

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от 29.08.2016

№7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

(Б1.В.ОД.8)

УИП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Носырева Марина Олеговна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4.
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	5.
3. Содержание и структура дисциплины	8.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	52.
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	52.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	57.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	70.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	78.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	79.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	82.
6.1. Основная литература.....	82.
6.2. Дополнительная литература.	82.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	83.
6.4. Нормативные правовые документы.....	83.
6.5. Интернет-ресурсы.....	86.
6.6. Иные источники.....	87.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	87.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-.5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-5.5	на уровне знаний: значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	форм реализации норм материального и процессуального права;
	Заочная форма обучения - ПК-5.4	на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	определять нормы права, подлежащие применению; способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;
		на уровне навыков: правильно применяет норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

Уголовно-исполнительное право (Б1.В.ОД.8) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 56 часов (28 часа лекций, 28 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина Уголовно-исполнительное право заканчивает формирование компетенции.

Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных

	умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме:

Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			л	лр	пз	КСР			
<i>Очная форма обучения</i>									
Раздел 1	Общая часть	24	6	-	6	-	12		

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1	<p>Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.</p>	8	2	-	2	-	4	<p>О - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т - 1.1. Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
----------	--	---	---	---	---	---	---	--

Тема 1.2.	<p>Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p>	8	2	-	2	-	4	<p>О – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Опрос</p> <p>Т – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Тестирование</p>
-----------	---	---	---	---	---	---	---	--

Тема 1.3.	Правовое положение осужденных	8	2		2		4	О – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Опрос Т – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Тестирование
Раздел 2	Особенная часть	84	22	-	22	-	40	

Тема 2.1	<p>Исполнение уголовного наказания в виде штрафа.</p> <p>Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p>	10	4	-	2	-	4	<p>О —</p> <p>2.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ —</p> <p>2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
----------	--	----	---	---	---	---	---	--

Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ	10	2	-	2	-	6	<p>О – 2.2, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Опрос</p> <p>ПЗ – 2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Практические задания</p>
-----------	---	----	---	---	---	---	---	---

Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы	12	2		4		6	<p>О — 2.3, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Опрос</p> <p>ПЗ — 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Практические задания</p>
-----------	---	----	---	--	---	--	---	--

Тема 2.4.	<p>Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения</p>	8	2	-	2	-	4	<p>О – 2.4, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Опрос</p> <p>ПЗ – 2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Практические задания</p>
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	12	4	-	2	-	6	<p>О — 2.5, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ — 2.5 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	----	---	---	---	---	---	--

Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	10	2	-	4	-	4	<p>О — 2.6, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ — 2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	----	---	---	---	---	---	--

Тема 2.7.	<p>Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания.</p> <p>Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы</p>	12	4		2		<p>6</p> <p>О-2.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ — 2.7 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	----	---	--	---	--	--

Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	10	2		4		4	<p>О-2.8 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.8 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	зачет
Всего:		108	28	-	28	-	52	Ак.час

	3						З.ед.
	81						Ас.час

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общая часть	28	2		2		24	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	<p>Понятие исполнительно-уголовной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p>						<p>О – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
-----------	---	--	--	--	--	--	--

Тема 1.3.	Правовое положение осужденных						<p>О – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>	
Раздел 2	Особенная часть	80	6		10		64	
Тема2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	16			4		12	<p>О – 2.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.1</p>

Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ							<p>О – 2.2, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.2.</p>
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы	20	2		2		16	<p>О – 2.3, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.3</p>

Тема 2.4.	<p>Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения</p>						<p>О – 2.4, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.4</p>
Тема 2.5.	<p>Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов</p>	20	2		2	16	<p>О – 2.5, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.5</p>

Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих							О – 2.6, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	8	1		1		6	О – 2.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	10	1		1		8	О – 2.8 ПЗ – 2.8
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54					6	<i>зачет</i>
Всего:		108	8		12		88	Ак.час
		3						З.ед.
		81						Ас.час.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текуще го контро ля успевае мости ³ , промеж уточно й аттеста ции
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Разделы 1	Общая часть	28	1		1		26	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1	<p>Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.</p>	28	1	1		26	<p>О - 1.1; Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.1; Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
----------	--	----	---	---	--	----	--

Тема 1.2.	<p>Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p>							<p>О – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.2 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--

Тема 1.3.	Правовое положение осужденных							<p>О – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>Т – 1.3 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
Раздел 2.	Особенная часть	66	3		5		58	

Тема 2.1	<p>Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p>	36	2	4	30	<p>О – 2.1, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.1 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
----------	--	----	---	---	----	--

Тема 2.2.	<p align="center">Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ</p>							<p>О – 2.2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.2. Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 2.3.	<p style="text-align: center;">Исполнение наказаний в виде ограничения свободы</p>							<p>О – 2.3, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.3 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--

Тема 2.4.	<p>Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения</p>							<p>О – 2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.4 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	--	--	--	--	--	--	---

Тема 2.5.	<p>Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов</p>						<p>О – 2.5 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.5 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	--	--	--	--	--	--	---

Тема 2.6.	<p>Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p>						<p>О – 2.6, Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.6 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 2.7.	<p>Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы</p>	7		1		6	<p>О – 2.7 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.7 Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	---	--	---	--	---	---

Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	7	1				6	<p>О -2.8</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p> <p>ПЗ – 2.8</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Практические задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	6					6	зачет
	Всего:	108	4	-	6	4	94	Ак.час.
		3						З.ед.
		81						Ас. час

