура.

Таможенные органы. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.

### **Тема 2.4. Юридическая помощь и ее организация**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности. Бесплатная юридическая помощь: основа, субъекты и организация.

Адвокатура, ее становление и развитие. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации. Совет адвокатской палаты. Собрание и конференция адвокатов.

Всероссийский съезд адвокатов

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль деятельности нотариусов.

Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Частные охранные и детективные службы.

Участие граждан в обеспечении общественной безопасности.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.ОД.9) «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

##### Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы судебной системы Российской Федерации</b>	
Тема 1.1.	Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»	<b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы <b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)	<b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы <b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Основное звено гражданских судов общей юрисдикции	<b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы <b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы
Тема 1.4	Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов	<b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы

	Российской Федерации	<p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p>
Тема 1.5	Военные суды в судебной системе РФ	<p><b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p>
Тема 1.6	Верховный суд Российской Федерации	<p><b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p><b>Решение тестового задания на бумажном носителе</b></p>
Тема 1.7	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	<p><b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p>
Тема 1.8	Конституционный суд Российской Федерации	<p><b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p>

Тема 1.9	Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов	<p><b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p>
Раздел 2	<b>Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.</b>	
Тема 2.1	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	<p><b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменное выполнение практического задания</b> Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.2.	Органы предварительного расследования Российской Федерации	<p><b>Устный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p>



		<p><b>Письменное выполнение практического задания</b></p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.3.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	<p><b>Устный ответ на вопросы</b></p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b></p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменное выполнение практического задания</b></p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.4.	Юридическая помощь и ее организация	<p><b>Устный ответ на вопросы</b></p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

		<p>Устный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменный ответ на вопросы</b> Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p><b>Письменное выполнение практического задания</b></p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	<p>Выполнение контрольной работы по разделам 1-2</p>	<p><b>Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2</b></p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода

оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### **Тема 1.1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» (О - 1.1)**

1. Дайте понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, задачи, цели и функции.

2. Охарактеризуйте законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и их деятельности, их классификация.

3. Назовите основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов.

4. Перечислите источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

#### **Тема 1.2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы) (О - 1.2)**

1. Проанализируйте термин «судебная власть» и перечислите ее основные признаки.

2. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.

3. Раскройте понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

4. Конституционные основы (принципы) правосудия: их общее понятие, истоки и значение.

### **Тема 1.3. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции (О – 1.3)**

1. Назовите этапы становления и развития районных судов.
2. Охарактеризуйте районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
3. Перечислите полномочия, место и роль в судебной системе.
4. Каков состав районного суда.
5. Председатель суда (судья), его права и обязанности: дайте общую характеристику.

### **Тема 1.4. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации (О – 1.4)**

1. Раскройте основные понятия: верховные суды республик, краевые, областные, суды в городах федерального значения, суды автономной области и автономных округов; назовите их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.
2. Каковы полномочия судов среднего звена.
3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
5. Перечислите права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.
6. Аппарат суда, его состав и задачи.
7. В чем сущность конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
8. Перечислите полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей.

### **Тема 1.5. Военные суды в судебной системе РФ(О – 1.5)**

1. Назовите задачи, полномочия, становление и основные этапы развития военных судов в РФ.
2. Военные суды в судебной системе РФ: Подсистема военных судов.
3. Определите подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам.
4. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.
5. В чем заключается организационное обеспечение деятельности военных судов.

### **Тема 1.6. Верховный суд Российской Федерации(О – 1.6)**

1. Верховный Суд РФ: назовите его судебные и организационные полномочия.
2. Раскройте основные этапы истории ВС РФ.
3. Определите состав Верховного Суда РФ и его структуру.

4. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
6. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.
7. В чем значение судебных коллегий ВС РФ: их состав, порядок формирования и полномочия.
8. Председатель ВС РФ: перечислите его судебные полномочия.
5. Раскройте сущность организации работы в ВС РФ, его аппарат.
6. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.
7. Бюллетень Верховного Суда РФ.

### **Тема 1.7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы(О – 1.7)**

1. Назовите подсистему арбитражных судов, ее место в судебной системе России. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: перечислите их полномочия.
3. Назовите структуру арбитражного суда данного уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия.
4. Председатели судебных составов: перечислите их полномочия.
5. Раскройте сущность федеральных арбитражных судов округов, их дислокация и основные полномочия.
6. В чем особенность организации работы в арбитражных судах.
7. Дайте определение Третейским судам, обозначьте порядок образования и функции.
8. Постоянно действующие третейские суды по рассмотрению международных споров в России: в чем их значение?

### **Тема 1.8. Конституционный суд Российской Федерации (О – 1.8)**

1. Раскройте сущность Конституционного суда РФ, его задачи и место в судебной системе.
2. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Назовите структуру и организацию деятельности Конституционного Суда РФ.
4. В чем заключаются принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
5. Назовите особенности производства по отдельным категориям дел.
6. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.
7. Решения Конституционного Суда РФ: назовите виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

### **Тема 1.9. Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов (О – 1.9)**

1. Судейский корпус, его понятие, состав и его формирование.
2. Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
3. Что такое судейское сообщество, как организационная форма обеспечения независимости судей и его органы.
4. В чем выражается материальное обеспечение судей.
5. Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей.
6. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов: основные направления и задачи.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия.