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промеж. аттест.
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Разделы 1	Общая часть	56	2				54	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовного-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права	56	2				54	ЭС – 1.1. Для лиц с нарушениям и зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениям и слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар
Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.							ЭС – 1.2 Для лиц с нарушениям и зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениям и слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3.	Правовое положение осужденных						ЭС – 1.3 Для лиц с нарушениям и зрения: Электронный семинар Для лиц с нарушениям и слуха: Электронный семинар Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: Электронный семинар	
Раздел 2.	Особенная часть	52	2		6		40	
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	32	2		2		20	ПКЗ – 2.1 Для лиц с нарушениям и зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениям и слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: контрольная работа Для лиц с нарушениям и зрения: Практические задания Для лиц с нарушениям и слуха: Практические задания Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: Практические задания

Тема 2.2.	<p align="center">Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ</p>						<p>ПКЗ – 2.2 Для лиц с нарушениям и зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениям и слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: контрольная работа Для лиц с нарушениям и зрения: Практически задания Для лиц с нарушениям и слуха: Практически задания Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: Практически задания</p>
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Тема 2.3.	<p align="center">Исполнение наказаний в виде ограничения свободы</p>						<p>ПКЗ – 2.3 Для лиц с нарушениям и зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениям и слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: контрольная работа Для лиц с нарушениям и зрения: Практические задания Для лиц с нарушениям и слуха: Практические задания Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	--	--	--	--	--	--	---

Тема 2.4.	<p>Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения</p>						<p>ПКЗ – 2.4 Для лиц с нарушениям и зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениям и слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: контрольная работа Для лиц с нарушениям и зрения: Практические задания Для лиц с нарушениям и слуха: Практические задания Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: Практические задания</p>
-----------	---	--	--	--	--	--	---

Тема 2.5.	<p>Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов</p>						<p>ПКЗ – 2.5 Для лиц с нарушениям и зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениям и слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: контрольная работа Для лиц с нарушениям и зрения: Практически задания Для лиц с нарушениям и слуха: Практически задания Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: Практически задания</p>
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Тема 2.6.	<p>Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p>						<p>ПКЗ – 2.6 Для лиц с нарушениям и зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениям и слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: контрольная работа Для лиц с нарушениям и зрения: Практически задания Для лиц с нарушениям и слуха: Практически задания Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: Практически задания</p>
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Тема 2.7.	<p>Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы</p>	2		2		2	<p>ПКЗ – 2.7 Для лиц с нарушениям и зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениям и слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: контрольная работа Для лиц с нарушениям и зрения: Практически е задания Для лиц с нарушениям и слуха: Практически е задания Для лиц с нарушениям и опорно-двигательного аппарата: Практически е задания</p>
-----------	---	---	--	---	--	---	--

Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	2			2		2	ПКЗ – 2.8 Для лиц с нарушениями и зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями и слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями и опорно-двигательного аппарата: контрольная работа Для лиц с нарушениями и зрения: Практические задания Для лиц с нарушениями и слуха: Практические задания Для лиц с нарушениями и опорно-двигательного аппарата: Практические задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	<i>зачет</i>
Всего:		108	4	-	6	4	94	Ак.час
		3						З.ед.
		81						ас.час.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Система нормативных актов, регламентирующих исполнение (отбывание) уголовных наказаний в Российской Федерации. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей, регулирующих борьбу с преступностью. Связь уголовно-исполнительного права с иными отраслями права

Тема 1.2. Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Понятие уголовно-исполнительной системы, ее структура, задачи и факторы ее определяющие.

Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы, и управление ими. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года., общая характеристика и значение.

Уголовно-исполнительные инспекции, их задачи и функции. Учреждения и органы, предназначенные для исполнения иных уголовных наказаний. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Понятие контроля за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ. Виды контроля.

Тема 1.3. Правовое положение осужденных

Понятие и принципы определения правового положения осужденных. Правовой статус осужденного - разновидность специального правового статуса. Источники ограничения прав, свобод и законных интересов осужденных при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Законные интересы осужденных.

Специфические права и обязанности осужденных. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных и их право на обеспечение личной безопасности.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная и принудительная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Злостное уклонение от выплаты штрафа и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие наказание и их полномочия. Обязанности администрации организаций, где работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельности. Исчисление срока наказания. Исполнение (отбывание) дополнительных видов наказаний

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ

Содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ. Места и условия отбывания обязательных работ. Полномочия уголовно-исполнительных инспекций. Понятие злостного уклонения от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде исправительных работ. Места отбывания исправительных работ. Ограничения прав осужденного. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Исчисление срока исправительных работ. Нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ; злостное уклонение от отбывания и его последствия.

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы

Содержание наказания в виде ограничения свободы. Исполнение (отбывание) наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции по организации исполнения ограничения свободы. Применение технических средств для контроля за осужденными к ограничению свободы. Труд осужденных, отбывающих ограничение свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий ограничения свободы и за уклонение

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения

Лишение свободы и его место в системе наказаний. Места отбывания лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Охрана и надзор за осужденными.

Изоляция от общества отбывающих наказание и предусмотренные законом возможности ее нарушения. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Основания и порядок выездов осужденных за пределы исправительных учреждений. Передвижение осужденных без конвоя и сопровождения. Проживание осужденных за пределами учреждения, исполняющего наказание.

Труд осужденных к лишению свободы. Формы и методы воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях. Особенности организации общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов

Исполнение наказания в различных видах исправительных учреждений. Реализация целей уголовного наказания при исполнении лишения свободы.

Исправительные колонии как особый вид исправительных учреждений: режим и условия отбывания наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Отбывание наказания в колониях-поселениях.

Организационно-правовая форма воспитательных колоний.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.

Лечебные профилактические и исправительные учреждения в УИС.

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Особенности уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Места отбывания военнослужащими ареста. Правовое положение военнослужащих, отбывающих арест.

Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе.

Основания направления, осужденного в дисциплинарную воинскую часть. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Применение основных средств исправления в отношении осужденных военнослужащих. Правовые последствия отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

Основания освобождения от отбывания наказания. Виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация. Подготовка осужденных к освобождению.

Порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений. Отсрочка отбывания наказания осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Осуществление контроля за освобожденными условно. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Основания и порядок

установления административного надзора. Правоограничения, связанные с осуществлением административного надзора.

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения

Смертная казнь по действующему законодательству. Условия содержания и правовой статус осужденных к смертной казни. Особенности оснований приведения ее в исполнение. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Предпосылки отмены смертной казни в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 «Уголовно-исполнительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	Устный/письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

		<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий,</p>

		заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных	Устный/письменный ответ на вопросы

	военнослужащих	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.7.	<p>Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания.</p> <p>Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы</p>	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.8.	<p>Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения</p>	<p>Устный/письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Устное/письменное выполнение практического задания</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p>

		<p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
	Выполнение контрольной работы по курсу	<p>Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения в виде реферата</p>

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

По очной, очно-заочной и заочной форме обучения экзамен проводится по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.1.2. Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые вопросы и задания для опроса

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права. (О - 1.1)

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Структура уголовно-исполнительного права.
5. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

Тема 1.2 Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. (О - 1.2)

1. Понятие, значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему Минюста РФ.
2. Контроль за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ.
3. Назначение, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказание.
4. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.
5. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

Тема 1.3. Правовое положение осужденных (О - 1.3)

1. Социально-правовое положение осужденных.
2. Основные обязанности отбывающих наказание.
3. Основные права осужденных.
4. Закрепление правового положения осужденных в законодательстве.

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (О - 2.1)

1. Общие условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
3. Исполнение дополнительных видов наказаний.

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ (О - 2.2)

1. Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения.
2. Правовой режим отбывания исправительных работ.

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы (О - 2.3)

1. Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы.
2. Порядок исполнения ограничения свободы
3. Контроль за исполнением ограничения свободы

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения (О - 2.4)

1. Общий анализ наказания в виде лишения свободы.
2. Основы классификации осуждённых к лишению свободы.
3. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишённых свободы.
4. Исправительные колонии как особый вид исправительных учреждений: режим и условия отбывания наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
5. Общая характеристика основных средств исправления осужденных.
6. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования.
7. Правовое регулирование основных средств исправления осуждённых к лишению свободы.

8. Проведение воспитательной работы с осужденными.

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов (О - 2.5)

1. Отбывание наказания в колониях-поселениях.
2. Организационно-правовая форма воспитательных колоний.
3. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.
4. Лечебные профилактические и исправительные учреждения в УИС.

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих (О - 2.6)

1. Некоторые аспекты исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок исполнения наказания в виде ареста.
3. Специфика исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (О - 2.7)

1. Общие положения и основания к освобождению от отбывания наказания.
2. Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистий и помилования.
3. Особенности условно-досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
4. Порядок и условия предоставления отсрочки отбывания наказания.
5. Правовое регулирование контроля за условно осужденными
6. Проблема социальной реабилитации бывших осужденных.
7. Подготовка к освобождению - часть работы по социальной реабилитации осужденных.
8. Контроль за отбывшими уголовные наказания.

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения (О – 2.8.)

1. Смертная казнь по действующему законодательству: общие положения, правовой статус осужденных к смертной казни.
2. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
3. Предпосылки отмены смертной казни в России.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант ответа

Что является источником уголовно-исполнительного права?

- + федеральные законы, нормативные правовые акты, постановления правительства и иные источники, не противоречащие федеральному законодательству
- только уголовно-исполнительный закон
- исключительно федеральное законодательство РФ
- УК РФ и УИК РФ

2. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Цели уголовно-исполнительного права

- восстановление социальной справедливости;
- + исправление осужденных;
- общая и частная превенции;
- +предупреждение совершения преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- определение способов исправления осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений.

3. Выберите правильный вариант ответа

Предметом УИП является:

- порядок и условия наказания;
- +общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказаний;
- уголовно-исполнительное законодательство и другие НПА;
- определение средств исправления и порядка исполнения наказаний.

4. Выберите правильный вариант ответа

Исполнение наказания определяется законом, действовавшим:

- во время совершения преступления;
- +во время реализации наказания;
- на момент привлечения виновного к уголовной ответственности;
- в момент наступления вредных последствий.

5. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Задачами учреждений и органов, исполняющих наказания, являются:

- восстановление социальной справедливости;
- кара за содеянное преступление;
- +исполнение приговора суда;
- +обеспечение процесса исправления осужденного;
- +специальное (частное) исправление осужденного;
- +общепредупредительное воздействие на граждане;
- соблюдение законности при исполнении уголовных наказаний;
- обеспечение прав, свобод и законных интересов осужденных.

6. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:

- международный;
- +государственный;
- +общественный;
- +ведомственный;
- межведомственный;
- +прокурорский надзор;
- +судебный;
- межгосударственный.

7. Выберите правильный вариант ответа

Критериями классификации осужденных являются:

- положение в обществе, тяжесть преступления, рецидив, возможность исправления;
- пол, возраст, трудоспособность, материальное положение, вид и срок наказания, место отбывания наказания;

+социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные;
-пол, возраст, тяжесть преступления, рецидив.

8. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Основные функции режима в исправительных учреждениях:

- контролирующая;
- охранительная;
- +карательная;
- +воспитательная;
- надзорная;
- +обеспечивающая;
- +профилактическая (контрольная).

9. Выберите правильный вариант ответа

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях:

- охрана и надзор, меры безопасности, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий, воспитательная работа, изменение условий отбывания наказания;
- +общие (воспитательная работа, меры поощрения и взыскания, уголовная и материальная ответственность) и специальные (охрана и надзор, меры безопасности, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий);
- воспитательная работа, уголовная и материальная ответственность, охрана и надзор, ограничение в свиданиях и посылках.

10. Выберите правильный вариант ответа

Условия отбывания наказания в исправительных колониях различаются по:

- месту проживания, количеству получаемых осужденными благ и послаблений, продолжительности прогулок;
- +месту проживания, количеству разрешенных к расходованию денежных средств, количеству получаемых посылок (передач), бандеролей, разрешенных длительных и краткосрочных свиданий, продолжительности прогулок;
- месту проживания, количеству разрешенных к расходованию денежных средств, количеству получаемых посылок (передач), бандеролей, разрешенных длительных и краткосрочных свиданий, продолжительности прогулок, возможностью передвижения без конвоя и сопровождения.

11. Выберите правильный вариант ответа

Основания для перевода осужденных из одних условий отбывания наказания в другие:

- поведение осужденного и его ходатайство перед судом;
- поведение осужденного и постановление прокурора;
- +поведение осужденного и постановление начальника исправительного учреждения.

12. Выберите несколько правильных вариантов ответа

При исполнении (отбывании) наказания в тюрьмах устанавливаются:

- общие условия;
- +общий режим;
- +строгий режим;
- строгие условия;
- льготные условия;
- +особый режим;
- обычные условия;

13. Выберите правильный вариант ответа

Являются ли следственные изоляторы местами лишения свободы?

-могут являться в предусмотренных законом случаях;

-не являются;

-являются;

+являются только для осужденных лиц, оставляемых в СИЗО для выполнения функций обслуживания.

14. Выберите правильный вариант ответа Начало срока исполнения наказания в виде обязательных работ исчисляется:

-со дня вступления приговора в законную силу;

-с момента получения уголовно-исполнительной инспекцией приговора суда;

+с момента начала отработки обязательных работ;

-с момента получения администрацией учреждения (предприятия) предписания уголовно-исполнительной инспекции,

15. Выберите правильный вариант ответа

Для несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях устанавливаются:

+четыре вида условий: обычные, льготные, облегченные, строгие;

-два вида условий: общие и строгие;

-два вида режима: общий и строгий;

-три вида условий: льготные, обычные и строгие.

16. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Осужденные женщины отбывают наказание:

-в тюрьмах;

+в колониях-поселениях;

+в исправительных колониях общего режима;

-в исправительных колониях строгого режима;

-исправительных колониях особого режима;

+в исправительных центрах;

+в арестных домах.

17. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Виды освобождения от отбывания наказания:

+по отбытию срока наказания;

-по болезни;

-по замене неотбытой части наказания другим, более мягким наказанием;

+досрочное;

-по помилованию;

-по амнистии;

+по реабилитации.

18. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Основными средствами исправительного воздействия на осужденных являются:

-правила внутреннего распорядка;

-дисциплинарные взыскания;

-исправление, перевоспитание, предупреждение совершения преступлений;

- +воспитательная работа;
- +общественно-полезный труд;
- +образование и профессиональная подготовка;
- +общественное воздействие;
- дисциплина, порядок, политико-воспитательная работа;
- +режим отбывания наказания;
- физическая подготовка.

19. Выберите правильный вариант ответа

Понятие уголовно-исполнительной системы, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в:

- правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений;
- уголовном кодексе РФ;
- +уголовно-исполнительном кодексе РФ;
- федеральном законе «Об учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- федеральном законе «Об исполнительном производстве».

20. Выберите правильный вариант ответа

Основания исполнения наказания:

- приговор суда вступивший в законную силу;
- вступивший в законную силу приговор суда, либо изменившее его определение или постановление суда;
- +вступивший в законную силу приговор суда, либо изменившее его определение или постановление суда, а также акт помилования или акт об амнистии;
- истечение срока обжалования приговора суда, акт помилования и акт амнистии.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ПЗ – 2.1)

Задание 1

Удержания из заработной платы осужденных осуществляется в размере не более... %
От всей суммы заработной платы?

Эталон ответа 75

Задание 2

Даниленко, врач по специальности, осужден по ч 2 ст. 109 УК РФ к 3 годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на три года. После отбытия наказания в исправительной колонии Даниленко был принят на работу в больницу врачом.

С какого момента будет исчисляться срок дополнительного наказания?