### **Тема 2.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры (О - 2.1)**

1. Определите конституционный статус прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Перечислите правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
4. Каков порядок назначения Генерального прокурора РФ, его заместителей, прокуроров субъектов РФ и приравненных к ним специализированных прокуроров, прокуроров городов, районов и приравненных к ним специализированных прокуроров.
5. Назовите систему органов и учреждений прокуратуры: общая характеристика.
6. Назовите систему и структуру территориальных прокуратур.
7. Раскройте сущность, виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
9. Каковы направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
10. Перечислите полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов.

### **Тема 2.2. Органы предварительного расследования Российской Федерации (О - 2.2)**

1. Назовите виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика и соотношение.
2. Какие ПО относятся к органам предварительного следствия: их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознатель».

4. Перечислите органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

**Тема 2.3. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции (О - 2.3)**

1. Перечислите органы внутренних дел, их задачи и структура.
2. Назовите органы обеспечения безопасности, их основные полномочия
3. Органы Федеральной службы безопасности. Пограничная служба Федеральной службы безопасности РФ. Национальная гвардия: определите их систему и структуру.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации.
5. Федеральные органы государственной охраны.
6. Налоговые органы Российской Федерации, их задачи, компетенция и структура.
7. Таможенные органы. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.

**Тема 2.4. Юридическая помощь и ее организация (О - 2.4)**

1. В чем заключается право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи.
2. Бесплатная юридическая помощь: основа, субъекты и организация.
3. Сущность адвокатуры, ее становление и развитие. Виды оказываемой ею юридической помощи.
4. Перечислите полномочия нотариуса.

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

<b>Тема 1.1. (Т – 1.1)</b>
<p>1. «Правоохранительные органы» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общетеоретической дисциплиной</li> <li>2. специальной отраслевой дисциплиной</li> <li>3. синтезированной юридической дисциплиной, тесно связанной с отраслевыми, но вместе с тем имеющей свой самостоятельный предмет изучения*</li> <li>4. технико-прикладной юридической дисциплиной.</li> </ol>
<p>2. Виды правоохранительной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление и расследование преступлений*</li> <li>2. оказание юридической помощи гражданам и организациям*</li> <li>3. обеспечение занятости населения</li> <li>4. проведение консультаций по физической и технической охране*</li> </ol>
<p>3. В систему правоохранительных органов входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. суд*</li> <li>2. прокуратура*</li> <li>3. органы юстиции*</li> </ol>

4. администрации городов и районов
4. К негосударственным правоохранительным органам относятся: 1. частные детективы* 2. частные нотариусы* 3. органы дознания 4. органы предварительного следствия 5. профессиональные союзы 6. адвокатура*
<b>Тема 1.2. (Т – 1.2)</b>
1. Субъекты Российской Федерации принимают собственные законы о деятельности на своей территории: 1. органов полиции 2. органов юстиции 3. конституционных (уставных) судов*
2. Федеральными конституционными законами регулируется деятельность: 1. органов безопасности 2. органов внутренних дел 3. судов*
3. На международном уровне все источники классифицируются на: 1. межгосударственные многосторонние договоры* 2. межправительственные договоры* 3. неправительственные договоры 4. неписанные нормы международного права*
4. Постройте нормативные правовые акты по юридической силе: 1. указы Президента РФ 2. решения коллегий, приказы, инструкции министерств. 3. Конституция РФ 4. постановления Правительства РФ 5. федеральные законы 6. федеральные конституционные законы <i>Ответ: 3-6-5-1-4-2</i>
<b>Тема 1.3. (Т – 1.3)</b>
1. Судебная власть является: 1. разновидностью социального управления 2. разновидностью государственного управления



3. самостоятельной ветвью государственной власти*
2. К символике судебной власти РФ относится: 1. Государственный флаг РФ* 2. Государственный герб РФ* 3. Статуэтка Фемиды в зале судебного заседания 4. Мантии, в которые облачаются судьи* 5. Нет правильного ответа
3. Федеральные суды России: 1. Конституционный Суд РФ* 2. арбитражные суды* 3. мировые судьи 4. третейские суды
4. В судебную систему страны входят: 1. Федеральные суды* 2. Третейские суды 3. Суды субъектов РФ* 4. Суды по информационным спорам
<b>Тема 1.4. (Т – 1.4)</b>
1. Правосудием является: 1. только деятельность суда* 2. деятельность суда и органов предварительного расследования 3. деятельность государственных органов по рассмотрению правовых споров 4. деятельность прокуратуры  2. Цели правосудия: 1. установление законности в государстве 2. защита прав и законных интересов лиц и организаций, пострадавших от преступлений* 3. устранение правового нигилизма 4. защита личности от необоснованного осуждения* 5. восстановление нарушенных прав*
3. Правосудие может осуществляться в следующих формах: 1. трудовое 2. арбитражное* 3. семейное 4. земельное 5. все ответы правильные
4. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство»: 1. тождественные 2. правосудие – это часть судопроизводства

<p>3. судопроизводство – это часть правосудия*</p> <p>4. никак не соотносятся</p>
<p><b>Тема 1.5. (Т – 1.5)</b></p>
<p>1. В состав районного суда входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. председатель суда*</li> <li>2. арбитражные заседатели</li> <li>3. народные заседатели</li> <li>4. присяжные заседатели</li> <li>5. все ответы правильные</li> </ol>
<p>2. Судьи районных судов назначаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Премьер-министром РФ по представлению Министра юстиции РФ</li> <li>2. Председателем Верховного Суда РФ по представлению губернатора</li> <li>3. Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ*</li> <li>4. Президентом РФ по представлению Генерального директора Судебного департамента при ВС РФ</li> </ol>
<p>3. Районные суды могут рассматривать уголовные и гражданские дела в составах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. один судья*</li> <li>2. один судья и два народных заседателя</li> <li>3. три судьи*</li> <li>4. один судья и 12 присяжных заседателей</li> </ol>
<p>4. Уголовные дела могут рассматриваться коллегиально в районном суде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В составе трех профессиональных судей*</li> <li>2. В составе не менее пяти профессиональных судей</li> <li>3. Судом присяжных</li> <li>4. В составе профессионального судьи и двух народных заседателей</li> <li>5. Все ответы верные</li> </ol>
<p><b>Тема 1.6. (Т – 1.6)</b></p>
<p>1. Среднее звено судов общей юрисдикции в России составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. районные (городские) суды</li> <li>2. Верховные суды республик*</li> <li>3. специализированные суды</li> <li>4. Верховный Суд РФ</li> <li>5. нет правильного ответа</li> </ol>
<p>2. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховный Суд РФ</li> <li>2. городские суды</li> <li>3. краевые суды*</li> <li>4. суды автономной области*</li> <li>5. третейские суды</li> </ol>

<p>3. К судам субъекта Российской Федерации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мировые судьи*</li> <li>2. Конституционные (уставные) суды*</li> <li>3. районные суды</li> <li>4. специализированные суды</li> </ol>
<p>4. Гражданские дела рассматриваются судами общей юрисдикции среднего звена по первой инстанции в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трех судей*</li> <li>2. единолично судьей</li> <li>3. судьей и 12 присяжными заседателями*</li> <li>4. судьей и тремя народными заседателями</li> <li>5. все ответы верные</li> </ol>
<p><b>Тема 1.7. (Т – 1.7)</b></p>
<p>1. Военные трибуналы были переименованы в военные суды и включены в судебную систему России в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1980 г.</li> <li>2. 1991 г.</li> <li>3. 1992 г.*</li> <li>4. 1993 г.</li> </ol>
<p>2. Гарнизонные военные суды действуют в качестве:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. судов надзорной инстанции</li> <li>2. судов кассационной инстанции</li> <li>3. судов первой инстанции*</li> <li>4. судов апелляционной инстанции</li> </ol>
<p>3. Председатель гарнизонного суда назначается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министром обороны РФ</li> <li>2. Премьер-министром РФ по представлению председателя Судебной по делам военнослужащих Верховного Суда РФ</li> <li>3. Президентом РФ на основе заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ*</li> <li>4. Министром юстиции, по представлению председателя Верховного Суда РФ</li> </ol>
<p>5. В систему военных судов входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. окружные военные суды*</li> <li>2. гарнизонные военные суды*</li> <li>3. дивизионные военные суды</li> <li>4. Военная коллегия Верховного Суда РФ*</li> <li>5. суды ракетных армий*</li> </ol>

<b>Тема 1.8. (Т – 1.8)</b>
<p>1. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президентом РФ*</li> <li>2. Государственной Думой ФС РФ</li> <li>3. Советом Федерации ФС РФ</li> <li>4. Правительством РФ</li> <li>5. при участии всех перечисленных органов</li> </ol>
<p>2. В составе Верховного Суда Российской Федерации судебными полномочиями обладает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пленум</li> <li>2. Президиум</li> <li>3. Апелляционная коллегия*</li> <li>4. Военная коллегия*</li> </ol>
<p>3. Пленум Верховного Суда РФ правомочен при наличии не менее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одной второй его состава</li> <li>2. двух третей его состава*</li> <li>3. трех четвертей его состава</li> </ol>
<p>4. Президиум Верховного Суда РФ состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. всех судей Верховного Суда РФ</li> <li>2. 13 судей*</li> <li>3. 19 судей</li> <li>4. количество судей определяется Председателем Верховного Суда РФ</li> <li>5. нет правильного ответа</li> </ol>
<b>Тема 1.9. (Т – 1.9)</b>
<p>1. Система арбитражных судов России содержит судебных инстанций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. две</li> <li>2. три</li> <li>3. четыре*</li> <li>4. пять</li> </ol>
<p>2. Систему арбитражных судов в Российской Федерации составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высший арбитражный суд РФ</li> <li>2. Арбитражные суды округов*</li> <li>3. Арбитражные апелляционные суды*</li> <li>4. Арбитражные суды субъектов РФ*</li> <li>5. Специализированные арбитражные суды *</li> <li>6. все ответы верные</li> </ol>
<p>3. Председателя судебного состава арбитражного суда округа утверждает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Председатель арбитражного суда округа</li> <li>2. Президиум арбитражного суда округа*</li> <li>3. Президент РФ</li> </ol>

4. Председатель Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ 5. все ответы неверные
5. Суд по интеллектуальным правам действует в системе: 1. Судов общей юрисдикции 2. Арбитражных судов РФ* 3. Военных судов 4. Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### РАЗДЕЛ 2. Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.