Имеет ли право Даниленко в данном случае работать врачом?

Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания?

Задание 3

Несовершеннолетний Петров, осужденный к уголовному наказанию в виде штрафа, не выплатил штраф в установленные законом сроки в связи с тяжелым материальным положением (Петров после вступления приговора в законную силу уволился с работы).

Как в сложившейся ситуации должен поступить суд?

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ (ПЗ – 2.2)

Задание 1

В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ суд может заменить неотбытое наказание лишением свободы из расчета один день лишения свободы за ...дня исправительных работ?

Эталон ответа 3

Задание 2

П. был осужден к 160 часам обязательных работ. После вступления приговора в законную силу, он был признан медицинской комиссией инвалидом 1 группы.

Как П. будет отбывать обязательные работы?

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы (ПЗ - 2.3)

Задание 1

Администрация строительно-монтажного управления перевела осужденную к ограничению свободы Н. на работу в другой город, где достраивался жилой объект и требовались маляры для отделочных работ.

Правильно ли поступила администрация строительно-монтажного управления?

Каковы особенности отбывания наказания в виде ограничения свободы?

Задание 2

Раскройте порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения (ПЗ – 2.4)

Задание 1

С. осужден по ч 1 ст. 313 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Определите вид исправительного учреждения, назначенный для отбывания наказания осужденному С?

Задание 2

Классификация осужденных к лишению свободы, их распределение по исправительным учреждениям.

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов (ПЗ – 2.5)

Задание 1

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными.

Задание 2

Осужденный Л., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направлен на работу по обслуживанию котельной, расположенной за пределами исправительной колонии.

Может ли быть разрешен осужденному Л. выход за пределы исправительной колонии, и на каких основаниях?

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих (ПЗ – 2.6)

Задание 1

По отбытию какой части срока осужденные военнослужащие, отбывающие наказание на обычных условиях в дисциплинарной воинской части, могут быть переведены на облегченные условия?

Задание 2

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными военнослужащими.

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (ПЗ – 2.7)

Задание 1

Л. был осужден впервые к 10 годам лишения свободы по ч 3 ст. 162 УК РФ с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

По истечению какого срока Л. может обратиться с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

Задание 2

Осужденная Мальдова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно. Что должен ответить осужденной представитель администрации?

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения (ПЗ – 2.8)

Задание 1

Осужденные к смертной казни, в отношении которых состоялся акт помилования, в результате чего наказание в виде смертной казни было заменено на пожизненное лишение свободы, могут представляться к условно-досрочному освобождению?

Задание 2

Осужденный к пожизненному лишению свободы С., 27 лет, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии особого режима с просьбой, обучаться в школе, так как он окончил только 8 классов общеобразовательной школы.

Подготовьте ответ осужденному от имени начальника исправительной колонии.

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
5. Принцип законности в УИП.
6. Принцип гуманизма в УИП.
7. Принцип демократизма в УИП.
8. Принцип равенства осужденных перед законом в УИП.
9. Принцип индивидуализации исполнения наказания в УИП.
10. Принцип дифференциации исполнения наказания в УИП.
11. Принцип соединения наказания с мерами исправительного воздействия.
12. Принцип рационального применения мер принуждения и стимулирования правопослушного поведения осужденных.
13. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний и уголовно-исполнительного законодательства в России в XVI - первой половине XIX в.в.
14. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
15. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
16. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в СССР в 60-80 годы.
17. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
18. Исправление осужденных и его основные средства.
19. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
20. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
21. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
22. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
23. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
24. Структура правового статуса осужденных
25. Основные права и обязанности осужденных
26. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
27. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
28. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
29. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
30. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
31. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
32. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
33. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
34. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
35. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.

36. Общественный контроль за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания.
37. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
38. Исполнение наказания в виде штрафа.
39. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
40. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
41. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
42. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
43. Исполнение наказания в виде ареста.
44. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
45. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
46. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
47. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения
48. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы.
49. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
50. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
51. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
52. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
53. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
54. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
55. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
56. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
57. Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно полезному труду в местах лишения свободы.
58. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
59. Назначение, правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
60. Поощрения осужденных к лишению свободы.
61. Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
62. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
63. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
64. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
65. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
66. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
67. Исполнение наказания в тюрьмах
68. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
69. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях
70. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
71. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
72. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
73. Правовое регулирование исполнения смертной казни.
74. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
75. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
76. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
77. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.

78. Прием и размещение подозреваемых и обвиняемых по камерам в СИЗО.
79. Материально-бытовое обеспечение лиц содержащихся под стражей в СИЗО.
80. Правила поведения подозреваемых и обвиняемых в СИЗО
81. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
82. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.
83. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
84. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
85. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах.
86. Исполнение наказаний в США.
87. Исполнение наказаний в Англии.
88. Исполнение наказаний во Франции.
89. Исполнение наказаний в Германии.

Типовые задания для электронного семинара

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права (ЭС – 1.1).

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

Тема 1.2. Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. (ЭС - 1.2)

Понятие, значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему Минюста РФ. Контроль за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ. Назначение, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказание. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.

Тема 1.3. Правовое положение осужденных (ЭС - 1.3)

Социально-правовое положение осужденных. Основные обязанности отбывающих наказание. Основные права осужденных. Закрепление правового положения осужденных в законодательстве.