#### Тема 2.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры (ПЗ – 2.1)

##### *Задание:*

Исследуйте, как понимается значение слова «прокурор» в различных словарях (например, Толковый словарь, Словарь русского языка, Словарь иностранных слов и др.) Приведите примеры с указанием источника. Как объясняется значение этого слова в Федеральном законе «О прокуратуре РФ» в редакции 17 ноября 1995 г. с изменениями?

##### *Задание:*

Составьте схему системы прокуратуры РФ.

##### **1. Решить ситуационную задачу.**

Тушинским межмуниципальным районным судом города Москвы был осужден за злостное хулиганство и приговорен к 3 годам лишения свободы гражданин Шишкин. В кассационном порядке приговор был обжалован и опротестован. Отбывая наказание в исправительно-трудовой колонии, гр. Шишкин обратился к Тушинскому районному прокурору с жалобой, в которой просил опротестовать приговор суда, поскольку, по его мнению, он является незаконным ввиду неправильного применения уголовного закона.

Определите:

- А) Что должен сделать районный прокурор в связи с поступлением к нему жалобы осужденного?
- В) Правомочен ли районный прокурор опротестовать приговор районного суда в порядке надзора?
- С) В каком суде и с участием какого прокурора будет рассматриваться данное уголовное дело в случае опротестования приговора в предусмотренном законом порядке?

##### **2. Решить ситуационную задачу.**

Начальник Высшего общевоинского командного училища издал приказ о привлечении командира автомобильной роты капитана Чашкина к материальной ответственности на сумму, равную 30 минимальным размерам оплаты труда и установленную законодательством за то, что его подчиненный рядовой Кобин, следуя на закрепленном за ним автомобилем, нарушил правила дорожного движения и повредил

автомашину одного из государственных предприятий города, причинив таким образом материальный ущерб в указанном выше размере. Считая данное решение начальника училища незаконным, капитан Чашкин подал жалобу военному прокурору гарнизона, в который просил отменить приказ о привлечении его к материальной ответственности.

Определите:

- А) Как должен поступить военный прокурор гарнизона при рассмотрении жалобы капитана Чашкина?
- В) Каковы полномочия военного прокурора при осуществлении общего надзора?

## **Тема 2.2. Органы предварительного расследования Российской Федерации (ПЗ – 2.2)**

### **1. Решить ситуационную задачу.**

В отдел внутренних дел «Раменки» города Москвы обратился гражданин Фридман с просьбой, чтобы сотрудники ОВД установили лицо, которое систематически в ночное время звонит Фридману по телефону и угрожает ему убийством Фридмана. При этом Фридман в письменном заявлении дал согласие на прослушивание собственного телефона.

Определите:

- А) Имеют ли право сотрудники органов внутренних дел прослушивать телефон, если об этом их просит гражданин?
- В) Назовите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- С) Укажите виды оперативно-розыскных мероприятий, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

### **2. Решить ситуационную задачу.**

Жительница муниципального округа «Коньково» города Москвы Гарина обратилась в местный отдел внутренних дел с заявлением, в котором просила возбудить уголовное дело по ст. 213 ч. 1 УК РФ в отношении гражданки Украинцевой — соседки по дому, которая из хулиганских побуждений избила сына Гариной — Эдуарда 2009 года рождения.

Определите:

- А) В какой форме может быть произведено расследование по факту избиения малолетнего Гарина Эдуарда гражданкой Украинцевой?
- В) Назовите органы дознания и в каком законе они определены.
- С) Укажите закон и полномочия органов дознания.

### **3. Решить ситуационную задачу.**

В Никулинскую межрайонную прокуратуру города Москвы поступило сообщение из городской больницы № 31 города Москвы о том, что к ним в хирургическое отделение поступил гражданин Исмаилов с колото-резаными ранами в области сердца, который, не приходя в сознание, скончался.

- А) Определите, какой орган должен расследовать данный факт?

## **Тема 2.3. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции (ПЗ – 2.3)**

**1. Решить ситуационную задачу.**

В органы полиции обратилась гражданка Понарина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Понариной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления у Понариной отказано.

А) Правомерны ли действия сотрудников полиции?

**2. Решить ситуационную задачу.**

Сотрудники МВД явились в одну из муниципальных больниц для проверки условий хранения в ней наркотических средств. Однако главный врач больницы заявил, что контроль за здравоохранением осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, и отказался впустить сотрудников МВД в помещение больницы.