Типовые письменные контрольные задания

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ПКЗ-2.1)

Вопрос 1. Раскройте понятие исполнения наказания в виде штрафа.

Задача 1.

Даниленко, врач по специальности, осужден по ч 2 ст. 109 УК РФ к 3 годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на три года. После отбытия наказания в исправительной колонии Даниленко был принят на работу в больницу врачом.

С какого момента будет исчисляться срок дополнительного наказания?

Имеет ли право Даниленко в данном случае работать врачом?

Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания?

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ (ПКЗ – 2.2)

Вопрос 1. Раскройте порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

Задача 1.

П. был осужден к 160 часам обязательных работ. После вступления приговора в законную силу, он был признан медицинской комиссией инвалидом 1 группы.

Как П. будет отбывать обязательные работы?

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы (ПКЗ - 2.3)

Вопрос 1. Раскройте порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

Задача 1.

Администрация строительно-монтажного управления перевела осужденную к ограничению свободы Н. на работу в другой город, где достраивался жилой объект и требовались маляры для отделочных работ.

Правильно ли поступила администрация строительно-монтажного управления?

Каковы особенности отбывания наказания в виде ограничения свободы?

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения (ПКЗ 2.4)

Вопрос 1. Раскройте понятие режима в местах лишения свободы, его назначения и функции.

Задача 1.

С. осужден по ч 1 ст. 313 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Определите вид исправительного учреждения, назначенный для отбывания наказания осужденному С?

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов (ПКЗ – 2.5)

Вопрос 1.

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными.

Задача 1.

Осужденный Л., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направлен на работу по обслуживанию котельной, расположенной за пределами исправительной колонии.

Может ли быть разрешен осужденному Л. выход за пределы исправительной колонии, и на каких основаниях?

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих (ПКЗ – 2.6)

Вопрос 1

По отбытию какой части срока осужденные военнослужащие, отбывающие наказание на обычных условиях в дисциплинарной воинской части, могут быть переведены на облегченные условия?

Задача 1.

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными военнослужащими.

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (ПКЗ – 2.7)

Вопрос 1.

Л. был осужден впервые к 10 годам лишения свободы по ч 3 ст. 162 УК РФ с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

По истечению какого срока Л. может обратиться с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

Задача 1.

Осужденная Мальдова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно. Что должен ответить осужденной представитель администрации?

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения (ПКЗ – 2.8)

Вопрос 1.

Осужденные к смертной казни, в отношении которых состоялся акт помилования, в результате чего наказание в виде смертной казни было заменено на пожизненное лишение свободы, могут представляться к условно-досрочному освобождению?

Задача 1.

Осужденный к пожизненному лишению свободы С., 27 лет, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии особого режима с просьбой, обучаться в школе, так как он окончил только 8 классов общеобразовательной школы.

Подготовьте ответ осужденному от имени начальника исправительной колонии.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять	Очная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального

нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
	Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	Способность правильно определять механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации
	Заочная форма обучения - ПК-5.4	Способность самостоятельно определять особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	Способность правильно определять механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 способность	Выявляет формы реализации	Дает правильное толкование

самостоятельно определять особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации

Таблица 11.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Типовые вопросы и задания к зачету

1. Дайте понятие уголовно-исполнительной политики. Проанализируйте соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики.
2. Дайте понятие уголовно-исполнительного права. Обоснуйте взаимосвязь уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной политики.
3. Проанализируйте структуру уголовно-исполнительного законодательства.
4. Охарактеризуйте цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Назовите известные вам источники уголовно-исполнительного права и их виды.
6. Проанализируйте принципы уголовно-исполнительного права.

7. Дайте понятие уголовно-исполнительных правоотношений. Охарактеризуйте понятие и состав уголовно исполнительных правоотношений.

8. Перечислите юридические факты, вызывающие возникновение, изменение и прекращение уголовно исполнительных правоотношений.

9. Назовите и охарактеризуйте основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование.

10. Перечислите задачи и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Управление ими.

11. Назовите учреждения уголовно-исполнительной системы. Охарактеризуйте наказания, исполняемые в них.

12. Дайте понятие и охарактеризуйте содержание правового положения осужденных.

13. Дайте понятие юридических обязанностей, субъективных прав и законных интересов осужденных.

14. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

15. Проанализируйте порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.

16. Дайте общую характеристику исправительной колонии как основного вида исправительного учреждения, её функций, задач и структуры.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Что является источником уголовно-исполнительного права?

+ федеральные законы, нормативные правовые акты, постановления правительства и иные источники, не противоречащие федеральному законодательству

- только уголовно-исполнительный закон

- исключительно федеральное законодательство РФ

- УК РФ и УИК РФ

2. Цели уголовно-исполнительного права

- восстановление социальной справедливости;

+ исправление осужденных;

-общая и частная превенции;

+предупреждение совершения преступлений как осужденными, так и иными лицами;

- определение способов исправления осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений.

3. Предметом УИП является:

-порядок и условия наказания;

+общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказаний;

-уголовно-исполнительное законодательство и другие НПА;

-определение средств исправления и порядка исполнения наказаний.

4. Исполнение наказания определяется законом, действовавшим:

-во время совершения преступления;

+во время реализации наказания;

-на момент привлечения виновного к уголовной ответственности;

-в момент наступления вредных последствий.

5. Задачами учреждений и органов, исполняющих наказания, являются:

- восстановление социальной справедливости;
- кара за содеянное преступление;
- +исполнение приговора суда;
- +обеспечение процесса исправления осужденного;
- +специальное (частное) исправление осужденного;
- +общепредупредительное воздействие на граждане;
- соблюдение законности при исполнении уголовных наказаний;
- обеспечение прав, свобод и законных интересов осужденных.

6. Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:

- международный;
- +государственный;
- +общественный;
- +ведомственный;
- межведомственный;
- +прокурорский надзор;
- +судебный;
- межгосударственный.

7. Критериями классификации осужденных являются:

- положение в обществе, тяжесть преступления, рецидив, возможность исправления;
- пол, возраст, трудоспособность, материальное положение, вид и срок наказания, место отбывания наказания;
- +социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные;
- пол, возраст, тяжесть преступления, рецидив.

8. Основные функции режима в исправительных учреждениях:

- контролирующая;
- охранительная;
- +карательная;
- +воспитательная;
- надзорная;
- +обеспечивающая;
- +профилактическая (контрольная).

9. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях:

- охрана и надзор, меры безопасности, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий, воспитательная работа, изменение условий отбывания наказания;
- +общие (воспитательная работа, меры поощрения и взыскания, уголовная и материальная ответственность) и специальные (охрана и надзор, меры безопасности, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий);
- воспитательная работа, уголовная и материальная ответственность, охрана и надзор, ограничение в свиданиях и посылках.

10. Условия отбывания наказания в исправительных колониях различаются по:

- месту проживания, количеству получаемых осужденными благ и послаблений, продолжительности прогулок;
- +месту проживания, количеству разрешенных к расходованию денежных средств, количеству получаемых посылок (передач), бандеролей, разрешенных длительных и краткосрочных свиданий, продолжительности прогулок;

- месту проживания, количеству разрешенных к расходованию денежных средств, количеству получаемых посылок (передач), бандеролей, разрешенных длительных и краткосрочных свиданий, продолжительности прогулок, возможностью передвижения без конвоя и сопровождения.

11. Основания для перевода осужденных из одних условий отбывания наказания в другие:

- поведение осужденного и его ходатайство перед судом;
- поведение осужденного и постановление прокурора;
- +поведение осужденного и постановление начальника исправительного учреждения.

12. При исполнении (отбывании) наказания в тюрьмах устанавливаются:

- общие условия;
- +общий режим;
- +строгий режим;
- строгие условия;
- льготные условия;
- +особый режим;
- обычные условия;

13. Являются ли следственные изоляторы местами лишения свободы?

- могут являться в предусмотренных законом случаях;
- не являются;
- являются;
- +являются только для осужденных лиц, оставляемых в СИЗО для выполнения функций обслуживания.

14. Начало срока исполнения наказания в виде обязательных работ исчисляется:

- со дня вступления приговора в законную силу;
- с момента получения уголовно-исполнительной инспекцией приговора суда;
- +с момента начала отработки обязательных работ;
- с момента получения администрацией учреждения (предприятия) предписания уголовно-исполнительной инспекции,

15. Для несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях устанавливаются:

- +четыре вида условий: обычные, льготные, облегченные, строгие;
- два вида условий: общие и строгие;
- два вида режима: общий и строгий;
- три вида условий: льготные, обычные и строгие.

16. Осужденные женщины отбывают наказание:

- в тюрьмах;
- +в колониях-поселениях;
- +в исправительных колониях общего режима;
- в исправительных колониях строгого режима;
- исправительных колониях особого режима;
- +в исправительных центрах;
- +в арестных домах.

17. Виды освобождения от отбывания наказания:

- +по отбытию срока наказания;
- по болезни;
- по замене неотбытой части наказания другим, более мягким наказанием;

- +досрочное;
- по помилованию;
- по амнистии;
- +по реабилитации.

18. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Основными средствами исправительного воздействия на осужденных являются:

- правила внутреннего распорядка;
- дисциплинарные взыскания;
- исправление, перевоспитание, предупреждение совершения преступлений;
- +воспитательная работа;
- +общественно-полезный труд;
- +образование и профессиональная подготовка;
- +общественное воздействие;
- дисциплина, порядок, политико-воспитательная работа;
- +режим отбывания наказания;
- физическая подготовка.

19. Выберите правильный вариант ответа

Понятие уголовно-исполнительной системы, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в:

- правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений;
- уголовном кодексе РФ;
- +уголовно-исполнительном кодексе РФ;
- федеральном законе «Об учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- федеральном законе «Об исполнительном производстве».

20. Выберите правильный вариант ответа

Основания исполнения наказания:

- приговор суда вступивший в законную силу;
- вступивший в законную силу приговор суда, либо изменившее его определение или постановление суда;
- +вступивший в законную силу приговор суда, либо изменившее его определение или постановление суда, а также акт помилования или акт об амнистии;
- истечение срока обжалования приговора суда, акт помилования и акт амнистии.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вопрос 1.

Осужденные к смертной казни, в отношении которых состоялся акт помилования, в результате чего наказание в виде смертной казни было заменено на пожизненное лишение свободы, могут представляться к условно-досрочному освобождению?

Задача 1.

Осужденный к пожизненному лишению свободы С., 27 лет, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии особого режима с просьбой, обучаться в школе, так как он окончил только 8 классов общеобразовательной школы.