А) Какие задачи и функции возложены на МВД по контролю за оборотом наркотиков?

В) Какую правоохранительную деятельность осуществляет данная служба?

С) Кто ее возглавляет?

Д) В каком порядке назначается данное должностное лицо? Оцените ситуацию.

**3. Решить ситуационную задачу.**

Сотрудниками таможи аэропорта «Шереметьево-2» был задержан вылетающий в Германию гражданин Абрамов, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности Абрамова к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Абрамова начальником таможи аэропорта «Шереметьево-2» было возбуждено уголовное дело.

А) Правомерны ли действия таможенных органов?

В) Правомочны ли таможенные органы по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации:

1) возбуждать уголовные дела?

2) проводить по ним дознание?

3) проводить предварительное следствие?

**Тема 2.4. Юридическая помощь и ее организация (ПЗ – 2.4)****Задание:**

Два адвоката решили совместно заниматься адвокатской деятельностью. Какую форму (формы) адвокатского образования они могут учредить? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г. с изменениями.

**1. Решить ситуационную задачу.**

К нотариусу, занимающемуся частной практикой в г. Москве, обратилась гражданка Носова с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство. Она предъявила

нотариусу все документы, необходимые для совершения данного нотариального действия. Нотариус отказал ей, сославшись на то, что не имеет права совершать подобные действия.

А) Оцените действия нотариуса.

В) Определите: кто имеет право выдавать свидетельство о праве на наследство?

С) Определите: как вправе поступить гражданин Носов в случае, если нотариус необоснованно отказывается от совершения нотариальных действий?

При ответе сошлитесь на действующее законодательство РФ.

## 2. Решить ситуационную задачу.

Гражданин Жидков решил заняться адвокатской деятельностью. Для этого он обратился в ближайшую юридическую консультацию с просьбой принять его на работу.

А) Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам в члены коллегии адвокатов.

В) Перечислите основные направления деятельности адвокатуры в РФ.

С) Определите: кто вправе решать вопрос о приеме в члены коллегии адвокатов?

При ответе сошлитесь на действующее законодательство РФ.

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
2. Принципы правоохранительной деятельности.
3. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Конституционные основы судебной власти.
6. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
7. Статус судей в РФ, соотношение со статусом присяжных и арбитражных заседателей.
8. Судейский корпус (понятие, состав, единство статуса судей).
9. Понятие и признаки судебной системы РФ.
10. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
11. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
12. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
13. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
14. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
15. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).
16. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
17. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
18. Законность – основополагающий принцип правосудия.
19. Основные гарантии независимости судей в РФ.
20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
21. Федеральная служба судебных приставов (полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов).
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
23. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
24. Принципы организации и деятельности прокуратуры.



25. Направления деятельности прокуратуры.
26. Система и структура органов прокуратуры РФ.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов.
28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
29. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
30. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
31. Статус прокурорских работников.
32. Кодекс этики прокурорского работника.
33. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
34. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
35. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
36. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.
37. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).
39. Адвокат и его статус.
40. Формы адвокатских образований.
41. Организационное строение адвокатуры.
42. Понятие, функции и полномочия нотариата.
43. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

### Электронный семинар

#### Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1. Основы судебной системы Российской Федерации

1. Охарактеризуйте правоохранительную деятельность, ее признаки. Каково место правоохранительных органов в государственном аппарате. Заполните таблицу «Правоохранительные органы»

Государственные правоохранительные	Негосударственные правоохранительные

2. При рассмотрении гражданского дела мировым судьей истец заявил ходатайство о передаче дела в районный суд, так как, по его мнению, дело слишком сложное и должно рассматриваться в вышестоящем суде.

Может ли быть удовлетворено ходатайство истца?

Раскройте понятие и виды судебных инстанций. Составьте схему.

3. При решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда П. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с

которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения П. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?

**Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2. Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.**

1. Укажите отличительные признаки двух форм расследования: дознания и предварительного следствия, заполнив таблицу.

Дознание	Предварительное следствие

2. Следователь Моковского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Нской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Моковского района Нской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения.

Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства? Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу. Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ? Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором и какими должны быть его действия в данном случае?

3. По итогам судебного разбирательства обмен квартир между семьей С. и П. был признан незаконным и семье С., которую представлял адвокат Л., была возвращена квартира, в которой они ранее проживали. За такое удовлетворяющее их решение глава семьи С. решил поощрить адвоката Л. и оплатить ему сверх оговоренного соглашением гонорара премию.

Охарактеризуйте основания и порядок поощрения адвокатов. Назовите виды поощрений, которые применяются к адвокатам. Каков порядок выплаты вознаграждений адвокатам? Зависит ли сумма гонорара адвоката от исхода дела? Прав ли в данном случае С.?

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.3	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.4	Способность совершать самостоятельные действия, взаимодействуя с уполномоченными органами с целью обеспечения законности
		Заочная форма обучения - ПК-3.3	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-3.3	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
ДПК - 2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-	Очная форма обучения – ДПК-2.1	Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.

правовых отношений		
	Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.
	Заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.1	Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.

Таблица 9.

Очная форма, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-3.3</b> Способность определять и применять различные способы обеспечения законности	Раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности	Точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям
	Раскрывает порядок выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации	Точно и полно раскрывает порядок выбора судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации

Таблица 10

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-3.4</b> Способность определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав	Раскрывает порядок выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации	Точно и полно раскрывает порядок выбора судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации

Очная форма, очно-заочная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 11

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ДПК-2.1.</b> Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.	Изучает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел	Правильно определяет характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел

#### 4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности и основные признаки, задачи и цели. Какие функции (направления) правоохранительной деятельности вы знаете?
2. Каковы общая характеристика правоохранительных органов, понятие, система и задачи в свете теории разделения властей.
3. Назовите понятие судебной власти, ее признаки и место в системе публичной власти.
4. Дайте определение понятия и основных черт судебной системы. Что такое звено судебной системы и судебные инстанции.
5. Понятие правосудия и его признаки. В чем отличие от других форм государственной деятельности.
6. Охарактеризуйте Верховный Суд Российской Федерации: его состав, структуру, порядок назначения судей.
7. Опишите Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды в городах федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их состав, порядок назначения судей.
8. В чем заключается компетенция Верховного Суда республик, краевых, областных судов, судов в городах федерального значения, судов автономной области и автономных округов.
9. Дайте полную характеристику Военным судам в Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте Федеральные арбитражные суды округов и субъектов Федерации: их состав, структуру и компетенцию.
11. Назовите понятие, состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Дайте общую характеристику мировых судей в Российской Федерации.
13. Дайте общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Какие существуют органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию.
14. Каков порядок выявления и расследования преступлений и изобличения лиц, виновных в их совершении. Назовите виды этой деятельности.
15. Охарактеризуйте систему органов обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации.

## ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

### для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ<sup>5</sup>

#### 1. Правоохранительная деятельность представляет собой:

1. вид государственной деятельности, направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства
2. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью

---

<sup>5</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

3. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на обеспечение законности и правопорядка в стране, защиту прав и интересов отдельной личности и государства в целом\*

4. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов

**2. К негосударственным правоохранительным органам относятся:**

1. частные детективы\*
2. частные нотариусы\*
3. органы дознания
4. органы предварительного следствия
5. профессиональные союзы
6. адвокатура\*

**3. К признакам правоохранительной деятельности относится:**

1. осуществление ее специально уполномоченными органами\*
2. независимость от других видов государственной деятельности, государственных и общественных структур
3. руководство ей и подчинение правоохранительных органов главе государства

**4. Источники официальной публикации нормативных правовых актов:**

1. интернет-портал [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)\*
2. «Российская газета»\*
3. газета «Советская Сибирь»
4. газета «Красная Звезда»
5. справочно-правовая система «Гарант»

**5. Запрет сотрудникам правоохранительных органов состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели – это**

1. деидеологизация
2. абсентеизм
3. деполитизация\*
4. демократизация

**6. Защитником интересов обвиняемого при производстве расследования может быть:**

1. адвокат\*
2. представитель профессионального союза
3. родственник
4. представитель общественной организации
5. любое лицо по поручению обвиняемого

**7. По первой инстанции могут быть рассмотрены дела в:**

1. Верховном Суде РФ\*
2. Конституционном суде субъекта РФ\*
3. районном суде\*
4. военном суде округа\*
5. нет верного ответа

**8. Основные критерии для оценки необходимости создания судебного присутствия:**

1. количество судей в суде
2. место регистрации участвующих в деле лиц\*
3. количество обращений в апелляционный суд, поступивших из отдаленной местности\*
4. отдаленность арбитражного суда

**9. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство»:**

1. тождественные
2. правосудие – это часть судопроизводства
3. судопроизводство – это часть правосудия\*
4. никак не соотносятся

**10. Принцип судебного процесса, при котором функция суда по разрешению дела отделена от функции обвинения и защиты – это:**

1. презумпция невиновности
2. состязательность и равноправие сторон\*
3. диспозитивность
4. равенства всех перед законом

**11. Если доказательства по делу спорны или противоречивы и могут получать различное толкование, то решение должно быть вынесено в пользу:**

1. потерпевшего
2. подсудимого\*
3. государства
4. третьих лиц

**12. Точное и повсеместное исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований закона – это:**

1. принцип уважения закона
2. принцип состязательности
3. принцип равенства всех перед законом и судом
4. принцип законности\*

**13. Гражданские дела рассматриваются судами общей юрисдикции среднего звена по первой инстанции в составе:**

1. трех судей\*
2. единолично судьей
3. судьей и 12 присяжными заседателями\*
4. судьей и тремя народными заседателями
5. все ответы верные

**14. Структурные подразделения судов среднего звена:**

1. судебная коллегия по уголовным делам\*
2. судебная коллегия по гражданским делам\*
3. кассационная коллегия
4. президиум суда\*



5. пленум суда

**15. Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ в качестве суда кассационной инстанции проверяет обоснованность судебных:**