Подготовьте ответ осужденному от имени начальника исправительной колонии.

**Шкала оценивания
Очная форма обучения**

Таблица 12

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может аргументировано обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Не может формировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения.
зачтено	Студент может аргументированно обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Правильно формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Заочная форма обучения

Таблица 13

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может дать правильного толкования содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права Студент не в состоянии осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в процессе исполнения (отбывания) различных видов наказания)
зачтено	Студент правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации Студент дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права

Очно-заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 14

Зачет	Критерии оценки
незачтено	<p>Студент не может выработать цели синтеза, не способен формулировать и достигать их (в т.ч. в процессе исполнения (отбывания) различных видов наказания)</p> <p>Студент не в состоянии правильно определять механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации</p>
зачтено	<p>Студент может выработать цели синтеза, способен формулировать и достигать их (в т.ч. в процессе исполнения (отбывания) различных видов наказания)</p> <p>Студент правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации.</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется

дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» необходимо руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих деятельность в сфере уголовно-исполнительной системы.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовно-исполнительного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного

материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативные правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовно-исполнительного права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов. - 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 256 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/EA604757-89BB-4D5C-B347-7CB0275D076D>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов. - 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 287 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C27046F8-A5A2-4EEB-8242-1E393CA2C337>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Конегер, П. Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Е. Конегер. — Электрон. дан. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 552 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10559>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / А. С. Александров [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. - 299 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23044.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Филимонов, В. Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] : [монография] / В. Д. Филимонов, О. В. Филимонов. – Электрон. дан. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 253 с. - Доступ

из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23012>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4.Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
6. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ETS № 126) от 26 ноября 1987 года.
7. Минимальные правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.
8. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.
9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ.
10. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
11. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1.
12. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. №3185-1.
13. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1.
14. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1.
15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.
16. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ.
17. О судебных приставах : Закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.

18. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.
22. О государственной социальной помощи : Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ.
19. О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 19 сентября 1997 г. № 125-ФЗ.
20. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ.
21. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ.
22. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ.
23. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ.
24. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 173-ФЗ.
25. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
26. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
27. Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации : Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.
28. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы : Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 г. № 724.
29. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2001 г. № 1500
30. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года : Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690.
31. Об утверждении Положения о правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Указ Президента Российской Федерации от 5 июня 2003 г. №613.
32. Об утверждении Положения о Федеральной службе исполнения наказаний : Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314.
33. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. №1772-р.
34. О порядке обеспечения пособиями по обязательному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду: постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2001 г. № 727.
35. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 54.
36. Об образовании межведомственной рабочей группы по разработке государственной программы профилактики преступлений и иных правонарушений в Российской Федерации : распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 мая 2007 г. № 690-р.
37. Правила оплаты проезда осужденных, самостоятельно следующих в колонию-поселение, и обеспечения их продуктами питания (деньгами) на время проезда: постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2009 г. № 634.
38. Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых исправительными центрами для

- предупреждения преступлений, нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ и для получения необходимой информации о поведении осужденных к принудительным работам : постановление Правительства Российской Федерации от 4 июня 2012 г. 2012 г. № 553.
39. Об утверждении Правил оплаты проезда, обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда осужденных, самостоятельно следующих к месту отбывания принудительных работ : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 г. № 691.
 40. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений : Приказ Минюста России от 3 ноября 2005 г. № 205.
 41. Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения : Приказ Минюста России от 1 декабря 2005 г. № 235.
 42. Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения ФСИН России : Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259.
 43. Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы : Приказ Минюста России и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. № 61/70.
 44. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации : Приказ Минюста России от 6 октября 2006 г. № 311.
 45. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовноисполнительной системы : Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142.
 46. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142.
 47. Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по организации рассмотрения предложений, заявлений и жалоб осужденных и лиц, содержащихся под стражей : Приказ Минюста России от 29 июня 2012 г. № 125.
 48. Об утверждении Административного регламента Федеральной службы исполнения наказаний по предоставлению государственной услуги по организации приема граждан, обеспечению своевременного и в полном объеме рассмотрения их устных и письменных обращений по вопросам, касающимся деятельности уголовно-исполнительной системы, принятию по ним соответствующих решений и направлению ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок : Приказ Минюста России от 31 июля 2012 г. № 147.
 49. Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий: Приказ ФСИН России от 28 ноября 2008 № 652.
 50. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5.
 51. О практике назначения судами РФ уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда от 11 января 2007 г. №2.

52. О судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8.
53. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовных наказаний : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. №20.
54. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 апреля 2011 г. № 6.
55. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21.
56. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №21.
57. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №22.
58. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41. 10. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9.
59. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
60. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Приказ Генпрокуратуры РФ от 16.01.2014 № 16 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>
5. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

1. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
2. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
3. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
4. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
6. Образовательные сайты по юриспруденции
<http://www.findlaw.com> – Поиск юридический сайт
<http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (LegalWritingInstitute)
<http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах
<http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
<http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (CentreforDisputeResolution)

<http://www.law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
<http://www.advokatus.ru.> - Интернет-портал «Адвокатура в России»
<http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
<http://www.juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
<http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
<http://http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"
<http://www.academtext.com> – библиотека
<http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
<http://www.hro.org/> - Права человека в России
<http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
<http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
<http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
<http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
<http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
<http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

6.6. Иные источники

1. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
 2. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»; системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология.

Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.