1. окружных военных судов\*
2. дивизионных военных судов
3. гарнизонных военных судов
4. такими полномочиями она не наделена

**16. Судьей военных судов назначает:**

1. Президент РФ\*
2. Советом Федерации по представлению Президента РФ
3. Председатель Верховного Суда РФ
4. Председатель Судебной коллегии по делам военнослужащих
5. нет правильного ответа

**17. Заседания Президиума Верховного суда РФ проводятся не реже:**

1. одного раза в месяц\*
2. одного раза в четыре месяца
3. одного раза в шесть месяцев
4. по мере необходимости

**18. Судебная коллегия Верховного Суда РФ является надзорной инстанцией на:**

1. решения районных судов, вступившие в законную силу
2. определения судебной коллегии областного суда\*
3. постановления Президиума ВС РФ
4. постановления Президиума суда области
5. определения кассационной коллегии

**19. Результаты примирения по делам, возникающим из административных правоотношений:**

1. отказ от иска
2. признание иска
3. соглашение\*
4. отказ от требований\*

**20. В состав Международного коммерческого арбитража входят:**

1. Международный коммерческий арбитражный суд\*
2. Европейская конвенция о международном коммерческом арбитраже
3. Морская арбитражная комиссия\*

**21. Судей Конституционного Суда РФ назначает на должность:**

1. Президент РФ
2. Государственная Дума ФС РФ
3. Совет Федерации ФС РФ\*
4. Правительство РФ

**22. На должность мирового судьи назначает:**

1. Президент РФ

2. глава администрации субъекта РФ
3. законодательный орган государственной власти субъекта РФ\*
4. население, проживающее в границах судебного участка

**23. Органы судейского сообщества:**

1. Совет судей РФ\*
2. Пленум Верховного Суда РФ
3. Высшая квалификационная коллегия судей\*
4. все указанные органы являются органами судейского сообщества

**24. В систему органов прокуратуры РФ входят:**

1. военная прокуратура\*
2. специализированные прокуратуры\*
3. чрезвычайные прокуратуры
4. научные и образовательные учреждения прокуратуры\*
5. все ответы правильные

**25. Право осуществлять оперативно-розыскную деятельность имеют:**

1. Федеральная служба безопасности РФ\*
2. Службы внешней разведки РФ\*
3. Прокуратура РФ
4. Следственный комитет РФ
5. Таможенные органы РФ\*

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)  
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Охарактеризуйте роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Полномочия нотариусов
2. Составьте схему судебной системы РФ.
3. По иску организации «Мостстрой» арбитражный суд г. Москвы взыскал с организации «Московский шелковый комбинат» один миллион рублей. «Московский шелковый комбинат» не согласился с решением арбитражного суда города Москвы и обжаловал решение суда первой инстанции.

Определите:

- А) В какой суд и в какую инстанцию должен обратиться «Московский шелковый комбинат»?
- В) Какой документ должен подготовить истец «Мостстрой» на жалобу «Московского шелкового комбината»?
- С) Перечислите инстанции, которые имеются в арбитражных судах.

### Шкала оценивания

Очно форма обучения, заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

зачет	Критерии оценки
зачтено	<p>Студент точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям</p> <p>Точно и полно раскрывает порядок выбора судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент правильно определяет характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p>
не зачтено	<p>Студент не может точно и полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям.</p> <p>Неточно и неполно раскрывает порядок выбора судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Студент не правильно определяет характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p>

### Очно-заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
зачтено	<p>Студент правильно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права путем взаимодействия с уполномоченными органами.</p> <p>Студент правильно определяет характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p>

Не зачтено	<p>Студент неправильно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права путем взаимодействия с уполномоченными органами.</p> <p>Студент не правильно определяет характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p>
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение органов предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат. Поэтому

только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в этой сфере очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений дисциплины, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять



правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>, требуется авторизация обращения. - Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52635.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская редакция) / сост. А. Л. Мишуточкин. – Электрон. дан. – Новосибирск. - Изд-во СибАГС, 2015. - 160 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Терещенко, В. А. Правоохранительные органы : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / В. А. Терещенко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская редакция) / сост. А. Л. Мишуточкин. – Электрон. дан. – Новосибирск. - Изд-во СибАГС, 2015. - 160 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Терещенко, В. А. Правоохранительные органы : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / В. А. Терещенко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

##### *Судебная власть и судебная система РФ*

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. конст. закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. О судебной системе РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. О Конституционном суде РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.2001 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Электронный ресурс] : федер. закон от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
8. О третейских судах в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. О статусе судей в РФ [Электронный ресурс] : закон РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
10. О Судебном департаменте при Верховном суде Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»
11. О финансировании судов РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.02.1999 г. № 30-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
12. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.05.2001 г. № 70-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
13. Об арбитражных судах в РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
14. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.1999 г. № 218-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
15. Об органах судейского сообщества в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
16. О мировых судьях Новосибирской области [Электронный ресурс] : закон Новосиб. обл. от 26.09.2005 г. № 314-ОЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
17. О представителях общественности в квалификационной коллегии судей Новосибирской области [Электронный ресурс] : закон Новосибирской области от 05.07.2002 г. № 33-ОЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
18. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей конституционного суда РФ [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 14.09.1995 г. № 941 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

19. Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного суда Российской Федерации и членам их семей [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 07.02.2000 г. № 306 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

20. О составлении общего и запасного списков кандидатов в присяжные заседатели [Электронный ресурс] : постановление адм. Новосиб. обл. от 28.04.2008 г. № 118-па // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

21. Об утверждении положения о квалификационных коллегиях судей и о квалификационной аттестации судей [Электронный ресурс] : постановление ВС РФ от 13.05.1993 г. № 4960-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

22. Об утверждении Регламента арбитражных судов [Электронный ресурс] : постановление Пленума ВАС РФ от 05.06.1996 г. № 7 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

23. Об утверждении Положения об администраторе Верховного Суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, районного суда [Электронный ресурс] : приказ судебного департамента при Верховном Суде РФ от 03.03.2003 г. № 14 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

24. Об утверждении типового положения о помощнике председателя суда (судьи) федерального суда общей юрисдикции [Электронный ресурс] : приказ Судебного департамента при Верховном суде РФ от 14.06.2002 г. № 71 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

25. Об утверждении Перечня заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи [Электронный ресурс] : постановление Совета судей РФ от 26.12.2002 г. № 78 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

26. Об экзаменационных комиссиях по приему квалификационного экзамена на должность судьи [Электронный ресурс] : положение Высшей квалификационной коллегией судей РФ 15.05.2002 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

27. Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного суда РФ от 28.06.2011 г. № 10 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

28. О Регламенте Дисциплинарного судебного присутствия [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного суда РФ № 3, Пленума ВАС РФ № 2 от 04.02.2010 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

29. Регламент Конституционного суда РФ от 24.01.2011 г. № 2-1/6 [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

#### *Органы юстиции РФ*

1. О судебных приставах [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

4. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказания [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 21.03.2005 г. № 317 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении положения о Федеральной службе судебных приставов [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1316 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МЮ РФ от 21.05.2009 г. № 146 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Об утверждении Регламента Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МЮ РФ от 27.01.2010 г. № 8 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Органы прокуратуры в РФ*

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

10. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур [Электронный ресурс] : приказ Ген. прокуратуры РФ от 07.05.2008 г. № 84 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

11. Об утверждении регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ Ген. прокуратуры РФ от 17.04.2008 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Органы внутренних дел РФ*

12. О полиции [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

13. Вопросы организации полиции [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 01.03.2011 г. № 250 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

14. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Органы Федеральной службы безопасности*

15. О Федеральной службе безопасности [Электронный ресурс] : федер. закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

16. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 11.08.2003 г. № 960 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении Регламента Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ ФСБ России от 18.09.2008 г. № 464 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Таможенные органы РФ*

18. О службе в таможенных органах РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

19. Вопросы Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 21.08.2004 г. № 429 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

20. Об утверждении Перечней подразделений таможенных органов РФ и должностей в них, которые занимают сотрудники, участвующие в оперативно-розыскной

деятельности [Электронный ресурс] : приказ ФТС РФ от 07.02.2005 г. № 90 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

21. О регламенте Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс] : приказ ФТС от 28.11.2007 г. № 1479 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Адвокатура в РФ*

22. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

23. О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.07.2003 г. № 400 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

24. Об утверждении Положения о порядке предоставления информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу адвокатами, нотариусами и лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических и бухгалтерских услуг [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 16 февраля 2005 г. № 82 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Нотариат в РФ*

25. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Электронный ресурс] : утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

26. Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 21.06.2000 г. № 178 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

27. Об утверждении порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 21.06.2000 г. № 179: зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2000 г. № 2281 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

28. Основы законодательства РФ о нотариате [Электронный ресурс] : закон ВС РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

29. Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 17.02.1997 г. № 19-01-19-97// Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Иные нормативно-правовые акты*

30. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон 27.07.2004 г. № 79-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

31. О безопасности [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

32. О государственной защите потерпевших, свидетелей и других участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : федер. закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

33. О проведении эксперимента по созданию государственной системы оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 22.08.2005 г. № 534 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

34. О Следственном комитете Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

35. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации» [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 14 января 2011 г. № 38 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

### **6.5. Интернет-ресурсы**

Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfl.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

4. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
6. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
8. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

<http://www.findlaw.com> – Поисковый юридический сайт

<http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)

<http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах

<http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».

<http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute esolution)

<http://www.law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

<http://www.advokatrus.ru.> - Интернет-портал «Адвокатура в России»

<http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

<http://www.juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

<http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)

<http://http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"

<http://www.academtext.com> – библиотека

<http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов

<http://www.hro.org/> - Права человека в России

<http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал

<http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов

<http://www.allpravo.ru/> - «Право России»

<http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии

<http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус

<http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

### **6.6. Иные источники**

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:



Speech logger– программа перевода речи в текст.